

Catálogo

DGOAE

2021



Secretaría General

Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Dr. Germán Álvarez Díaz de León

Director General

Mtra. Telma Ríos Condado

Directora de Orientación Educativa

Lic. Claudia Navarrete García

Directora de Servicio Social

Dr. Mauricio Reyna Lara

Director de Becas y Enlace con la Comunidad

Lic. Laura Patricia Montoya Jiménez

Directora de Planeación

Lic. José Antonio Sánchez Yllanez

Director de Apoyo Técnico

Ing. Antonio Baruch Cuevas Ortiz

Coordinador de Sistemas

Mtra. Wendy Abigail Bautista Montoya

Coordinadora del Centro de Orientación Educativa

Federico García Ramos

Secretario Auxiliar

Mtro. José Alfredo Tapia Galicia

Jefe de la Unidad Administrativa

Coordinación General

Lic. José Antonio Sánchez Yllanez

Director de Apoyo Técnico

Diseño de portada, editorial y formación

Lic. Jaime Monroy Galindo

FEBRERO 2021

Todos los derechos reservados

Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo, ni en parte, ni registrada en o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma, ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electro-óptico, por fotocopia o cualquier otro, sin permiso por escrito de la UNAM.

Oferta educativa y apoyo a distancia COE



Orientación Especializada

Sitio

DGOAE
Te Orienta

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

- Enfrentar y resolver dificultades a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Lograr una mayor comprensión de sí mismo y del entorno.
- Manejar positivamente aspectos emocionales que interfieran en el rendimiento académico y en la adaptación e incorporación al medio escolar.
- Lograr mejorar la calidad de permanencia en la UNAM.

SITIO DGOAE TE ORIENTA

- Atención en línea por orientadores y especialistas de la DGOAE
<https://www.dgoae.servicios.unam.mx/COE/TeOrienta/>
- Catálogo de cursos, talleres y webinar en línea DGOAE te orienta a distancia:
<https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>
- Información de las áreas que integran la DGOAE, dudas o comentarios Contacto COE:
<https://www.dgoae.servicios.unam.mx/COE/TeOrienta/>
- Sitio DGOAE TE ORIENTA:
<https://www.dgoae.servicios.unam.mx/COE/TeOrienta/>
- Instrumentos de orientación vocacional:
https://www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/COE/ovoca_instrumentos.html

Sitio de orientación especializada en línea atendido por orientadores del COE.

Dirigido a Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Ciclo de Videoconferencias DGOAE TE ORIENTA

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Apoyar a los jóvenes, padres de familia y profesores a través de especialistas en diferentes temáticas que apoyan el desarrollo integral de los jóvenes.

Temario

Orientación Educativa

Especialistas en las áreas de:

- Orientación Vocacional
- Orientación Escolar
- Orientación Personal
- Orientación Profesional
- Escuela para Padres

Modalidad

En línea a través de Facebook de la DGOAE y de la plataforma Zoom

Dirigido a

Dirigido a estudiantes de bachillerato y licenciatura, así como a padres de familia, profesores y público interesado

Duración

DGOAE te orienta Jóvenes: lunes de 12 a 14 horas, Facebook Orientación y Atención Educativa de la DGOAE

DGOAE te orienta profesores, orientadores y público interesado: jueves de 10:00 a 12:00 horas. Facebook Actualización personal DGOAE

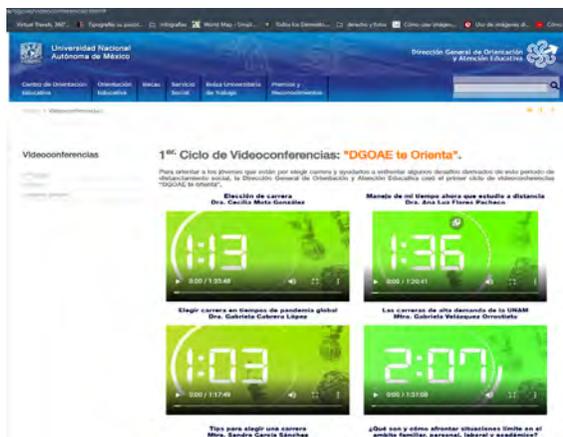
DGOAE te orienta Escuela para padres a partir de octubre: Viernes de 16:00 a 18:00 horas. Facebook Orientación y Atención Educativa de la DGOAE

Ciclo de Videoconferencias

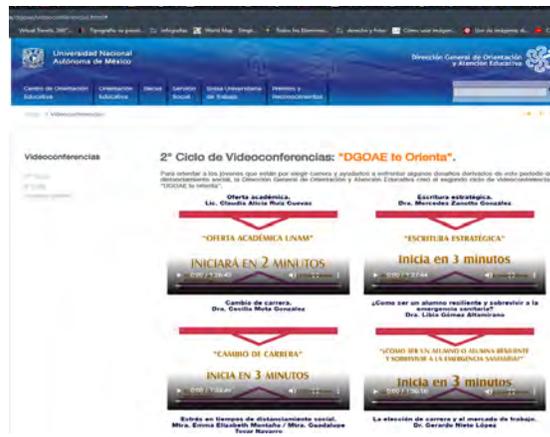
DGOAE
Te Orienta

<http://www.dgoae.unam.mx/dgoae/videoconferencias.html#>

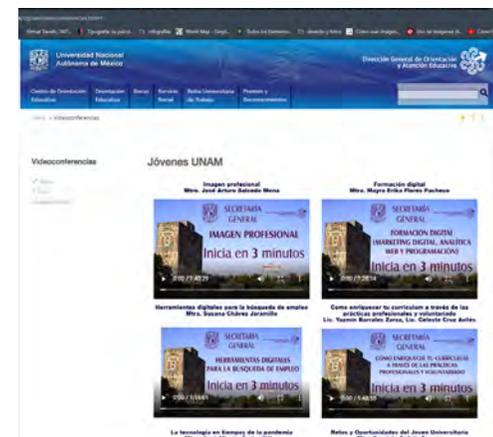
1er Ciclo



2do Ciclo



Jóvenes UNAM



Aprendiendo a la Distancia

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Los participantes desarrollarán estrategias de aprendizaje en línea, a través del conocimiento de sus propios recursos de aprendizaje y de las herramientas que ofrece la tecnología de la información.

Temario

- Mis estrategias de aprendizaje
- Reconociendo mi autorregulación para aprender
- Abordando la metacognición como mi herramienta personal.
- Herramientas de aprendizaje que ofrece la Tecnología de la Comunicación
- Integración de mi estrategia para aprender a distancia

Imparten

Dr. Octavio Angulo Borja

Modalidad

A distancia en la plataforma Classroom y Zoom

Dirigido a

Estudiantes de Nivel Medio Superior y Licenciatura

Duración

15 horas: distribuidas en:
3 horas en Zoom (sesión inicial, intermedia y cierre)
12 horas de trabajo asincrónico

Evaluación

Entrega de la Integración de estrategias para aprender a distancia

Manejo de Estrés

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Identificar las experiencias generadoras de estrés, así como sus efectos y consecuencias; revisar y practicar estrategias para reducir los efectos desfavorables; así como, reflexionar sobre la importancia de mantenerse atento y participativo en el manejo de situaciones generadoras de tensión.

Temario

- Estrés y lo básico para hacerle frente
- Los estresores
- Recomendaciones para hacer frente al estrés
- Emociones, pensamientos y estrés
- Sociedad actual y tipos de comportamiento
- Estrés y sentido de vida

Imparten

Mtra. Magdalena González Castillo

Modalidad

En línea uso de Zoom y a través de la plataforma de aprendizaje Moodle

Dirigido a

Dirigido a estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

Tres semanas

Cómo ser un alumno o alumna resiliente

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Crear un espacio de reflexión que permita identificar a las y los jóvenes universitarios, los recursos resilientes con los que cuentan para afrontar la adversidad.

Temario

- Resiliencia escolar
- Autoconocimiento y autoestima
- Autorregulación emocional
- Estrategias para desarrollar resiliencia

Imparten

Dra. Libia Gómez Altamirano

Modalidad

En línea, a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Dirigido a estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

3 sesiones, 9 horas.
Considerar el tiempo de trabajo individual para el desarrollo de las actividades programadas

WEBinar Uso de TIC con Perspectiva Educativa

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Potenciar el uso de las herramientas tecnológicas con fines educativos.

Temario

- Planeación y uso de las plataformas web
- Zoom en clase
- Google Classroom en clase
- Uso de Skype
- Uso de WEBEX
- Ciberseguridad en clase

Imparten

Mtra. Wendy Abigail Bautista Montoya
Mtra. Mayra Érika Flores Pacheco
Mtro. Rubén Durán Soto
Lic. Miguel Agustín González Terrones
Mtro. Leonardo Cortés Vergara
Mtra. Miriam Gutiérrez Martínez

Modalidad

En línea sincrónica, se emplea la plataforma que usan las Facultades y Escuelas quienes realizan el enlace con cada ponente en fechas previamente programadas

Dirigido a

Docentes
Alumnos

Duración

12 horas, 2 horas por sesión

WEBinar “Herramientas para estudiantes exitosos y autónomos”

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Apoyar el desempeño educativo de estudiantes de bachillerato o licenciatura, para fortalecer los procesos de autorregulación, organización y entrenamiento neuronal, para enfrentar con mayor éxito las actividades escolares a distancia y hacer un proyecto de vida académico.

Temario

- Ser un Estudiante “Exitoso y Autónomo”
- Neuronas sueño y aprendizaje
- La importancia de las relaciones interpersonales para ser un estudiante exitoso y autónomo
- La organización como herramienta clave para el éxito académico
- Estrategias de Aprendizaje para el éxito en el estudio

Imparten

Dra Ana Luz Flores Pacheco
Mtra. Claudia Ayuardo Archundia

Modalidad

En línea sincrónica, plataforma Zoom

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

6 sesiones sincrónicas, 12 horas

WEBinar “Reconocimiento y manejo de emociones”

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Proporcionar estrategias de regulación emocional que permitan al estudiante afrontar de manera apropiada situaciones o eventos estresantes durante las clases a distancia.

Temario

- Autoconocimiento emocional
- Manejo emocional sus implicaciones e impacto en el desempeño profesional
- Construyendo Resiliencia
- Estrés y bienestar

Imparten

Mtra. Evelia Valdovinos Tapia
Mtra. Ruth Méndez Hernández
Dra. Libia Gómez Altamirano
Mtra. Magdalena González Castillo

Modalidad

En línea sincrónica, plataforma Zoom

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

4 sesiones sincrónicas, 8 horas

WEBinar “Toolkit para estudiantes”

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Brindar herramientas prácticas que faciliten en aprendizaje y favorezcan el aprovechamiento escolar de los estudiantes.

Temario

- Lectura estratégica
- Manejo del tiempo ahora que estudio a distancia.
- Herramientas digitales para el estudio dinámico
- Trabajo en equipo
- Preparación de exposiciones

Imparten

Dra. Mercedes Zanotto González
Dra. Ana Luz Flores Pacheco
Dr. Octavio Angulo Borja
Dr. Rodolfo Esparza Márquez.
Mtra. Wendy Abigail Bautista Montoya.

Modalidad

En línea sincrónica, plataforma Zoom

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

5 sesiones sincrónicas, 10 horas

WEBinar “Ser joven es extraordinario”

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Motivar a los jóvenes a trabajar e investigar sobre su futuro profesional a partir de un análisis económico y contextual.

Temario

- Situación actual del país y análisis global de la economía
- Mercado Laboral: Expectativas laborales, alcances internacionales
- Marcando Historia: Testimonios profesionales
- Mi elección personal:
- Ejercicio y desempeño profesional

Imparten

Dr. Gerardo Nieto López

Modalidad

En línea sincrónica, plataforma Zoom

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

4 sesiones sincrónicas, 8 horas

Manejo de las pérdidas durante la pandemia

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Conocer herramientas de apoyo ante la percepción de desamparo, de fragilidad y desprotección que produce miedo y angustia ante la pérdida y reflexionarla en un ambiente grupal

Temario

- La pandemia en la cotidianidad y los otros
- Lo real en la asimilación del suceso
- Formas singulares de vivir la pandemia
- Las pérdidas en el espacio familiar
- Manejo del duelo en lo nuevo de la vida escolar

Imparten

Mtra. María del Pilar Romero Lopez
Lic. Silvia Elizabeth Arjona Lavalle

Modalidad

En línea sincrónica, plataforma Zoom

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura interesados en el tema.

Duración

4 sesiones de hora y media

Proyecto de vida en emergencia sanitaria

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Elaborar un proyecto personal para este periodo de emergencia sanitaria, analizando características de sí mismo y contextuales, a partir de un espacio de reflexión grupal que facilite abordar los aspectos cognitivos, afectivos y conductuales que intervienen en su elaboración.

Temario

- Sesión 1 La importancia del proyecto de vida en este momento de emergencia sanitaria
- Sesión 2 Autoimagen y proyecto
- Sesión 3 Valores y riesgos
- Sesión 4 Del deseo a la meta
- Sesión 5 Concretando mi proyecto

Imparten

Lic. Silvia Elizabeth Arjona Lavalle

Modalidad

En línea sincrónica, plataforma Zoom

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura interesados en el tema.

Duración

5 sesiones de dos horas

Entender el mundo de hoy para orientar mejor a mi hijo

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Ofrecer a los padres de familia de los alumnos del bachillerato universitario y al profesional de la orientación, el contexto económico, político, educativo y social de México, para dimensionar el universo complejo en el que está inmerso el estudiante en una etapa de decisiones y transiciones relevantes en su vida.

Temario

1. Economía: nuevas agendas, viejos problemas.
2. Paradigmas de la cuestión laboral y del mundo del trabajo.
3. Educación superior comparada
4. La educación superior en México
5. Los jóvenes: oportunidades en un mundo que envejece

Imparten

Dr. Gerardo Nieto López

Modalidad

En línea sincrónica, plataforma Zoom

Dirigido a

Padres de Familia de bachillerato. Orientadores educativos nivel secundaria

Duración

20 horas. (10 horas de trabajo sincrónico en plataforma Zoom y 10 horas de trabajo individual)

Comunicación emocional asertiva

Regístrate en: <https://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>

Objetivo

Proporcionar a los participantes, herramientas de comunicación eficaz y de manejo de emociones, a fin de aumentar su calidad de vida.

Temario

1. Introducción
2. Percepción; seres únicos e irrepetibles
3. Contexto completo
4. Dualidad y equilibrio
5. Lo bueno de lo malo
6. Emociones y su manejo

Imparten

Mtra. Angélica Patricia Cuevas
Casillas

Modalidad

En línea sincrónica, plataforma
Zoom

Dirigido a

Dirigido a alumnos de bachillerato,
licenciatura y **posgrado**

Duración

6 sesiones de tres horas

Oferta DOE



ALUMNOS: Propuesta de apoyo en línea para la toma de decisiones académico-vocacionales, apoyo al aprendizaje.

ORIENTADORES: Propuesta para el manejo del estrés y aprendizaje.

Orientación Vocacional y oferta educativa de la UNAM

Videoconferencia

Objetivo

Apoyar al alumno en su toma de decisiones vocacionales.

Temáticas

Imparten

Académicos de los:
Departamento de Programas y
Proyectos de Orientación Educativa y
Departamento de Análisis y
Estrategias de Orientación Educativa

Modalidad

Plataforma Zoom, Facebook

Dirigido a

Alumnos de bachillerato

Duración

50 minutos

Requisitos

Registro previo

¿Cómo elegir una carrera profesional?

Videoconferencia

Objetivo

Apoyar al alumno en su toma de decisiones vocacionales.

Temáticas

Imparten

Académicos de los:
Departamento de Programas y
Proyectos de Orientación Educativa y
Departamento de Análisis y
Estrategias de Orientación Educativa

Modalidad

Plataforma Zoom, Facebook

Dirigido a

Alumnos de bachillerato

Duración

50 minutos

Requisitos

Registro previo

Aprendiendo a tomar decisiones vocacionales

Videoconferencia

Objetivo

Apoyar al alumno en su toma de decisiones vocacionales.

Temáticas

Imparten

Académicos de los:
Departamento de Programas y
Proyectos de Orientación Educativa y
Departamento de Análisis y
Estrategias de Orientación Educativa

Modalidad

Plataforma Zoom, Facebook

Dirigido a

Alumnos de bachillerato

Duración

50 minutos

Requisitos

Registro previo

Elementos que intervienen en la elección de carrera

Videoconferencia

Objetivo

Apoyar al alumno en su toma de decisiones vocacionales.

Temáticas

Imparten

Académicos de los:
Departamento de Programas y
Proyectos de Orientación Educativa y
Departamento de Análisis y
Estrategias de Orientación Educativa

Modalidad

Plataforma Zoom, Facebook

Dirigido a

Alumnos de bachillerato

Duración

50 minutos

Requisitos

Registro previo

Mitos en la elección de carrera

Videoconferencia

Objetivo

Apoyar al alumno en su toma de decisiones vocacionales.

Temáticas

Imparten

Académicos de los:
Departamento de Programas y
Proyectos de Orientación Educativa y
Departamento de Análisis y
Estrategias de Orientación Educativa

Modalidad

Plataforma Zoom, Facebook

Dirigido a

Alumnos de bachillerato

Duración

50 minutos

Requisitos

Registro previo

Cómo mejorar mi rendimiento académico

Objetivo

Reforzar la permanencia de los alumnos de licenciatura de nuevo ingreso.

Temáticas

Módulo 1. Resiliencia escolar
Módulo 2. Autorregulación y organización para el estudio
Módulo 3. Desarrollo de la lectura y escritura académica

Imparten

Dra. Libia Gómez Altamirano;
Dra. Mercedes Zanotto González y
Esp. Dora María García Martínez

Modalidad

MOOC, Plataforma Classroom

Dirigido a

Alumnos de licenciatura

Duración

12 horas

Requisitos

Llenar un formulario

Aprendizaje y estrés

Videoconferencia

Objetivo

Mejorar el aprendizaje reduciendo el estrés.

Brindar información sobre la relación entre el aprendizaje y el estrés, así como realizar dos técnicas para mejorar el equilibrio aprendizaje-estrés.

Temáticas

- El aprendizaje como proceso biológico y bioquímico
- El papel del estrés como bloqueador del aprendizaje
- El manejo del equilibrio emocional en el aprendizaje

Imparten

Dra. Ana Luz Flores Pacheco

Modalidad

Plataforma Zoom

Dirigido a

Profesores universitarios y de educación media superior

Duración

90 minutos

Requisitos

Cupo máximo 50 participantes

Las ventajas de la gimnasia cerebral

Videoconferencia

Objetivo

Conocer qué es la gimnasia cerebral y las ventajas en el aprendizaje de jóvenes y adultos.

Temáticas

- Qué es gimnasia cerebral
- Tipos y usos
- Ejercicios prácticos para mejorar la concentración y la memoria

Imparten

Dra. Ana Luz Flores Pacheco

Modalidad

Plataforma Zoom

Dirigido a

Profesores universitarios y de educación media superior

Duración

90 minutos

Requisitos

Cupo máximo 50 participantes

Oferta Bolsa de Trabajo



Obteniendo el trabajo que deseo

Objetivo

Ofrecer a los alumnos y egresados herramientas modernas para apoyarles en su proceso de búsqueda de empleo, de acuerdo con sus capacidades, competencias y motivaciones personales.

Temario

- Encontrando la mejor opción
- Las competencias y el desempeño notable
- Motivación para el desempeño
- Haciendo la comparación entre tus competencias y las del puesto
- La entrevista
- El currículum
- Competencias

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya Jiménez
 Lic. Yazmin Barrales Zarza
 Lic. Ruth Méndez Hernández
 Mtra. Susana Chávez Jaramillo
 Elizabeth Navarrete Morales
 Paola Gabriela Sosa Flores

Modalidad

En línea, a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, egresadas y egresados de licenciatura y posgrado

Duración

Una sesión de 3 horas

Registro de 20 universitarios *mínimo cinco asistentes para llevar a cabo el taller

A solicitud de las entidades académicas

Herramientas para elaborar un currículum

Objetivo

Proporciona a los estudiantes y egresados UNAM herramientas basadas en el Modelo de Competencias que permiten la elaboración de un currículum efectivo que garantice el interés del reclutador.

Temario

- ¿Qué es un currículum vitae?
- Análisis de los requerimientos para el puesto
- Ajustar el perfil profesional al puesto seleccionado
- ¿Cómo organizo mi currículum?
- Aumenta tus posibilidades de éxito...
- 35 horros en el currículum ¡Evita cometerlos!

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya Jiménez
Lic. Yazmin Barrales Zarza
Lic. Ruth Méndez Hernández
Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Elizabeth Navarrete Morales
Paola Gabriela Sosa Flores

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, egresadas y egresados de licenciatura y posgrado

Duración

Una sesión de 3 horas

Registro de 20 universitarios *mínimo cinco asistentes para llevar a cabo el taller

A solicitud de las entidades académicas

Preparando mi entrevista de trabajo

Objetivo

Apoyar a los participantes en la preparación de una entrevista de trabajo exitosa por medio de estrategias que les permitan mostrar sus mejores logros y competencias.

Temario

- ¿Qué es una entrevista de trabajo?
- Importancia de la entrevista de trabajo
- Estructura de la entrevista de trabajo (fases)
- Conociendo mis competencias emocionales para un desempeño exitoso en la entrevista de trabajo
- Puntos clave para la preparación de la entrevista. Evaluando esta experiencia
- Reafirmando los aprendizajes

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya Jiménez
 Lic. Yazmin Barrales Zarza
 Lic. Ruth Méndez Hernández
 Mtra. Susana Chávez Jaramillo
 Elizabeth Navarrete Morales
 Paola Gabriela Sosa Flores

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, egresadas y egresados de licenciatura y posgrado

Duración

Una sesión de 3 horas

Registro de 20 universitarios *mínimo cinco asistentes para llevar a cabo el taller

A solicitud de las entidades académicas

Inteligencia emocional y éxito profesional

Objetivo

Favorecer en los estudiantes y egresados de licenciatura el conocimiento de sí mismos, el manejo adecuado de sus emociones, así como la capacidad de mejorar sus habilidades sociales con el propósito de que logren identificar y desarrollar las competencias que les permitan alcanzar el éxito profesional.

Temario

- Primera Sesión: Integración. Encuadre. Un primer acercamiento a la Inteligencia Emocional.
- Segunda Sesión: Reconociendo los componentes que integran la Inteligencia Emocional: Autorregulación y Motivación
- Tercera Sesión: Reconociendo los componentes que integran la Inteligencia Emocional: Empatía y Habilidades Sociales
- Cuarta sesión. La Inteligencia Emocional en la Vida Cotidiana. Desarrollo Profesional
- Quinta sesión: Inteligencia Emocional y Competencias Profesionales
- Sexta Sesión: Inteligencia Emocional y Éxito Profesional

Imparten

Lic. Ruth Méndez Hernández
Lic. Laura Patricia Montoya

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, egresadas y egresados de licenciatura y posgrado

Duración

Seis sesiones de 3 horas/
Tres sesiones de 2 horas

A solicitud de las entidades académicas

¿Cómo enriquecer mi currículum de Prácticas profesionales?

Objetivo

Proporciona a los estudiantes y egresados UNAM herramientas basadas en el Modelo de Competencias que permiten la elaboración de un currículum efectivo que garantice el interés del reclutador.

Temario

- ¿Qué es un currículum?
- ¿Cuál es tu perfil profesional?
- Empresa/Institución
- ¿A qué puesto me voy a postular?
- Requisitos que solicitan en la vacante, destácalos en tu currículum
- Estructura de un CV
- Competencias Profesionales

Imparten

Lic. Yazmin Barrales Zarza

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, egresadas y egresados de licenciatura y posgrado

Duración

Una sesión de 2 a 3 horas

A solicitud de las entidades académicas

Las cinco competencias básicas que buscan las y los empleadores

Objetivo

Que las y los participantes conozcan las cinco competencias básicas que buscan los empleadores para aprender a desarrollarlas.

Temario

- ¿Qué está pasando en el mercado de trabajo?
- ¿Qué buscan los empleadores en las y los jóvenes?
- ¿Por qué hablar de competencias y qué son?
- Las cinco competencias básicas que buscan los empleadores en las y los jóvenes
- ¿Cómo puedo identificar y expresar que tengo esas competencias?

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya Jiménez
Lic. Yazmin Barrales Zarza
Lic. Ruth Méndez Hernández
Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Elizabeth Navarrete Morales
Paola Gabriela Sosa Flores

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, egresadas y egresados de licenciatura y posgrado

Duración

Tres sesiones de 2 horas/
Una sesión de 2 a 3 horas

A solicitud de las entidades académicas

Las cinco competencias básicas para desarrollarme profesionalmente

Objetivo

Que las y los participantes conozcan las cinco competencias básicas para su desarrollo profesional.

Temario

- Mis fortalezas y debilidades
- ¿Por qué hablar de competencias y qué son?
- Las cinco competencias básicas para apoyar mi desarrollo profesional
- ¿Cómo puedo identificarlas y desarrollarlas?

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya Jiménez
 Lic. Yazmin Barrales Zarza
 Lic. Ruth Méndez Hernández
 Mtra. Susana Chávez Jaramillo
 Elizabeth Navarrete Morales
 Paola Gabriela Sosa Flores

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato

Duración

Tres sesiones de 2 horas

A solicitud de las entidades académicas

Herramientas digitales para la búsqueda de empleo

Videoconferencia

Objetivo

El alumno(a) conocerá las principales herramientas que le permitirán desarrollar una estrategia de búsqueda de empleo.

Temario

- Empleabilidad
- Búsqueda de empleo
- Marketing personal
- Videocurrículum
- LinkedIn
- Portales de empleo

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Elizabeth Navarrete Morales
Paola Gabriela Sosa Flores
Lic. Yazmin Barrales Zarza

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, las y los egresados de
licenciatura y posgrado de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de preguntas y
respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Selección por competencias; metodología STAR

Videoconferencia

Objetivo

El alumno(a) conocerá la metodología de selección por competencias denominada STAR.

Temario

- Selección de personal
- Entrevista de trabajo
- Definición de competencias
- Estrategia de venta profesional
- Metodología STAR

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Lic. Laura Patricia Montoya Jiménez
Lic. Ruth Méndez Hernández
Lic. Yazmin Barrales Zarza
Elizabeth Navarrete Morales
Paola Gabriela Sosa Flores

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, las y los egresados de
licenciatura y posgrado de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de preguntas y
respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Búsqueda de empleo

Videoconferencia

Objetivo

El alumno(a) conocerá los principales elementos que debe contemplar la definición de una estrategia de búsqueda de empleo efectiva.

Temario

- Análisis de vacantes
- Reclutamiento y selección de personal
- Mercado de trabajo
- Estrategia para buscar empleo
- CV y entrevista: consejos rápidos
- Horrores en el CV y entrevista

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Elizabeth Navarrete Morales
Paola Gabriela Sosa Flores
Lic. Yazmin Barrales Zarza

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, las y los egresados de
licenciatura y posgrado de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de preguntas y
respuestas

A solicitud de las entidades académicas

¿Cómo obtener experiencia mientras estudio?

Videoconferencia

Objetivo

El alumnos(a) identificará los aspectos clave para gestionar y generar experiencia durante su paso por la universidad.

Temario

- Planea tu trayectoria académica: elección de materias, idiomas, intercambio académico, voluntariado, prácticas profesionales, programas de Becarios, servicio social, titulación
- Programas de Trainee

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Paola Gabriela Sosa Flores
Lic. Yazmin Barrales Zarza

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, las y los egresados de licenciatura y posgrado de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Consejos para un CV efectivo

Videoconferencia

Objetivo

El alumno(a) identificará los elementos más importantes para estructurar un currículum efectivo.

Temario

- ¿Qué es un currículum?
- ¿Cuál es tu perfil profesional?
- Estructura de un CV

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Elizabeth Navarrete Morales
Paola Gabriela Sosa Flores
Lic. Yazmin Barrales Zarza

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, las y los egresados de
licenciatura y posgrado de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de
preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Tips para una entrevista de trabajo exitosa

Videoconferencia

Objetivo

El alumno(a) identificará los elementos más importantes para enfrentarse a una entrevista exitosa.

Temario

- ¿Qué es una entrevista de trabajo?
- Antes de la entrevista laboral
- Durante la entrevista laboral
- Después de la entrevista laboral
- Competencias profesionales

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Elizabeth Navarrete Morales
Paola Gabriela Sosa Flores
Lic. Ruth Méndez Hernández
Lic. Yazmin Barrales Zarza

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, las y los egresados de licenciatura y posgrado de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Mercado laboral para universitarios

Videoconferencia

Objetivo

El alumno(a) identificará los elementos más importantes que conforman el mercado laboral.

Temario

- ¿Qué es el mercado laboral?
- Tendencias del mercado laboral
- Requisitos de ingreso al mercado laboral

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo
Lic. Yazmin Barrales Zarza

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, las y los egresados de licenciatura y posgrado de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Y después de estudiar... ¿Qué sigue? Mercado laboral

Videoconferencia

Objetivo

El alumno(a) identificará los elementos esenciales del mercado laboral al momento de elegir una carrera profesional.

Temario

- Elección de carrera
- Toma de decisiones informadas
- Mercado de trabajo

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado del bachillerato de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Candidat@s vs Reclutadores en mercados laborales que cambian

Videoconferencia

Objetivo

El alumno(a) identificará la perspectiva de los candidatos y de los reclutadores en un proceso de búsqueda de empleo.

Temario

- Reconfiguración de mercados laborales
- Empleo del futuro
- Contexto nacional
- Entorno disruptivo
- Entorno VUCA
- Los puestos del futuro
- Estrategia de búsqueda de empleo

Imparten

Mtra. Susana Chávez Jaramillo

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, las y los egresados de licenciatura y posgrado de la UNAM

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

¿Qué son las habilidades para la vida?

Videoconferencia

Objetivo

Las y los participantes conocerán las diez habilidades propuestas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Temario

- Habilidades para la vida propuestas por la OMS
- Su aplicación en la vida cotidiana

Imparten

Lic. Ruth Méndez Hernández

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado del bachillerato, licenciatura y posgrado
Público general

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Manejo y solución de conflictos en el trabajo

Videoconferencia

Objetivo

Las y los participantes identificarán formas de manejar el conflicto, a través de la Inteligencia Emocional.

Temario

- ¿Qué es el conflicto?
- Formas de resolución de conflicto
- La Inteligencia Emocional en la prevención y resolución del conflicto

Imparten

Lic. Ruth Méndez Hernández

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de licenciatura,
posgrado

Egresadas y egresados

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

La inteligencia emocional en la vida académica y profesional

Videoconferencia

Objetivo

Las y los participantes conocerán la importancia de la Inteligencia Emocional en su vida académica y laboral.

Temario

- ¿Qué son las emociones?
- Inteligencia Emocional
- Competencias Profesionales

Imparten

Lic. Ruth Méndez Hernández
Lic. Laura Montoya Jiménez

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de licenciatura y posgrado

Egresadas y egresados

A solicitud de las entidades académicas

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

Autoconocimiento y carrera profesional

Videoconferencia

Objetivo

Las y los participantes reconocerán la importancia del autoconocimiento en el desarrollo de su carrera profesional.

Temario

- ¿Quién soy?
- ¿A dónde voy?
- ¿Qué tiene que ver mi autoconocimiento con mi carrera profesional?

Imparten

Lic. Ruth Méndez Hernández

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y licenciatura

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Las cinco competencias básicas que buscan las y los empleadores

Videoconferencia

Objetivo

Que las y los participantes conozcan las cinco competencias básicas que buscan los empleadores para aprender a desarrollarlas.

Temario

- ¿Qué está pasando en el mercado de trabajo?
- ¿Qué buscan los empleadores en las y los jóvenes?
- Las cinco competencias básicas que buscan los empleadores en las y los jóvenes

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya
 Lic. Ruth Méndez Hernández
 Elizabeth Navarrete Morales
 Lic. Yazmin Barrales Zarza
 Mtra. Susana Chávez Jaramillo

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado, egresadas y egresados de licenciatura y posgrado

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Las cinco competencias básicas para desarrollarme profesionalmente

Videoconferencia

Objetivo

Que las y los participantes conozcan las cinco competencias básicas para su desarrollo profesional.

Temario

- Mis fortalezas y debilidades
- ¿Por qué hablar de competencias y qué son?
- Las cinco competencias básicas para apoyar mi desarrollo profesional

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya
Lic. Ruth Méndez Hernández
Elizabeth Navarrete Morales
Lic. Yazmin Barrales Zarza
Mtra. Susana Chávez Jaramillo

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Oferta Equidad de género y prevención de la violencia



Estereotipos de género en las relaciones de pareja

Videoconferencia

Objetivo

Que las y los participantes conozcan las implicaciones que tienen los estereotipos de género en las relaciones de pareja e identifiquen la coeducación como una forma de dismantelar los estereotipos de género.

Temario

- ¿Qué son los estereotipos?
- Estereotipos de género
- Roles de género y cómo se vivencian en la pareja
- Estereotipos sexistas más comunes
- Importancia de la coeducación en la pareja y familia.

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya
Lic. Ruth Méndez Hernández

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y licenciatura

Duración

Tres sesiones de dos horas
Máximo 20 participantes,
mínimo 10/ una sesión de 3 horas

A solicitud de las entidades académicas

Cultivando el buentrato en mis relaciones

Videoconferencia

Objetivo

Que las y los participantes conozcan el modelo del buentrato como una alternativa transformadora en su vida cotidiana.

Temario

- ¿Qué son los estereotipos?
- ¿Qué es el buentrato?
- Buentrato Personal
- Buentrato Relacional
- Buentrato Social

Imparten

Lic. Laura Patricia Montoya
Lic. Ruth Méndez Hernández

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y
licenciatura

Duración

Tres sesiones de dos horas
Máximo 20 participantes,
mínimo 10/ una sesión de 3 horas

A solicitud de las entidades académicas

Como joven ¿qué siento ante el escenario presente y futuro?

Videoconferencia

Objetivo

Reconocer que emociones se manifiestan en tiempos de confinamiento. Además, brindar estrategias para mejorar su estado emocional.

Temario

- Emociones
- Emociones más significativas
- Emociones que afectan mi cuerpo
- Estrategias de meditación, yoga, mindfulness

Imparten

Mtra. Marcela Valadés Morales
Dalila Luz Ocaña

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y
licenciatura

Duración

Una sesión de 4 horas
para 12 participantes

A solicitud de las entidades académicas

¿Cómo ha sido la dinámica en mi relación de pareja en la actualidad?

Videoconferencia

Objetivo

Promover la cultura del buentrato en las relaciones de pareja en los y las jóvenes a fin de brindar estrategias y herramientas que promuevan el respeto, la comunicación asertiva, convivencia sana y de autocuidado en la actualidad.

Temario

- ¿Qué es el buentrato?
- Vínculos afectivos de buentrato.
- Dimensiones del buentrato.
- Escenarios de pareja en tiempos de confinamiento.

Imparten

Mtra. Marcela Valadés Morales
Dalila Luz Ocaña

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y
licenciatura

Duración

Una sesión de 4 horas
para 12 participantes

A solicitud de las entidades académicas

Recuperando mi autoestima en tiempos de pandemia

Videoconferencia

Objetivo

Conocer los elementos que componen la autoestima y reflexionar cómo ha sido trastocada en tiempos de confinamiento.

Temario

- ¿Qué es la autoestima?
- Elementos de la autoestima
- Empatía y asertividad
- Tips de buentrato

Imparten

Mtra. Marcela Valadés Morales
Dalila Luz Ocaña

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y
licenciatura

Duración

Una sesión de 4 horas
para 12 participantes

A solicitud de las entidades académicas

Estrategias para mejorar mi calidad de vida en casa

Videoconferencia

Objetivo

Proporcionar estrategias y herramientas emocionales y lúdicas para mejorar la calidad de vida en casa.

Temario

- Identificar emociones.
- La relación con mi familia.
- Situaciones en casa (pérdida de trabajo ,violencia, pérdida de un familiar)

Imparten

Mtra. Marcela Valadés Morales
Dalila Luz Ocaña

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y
licenciatura

Duración

Una sesión de 4 horas
para 12 participantes

A solicitud de las entidades académicas

Manejo emocional: sus implicaciones e impacto en el desempeño profesional

Videoconferencia

Objetivo

Los y las participantes identificarán elementos importantes para el manejo adecuado de las emociones y el impacto que tiene en su desempeño profesional.

Temario

- ¿Qué son las emociones?
- Influencia de las emociones en la vida cotidiana y en el desempeño profesional.
- Inteligencia Emocional
- Tips para manejo de emociones en el empleo

Imparten

Lic. Ruth Méndez Hernández

Modalidad

En línea a través de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado y egresados
Público en general

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Estereotipos de género en las relaciones de pareja

Videoconferencia

Objetivo

Los y las participantes identificarán qué son los estereotipos de género y cómo influyen en las relaciones de pareja.

Temario

- Estereotipos
- Estereotipos de género
- Roles de género en la pareja
- Coeducación

Imparten

Lic. Ruth Méndez Hernández
Lic. Laura Patricia Montoya

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y
licenciatura

Duración

1 hora más sesión de preguntas y
respuestas

Público en general

A solicitud de las entidades académicas

Cultivando el buentrato en mis relaciones

Videoconferencia

Objetivo

Los y las participantes conocerán el beneficio de optar por el buentrato en las relaciones.

Temario

- ¿Qué es el buentrato?
- Buentrato Personal
- Buentrato Relacional
- Buentrato Social

Imparten

Lic. Ruth Méndez Hernández
Lic. Laura Patricia Montoy

Modalidad

En línea a través
de la plataforma Zoom

Dirigido a

Alumnado de bachillerato y
licenciatura

Público general

A solicitud de las entidades académicas

Duración

1 hora más sesión de preguntas y
respuestas

Habilidades sociales VS acoso escolar

Videoconferencia

Objetivo

Comprender la importancia de las habilidades sociales para la prevención del acoso escolar.

Temario

- Qué son las habilidades sociales
- Cómo se adquieren
- La función de las habilidades sociales
- Qué es acoso escolar
- Tipos de acoso
- Contribución de las habilidades sociales en la prevención del acoso escolar

Imparten

Lic. Patricia Gómez Esqueda

Modalidad

En línea

Dirigido a

Alumnado

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas a partir de noviembre

Las habilidades sociales: una herramienta para convivir mejor

Videoconferencia

Objetivo

Identificar qué son las habilidades sociales y su contribución para tener mejores relaciones.

Temario

- Qué son las habilidades sociales
- Cómo las aprendemos
- Cómo se enseñan
- Tipos de habilidades sociales

Imparten

Lic. Patricia Gómez Esqueda

Modalidad

En línea

Dirigido a

Alumnado

Duración

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

A solicitud de las entidades académicas a partir de noviembre

Comunicación emocional asertiva

Videoconferencia

Objetivo

Proporcionar herramientas necesarias para establecer una comunicación efectiva que permita el manejo de las emociones.

Temario

- Comunicación
- Percepción
- Manejo de las emociones

Imparten

Mtra. Angélica Patricia Cuevas
Casillas

Modalidad

En línea

Dirigido a

Alumnado, profesorado,
trabajadores

Duración

1 hora más sesión de preguntas y
respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Autoestima y calidad de vida

Videoconferencia

Objetivo

Adquirir estrategias de autoestima con la finalidad de llevarlas a la práctica y permita aumentar la calidad de vida.

Temario

- Qué es la autoestima
- Tips para fortalecer la autoestima

Imparten

Mtra. Angélica Patricia Cuevas
Casillas

Modalidad

En línea

Dirigido a

Alumnado, profesorado,
trabajadores

Duración

1 hora más sesión de preguntas y
respuestas

A solicitud de las entidades académicas

Convivencia civilizada VS violencia cotidiana

Videoconferencia

Objetivo

Reconocer las características de la convivencia civilizada y de la violencia cotidiana.

Temario

- Características principales de la convivencia civilizada
- Formas y ámbitos de violencia cotidiana

Imparten

Dra. Gabriela Cabrera López

Modalidad

En línea

Dirigido a

Público en general

Duración

Noviembre y diciembre 2020.
Enero-Marzo 2021

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

Clima en el aula: relaciones constructivas

Videoconferencia

Objetivo

Brindar a los participantes un espacio de reflexión ética sobre la convivencia civilizada en las aulas, como condición para favorecer aprendizajes significativos.

Temario

- El papel del profesorado y alumnado en el aula
- Relaciones interpersonales en el aula
- Encuadre institucional de la relación profesor-estudiante

Imparten

Dra. Gabriela Cabrera López

Modalidad

En línea

Dirigido a

Profesorado, tutores y orientadores

Duración

Noviembre y diciembre 2020.
Enero-Marzo 2021.

1 hora más sesión de preguntas y respuestas

Amor romántico VS Amor Confluyente

Videoconferencia

Objetivo

Identificar las características del amor romántico y confluyente para construir relaciones de pareja basadas en el buentrato.

Temario

- Amor romántico
- Amor confluyente
- Igualdad en las relaciones de pareja

Imparten

Mtra. Marcela Valadés Morales

Modalidad

Videoconferencia virtual

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

1 hora o 50 minutos más sesión de preguntas y respuestas

¿Construyendo relaciones de parejas con equidad de género?

Videoconferencia

Objetivo

Promover el modelo de buentrato en las relaciones de pareja de las y los jóvenes, a fin de brindar estrategias y herramientas que promuevan el respeto, convivencia sana, armoniosa.

Temario

- Enamoramiento, Amor
- Elementos para elegir una pareja
- Estrategias para promover el buentrato

Imparten

Mtra. Marcela Valadés Morales

Modalidad

Videoconferencia virtual

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

1 hora o 50 minutos más sesión de preguntas y respuestas

¡La otra cara del sexting!

Videoconferencia

Objetivo

Proporcionar estrategias y herramientas para el manejo adecuado del sexting, con el fin de vivir una sexualidad responsable, libre y placentera.

Temario

- Sexting
- El derecho-prohibición
- Qué NO es sexting
- Derechos humanos

Imparten

Mtra. Marcela Valadés Morales

Modalidad

Videoconferencia virtual

Dirigido a

Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Duración

1 hora o 50 minutos más sesión de preguntas y respuestas

Oferta de Servicio Social



Taller para la integración de programas de servicio social y proyectos de voluntariado UNAM

Objetivo

Acompañar a las instancias receptoras de prestadores de servicio social y voluntariado universitario en el proceso para integrar sus propuestas y registrarlas en los sistemas automatizados correspondientes.

Temario

- Qué es el voluntariado universitario
- Que es el servicio social universitario
- Cómo registrar un proyecto de voluntariado
- Cómo registrar un programa de servicio social

Imparten

Lic. Claudia Navarrete García
Lic. Lorenzo Rossi Hernández
Lic. Alejandra Hernández Valdivia
Lic. Celeste Cruz Avilez
Lic. Griselda Monsalvo Gutiérrez

Modalidad

Presencial y a distancia

Dirigido a

Instancias receptoras

Duración

4 horas

Taller para a los alumnos en la elección de un programa de servicio social

Objetivo

Trabajar con los alumnos universitarios e informarlos sobre el tiempo del servicio social tanto en el proceso de elección de un programa, hasta su procedimiento administrativo para su liberación, con un enfoque de competencias.

Temario

- Qué es el servicio social universitario
- Dónde puedo prestar mi servicio social
- Habilidades y competencias profesionales y personales

Imparten

Lic. Claudia Navarrete García
Lic. Lorenzo Rossi Hernández
Lic. Alejandra Hernández Valdivia
Lic. Celeste Cruz Avilez
Lic. Griselda Monsalvo Gutiérrez

Modalidad

Presencial y a distancia

Dirigido a

Alumnos

Duración

4 horas

www.dgoae.unam.mx
www.dgoserver.unam.mx/portaldgose/coe/index.html
www.orienta.unam.mx/COE/
www.dgoae.servicios.unam.mx/COE/TeOrienta/
<http://orienta.unam.mx/oferta/CursosOnLine/>
<http://orienta.instrumentos.unam.mx/cuestionarioHyM>
www.oferta.unam.mx/
<http://www.vocacionseivoc.unam.mx>

Te esperamos
Lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas
Circuito Escolar, entre las facultades
de Ingeniería y Arquitectura, Ciudad Universitaria.
55 5622 0431, 55 5622 0433 y 55 5622 0247



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

Dr. Germán Álvarez Díaz de León

Director General de Orientación y Atención Educativa

