



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA

### PROYECTO QUE SE PRESENTA:

- Modificación del Programa de Posgrado en Economía.

### CAMPOS DE CONOCIMIENTO QUE COMPRENDE EL PROGRAMA:

- Desarrollo Económico (*adición*)
- Economía de la Tecnología
- Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable
- Economía Financiera
- Economía Internacional
- Economía Política
- Economía Pública (*adición*)
- Economía Urbana y Regional
- Historia Económica
- Teoría y Método de la Economía (*cambio de denominación*)

### GRADOS QUE SE OTORGAN:

- Maestro en Economía
- Doctor en Economía

### ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES:

- Facultad de Economía
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán
- Facultad de Estudios Superiores Aragón
- Instituto de Investigaciones Económicas

**FECHA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ ACADÉMICO: 15 DE AGOSTO DE 2014.**

**FECHA DE OPINIÓN FAVORABLE DEL CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO: 01 DE OCTUBRE DE 2015.**

**FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: 02 DE DICIEMBRE DE 2015.**



# **TOMO II**



## Contenido

Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Maestría en Economía del Posgrado de Posgrado en Economía .....	8
PRIMER SEMESTRE.....	10
a) Economía política I.....	11
b) Historia económica I.....	13
c) Macroeconomía I.....	16
d) Matemáticas I.....	19
e) Microeconomía I.....	22
f) Seminario de inducción .....	24
SEGUNDO SEMESTRE.....	26
g) Estadística .....	27
h) Econometría I.....	30
i) Economía política II.....	32
j) Desarrollo económico .....	34
k) Historia económica II.....	37
l) Macroeconomía II.....	41
m) Microeconomía II .....	43
n) Seminario de investigación I.....	46
TERCER SEMESTRE .....	48
o) Seminario de investigación II .....	49
p) Taller de asesoría I.....	50
CUARTO SEMESTRE .....	52
q) Taller de asesoría II.....	53
Programas de las actividades obligatorias de elección por campo de conocimiento .....	54
Campo de conocimiento: Desarrollo Económico.....	56
r) Enfoques analíticos alternativos en las teorías del desarrollo.....	57
s) Experiencias comparadas de desarrollo en distintas regiones del mundo .....	60
t) Análisis cuantitativo de los determinantes del desarrollo.....	63
Campo de conocimiento: Economía de la tecnología .....	66
u) Economía de la tecnología.....	67
v) Innovación, difusión y competitividad .....	69
w) Problemática contemporánea de la tecnología.....	71
Campo de conocimiento: Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable .....	74
x) Economía ambiental .....	75
y) Economía de los recursos naturales .....	77
z) Economía ecológica.....	79
Campo de conocimiento: Economía financiera.....	82
aa) El marco institucional actual de los mercados financieros .....	83
bb) Política monetaria para países en desarrollo.....	85
cc) Financiamiento del desarrollo.....	87
dd) El sistema financiero internacional y los desequilibrios globales .....	89
Campo de conocimiento: Economía internacional.....	92
ee) Comercio internacional, cambio tecnológico y crecimiento.....	93
ff) Comercio y finanzas internacionales I.....	95

gg) Comercio y finanzas internacionales II .....	97
Campo de conocimiento: Economía política.....	100
hh) Teorías de las crisis .....	101
ii) Ondas largas y formas de producción .....	103
jj) Condiciones y retos de la economía de la República Popular de China para México .....	105
Campo de conocimiento: Economía pública .....	108
kk) Política económica .....	109
ll) Política fiscal.....	111
mm) Finanzas públicas.....	114
Campo de conocimiento: Economía urbana y regional.....	118
nn) Economía regional y urbana .....	119
oo) Políticas regionales y urbanas .....	121
pp) Métodos y técnicas de análisis regional y urbano.....	123
Campo de conocimiento: Historia económica.....	126
qq) Historia del pensamiento económico .....	127
rr) Teoría económica e historia: enfoques y debates contemporáneos .....	130
ss) Teorías, pensamiento y experiencias históricas del desarrollo económico .....	133
Campo de conocimiento: Teoría y método de la economía .....	136
tt) Econometría II .....	137
uu) Macroeconomía III .....	140
vv) Matemáticas II .....	142
Programas de las actividades optativas de elección por campo de conocimiento.....	144
Campo de conocimiento: Desarrollo económico.....	146
ww) Teoría clásica del desarrollo y estructuralismo latinoamericano.....	147
xx) Desarrollo en México y en América Latina.....	150
yy) Coordinación de políticas e instrumentos de planeación del desarrollo .....	153
zz) Temas selectos de desarrollo económico.....	156
Campo de conocimiento: Economía de la tecnología .....	158
aaa)Gestión de la innovación en empresas .....	159
bbb) Prospectiva tecnológica .....	161
ccc)Problemas territoriales de la innovación.....	163
ddd) Temas selectos de economía de la tecnología .....	165
Campo de conocimiento: Economía de los recursos naturales y desarrollo sustentable	166
eee)Análisis de datos para economía ambiental y ecológica.....	167
fff) Economía de la energía.....	169
ggg) Energía, ambiente y desarrollo sustentable: conexiones básicas.....	171
hhh) Política ambiental .....	173
iii) Economía del cambio climático.....	175
jjj) Valoración económica de los recursos naturales .....	178
kkk) Temas selectos de economía de los recursos naturales y desarrollo sustentable	
180	
Campo de conocimiento: Economía financiera.....	182
lll) Financiamiento del desarrollo en América Latina .....	183
mmm)Países industrializados y países en desarrollo .....	185

nnn) Intermediarios financieros y el papel de la banca y el comportamiento de las instituciones financieras no bancarias. Aspectos teóricos y evolución del sistema financiero mexicano .....	186
ooo) Intermediarios, mercados e instituciones financieras en México .....	188
ppp) La política monetaria de EU y la crisis 2007–2008.....	190
qqq) Tópicos selectos sobre inestabilidad financiera global.....	192
rrr) Tópicos selectos sobre macroeconomía abierta.....	193
sss) Tópicos selectos sobre regionalización monetaria.....	194
ttt) Tópicos selectos sobre relaciones financieras entre países.....	195
uuu) Temas selectos de economía financiera.....	196
Campo de conocimiento: Economía internacional.....	198
vvv) Aspectos teóricos y empíricos de la competitividad: México y otros países ..	199
www) Cambio histórico mundial del capitalismo: investigación, metodología, temas y perspectivas analíticas a comienzos del siglo XXI.....	201
xxx) Economía del conocimiento, desarrollo y hegemonía en perspectiva internacional .....	204
yyy) Formación de bloques regionales: la integración energética como eje de la unificación profunda en América del Norte .....	206
zzz) Nueva fase de desarrollo, nuevo proyecto hegemónico y su proyección internacional .....	208
aaaa) Temas selectos de economía internacional.....	210
Campo de conocimiento: Economía política.....	212
bbbb) Globalización y corporación: un acercamiento teórico metodológico .....	213
cccc) Historia del pensamiento económico en el siglo XX.....	215
dddd) La economía política internacional y las cuestiones energéticas y ambientales 217	
eeee) Los períodos intensivos de endeudamiento externo en América Latina, 1822 – 2014	219
ffff) Temas selectos de economía política.....	221
Campo de conocimiento: Economía pública .....	222
gggg) Finanzas públicas. Estatales y municipales .....	223
hhhh) Presupuesto basado en resultados y el sistema de evaluación del desempeño	225
iiii) Crisis y política fiscal. La experiencia internacional .....	228
jjjj) Planeación, programación y presupuestación en México .....	231
kkkk) Sistema institucional y jurídico de las finanzas públicas en México.....	234
llll) Temas selectos de economía pública .....	237
Campo de conocimiento: Economía urbana y regional.....	238
mmmm) Economía urbana .....	239
nnnn) Laboratorio de aplicación de técnicas y metodologías regionales y urbanas ..	241
oooo) Econometría espacial .....	243
pppp) Temas selectos de economía urbana y regional.....	245
Campo de conocimiento: Historia económica.....	246
qqqq) Historia empresarial.....	247
rrrr)Problemas, métodos y paradigmas en la historia económica actual: América Latina en el siglo XX. Atraso y modernidad económica.....	249
ssss) Problemas relevantes del desarrollo industrial en México en el siglo XX .....	251
tttt) México: del antiguo régimen a la modernidad 1763 – 1940 .....	253

uuuu) Temas selectos de historia económica.....	257
Campo de conocimiento: Teoría y método de la economía .....	258
vvvv) Economía e instituciones .....	259
www) Economía laboral .....	261
xxxx) Equilibrio general y economía de la información.....	263
yyyy) La política social en México.....	265
zzzz) Modelos multisectoriales de insumo producto .....	267
aaaa) Seminario de política de desarrollo industrial .....	269
bbbb) Temas selectos de econometría: macroeconometría.....	271
cccc) Temas selectos de macroeconomía: macroeconomía de economías emergentes	274
274	
dddd) Tópicos avanzados de econometría .....	276
eeee) Microeconometría.....	278
ffff) Temas selectos de teoría y método de la economía.....	280
Anexos .....	282
Anexo 1: Aprobación de modificación del Plan de Estudios del Posgrado en Economía	
por el Comité Académico .....	284
Anexo 2: Acta de opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado .....	290
Anexo 3: Bases de Colaboración.....	292
Anexo 4: Lista de tutores acreditados.....	298
Anexo 5: Características de la Planta Académica del Programa.....	306





**Programas de las actividades académicas del  
Plan de Estudios de la Maestría en Economía  
del Posgrado de Posgrado en Economía**



# ***PRIMER SEMESTRE***

a) Economía política I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA POLÍTICA I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno será capaz de debatir los planteamientos de Carlos Marx en contraste con otras corrientes teóricas actuales con base en un proceso de lectura y reflexión sobre Marx y otros autores cercanos y críticos a Marx.

El curso no supone un conocimiento de la obra de Marx y está basado en las lecturas. La primera parte del curso presenta el planteamiento general de Marx: la génesis de El Capital y temas vinculados con su metodología y marco conceptual: teoría del valor, de la plusvalía, dinero y el capital. La segunda parte del curso recupera planteamientos relativos al dinero, crédito, reproducción del capitalismo en la agricultura y la crisis económica global desde 2008. Se busca explícitamente contrastar los aspectos examinados en la primera parte con otras corrientes marxistas y no marxistas del pensamiento contemporáneo.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Génesis de El Capital: Adam Smith, David Ricardo y la Economía Política.	6	0
2	Teoría del valor y la plusvalía.	6	0
3	Dinero, capital, sistema crediticio, tasa de ganancia, tasa de interés y capital ficticio.	6	0
4	Debates sobre el dinero y el sistema crediticio actual.	6	0
5	Reproducción de los recursos naturales y la renta capitalista de la tierra.	6	0
6	Debates recientes sobre naturaleza y acumulación de capital.	6	0
7	La crisis económica global desde 2008.	12	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	Génesis de El Capital: Adam Smith, David Ricardo y la Economía Política.
2	Teoría del valor y la plusvalía.
3	Dinero, capital, sistema crediticio, tasa de ganancia, tasa de interés y capital ficticio.
4	Debates sobre el dinero y el sistema crediticio actual.
5	Reproducción de los recursos naturales y la renta capitalista de la tierra.
6	Debates recientes sobre naturaleza y acumulación de capital.
7	La crisis económica global desde 2008.

**Bibliografía Básica:**

- Davidson, Paul. 2009. "Risk and uncertainty in economics". <http://econ.bus.utk.edu/davidson/Davidson.html>. Consultado en julio de 2011.
- Duménil, Gérard y Dominique Lévy. *The Crisis of the Early 21st Century: Marxian perspectives*. Mimeo, en: <http://www.jourdan.ens.fr/levy/dle2012f.pdf>. 2012.
- Dussel Peters, Enrique. Las categorías y el desarrollo de la teoría del crédito en la obra de Marx. Mimeo. 2002.
- Foley, Duncan. "Recent Developments in the Labor Theory of Value". *Review of Radical Political Economics* 32(1), pp. 1-39. 2000.

- Georgescu-Roegen, Nicholas. "La ley de la entropía y el problema económico". Ensayos Científicos. Ciencia y desarrollo". 1978.

- Heinrich, Michael. Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx. Escolar y Mayo Editores, Madrid. 2008.

- Heinrich, Michael. 2011. ¿Cómo leer El Capital de Marx? Indicaciones de lectura y comentario del comienzo de El Capital. Escolar y Mayo Editores, Madrid, 2011.

- Lapavistas, Costas. "Financialisation and Capitalist Accumulation: Structural Accounts of the Crisis of 2007-2009". Research on Money and Finance Discussion Paper 16, pp. 1-34. 2002.

- Lapavistas, Costas (coord.). La crisis de la financiarización. UNAM/IIIE-, México. 2011.

- Latouche, Serge. "¿Tendrá el Sur derecho al decrecimiento?" La apuesta por el decrecimiento. Cómo salir del imaginario dominante. Barcelona, Ed. Icaria. 2006.

- Lovelock, James et al. Gaia, Madrid, Ed. Kairas. Marx, Karl. 1982. "Sobre la cuestión judía" (1843). En, Carlos Marx, Federico Engels. Obras fundamentales, Vol. I. Fondo de Cultura Económica, México. 1995.

- Marx, Karl. Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) (1857-1858). Vol. I-III. Siglo XXI, México. 1989.

- Marx, Karl. El Capital. Tomo 1-3, Vol. 1-8. Siglo XXI, México. Minsky, H.P. 1986. Stabilizing an Unstable Economy. Yale University Press, New Haven. 1991.

- Panico, Carlo. Interest and Profit in the Theories of Value and Distribution. St. Martin's Press, New York. 1988.

- Redclift, Michael. Sustainable development: Exploring the contradictions. Routledge, Londres. 1987.

- Schumacher, Ernst Friedrich. "La economía Budista" en: Lo pequeño es hermoso Madrid, Ed. Tursten. 1978.

- Vasudevan, Ramaa. 2009. "From the Gold Standard to the Floating Dollar Standard: An Appraisal in the Light of Marx's Theory of Money". Review of Radical Political Economics 41(4), pp. 473-491.

- Wackernagel, Mathias. "How Big is Our Ecological Footprint? Using the Concept of Appropriated Carrying Capacity for Measuring Sustainability". The University of British Columbia. [En línea]. <http://www.iisd.ca/consume/mwfoot.html> [actualizado 01-08-12]. 1995.

**Bibliografía Complementaria:**

-Dos Santos, Theotonio. "La cuestión de las ondas largas" en Estay, Jaime, Alicia Girón, Osvaldo Martínez (coordinadores), La globalización de la economía mundial, 1999.

-Duijn, J. Van. *Long Waves in Economic Life*. Allen & Unwin, London, 1983.

-Duménil, Gérard and Dominique Lévy. "Periodizing Capitalism: Technology, Institutions and Relations of Production" en Albritton, Robert, Makoto Itoh, Richard Westra and Alan Zuege. Phases of Capitalist Development. Booms, Crises and Globalizations. Palgrave, NY, 2001.

-Fernández García, José. "La economía mundial desde la perspectiva del ciclo largo: algunas reflexiones", La globalización de la economía mundial. Principales dimensiones en el umbral del siglo XXI. IIEc, 1999.

-Freeman, C. (compilador). *Long Waves in the World Economy*, Frances Printer, London y Dover, 1984.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras: Varias presentaciones de grupo (máximo tres alumnos por sesión) durante el semestre (50% de la calificación) y dos trabajos individuales escritos de máximo 10 cuartillas cada uno. El alumno definirá el tema de los respectivos trabajos individuales y puede contar con una aprobación previa por parte del profesor o tutor. Dos semanas antes de la mitad y dos antes del final se deberá entregar un esbozo (1/2 cuartilla) del trabajo correspondiente, cuya versión definitiva se entregará dos semanas después.	



**Perfil profesional:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica.**

b) Historia económica I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA ECONÓMICA I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno describirá el papel que han tenido tanto los factores estrictamente económicos como los vinculados a las instituciones y a la vida social y política en el desarrollo económico del país.

Se estudia el capitalismo en México, mediante el análisis de sus particularidades y formas de reproducción que ha conducido a la persistencia del atraso, no obstante que se han ensayado distintas maneras, vías o modelos de crecimiento. Se analiza en cada una de estas modalidades cuáles han sido los determinantes del crecimiento económico, la estructura económica que se configura a partir del (los) sector (es) dinámicos, que generan la capacidad de "arrastré" del conjunto de la economía, la relación de éste(os) con los otros sectores y ramas económicas. Se presta especial atención al papel del Estado y/o del mercado como mecanismos asignadores de recursos, y sus "fallas" para la creación de núcleos endógenos de reproducción autónoma, así como en la vida social y política, es decir, se analizará el rol del sistema político e institucional en el cambio estructural y en la conducta social de los agentes económicos. En ese proceso el patrón de integración al sistema mundial juega un papel importante e incide en el peso y significado que se otorga al mercado interno, al empleo y a la distribución del ingreso. Este estudio es guiado por grandes temáticas o hilos conductores, cuyo énfasis puede variar de acuerdo a los tópicos de más interés de los alumnos y a la especialización de cada profesor.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia económica, teoría económica, grandes corrientes de pensamiento y concepciones centrales de la teoría del desarrollo.	12	0
2	1870-1940: Del desarrollo primario -exportador al modelo industrial de mercado interno.	12	0
3	El desarrollo estatista de mercado interno. 1940-1982.	12	0
4	La era del neoliberalismo, 1982 – a la fecha.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1.- La historia económica, teoría económica, grandes corrientes de pensamiento y concepciones centrales de la teoría del desarrollo.
2	2.- 1870-1940: Del desarrollo primario -exportador al modelo industrial de mercado interno. 2.1. El porfiriato 1870-1910. 2.2 La Revolución Mexicana 1910 -1940. 2.2.1. Los primeros intentos de reestructuración después de la revolución 1920 -1933. 2.2.2. El viraje Cardenista: 1934-40.
3	3. El desarrollo estatista de mercado interno. 1940-1982. 3.1. El desarrollo nacional estatista. 1940-1954. 3.2. Auge industrial transnacionalización y crisis. 1954-1970.

	3.3. Inicio de la crisis: 1970-1982. Crecimiento y desarrollo en el largo plazo: los grandes temas de la Historia Económica.
4	4. La era del neoliberalismo, 1982 – a la actualidad. 4.1 Crisis deuda externa, hiperinflación. Primeras políticas de ajuste estructural 1892-1987 4.2 Reforma estructural, apertura y liberalización financiera; volátil recuperación del crecimiento, 1987-1994. 4.3 El modelo de economía abierta y Estado mínimo, 1994–a la fecha: volatilidad, vulnerabilidad y lento crecimiento, flexibilización laboral, informalidad, y acentuación de la desigualdad 4.4 Economía, política y sociedad a final de siglo. A propósito de la nueva mentalidad económica y el rol de los actores económicos y sociales.

**Bibliografía Básica:**

- Ávila José Luis. La era neoliberal Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Cardenas, Enrique. "El proceso de industrialización acelerada en México (1929-1982)" en Cárdenas, Enrique, José Antonio, Ocampo y Rosemary Thorp, Industrialización y Estado en América Latina. La leyenda negra de la posguerra. El Trimestre Económico, Colección Lecturas Núm. 94, FCE, México, 2003.
- Enrique Cárdenas, El Largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, México, FE/ El Colegio de México 2015.
- Cipolla Carlo M., Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica, España, Editorial Critica, 1991. Primera parte, Historia Económica: Naturaleza y Método, pp.15-29.
- Haber Stephen, compilador, Introducción. El crecimiento económico y la historiografía económica de América Latina", en Cómo se rezagó la América Latina. Ensayos sobre la historia económica de Brasil y México, 1800- 1914, México, FCE, 1999, El trimestre económico, Lecturas 89, pp. 9-46.
- Cárdenas Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp, compiladores, Introducción", en La era de las exportaciones latinoamericanas de fines del siglo XIX a principios del XX, México FCE, 2003, El Trimestre Económico, Lecturas 93, pp. 9- 53.
- Cárdenas Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp (compiladores), "Introducción", en Industrialización y Estado en la América Latina. La leyenda negra de la posguerra, México, FCE, 2003, El Trimestre Económico, Lecturas 94, pp. 9- 57.
- De la Peña Sergio y Aguirre Teresa, De la revolución a la industrialización, Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Fujigaki Cruz, Esperanza, México en el siglo XX. Pasajes Históricos. México, Facultad de Economía, UNAM, 2013.
- Gracida Elsa. El desarrollismo. Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Guillen Romo, Héctor. La contrarrevolución neoliberal. Era, México 1997,
- Knight, Alan. La revolución Mexicana. . Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional, FCE, México, 2010
- Kuntz Sandra. (coord.) Historia General de México. Colegio de México/Secretaría de Economía, México, 2010
- Romero Sotelo María Eugenia. (coord.), Fundamentos de la política económica en México. 1910-2010, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Colegio Nacional de Economistas/Federación de Colegios de Economistas, 2012
- Tello, Carlos. Estado y Desarrollo Económico: 1920-2006. UNAM, México, 2007
- Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch. Desarrollo y Crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica. FCE, México, 2010
- Tenorio Trillo, Mauricio. El porfiriato, S.L. FCE, España, 2007.
- Ortiz Mena, Antonio. El desarrollo estabilizador. Reflexiones sobre una época. COLMEX-FCE, México, 1998
- Rolando Cordera y Carlos Tello. México, La disputa por la nación, perspectivas y opciones de desarrollo, siglo XXI, México, 1981.

**Bibliografía Complementaria:**



- Landes, David. *La riqueza y la pobreza de las naciones*, Buenos Aires: Javier Vergara editor, 1999, pp. 245-329.
- Romano, Ruggiero. "La historia económica ¿por qué? ¿Cómo?", en Relaciones, vol. XX, no. 79, verano, 1999, pp. 17- 25.
- Van Zanden, Jan Liuten. "Una estimación del crecimiento económico en la Edad Moderna", Investigaciones en Historia Económica, No. 2, 2005, pp. 9-38.
- Williamson, Jeffrey G. Cliometría: una visión norteamericana". Revista de Historia Económica, vol. VIII, no. 1, invierno, 1990, pp. 39-50.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)		

Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Otras: Formas de evaluación de la actividad académica:	
Otros:		Participación del alumno en cada clase o seminario	
		Examen escrito al finalizar cada unidad	
		Trabajo final	
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			



c) Macroeconomía I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MACROECONOMÍA I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno distinguirá claramente las principales corrientes de pensamiento que existen en teoría macroeconómica, a partir de la comparación de sus supuestos, y en el marco de una economía cerrada; identificará la coherencia interna de cada paradigma y será capaz de analizar las controversias que han surgido entre esas posiciones teóricas, atendiendo a sus respectivos supuestos, y a las implicaciones de política que se derivan de cada una de ellas.

El curso está diseñado para dar al alumno una visión panorámica de la materia, como parte de un programa de Maestría con enfoque teórico plural y abierto a profesionistas de otras disciplinas afines a la Economía. Consecuentemente, su cobertura temática es amplia, para abarcar el espectro teórico más representativo, pero con profundidad limitada. La extensión del marco teórico para abordar los problemas básicos de economías abiertas se plantea para un segundo curso obligatorio. La profundización teórica posterior se dejaría a cargo de cada campo de conocimiento, como parte de sus materias obligatorias u optativas, de acuerdo a sus necesidades específicas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Macroeconomía pre-keynesiana	6	0
2	Teoría de Keynes	6	0
3	Teoría de Kalecki	6	0
4	Síntesis Neo-clásica	6	0
5	Nueva Economía Clásica	6	0
6	Teoría Poskeynesiana	6	0
7	Nuevos Keynesianos	6	0
8	Nueva Síntesis Neo-clásica	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Macroeconomía pre-keynesiana 1.1 Análisis de los supuestos básicos: libre competencia, perfecta información, oferta monetaria exógena con la excepción de Wicksell. 1.2 Implicaciones en la determinación del PIB, empleo, tasa de salarios, nivel de precios, tasa de interés. Tendencia al pleno empleo. Teoría cuantitativa. Recomendaciones de política.
2	2. Teoría de Keynes 2.1 Análisis de los supuestos básicos: libre competencia, incertidumbre, oferta monetaria exógena. 2.2 Preferencia por la liquidez. Desempleo involuntario. Implicaciones en la determinación del PIB (consumo e inversión), empleo, tasa de salarios, nivel de precios, tasa de interés. Principio de la demanda efectiva. Ciclo económico. No neutralidad del dinero. Recomendaciones de política monetaria y fiscal.
3	3. Teoría de Kalecki 3.1 Análisis de los supuestos básicos: competencia monopólica, información incompleta, oferta monetaria exógena.

	3.2 Implicaciones en la determinación del PIB, empleo, tasa de salarios, margen de ganancia, nivel de precios, tasa de interés. Desempleo. Principio de la demanda efectiva. Inversión y ciclo económico. Recomendaciones de política monetaria y fiscal.
4	4. Síntesis Neo-clásica 4.1 Supuestos básicos: libre competencia, certidumbre actuarial, oferta monetaria exógena. 4.2 Implicaciones en la determinación del PIB (consumo e inversión), empleo, tasa de salarios, nivel de precios, tasa de interés. Curva de Phillips. Efecto Pigou. Efecto Acelerador. Teoría Q de Tobin. Administración de la demanda.
5	5. Nueva Economía Clásica 5.1 Análisis de los supuestos básicos: libre competencia, expectativas racionales, oferta monetaria exógena exceptuando la teoría del ciclo real. 5.2 Implicaciones en la determinación del PIB, empleo, tasa de salarios, nivel de precios, tasa de interés. Super-neutralidad del dinero. Ciclo económico real. Recomendaciones de política.
6	6. Teoría Poskeynesiana 6.1 Análisis de los supuestos básicos: competencia oligopólica, incertidumbre, oferta monetaria endógena. 6.2 Implicaciones en la determinación del PIB, empleo, tasa de salarios, margen de ganancia, inflación, tasa de interés. Ciclo económico de Minsky. Recomendaciones de política monetaria y fiscal.
7	7. Nuevos Keynesianos 7.1 Análisis de los supuestos básicos: competencia imperfecta, información asimétrica, oferta monetaria exógena. 7.2 Rigidez de precios nominal y real. Implicaciones en la determinación del PIB, empleo, tasa de salarios, inflación, tasa de interés. Inversión y ciclo económico. Recomendaciones de política.
8	8. Nueva Síntesis Neo-clásica 8.1 Análisis de los supuestos básicos: competencia imperfecta, expectativas racionales, oferta monetaria endógena. 8.2 PIB potencial. Inercia inflacionaria. Implicaciones en la determinación del PIB, empleo, tasa de salarios, tasa de interés, tasa de inflación. Recomendaciones de política.

#### **Bibliografía Básica:**



- Ackley G., *Macroeconomía: Teoría y política*. Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana, Barcelona 1983. Capítulos 4 y 5.
- Brainard W.C. y J. Tobin, "Pitfalls in financial model-building", *American Economic Review*, Proceedings, May 1968.
- Greenwald B. y J. Stiglitz, "New and old Keynesians", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 7, No. 1, 1993.
- Hicks, J. "Mr. Keynes y los Clásicos", en J. Hicks, *Ensayos Críticos sobre Teoría Monetaria*, CEMLA, México 1971.
- Kalecki M., *Teoría de la Dinámica Económica*, FCE, México 1956, Caps 8 y 9.
- Kindleberger (Ed.), *Financial Crises. Theory, History and Policy*, Cambridge University Press, 1982.
- Ljungqvist, Lars and Thomas J. Sargent. *Recursive Macroeconomic Theory* third edition Edition, The MIT Press; third edition edition (August 31, 2012).
- Minsky H. P. "The financial instability hypothesis: capitalist processes and the behavior of the economy".
- Plosser Ch. I., "Understanding real business cycles", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 3, No. 3, 1989.
- Romer D., "Keynesian Macroeconomics without the LM curve", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 14, No. 2, 2000.
- Romer, David. *Advanced Macroeconomics (The McGraw-Hill Series in Economics)* 4th Edition. McGraw-Hill Education; 4 edition (March 29, 2011).
- Snowdon B., y H. R. Vane, *Modern Macroeconomics. Its Origins, Development and Current State*. E. Elgar, 2005.
- Wray L. R., *The Endogenous Money Approach: Money and Credit in Capitalist Economies*, Edward Elgar, Aldershot 1990, Caps. 5 y 6.
- Snowdon B., y H. R. Vane, *Modern Macroeconomics. Its Origins, Development and Current State*. E. Elgar, 2005.
- Wray, Randall. *Modern Money Theory: A Primer on Macroeconomics for Sovereign Monetary Systems*, Palgrave Macmillan (September 4, 2015).

#### **Bibliografía Complementaria:**

- Dornbusch, R., *La macroeconomía de una economía abierta*, Antoni Bosch, 1981.
- Gandolfo, Giancarlo, *International finance and open economy macroeconomics*, Springer, 2002.
- Kalecki, M., *Collected Works of Michal Kalecki, Vol. I, S/E*, . . .
- Keynes, J. M., *Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero*, F.C.E., 2003.
- Prebisch, R., *Introducción a Keynes*, F.C.E., 1956.
- Fujii, G. y Ruesga, S., *El Trabajo en un Mundo Globalizado*, Pirámide, Madrid, 2004.
- Cuthbertson, K. y Taylor, M., *Macroeconomic systems*, Basil Blackwell, Oxford, 1990.
- Carlin, W. y Soskice, D., *Macroeconomics and the wage bargain*, Oxford University Press, Oxford, 1990.
- Flaschel, P. y Semmler, W., *Dynamic macroeconomics*, The MIT Press, 1997.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo (X)</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

d) Matemáticas I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MATEMÁTICAS I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno utilizará los conocimientos matemáticos básicos teóricos y operacionales en los análisis económicos y en las construcciones teóricas en la macro y la microeconomía. Asimismo, reafirmará sus conocimientos sobre la teoría del álgebra lineal, las ecuaciones diferenciales y en diferencias, los sistemas dinámicos, y la optimización lineal y no lineal.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Espacios lineales	8	0
2	Transformaciones lineales y matrices	8	0
3	Introducción al estudio de la optimización lineal	8	0
4	Ecuaciones Diferenciales	8	0
5	Ecuaciones en diferencias y sistemas de ecuaciones en diferencias	8	0
6	Introducción al estudio de la optimización no lineal	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Espacios lineales 1.1. Concepto de espacio lineal sobre un cuerpo N cualquiera 1.1.1. Axiomas. 1.1.2. Espacios lineales finitos e infinitos. 1.1.3. Espacios lineales reales. 1.1.4. Otros ejemplos de espacios lineales. 1.1.5. Subespacios de un espacio lineal. 1.2. Combinación lineal entre los elementos de un espacio lineal real. 1.2.1. Combinaciones lineales dependientes e independientes. 1.2.2. Conjuntos generadores y bases de un espacio lineal finito. 1.2.3. Teoremas fundamentales y sus consecuencias. 1.2.4. Cambio de bases: naturaleza del problema e interpretación geométrica.
<b>2</b>	2. Transformaciones lineales y matrices 2.1. Definición de una transformación lineal entre $R_n$ y $R_m$ . 2.1.1. Representación matricial de una transformación lineal. 2.1.2. Núcleo recorrido y nulidad de una transformación lineal. 2.1.3. Transformaciones lineales inyectivas, sobreyectivas y biyectivas. 2.1.4. Isomorfismos y espacios isomorfos. 2.1.5. El espacio $R_n$ . 2.2. Transformaciones de semejanza. 2.2.1. Valores y vectores propios de la representación matricial de una transformación. 2.2.2. Polinomio característico. 2.2.3. Multiplicidades algebraica y geométrica de los valores propios de una matriz.

	2.2.4. Diagonalización y semidiagonalización de matrices.
3	3. Introducción al estudio de la optimización lineal 3.1. Definición y propiedades de los conjuntos convexos. 3.1.1. Concepto de simplejo. 3.1.2. Teoremas de separación de conjuntos convexos. 3.2. Optimización sujeta a restricciones: el problema general de la programación lineal. 3.2.1. Naturaleza del problema, su planteamiento y resolución. 3.2.2. El método del simplex. 3.2.3. Teoremas fundamentales. 3.2.4. El planteamiento dual.
4	4. Ecuaciones Diferenciales 4.1. Naturaleza de una ecuación diferencial. 4.1.1. Solución analítica y diagrama de fases. 4.2. Ecuaciones diferenciales de primero y segundo orden. 4.2.1. Métodos de solución de ecuaciones diferenciales homogéneas. 4.3. Sistemas lineales dinámicos y formas canónicas de operadores. 4.3.1. Contracciones y propiedades genéricas de los operadores. 4.3.2. Sistemas dinámicos y campos vectoriales. 4.3.3. Existencia, unicidad y continuidad de las soluciones respecto a las condiciones iniciales. 4.3.4. Ilustraciones de aplicaciones a la economía.
5	5. Ecuaciones en diferencias y sistemas de ecuaciones en diferencias 5.1. Los operadores diferencia y adelantado. 5.1.1. Concepto y propiedades. 5.2. Ecuaciones en diferencias de primero y segundo orden. Naturaleza del problema. 5.3. Soluciones de una ecuación en diferencias. 5.4. Ecuaciones en diferencias lineales y con coeficientes constantes. 5.4.1. Sistemas fundamentales de soluciones. 5.4.2. Solución general y soluciones particulares. 5.5. Comportamiento y límites de las soluciones. 5.5.1. Sistemas de ecuaciones en diferencias.
6	6. Introducción al estudio de la optimización no lineal 6.1. Conjuntos finitos, numerables y no numerables. 6.1.1. Relaciones y funciones. Límites y continuidad de las funciones. 6.1.2. Funciones cóncavas (convexas) y cuasicóncavas (convexas). 6.1.3. Derivadas direccionales y gradientes. 6.1.4. Funciones implícitas. 6.2. Teorema de Hun Tucker. 6.3. Optimización sin restricciones. 6.3.1. Condiciones de primero y segundo orden. 6.3.2. Máximos (mínimos) globales. 6.3.3. Ilustraciones de aplicaciones a la economía. 6.4. Optimización con restricciones. 6.4.1. Condiciones de primero y segundo orden. 6.4.2. Ilustraciones de aplicaciones a la economía.

**Bibliografía Básica:**

- Apóstol, Tom H., *Calculus, Tomos I y II*, Ed. Reverté S. A., Madrid, 1996.
- Madden, Paul, *Concavidad y optimización en microeconomía*, Ed. Alianza Universidad, Barcelona, 1989.
- Nikaido. H., *Métodos matemáticos del análisis económico moderno*, Ed. Vincens Vives, Madrid, 1978.
- Donald A. R. George, *Mathematical modelling for economists*, MacMillan Education Ltd, USA , 1989.
- Hirsch, Morris W. y Smale, S., *Ecuaciones diferenciales, Sistemas Dinámicos y Algebra Lineal*, Alianza Editorial, Madrid, 1983.
- Hammond P. y Sydsaeter, Y., *Matemáticas para el análisis económico*, Prentice-Hall, Barcelona, 2010.

**Bibliografía Complementaria:**

- Bazaraa, M. S. y Jarvis, J.J.; "Programación lineal y flujo de redes", Ed. Limusa, 1993.
- De la Peña, J.A., *Álgebra lineal avanzada*, Ediciones científicas Universitarias, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Fernández L. R. y Castrodeza C., *Programación lineal*, Ariel Economía, 1ª. Edición, Barcelona, 1989.

**Sugerencias didácticas:**



Exposición oral (X)  
Exposición audiovisual ( )

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los**

**alumnos:**  
Exámenes Parciales (X)

Ejercicios dentro de clase	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Lecturas obligatorias	( )	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	( )	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	( )
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:		40% Primer examen parcial	
		40% Segundo examen parcial	
		20% Tareas y ejercicios	
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			
.			

e) Microeconomía I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MICROECONOMÍA I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El alumno identificará por qué la teoría del equilibrio general hace énfasis en el uso del lenguaje matemático y por qué se ha desarrollado siguiendo determinadas líneas de investigación, a partir de las discusiones sobre la conjetura inicial acerca de la existencia del equilibrio en los años 1930 en Viena principalmente. Asimismo, reconocerá los alcances y los límites de la teoría.  El alumno revisará de manera sistemática el desarrollo histórico y los principios de la teoría del equilibrio general y algunas extensiones, ya que se considera que la teoría del equilibrio general constituye una base epistemológica de la ciencia económica. Este teorema fue demostrado apenas en 1954 y ha dado lugar al desarrollo de la teoría como hoy la conocemos. Este enfoque de la teoría permite también que los estudiantes
---

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Una introducción histórico-epistemológica al problema del equilibrio general	16	0
2	La cuarta solución: La demostración de K. Arrow y G. Debreu (1954)	16	0
3	Algunos fallos del mercado.	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Una introducción histórico-epistemológica al problema del equilibrio general 1.1. El concepto del equilibrio general. 1.2. La existencia del equilibrio general. 1.3. El Coloquio Matemático del Círculo de Viena. 1.4. El problema de la existencia del equilibrio. 1.5. Tres soluciones al teorema de la existencia: 1.5.1. Wald. 1.5.2. Von Neumann. 1.5.3. Leontief.
2	2. La cuarta solución: La demostración de K. Arrow y G. Debreu (1954) 2.1. Bienes, mercancías, mercados y precios. 2.2. Consumidores. 2.2.1. Utilidad y preferencias. 2.2.2. Restricciones. 2.2.3. Satisfacción de las preferencias. 2.3. Productores. 2.3.1. Tecnología. 2.3.2. Beneficios. 2.4. Bienestar. 2.4.1. Teoremas de bienestar. 2.4.2. Bienestar social. 2.5. Equilibrio. 2.6. Existencia. 2.7. Unicidad. 2.8. Estabilidad.

	2.9. Problemas de estabilidad y unicidad.
3	3. Algunos fallos del mercado. 3.1. Externalidades y bienes públicos. 3.1.1. Externalidades simples. 3.1.2. Bienes públicos. 3.1.3. Información privada y soluciones subóptimas. 3.2. Selección adversa. 3.2.1. Actos ocultos. 3.2.2. Información oculta. 3.3. El problema del agente y el principal. 3.3.1. Acciones ocultas. 3.3.2. Información asimétrica.

#### Bibliografía Básica:

- Blaug M., *The Methodology of Economics. Or How Economists Explain*, Cambridge Surveys of Economic Literature, Cambridge, 1992.
- Weintraub E. R., *General Equilibrium Analysis. Studies in Appraisal*, The University of Michigan Press, Chicago, 1993.
- Arrow K. J., *Análisis general competitivo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1977.
- Arrow K. J., *General Competitive Analysis*, Cambridge University Press, Cambridge, 1971.
- Campbell D., *Resource Allocation Mechanism*, Cambridge University Press, Cambridge, 1987.
- Debreu G., *Teoría del valor*, Antoni Bosch, Madrid, 1959.
- Malinvaud E., *Lecciones de teoría microeconómica*, Ariel, Barcelona, 1974.
- Mas Collel A., *The Theory of General Economic Equilibrium. A Differentiable Approach*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010..
- Shone, R., *Análisis microeconómico moderno*, Editorial Hispano Europea, Barcelona, 1980.
- Yohe G. W., *Exercises and Applications. Microeconomic Analysis*, Norton, New York, 1993.
- Dore M., Chakravaty S. y Goodwin R., *John von Neumann and Modern Economics*, Clarendon Press, Oxford, 1989.
- Segura, J. y Rodríguez, C., *La economía y sus textos*, Taurus, Madrid, 1998.
- Gravelle H. y Rees R., *Microeconomics*, Longman, USA, 1992.
- Mas Collel A. y Whinston M. D. y Green J. R., *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, Oxford, 1995.
- Quirk J. y Saposnik, *Introducción a la teoría del equilibrio general*, Antoni Bosh, New York, 1972.
- Aroche, Fidel, Wassily Leontief, the Input-Output model, the Soviet National Economic Balance and the General Equilibrium Theory *Mimeo Facultad de Economía*, UNAM, New York, 2007.



#### Bibliografía Complementaria:

- Ackerman F., Still Dead after all these Years: Interpreting the Failure of General Equilibrium Theory *Journal of Economic Methodology*, Vol. 9, 2002, 119-139.
- Leontief W., Interrelation of Prices, Output, Savings and Investment. A Study in Empirical Application of the Economic Theory of General Interdependence *The Review of Economics and Statistics*, Vol. XIX No. 3, 1937, 109-132.
- Negishi T., The Stability of a Competitive Economy: A Survey Article *Econometrica*, Vol. 30, 1962, 635-669.
- Uzawa H., Walras Tâtonnement in the Theory of Exchange *The Review of Economic Studies*, Vol. 27, 1960, 182-194.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual ( ) Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio (X) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras: Se sugiere un examen final que comprenda tres tipos de preguntas a saber: - Teóricas - Ejercicios numéricos - Demostraciones Los alumnos deberán elegir un número de preguntas de al menos dos grupos. Adicionalmente, si hubiera tareas, la entrega de un porcentaje alto de éstas será requisito para presentar el examen.
<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b> <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b> <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>	



f) Seminario de inducción

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE INDUCCIÓN				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Todos los campos de conocimiento.		<b>No. Créditos:</b> 0
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 2
<b>Modalidad:</b> Seminario			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Mediante la exposición de tópicos de los diez campos de conocimiento, el alumno se enterará de las investigaciones que los tutores del programa desarrollan, así como ampliará el conocimiento de los campos de conocimiento, lo cual le ayudará al alumno a elegir un campo de conocimiento y a su potencial tutor que le apoyará en su investigación final para obtener el grado de Maestro.

Índice Temático		
Unidad	Tema	Horas
		Teóricas
Total de horas:		32      0
Suma total de horas:		32

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde al campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.



<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---



# ***SEGUNDO SEMESTRE***

## g) Estadística

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ESTADÍSTICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria.	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno identificará los fundamentos básicos de la modelación empírica

La aprobación de este curso es fundamental para que el alumno pueda acceder a los cursos de Econometría y Tópicos Avanzados de Econometría.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción.	3	0
2	Teoría de la probabilidad.	3	0
3	Noción de un modelo probabilístico.	3	0
4	Muestras aleatorias	3	0
5	Conceptos probabilísticas y series de datos	3	0
6	Muestra no aleatoria	3	0
7	Regresión y nociones relacionadas	3	0
8	Procesos estocásticos	3	0
9	Teoremas de límites	4	0
10	Introducción a la inferencia estadística	4	0
11	Estimación I: Propiedades de los estimadores	4	0
12	Estimación II: Métodos de estimación.	4	0
13	Pruebas de hipótesis	4	0
14	Pruebas de incorrecta especificación	4	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. Introducción. 1.1 Fenómenos estocásticos: visión preliminar Regularidades probabilísticas y modelos estadísticos 1.2 Modelos estadísticamente adecuados Información estadística vs información teórica
<b>2</b>	2. Teoría de la probabilidad. 2.1 Modelo estadístico simple Teoría de la probabilidad: introducción Experimentos aleatorios Espacios estadísticos
<b>3</b>	3. Noción de un modelo probabilístico. 3.1 Modelo aleatorio simple Variable aleatoria 3.2 Funciones de distribución acumulativa y funciones de densidad 3.3 Del espacio de probabilidad al modelo de probabilidad 3.4 Parámetros y modelos Momentos
<b>4</b>	4. Muestras aleatorias 4.1 Distribuciones conjuntas 4.2 Distribuciones marginales 4.3 Distribuciones condicionales Independencia

	4.4 Distribuciones idénticas
<b>5</b>	5. Conceptos probabilísticos y series de datos 5.1 Gráficas Evaluación de supuestos Independencia Homogeneidad
<b>6</b>	6. Muestra no aleatoria 6.1 Muestra no aleatoria. Dependencia entre dos variables aleatorias: distribuciones conjuntas 6.2 Dependencia entre dos variables aleatorias: momentos 6.3 Dependencia y el sistema de medición 6.4 Distribuciones conjuntas y dependencia 6.5 De los conceptos probabilísticos a los datos observables
<b>7</b>	7. Regresión y nociones relacionadas 7.1 Condicionamiento y regresión 7.2 Reducción y condicionamiento estocástico 7.3 Exogeneidad débil 7.4 Noción de un mecanismo estadístico generador de datos 7.5 Tradición biométrica en estadística
<b>8</b>	8. Procesos estocásticos 8.1 Definición de proceso estocástico 8.2 Procesos estocásticos: visión preliminar 8.3 Restricciones de dependencia 8.4 Restricciones de homogeneidad 8.5 Procesos estocásticos básicos 8.6 Procesos de Markov 8.7 Procesos de caminata aleatoria 8.8 Procesos Martingala 8.9 Procesos Gaussianos
<b>9</b>	9. Teoremas de límites 9.1 Introducción a teoremas de límites 9.2 Rastreando las raíces de los teoremas de límites 9.3 La Ley Débil de los Grandes Números 9.4 La Ley Fuerte de los Grandes Números 9.5 La Ley del Logaritmo Iterado 9.6 El Teorema del Límite Central 9.7 El Teorema del Límite 9.8 Funcional Modos de convergencia
<b>10</b>	10. Introducción a la inferencia estadística 10.1 El enfoque clásico 10.2 El enfoque clásico vs el enfoque Bayesiano 10.3 Datos experimentales vs datos observables 10.4 Distribuciones muestrales 10.5 Funciones de las variables aleatorias
<b>11</b>	11. Estimación I: Propiedades de los estimadores 11.1 Definición de un estimador 11.2 Propiedades en muestras finitas 11.3 Propiedades asintóticas 11.4 El modelo Normal simple 11.5 Estadísticos suficientes y estimadores óptimos
<b>12</b>	12. Estimación II: Métodos de estimación. 12.1 El principio Moment Matching 12.2 El método de mínimos cuadrados 12.3 El método por momentos 12.4 El método de máxima verosimilitud
<b>13</b>	13. Pruebas de hipótesis 13.1 Inducción al acercamiento de Fischer 13.2 El marco Neyman-Pearson 13.3 Pruebas de hipótesis asintóticas
<b>14</b>	14. Pruebas de incorrecta especificación 14.1 Pruebas de incorrecta especificación: formulación del problema 14.2 El enfoque de reducción probabilística y la incorrecta especificación

**Bibliografía Básica:**

- Amemiya Takeshi, *Introduction to Statistics and Econometrics*, Harvard University Press, Harvard, 1994.
- Spanos, Aris, *Statistical Foundations of Econometric Modeling*, Cambridge University Press, Cambridge, 1986.
- Spanos, Aris, *Probability Theory and Statistical Inference. Econometric Modeling with Observational Data*, Cambridge University Press, Cambridge, 1999.
- DeGroot, Morris y Schervish, Mark, *Probability and Statistics*, Addison-Wesley, MA., 2001.

**Bibliografía Complementaria:**

- Ruiz-Maya Luis y Pliego Martín (1995). Probabilidad y Estadística. Editorial AC, Universidad de Madrid.
- Larsen, R. y Morris, M., *Introduction to Mathematical Statistics and its Applications*, Prentice Hall, N. J., 2000.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	( )
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

## h) Econometría I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMETRÍA I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno reconocerá los conceptos y las técnicas econométricas más usuales en la investigación aplicada y utilizará sus conocimientos de cálculo en varias variables, álgebra lineal y de probabilidad y estadística.  El principal objetivo de este curso es ofrecerle al alumno los elementos básicos para la especificación evaluación y utilización de modelos econométricos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	8	0
2	El modelo de regresión lineal	8	0
3	Violaciones de los supuestos del modelo de regresión lineal	8	0
4	Regresores estocásticos	8	0
5	Sistemas de ecuaciones simultáneas	8	0
6	Modelos de panel	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Introducción 1.1 Fundamentos probabilísticos de la modelación empírica. 1.2 Métodos de estimación Máxima verosimilitud Mínimos cuadrados ordinarios Método de momentos. 1.3 Criterios para la evaluación de estimadores Insensibilidad Consistencia-Convergencia en probabilidad Mínima varianza-Cramer-Rao Eficiencia-Teoremas del límite central. 1.4 Pruebas de hipótesis.
<b>2</b>	2. El modelo de regresión lineal 2.1 Supuestos del modelo de regresión lineal simple. 2.2 Pruebas de diagnóstico. 2.3 Inferencia estadística: Pruebas de hipótesis Simulación Pronóstico
<b>3</b>	3. Violaciones de los supuestos del modelo de regresión lineal 3.1 Normalidad. 3.2 Linealidad. 3.3 Homocedasticidad. 3.4 Constancia de los parámetros en el tiempo y cambio estructural. 3.5 Autocorrelación. 3.6 Multicolinealidad. 3.7 Exogeneidad débil.
<b>4</b>	4. Regresores estocásticos 4.1 Introducción. 4.2 Modelos autorregresivos.

	4.3 Variables instrumentales. 4.4 Errores de medición.
5	5. Sistemas de ecuaciones simultaneas 5.1 Introducción: supuestos del modelo. 5.2 La forma reducida. 5.3 Mínimos cuadrados ordinarios. 5.4 Identificación. 5.5 Mínimos cuadrados indirectos. 5.6 Mínimos cuadrados en dos etapas. 5.7 Máxima verosimilitud con información limitada.
6	6. Modelos de panel 6.1 Motivación: el problema de variables omitidas. 6.2 Supuestos acerca de los efectos inobservables y las variables explicativas fijos y Aleatorios. 6.3 Estimación de modelos de efectos inobservados mediante MCO (pool). 6.4 Métodos de efectos aleatorios. 6.5 Métodos de efectos fijos. 6.6 Métodos de primera diferencia.

**Bibliografía Básica:**

- Baltagi, B. H., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, USA, 1995.
- Green W., *Econometric Analysis*, McGraw-Hill, USA, 1999.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.
- Spanos, A., *Statistical Foundations of Econometric Modeling*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.



**Bibliografía Complementaria:**

- Wooldrige, J., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, The MIT Press, Massachuset, 2002.
- Cuthbertson, K. y Hall, S. G., *Applied Econometric Techniques*, Philip Allan, Oxford, 1992.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios ( )</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ( )</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	



i) Economía política II

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA POLÍTICA II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno identificará, desde una perspectiva crítica, la científicidad de la economía en el debate socioeconómico actual.

Se incluyen diversos autores y escuelas de pensamiento y se busca crear una base para una crítica a la economía política renovada y actualizada en un diálogo con diversas corrientes del pensamiento económico, tanto marxistas como otras.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La economía, ¿una ciencia?	8	0
2	Física, economía y ciencia cyborg	8	0
3	Economía y ética	8	0
4	Desarrollo sustentable y decrecimiento sustentable	8	0
5	Cambio climático y nuevo entorno del sistema económico	8	0
6	Repensando la ciencia económica	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	La economía, ¿una ciencia?
2	Física, economía y ciencia cyborg
3	Economía y ética
4	Desarrollo sustentable y decrecimiento sustentable
5	Cambio climático y nuevo entorno del sistema económico
6	Repensando la ciencia económica

**Bibliografía Básica:**

- Altwater, Elmar y Birgit Mahnkopf. "Las limitaciones de la globalización. Economía, ecología y política de la globalización". Siglo XXI Editores/UNAM, México. 2002.
- Bellamy Foster, John, Brett Clark & Richard York. "The ecological rift. Capitalism's war on the earth". New York, Monthly Review Press. 2010.
- Bellamy Foster, John. "Ecology Against Capitalism", N.Y., Monthly Review Press, 2002.
- Dussel, Enrique. "Principios éticos y economía. Entorno a la posición de Amartya Sen". En, Enrique Dussel. Hacia una filosofía política crítica. Desclée de Brouwer, Bilbao, pp. 127-144. 2001.
- Georgescu-Roegen, Nicholas. The Entropy Law and the Economic Process. Harvard University Press, Cambridge. 1971.
- Greer, John Michael. "The wealth of nature. Economics as if survival matters", Canada, New society Publishers. 2011.
- Hare, W. L. "A safe Landing for the Climate", en State of the World, Into a Warming World, Worldwatch Institute. 2009. [http://www.worldwatch.org/files/pdf/SOW09\\_chap2.pdf](http://www.worldwatch.org/files/pdf/SOW09_chap2.pdf)
- Heinberg, Richard. "The End Of Growth", Canada, New Society Publishers. 2011.
- Marx, Karl. Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) (1857-1858). Vol. I-III. Siglo XXI, México. 1989.
- Marx, Karl. El Capital. Tomo 1-3, Vol. 1-8. Siglo XXI, México. 1991.
- McCloskey, Donald N. "Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía". Alianza Economía, Madrid. 1990.

- Mirowski, Philip. "Machine Dreams. Economics Becomes a Cyborg Science". Cambridge University Press, United Kingdom. 2002.
- Mirowski, Philip. "The Effortless Economy of Science?" Duke University, Durham y Londres. 2004.
- Prugh, Thomas and Erik Assadourian. What Is Sustainability, Anyway? September/October, WORLD WATCH Magazine. 2003.
- Sen, Amartya. Sobre ética y economía. Alianza Universidad, Madrid. 1987.
- Trápaga Delfín Yolanda. "El medio ambiente o los límites del buen desempeño económico de China" en Jorge Eduardo Navarrete (Coord.), La Huella Global de China. Interacciones Internacionales de Una Potencia Mundial, México, CEICH, UNAM. 2011.
- UNEP, WMO. IPCC, Intergovernmental Panel on Climate Change, Climate Change 2014. Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Summary for Policymakers. Working Group II Contribution to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. 2014.

**Bibliografía Complementaria:**

- Dos Santos, Theotonio. "La cuestión de las ondas largas" en Estay, Jaime, Alicia Girón, Osvaldo Martínez (coordinadores), La globalización de la economía mundial, 1999.
- Duijn, J. Van. *Long Waves in Economic Life*. Allen & Unwin, London, 1983.
- Duménil, Gérard and Dominique Lévy. "Periodizing Capitalism: Technology, Institutions and Relations of Production" en Albritton, Robert, Makoto Itoh, Richard Westra and Alan Zuege. Phases of Capitalist Development. Booms, Crises and Globalizations. Palgrave, NY, 2001.
- Fernández García, José. "La economía mundial desde la perspectiva del ciclo largo: algunas reflexiones", La globalización de la economía mundial. Principales dimensiones en el umbral del siglo XXI. IIEc, 1999.
- Freeman, C. (compilador). *Long Waves in the World Economy*, Frances Printer, London y Dover, 1984.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición oral (X)
- Exposición audiovisual (X)
- Ejercicios dentro de clase (X)
- Ejercicios fuera del aula (X)
- Seminarios (X)
- Lecturas obligatorias (X)
- Trabajo de Investigación (X)
- Prácticas de taller o laboratorio ( )
- Prácticas de campo ( )
- Otros:



**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- Exámenes Parciales (X)
- Examen final escrito (X)
- Trabajos y tareas fuera del aula (X)
- Exposición de seminarios por los alumnos (X)
- Participación en clase (X)
- Asistencia (X)
- Seminario (X)
- Otras: Varias presentaciones de grupo (máximo tres alumnos por sesión) durante el semestre (50% de la calificación) y dos trabajos individuales escritos de máximo 10 cuartillas cada uno. El alumno definirá el tema de los respectivos trabajos individuales y puede contar con una aprobación previa por parte del profesor o tutor. Dos semanas antes de la mitad y dos antes del final se deberá entregar un esbozo (1/2 cuartilla) del trabajo correspondiente, cuya versión definitiva se entregará dos semanas después.

**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

j) Desarrollo económico

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> DESARROLLO ECONÓMICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno identificará las distintas teorías del desarrollo; tendrá capacidad para conceptualizar e interpretar la realidad económica y social, y fortalecerá su capacidad para conocer la realidad a través del uso de modelos.

**Objetivos específicos:**

El alumno, fortalecerá su conocimiento sobre la evolución histórica de las teorías del desarrollo; relacionará la evolución histórica de los sistemas económicos y de las instituciones monetarias con la evolución de las teorías y de los análisis; conocerá el contenido de las distintas teorías de desarrollo que la literatura económica ha propuesto desde su origen e identificará los elementos de similitud y diferencia entre ellas; conocerá el contenido de las teorías actualmente en uso, el debate sobre ellas, y aprenderá a utilizar sus elementos analíticos; reconocerá las implicaciones de política económica de las distintas teorías, y relacionará el conocimiento adquirido en los puntos anteriores con la evolución del sistema económico, de las instituciones y de las políticas públicas en México.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Las teorías del desarrollo de los economistas clásicos ingleses y de Marx.	4	0
2	Asignación eficiente de los recursos y desarrollo en las obras de los padres fundadores de la teoría neoclásica.	4	0
3	El uso del análisis dinámico en la teoría del crecimiento y desarrollo: la contribución de Harrod y de Domar.	4	0
4	Estabilidad e inestabilidad de los modelos dinámicos del crecimiento: las contribuciones neoclásicas.	4	0
5	Rendimientos crecientes, causación circular y acumulativa: las contribuciones de Kaldor y Myrdal y el regreso a la teoría del desarrollo como teoría social.	4	0
6	La economía clásica del desarrollo: las contribuciones de Rosenstein-Rodan, Nurkse, Lewis, etc.	6	0
7	Estructuralismo latino-americano	6	0
8	Teorías del crecimiento endógeno	6	0
9	Nuevo estructuralismo	4	0
10	El nuevo institucionalismo	6	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Las teorías del desarrollo de los economistas clásicos ingleses y de Marx.
2	Asignación eficiente de los recursos y desarrollo en las obras de los padres fundadores de la teoría neoclásica.
3	El uso del análisis dinámico en la teoría del crecimiento y desarrollo: la contribución de Harrod y de Domar.
4	Estabilidad e inestabilidad de los modelos dinámicos del crecimiento: las contribuciones neoclásicas.
5	Rendimientos crecientes, causación circular y acumulativa: las contribuciones de Kaldor y Myrdal y el regreso a la teoría del desarrollo como teoría social.
6	La economía clásica del desarrollo: las contribuciones de Rosenstein-Rodan, Nurkse, Lewis, etc.
7	Estructuralismo latino-americano
8	Teorías del crecimiento endógeno
9	Nuevo estructuralismo
10	El nuevo institucionalismo

#### Bibliografía Básica:

- Acemoglu, D. and J. Robinson (2012), Why Nations Fail?, New York : Crown Publishers. 2012.
- Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson. The colonial origins of comparative development: An empirical investigation, American Economic Review, vol. 95, n. 5, 1369-1401. 2001.
- Acemoglu, D., S. Johnson, and J. Robinson. Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of Modern World Income Distribution, Quarterly Journal of Economics CXVII, November. 2002.
- Aghion, P. and P. Howitt. The Economics of Growth, MIT Press. 2009.
- Aghion, P. and P. Howitt. Endogenous Growth Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1998.
- Basu, K. Analytical Development Economics. The Less Developed Economy Revisited, Cambridge: The MIT Press. 1997.
- Domar, E. Essays in the Theory of Economic Growth, London: Oxford University Press. 1957.
- Fajnzylber, F. Unavoidable Industrial Restructuring in Latin America, Durham and London: Duke University Press. 1990.
- Furtado, C. Desarrollo y estancamiento en America Latina: Un enfoque estructuralista, in A. Bianchi (ed.), America Latina: Ensayos de Interpretación Económica, Santiago: Ed. Universitaria. 1969.
- Harrod, R. F. An essay on dynamic theory, Economic Journal 49: 14-33. 1939.
- Jones, Charles I. Introduction to Economic Growth, W. W. Norton. 2a. edición. Hay versión al español de la primera edición publicada por Pearson Educación, 2002.
- Kaldor, N. Alternative theories of distribution, Review of Economic Studies 23: 83-100. 1956.
- Kaldor, N. A model of economic growth, Economic Journal 67: 591-624. University, October 1966, Cornell University, Ithaca, New York. 1957.
- Kaldor, N. Strategic Factors in Economic Development, The Frank W. Pierce Memorial Lectures at Cornell. 1967.
- Kaldor, N. The irrelevance of equilibrium economics, Economic Journal, vol. 82, n. 328, 1237-1255. 1972.
- Kaldor, N. What is wrong with economic theory?, Quarterly Journal of Economics, vol. 89 (3), 347-357. 1975.
- Lewis, A. The Theory of Economic Growth, Irwin. 1955.
- United Nations. The Economic Development of Latin America and its Principal Problems. New York.: United Nations. 1950.
- Murphy, K., A. Shleifer, and R. Vishny. Industrialization and the Big Push, Journal of Political Economy 97: 1003-26. 1989.
- Myrdal, G. Economic Theory and Underdeveloped Regions, London: Duckworth. 1957.
- Nelson, R. and E. Phelps. Investment in humans, technological diffusion and economic growth, American Economic Review, 56. 1966.
- North, D.C. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge : Cambridge University Press. 1990.
- North, D.C. and Thomas, R.P. The Rise of the Western World, Cambridge : Cambridge University Press. 1973.
- Nurkse, R. Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries, New York: Oxford University Press. 1953.
- Lewis, A. Economic development with unlimited supplies of labor, The Manchester School of Economic and Social Studies, 28: 139-91. 1954.
- Pasinetti L.L. A mathematical formulation of the Ricardian system, Review of Economic Studies, 27, pp. 78-98. 1960.
- Robinson, J. A model of accumulation, in Essays in the Theory of Economic Growth, Macmillan, pp. 34-59. 1962.
- Ros, J. (2013), Rethinking Economic Development, Growth, and Institutions, Oxford University Press. 2013.
- Rosenstein-Rodan, P. Notes on the theory of the big push, in H. Ellis (ed.), Economic Development for Latin America, Proceedings of a Conference held by the IEA, New York: St. Martin's Press. 1961.

- Rosenstein-Rodan, P. Natura facit saltum: analysis of the disequilibrium growth process, in G. Meier and D. Seers (eds.), Pioneers in Development, Oxford University Press. 1984.
- Solow, R. M. A contribution to the theory of economic growth, Quarterly Journal of Economics 70: 65-94. 1956.
- Solow, R.M. Growth Theory: An Exposition, Oxford: Oxford University Press. 1988.
- Sunkel y Paz Fajnzylber, F. Industrialización en América Latina: De la 'Caja Negra' al "Casillero Vacío", Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. 1989.
- Swan, T. W. Economic growth and capital accumulation, Economic Record, vol. LXVI, 334-61. 1956.
- Taylor, L. Structuralist Macroeconomics. Applicable Models for the Third World. New York: Basic Books. 1983.
- Taylor, Lance. Income Distribution, Inflation and Growth: Lectures on Structuralist Macroeconomic Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1991.
- Thirlwall, A. The balance of payments constraint as an explanation of international growth rate differences, Banca Nazionale del Lavoro, vol. 32 (128), 45-53. 1979.
- Wan, H. Y. Jr. Economic Growth. New York: Harcourt Brace Jovanovich. 1971.

**Bibliografía Complementaria:**

- López, Julio. "Teoría del crecimiento y economías semiindustrializadas", UNAM, México, 1991
- Minsky, H. "Stabilizing an unstable economy". Yale University Press, 1986.
- Minsky, H. Y P. Ferri "Procesos de mercado y sistemas bloqueantes", Investigación Económica, octubre-diciembre, 1994.
- Romer, D. Advanced Macroeconomics. McGraw Hill, 1996.
- Sargent, T. Macroeconomic Theory. Academic Press, 1987.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

k) Historia económica II

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA ECONÓMICA II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno adquirirá una visión de conjunto de la permanencia de problemas de la economía capitalista mexicana y las propuestas experimentadas por parte de actores económicos en sus particulares ámbito de acción; asimismo, para encauzar desde una posición de autoridad la acordada solución en las condiciones de una economía de mercado y otros para, una vez que tomaron riesgos con sus acciones, lograr beneficiarse directamente. A esta doble situación de permanencia de problemas económicos y las propuestas adaptativas de solución, se acercarán de forma rigurosa los alumnos de maestría en economía a través de los análisis de casos concretos y los debates interpretativos realizados por especialistas desde la historia económica; cada debate expone la vitalidad, fortaleza y diversidad de esta disciplina en las tres décadas recientes.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El atraso económico.	16	0
2	Hacienda Pública.	16	0
3	Las crisis mundiales del capitalismo contemporáneo. Siglos XX y XXI	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. El atraso económico. 1.1 Interpretaciones, indicadores y mediciones del atraso. 1.2 El desempeño económico comparado: México- América Latina. 1.3 El desempeño económico comparado: México-España 1.4 Sectores de la Economía y el crecimiento económico 1.5 la economía mexicana: su comienzo en regiones.
<b>2</b>	2. Hacienda Pública. 2.1 La Hacienda Pública. Las primeras propuestas de organización y reformas. 2.2 Institucionalidad y baja recaudación 2.3 El presupuesto público y la economía pública mexicana. 2.4 Federación fiscal hasta dónde? 2.5 El fisco durante la posrevolución
<b>3</b>	3. Las crisis mundiales del capitalismo contemporáneo. Siglos XX y XXI 3.1 Introducción: Breve análisis de las más relevantes propuestas teórico-conceptuales sobre los ciclos económicos capitalistas y las crisis. 3.2 La primera gran crisis del capitalismo contemporáneo. 3.2.1 Antecedentes 3.2.2 El crack de 1929 3.2.3 La depresión de los años treinta 3.2.4 El reordenamiento económico de la segunda posguerra 3.3 La crisis de los años setenta 3.3.1 ¿una crisis de transición?

	<p>3.3.2 Mecanismos desencadenantes</p> <p>3.3.3 Inflación, estancamiento y desempleo</p> <p>3.3.4 Los choques petroleros</p> <p>3.3.5 Dictadura y neoliberalismo Latinoamericano.</p> <p>3.3.6 Reformismo en México</p> <p>3.3.7 El reciclaje de los petrodólares y eurodólares, y la crisis de la deuda externa de América Latina.</p> <p>3.4 Cuatro décadas de inestabilidad mundial, 1973-1976</p> <p>3.4.1 Las crisis que surgen en las economías emergentes</p> <p>3.4.2 Las crisis que emergen en las economías del centro</p> <p>3.5 La gran crisis económica del capitalismo en la globalización neoliberal</p> <p>3.5.1 La financiarización de la economía y la crisis subprime</p> <p>3.5.2 Las etapas de la crisis: estallido, propagación, depresión y programas de rescate</p> <p>3.5.3 La vulnerabilidad de América Latina: los casos de Argentina y México</p> <p>3.5.4 La nueva fase depresiva.</p> <p>3.5.5 Inflación, estancamiento y desempleo.</p>
--	---

#### **Bibliografía Básica:**

- Aboites Luis y Mónica Unda Gutiérrez, selección y ensayo introductorio, Obras escogidas de Víctor L. Urquidí. El fracaso de la Reforma Fiscal de 1961, México, el Colegio de México, 2011.
- Aboites, Luis, Excepciones y privilegios. Modernización tributaria y centralización en México, 1921- 1972, México, El Colegio de México, 2003.
- Acemoglu Daron y James A. Robinson, Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza, Barcelona, Crítica, 2013.
- Arrighi, G. El largo siglo XX: AKAL. 1999.
- Arrighi, G. Adam Smith en Pekín. Orígenes y fundamentos del siglo XXI: AKAL. 2007.
- Bernecker, Walter, Contrabando, ilegalidad y corrupción en el México del siglo XIX, México, Universidad Iberoamericana, 1994.
- Cárdenas Enrique, Cuando se originó el atraso económico de México. La economía mexicana en el largo siglo XIX, 1780-1920, Madrid, Editorial Biblioteca Nueva, Fundación José Ortega y Gasset, 2003.
- Cárdenas, E., José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp (compiladores). La era de las exportaciones latinoamericanas. De fines del siglo XIX a principios del XX. México: FCE. 2003.
- Carmagnani, Marcello, Estado y Mercado. La economía pública del liberalismo mexicano, 1850- 1911, México, FCE, 1994.
- Coatsworth, John, Los orígenes del atraso. Nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX, México, alianza Editorial Mexicana, 1992.
- Chowning, Margaret, "Los contornos de la depresión en México, después de 1810. Una revisión desde una perspectiva regional", en Enrique Cárdenas, compilador, Historia económica de México, México, FCE, Lecturas del Trimestre Económico Núm. 64 (2), pp. 265- 269.
- Galbraith, J. K. Breve historia de la euforia financiera. Barcelona: Ariel. 1991.
- Galbraith, J. K. El crash de 1929. Barcelona: Ariel. 2013.
- Gracida, E. "La leyenda negra de los años setenta" en Romero, M.E. (coordinadora). Fundamentos de la política económica en México. 1910-2010. México: UNAM. 2013.
- Guillén, H. Las crisis: de la gran depresión a la primera gran crisis mundial del siglo XXI. México: ERA. 2013.
- Haber, Stephen (compilador), Cómo se rezagó la América Latina. Ensayos sobre las historias económicas de Brasil y México, 1800- 1914, México, FCE, Lecturas del Trimestre Económico, Núm. 89, 1999.
- Kindleberger, C. P. La crisis económica. 1929-1939. Barcelona: Crítica. 1985.
- Kindleberger, C. P. Historia financiera de Europa. Barcelona: Crítica. 1988.
- Kindleberger, C. P. Manías, pánicos y cracs. Historia de las crisis financieras. Barcelona: Ariel. 1991.
- Leandro Prados de la Escosura y Samuel Amara editores, La independencia americana: consecuencias económicas, Madrid. Alianza Editorial, 1993.
- Jeffrey g. Williamson, Comercio y Pobreza. Cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer Mundo, Barcelona, Crítica, Colección Libros de Historia, 2012.
- Marichal Carlos y Daniel Marino, compiladores, De colonia a Nación. Impuesto y política en México, 1750-1860, México, El Colegio de México, 2001, varios artículos.
- Marichal, C. Nuevas historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1878-2008. México/Madrid: Debate. 2010.
- Piketty, Thomas. El Capital en el siglo XXI, México, FCE, 2014.
- Polanyi, K. La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. México: Fondo de Cultura Económica.1992.
- Rafael Dobado, Aurora Gómez Galvarriato y Graciela Márquez, México y España. ¿Historias económicas paralelas?, México, FCE, Lecturas del Trimestre Económico Núm. 98, 2000. Varios artículos.
- Rafael Dobado y Gustavo Marrero, "Minería, crecimiento económico y coste de la independencia en México, en Revista de Historia Económica, Madrid, Asociación española de Historia Económica Núm. 3, Otoño-invierno de 2003, pp. 573- 611.
- Rapoport, M. Historia económica, política y social de Argentina (1880-2000) (Vol. 5ta. edición). Argentina: Macchi. 2003.
- Rapoport, M. y N. B. Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Buenos Aires: Capital Intelectual-Le Monde Diplomatique. 2010.
- Richard Salvucci, "Origen y progreso del comercio entre los Estados Unidos y México, 1821- 1884. Hoc opus, hic labor est", en Enrique Cárdenas, compilador, Historia económica de México, México, FCE, Lecturas del Trimestre Económico Núm. 64 (2), pp. 651- 697.

- Sánchez Santiró, Ernest, "Recuperación y expansión de la agroindustria azucarera mexicana en un contexto de crisis (1821- 1854)", en Revista de Historia Económica, Madrid, Asociación española de Historia Económica Núm. 6, otoño de 2006, pp. 41- 72
- Serrano Ortega, José Antonio y Luis Jáuregui, editores, Hacienda y Política. Las finanzas públicas y los grupos de poder en la primera República Federal mexicana, México, Instituto Mora y El Colegio de Michoacán, 1998.
- Stanley L. Engerman y Kenneth L. Sokoloff, Economic Development in the Americas since 1500, de, Cambridge University Press, New York, 2012.
- Yáñez, César, Los Estados latinoamericanos y la pertinaz desigualdad: una interpretación histórica de los obstáculos al desarrollo humano, Barcelona, documento de trabajo s/f
- Urquidí, V. Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo en América Latina (1930-2005). México: Colegio de México/Fondo de Cultura Económica. 2005.
- Zuleta, María Cecilia, De cultivos y contribuciones. Agricultura y Hacienda estatal en México en la "época de la prosperidad. Morelos y Yucatán, 1870. 1910, México UAM- Iztapalapa.

**Bibliografía Complementaria:**

- Ávila José Luis. La era neoliberal Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Cardenas, Enrique. "El proceso de industrialización acelerada en México (1929-1982)" en Cárdenas, Enrique, José Antonio, Ocampo y Rosemary Thorp, Industrialización y Estado en América Latina. La leyenda negra de la posguerra. El Trimestre Económico, Colección Lecturas Núm. 94, FCE, México, 2003.
- Cipolla Carlo M., Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica, España, Editorial Critica, 1991. Primera parte, Historia Económica: Naturaleza y Método, pp.15-29.
- Haber Stephen, compilador, Introducción. El crecimiento económico y la historiografía económica de América Latina", en Cómo se rezagó la América Latina. Ensayos sobre la historia económica de Brasil y México, 1800- 1914, México, FCE, 1999, El trimestre económico, Lecturas 89, pp. 9-46.
- Cárdenas Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp, compiladores, Introducción", en La era de las exportaciones latinoamericanas de fines del siglo XIX a principios del XX, México FCE, 2003, El Trimestre Económico, Lecturas 93, pp. 9- 53.
- Cárdenas Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp (compiladores), "Introducción", en Industrialización y Estado en la América Latina. La leyenda negra de la posguerra, México, FCE, 2003, El Trimestre Económico, Lecturas 94, pp. 9- 57.
- De la Peña Sergio y Aguirre Teresa, De la revolución a la industrialización, Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Fujigaki Cruz, Esperanza, México en el siglo XX. Pasajes Históricos. México, Facultad de Economía, UNAM, 2013.
- Gracida Elsa. El desarrollismo. Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Guillen Romo, Héctor. La contrarrevolución neoliberal. Era, México 1997,
- Knight, Alan. La revolución Mexicana. . Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional, FCE, México, 2010
- Kuntz Sandra. (coord.) Historia General de México. Colegio de México/Secretaría de Economía, México, 2010
- Romero Sotelo María Eugenia. (coord.), Fundamentos de la política económica en México. 1910-2010, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Colegio Nacional de Economistas/Federación de Colegios de Economistas, 2012
- Tello, Carlos. Estado y Desarrollo Económico: 1920-2006. UNAM, México, 2007
- Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch. Desarrollo y Crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica. FCE, México, 2010
- Tenorio Trillo, Mauricio. El porfiriato, S.L. FCE, España, 2007.
- Ortiz Mena, Antonio. El desarrollo estabilizador. Reflexiones sobre una época. COLMEX-FCE, México, 1998
- Rolando Cordera y Carlos Tello. México, La disputa por la nación, perspectivas y opciones de desarrollo, siglo XXI, México, 1981.

**Sugerencias didácticas:**

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Exposición oral                   | (X) |
| Exposición audiovisual            | (X) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( ) |
| Ejercicios fuera del aula         | ( ) |
| Seminarios                        | (X) |
| Lecturas obligatorias             | (X) |
| Trabajo de Investigación          | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) |
| Prácticas de campo                | ( ) |
| Otros:                            |     |

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- |  |     |
|--|-----|
| Exámenes Parciales                                     | (X) |
| Examen final escrito                                   | (X) |
| Trabajos y tareas fuera del aula                       | (X) |
| Exposición de seminarios por los alumnos               | (X) |
| Participación en clase                                 | (X) |
| Asistencia   | (X) |
| Seminario  | (X) |
| Otras: Formas de evaluación de la actividad académica: |     |
| Participación del alumno en cada clase o seminario     |     |
| Examen escrito al finalizar cada unidad                |     |
| Trabajo final  |     |

**Perfil profesiográfico:**



**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**



**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

I) Macroeconomía II

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MACROECONOMÍA II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno distinguirá los modelos teóricos fundamentales de la macroeconomía en economías abiertas y de sus implicaciones de política económica.

El curso ofrece un escrutinio riguroso de los temas esenciales de la macroeconomía de economías abiertas y de las principales teorías que analizan estos temas a partir de hipótesis, supuestos y postulados distintos.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Sistemas y condiciones institucionales.	8	0
2	Determinación del ingreso y ajuste de la balanza de pagos.	8	0
3	Tipos de cambio fijo pero ajustable sin y con movilidad de capital.	8	0
4	Tipos de cambio flexible y movilidad de capital.	8	0
5	Integración Monetaria Internacional y la crisis financiera.	8	0
6	Tópicos selectos.	8	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. Sistemas y condiciones institucionales 1.1 Patrón Oro: sistema monetario, precios, balanza de pagos y mecanismo de ajustes. 1.2 Sistema monetario y financiero internacional de Bretton Woods. 1.3 El no-sistema monetario post-Bretton Woods: el dólar, la Unión Monetaria Europea y los mercados financieros.
<b>2</b>	2. Determinación del ingreso y ajuste de la balanza de pagos 2.1 Modelos alternativos de la economía abierta (producción y comercio, formación de precios, grado de movilidad de capital, régimen monetario y cambiario) 2.2 Ingreso, gasto y ajuste de balanza de pagos
<b>3</b>	3. Tipos de cambio fijo pero ajustables sin y con movilidad de capital 3.1 Elasticidades, absorción y efectos contraccionistas de una devaluación 3.2 Movilidad de capital, tipo de cambio fijo y la "trinidad imposible" 3.3 Equilibrio interno y externo 3.4 Colapsos del tipo cambio: Ataques especulativos y crisis de balanza de pagos
<b>4</b>	4. Tipos de cambio flexible y movilidad de capital 4.1 El enfoque monetario: Tipo de cambio flexible y paridad de poder de compra 4.2 Paridad de tasas de interés, expectativas y dinámica del tipo de cambio 4.3 El enfoque de cartera: Equilibrio de cartera, acumulación de activos y cuenta corriente 4.4 Evidencia empírica sobre determinación del tipo de cambio
<b>5</b>	5. Integración Monetaria Internacional y la crisis financiera 5.1 Teoría de Áreas Monetarias Óptimas

	5.2 Financiarización, la cuestión del Euro y el dólar 5.3 La reforma del sistema monetario internacional
6	6. Tópicos selectos 6.1 Crecimiento económico, balanza de pagos y tipo de cambio real 6.2 El enfoque intertemporal de la cuenta corriente 6.3 Regímenes cambiarios: viejas y nuevas controversias

#### Bibliografía Básica:

- De Grauwe, Paul. *The Economics of Monetary Union*, Oxford, Oxford University Press. 2010.
- Dornbusch, R. *Open Economy Macroeconomics*, Basic Books, 1980.
- Corden, M., *Booming sector and Dutch disease economics: survey and consolidation*, Oxford Economic Papers, vol. 36, n. 3
- Gandolfo, G., *International Finance and Open Economy Macroeconomics*, Springer 2002.
- Ljungqvist, Lars and Thomas J. Sargent. *Recursive Macroeconomic Theory third edition Edition*, The MIT Press; third edition edition (August 31, 2012).
- Krippner, G. "The financialization of the American economy", *Socio-Economic Review* 3, 173-208. 2005.
- Mundell, R., *Capital mobility and stabilization policy under fixed and flexible exchange rates*, Canadian Journal of Economics and Political Science, vol. 29, 1963.
- Palley, T. I. "Financialization: What it is and why it matters", Working Paper Series 153, PERI, UMass. 2007.
- Romer, David. *Advanced Macroeconomics (The Mcgraw-Hill Series in Economics) 4th Edition*. McGraw-Hill Education; 4 edition (March 29, 2011).
- Swan, T., *Longer-Run Problems of the Balance of Payments*, en R.E. Caves and H. Johnson (eds), *Readings in International Economics*, 1968.
- Wray, Randall. *Modern Money Theory: A Primer on Macroeconomics for Sovereign Monetary Systems*, Palgrave Macmillan (September 4, 2012).

#### Bibliografía Complementaria:

- Carlin, W. y Soskice, D., *Macroeconomics and the wage bargain*, Oxford University Press, Oxford, 1990.
- Cuthbertson, K. y Taylor, M., *Macroeconomic systems*, Basil Blackwell, Oxford, 1990.
- Dornbusch, R., *La macroeconomía de una economía abierta*, Antoni Bosch, 1981.
- Flaschel, P. y Semmler, W., *Dynamic macroeconomics*, The MIT Press, 1997.
- Fujii, G. y Ruesga, S., *El Trabajo en un Mundo Globalizado*, Pirámide, Madrid, 2004.
- Gandolfo, Giancarlo, *International finance and open economy macroeconomics*, Springer, 2002.
- Kalecki, M., *Collected Works of Michal Kalecki, Vol. I, S/E*.
- Keynes, J. M., *Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero*, F.C.E., 2003.
- Prebisch, R., *Introducción a Keynes*, F.C.E., 1956.

#### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	(X)
Otros:	

#### Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



#### Perfil profesiográfico:

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

m) Microeconomía II

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MICROECONOMÍA II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Formación disciplinaria	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El alumno analizará de modo más amplio y riguroso los diversos enfoques teóricos no convencionales que han conformado los programas de Microeconomía.  Se continuará con la revisión de las teorías cuyo referente y marco analítico son las estructuras basadas en el ejercicio de poder del mercado, considerándolas como condicionantes primordiales de la conducta efectiva de los agentes económicos. Además del estudio obligado de temas de demanda y oferta no competitivas, se busca introducir al estudiante en temas referidos a decisiones no-de-precio, ante todo los referidos a la contratación, la innovación y a temas de inversión, financiamiento y crecimiento de la empresa. Se iniciará con una reflexión epistemológica y metodológica, en tanto el contenido del curso suele suscitar controversias de comprensión conceptual y de interpretación que merecen orientarse de modo crítico y riguroso desde el principio.
---

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problemas epistemológicos y metodológicos de la teoría microeconómica.	8	0
2	Teorías no convencionales de la demanda de consumo.	8	0
3	Estructuras con poder de mercado desde enfoques no convencionales.	8	0
4	La visión contractual de la empresa y los costos de transacción.	8	0
5	Decisiones de innovación en mercados oligopólicos.	8	0
6	Decisiones de inversión y financiamiento en mercados oligopólicos.	8	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Problemas epistemológicos y metodológicos de la teoría microeconómica. 1.1 Racionalidad, elección y conducta. 1.2 Semántica microeconómica. 1.3 Métodos de análisis microeconómico, relevancia analítica y hermenéutica.
2	2. Teorías no convencionales de la demanda de consumo. 2.1 Necesidades, preferencias lexicográficas e interdependencias entre consumidores. 2.2 Consumo individual y de los hogares. 2.3 Demanda e innovación. 2.4 Segmentación, diferenciación e incertidumbre.
3	3. Estructuras con poder de mercado desde enfoques no convencionales. 3.1 Competencia monopolística. 3.2 Barreras a la entrada, discontinuidades tecnológicas y fijación de precios. 3.3 Margen de ganancia y competencia oligopólica.
4	4. La visión contractual de la empresa y los costos de transacción.

	4.1 Racionalidad limitada y contratación incompleta. 4.2 Especificidad de activos, procesos e incentivos.
5	5. Decisiones de innovación en mercados oligopólicos. 5.1 Tipología de la innovación. 5.2 Crecimiento de la empresa e innovación tecnológica. 5.3 Taxonomía de la acumulación tecnológica.
6	6. Decisiones de inversión y financiamiento en mercados oligopólicos. 6.1 Margen de ganancia y financiamiento de la inversión. 6.2 Crecimiento, deuda de la empresa e inestabilidad financiera.

#### **Bibliografía Básica:**

- Alchian y H. Demsetz. "Production, Information and Economic Organization", American Economic Review, Vol 62. 1972.
- Bowles, Samuel. "Preferencias y Comportamiento", capítulo 3 de Microeconomía. Comportamiento, Instituciones y Evolución, Universidad de los Andes, edición virtual. 2010.
- Chamberlin, Edward. The theory of monopolistic competition, Harvard University Press, eighth edition, [Teoría de la competencia monopolística, FCE, 1956], caps. I (introducción), II y IV, pp. 3-29 y 56-70. 1965.
- Dallery, Thomas. "Post-Keynesian Theories of the Firm under Financialization", Review of Radical Political Economics, Vol . 41, No. 4. 2009.
- Dosi, Giovanni. "Sources, Procedures and Microeconomic Effects of Innovation", en Journal of Economic Literature, vol. 26, págs. 1120-1171. 1988.
- Friedman, Milton. The Methodology of Positive Economics", capítulo 1 de Essays in Positive Economics, The University of Chicago Press. 1953.
- Morgenstern, Oskar. "Trece puntos críticos de la teoría económica contemporánea: Una interpretación", en Metodología y Crítica Económica (selección de Camilo Dagum), FCE, Lecturas del Trimestre Económico núm. 26, capítulo 12, pp. 320-361. 1978.
- Hicks, John. "El Método de Marshall", capítulo V de Métodos de Economía Dinámica, FCE, pp. 48-54. 1989.
- Hicks, John. "El Método del Precio Fijo" y "Existencias y Flujos", capítulos VIII y IX, respectivamente, de Métodos de Economía Dinámica, FCE, pp. 81-96. 1989.
- Jensen y Meckling. "The Theory of de Firm: Managerial Behavior, Agency Cost and Ownership Structure", Journal of Financial Economics. 1976.
- Kalecki, Michal. Teoría de la dinámica económica: ensayo sobre los movimientos cíclicos y a largo plazo de la economía capitalista, FCE, México, cap. 1 "Costos y Precios". 1956.
- Kalecki, Michal. "The principle of increasing risk", en Collected Works, vol. I, Clarendon Press, Oxford, 1990. (Traducción al español de A. Montoya, mimeo, DEP-FE, 2006).
- Keen, Steve, Debunking Economics (2011), Zed Books Ltd, London New York, capítulo 3, pp. 38-102. 2011.
- Klein Benjamin. "The Role of Incomplete Contracts in Self-Enforcing Relationships", Revue d'économie industrielle, Vol 92, Núm 92. 2000.
- Lavoie, Marc. "A Post Keynesian Approach to Consumer Choice", en Journal of Post Keynesian Economics, Vol. 16, No. 4, pp. 539-562. 1994.
- Leibenstein, Harvey. "Bandwagon, Snob, and Veblen Effects in the Theory of Consumers's Demand", en Quarterly Journal of Economics, vol. 64, n.2, pp. 183-207. 1950.
- Nelson, Richard and Davide Consoli. "An evolutionary theory of household consumption behaviour", Journal of Evolutionary Economics, Springer Verlag. 2010.
- Nelson, Richard y Sidney Winter. "The Need for an Evolutionary Theory", capítulo 2 de An Evolutionary Theory of Economic Change, Belknap Harvard Press, pp. 23-48. 1982.
- Pavitt, Keith. "Patterns of Technical Change: Towards a Taxonomy and a Theory", en Research Policy, núm. 13. 1984.
- Ronald Coase. "The nature of the firm", cap. I de La Naturaleza de la Empresa. Orígenes, evolución y desarrollo [Oliver Williamson y Sidney Winter, compiladores, 1996], Fondo de Cultura Ecnómica, México, D. F. 1937.
- Schumpeter, Joseph. Teoría del desenvolvimiento económico, FCE, México, D.F., cap. II, 68-103. 1997.
- Shapiro, Nina. "Pricing and the growth of the Firm, Journal of Post Keynesian Economics, Vol. 4, No. 1, pp. 85-100. 1981.
- Steindl, Josef. "Patrón de competencia dentro de una industria", capítulo V de Madurez y Estancamiento en el Capitalismo Norteamericano, Siglo XXI editores. 1979.
- Sylos Labini, Paolo. Oligopolio y progreso técnico, Ed. Oikos. España, Caps. 2 y 3. 1965.
- Winter, Sidney. "Coase, la Competencia y la Corporación", cap. X de La Naturaleza de la Empresa. Orígenes, evolución y desarrollo [Oliver Williamson y Sidney Winter, compiladores], FCE, México, D. F. 1996.

#### **Bibliografía Complementaria:**

- Elster, Jon. "Problematic Rationality: Some Unresolved Problems in the Theory of Rational Behaviour", capítulo III de Ulysses and the Sirens, Cambridge University Press, pp. 112-156. 1984.
- Foley, Duncan. "The strange history of the economic agent", New School Economic Review, Volume 1(1), 82-94. 2004.
- Lee, Frederick. Post Keynesian Price Theory, Cambridge University Press. 1999.
- Leibenstein, Harvey. "Allocative Efficiency vs. 'X-Efficiency'", en American Economic Review, núm. 56, pp. 392-415. 1966.
- Machlup, Fritz. Semántica Económica, siglo XXI editores, sección II, capítulos: "Estática y Dinámica"; "Equilibrio y Desequilibrio"; "Micro y Macroeconomía", pp. 13-78 y 101-147. 1974.

- Munier, Francis y Zhao Wang. "Consumer Sovereign and Consumption Routine: A Reexamination of the Galbraithian Concept of the Dependence Effect", en Journal of Post Keynesian Economics, Vol. 28, No. 1, pp. 65-82. 2005.

- Salter, W. E. G. Productivity and Technical Change, Cambridge University Press, capítulos II y III, pp. 13-47. 1960.

- Scherer, F.M. Innovation and Growth. Schumpeterian perspectives, Cambridge, Mass., The MIT Press. 1984.

- Sherman, Roger & Thomas Willet. "Potentials Entrants Discourage Entry", en Journal of Political Economy, Vol. 75, No. 4, Parte 1, pp. 400-403. 1967.



- Williamson, Oliver. "The modern corporation: origins, evolutions, attributes", en Journal of Economic Literature, No. 19. 1981.

- Williamson, Oliver y Sidney Winter. La Naturaleza de la Empresa. Orígenes, evolución y desarrollo, FCE, México, D. F. 1996.

- Veblen, Thorstein. Teoría de la Clase Ociosa, (introducción de J. K. Galbraith), FCE, 3ª edición. 2004.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras: Evaluación: Se sugiere un examen final que comprenda tres tipos de preguntas a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teóricas</li> <li>- Ejercicios numéricos</li> <li>- Demostraciones</li> </ul> <p>Los alumnos deberán elegir un número dado de preguntas de al menos dos grupos. Adicionalmente, si hubiera tareas, la entrega de algún porcentaje alto de éstas será requisito para presentar el examen.</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

n) Seminario de investigación I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los diez campos de conocimiento que abarca el Programa.	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 3	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno profundizará y extenderá el conocimiento en un tópico de su interés mediante la investigación científica que le llevarán a obtener habilidades de investigación y le servirán para desarrollar su tesis o cualquier otro trabajo que requiera rigurosidad científica.

Índice Temático		
Unidad	Tema	Horas
		Teóricas
Total de horas:		0      48
Suma total de horas:		48

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros: ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---



<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---





# ***TERCER SEMESTRE***

**o) Seminario de investigación II**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los diez campos de conocimiento que abarca el Programa.	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 3	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno profundizará y extenderá el conocimiento en un tópico de su interés mediante la investigación científica que le llevarán a obtener habilidades de investigación y le servirán para desarrollar su tesis o cualquier otro trabajo que requiera rigurosidad científica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		0	48
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

p) Taller de asesoría I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TALLER DE ASESORIA I				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los diez campos de conocimiento que abarca el Programa.		<b>No. Créditos:</b> 2
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 1	1	16
<b>Modalidad:</b> Taller		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno realizará trabajo de investigación, coordinado por su tutor, en el que se desarrollará el trabajo escrito para sustentarlo en un examen de grado; asimismo, se busca que el alumno realice avances sustanciales en su proyecto de investigación que tiene como meta la redacción de una tesis.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		0	16
Suma total de horas:		16	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
	Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor del alumno.

<b>Bibliografía Básica:</b>
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.

<b>Bibliografía Complementaria:</b>
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---



<b>Perfil profesiográfico:</b>
<b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

# ***CUARTO SEMESTRE***

q) Taller de asesoría II

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TALLER DE ASESORIA II				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los diez campos de conocimiento que abarca el Programa.		<b>No. Créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 2	2	32
<b>Modalidad:</b> Taller		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno realizará trabajo de investigación, coordinado por su tutor, en el que se desarrollará el trabajo escrito para sustentarlo en un examen de grado; asimismo, se busca que el alumno realice avances sustanciales en su proyecto de investigación que tiene como meta la redacción de una tesis.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		0	32
Suma total de horas:		32	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor del alumno.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros: ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---



## **Programas de las actividades obligatorias de elección por campo de conocimiento**





***Campo de conocimiento: Desarrollo  
Económico***

r) Enfoques analíticos alternativos en las teorías del desarrollo

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ENFOQUES ANALÍTICOS ALTERNATIVOS EN LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Desarrollo Económico	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El estudiante profundizará en los temas teóricos de la materia Desarrollo Económico cursada en el semestre anterior de la maestría; conocerá, evaluará y usará la instrumentación analítica y los modelos que se usan en las teorías clásicas y neoclásicas del desarrollo; profundizará en el rol de las políticas públicas y la conexión entre crecimiento, distribución del ingreso y demanda efectiva en las teorías clásicas del desarrollo y verá el contenido analítico-formal de las teorías estructuralistas y neo-estructuralistas latinoamericanas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	1. Teorías clásicas del desarrollo.	8	4
2	2. Teorías neoclásicas del desarrollo.	8	4
3	3. Teorías del crecimiento endógeno.	8	4
4	4. Economía clásica del desarrollo y teorías neo-estructuralistas.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Teorías clásicas del desarrollo. 1.1 Estudio de las teorías clásica inglesas y marxianas y de todas las teorías 1.2 Teorías estructuralistas latino-americanas.
2	2. Teorías neoclásicas del desarrollo 2.1. Revisión de las teorías neoclásica.
3	3. Teorías del crecimiento endógeno.
4	4. Economía clásica del desarrollo y teorías neo-estructuralistas. 4.1 Teorías del desarrollo en la tradición de la economía clásica del desarrollo (Rosenstein-Rodan, Nurkse, Lewis) 4.2. Estructuralismo latino-americano.

**Bibliografía Básica:**

- Acemoglu, D. and J. Robinson (2012), Why Nations Fail?, New York : Crown Publishers. 2012.
- Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson. The colonial origins of comparative development: An empirical investigation, American Economic Review, vol. 95, n. 5, 1369-1401. 2001.
- Acemoglu, D., S. Johnson, and J. Robinson. Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of Modern World Income Distribution, Quarterly Journal of Economics CXVII, November. 2002.

- Aghion, P. and P. Howitt. The Economics of Growth, MIT Press. 2009.
- Aghion, P. and P. Howitt. Endogenous Growth Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1998.
- Basu, K. Analytical Development Economics. The Less Developed Economy Revisited, Cambridge: The MIT Press. 1997.
- Domar, E. Essays in the Theory of Economic Growth, London: Oxford University Press. 1957.
- Fajnzylber, F. Unavoidable Industrial Restructuring in Latin America, Durham and London: Duke University Press. 1990.
- Furtado, C. Desarrollo y estancamiento en América Latina: Un enfoque estructuralista, in A. Bianchi (ed.), América Latina: Ensayos de Interpretación Económica, Santiago: Ed. Universitaria. 1969.
- Harrod, R. F. An essay on dynamic theory, Economic Journal 49: 14-33. 1939.
- Jones, Charles I. Introduction to Economic Growth, W. W. Norton. 2a. edición. Hay versión al español de la primera edición publicada por Pearson Educación, 2002.
- Kaldor, N. Alternative theories of distribution, Review of Economic Studies 23: 83-100. 1956.
- Kaldor, N. A model of economic growth, Economic Journal 67: 591-624. University, October 1966, Cornell University, Ithaca, New York. 1957.
- Kaldor, N. Strategic Factors in Economic Development, The Frank W. Pierce Memorial Lectures at Cornell. 1967.
- Kaldor, N. The irrelevance of equilibrium economics, Economic Journal, vol. 82, n. 328, 1237-1255. 1972.
- Kaldor, N. What is wrong with economic theory?, Quarterly Journal of Economics, vol. 89 (3), 347-357. 1975.
- Lewis, A. The Theory of Economic Growth, Irwin. 1955.
- United Nations. The Economic Development of Latin America and its Principal Problems. New York.: United Nations. 1950.
- Murphy, K., A. Shleifer, and R. Vishny. Industrialization and the Big Push, Journal of Political Economy 97: 1003-26. 1989.
- Myrdal, G. Economic Theory and Underdeveloped Regions, London: Duckworth. 1957.
- Nelson, R. and E. Phelps. Investment in humans, technological diffusion and economic growth, American Economic Review, 56. 1966.
- North, D.C. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge : Cambridge University Press. 1990.
- North, D.C. and Thomas, R.P. The Rise of the Western World, Cambridge : Cambridge University Press. 1973.
- Nurkse, R. Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries, New York: Oxford University Press. 1953.
- Lewis, A. Economic development with unlimited supplies of labor, The Manchester School of Economic and Social Studies, 28: 139-91. 1954.
- Pasinetti L.L. A mathematical formulation of the Ricardian system, Review of Economic Studies, 27, pp. 78-98. 1960.
- Robinson, J. A model of accumulation, in Essays in the Theory of Economic Growth, Macmillan, pp. 34-59. 1962.
- Ros, J. (2013), Rethinking Economic Development, Growth, and Institutions, Oxford University Press. 2013.
- Rosenstein-Rodan, P. Notes on the theory of the big push, in H. Ellis (ed.), Economic Development for Latin America, Proceedings of a Conference held by the IEA, New York: St. Martin's Press. 1961.
- Rosenstein-Rodan, P. Natura facit saltum: analysis of the disequilibrium growth process, in G. Meier and D. Seers (eds.), Pioneers in Development, Oxford University Press. 1984.
- Solow, R. M. A contribution to the theory of economic growth, Quarterly Journal of Economics 70: 65-94. 1956.
- Solow, R.M. Growth Theory: An Exposition, Oxford: Oxford University Press. 1988.
- Sunkel y Paz Fajnzylber, F. Industrialización en América Latina: De la 'Caja Negra' al 'Casillero Vacío', Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. 1989.
- Swan, T. W. Economic growth and capital accumulation, Economic Record, vol. LXVI, 334-61. 1956.
- Taylor, L. Structuralist Macroeconomics. Applicable Models for the Third World. New York: Basic Books. 1983.
- Taylor, Lance. Income Distribution, Inflation and Growth: Lectures on Structuralist Macroeconomic Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1991.
- Thirlwall, A. The balance of payments constraint as an explanation of international growth rate differences, Banca Nazionale del Lavoro, vol. 32 (128), 45-53. 1979.
- Wan, H. Y. Jr. Economic Growth. New York: Harcourt Brace Jovanovich. 1971.



#### **Bibliografía Complementaria:**

- Atkinson, Anthony. Inequality: What can be done. Cambridge: Harvard University Press, 2015.
- Bárcena, Alicia y Prado, Antonio. Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI, abril, NU. CEPAL, 2015.
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo. El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA (FCE), 2013.
- Beteta, Hugo y Juan Carlos Moreno-Brid. Cambio estructural y crecimiento en Centroamérica y la República Dominicana: Un balance de dos décadas, 1990-201. UN, CEPAL. 2014.
- Boix, Carles. Political Order and Inequality: Their foundations and their consequences for Human Welfare. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- Bourguignon, Francois. The globalization of Inequality. Princeton University Press, 2015.
- Bresser Pereira, Oreiro y Marconi. Developmental Macroeconomics: New Developmentalism as a Growth Strategy. Routledge, 2014.
- CEPAL. Panorama fiscal de América Latina y el Caribe: reformas tributarias y renovación del pacto fiscal, febrero, NU. CEPAL, 2013.
- CEPAL. Cambio estructural para la igualdad: Una visión integrada del desarrollo, abril, NU. CEPAL, 2014.
- CEPAL. Pactos para la igualdad: Hacia un futuro sostenible, abril, NU. CEPAL. 2014.
- CEPAL. La hora de la igualdad: Brechas por cerrar, caminos por abrir, abril, NU. CEPAL, 2014.
- CEPAL, Desarrollo social inclusivo: una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe, LC.L/4056(CDS.1/3), NU. CEPAL, 2015.

- CEPAL, Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2015: desafíos para impulsar el ciclo de inversión con miras a reactivar el crecimiento, agosto, NU. CEPAL, 2015.
- Chang, Ha-Joon(15), Economía para el 99% de la población, Editorial, DEBATE, 2015.
- Deaton, Angus. El gran escape: Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad, Fondo de Cultura Económica, México, 2015.
- Esquivel, Gerardo. Desigualdad Extrema en México: Concentración del Poder Económico y Político. OXFAM México, 2015.
- Moreno-Brid, Juan Carlos y Stefanie Garry. "Economic Recovery in Latin America in the 2000s: Recession, Recovery, and the Road to Resilience?" Oxford Development Studies, en prensa.
- Rodrik, Dany. Economics Rules: The Rights and Wrongs of the Dismal Science, Norton and Company. EUA, 2015.
- Ros, Jaime. Development Macroeconomics in Latin America and Mexico: Essays on Monetary, Exchange Rate and Fiscal Policy, London: Palgrave MacMillan, 2015
- Vélez, Huerta y Campos. México ¿El motor inmovil?, Centro de Estudios Espinosa Yglesias. México DF, 2014.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

s) Experiencias comparadas de desarrollo en distintas regiones del mundo

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> EXPERIENCIAS COMPARADAS DE DESARROLLO EN DISTINTAS REGIONES DEL MUNDO				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3, 4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Desarrollo Económico		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno conocerá, evaluará y usará los modelos teóricos y la instrumentación analítica que evidencian la relevancia de controlar, con formas de planeación específicas, los factores que favorecen o desfavorecen la capacidad de una economía de ponerse en una trayectoria de desarrollo autónomo e independiente; desarrollará la forma en que las políticas de desarrollo se han implementado en distintas partes del mundo; contrastará el contenido de las políticas de desarrollo implementadas en México y en otros países de América Latina con el contenido de las políticas implementadas en otras regiones del mundo; y, reconducirá los elementos específicos de las políticas exitosas implementadas en distintas partes del mundo a los contenidos analíticos de las teorías del desarrollo propuestas en la literatura.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Las políticas de desarrollo en México y en América Latina.	8	4
2	Las políticas de desarrollo en Asia.	8	4
3	Las políticas de desarrollo en Europa.	8	4
4	Las implicaciones para México y América Latina de los resultados conseguidos por las experiencias de desarrollo en distintas regiones del mundo.	8	4
<b>Total de horas:</b>		32	16
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	Las políticas de desarrollo en México y en América Latina.
2	Las políticas de desarrollo en Asia.
3	Las políticas de desarrollo en Europa.
4	Las implicaciones para México y América Latina de los resultados conseguidos por las experiencias de desarrollo en distintas regiones del mundo.

**Bibliografía Básica:**

- Atkinson, Anthony. Inequality: What can be done. Cambridge: Harvard University Press, 2015.
- Bárcena, Alicia y Prado, Antonio. Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI, abril, NU. CEPAL, 2015.
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo. El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA (FCE), 2013.

- Beteta, Hugo y Juan Carlos Moreno-Brid. Cambio estructural y crecimiento en Centroamérica y la República Dominicana: Un balance de dos décadas, 1990-201. UN, CEPAL. 2014.
- Boix, Carles. Political Order and Inequality: Their foundations and their consequences for Human Welfare. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- Bourguignon, Francois. The globalization of Inequality. Princeton University Press, 2015.
- Bresser Pereira, Oreiro y Marconi. Developmental Macroeconomics: New Developmentalism as a Growth Strategy. Routledge, 2014.
- CEPAL. Panorama fiscal de América Latina y el Caribe: reformas tributarias y renovación del pacto fiscal, febrero, NU. CEPAL, 2013.
- CEPAL. Cambio estructural para la igualdad: Una visión integrada del desarrollo, abril, NU. CEPAL, 2014.
- CEPAL. Pactos para la igualdad: Hacia un futuro sostenible, abril, NU. CEPAL. 2014.
- CEPAL. La hora de la igualdad: Brechas por cerrar, caminos por abrir, abril, NU. CEPAL, 2014.
- CEPAL, Desarrollo social inclusivo: una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe, LC.L/4056(CDS.1/3), NU. CEPAL, 2015.
- CEPAL, Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2015: desafíos para impulsar el ciclo de inversión con miras a reactivar el crecimiento, agosto, NU. CEPAL, 2015.
- Chang, Ha-Joon(15), Economía para el 99% de la población, Editorial, DEBATE, 2015.
- Deaton, Angus. El gran escape: Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad, Fondo de Cultura Económica, México, 2015.
- Esquivel, Gerardo. Desigualdad Extrema en México: Concentración del Poder Económico y Político. OXFAM México, 2015.
- Moreno-Brid, Juan Carlos y Stefanie Garry. "Economic Recovery in Latin America in the 2000s: Recession, Recovery, and the Road to Resilience?" Oxford Development Studies, en prensa.
- Rodrik, Dany. Economics Rules: The Rights and Wrongs of the Dismal Science, Norton and Company. EUA, 2015.
- Ros, Jaime. Development Macroeconomics in Latin America and Mexico: Essays on Monetary, Exchange Rate and Fiscal Policy, London: Palgrave MacMillan, 2015
- Vélez, Huerta y Campos. México ¿El motor inmovil?, Centro de Estudios Espinosa Yglesias. México DF, 2014.

#### **Bibliografía Complementaria:**



- Acemoglu, D. and J. Robinson (2012), Why Nations Fail?, New York : Crown Publishers. 2012.
- Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson. The colonial origins of comparative development: An empirical investigation, American Economic Review, vol. 95, n. 5, 1369-1401. 2001.
- Acemoglu, D., S. Johnson, and J. Robinson. Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of Modern World Income Distribution, Quarterly Journal of Economics CXVII, November. 2002.
- Aghion, P. and P. Howitt. The Economics of Growth, MIT Press. 2009.
- Aghion, P. and P. Howitt. Endogenous Growth Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1998.
- Basu, K. Analytical Development Economics. The Less Developed Economy Revisited, Cambridge: The MIT Press. 1997.
- Domar, E. Essays in the Theory of Economic Growth, London: Oxford University Press. 1957.
- Fajnzylber, F. Unavoidable Industrial Restructuring in Latin America, Durham and London: Duke University Press. 1990.
- Furtado, C. Desarrollo y estancamiento en América Latina: Un enfoque estructuralista, in A. Bianchi (ed.), América Latina: Ensayos de Interpretación Económica, Santiago: Ed. Universitaria. 1969.
- Harrod, R. F. An essay on dynamic theory, Economic Journal 49: 14-33. 1939.
- Jones, Charles I. Introduction to Economic Growth, W. W. Norton. 2a. edición. Hay versión al español de la primera edición publicada por Pearson Educación, 2002.
- Kaldor, N. Alternative theories of distribution, Review of Economic Studies 23: 83-100. 1956.
- Kaldor, N. A model of economic growth, Economic Journal 67: 591-624. University, October 1966, Cornell University, Ithaca, New York. 1957.
- Kaldor, N. Strategic Factors in Economic Development, The Frank W. Pierce Memorial Lectures at Cornell. 1967.
- Kaldor, N. The irrelevance of equilibrium economics, Economic Journal, vol. 82, n. 328, 1237-1255. 1972.
- Kaldor, N. What is wrong with economic theory?, Quarterly Journal of Economics, vol. 89 (3), 347-357. 1975.
- Lewis, A. The Theory of Economic Growth, Irwin. 1955.
- United Nations. The Economic Development of Latin America and its Principal Problems. New York.: United Nations. 1950.
- Murphy, K., A. Shleifer, and R. Vishny. Industrialization and the Big Push, Journal of Political Economy 97: 1003-26. 1989.
- Myrdal, G. Economic Theory and Underdeveloped Regions, London: Duckworth. 1957.
- Nelson, R. and E. Phelps. Investment in humans, technological diffusion and economic growth, American Economic Review, 56. 1966.
- North, D.C. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge : Cambridge University Press. 1990.
- North, D.C. and Thomas, R.P. The Rise of the Western World, Cambridge : Cambridge University Press. 1973.
- Nurkse, R. Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries, New York: Oxford University Press. 1953.
- Lewis, A. Economic development with unlimited supplies of labor, The Manchester School of Economic and Social Studies, 28: 139-91. 1954.
- Pasinetti L.L. A mathematical formulation of the Ricardian system, Review of Economic Studies, 27, pp. 78-98. 1960.
- Robinson, J. A model of accumulation, in Essays in the Theory of Economic Growth, Macmillan, pp. 34-59. 1962.
- Ros, J. (2013), Rethinking Economic Development, Growth, and Institutions, Oxford University Press. 2013.
- Rosenstein-Rodan, P. Notes on the theory of the big push, in H. Ellis (ed.), Economic Development for Latin America, Proceedings of a Conference held by the IEA, New York: St. Martin's Press. 1961.
- Rosenstein-Rodan, P. Natura facit saltum: analysis of the disequilibrium growth process, in G. Meier and D. Seers (eds.), Pioneers in Development, Oxford University Press. 1984.
- Solow, R. M. A contribution to the theory of economic growth, Quarterly Journal of Economics 70: 65-94. 1956.
- Solow, R.M. Growth Theory: An Exposition, Oxford: Oxford University Press. 1988.

- Sunkel y Paz Fajnzylber, F. Industrialización en América Latina: De la "Caja Negra" al "Casillero Vacío", Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. 1989.
- Swan, T. W. Economic growth and capital accumulation, Economic Record, vol. LXVI, 334-61. 1956.
- Taylor, L. Structuralist Macroeconomics. Applicable Models for the Third World. New York: Basic Books. 1983.
- Taylor, Lance. Income Distribution, Inflation and Growth: Lectures on Structuralist Macroeconomic Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1991.
- Thirlwall, A. The balance of payments constraint as an explanation of international growth rate differences, Banca Nazionale del Lavoro, vol. 32 (128), 45-53. 1979.
- Wan, H. Y. Jr. Economic Growth. New York: Harcourt Brace Jovanovich. 1971.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
---	--

**Perfil profesiográfico:**  
**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

t) Análisis cuantitativo de los determinantes del desarrollo

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LOS DETERMINANTES DEL DESARROLLO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Desarrollo Económico	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

En el curso el alumno deberá conceptualizar e interpretar la realidad económica y social, a través del uso de modelos de las teorías de desarrollo económico.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Hechos estilizados y el debate sobre convergencia y divergencia.	6	4
2	Capital humano y crecimiento.	6	4
3	Comercio exterior y desarrollo económico.	6	4
4	Determinantes institucionales del crecimiento.	6	4
5	Desigualdad y crecimiento.	8	0
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Hechos estilizados y el debate sobre convergencia y divergencia.
2	Capital humano y crecimiento.
3	Comercio exterior y desarrollo económico.
4	Determinantes institucionales del crecimiento.
5	Desigualdad y crecimiento.

**Bibliografía Básica:**

- Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson. The colonial origins of comparative development: An empirical investigation, American Economic Review, vol. 95, n. 5, 1369-1401. 2001.
- Acemoglu, D., S. Johnson, and J. Robinson. Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of Modern World Income Distribution, Quarterly Journal of Economics CXVII, November. 2002.
- Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson. Institutions as a fundamental cause of long run growth, in P. Aghion y S. Durlauf (eds), Handbook of Economic Growth, Elsevier. 2005.
- Bardhan, P. History, Institutions and Underdevelopment, Ms. Department of Economics. University of California, Berkeley. 2004.
- Banerjee, A. and E. Duflo. Inequality and Growth: What Can the Data Say?, Journal of Economic Growth, 2003.
- Barro, R. J. Economic growth in a cross section of countries, Quarterly Journal of Economics, 106: 407-44. 1991.



- Barro, R. Determinants of Economic Growth: A Cross-Country Empirical Study, MA: MIT Press. 1997.
- Barro, R. Inequality and growth in a panel of countries, Journal of Economic Growth, vol. 5. 2000.
- Baumol, W. J. Productivity growth, convergence and welfare: What the long-run data show. American Economic Review, 76: 1072-86. 1986.
- Baumol, W. J., and E. W. Wolff. Productivity, convergence and welfare: Reply. American Economic Review, 78: 1155-59. 1988.
- Benhabib, J. and M. M. Spiegel. The role of human capital in economic development: Evidence from aggregate cross-country data, Journal of Monetary Economics 34: 143-173. 1994.
- Benhabib, J. and M. Spiegel. Technological diffusion and economic growth, in P. Aghion and S. Durlauf, Handbook of Economic Growth, Elsevier. 2005.
- Bénabou, R. Inequality and growth. In B. S. Bernanke and J. Rotemberg (eds.), NBER Macroeconomics Annual 11, MIT Press. 1996.
- Caselli, F., G. Esquivel and F. Leffort. Reopening the convergence debate: a new look at cross-country growth empirics, Journal of Economic Growth, vol. 1, n. 3, 363-389. 1996.
- Chang, H-J. Institutions and economic development: Theory, policy and history, Journal of Institutional Economics, 7 (4), 473-498. 2011.
- De Long, B. Productivity growth, convergence and welfare: comment, American Economic Review, vol. 78, n. 5, 1138-1154. 1988.
- Dollar, D. Outward-oriented developing economies really do grow more rapidly: Evidence from 95 LDCs 1976-1985, Economic Development and Cultural Change 40: 523-44. 1992.
- Durlauf, S., P. Johnson, and J. Temple. Growth econometrics, in P. Aghion and S. Durlauf (eds), Handbook of Economic Growth, Elsevier. 2005.
- Easterly, W. Inequality Does Cause Underdevelopment, Journal of Development Economics, 84. 2007.
- Edwards, S. Openness, trade liberalization, and growth in developing countries, Journal of Economic Literature, 31: 3, pp. 1358-1398. 1993.
- Glaeser, E.L., La Porta, R., Lopez-de-Silanes, F. and Shleifer, A. (2004) Do institutions cause growth?, Journal of Economic Growth 9 (3): 271–303. 2004.
- Hall, R. and C. Jones. Why Do Some Countries Produce more Output per Worker than Others? Quarterly Journal of Economics, vol. 114, n. 1, pp. 83-116. 1999.
- Hausmann, R., J. Hwang and D. Rodrik. What you export matters, NBER Working Paper 11905. 2005.
- Srinivasan, T. N. and J. Bhagwati. Outward-orientation and development: Are revisionists right?, Economic Growth Center, Yale University, Center Discussion Paper n. 806. 1999.
- Klenow, P. and A. Rodríguez Clare. The neoclassical revival in growth economics: Has it gone too far, in B. Bernanke and J. Rotemberg, NBER Macroeconomics Annual 1997, Cambridge, MA: MIT Press. 1997.
- Knack, S. and Keefer, P. Institutions and economic performance: cross country tests using alternative measures, Economics and Politics 7: 207–227. 1995.
- Mankiw, G., D. Romer, and D. Weil., A contribution to the empirics of economic growth, Quarterly Journal of Economics 107: 407-37. 1992.
- Nelson, R. and E. Phelps. Investment in humans, technological diffusion and economic growth, American Economic Review, 56.
- Persson, T. and G. Tabellini. Is inequality harmful for growth? Theory and evidence, American Economic Review 84: 600-21. 1994.
- Rodríguez, F. and D. Rodrik. Trade policy and economic growth: A skeptic's guide to the cross-national evidence, en B. Bernanke y K. Rogoff (eds). NBER Macroeconomics Annual 2000. National Bureau of Economic Research. 2001.
- Rodrik, D., A. Subramanian and F. Trebbi. Institutions Rule: The Primacy of Institutions Over Geography and Integration in Economic Development, Journal of Economic Growth, 9(2). 2004.

**Bibliografía Complementaria:**



- Amsden, A. E. Asia's Next Giant: South Korea and Late Industrialization, New York: Oxford University Press. 1989.
- Amsden, A. E. The Rise of "the Rest", Oxford University Press. 2001.
- Fajnzylber, F. Industrialización en América Latina: De la 'Caja Negra' al "Casillero Vacío", Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. 1989.
- Fajnzylber, F. Unavoidable Industrial Restructuring in Latin America, Durham and London: Duke University Press. 1989.
- Moreno-Brid, J. C. y J. Ros. Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica. FCE. 2010.
- Senghaas, D. The European Experience. Historical critique of development theory. 1992.
- Wade, R. Governing the Market: Economic Theory and the Role of Government in East Asian Industrialization. Princeton, N. J.: Princeton University Press. 1990.
- Young, A. A tale of two cities: Factor accumulation and technical change in Hong Kong and Singapore, in O. Blanchard and S. Fischer, eds., NBER Macroeconomics Annual, 13-54, London and Cambridge: MIT Press. 1992.
- Young, A. The tyranny of numbers: Confronting the statistical realities of the East Asian growth experience, Quarterly Journal of Economics 110: 641-80. 1995.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)		

Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

***Campo de conocimiento: Economía  
de la tecnología***

u) Economía de la tecnología

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DE LA TECNOLOGÍA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno aprenderá conceptos de las teorías económicas para abordar los problemas contemporáneos de la innovación y la competitividad; asimismo, contrastará las teorías con una problemática económica contemporánea de la innovación tecnológica.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos de la Ciencia, la Técnica, la Tecnología y la innovación	8	4
2	Teorías Económicas y los Enfoques del Cambio Técnico	8	4
3	Problemática Contemporánea de la Innovación y de la Competitividad	8	4
4	Prácticas de Campo (o en su caso visitas virtuales, vía Internet) en Empresas Innovadoras	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Conceptos de la Ciencia, la Técnica, la Tecnología y la innovación 1.1 Conceptos de la Ciencia, la Técnica, la Tecnología y la innovación.
<b>2</b>	2. Teorías Económicas y los Enfoques del Cambio Técnico 2.1 Teorías económicas y los enfoques del cambio técnico.
<b>3</b>	3. Problemática Contemporánea de la Innovación y de la Competitividad 3.1 Problemática Contemporánea de la Innovación y de la Competitividad .
<b>4</b>	4. Prácticas de Campo (O en su Caso Visitas Virtuales, Vía Internet) en Empresas Innovadoras 4.1 Prácticas de Campo (O en su Caso Visitas Virtuales, Vía Internet) en Empresas Innovadoras.

**Bibliografía Básica:**



- Corona Leonel, Teorías económicas de la tecnología, Editorial Jus - IPN, México, 1999.
- Archibugi, D., and J. Michie (Eds.), 1997. Technology, Globalisation And Economic Performance, Cambridge University Press, UK
- Arocena, Rodrigo y Judith Sutz 2003 Subdesarrollo e innovación. Navegando contra el viento, Cmbridge University Press, Madrid.
- Dosi, G.; Pavit, y L. Soete, 1993. La economía del Cambio técnico y el Comercio Internacional, SECOFI, CNACyT, México D.F., (ed. en ingles 1990).
- Narbel, Patrick, Jan Petter Hansen, Jan R. Lien. Energy Technologies and Economics 2014th Edition. Springer; 2014 edition (July 10, 2014).
- National Academy of Engineering. Technology and Economics First Edition Edition, National Academies Press; First Edition edition (January 1, 1991)

**Bibliografía Complementaria:**

- Elster, J., 1992 El cambio tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social, Editorial Gedisa, Barcelona, (ed. en ingles 1983).  
 - Freeman, Ch. And Soete, L., 1997 The Economics of Industrial Innovation, First MIT Press Edition, Cambridge, Mass.  
 - Grossman, Gene M. y Elhanan Helpman, 1994 Innovación y crecimiento en la economía global, CONACYT, México, D., F.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)          Exposición audiovisual ( )          Ejercicios dentro de clase ( )          Ejercicios fuera del aula ( )          Seminarios (X)          Lecturas obligatorias (X)          Trabajo de Investigación (X)          Prácticas de taller o laboratorio ( )          Prácticas de campo ( )          Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )          Examen final escrito ( )          Trabajos y tareas fuera del aula (X)          Exposición de seminarios por los alumnos (X)          Participación en clase (X)          Asistencia (X)          Seminario (X)          Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b>  <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>  <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>  <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

v) Innovación, difusión y competitividad

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> INNOVACIÓN, DIFUSIÓN Y COMPETITIVIDAD			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno conocerá, identificará y comparará los aspectos conceptuales, teóricos y empíricos, relacionados con el papel que desempeña la competitividad entre países, las industrias, las empresas y las instituciones ubicando las oportunidades y límites para las empresas mexicanas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio de la competitividad y la innovación.	8	4
2	La competitividad entre países y empresas.	8	4
3	Ciclos, paradigmas y regímenes en la innovación tecnológica.	8	4
4	La competitividad y el proceso de innovación tecnológica.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al estudio de la competitividad y la innovación. 1.1. Conceptos sobre Competitividad (Países, Productos, Mercados, Instituciones, Tipos de Investigación Tecnológica). 1.2. Conceptos sobre Tecnología (Cambio Técnico, Cambio Tecnológico, Invento, Innovación, Adopción, Difusión, Gestión). 1.3. La Empresa como Agente Dinámico del Cambio Tecnológico y Competitivo. 1.4. La empresa multinacional.
2	2. La competitividad entre países y empresas. 2.1. El Desempeño Competitivo: países, sectores, regiones, empresas. 2.2. La Competitividad aparente y real. 2.3. Competitividad sistémica. 2.4. Globalización y multinacionalización de las empresas.
3	3. Ciclos, paradigmas y regímenes en la innovación tecnológica. 3.1. Los Ciclos y su relación con el desempeño empresarial. 3.2. El paradigma tecnológico y tecnoeconómico. 3.3. El régimen tecnológico, innovación y competencia.
4	4. La competitividad y el proceso de innovación tecnológica. 4.1. Aprendizaje tecnológico, acumulación de capacidades tecnológicas y Competitividad. 4.2. Sistemas de Innovación: Nacionales, Regionales, Sectoriales y Tecnológicos. 4.3. Otras estrategias de competitividad de las firmas: redes e integración productiva y tecnológica, alianzas estratégicas y otras formas de colaboración, adquisiciones y fusiones.

**Bibliografía Básica:**

- Landau R., *The positive sum strategy: Harnessing technology for economic growth*, NAI, Washington, 2002.

- Narbel, Patrick, Jan Petter Hansen, Jan R. Lien. Energy Technologies and Economics 2014th Edition. Springer; 2014 edition (July 10, 2014).
- National Academy of Engineering. Technology and Economics First Edition Edition, National Academies Press; First Edition edition (January 1, 1991)
- Nonaka, I., *The Knowledge-creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*, Oxford University Press, New York, 1995.
- Pavitt, K., *Sectorial patterns of technical change: towards a taxonomy and a theory*, North Holland, Holland, 1994.
- Porter, M., *Competitive Advantage*, The Free Press, New York, 1995.
- Porter, M., *The Competitive Advantage of Nations*, The Free Press, New York, 1990.

**Bibliografía Complementaria:**

- Jasso y Torres, Technological Learning and Competitiveness in the Autoparts and Petrochemical Industries in Mexico. Science, Technology and Society 3: 1 (1998), SAGE- INDIA and U.K., 1998.
- Teece, D. (1986), Profiting from technological innovation: Implications for integration, collaboration, licensing and public policy, Research Policy 15 (1986), 285-305, 1986.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajo de Investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros:

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- Exámenes Parciales
- Examen final escrito
- Trabajos y tareas fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otras:



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

w) Problemática contemporánea de la tecnología

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA DE LA TECNOLOGÍA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará la acumulación capitalista en la globalización, que ha sido firmemente acompañada y apuntalada por el desarrollo científico y tecnológico, transformando las características del sistema productivo, de distribución y de consumo. Al mismo tiempo la dinámica de la producción y el desarrollo de las fuerzas productivas permiten el avance científico tecnológico y su utilización. Conocer los conceptos y estudiar los procesos que se presentan en esta relación descrita a fin de identificar y analizar la problemática contemporánea de la tecnología para el desarrollo, es el objetivo de este curso.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos de ciencia, tecnología e innovación.	4	1
2	Globalización, procesos de integración económica y tecnología.	4	1
3	Innovación tecnológica y competitividad en los países en desarrollo.	4	1
4	Redes institucionales y de conocimiento para la innovación.	4	1
5	Economía basada en el conocimiento y Sociedad del conocimiento.	4	1
6	Sistema nacional de innovación.	4	1
7	Gestión del conocimiento, gestión de la innovación.	4	1
8	Aprendizaje tecnológico y competitividad.	4	1
9	Indicadores de innovación.	0	8
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos de ciencia, tecnología e innovación.
2	2. Globalización, procesos de integración económica y tecnología.
3	3. Innovación tecnológica y competitividad en los países en desarrollo.
4	4. Redes institucionales y de conocimiento para la innovación.
5	5. Economía basada en el conocimiento y Sociedad del conocimiento.
6	6. Sistema nacional de innovación.
7	7. Gestión del conocimiento, gestión de la innovación.
8	8. Aprendizaje tecnológico y competitividad.
9	9. Indicadores de innovación.

<b>Bibliografía Básica:</b>
-----------------------------



-Arocena, Rodrigo y Judith Sutz. Subdesarrollo e innovación. Navegando contra el viento, Cmbridge University Press, Madrid, 2003.

-Dosi, G.; Pavit, y L. Soete. La economía del Cambio técnico y el Comercio Internacional, SECOFI, CNACyT, México D.F., (ed. en ingles 1990), 1993.

-Elster, J., El cambio tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social, Editorial Gedisa, Barcelona, (ed. en ingles 1983), 1992.

-Freeman, Ch. And Soete, L., The Economics of Industrial Innovation, First MIT Press Edition, Cambridge, Mass., 1997.

- Mowery, David C. et. al., *Pasado y presente del comportamiento tecnológico en América Latina*, CONACYT, México, 1992.

- Narbel, Patrick, Jan Petter Hansen, Jan R. Lien. Energy Technologies and Economics 2014th Edition. Springer; 2014 edition (July 10, 2014).

- National Academy of Engineering. Technology and Economics First Edition Edition, National Academies Press; First Edition edition (January 1, 1991)

- Solleiro, José Luis (Coord), *Sistema Nacional de Innovación y competitividad de la industria manufacturera mexicana*, UNAM, Plaza y Valdés, México, 2006.

- Aboites, Jaime, *Innovación, aprendizaje y creación de capacidades tecnológicas*, UAM y Miguel Ángel Porrúa Grupo editorial, México, 2003.

- Vence Deza, X., *Economía de la innovación y del cambio tecnológico. Una revisión crítica*, Siglo XXI, España, 1995.

**Bibliografía Complementaria:**

□-Rosenberg, N., (selec.), Economía del cambio tecnológico, FCE, (ed. en ingles 1973).

-Sagasti, Francisco R. El factor tecnológico en la Teoría del Desarrollo Económico, Jornadas 94, El Colegio de México, México, D.F. 1980.

-Shantilal, Sarupria. "Paradigms of an Integrated Technology Policy for Development" , Science, Technology & Development , vol. 12, núm. 1, Frank Cass & Co. London, 1994.

-Solleiro, José Luis (Coord).Sistema Nacional de Innovación y competitividad de la industria manufacturera mexicana UNAM, Plaza y Valdés, 2006.

-Teitel, S. y Westphal, L.E. (comp.), Cambio tecnológico y desarrollo industrial, FCE (ed. en inglés 1984).

-Vence Deza, X., Economía de la innovación y del cambio tecnológico. Una revisión crítica, Siglo Veintiuno de España Editores, Madrid. 1995.



<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( )	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**  
**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**



***Campo de conocimiento: Economía  
de los Recursos Naturales y  
Desarrollo Sustentable***

x) Economía ambiental

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA AMBIENTAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá y comprenderá, los conceptos teóricos y las herramientas analíticas de la economía ambiental.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Importancia del medio ambiente y la sustentabilidad en la economía	8	0
2	El mercado y el medio ambiente	8	4
3	La teoría económica del control de la contaminación	8	4
4	Instrumentos económicos para la política ambiental	8	4
5	Temas relevantes y actuales para la economía ambiental.	0	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Importancia del medio ambiente y la sustentabilidad en la economía
2	2. El mercado y el medio ambiente 2.1 Mercado eficientes y medio ambiente 2.2 Imperfecciones del mercado (poder de mercado, información asimétrica y derechos de propiedad) 2.3 Externalidades 2.4 Bienes públicos y privados aplicados a problemas ambientales 2.5 Equilibrio walrasiano, equilibrio de Nash-Cournot 2.6 Polizones y los mecanismos para aprovisionar bienes públicos
3	3. La teoría económica del control de la contaminación 3.1 Control de la contaminación 3.2 Nivel óptimo de contaminación
4	4. Instrumentos económicos para la política ambiental 4.1 Eficiencia de los instrumentos de política 4.2 Instrumentos de mercado (impuestos, derechos de propiedad e incentivos: Pigou versus Coase) 4.3 Instrumentos de control y regulación directos 4.4 Incertidumbre y elección de instrumentos
5	5. Temas relevantes y actuales para la economía ambiental

**Bibliografía Básica:**

- Baumol W.J. y Oates W., *The Theory of Environmental Policy*, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
- Cornes R y Sandler T. *The Theory of externalities, public goods and club goods*. Cambridge University Press. 1986
- Cropper M.L. y Oates W. "Environmental Economics: A Survey." *Journal of Economic Literature*, Vol. XXX pp. 675-740. 1992.
- Hanley N., Shogren J.F. y White B. *Environmental Economics in Theory and Practice*. London: McMillan, 2007.
- Kolstad C.D. *Environmental Economics*, Oxford University Press, 2011.
- Pearce D.W. y P.K. Turner *Economics of Natural Resources*. New York, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore: Harvester Wheatsheaf, 1990.
- Perman R.M. y McGilvary J. (1996) *Natural Resource and Environmental Economics*. Harlow: Longman.

**Bibliografía Complementaria:**

- Baumol W.J. y Oates E.W., *he Theory of Environmental Policy*, Cambridge University Press, Cambridge, 1988.
- Pearce D.W., *Economics of Natural Resources*, Harvester Wheatsheaf, New York, 1990.
- Perman R.M., *Natural Resource and Environmental Economics*, Longman, Harlow, 1996.
- Siebert, H.. *Economics of the environment : theory and policy*. Berlin : Springer Verlag, 2008.
- Stiglitz J. E., *La Economía del Sector Público*, Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2002.
- Varian H. R., *Microeconomía intermedia. Un enfoque actual.*, Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2011.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	



**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

y) Economía de los recursos naturales

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El alumno al concluir el curso podrá comprender los fundamentos teóricos del análisis económico para el uso sustentable de recursos renovables (RR) y la extracción óptima de recursos no renovables (RNR).
---

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las técnicas de modelación	6	4
2	Modelos de extracción de recursos no renovables	6	4
3	Modelos de uso óptimo y sustentable de recursos renovables	6	4
4	Análisis y gestión de recursos de uso común	6	4
5	Temas selectos de la economía de recursos naturales	8	0
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción a las técnicas de modelación.
2	1. Modelos de extracción de recursos no renovables 2.1 Modelo básico de extracción, la regla de Hotelling 2.2 Competencia imperfecta, externalidades y otras fallas de mercado 2.3 Ejercicios de aplicación
3	3. Modelos de uso óptimo y sustentable de recursos renovables 3.1 Modelo básico bioeconómico 3.2 Extensión del modelo básico 3.3 Ejercicios de aplicación
4	4. Análisis y gestión de recursos de uso común 4.1 Tragedia de los comunes 4.2 Soluciones a la tragedia de los comunes 4.3 Introducción a la teoría de juegos 4.4 Ejercicios de aplicación
5	5. Temas selectos de la economía de recursos naturales

<b>Bibliografía Básica:</b> - Anderson, D. Environmental economics and natural resource management. London: Routledge, 2010. - Batabyal, A. & P. Nijkamp. Research tools in natural resource and environmental economics. World Scientific Publishing, 2014. - Chiang A.C.. Elements of dynamic optimization, New York, McGraw Hill. 1992. - Conrad J.M. and Clark C.W.. Natural Resource Economics, Cambridge, Cambridge University Press, Chapters 1-4. 1987.
---

- Conrad, J.M. Resource economics. Cambridge University Press, Cambridge, UK. 2010.
- Dasgupta, P. & Heal G. Economic Theory and Exhaustible Resources. Cambridge University Press. 1979.
- Devarajan, S. y A. C. Fisher, . "Hotelling's Economics of Exhaustible Resources: Fifty Years Later", Journal of Economic Literature, Vol. 19(1): 65-73. 1981.
- Haab, T. & J.C. Whitehead. Environmental and natural resource economics: an encyclopedia. Palo Alto, Calif: Ebrary, 2014.
- Hackett, Steven C. Environmental and Natural Resources Economics: Theory, Policy and the Sustainable Society, M. E. Sharpe Ed., third edition, New York. 2006.
- Hanley, N., Shogren, J.E. y White B. Environmental economics. In theory and practice. Palgrave Macmillan. 2007.
- Hartwick J.M. Intergenerational Equity and the Investing of Rents from Exhaustible Resources. American Economic Review 66: 972-974. 1977.
- Hartwick, J. And N. Olewiler. The Economics of Natural Resource Use, Harper-Collins Publishers, New York. 1986.
- Kant, S. Post-faustmann forest resource economics. New York: Springer, 2014.
- Kneese, A. V. And J. L. Sweeney (1985). Handbook of Natural Resource and Energy Economics, North-Holland. 1985.
- Pearce, David & Kerry Turner (1990). Economics of Natural Resources and the Environment, Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, London. 1990.
- Roger Perman, Yue Ma, James McGilvray, and Michael Common, 2003. Natural Resource and Environmental Economics, third edition. Pearson Addison Wesley. 2003.
- Solow R. M. On the Intertemporal Allocation of Natural Resources. Scandanavian Journal of Economics, 88: 141-149. 1986.
- Dasgupta, Heal, Stiglitz, et al. Review of Economics Studies. Symposium on the Economics of Exhaustible Resources. 1974.
- Solow, R.M. Intergenerational Equity and Exhaustible Resources. Review of Economic Studies, Symposium, 29-46. 1974.



**Bibliografía Complementaria:**

- Azqueta D. y Ferreiro A. *Análisis económico y gestión de los recursos económicos*. Madrid: Alianza 1994.
- Conrad J.M. and C.W. Clark, *Natural Resource Economics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- Dasgupta P. S. y Heal G. *Economic Theory and Exhaustible Resources*. Cambridge University Press, 1979.
- Griffin, R. 2006. *Water resource economics: the analysis of scarcity, policies and projects*. The MIT Press, Cambridge, Mass.
- Hanley N., J.F. Shogren y B. White, *Environmental Economics in Theory and Practice*, London: Macmillan, 1997.
- Hannesson, R. 1993. *Bioeconomic analysis of fisheries*. FAO and Fishing News Books, Rome & Oxford.
- Neher P.A, *Natural Resource Economics: Conservation and Exploitation*, Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- Perrings, C. et al. (Eds.), 1995. *Biodiversity loss: economic and ecological issues*. Cambridge University Press, Cambridge

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**  
**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

z) Economía ecológica

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA ECOLÓGICA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Al terminar el curso, el alumno comprenderá los fundamentos biofísicos y económicos que determinan la capacidad de aprovechamiento de los bienes y servicios que proveen los ecosistemas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos de la Ecología	3	0
2	Relación entre la Economía y la Ecología	3	0
3	Antecedentes de la Economía Ecológica	3	0
4	Flujos de materia y energía	3	0
5	Flujos de materia y energía en la economía (ejemplos)	3	0
6	Ejercicio para resolver problemas ambientales desde la economía ecológica	3	0
7	Los límites del Mercado	3	0
8	Mediciones de la sustentabilidad desde la Economía Ecológica	3	0
9	Gobernanza, instituciones y políticas públicas	3	0
10	Ejercicio para resolver problemas ambientales desde la economía ecológica	0	16
11	Temas emergentes de economía ecológica	5	0
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos básicos de la Ecología 1.1. Definición de especie, población y ecosistemas 1.2. Conocer otros conceptos como: Capacidad de carga, biodiversidad, servicios ecosistémicos y resiliencia ecológica.
2	2. Relación entre la Economía y la Ecología 2.1. Crecimiento económico y capacidad de carga 2.2. Sistemas cerrados y abiertos
3	3. Antecedentes de la Economía Ecológica 3.1. Historia y origen 3.2. Definición y principios de la Economía Ecológica 3.3. Principales debates
4	4. Flujos de materia y energía 4.1. Leyes de la termodinámica 4.2. Ciclos biogeoquímicos 4.3. Flujos de energía en los ecosistemas
5	5. Flujos de materia y energía en la economía (ejemplos) 5.1. Aportes de Georgescu Roegen y Stiglitz



	5.2. Externalidades espaciales 5.3. Metabolismo social 5.4. Análisis de flujo de materiales 5.5. Ciclo de vida 5.6. Nuevos enfoques
6	6. Ejercicio para resolver problemas ambientales desde la economía ecológica
7	7. Los límites del Mercado 7.1. Crítica al concepto de utilidad 7.2. Valoración económica de los ecosistemas desde la economía ecológica 7.3. Discusiones sobre el mercado de bienes y servicios ambientales
8	8. Mediciones de la sustentabilidad desde la Economía Ecológica 8.1. Sustentabilidad débil y fuerte 8.2. Crecimiento económico nuevos enfoques 8.3. Huella ecológica 8.4. Nuevos enfoques
9	9. Gobernanza, instituciones y políticas públicas 9.1. Socio-ecosistemas y resiliencia 9.2. Instituciones y gobernanza
10	10. Ejercicio para resolver problemas ambientales desde la economía ecológica
11	11. Temas emergentes de economía ecológica

**Bibliografía Básica:**

- Arrow, et al. Economic growth, carrying capacity, and the environment, Science 268, 520-521. 1995.
- Ayres y Kneese. Production, Consumption, and Externalities. The American Economic Review, 59 (3), 282-297. 1969.
- Cleveland, R. When, where, and by how much do biophysical limits constrain the economic process? A survey of Nicholas Georgescu-Roegen's contribution to ecological economics. Ecological Economics, 22, 203-223. 1997.
- Common, M. y Stagl, S. Ecological economics: an introduction. Cambridge: Cambridge University Press. 2015.
- Costanza, R., et al. 2015. An introduction to ecological economics. Boca Raton: CRC Press, 2015.
- Daly, H. E. Ecological economics and the ecology of economics. Cheltenham, Edward Elgar. 1999.
- Daly, H. E. Economics in a full world. Scientific American. 100-107. 2005.
- Daly H. E. y Farley, J. Ecological economics: principles and applications. Island press: Washington DC. 2004.
- Faber, M., Manstetten, R. y Proops, J. Ecological economics: concepts and methods. Cheltenham: Elgar. 1996.
- Georgescu-Roegen, N. The entropy law and the economic process. Cambridge: Harvard University. 1971.
- Martínez A. J. y Jusmet, J. R. Economía Ecológica y política ambiental. México: PNUMA - Fondo de Cultura Económica. 2000.
- Muradian, R. Governing the provision of ecosystem services. New York: Springer, 2013.
- Odum, E. T. y Barrett, G. W. Fundamentos de ecología. México: Thompson. 2006.
- Odum, H. T. Ambiente, energía y sociedad. Blume Editores. 1980.
- Odum, H. T. et al. Environmental Systems and Public Policy. Libro traducido y adaptado con autorización del autor: <http://www.unicamp.br/fea/ortega/eco/esp/index.htm> 1988.
- Van den Bergh, J.C. Themes, approaches, and differences with environmental economics. Tinbergen Institute Discussion Paper TI 2000-080/3.
- Venkatachalam. L. Environmental economics and ecological economics: Where they can converge? Ecological Economics, 61 (2-3): 550-558. 2007.

**Bibliografía Complementaria:**



- P. Ehrlich, et. al. "Disponibilidad, entropía y las leyes de la termodinámica", en H. Daly (comp.). Economía, ecología y ética. Ensayos hacia una economía en estado estacionario. Fondo de Cultura Económica, 1989.
- C. Cleveland y M. Ruth. "When, where and by how much do biophysical limits constrain the economic process? Ecological Economics (vol.22, #3, sept. 1997
- F. Sollner. "A reexamination of the role of thermodynamics for environmental economics". Ecological Economics (vol.22, #3, sept. 1997

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	( )		

Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b> <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b> <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

***Campo de conocimiento: Economía  
financiera***

aa) El marco institucional actual de los mercados financieros

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> EL MARCO INSTITUCIONAL ACTUAL DE LOS MERCADOS FINANCIEROS.			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctico	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno conocerá las principales instituciones financieras, sus formas de operación y los procesos de centralización en grupos financiero y económicos; asimismo, identificará los instrumentos y los mecanismos de transmisión de la política monetaria; y, analizará las limitaciones y dilemas que enfrentan los bancos centrales de los países en desarrollo para lograr sus objetivos, en el marco institucional actual de mercados financieros abiertos y desregulados.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Mecanismos de creación monetaria versus intermediación financiera.	8	0
2	Mercados de valores, integración de grupos financieros – empresariales: capital que devenga interés y su efecto sobre el financiamiento	8	0
3	Relaciones entre el banco central, el sistema bancario y el resto de la economía.	8	4
4	Los mecanismos de transmisión de la política monetaria.	8	4
5	El traspaso del tipo de cambio a la inflación y la dolarización de pasivos en los países en desarrollo. Controversias sobre sus causas. Evidencias del “miedo a flotar”.	0	8
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. Mecanismos de creación monetaria versus intermediación financiera. 1.1 Estructura del sistema financiero. 1.2 Principales instituciones e instrumentos financieros y las relaciones entre instituciones
<b>2</b>	2. Mercados de valores, integración de grupos financieros – empresariales: capital que devenga interés y su efecto sobre el financiamiento
<b>3</b>	3. Relaciones entre el banco central, el sistema bancario y el resto de la economía. 3.1 Contabilidad del sistema bancario. 3.2 Objetivos prioritarios, objetivos intermedios e instrumentos de la política de banca central.
<b>4</b>	4. Los mecanismos de transmisión de la política monetaria.
<b>5</b>	5. El traspaso del tipo de cambio a la inflación y la dolarización de pasivos en los países en desarrollo. Controversias sobre sus causas. Evidencias del “miedo a flotar”.

**Bibliografía Básica:**

- Mántey G., *Lecciones de Economía Monetaria*, UNAM, México, 1997.
- Wray L. R., *Understanding Modern Money*, Edward Elgar, orthampton, 1998.
- Ramírez Solano E., *Moneda, Banca y Mercados Financieros*, Prentice Hall, México, 2001.
- Bendesky, L., *El Papel de la Banca Central en la Actualidad*, CEMLA-Banco de España, México, 1991.
- Harris L., *Monetary Theory*, McGraw Hill, Singapur, 1985.

**Bibliografía Complementaria:**

- Rojas E. y P. C. Rodríguez, "El papel de la estructura financiera en la transmisión de la política monetaria", *Monetaria*, enero-marzo 1999.
- Kamin S. et al., "The transmission mechanism of monetary policy in emerging market economies: an overview", *Bank for International Settlements Policy Papers No. 3*, January 1998.
- Dow J. C. R., "Proceso financiero e incertidumbre, y consecuencias para el poder del banco central", en L. Bendesky (Comp.), 2004.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

bb) Política monetaria para países en desarrollo

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> POLÍTICA MONETARIA PARA PAISES EN DESARROLLO.			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno profundizará el conocimiento del mecanismo de transmisión de la política monetaria a través del tipo de cambio en los países en desarrollo; asimismo, analizará críticamente las controversias teóricas actuales sobre los determinantes del tipo de cambio; y, estudiará la manera como los bancos centrales de los países en desarrollo aplican el esquema de metas de inflación para cumplir con sus objetivos de política.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Controversias sobre los determinantes del tipo de cambio a corto y largo plazo.	6	4
2	Otras teorías sobre los determinantes del tipo de cambio.	6	4
3	Políticas monetaria y cambiaria en los modelos neoliberales de desarrollo	6	4
4	El modelo del nuevo consenso y el régimen de metas de inflación.	6	4
5	Sostenibilidad de la intervención esterilizada de los bancos centrales en los mercados de cambios.	8	0
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Controversias sobre los determinantes del tipo de cambio a corto y largo plazo.
2	2. Otras teorías sobre los determinantes del tipo de cambio. 2.1 Modelos de crisis cambiarias de primera, segunda y tercera generación. 2.2. La hipótesis sobre paros súbitos del financiamiento externo.
3	3. Políticas monetaria y cambiaria en los modelos neoliberales de desarrollo.
4	4. El modelo del nuevo consenso y el régimen de metas de inflación. 4.1 Relevancia de sus supuestos para los países en desarrollo. 4.2 Coordinación de la tasa de interés y la intervención esterilizada en el mercado de cambios por los bancos centrales de los países emergentes.
5	5. Sostenibilidad de la intervención esterilizada de los bancos centrales en los mercados de cambios. 5.1 Ventajas y desventajas de esa estrategia.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Mántey G., <i>Lecciones de Economía Monetaria</i> , UNAM, México, 1997. - Wray L. R., <i>Understanding Modern Money</i> , Edward Elgar, orthampton, 1998.
---



- Ramírez Solano E., *Moneda, Banca y Mercados Financieros*, Prentice Hall, México, 2001.
- Bendesky, L., *El Papel de la Banca Central en la Actualidad*, CEMLA-Banco de España, México, 1991.
- Harris L., *Monetary Theory*, McGraw Hill, Singapur, 1985.

**Bibliografía Complementaria:**

- Rojas E. y P. C. Rodríguez, "El papel de la estructura financiera en la transmisión de la política monetaria", *Monetaria*, enero-marzo 1999.
- Kamin S. et al., "The transmission mechanism of monetary policy in emerging market economies: an overview", *Bank for International Settlements Policy Papers No. 3*, January 1998.
- Dow J. C. R., "Proceso financiero e incertidumbre, y consecuencias para el poder del banco central", en L. Bendesky (Comp.), 2004.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

cc) Financiamiento del desarrollo

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno Identificará las fuentes financieras de la inversión y la restricción externa al crecimiento en los países en desarrollo; examinará la funcionalidad de diversas estructuras financieras para la acumulación de capital productivo en esos países y evaluará la conveniencia de la integración monetaria sur-sur como vía para acelerar el crecimiento con estabilidad.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fuentes de financiamiento de la inversión productiva (fondos internos, créditos, emisiones de deuda y participaciones de capital)	8	2
2	Estructuras financieras centradas en la banca versus estructuras centradas en el mercado de capitales	8	2
3	Políticas públicas dirigidas al financiamiento del desarrollo.	8	2
4	La restricción externa al crecimiento en el marco institucional actual de los mercados financieros internacionales	8	2
5	Formas de integración monetaria sur-sur como vía para financiar el desarrollo y estabilizar los tipos de cambio.	0	8
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Fuentes de financiamiento de la inversión productiva (fondos internos, créditos, emisiones de deuda y participaciones de capital).
2	2. Estructuras financieras centradas en la banca versus estructuras centradas en el mercado de capitales.
3	3. Políticas públicas dirigidas al financiamiento del desarrollo. 3.1 Papel de la banca desarrollo, políticas de crédito selectivo, garantías gubernamentales sobre rendimientos, provisión de infraestructura, externalidades, etc. 3.2 Análisis de estrategias alternativas.
4	4. La restricción externa al crecimiento en el marco institucional actual de los mercados financieros internacionales.
5	5. Formas de integración monetaria sur-sur como vía para financiar el desarrollo y estabilizar los tipos de cambio. 5.1 Análisis de los principales acuerdos ya establecidos.



**Bibliografía Básica:**

- Mántey G., *Lecciones de Economía Monetaria*, UNAM, México, 1997.
- Wray L. R., *Understanding Modern Money*, Edward Elgar, orthampton, 1998.
- Ramírez Solano E., *Moneda, Banca y Mercados Financieros*, Prentice Hall, México, 2001.
- Bendesky, L., *El Papel de la Banca Central en la Actualidad*, CEMLA-Banco de España, México, 1991.
- Harris L., *Monetary Theory*, McGraw Hill, Singapur, 1985.

**Bibliografía Complementaria:**

- Rojas E. y P. C. Rodríguez, "El papel de la estructura financiera en la transmisión de la política monetaria", *Monetaria*, enero-marzo 1999.
- Kamin S. et al., "The transmission mechanism of monetary policy in emerging market economies: an overview", Bank for International Settlements Policy Papers No. 3, January 1998.
- Dow J. C. R., "Proceso financiero e incertidumbre, y consecuencias para el poder del banco central", en L. Bendesky (Comp.), 2004.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

dd) El sistema financiero internacional y los desequilibrios globales

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y LOS DESEQUILIBRIOS GLOBALES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno debe tener los elementos para comprender la evolución y estructura del sistema monetario y financiero internacional; asimismo, conocer la manera de resolver los desequilibrios globales y conocer la manera de resolver los desequilibrios globales.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Acuerdos de Bretton Woods (problemas y elementos que condujeron a su desaparición) y las bases del sistema posterior a Bretton Woods	8	2
2	Análisis de la actual arquitectura monetaria y financiera internacional.	8	2
3	Crisis financiera internacional.	8	2
4	Propuestas para reformar el sistema monetaria (Sistema de múltiples monedas)	8	2
5	Propuestas de soluciones	0	8
<b>Total de horas:</b>		32	16
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Acuerdos de Bretton Woods (problemas y elementos que condujeron a su desaparición) y las bases del sistema posterior a Bretton Woods
2	2. Análisis de la actual arquitectura monetaria y financiera internacional 2.1 Asimetrías entre las monedas de reserva internacional y el resto de las monedas 2.2 Hegemonía de Estados Unidos (deudor neto del resto del mundo y consumidor global de última instancia)
3	3. Crisis financiera internacional 3.1 Expansión crediticia 3.2 Corrientes de capital a los países en desarrollo 3.3 Acumulación de reservas monetarias internacionales 3.4 Falta de representatividad de los países en desarrollo en las instituciones financieras internacionales
4	4. Propuestas para reformar el sistema monetaria (Sistema de múltiples monedas; Sistema basado en DEGs; 4.1 Una nueva moneda de reserva internacional no vinculada a país alguno y proceso de integración monetaria y financiera sur-sur y las iniciativas del sud-este asiática, 4.2 Los BRICS 4.3 Banco del Sur.

5	5. Propuestas de soluciones 5.1 Regular la liquidez a nivel internacional la creación de liquidez (Prestamista Global de Última Instancia),
---	--

**Bibliografía Básica:**

- Mántey G., *Lecciones de Economía Monetaria*, UNAM, México, 1997.
- Wray L. R., *Understanding Modern Money*, Edward Elgar, orthampton, 1998.
- Ramírez Solano E., *Moneda, Banca y Mercados Financieros*, Prentice Hall, México, 2001.
- Bendesky, L., *El Papel de la Banca Central en la Actualidad*, CEMLA-Banco de España, México, 1991.
- Harris L., *Monetary Theory*, McGraw Hill, Singapur, 1985.

**Bibliografía Complementaria:**

- Rojas E. y P. C. Rodríguez, "El papel de la estructura financiera en la transmisión de la política monetaria", *Monetaria*, enero-marzo 1999.
- Kamin S. et al., "The transmission mechanism of monetary policy in emerging market economies: an overview", *Bank for International Settlements Policy Papers No. 3*, January 1998.
- Dow J. C. R., "Proceso financiero e incertidumbre, y consecuencias para el poder del banco central", en L. Bendesky (Comp.), 2004.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**



***Campo de conocimiento: Economía  
internacional***

ee) Comercio internacional, cambio tecnológico y crecimiento

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> COMERCIO INTERNACIONAL, CAMBIO TECNOLÓGICO Y CRECIMIENTO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará el comercio internacional y sus implicaciones con el cambio tecnológico y el crecimiento.
---

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La teoría neoclásica tradicional del comercio internacional y los nuevos planteamientos para el estudio del comercio y el crecimiento.	6	2
2	La nueva teoría del comercio internacional.	6	2
3	La crítica heterodoxa y las aportaciones sobre el estudio de la brecha tecnológica.	6	2
4	Flujos internacionales de capital, estabilidad internacional, crisis financieras y políticas de ajuste Ortodoxia y heterodoxia.	6	2
5	Las teorías y enfoques analíticos sobre globalización y producción global y competencia sistémica.	6	2
6	Producción global: cadenas y redes productivas, estructuras de coordinación, rentas económicas y estrategias de integración nacionales.	2	6
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
1	1 La teoría neoclásica tradicional del comercio internacional y los nuevos planteamientos para el estudio del comercio y el crecimiento. 1.1 El modelo de especialización relativa determinada por la dotación relativa de factores; implicaciones para el comercio internacional, el crecimiento y el bienestar.
2	2 La nueva teoría del comercio internacional. 2.1 Rendimientos crecientes, competencia imperfecta, economías de escala e impactos en el comercio internacional, el crecimiento y la competitividad.
3	3 La crítica heterodoxa y las aportaciones sobre el estudio de la brecha tecnológica. 3.1 Comercio internacional, cambio tecnológico y crecimiento económico.
4	4 Flujos internacionales de capital, estabilidad internacional, crisis financieras y políticas de ajuste Ortodoxia y heterodoxia. 4.1 Comparación de perspectivas, inferencias para políticas y enfoques estratégicos .
5	5 Las teorías y enfoques analíticos sobre globalización y producción global y competencia sistémica

	5.1 Globalización, enfoques teóricos, debate y prescripciones de política
6	1 Producción global: cadenas y redes productivas, estructuras de coordinación, rentas económicas y estrategias de integración nacionales.

<b>Bibliografía Básica:</b>	
<p>- Acemoglu, Daron y James A. Robinson. Why Nations Fail, The Origins of Power, Prosperity and Poverty, Capítulos 1 y 15, Crown Publishers, 2012.</p> <p>- Chang, Ha-Joon. Bad Samaritans, Bloomsbury Press, 2008.</p> <p>- Amsden, Alice. Escape from Empire, MIT Press, 2007.</p> <p>- Chang, Ha-Joon. "Institutions and Economic Development: Theory, Policy, and History", Journal of Institutional Economics, 2011.</p> <p>- Miltiades Chacholiades, <i>Economía internacional</i>, McGraw-Hill, México, 1988.</p> <p>- McKinnon, R., <i>Money and capital in Economic Development</i>, The Brookings Institution, Washington, D.C., 1973.</p> <p>- Hyman Minsky, <i>la razones de Keynes</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 1987.</p> <p>- Barry Eichengreen, <i>Capital flows and Crisis</i>, The MIT Press, Cambridge, 2004.</p> <p>- Joseph Stiglitz, <i>The Role of the State in Financial Markets</i>, Proceedings of the World Bank. Annual Conference on Development Economics, 1993.</p> <p>- Krugman, Paul y Obstfeld, M., <i>Economía Internacional. Teoría y política</i>, McGraw Hill, Madrid, 1995.</p> <p>- Grossman, G. y Helpman, E., <i>Trade, Innovation and Growth</i>, American Economic review (papers and proceedings), 1990.</p> <p>- Dosi, G. y Pavitt, K., <i>La economía del cambio técnico y el comercio internacional</i>, CONACYT-SECOFI, México, 1993.</p> <p>- Bhagwati, J., The Pure Theory of International Trade: a survey <i>Economic Journal</i>, , Vol. 74, 1964, .</p> <p>- Verspagen, B., Endogenous Innovation in neo-classical Growth Models: a Survey <i>Journal of Macroeconomics</i>, Vol. 14, núm. 4, 1992.</p> <p>- J. Markusen y A. Venables, Trade policy with Increasing Returns and Imperfect Competition: Contradictory Results from Competing Assumptions <i>Journal of International Economics</i>, vol. 24, 1988.</p> <p>- W. Leontief, Factor Proportions and the Structure of American Trade. Further Theoretical and Empirical Analysis <i>Review of Economics and Statistics</i>, vol. 38, 1956.</p>	
<b>Bibliografía Complementaria:</b>	
<p>-Bhagwati, J. "The Pure Theory of International Trade: a survey" <i>Economic Journal</i>, vol. 74, 1964.</p> <p>-Verspagen, B. "Endogenous Innovation in neo-classical Growth Models: a Survey", <i>Journal of Macroeconomics</i>, Vol. 14, núm. 4, 1992</p> <p>-Dominick Salvatore, Comercio internacional, Bogotá, McGraw Hill, 1994.</p> <p>-Minian, Isaac. Teorías clásicas del comercio internacional, México, Facultad de Economía-UNAM, 1998.</p>	

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	( )	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

ff) Comercio y finanzas internacionales I

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno discutirá la teoría del comercio y las finanzas internacionales y sus aplicaciones e impactos en el crecimiento y en la estructura interna de los países en desarrollo. De esta discusión se pretende evaluar su aplicabilidad a los países en desarrollo, analizar los impactos que han tenido las políticas de apertura comercial y financiera en los países en desarrollo, las implicaciones en la estructura productiva y en el sistema financiero local.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	David Ricardo y la Teoría clásica de las ventajas relativas, los fundamentos microeconómicos.	3	2
2	El modelo Heckscher-Ohlin.	3	2
3	Diferencias tecnológicas y ventajas absolutas.	3	2
4	Estudios empíricos de modelos de comercio internacional.	3	2
5	Competencia Imperfecta, rendimientos crecientes a escala y políticas de comercio estratégico.	3	2
6	Areas preferenciales de comercio, creación y desviación de comercio.	3	2
7	La economía política de la política comercial.	3	2
8	El comercio de factores de la producción, la inversión extranjera directa y las EMN.	3	2
9	El efecto empobrecedor del comercio.	8	0
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. David Ricardo y la Teoría clásica de las ventajas relativas, los fundamentos microeconómicos. 1.1 Oferta y demanda en la determinación de precios. 1.2 Equilibrio general, economía cerrada y abierta.
2	2. El modelo Heckscher-Ohlin. 2.1 La extensión de Samuelson 2.2 Factores específicos. 2.3 Competencia imperfecta.
3	3. Diferencias tecnológicas y ventajas absolutas.
4	4. Estudios empíricos de modelos de comercio internacional.
5	5. Competencia Imperfecta, rendimientos crecientes a escala y políticas de comercio estratégico.
6	6. Areas preferenciales de comercio, creación y desviación de comercio.
7	7. La economía política de la política comercial.
8	8. El comercio de factores de la producción, la inversión extranjera directa y las EMN.



9	9. El efecto empobrecedor del comercio.
---	---

**Bibliografía Básica:**

- Acemoglu, Daron y James A. Robinson. Why Nations Fail, The Origins of Power, Prosperity and Poverty, Capítulos 1 y 15, Crown Publishers, 2012.
- Chang, Ha-Joon. Bad Samaritans, Bloomsbury Press, 2008.
- Amsden, Alice. Escape from Empire, MIT Press, 2007.
- Chang, Ha-Joon. "Institutions and Economic Development: Theory, Policy, and History", Journal of Institutional Economics, 2011.
- Ricardo, David, *Principios de Economía Política y Tributación*, Fondo de Cultura Económica, México, 1979.
- Ohlin, Bertil, *Interregional and International Trade*, Harvard University Press, Cambridge Mass, 1933.
- Krugman, Paul, *Economía Internacional, Teoría y Política*, Addison Wesley, España, 2001.
- Dosi, G., K. Pavitt, *The Economics of Technical Change and International Trade*, New York University Press, New York, 1990.

**Bibliografía Complementaria:**

- Markusen, J.R., J.R. Melvin, W.H., Kaempfer, K.E. Maskus, *International Trade, theory and evidence*, Mc Graw Hill, New York, 1995.
- Dosi, G., K. Pavitt and L. Soete, *The Economics of Technical Change and International Trade*, New York: New York University Press, 1990.
- Fagerberg, J., P. Hansson, L. Lundberg, A. Melchior, *Technology and International Trade*, Edward Elgar, Cheltenham, U.K, 1997.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

gg) Comercio y finanzas internacionales II

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Horas al Semestre</b>			
48			

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno discutirá y analizará la teoría del comercio y las finanzas internacionales y sus aplicaciones e impactos en el crecimiento y en la estructura interna de los países en desarrollo. De esta discusión se pretende evaluar su aplicabilidad a los países en desarrollo, analizar los impactos que han tenido las políticas de apertura comercial y financiera en los países en desarrollo, las implicaciones en la estructura productiva y en el sistema financiero local.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	La política comercial.	6	1
2	La teoría de la desindustrialización.	6	1
3	La balanza de pagos y el equilibrio externo.	6	1
4	Mecanismos y políticas de ajuste del desequilibrio.	6	1
5	Liberalización de los sistemas financieros de los países en desarrollo y su impacto en la política monetaria y financiera y de tipo de cambio.	6	1
6	Evaluaciones recientes de los impactos en la apertura comercial en América Latina.	2	1
7	Temas de los Talleres.	0	10
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. La política comercial. 1.1 El planteamiento estructuralista. 1.2 El enfoque neoclásico de aranceles, cuotas y subsidios. 1.3 La promoción de exportaciones.
<b>2</b>	2. La teoría de la desindustrialización.
<b>3</b>	3. La balanza de pagos y el equilibrio externo 3.1 Equilibrio interno y externo. 3.2 Desequilibrio real y financiero.
<b>4</b>	4. Mecanismos y políticas de ajuste del desequilibrio. 4.1 Depreciación, paridad de poder de compra y elasticidades. 4.2 Depreciación y absorción. 4.3 El enfoque monetario de la balanza de pagos. 4.4 La paridad de las tasas de interés y el flujo de capitales.
<b>5</b>	5. Liberalización de los sistemas financieros de los países en desarrollo y su impacto en la política monetaria y financiera y de tipo de cambio
<b>6</b>	6. Evaluaciones recientes de los impactos en la apertura comercial en América Latina
<b>7</b>	7. Temas de los Talleres 7.1 Apertura y crecimiento, los temas a debate. 7.2 ¿Debe la apertura ir acompañada de otras medidas? 7.3 El caso mexicano. 7.3.1 Mediciones sobre la apertura y el crecimiento.

	<p>7.3.2 El manejo cambiario y la apertura.  7.3.3 Manejo de otras políticas de estímulo al crecimiento.  7.3.4 Impacto de la apertura en la estructura productiva.  7.4 Apertura con desindustrialización.</p>
--	---

**Bibliografía Básica:**

- Acemoglu, Daron y James A. Robinson. Why Nations Fail, The Origins of Power, Prosperity and Poverty, Capítulos 1 y 15, Crown Publishers, 2012.
- Chang, Ha-Joon. Bad Samaritans, Bloomsbury Press, 2008.
- Amsden, Alice. Escape from Empire, MIT Press, 2007.
- Chang, Ha-Joon. "Institutions and Economic Development: Theory, Policy, and History", Journal of Institutional Economics, 2011.
- Markusen, J.R., et. al., *International Trade, theory and evidence*, Mc Graw Hill, New York, 1995.
- Weller, Jürgen, *Reformas económicas, crecimiento y empleo*, Fondo de Cultura Económica, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Chile, 2000.
- Krugman, Paul, *Economía Internacional, Teoría y Política*, McGraw-Hill, Madrid, 1995.
- Johnson, Harry, *Further Essays in Monetary Theory*, Allen and Unwin, London, 1972.
- Dornbusch, Rudiger, *Open economy Macroeconomics*, New York: Basic Books, New York, 1980.

**Bibliografía Complementaria:**

- Alexander, Sidney, 1952, "Effects of a devaluation on the trade balance" en IMF Staff Papers, vol. II, abril, 1952.
- Dornbusch, Rudiger, "Exchange Rates and Fiscal Policy in a Popular Model of International Trade", American Economic Review, Vol. 65, No.5, Dec., pp.859-871, 1975.
- Dornbusch, Rudiger, 1988, "Purchasing Power Parity" in Exchange Rates and Inflation, Cambridge, Mass, The MIT Press. 1988.
- Frankel, Jeffrey, "Monetary and portfolio balance models of the determination of exchange rates", On Exchange Rates, M.I.T. Press, pp.95-113, 1993.



<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral ( )  Exposición audiovisual ( )  Ejercicios dentro de clase ( )  Ejercicios fuera del aula (X)  Seminarios (X)  Lecturas obligatorias (X)  Trabajo de Investigación ( )  Prácticas de taller o laboratorio ( )  Prácticas de campo ( )  Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)  Examen final escrito (X)  Trabajos y tareas fuera del aula (X)  Exposición de seminarios por los alumnos (X)  Participación en clase (X)  Asistencia (X)  Seminario ( )  Otras:</p>
---	--

**Perfil profesiográfico:**  
**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**



***Campo de conocimiento: Economía  
política***

#### hh) Teorías de las crisis

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEORÍAS DE LAS CRISIS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno comprenderá en sus aspectos teóricos la funcionalidad de las crisis en el sistema económico. Al final del curso, el alumno deberá estar capacitado para analizar una crisis en sus causas, desarrollo y perspectivas con el uso de herramientas teórico-analíticas desde las principales escuelas clásicas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría de la crisis en	16	8
2	Interpretaciones y aplicaciones de teóricos contemporáneos	16	8
<b>Total de horas:</b>		32	16
<b>Suma total de horas:</b>		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Teoría de la crisis en 1.1. Marx, Karl, 1.2 Schumpeter, Joseph, 1.3 Strachey, John, 1.4. Von Mises, Ludwig, 1.5. Friedrich A. Hayek, 1.6. Milton Friedman 1.7. Keynes, John Maynard.
2	2. Interpretaciones y aplicaciones de teóricos contemporáneos

**Bibliografía Básica:**

- Arrighi, Giovanni (1983), "Una crisis de hegemonía", Dinámica de la crisis global, XXI editores.
- Bernanke, Ben S.. (2002) On Milton Friedman's Ninetieth Birthday. Remarks by Governor at the conference in Honor Milton Friedman, November 8. Fed.
- Brenner, Robert (2007), "Prosperity and Crisis in the World Economy: Yesterday, Today, and Tomorrow. IIEc-UNAM,
- Bernanke, Ben (2007), "Short Term Fluctuations: an Introduction". Principles of Economics. Third Edition, McGraw Hill-Irwin, EE UU.
- Feito, José Luis, Introducción a la edición española, a Friedrich A. Hayek (1931, 1996), Precios y Producción, Ediciones Aosta.
- Friedman, Milton. (1979, 1980), El derecho a elegir. Hacia un nuevo liberalismo, Grijalbo
- Galbraith, Kenneth (1976), El Crack del 29, Editorial Ariel.
- Gunder Frank, André (1983). "Crisis de ideología e ideología de la crisis". Dinámica de la crisis global. XXI editores.
- Hansen, Alvin H. (1953, 1976), Guía de Keynes, FCE.
- Hayek, Friedrich (1931, 1996), Precios y Producción, España, Ediciones Aosta.
- Keynes, J. M. (1936, 2006), La Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, FCE.
- Kindleberger, Charles P. (1991), Manías, Pánicos y Cracks, Ariel.

- López Díaz, Pedro, Capitalismo y Crisis. Ed. UNAM, ITACA. 2006.
- Joseph A. Teoría del desenvolvimiento económico, FCE. 1912 y 1976.
- Mandel, Ernest. El Capital. Cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx. XXI editores. Schumpeter, 1976 – 1985.
- Mandel, Ernest (1980), La crisis 1974-1980, Ediciones Era.
- Schumpeter, Joseph A. "La explicación de los ciclos económicos. Las depresiones", en Ensayos. Oikos-Tau ediciones. 1927, 1968
- Strachey, John., Naturaleza de las crisis, Ediciones El caballito. 1935 y 1973.
- Von Mises, Ludwig., Teoría del dinero y del crédito, Aguilar, Madrid. 1934 y 1936.
- Wallerstein, Immanuel. (1983), "La crisis como transición". Dinámica de la crisis global. XXI editores. 1956.

**Bibliografía Complementaria:**

- Aglietta, Michel, *Regulación y Crisis del Capitalismo*, Siglo XXI, México, 2000.
- Aguilar, Alonso, *Naturaleza de la actual crisis*, Editorial Nuestro Tiempo, México, 2001.
- Castells, Manuel, *La teoría marxista de las crisis económicas y las transformaciones del capitalismo*, Siglo XXI, México, 1998.
- Friedman, Milton. El derecho a elegir. Hacia un nuevo liberalismo. Grijalbo, 1980.
- Gamble, A. y Walton, P. El capitalismo en crisis. La inflación y el Estado. Madrid, Siglo XXI, 1977.
- Marx, Karl, *El Capital, crítica a la economía política*, FCE, México, 1950.
- Schumpeter, Joseph A., *Teoría del desenvolvimiento económico*, FCE, México,
- Boccaro, Paul. "La Originalidad de la crisis económica actual del capitalismo dentro de la problemática de los ciclos largos". Naturaleza de la actual crisis. Editorial Nuestro Tiempo, 2000.
- Brenner, Robert. "The economics of global turbulence". New Left Review, 229, may-june, London, 1998.
- Castells, Manuel. La teoría marxista de las crisis económicas y las transformaciones del capitalismo. Siglo veintiuno editores, 1998.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			



**Perfil profesional:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

ii) Ondas largas y formas de producción

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ONDAS LARGAS Y FORMAS DE PRODUCCIÓN			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El objetivo general es que alumno estudie la teoría de los ciclos largos y su metodología para que sea capaz de analizar el capitalismo de la segunda mitad del siglo XX y las perspectivas del siglo XXI. <b>Objetivos particulares:</b> El alumno analizará y discutirá la teoría de los ciclos largos y su metodología para el análisis del capitalismo de la segunda mitad del siglo XX y las perspectivas del siglo XXI. La teoría de los ciclos u ondas largas es un tema polémico entre los marxistas, aunque no está circunscrito sólo a ellos; para los seguidores, la teoría puede ayudar a entender el funcionamiento del capitalismo mundial.
---

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Primeras aproximaciones teóricas. De Mackenzie (1829) a Kondrátiev	4	0
2	La aportación de Kondrátiev y el debate Soviético	4	2
3	La elaboración teórica e influencia de Schumpeter	4	2
4	El renacimiento de la teoría de las teorías del ciclo largo: Mandel	4	2
5	El debate 1980-1990	4	2
6	La Metodología	4	2
7	La Economía concreta y el ciclo largo	4	2
8	El rumbo del capitalismo	4	2
9	Análisis concreto del último ciclo económico y ciclo largo	0	2
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Primeras aproximaciones teóricas. De Mackenzie (1829) a Kondrátiev
2	La aportación de Kondrátiev y el debate Soviético
3	La elaboración teórica e influencia de Schumpeter
4	El renacimiento de la teoría de las teorías del ciclo largo: Mandel
5	El debate 1980-1990
6	La Metodología
7	La Economía concreta y el ciclo largo
8	El rumbo del capitalismo
9	Análisis concreto del último ciclo económico y ciclo largo



<b>Bibliografía Básica:</b> - Klein, Judy, <i>Statistical Visions in Time: A History of Time Series Analysis, 1662-1938</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1997. - Rodríguez Vargas, José de Jesús, <i>La Nueva Fase de Desarrollo Económico y Social del Capitalismo Mundial</i> , Tesis de Doctorado en economía, DEP-FE, UNAM, México, 2005. - Kondrátiev, Nikolai D., <i>Los ciclos largos de la coyuntura económica</i> , IIEc, UNAM, México, 1992.
<b>Bibliografía Complementaria:</b>



-Schumpeter, Joseph Alois, *La teoría del desenvolvimiento del capitalismo*, FCE, México, 1976.  
 - Mandel, Ernest, *El capitalismo tardío*, Ediciones Era, México, 1972.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)          Exposición audiovisual ()          Ejercicios dentro de clase ()          Ejercicios fuera del aula ()          Seminarios (X)          Lecturas obligatorias (X)          Trabajo de Investigación (X)          Prácticas de taller o laboratorio ()          Prácticas de campo ()          Otros: ()</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ()          Examen final escrito ()          Trabajos y tareas fuera del aula (X)          Exposición de seminarios por los alumnos ()          Participación en clase (X)          Asistencia (X)          Seminario (X)          Otras: ()</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b>  <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>  <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>  <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

jj) Condiciones y retos de la economía de la República Popular de China para México

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> CONDICIONES Y RETOS DE LA ECONOMÍA DE LA REPÚBLICA POPULAR DE CHINA PARA MÉXICO				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> En este curso el alumno explorará temas energéticos y ambientales con un enfoque de Economía Política Internacional (EPI-IPE). Este enfoque permite situarse de manera sistemática en la articulación de lo nacional y lo internacional, por un lado, y de los fenómenos económicos y políticos, por el otro. La globalización, en efecto, no solamente abarca procesos económicos que se desarrollan en un espacio mundializado: es un "process of economic integration that embraces governance as well as markets". Además, si bien sigue contando el nivel nacional, nuevas reglas se construyen ahora en el marco de las integraciones regionales y en el ámbito global.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Condiciones y retos de la economía de la república popular de china para México.	32	16
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Condiciones y retos de la economía de la república popular de china para México 1.1 Introducción y presentación del programa 1.2 Antecedentes conceptuales. Globalización, competitividad e instituciones en espacio y tiempo. 1.3 Antecedentes históricos. 1.4 China y México: fuentes de información nacionales e internacionales 1.5 China: desempeño socioeconómico. 1.6 La agricultura china: seguridad alimentaria y las reformas económicas en el sector rural. 1.7 China: el costo ambiental del crecimiento. 1.8 Las relaciones comerciales de China con América Latina. 1.9 China: políticas y presencia en el mercado de los Estados Unidos. 1.10 "China: aspectos culturales y empresariales actuales". 1.11 "El ingreso de China a la OMC: condiciones y retos" . 1.12 "El sistema político de China" (Anguiano 2002; Cesarín 2002). 1.13 China y su adhesión a la OMC: condiciones y retos. 1.14 Las relaciones comerciales de China con México. 1.15 Estudios de caso 1: agricultura. 1.16 Estudios de caso 2: electrónica. 1.17 Estudios de caso 3: hilo-textil-confección. 1.18 China: retos (con énfasis en disparidades en el ingreso y regionales). 1.19 Conclusiones y evaluación del curso

<b>Bibliografía Básica:</b>  - Burdekin, Richard C.K. 2008. China´s Monetary Challenges, past experiences & future prospects. Cambridge University Press, 2008.
---

- Dussel Peters, Enrique. "Características de la inversión extranjera directa china en América Latina (2000-2011)". En, Dussel Peters, Enrique (coord.). América Latina y el Caribe ♦ China. Economía, comercio e inversiones. RED ALC-CHINA, UDUAL, UNAM/Cechemex, México, pp. 171-202, 2013/a

- Dussel Peters, Enrique. "Recent China-LAC Trade Relations. Implications for Inequality?". Working Paper Series 40 (desigualdades.net), pp. 1-37, 2013/b

- Dussel Peters, Enrique. La inversión extranjera directa china en América Latina: 10 casos de estudio. RED ALC-CHINA, UDUAL, UNAM, México, 2014.

- Dussel Peters, Enrique. The omnipresence of China's Public Sector. A Discussion from a Latin American Perspective. A publicarse, 2015.

- Jiang, Shixue, s.f., "Foreign aid for Latin America". Chinese Academy of Social Sciences & Chinese Association of Latin American Studies, 19 pp.

- Legorreta Gutiérrez, Jorge, "Los desafíos ambientales de la ciudad de México al 2040" en: Martínez Rivera Sergio E. y Yolanda Trápaga Delfín (coords.), Construyendo ciudades sustentables: experiencias de Pekín y la Ciudad de México, p.133-136.

- Ma, Haibing and Lini Fu, Green Design Faces Gray Reality for China's "Eco-Cities", WorldWatch Blogs Revolt 2011-01-29, WORLDWATCH INSTITUTE, <http://blogs.worldwatch.org/green-design-faces-gray-reality-for-china%E2%80%99s-%E2%80%99Ceco-cities%E2%80%99D/>

- Mahr, Krista, "China's Textile Industry: How Dirty Are Your Jeans?", Ecocentric Time, November 30, 2010, 9 pp. <http://ecocentric.blogs.time.com/2010/11/30/chinas-textile-industry-how-dirty-are-your-jeans/>

- Marx, Karl. 1989. El Capital. Siglo XXI, México, 2010.

- Napoleoni, Loretta. Maonomics. Why Chinese Communists Make Better Capitalists Than We Do. The University of Western Australia, Australia, 2011.

- Miller, Tom, Social integration: whose city? China Economic Quarterly, Vol. 15 No 4, December, pp. 26-34, 2011. OECD. 2012. China in Focus. Lessons and Challenges. OECD, París. Ver: <http://www.oecd.org/dataoecd/13/10/50011051.pdf>

- Richard D. K. Burdekin, "China's Monetary Challenges, past experiences and future prospects", Cambridge University Press, ([www.cambridge.org/9780521880169](http://www.cambridge.org/9780521880169)), 2008.

- Nesbitt, Francis Njubi, America vs China in Africa, Asia Times, Dec 7, 2011, 9 pp., [www.atimes.com/atimes/China/ML07Ad03.html](http://www.atimes.com/atimes/China/ML07Ad03.html)

- Trápaga Delfín, Yolanda. "Agricultura, medio ambiente y reformas económicas en China y México" Hacia un diálogo entre México y China, dos y tres décadas de cambios socioeconómicos, Enrique Dussel Peters y Yolanda Trápaga Delfín, Senado de la República, 2010.

- Trápaga, "La producción alimentaria en China y México. Dos historias contrapuestas del subdesarrollo". En 40 años de la relación México-China, en prensa, 2012a.

- Trápaga Delfín, Yolanda, "El medio ambiente o los límites del buen desempeño económico de China: interacciones de una potencia global", en Jorge Eduardo Navarrete, La huella global de China, en prensa, 2012b

- Trápaga Delfín, Yolanda. Pekín: una historia de éxito insustentable" en: Martínez Rivera Sergio E. y Yolanda, Trápaga Delfín (coords.). Construyendo ciudades sustentables: experiencias de Pekín y la Ciudad de México, p.75-9, 2012c.. WB/DRC (World Bank y Development Research Center of the State Council). 2012. China 2030. Building a Modern, Harmonious, and Creative High-Income Society. WB/DRC, Washington, D.C. Ver: <http://www.worldbank.org/en/news/2012/02/27/china-2030-executive-summary>

**Bibliografía Complementaria:**



- Dussel Peters, Enrique, *Condiciones y retos de la electrónica en México*, NYCE, México, 2003.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral ( )</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	



***Campo de conocimiento: Economía  
pública***

kk) Política económica

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> POLITICA ECONOMICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno analizará los aspectos teóricos de la política económica (monetaria, cambiaria, comercial, financiera y fiscal) predominante tanto en países desarrollados como en desarrollo, que ha llevado a la crisis y que continúa a pesar de ésta. Se estudia a qué responden dichas políticas, qué buscan, cuál es su sustento teórico, y las consecuencias de la misma. Se analiza el impacto que dicha política económica ha tenido en la problemática económica en Estados Unidos, en los países de la Zona Euro, así como en México. Y se hacen pronunciamientos de cuáles deben ser las políticas económicas para configurar condiciones de crecimiento sostenido y de empleo.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Política Económica en el Contexto de la Crisis Actual.	3	2
2	Las Bases de la Macroeconomía.	3	2
3	La Política Monetaria	3	2
4	La Política Cambiaria	3	2
5	La Política Comercial	3	2
6	La importancia de la política fiscal y los mitos del déficit fiscal.	3	2
7	Los Problemas de la Zona Euro	3	2
8	La Austeridad Fiscal, deuda y recesión.	3	2
9	La Política Fiscal en México.	3	0
10	Porqué la disciplina Fiscal es una política equivocada en contexto de recesión económica.	5	0
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La Política Económica en el Contexto de la Crisis Actual.
2	2. Las Bases de la Macroeconomía.
3	3. La Política Monetaria 3.1 El papel del dinero. 3.2 El papel de los bancos centrales 3.3 Financiamiento e inestabilidad 3.4 La política monetaria en México
4	4. La Política Cambiaria 4.1 La política cambiaria. 4.2 La política cambiaria en México.
5	5. La Política Comercial 5.1 Repensando la política comercial.

6	6. La importancia de la política fiscal y los mitos del deficit fiscal.
7	7. Los Problemas de la Zona Euro
8	8. La Austeridad Fiscal, deuda y recesión.
9	9. La Política Fiscal en México.
10	10. Porqué la Disciplina Fiscal es una política equivocada en contexto de recesión económica.

#### Bibliografía Básica:

- Arestis, P. y Sawyer, M., 2003, "Reinventing Fiscal Policy", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 381. 2003.
- Banxico, "Consideraciones sobre el tipo de cambio", en [www.banxico.org.mx](http://www.banxico.org.mx) 10/02/11.
- Hudson, M. Trade and Payment Theory in a Financialized Economy, Levy Economics Institute, WP No. 699. 2011.
- Huerta, A. Hacia el Colapso de la Economía Mexicana, Editado por la Facultad de Economía UNAM, Cap. 1. 2009.
- Huerta, A. Obstáculos al crecimiento.: peso fuerte y disciplina fiscal. Editado por Fomento Editorial UNAM, Capítulos 1 y 2. 2011.
- Knittel et al., 2006, Central Bank and lender of last resort, en ECOBIZ. 2006.
- Kregel, J., Finance, competition, instability and development, en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) nov 6, 2006.
- Kregel, J. An alternative perspective on global imbalances and international reserve currencies, en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) PPB No. 116. 2010.
- Orhangazi, O. Financial vs Real. An Overview of the Contradictory Role of Finance, PERI, University of Massachusetts Amherst, WPS No. 274. 2011.
- Palley, T. "Rethinking trade and trade policy", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) PPB no. 86. 2006.
- Palley, T. "Globalization and the changing trade debate", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) PPB no. 91. 2007.
- Palley, T. "The rise and fall of export-led growth", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 675, Julio. 2011.
- Palley, T. The theory of global imbalance: mainstream economics vs structural keynesianism
- Scheder, et al. 2012, The Euro & the Sustainability of Current Account Imbalances, SCEPA, New School, Policy Note, Jul. 2012.
- UNCTAD. "Breaking the Cycle of Exclusion and Crisis", Policy Brief No. 5, Jun. 2012.
- UNCTAD. Trade Development Report, Overview. 2011.
- Wray, R. Waiting for the Next Crash: The Minskyan Lessons We Failed to Learn, Levy Economics Institute, PPB No. 120. 2011.
- Wray, R. The dismal state of macroeconomics and the opportunity for a new beginning, en Levy Economics Institute, WP No. 652. 2011.
- Wray, R. Modern Money Theory, Palgrave Macmillan, Capitulo 1. 2012.
- Wray, R. El papel del dinero hoy, Editado por la Facultad de Economía, UNAM, Cap. 5. 2006.
- Wray, R. "Money", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 647, Dic. 2010.
- Wray, R. Pressures on the paradigm, the fall of the New Monetary Consensus, en [neweconomicperspectives.org](http://neweconomicperspectives.org), enero. 2011.
- Wray, R. "Keynes after 75 years: Rethinking Money as a Public Monopoly", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 658, Marzo. 2011.
- Wray, R. 2010, "What do Banks do? Why should Banks do", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 612, Ago. 2010.
- Wray, R. The nature of money: A system of credits and redits, en [neweconomicperspectives.org](http://neweconomicperspectives.org) Nov. 5. 2013.
- Wray, R. Extending Minsky's classifications of fragility to government and the open economy, en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP No. 450. 2006.
- Wray, R. "Teaching the Fallacy of Composition: The Federal Budget Deficit", Policy Note 06/01. en [www.cfeps.org](http://www.cfeps.org). 2006

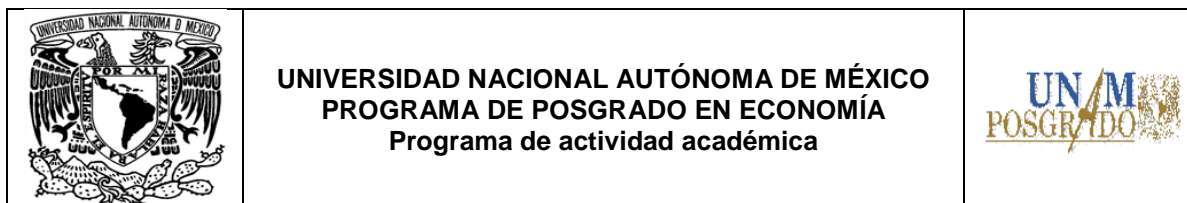
#### Bibliografía Complementaria:

- Huerta, A. Hacia el colapso de la economía Mexicana, Editado por la Facultad de Economía, UNAM, Cap. 2. 2009.
- Huerta, A. Obstáculos al crecimiento: op cit. Capítulos 3 y 4. 2011.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			

Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa  
 Experiencia docente: mínimo 1 año  
 Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica

II) Política fiscal



<b>Denominación:</b> POLITICA FISCAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno analizará el enfoque teórico de la Política Fiscal en las principales corrientes de pensamiento. Se estudia que es lo que ha llevado a que dicha política en la Post Guerra actuara como instrumento de impulso al desarrollo económico y al empleo, y porque en las últimas décadas ha pasado a privilegiar objetivos anti-inflacionarios, y de reducción de la participación del Estado en la economía. Se analiza en qué medida dicha política puede actuar en forma contra-cíclica, y por qué ha dejado de hacerlo, así como las consecuencias de ello sobre la actividad económica. Al final se estudia cual debe ser la responsabilidad de la política fiscal, y a quien debe servir, priorizando objetivos de pleno empleo.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	El papel de la política fiscal en el desarrollo económico.	3	2
2	Los Mitos contra el Déficit Fiscal.	3	2
3	¿Qué Persigue la Disciplina Fiscal y los Problemas que Genera?	3	2
4	La Política Fiscal en México y América Latina.	3	2
5	La Política Fiscal como Instrumento Contra-Cíclico.	3	2
6	El Regreso a la Disciplina Fiscal y sus Consecuencias.	3	2
7	¿Por qué la Disciplina Fiscal es una política equivocada en contexto de recesión económica?	3	2
8	¿Hay límites al financiamiento del déficit fiscal?	3	2
9	¿Qué es Responsabilidad y Sustentabilidad Fiscal?	3	0
10	Política Fiscal para el Pleno Empleo.	5	0
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
---------------	------------------------



1	1.- El papel de la política fiscal en el desarrollo económico.
2	2.- Los Mitos contra el Déficit Fiscal
3	3.- ¿Qué Persigue la Disciplina Fiscal y los Problemas que Genera?
4	4.- La Política Fiscal en México y América Latina.
5	5.- La Política Fiscal como Instrumento Contra-Cíclico.
6	6.- El Regreso a la Disciplina Fiscal y sus Consecuencias
7	7.- ¿Por qué la Disciplina Fiscal es una política equivocada en contexto de recesión económica?
8	8.- ¿Hay límites al financiamiento del déficit fiscal?
9	9.- ¿Qué es Responsabilidad y Sustentabilidad Fiscal
10	10.- Política Fiscal para el Pleno Empleo.

#### **Bibliografía Básica:**

- Arestis, P. y Sawyer, M. "On Fiscal Policy and Budget Deficit", en Journal of Economics Vol. 1, No. 2. 2004.
- Gavin, M. y Perroti, R. "Fiscal Policy in Latin American Countries", en NBER Macroeconomics Annual, Editors B. Bernanke y J. Rotemberg. 1997.
- Huerta, A. Por qué no crece la economía Mexicana y como puede crecer. Editorial Diana, Cap. 3. 2007.
- Huerta, A. Hacia el colapso de la economía Mexicana, Editado por la Facultad de Economía, UNAM, Cap. 2. 2009.
- Kalecki, M. Teoría de la Dinámica Económica, FCE. Cap. 3. 1956.
- Kelton, S. "What Happens When the Government Tightens its Belt?", en newwconomicperspectives.blogspot.com, Mayo 27. 2011.
- Lerner Abba. "Money as a Creature of the State", The American Economic Review, Vol. 37, No. 2, Papers and Proceedings of the Fifty-ninth Annual Meeting of the American Economic Association. pp. 312-317. 1947.
- Lerner, A. "Functional Finance and the Federal Debt," Social Research, Vol. 10, pp. 38-51. 1943.
- Nersisyan, Y., y Wray, R. "Deficit hysteria redux? Why we should stop worrying about US government deficits", The Levy Economics Institute of Board College, Public Policy Brief No. 111A. 2010.
- Nersisyan, Y. "The Myth about government debt and deficit as told by Carmen Reinhart and Kenneth Rogoff", en neweconomicperspectives.blogspot.com, Julio 17. 2010.
- Nersisyan, Y. "More reasons to doubt Rogoff and Reinhart", en neweconomicperspectives.blogspot.com, agosto. 2010.
- Nugent, T. 2003, "The Budget Deficit/the budget surplus: The real story", en www.mosler.org 2003.
- Parguez, A. "The Paradox of Fiscal Discipline Policy into Contemporary Capitalism", presentado en Seventh International Post Keynesian Workshop, en Kansas City. 2002.
- Pollin, R. "Austerity is not a solution; why the deficit hawks are wrong", en PERI, WP No. 235. 2010.
- Seldman, L., 2001, "Reviving Fiscal Policy", en Challenge, Vol.44, no.3 Mayo/junio. 2001.
- Tcherneva, P. "Fiscal Policy Effectiveness: Lessons from the Great Recession", The Levy Economics Institute of Board College, Working Paper No. 649. 2011.
- Wray, R. Modern Money Theory: A Primer on Macroeconomics for Sovereign Monetary Systems, Palgrave MacMillan, Capítulos 4 y 6. 2012.
- Wray, R. "Teaching the Fallacy of Composition: The Federal Budget Deficit", Policy Note 06/01. en www.cfeps.org 2006.
- Wray, R., "The Perfect Fiscal Storm", Challenge, vol. 46, no. 1, pp. 55-78. 2003
- Wray, R. "The Return of Big Government", The Levy Economics Institute of Board College, Public Policy Brief No. 99.2009.
- Wray, R. "Demand Constraints and Big Government", The Levy Economics Institute of Board College, Working Paper No. 488. 2007.
- Wray, R, 2010, "Do Deficits Matter? Foreign Lending to the Treasury", mimeo.
- Wray, R. "The Moral Imperative for Deficit Cutting", en www.newdeal20.org 02/22/11. 2011.
- Wray, R. Extending Minsky's classifications of fragility to government and the open economy, en www.levyinstitute.org WP No. 450. 2006.
- Wray, R. "Teaching the Fallacy of Composition: The Federal Budget Deficit", Policy Note 06/01. en www.cfeps.org. 2006



#### **Bibliografía Complementaria:**

- Arestis, P. y Sawyer, M., 2003, "Reinventing Fiscal Policy", en www.levyinstitute.org WP no. 381. 2003.
- Banxico, "Consideraciones sobre el tipo de cambio", en www.banxico.org.mx 10/02/11.
- Hudson, M. Trade and Payment Theory in a Financialized Economy, Levy Economics Institute, WP No. 699. 2011.
- Huerta, A. Hacia el Colapso de la Economía Mexicana, Editado por la Facultad de Economía UNAM, Cap. 1. 2009.
- Huerta, A. Obstáculos al crecimiento.: peso fuerte y disciplina fiscal. Editado por Fomento Editorial UNAM, Capítulos 1 y 2. 2011.
- Knittel et al., 2006, Central Bank and lender of last resort, en ECOBIZ. 2006.
- Kregel, J., Finance, competition, instability and development, en www.levyinstitute.org nov 6, 2006.

- Kregel, J. An alternative perspective on global imbalances and international reserve currencies, en www.levyinstitute.org PPB No. 116. 2010.
- Orhangazi, O. Financial vs Real. An Overview of the Contradictory Role of Finance, PERI, University of Massachusetts Amherst, WPS No. 274. 2011.
- Palley, T. "Rethinking trade and trade policy", en www.levyinstitute.org PPB no. 86. 2006.
- Palley, T. "Globalization and the changing trade debate", en www.levyinstitute.org PPB no. 91. 2007.
- Palley, T. "The rise and fall of export-led growth", en www.levyinstitute.org WP no. 675, Julio. 2011.
- Palley, T. The theory of global imbalance: mainstream economics vs structural keynesianism
- Scheder, et al. 2012, The Euro & the Sustainability of Current Account Imbalances, SCEPA, New School, Policy Note, Jul. 2012.
- UNCTAD. "Breaking the Cycle of Exclusion and Crisis", Policy Brief No. 5, Jun. 2012.
- UNCTAD. Trade Development Report, Overview. 2011.
- Wray, R. Waiting for the Next Crash: The Minskyan Lessons We Failed to Learn, Levy Economics Institute, PPB No. 120. 2011.
- Wray, R. The dismal state of macroeconomics and the opportunity for a new beginning, en Levy Economics Institute, WP No. 652. 2011.
- Wray, R. Modern Money Theory, Palgrave Macmillan, Capítulo 1. 2012.
- Wray, R. El papel del dinero hoy, Editado por la Facultad de Economía, UNAM, Cap. 5. 2006.
- Wray, R. "Money", en www.levyinstitute.org WP no. 647, Dic. 2010.
- Wray, R. Pressures on the paradigm, the fall of the New Monetary Consensus, en neweconomicperspectives.org, enero. 2011.
- Wray, R. "Keynes after 75 years: Rethinking Money as a Public Monopoly", en www.levyinstitute.org WP no. 658, Marzo. 2011.
- Wray, R. 2010, "What do Banks do? Why should Banks do", en www.levyinstitute.org WP no. 612, Ago. 2010.
- Wray, R. The nature of money: A system of credits and redits, en neweconomicperspectives.org Nov. 5. 2013.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

mm) Finanzas públicas

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> FINANZAS PÚBLICAS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno comprenderá desde una perspectiva crítica la estructura y el funcionamiento de los instrumentos de política del Sector Público, de la política de ingresos y gasto, del porqué del predominio de las políticas de austeridad fiscal, así como sus repercusiones en los distintos ámbitos de la economía, para identificar y/o formular alternativas de política fiscal que mejoren el impacto de la acción pública hacia los objetivos de empleo, equidad, crecimiento y bienestar de la población.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría general de la economía pública	6	0
2	Teoría del gasto público	6	4
3	Teoría del ingreso público	6	4
4	Teoría de la deuda pública	6	4
5	Teoría general del presupuesto	8	4
<b>Total de horas:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1.- Teoría general de la economía pública 1.1 Macroeconomía y el papel de las finanzas públicas. 1.2 Aspectos Generales de la Economía Pública de México. 1.3 La Economía Pública y la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 1.4 El Marco Jurídico de la Economía Pública en México. 1.5 La Organización del Sector Público de México. 1.6 Enfoques Teóricos de la Economía Pública de México.
<b>2</b>	2.- Teoría del gasto público 2.1 Los Egresos Públicos de México. 2.2 Política de gasto. 2.3 Gasto público, inversión pública, gasto social. 2.4 Presupuesto de Egresos de la federación. 2.5 El marco jurídico de los Egresos Públicos. 2.6 La Gestión para Resultados en México. 2.7 El Ciclo Presupuestario. 2.8 Forma de integración y de aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). 2.9 Evolución y tendencias del presupuesto de egresos de la federación. 2.10 Gasto Federal vs Gasto Federalizado 2.11 El Presupuesto con Perspectiva de Género en México.

3	<p>3.- Teoría del ingreso público</p> <p>3.1. Los Ingresos Públicos de México.</p> <p>3.2 Política tributaria.</p> <p>3.3 Los problemas de los ingresos públicos.</p> <p>3.4 La política de precios y tarifas.</p> <p>3.5 La base jurídica de los Ingresos Públicos de México.</p> <p>3.6 Principales Ingresos Públicos de México y su clasificación.</p> <p>3.7 Momentos de los Ingresos Públicos.</p> <p>3.8 Los principales Impuestos de México: Política Tributaria y Fiscal.</p> <p>3.9 Otros Ingresos Públicos.</p> <p>3.10 Forma de integración y de aprobación de la Ley de Ingresos en México.</p> <p>3.11 Evolución y comportamiento de los ingresos públicos</p> <p>3.12 Ingresos públicos y desigualdad social.</p>
4	<p>4. Teoría de la deuda pública</p> <p>4.1 La política de deuda pública en México.</p> <p>4.2 La composición y evolución de la deuda pública.</p>
5	<p>5. Teoría general del presupuesto</p> <p>5.1 El presupuesto visto a través del gasto</p> <p>5.2 Uso de las clasificaciones presupuestarias</p> <p>5.3 El presupuesto basado en resultados</p> <p>5.4 El presupuesto como mecanismo de redistribución de la riqueza</p> <p>5.5 Normatividad y proceso presupuestario</p> <p>5.6 Transparencia y rendición de cuentas</p>

#### Bibliografía Básica:

- Aguilar, L.F. comp. Políticas Públicas BBAP. México. 2010.
- Aguilar, L.F. Marco para el análisis de las Políticas Públicas. En Política Pública y Democracia en América Latina. EGAP - CERALE - Porrúa México. 2009.
- Ayala, J. Economía pública: una guía para entender al Estado. UNAM, México. 1997.
- Ayala J. Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado. Segunda Edición. México. 2000.
- Ayala, J. Instituciones para Mejorar el Desarrollo: un nuevo pacto social para el crecimiento y el bienestar. México, Fondo de Cultura Económica. 2003.
- Banco de México. Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía.
- Barr, Nicholas The economics of the welfare state, Oxford. 1998.
- Blanchard, O. y Pérez, D. Macroeconomía, Teoría y política económica con aplicaciones a América Latina. Buenos Aires, Argentina: Pearson Educación. 2004.
- Buchanan J. Elección Pública: Génesis y Desarrollo de un programa de investigación.
- Cejudo, G. Coherencia y Políticas Públicas. Metas instrumentos y poblaciones objetivos. Documento de Trabajo de la DAP CIDE. 2014.
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. Cámara de Diputados. Política Fiscal. Tendencias del Sistema Tributario Mexicano (2007). <http://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/cefp0062007.pdf>
- CEPAL "Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL" en Revista de la CEPAL, número extraordinario. Chile. 1998.
- CEPAL Logros y retos de las finanzas públicas en México. Santiago de Chile. 2000.
- Cuadrado J. et. al. Política Económica: Objetivos e Instrumentos. Segunda Edición. España. McGraw-Hill. 2001.
- González E. La Política Económica: Aspectos Teórico -Metodológicos. Tesis de Maestría. Unidad Académica de los ciclos profesionales y de posgrado del CCH. UNAM. 1985.
- Harold M. Somers. Finanzas públicas e ingreso nacional, FCE., México. 1981.
- Heilbroner R. Economía 7a edición México. Prentice-Hall Hispanoamericana. 1987.
- Hicks, Jhon. en "Keynes y los clásicos una posible interpretación". en la Revista Econométrica Vol. 5 No. 2. 1937.
- Krugman, P. Macroeconomía. Introducción a la Economía. España Reverté. 2006.
- Mankiw. G. Macroeconomía 6a Edición. España. Antoni Bosch. 2006.
- Mantey, G. Lecciones de Economía Monetaria. México. UNAM. 1997.
- Musgrave R. Public Finance in Theory and Practice 3a edición. Estados Unidos. McGraw-Hill.
- OCDE. La Administración Tributaria en los países de la OCDE y en determinados países no miembros. España. 2009.
- OCDE. Mejores políticas para un desarrollo incluyente. 2012.

#### Bibliografía Complementaria:

- Arestis, P. y Sawyer, M., 2003, "Reinventing Fiscal Policy", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 381. 2003.
- Banxico, "Consideraciones sobre el tipo de cambio", en [www.banxico.org.mx](http://www.banxico.org.mx) 10/02/11.
- Hudson, M. Trade and Payment Theory in a Financialized Economy, Levy Economics Institute, WP No. 699. 2011.
- Huerta, A. Hacia el Colapso de la Economía Mexicana, Editado por la Facultad de Economía UNAM, Cap. 1. 2009.
- Huerta, A. Obstáculos al crecimiento.: peso fuerte y disciplina fiscal. Editado por Fomento Editorial UNAM, Capítulos 1 y 2. 2011.
- Knittel et al., 2006, Central Bank and lender of last resort, en ECOBIZ. 2006.
- Kregel, J., Finance, competition, instability and development, en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) nov 6, 2006.



- Kregel, J. An alternative perspective on global imbalances and international reserve currencies, en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) PPB No. 116. 2010.
- Orhangazi, O. Financial vs Real. An Overview of the Contradictory Role of Finance, PERI, University of Massachusetts Amherst, WPS No. 274. 2011.
- Palley, T. "Rethinking trade and trade policy", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) PPB no. 86. 2006.
- Palley, T. "Globalization and the changing trade debate", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) PPB no. 91. 2007.
- Palley, T. "The rise and fall of export-led growth", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 675, Julio. 2011.
- Palley, T. The theory of global imbalance: mainstream economics vs structural keynesianism
- Scheder, et al. 2012, The Euro & the Sustainability of Current Account Imbalances, SCEPA, New School, Policy Note, Jul. 2012.
- UNCTAD. "Breaking the Cycle of Exclusion and Crisis", Policy Brief No. 5, Jun. 2012.
- UNCTAD. Trade Development Report, Overview. 2011.
- Wray, R. Waiting for the Next Crash: The Minskyan Lessons We Failed to Learn, Levy Economics Institute, PPB No. 120. 2011.
- Wray, R. The dismal state of macroeconomics and the opportunity for a new beginning, en Levy Economics Institute, WP No. 652. 2011.
- Wray, R. Modern Money Theory, Palgrave Macmillan, Capítulo 1. 2012.
- Wray, R. El papel del dinero hoy, Editado por la Facultad de Economía, UNAM, Cap. 5. 2006.
- Wray, R. "Money", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 647, Dic. 2010.
- Wray, R. Pressures on the paradigm, the fall of the New Monetary Consensus, en [neweconomicperspectives.org](http://neweconomicperspectives.org), enero. 2011.
- Wray, R. "Keynes after 75 years: Rethinking Money as a Public Monopoly", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 658, Marzo. 2011.
- Wray, R. 2010, "What do Banks do? Why should Banks do", en [www.levyinstitute.org](http://www.levyinstitute.org) WP no. 612, Ago. 2010.
- Wray, R. The nature of money: A system of credits and redits, en [neweconomicperspectives.org](http://neweconomicperspectives.org) Nov. 5. 2013.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ( )</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	



***Campo de conocimiento: Economía  
urbana y regional***

nn) Economía regional y urbana

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el alumno comprenderá los principios económicos, así como las diversas teorías y enfoques, que explican el origen y comportamiento económico de las regiones y ciudades que resultan de las decisiones de localización de la actividad económica de las empresas que las llevan a cabo, así como del desempeño del crecimiento económico y de los procesos de desarrollo económico y social en el espacio geográfico. Estos principios permitirán contar con una visión de conjunto de los diversos procesos económicos e interpretaciones que se dan al crecimiento y al desarrollo económico y social de las regiones.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Globalización y regionalización de las economías	4	2
2	Pensamiento económico y espacio	4	2
3	Objeto y campo de estudio de la economía regional	4	2
4	Teoría de la localización de la actividad económica y análisis de áreas de mercado	4	2
5	Teorías del Crecimiento económico regional	4	2
6	Teorías del comercio y la movilidad regional	4	2
7	Teorías de desarrollo regional	4	2
8	Políticas regionales y urbanas	4	2
<b>Total de horas:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Globalización y regionalización de las economías
2	Pensamiento económico y espacio
3	Objeto y campo de estudio de la economía regional
4	Teoría de la localización de la actividad económica y análisis de áreas de mercado
5	Teorías del Crecimiento económico regional
6	Teorías del comercio y la movilidad regional
7	Teorías de desarrollo regional
8	Políticas regionales y urbanas

**Bibliografía Básica:**

- Asuad Sanén, Normand, Pensamiento económico y espacio , UNAM, Facultad de Economía 2014



- Asuad Sanén, Normand, *Un ensayo teórico y metodológico sobre el proceso de concentración económica y espacial y su evidencia empírica en la Región Económica Megalopolitana 1976-2003 y sus antecedentes*, Posgrado en Economía – UNAM- Tesis Doctoral, 2006, México, D.F., 2006.
- Camagni Roberto, *Economía urbana*, Antoni Bosch, Barcelona, 2005.
- Capello Roberta, *Regional economics*, Routledge 2007.
- Fujita Masashisa y Thisse Francois Jacques, *Agglomeration and Economic Theory*, en *Economics of agglomeration, Cities, Industrial Location and Regional Growth*, 2002.
- Quintana Romero y Asuad Sanen Normand Eduardo, *Growth, Concentration, Inequality and Regional Policy in Mexico*, pp. 165-196. Springer Heildeberg 2013.
- Krugman, Paul, *Geografía y Comercio*, Antoni Bosch, Barcelona, 1993.
- Vázquez Barquero, Antonio, *Las nuevas fuerzas del desarrollo*, Antoni Bosch, Barcelona, 2005.
- Richardson, H. W., *Economía regional y urbana*, Alianza Editorial, Madrid, 1986.

**Bibliografía Complementaria:**

- O Sullivan Arthur, *Where do cities Develop Urban economics*, 2000.
- McCann Philip, *Industrial Location: The Location of the Firm in Theory Urban and Regional economics*, 1980.
- Balchin Paul, N and Bull H.Gregory, *The Inner City in Regional and Urban economics*, 2000.
- Harvey Armstrong and Taylor Jim, *Regional Growth disparities: Neoclassical perspectives Regional Economics and Policy*, 2000.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ( )</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
---	--


**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

oo) Políticas regionales y urbanas

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> POLITICAS REGIONALES Y URBANAS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Al finalizar el curso, el alumno comprenderá los paradigmas teóricos que orientan la política de desarrollo regional y urbano, su proceso de diseño e instrumentación, así como las técnicas que se aplican en el proceso de planeación y gestión de las políticas, así como los principales aspectos de evaluación de programas y políticas, las experiencias internacionales exitosas y las políticas y programas actuales de México.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Paradigmas teóricos y políticas de desarrollo regional y urbano.	6	2
2	El Marco jurídico Institucional para la planeación y las políticas de desarrollo regional y urbano en México.	6	2
3	El proceso de planeación regional y urbano en México, sus características actuales y antecedentes.	6	2
4	Gestión de las políticas regionales y urbanas en México comparadas con las experiencias internacionales más significativas: UE, China, Países desarrollados.	6	2
5	Evaluación de los programas y políticas regionales y urbanas : técnicas y casos	6	2
6	Programas y políticas actuales y sus antecedentes comparadas con experiencias internacionales y estudios de caso representativos	2	6
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Paradigmas teóricos y políticas de desarrollo regional y urbano.
2	El Marco jurídico Institucional para la planeación y las políticas de desarrollo regional y urbano en México.
3	El proceso de planeación regional y urbano en México, sus características actuales y antecedentes .
4	Gestión de las políticas regionales y urbanas en México comparada con las experiencias internacionales más significativas: UE, China , Países desarrollados.
5	Evaluación de los programas y políticas regionales y urbanas : técnicas y casos
6	Programas y políticas actuales y sus antecedentes comparadas con experiencias internacionales y estudios de caso representativos

**Bibliografía Básica:**

- Cuadrado R. Juan Ramón (2011), Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos, Mc Graw Hill. Cap. 3, 4 y 5.-Harvey Armstrong and Taylor Jim, Regional Economics and Policy, 2000.
- Oates , E. Wallace (2007), On The Theory And Practice Of Fiscal Decentralization. CREI Working Paper No. 1
- Fujita Masahisa, Spatial Economy, The Internacional Library of Critical Writings in Economics 188, 2005.
- Hall Peter and Mark Tewdwr-Jones. Urban and Regional Planning. Routledge , 2011.
- Storper M., The Regional World. Territorial Development in a Global Economy, The Guilford Press, 1997.
- Nijkamp P. Rietveld P., Multiple Objective Decision Analysis in Regional Economics, Handbook of Regional and Urban Economics Volume I Regional Economics, North Holland Ámsterdam, 2001.
- Portes A. And Smith Lori. "Institutions And National Development In Latin America A Comparative Perspective" Socio, 2010.
- Romero J. y Alberola M., Los límites del territorio. El País Valenciano en la encrucijada, Universitat de Valencia, España, 2005.– Economic Review Vol. 8 Number 4. 585 – 622.
- Ruiz Durán Clemente, Dimensión Territorial del Desarrollo Económico, UNAM, México, 2005.
- Vazquez Barquero Antonio, Las Nuevas fuerzas del Desarrollo, Antoni Bosch, 2005.
- Richardson H. y Townroe P., Regional Policies in Developing Countries, Handbook of Regional and Urban Economics Volume I. Regional Economics, 1986.
- United Cities And Local Governments. Local Government Finance. The Challenges Of The 21st Century. Second Global Report On Decentralization And Local Democracy, 2010.

**Bibliografía Complementaria:**

- Ruiz Durán Clemente, Mejores Prácticas para el desarrollo industrial local *Mercado de Valores*, México, 10, 2000.
- Rodríguez Posé Andrés, Regionalización y crecimiento económico en España *Mercado de Valores*, México, 11, 2001, pp. 3-16.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

pp) Métodos y técnicas de análisis regional y urbano

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS REGIONAL Y URBANO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno deberá estudiar y aplicar las herramientas y técnicas básicas tradicionales y de frontera así como los sistemas de información geográfica, SIGs, que en la literatura se emplean para el manejo, presentación y análisis de datos regionales así como para la identificación y delimitación de regiones económicas homogéneas y funcionales y las principales características de la composición productiva, dinámica, competitividad; destacando el análisis multivariado y el diseño de modelos para el análisis económico regional y urbano.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problemática y panorama general de los métodos cuantitativos en el análisis regional y urbano.	5	3
2	Métodos y Técnicas de Regionalización Económica.	5	3
3	Introducción y aplicación de Sistemas de Información Geográfica (SIGs)	5	3
4	Análisis Regional a través del uso de coeficientes e índices específicos.	5	3
5	Técnicas de Análisis Estadístico Multivariado para el análisis regional y urbano	5	3
6	Diseño de modelos para el análisis económico regional y urbano	7	1
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Problemática y panorama general de los métodos cuantitativos en el análisis regional y urbano.
2	Métodos y Técnicas de Regionalización Económica.
3	Introducción y aplicación de Sistemas de Información Geográfica (SIGs)
4	Análisis Regional a través del uso de coeficientes e índices específicos.
5	Técnicas de Análisis Estadístico Multivariado para el análisis regional y urbano
6	Diseño de modelos para el análisis económico regional y urbano

**Bibliografía Básica:**

- Anselin, Luc., *SpaceStat version 1.80. Users guide*, Regional Research Institute, West, 1995.
- Anselin, Luc., *Spatial Econometrics: Methods and models.*, Kluwer Academic, Dordrecht, 1988.
- LeSage, James, *Spatial Econometrics*, University Toledo, Toledo, 1999.
- Schaffer, W., *Regional Impact Models*, Georgia Institute Technogy, 1999.
- Anselin, Luc, *Tutorial: A workbook for using SpaceStat in the analysis of spatial econometrics*, Regional Research Institute, West Virginia, 1992.
- Moreno Serrano, R. y Vayá Valcare, E., *Técnicas econométricas para el tratamiento de datos espaciales: la econometría espacial*, Ediciones UNIVERSITAT DE BARCELONA, Barcelona, 2000.
- Vayá, E. y Moreno, R., *La utilidad de la Econometría Espacial en el Ambito de la Ciencia Regional*, documento de trabajo, Universidad de Barcelona, España, 2000.
- LeSage, J. y Pace, J., *Spatial and spatiotemporal econometrics*, Elsevier Science Inc., 2004.
- Asuad Sanén Normand Eduardo, *Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas*, Colegio de Puebla, A. C., Puebla, 2001.
- Isard Walter, *Methods of regional analysis*, The MIT Press, Massachusetts, 1960.
- Nijkamp, et al., *Handbook of Regional Economics*, 1986.
- Bendavid, *Regional economic analysis for practioniers*, Praeger Publisher, 1994.

**Bibliografía Complementaria:**

- Brian, F. y Bryan, M., *Forecasting Techniques for urban and regional planning*, Great Britain., 1993.
- Velásquez, J. A., *Economía espacial y regional: técnicas de análisis*, EXLIBRIS. Universidad Metropolitana, Caracas, 2002.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**



**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**



***Campo de conocimiento: Historia  
económica***

qq) Historia del pensamiento económico

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio opcional	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El propósito central del curso es inducir en el estudiante una comprensión analítica e histórica del pensamiento económico de siglo XX. Se estudia el pensamiento económico buscando la comprensión del contexto histórico en el que surgen las ideas. Este curso parte de una revisión introductoria al pensamiento clásico y neoclásico. Posteriormente se examinarán la escuela institucionalista; los debates generados a partir de la incorporación de los instrumentos matemáticos en el análisis económico (la revolución instrumental); el estudio de la competencia imperfecta; el surgimiento del estado de bienestar y de la macroeconomía keynesiana; la forma en que el pensamiento keynesiano se convirtió en lo que se conoce como síntesis neoclásica; los debates que se han dado en la macroeconomía contemporánea, es decir, la teoría cuantitativa del dinero, el monetarismo y las expectativas racionales; la economía de la oferta; los planteamientos de los nuevos keynesianos; y la escuela austriaca.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El pensamiento económico durante el periodo de entreguerras: la primera Guerra Mundial, La crisis de 1929 y la gran depresión.	6	3
2	El surgimiento de la macroeconomía.	6	3
3	La síntesis neoclásica	6	3
4	Monetarismo y expectativas racionales.	6	3
5	La economía poskeynesiana y neokeynesiana.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El pensamiento económico durante el periodo de entreguerras: la primera Guerra Mundial, La crisis de 1929 y la gran depresión. 1.1 Institucionalistas 1.2. Competencia Imperfecta 1.3. La escuela Austriaca
2	2. El surgimiento de la macroeconomía. 2.1 John Maynard Keynes (1883-1946)
3	3. La síntesis neoclásica
4	4. Monetarismo y expectativas racionales.
5	5. La economía poskeynesiana y neokeynesiana. 5.1 Poskeynesianos



	<p>5.1 Escuela de Cambridge y Corriente norteamericana: Nicolas Kaldor, Violet Robinson, Luigi Ludovico Pasinetti y Hyman Philip Minsky.  5.2 La teoría de la demanda efectiva y el progreso técnico.  5.3 La teoría del ciclo económico.  5.4. Neokeynesianos</p>
--	--

**Bibliografía Básica:**



- Barber, W. J., Historia del pensamiento económico, Madrid, alianza, 1974.
- Blaug Mark, Teoría económica en retrospectiva, México, F.C.E. 1987.
- Chamberlin Edward, The Theory of Monopolistic Competition, chapters IV and V, 1933.
- Fujigaki Cruz, Esperanza. Pensamiento sobre la industria en México: apuntes desde la historia económica, México, Facultad de Economía de la UNAM 2015
- Gill, Richard, Evolución de la economía moderna, México, Uteha, 1969.
- Hirschman, Albert. La estrategia del desarrollo económico. México. F.C.E. 1961.
- Hobsbawn, Eric, Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.
- Keynes maynard John, Las consecuencias económicas de la paz, Biblioteca de Bolsillo- Crítica, Madrid, 2002, 203 p.
- Keynes john maynard , "The End of Laissez-Faire," Essays in Persuasion, London: Macmillan and Co., 1933, chapter 2, 312-322.
- King, J.E. Una Historia de la Economía poskeynesiana desde 1936. Madrid, AKAL, 2009.
- Landreth, Harry y David C. Colander, Historia del pensamiento económico, Compañía Editorial Continental, México, 1998.
- Lange oskar, "On the Economic Theory of Socialism: Part One," The Review of Economic, Studies, Vol. 4, No. 1 (October 1936), 53-71.
- Madisson, Angus. La economía mundial en el siglo XX, México. FCE, 1992
- Minsky, Hyman, Stabilizing and unstable economy, New Haven Yale, University Press, 1986.
- Minsky, Hyman, John Maynard Keynes, New York, Columbia University Press, 1975.
- Mises ludwig von, "Economic Calculation in the Socialist Commonwealth," 1920.
- Romero Sotelo, María Eugenia; Leonor Ludlow y Juan Pablo Arroyo, coordinadores, El legado intelectual de los economistas mexicanos, IIH y Facultad de Economía de la UNAM, 2014.
- Robinson joan, The Economics of Imperfect Competition, Chapters 11-12, 23-24, 27, 1934.
- Robinson joan, "What is Perfect Competition?" The Quarterly Journal of Economics, Vol.49, No. 1 (November 1934), 104-120.
- Roncaglia, Alessandro. La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico, Prensas Universidad de Zaragoza, España, 2006.
- Samuelson, Paul y nordhaus, W. Economía, México, Mc. Graw Hill. 1987.
- Screpanti, Ernesto y Stefano zamagni, Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Ariel, Barcelona, 1997,.
- Skidelsky Robert, Keynes, Editorial Alianza, Madrid 1996, 233p.
- Sweezy PAUL, Theory of Capitalist Development, New York: Modern Reader, 1968 [1942], 96-130
- Thurow, Lester. Corrientes peligrosas: El estado de la ciencia económica, México, F.C.E., 1988.

**Bibliografía Complementaria:**

- Ekelund, Robert y R.F. Hébert, Historia de la teoría económica y de su método, McGraw-Hill, México, 2008.
- Dobb, Maurice, Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, México, Siglo XXI, 1976.
- Dillard, Dudley, La teoría económica de John Maynard Keynes: Teoría de una economía monetaria, 3ed, Aguilar, Madrid, 1957.
- Polanyi, Karl, La gran transformación, Juan Pablos Editor, México, 2009, Cap. 21, "Libertad en una sociedad compleja", pp.323-335.- Cárdenas Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp (compiladores), "Introducción",

<p>en Industrialización y Estado en la América Latina. La leyenda negra de la posguerra, México, FCE, 2003, El Trimestre Económico, Lecturas 94, pp. 9-57.</p> <p>- De la Peña Sergio y Aguirre Teresa, De la revolución a la industrialización, Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.</p> <p>- Fujigaki Cruz, Esperanza, México en el siglo XX. Pasajes Históricos. México, Facultad de Economía, UNAM, 2013.</p> <p>- Gracida Elsa. El desarrollismo. Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM-Océano, México 2006.</p> <p>▪ Guillen Romo, Héctor. La contrarrevolución neoliberal. Era, México 1997,</p> <p>Knight, Alan. La revolución Mexicana. . Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional, FCE, México, 2010</p> <p>- Kuntz Sandra. (coord.) Historia General de México. Colegio de México/Secretaría de Economía, México, 2010</p> <p>- Romero Sotelo María Eugenia. (coord.), Fundamentos de la política económica en México. 1910-2010, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Colegio Nacional de Economistas/Federación de Colegios de Economistas, 2012</p> <p>- Tello, Carlos. Estado y Desarrollo Económico: 1920-2006. UNAM, México, 2007</p> <p>- Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch. Desarrollo y Crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica. FCE, México, 2010</p> <p>- Tenorio Trillo, Mauricio. El porfiriato, S.L. FCE, España, 2007.</p> <p>Ortiz Mena, Antonio. El desarrollo estabilizador. Reflexiones sobre una época. COLMEX-FCE, México, 1998</p> <p>Rolando Cordera y Carlos Tello. México, La disputa por la nación, perspectivas y opciones de desarrollo, siglo XXI, México, 1981.</p>		
<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras: Formas de evaluación de la actividad académica:</p> <p>Participación del alumno en cada clase o seminario</p> <p>Examen escrito al finalizar cada unidad</p> <p>Trabajo final</p>	
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>		

rr) Teoría económica e historia: enfoques y debates contemporáneos

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEORÍA ECONÓMICA E HISTORIA: ENFOQUES Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno, al finalizar el curso, tendrá una visión de conjunto sobre los recientes desarrollos de la historia económica, tanto en su dimensión teórica como empírica.

Se hará también una revisión de la historiografía reciente, reconociendo las líneas matrices de su desarrollo y posibles orientaciones futuras. Se enfatizará, particularmente, las nuevas relaciones disciplinarias entre la teoría económica y la historia. Se pretende, también, mostrar algunos dilemas de la investigación en historia económica: la crítica de los hechos, las fuentes y los modelos de interpretación.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia económica actual.	7	3
2	Atraso económico, cambio institucional y bienestar: Atraso y prosperidad: una visión desde las instituciones. Bienestar y cambio institucional.	7	3
3	Los hechos y la crítica histórica: El método crítico: los hechos y las pruebas.	7	3
4	La crítica de las fuentes en historia económica: Fuentes "verdaderas" y "falsas".	7	3
5	La reconstrucción del pasado y los modelos económicos: Importancia de la teoría.	4	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 La historia económica actual. 1.1 La investigación hoy y el futuro inmediato: itinerario de una discusión interdisciplinaria. 1.2 Historia cuantitativa e historia serial. 1.3 La cliometría y el análisis económico del pasado. 1.4 Instituciones, economía e historia: elementos para una teoría económica de la historia. Instituciones y cambio económico a lo largo del tiempo. 1.5 Cambio Institucional y crecimiento económico en el pasado.
<b>2</b>	1 Atraso económico, cambio institucional y bienestar: Atraso y prosperidad: una visión desde las instituciones. Bienestar y cambio institucional. 1.1 Modelos históricos de cambio institucional y desempeño económico. 1.2 El cambio institucional y el crecimiento económico de largo plazo. 1.3 Costos de transacción y cambio económico en la historia mexicana.
<b>3</b>	2 Los hechos y la crítica histórica: El método crítico: los hechos y las pruebas.

	<p>2.1 Las técnicas de la crítica y la construcción del acontecimiento.</p> <p>2.2 Fundamentos y límites de la crítica: ningún hecho sin preguntas.</p> <p>2.2.1 Método y lenguaje económico. Acontecimiento y campo histórico</p>
4	<p>4 La crítica de las fuentes en historia económica: Fuentes “verdaderas” y “falsas”.</p> <p>4.1 Errores de transcripción. Exactitud e inexactitud de la estadística.</p> <p>4.2 Interpretaciones del contenido de las fuentes: Fuentes de la Historia Económica colonial.</p>
5	<p>5 La reconstrucción del pasado y los modelos económicos: Importancia de la teoría.</p> <p>5.1 Historia basada en modelos económicos.</p> <p>5.2 El problema del orden y el caos en los modelos económicos.</p> <p>5.3 Historia económica y de la cultura: limitaciones de una economía aplicada a la historia.</p> <p>5.3.1 Historia económica o de la cultura: un viejo debate y un nuevo dilema.</p> <p>5.3.2 ¿Historia y economía: una nueva integración?</p>

#### Bibliografía Básica:

- Baccini, Alberto y Renato Gianetti (1997): *Cliometría, Crítica*, Barcelona.
- Bustello, Francisco (1998): *Historia económica: una ciencia en construcción*, Madrid, Síntesis.
- Cipolla, Carlo (1991): *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*, Barcelona, Crítica.
- Coll, Sebastián (2000): “Perspectivas de futuro en historia económica”, *Revista de Historia Económica*, vol. XVIII, no. 2, Madrid.
- Coatsworth, John (1996): “Welfare”, *The American Historical Review*, vol 10:1, Feb.
- Garner, Richard (1990): “Prices and Wages in Eighteenth-Century Mexico,” in Lyman Johnson and Enrique Tandeter, eds., *Essays on the Price History of Eighteenth-Century Latin America*. Albuquerque, NM: University of New Mexico Press,
- Haber, Stephen (1997): “Introduction: Economic Growth and Latin American Economic Historiography”, en S. Haber (editor) *How Latin América Fell Behind*, Srtanford University Press.
- Ibarra, Antonio (1998): “Historia cuantitativa, serial y cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía reciente”, *Investigación Económica*, Vol. 58, no. 224, México, UNAM.
- Jáuregui, Luis (1997): “Una aproximación a los costos y beneficios del cambio institucional en el México borbónico, 1765-1795”, *Investigación Económica*, vol. LIX, no. 229, México, UNAM.
- Knigh, Alan (2002): “Subalterns, Signifiers, and Statistics: Perspectives on Mexican Historiography”, *Latin American Research Review*, 37:2, 2002.
- Kuklinska, Krystyna (1995): “Tipos de explicación en historia económica”, en Jerzy Topolski ed. *Historia económica. Nuevos enfoques, nuevos problemas*, Barcelona, Crítica.
- Maurer, Noel (1999): “Progress Without Order: Mexican Economic History in the 1990s”, *Revista de Historia Económica*, vol. XVII, Madrid.
- Mc Closkey, Donald (1994): *Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía*, México, Alianza.
- North, Douglas (1994): “El desempeño económico a lo largo del Tiempo”, *El Trimestre económico*, Vol. 56, no. 4, México, F.C.E.

#### Bibliografía Complementaria:

- Riguzzi, Paolo (1999): “Un modelo histórico de cambio institucional: la organización de la economía mexicana, 1857-1911”, *Investigación Económica*, vol. LVII, no. 222, México, UNAM.
- Sokoloff, Kenneth (2001): “Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World”. *Villa Borsig Workshop Series 2000, The Institutional Foundations of a Market Economy*.
- Van Young, Eric (2003): “La pareja desaparece: breves comentarios acerca de la relación entre historia Económica y cultural”, *Historia Mexicana*, vol. LII, no. 3, ene-mar.
- Williamson, Jeffrey G. (1990): “La Cliometría: una visión norteamericana”, *Revista de Historia Económica*, vol. VIII, nº 1, invierno.

#### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

#### Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

#### Perfil profesiográfico:

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

ss) Teorías, pensamiento y experiencias históricas del desarrollo económico

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEORÍAS, PENSAMIENTO Y EXPERIENCIAS HISTÓRICAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general del curso es que el alumno reflexione sobre el proceso de desarrollo económico en dos niveles: analizar algunas de las teorías y pensamientos relevantes sobre el crecimiento y el desarrollo económicos, sus semejanzas y diferencias; y estudiar algunos procesos históricos, en forma comparada, analizando la relación entre estas teorías y pensamientos con la historia de los casos nacionales. En consecuencia, adoptamos una perspectiva que relaciona la teoría del desarrollo, la historia del pensamiento económico y la historia económica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción. Relación entre filosofía, teoría, pensamiento e historia para la ubicación de los conceptos de crecimiento y desarrollo. Análisis sistémicos y estructurales. El punto de vista de varios teóricos del desarrollo y del subdesarrollo.	5	2
2	Los factores del crecimiento y del desarrollo económico. Revisión de algunos de los postulados y teorías importantes sobre desarrollo económico.	5	2
3	Los factores del atraso económico y del subdesarrollo económico. El pensamiento de la CEPAL.	5	2
4	Técnicas e instrumentos de investigación del tiempo largo en la economía: análisis y formación de series de tiempo, continuidades, rupturas, saltos cualitativos e innovaciones.	5	2
5	Un acercamiento a los procesos de desarrollo de varios países. Estudios de caso resaltando aspectos como las particularidades de los procesos históricos nacionales: la formación del mercado, la nación, el Estado, demografía, clases sociales, las distintas vías de transformación de las sociedades agrarias y rurales en urbano-industriales, financieras y terciarias.	5	4
6	Recapitulación final y balance de los alcances de los distintos enfoques sobre el crecimiento y el desarrollo.	7	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1    Introducción. 1.1 Relación entre filosofía, teoría, pensamiento e historia para la ubicación de los conceptos de crecimiento y desarrollo. Análisis sistémicos y estructurales. 1.2 El punto de vista de varios teóricos del desarrollo y del subdesarrollo.
<b>2</b>	2    Los factores del crecimiento y del desarrollo económico. 2.1 Revisión de algunos de los postulados y teorías importantes sobre desarrollo económico.
<b>3</b>	3    Los factores del atraso económico y del subdesarrollo económico. 3.1 El pensamiento de la CEPAL.

4	4	Técnicas e instrumentos de investigación del tiempo largo en la economía: análisis y formación de series de tiempo, continuidades, rupturas, saltos cualitativos e innovaciones.
5	5	Un acercamiento a los procesos de desarrollo de varios países. 5.1 Estudios de caso resaltando aspectos como las particularidades de los procesos históricos nacionales: la formación del mercado, la nación, el Estado, demografía, clases sociales, las distintas vías de transformación de las sociedades agrarias y rurales en urbano-industriales, financieras y terciarias.
6	6	Recapitulación final y balance de los alcances de los distintos enfoques sobre el crecimiento y el desarrollo.

**Bibliografía Básica:**

- Schaft, Adam, Historia y Verdad, Ed. Grijalbo, México, 1974.
- Preston, P.W. Una Introducción a la Teoría del Desarrollo, SigloXXI, México, 1999, Parte I.
- Gracida, Elsa y Esperanza Fujigaki. Historia y teoría económica: una vieja discusión, un nuevo diálogo, en Historia y economía: un nuevo diálogo, M. Eugenia Romero I. coord. DEGAPA, FE, UNAM, Claves latinoamericanas, 1996, México.
- Kuznets, Simon. Crecimiento Económico y Estructura Económica, Editorial Ariel, Barcelona, 1974.
- North, Douglass. Estructura y cambio en la historia económica, Alianza Editorial, España, 1994.
- Moore, Barrington. Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia, Ediciones Península, Barcelona, 1976.

**Bibliografía Complementaria:**

- MYNT, H. Una interpretación del atraso económico, en La economía del subdesarrollo, selección y dirección por A. N. Argawala y S. P. Singh, Editorial Tecnos, Madrid, 1973.
- Pipitone, Ugo. La salida del atraso: un estudio histórico comparativo, FCE, México, 1994.
- Rodríguez, Octavio, La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL, Siglo XXI, México, 1980.
- Sen, Amartya. ¿Cuál es el camino del desarrollo?, en Comercio Exterior, México, vol. 35, n° 10, 1985, pp. 939-949.



<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			





***Campo de conocimiento: Teoría y  
método de la economía***

tt) Econometría II

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> ECONOMETRÍA II				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Al finalizar el alumno tendrá los elementos estadísticos básicos para la especificación evaluación y utilización de modelos econométricos aplicados a las series de alta frecuencia y en especial a las relacionadas con el sector financiero desde un contexto macroeconómico.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Modelos de series de tiempo estacionarios.	5	3
2	Modelos con series no estacionarias.	5	3
3	Sistemas de ecuaciones simultáneas.	5	3
4	Cointegración y modelos de corrección de error.	5	3
5	Modelos para series de alta volatilidad.	5	3
6	Modelos de panel.	7	1
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Modelos de series de tiempo estacionarios. 1.1 Modelos de ecuaciones diferenciales estocásticos. 1.2 Modelos ARMA. 1.3 Estacionalidad. 1.4 Restricciones estacionarias para un modelo ARMA. 1.5 La función de autocorrelación. 1.6 La función de autocorrelación parcial. 1.7 Autocorrelación muestral de series estacionarias. 1.8 Modelo de selección Box-Jenkins. 1.9 Propiedades de pronóstico.
<b>2</b>	2 Modelos con series no estacionarias. 2.1 Tendencia estocástica y determinística. 2.2 Eliminando la tendencia. 2.3 Raíces unitarias y regresión de los errores 2.4 El método de Monte Carlo. 2.5 La prueba Dickey-Fuller. 2.6 Cambio estructural. 2.7 Regresor determinístico. 2.8 Tendencia y descomposición univariable

3	3 Sistemas de ecuaciones simultaneas 3.1 Introducción: supuestos del modelo 3.2 La forma reducida 3.3 Mínimos cuadrados ordinarios 3.4 Identificación 3.5 Mínimos cuadrados indirectos 3.6 Mínimos cuadrados en dos etapas 3.7 Máxima verosimilitud con información limitada
4	4 Cointegración y modelos de corrección de error. 4.1 Combinaciones lineales de variables integradas. 4.2 Cointegración y tendencia común 4.3 Cointegración y corrección de error 4.4 Pruebas para cointegración: la metodología Engle-Granger 4.5 Raíces características, rango y cointegración 4.6 Prueba de hipótesis 4.7 Modelando de lo general a lo específico
5	5 Modelos para series de alta volatilidad 5.1 Volatilidad y varianza de las series 5.2 Componente determinístico y estocástico 5.3 Modelos ARCH y GARCH 5.4 Especificación y condiciones de estacionalidad 5.5 Modelos IGARCH, EGARCH y TGARCH 5.6 Especificación y pronóstico 5.7 Modelos ARCH-M
6	6 Modelos de panel 6.1 Motivación: el problema de variables omitidas 6.2 Supuestos acerca de los efectos inobservables y las variables explicativas 6.3 Efectos fijos y aleatorios 6.4 Estimación de modelos de efectos inobservados mediante MCO (pool) 6.5 Métodos de efectos aleatorios 6.6 Métodos de efectos fijos 6.7 Métodos de primera diferencia 6.8 Cointegración con panel 6.9 Panel Dinámico

**Bibliografía Básica:**

- Amemiya Takeshi, *Introduction to Statistics and Econometrics*, Harvard University Press, Harvard, 1994.
- Baltagi, B. H., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, 1995.
- Enders, W , *Applied Econometrics Time Series*, Willey VCH, 1995.
- Fuller, W. A, *Introduction to Statistical Time Series*, John Wiley, 1996.
- Spanos, Aris, *Probability Theory and Statistical Inference. Econometric Modeling with Observational Data*, Cambridge University Press, 1999.
- DeGroot, Morris y Mark Schervish, *Probability and Statistics*, Addison-Wesley, 2001.



**Bibliografía Complementaria:**

- Granger, C. W. J. y G. E. Mizon , *Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data*, Advanced Text in Econometrics, Oxford University Press, 1993.
- Box, G. E. P. y G. M. Jenkins , *Time series analysis: forecasting and control*, Prentice Hall, 1994.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	( )	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

uu) Macroeconomía III

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MACROECONOMÍA III				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno conocerá los modelos que han tratado de explicar el comportamiento macroeconómico de los países subdesarrollados, ahora llamados economías emergentes. Este tipo de países se encuentran en distintas etapas de desarrollo, por lo que no existe un modelo único ni mucho menos una teoría general aceptada que dé una explicación y solución satisfactoria a los problemas económicos fundamentales que este tipo de países enfrenta en la actualidad.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La estructura macroeconómica básica.	8	4
2	Modelos macroeconómicos para países subdesarrollados.	8	4
3	Dilemas de política económica de los países subdesarrollados.	8	4
4	Mercados financieros de los países emergentes.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. La estructura macroeconómica básica. 1.1 Problemas macroeconómicos de países emergentes. 1.2 Cuentas nacionales y la macroeconomía. 1.3 El modelo básico IS-LM-as en la economía cerrada. 1.4 El proceso de creación monetaria y la demanda de dinero. 1.5 Política macroeconómica en una economía abierta. 1.6 Enfoques de cuenta corriente y demanda de activos de la balanza de pagos.
<b>2</b>	2. Modelos macroeconómicos para países subdesarrollados. 2.1 Macromodelos del tipo FMI. 2.2. Modelos macroeconómicos estructuralistas. 2.3. Modelos duales de producción e inflación. 2.4 Teoría del crecimiento y macroeconomía de economías subdesarrolladas.
<b>3</b>	3. Dilemas de política económica de los países subdesarrollados. 3.1. Una evaluación de los programas del FMI en los países emergentes. 3.2. Las dimensiones macroeconómicas de la política fiscal en los países emergentes. 3.3. Las tasas de inflación y el señoreaje. 3.4 El problema del endeudamiento de los países HIPC. 3.5 El tipo de cambio en los países emergentes.
<b>4</b>	4. Mercados financieros de los países emergentes. 4.1 Liberalización de mercados financieros y crecimiento económico en países subdesarrollados. 4.2 La arquitectura financiera internacional y los países emergentes. 4.3 Fragilidad financiera de los países subdesarrollados.

--	--

**Bibliografía Básica:**



- CEPAL, *Contabilidad de Flujos y Acervos y Relaciones Estructurales. Notas metodológicas para un estudio comparativo de las economías latinoamericanas*, CEPAL, 2004.
- Lance Taylor, *Reconstructing Macroeconomics. Structuralists Proposals and Critiques of the Mainstream*, Harvard University Press, Harvard, 2004.
- Kaul Inge, *The New Public Finance. Responding to Global Challenges*, UNDP, Oxford University Press, Oxford, 2006.

**Bibliografía Complementaria:**

- Raghbendra Jha, *Macroeconomics for Developing Countries*, Routledge, 2003.
- Jansen, Karel y Rob Vos, *External finance and adjustment. Failure and success in the developing world*, Macmillan press ltd, UK, 1997.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: center;">( )</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: center;">( )</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de Investigación</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: center;">( )</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: center;">( )</td></tr> <tr><td>Otros:</td><td></td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Ejercicios dentro de clase	( )	Ejercicios fuera del aula	( )	Seminarios	(X)	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de Investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	( )	Prácticas de campo	( )	Otros:		<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Exámenes Parciales</td><td style="text-align: center;">( )</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: center;">( )</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td></td></tr> </table>	Exámenes Parciales	( )	Examen final escrito	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	(X)	Otras:	
Exposición oral	(X)																																				
Exposición audiovisual	(X)																																				
Ejercicios dentro de clase	( )																																				
Ejercicios fuera del aula	( )																																				
Seminarios	(X)																																				
Lecturas obligatorias	(X)																																				
Trabajo de Investigación	(X)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	( )																																				
Prácticas de campo	( )																																				
Otros:																																					
Exámenes Parciales	( )																																				
Examen final escrito	( )																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																				
Participación en clase	(X)																																				
Asistencia	(X)																																				
Seminario	(X)																																				
Otras:																																					
<p><b>Perfil profesiográfico:</b>  <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>  <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>  <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>																																					

vv) Matemáticas II

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MATEMÁTICAS II				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá las diferentes perspectivas de los métodos de la dinámica económica que se condensan en torno al análisis de series de tiempo y la teoría de los sistemas dinámicos.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Sistemas dinámicos econométricos lineales.	10	6
2	Modelos econométricos uniecuacionales no lineales.	10	6
3	Realización en sistemas dinámicos lineales.	12	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Sistemas dinámicos econométricos lineales. 1.1 Identificación. 1.2 Cointegración, exogeneidad y diagnóstico. 1.3 Métodos de la econometría estructural: estimación y pruebas de diagnóstico aplicadas a sistemas dinámicos.
2	2. Modelos econométricos uniecuacionales no lineales. 2.1 Especificación, propiedades cualitativas y procedimientos de cuantificación. 2.2 Métodos de estimación de modelos no lineales y estadísticos de prueba para detectar caos.
3	3. Realización en sistemas dinámicos lineales. 3.1 Sistemas de entrada-salida y en espacio de estados. 3.2 Algoritmo de Ho. Procedimientos de cuantificación.

<b>Bibliografía Básica:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hammond P. Y Sydsaeter, "Matemáticas para el análisis económico", Ed. Prentice-Hall, 2001.</li> <li>- Apóstol, Tom H., "Calculus", Tomos I y II, Ed. Reverté S.A., edición en español 1992 y 1996.</li> <li>- Madden, Paul; "Concavidad y optimización en microeconomía". Ed. Alianza Universidad, 1970.</li> <li>- Hirsch, Morris W. y Smale S., "Ecuaciones diferenciales, Sistemas Dinámicos y Algebra Lineal", Alianza Editorial, 1983.</li> <li>- Brock, William A., David A. Hsieh, and Blake LeBaron (1991), Nonlinear Dynamics, Chaos, and Instability: Statistical Theory and Economic Evidence, Cambridge, Mass.: The MIT Press.</li> <li>- Casti, John L., Linear Dynamical Systems, Nueva York: Academic Press.</li> <li>- Hendry, David F. (1995), Dynamic Econometrics, Oxford University Press</li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria:</b>

-Bazaraa, M. S. y Jarvis, J.J.; "Programación lineal y flujo de redes", Ed. Limusa, 1993.  
 -De la Peña, J.A., *Álgebra lineal avanzada*, Ediciones científicas Universitarias, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.  
 -Fernández L. R. y Castrodeza C., *Programación lineal*, Ariel Economía, 1ª. Edición, Barcelona, 1989.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)          Exposición audiovisual ( )          Ejercicios dentro de clase (X)          Ejercicios fuera del aula (X)          Seminarios (X)          Lecturas obligatorias (X)          Trabajo de Investigación (X)          Prácticas de taller o laboratorio (X)          Prácticas de campo ( )          Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)          Examen final escrito (X)          Trabajos y tareas fuera del aula (X)          Exposición de seminarios por los alumnos (X)          Participación en clase (X)          Asistencia (X)          Seminario (X)          Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b>  <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>  <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>  <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	





## **Programas de las actividades optativas de elección por campo de conocimiento**



***Campo de conocimiento: Desarrollo  
económico***

ww) Teoría clásica del desarrollo y estructuralismo latinoamericano

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEORÍA CLÁSICA DEL DESARROLLO Y ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Desarrollo Económico	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno deberá profundizar en la capacidad para conceptualizar e interpretar la realidad económica y social. Aumentar la sensibilidad para entender que el conocimiento se basa sobre la abstracción, es decir sobre la formulación simplificada de situaciones (con actores, instituciones, normas jurídicas, reglas contables, motivaciones individuales, etc.) sobre cuyo funcionamiento se proponen diversas conjeturas (o teorías); así como, fortalecer la capacidad del estudiante para conocer la realidad a través del uso de modelos. Las teorías y sus modelos se basan en supuestos que definen sus alcances y sus límites.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Modelos de trampa de pobreza en la economía clásica del desarrollo.	8	4
2	Desequilibrios macroeconómicos en el proceso de crecimiento:	8	4
3	La restricción externa al crecimiento	8	4
4	Distribución del ingreso, estancamiento, y crecimiento	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. Modelos de trampa de pobreza en la economía clásica del desarrollo.
2	2. Desequilibrios macroeconómicos en el proceso de crecimiento.
3	3. La restricción externa al crecimiento.
4	4. Distribución del ingreso, estancamiento, y crecimiento.

**Bibliografía Básica:**

- Bacha, E. L. Growth with limited supplies of foreign exchange: A reappraisal of the Two-Gap model, in M. Syrquin, L. Taylor, and L. Westphal (eds.), Economic Structure and Performance, Academic Press. 1984.
- Bacha, E. L. A Three-Gap model of foreign transfers and the GDP growth rate in developing countries", Journal of Development Economics 32: 279-96. 1990.
- Fajnzylber, F. Industrialización en América Latina: De la 'Caja Negra' al "Casillero Vacío", Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. 1989.
- Fajnzylber, F. Unavoidable Industrial Restructuring in Latin America, Durham and London: Duke University Press. 1990.
- Furtado, C. Desarrollo y estancamiento en América Latina: Un enfoque estructuralista, in A. Bianchi (ed.), América Latina: Ensayos de Interpretación Económica, Santiago: Ed. Universitaria. 1969.

- Love, J. "The rise and decline of economic structuralism in Latin America", *Latin American Research Review*, 40 (3): 100-125. 2005.
- Nelson, R. A theory of the low level equilibrium trap in underdeveloped economies, *American Economic Review*, 46: 894-908. 1956.
- Noyola, J. F. El desarrollo económico y la inflación en México y otros países latinoamericanos, *Investigación Económica* 16: 603-648. 1956.
- Olivera, J. On structural inflation and Latin American structuralism, *Oxford Economic Papers* 16: 321-32. 1964.
- Pérez Caldentey, E. y Ali, A. Growth and convergence/divergence in productivity under balance-of-payments constraint. *Investigación Económica*. Vol. 70, No. 275. 2011.
- Pérez Caldentey, E. y Moreno-Brid, J.C. Terms of Trade, exports and economic growth in Central America: a long-term view. *Banca Nazionale del Lavoro Quarterly Review*. No.211.LII.pp.431-449.
- Prebisch, R. "Commercial policy in the underdeveloped countries", *American Economic Review* 49 (2). 1959.
- Prebisch, R. "The economic development of Latin America and its principal problems", *Economic Bulletin for Latin America*, vol. VII, No. 1, Santiago, Chile. 1962.
- Rodríguez, O. *El Estructuralismo Latinoamericano*. México: Siglo XXI. 2007.
- Ros, J., *Rethinking Economic Development, Growth and Institutions*, OUP.
- Rosenstein-Rodan. Problems of industrialization in Eastern and South-Eastern Europe, *Economic Journal* 53: 202-11. 1943.
- Rosenstein-Rodan. Notes on the theory of the big push, in H. Ellis (ed.), *Economic Development for Latin America*, Proceedings of a Conference held by the IEA, New York: St. Martin's Press. 1961.
- Sunkel, O. La inflación chilena: Un enfoque heterodoxo, *El Trimestre Económico* 25: 570-99. English translation (1960), *Inflation in Chile: An unorthodox approach*, *International Economic Papers* 10: 107-31. 1958.
- Taylor, Lance. *Income Distribution, Inflation and Growth: Lectures on Structuralist Macroeconomic Theory*, Cambridge, MA: The MIT Press. 1991.
- Taylor, L. and E. L. Bacha. The unequalizing spiral: A first growth model for Belindia, *Quarterly Journal of Economics* 90: 187-219. 1976.
- Taylor, L. *Structuralist Macroeconomics. Applicable Models for the Third World*. New York: Basic Books. 1983.
- Taylor, Lance. A stagnationist model of economic growth, *Cambridge Journal of Economics* 9: 383-403. 1985.
- Taylor, L. and P. Arida. Long-run income distribution and growth, in H. Chenery and T. N. Srinivisan, *Handbook of Development Economics*, vol. 1, North-Holland. 1988.
- Tavares, M. C. y J. Serra (1971), Más allá del estancamiento: Una discusión sobre el estilo de desarrollo reciente, *El Trimestre Económico* 33: 905-50. 1971.
- Thirlwall, A. The balance of payments constraint as an explanation of international growth rate differences, *Banca Nazionale del Lavoro*, vol. 32 (128), 45-53. 1979.
- Thirlwall, A. and M. N. Hussain. The balance of payments constraint, capital flows and growth rate differences between developing countries, *Oxford Economic Papers*, vol. 34, n. 3, 498-510. 1982.
- Thirlwall, A.P. Balance of Payments Constrained Growth Models: History and Overview. *PSL Quarterly Review*. Vol. 64, No. 259. Pp. 307-351. 2011.



#### **Bibliografía Complementaria:**

- Acemoglu, D. and J. Robinson (2012), *Why Nations Fail?*, New York : Crown Publishers. 2012.
- Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson. The colonial origins of comparative development: An empirical investigation, *American Economic Review*, vol. 95, n. 5, 1369-1401. 2001.
- Acemoglu, D., S. Johnson, and J. Robinson. Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of Modern World Income Distribution, *Quarterly Journal of Economics* CXVII, November. 2002.
- Aghion, P. and P. Howitt. *The Economics of Growth*, MIT Press. 2009.
- Aghion, P. and P. Howitt. *Endogenous Growth Theory*, Cambridge, MA: The MIT Press. 1998.
- Basu, K. *Analytical Development Economics. The Less Developed Economy Revisited*, Cambridge: The MIT Press. 1997.
- Domar, E. *Essays in the Theory of Economic Growth*, London: Oxford University Press. 1957.
- Fajnzylber, F. *Unavoidable Industrial Restructuring in Latin America*, Durham and London: Duke University Press. 1990.
- Furtado, C. *Desarrollo y estancamiento en America Latina: Un enfoque estructuralista*, in A. Bianchi (ed.), *America Latina: Ensayos de Interpretación Económica*, Santiago: Ed. Universitaria. 1969.
- Harrod, R. F. An essay on dynamic theory, *Economic Journal* 49: 14-33. 1939.
- Jones, Charles I. *Introduction to Economic Growth*, W. W. Norton. 2a. edición. Hay versión al español de la primera edición publicada por Pearson Educación, 2002.
- Kaldor, N. Alternative theories of distribution, *Review of Economic Studies* 23: 83-100. 1956.
- Kaldor, N. A model of economic growth, *Economic Journal* 67: 591-624. University, October 1966, Cornell University, Ithaca, New York. 1957.
- Kaldor, N. Strategic Factors in Economic Development, *The Frank W. Pierce Memorial Lectures at Cornell*. 1967.
- Kaldor, N. The irrelevance of equilibrium economics, *Economic Journal*, vol. 82, n. 328, 1237-1255. 1972.
- Kaldor, N. What is wrong with economic theory?, *Quarterly Journal of Economics*, vol. 89 (3), 347-357. 1975.
- Lewis, A. *The Theory of Economic Growth*, Irwin. 1955.
- United Nations. *The Economic Development of Latin America and its Principal Problems*. New York.: United Nations. 1950.
- Murphy, K., A. Shleifer, and R. Vishny. Industrialization and the Big Push, *Journal of Political Economy* 97: 1003-26. 1989.
- Myrdal, G. *Economic Theory and Underdeveloped Regions*, London: Duckworth. 1957.
- Nelson, R. and E. Phelps. Investment in humans, technological diffusion and economic growth, *American Economic Review*, 56. 1966.
- North, D.C. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge : Cambridge University Press. 1990.

- North, D.C. and Thomas, R.P. The Rise of the Western World, Cambridge : Cambridge University Press. 1973.
- Nurkse, R. Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries, New York: Oxford University Press. 1953.
- Lewis, A. Economic development with unlimited supplies of labor, The Manchester School of Economic and Social Studies, 28: 139-91. 1954.
- Pasinetti L.L. A mathematical formulation of the Ricardian system, Review of Economic Studies, 27, pp. 78-98. 1960.
- Robinson, J. A model of accumulation, in Essays in the Theory of Economic Growth, Macmillan, pp. 34-59. 1962.
- Ros, J. (2013), Rethinking Economic Development, Growth, and Institutions, Oxford University Press. 2013.
- Rosenstein-Rodan, P. Notes on the theory of the big push, in H. Ellis (ed.), Economic Development for Latin America, Proceedings of a Conference held by the IEA, New York: St. Martin's Press. 1961.
- Rosenstein-Rodan, P. Natura facit saltum: analysis of the disequilibrium growth process, in G. Meier and D. Seers (eds.), Pioneers in Development, Oxford University Press. 1984.
- Solow, R. M. A contribution to the theory of economic growth, Quarterly Journal of Economics 70: 65-94. 1956.
- Solow, R.M. Growth Theory: An Exposition, Oxford: Oxford University Press. 1988.
- Sunkel y Paz Fajnzylber, F. Industrialización en América Latina: De la 'Caja Negra' al "Casillero Vacío", Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. 1989.
- Swan, T. W. Economic growth and capital accumulation, Economic Record, vol. LXVI, 334-61. 1956.
- Taylor, L. Structuralist Macroeconomics. Applicable Models for the Third World. New York: Basic Books. 1983.
- Taylor, Lance. Income Distribution, Inflation and Growth: Lectures on Structuralist Macroeconomic Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1991.
- Thirlwall, A. The balance of payments constraint as an explanation of international growth rate differences, Banca Nazionale del Lavoro, vol. 32 (128), 45-53. 1979.
- Wan, H. Y. Jr. Economic Growth. New York: Harcourt Brace Jovanovich. 1971.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

xx) Desarrollo en México y en América Latina

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> DESARROLLO EN MÉXICO Y EN AMÉRICA LATINA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Desarrollo Económico	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno profundizará en la capacidad del estudiante para conceptualizar e interpretar la realidad económica y social; aumentará la sensibilidad del estudiante para entender que el conocimiento se basa sobre la abstracción, es decir sobre la formulación simplificada de situaciones (con actores, instituciones, normas jurídicas, reglas contables, motivaciones individuales, etc.) sobre cuyo funcionamiento se proponen diversas conjeturas (o teorías); y, fortalecerá la capacidad del estudiante para conocer la realidad a través del uso de modelos. Las teorías y sus modelos se basan en supuestos que definen sus alcances y sus límites. El curso debe dar a los estudiantes una introducción sobre el uso de este enfoque.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Obstáculos al crecimiento en el siglo XIX	8	4
2	El periodo primario-exportador	8	4
3	La industrialización impulsada por el estado	8	4
4	Las reformas de mercado y el nuevo periodo de desarrollo hacia fuera	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. Obstáculos al crecimiento en el siglo XIX
2	2. El periodo primario-exportador
3	3. La industrialización impulsada por el estado
4	4. Las reformas de mercado y el nuevo periodo de desarrollo hacia fuera

**Bibliografía Básica:**

- Amsden, A. The Rise of "the Rest". Challenge to the West from Late- industrializing Economies, Oxford: Oxford University Press, chapters 6, 7 and 8. 2001.
- Bortz, J. and S. Haber (eds). The Mexican Economy, 1870-1930: Essays on the Economic History of Institutions, Revolution and Growth, Social Science History series. Stanford: Stanford University Press. 2002
- Bulmer-Thomas, V. The Economic History of Latin America since Independence, Cambridge: Cambridge University Press. 2003.
- Bulmer-Thomas, V. "Globalization and the New Economic Model in Latin America" in Bulmer-Thomas, V., J. Coatsworth and R. Cortes (eds.), vol2. 2007.
- Cárdenas, E. A macroeconomic interpretation of Nineteenth century Mexico, in S. Haber (ed.), How Latin America fell behind. Stanford, Calif: Stanford University Press. 1997.

- Cárdenas, E., J.A. Ocampo and R. Thorp. *The Export Age: The Latin American Economies in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries*, Palgrave. Cardoso, F. H. and E. Faletto (1971), *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI. 2000.
- Cárdenas, E., J. A. Ocampo and R. Thorp. (2000), *An Economic History of Twentieth-Century Latin America*, vol. 3, Palgrave. 2000.
- CEPAL-NAFINSA. *La Política Industrial en el Desarrollo Económico de México*, México: Nacional Financiera, S. A. 1971.
- Coatsworth, J. *Obstacles to economic growth in nineteenth-century Mexico*, *American Historical Review*, vol. 83, n. 1, 80-100. 1978.
- Coatsworth, J. "Inequality, Institutions and Economic Growth in Latin America", *Journal of Latin American Studies*, 40: 545-569. 2008
- Coatsworth, J. "Notes on the Comparative Economic History of Latin America and the United States" in Bernecker, W. and H. Werner Tobler (ed) *Development and Underdevelopment in America: contrasts of economic growth in North and Latin America in historical perspective*, Berlin, Germany: Walter de Gruyter, Inc. 1993.
- Cortés Conde, R. and S. Hunt. *The Latin American Economies: Growth and the Export Sector 1880-1930*, Holmes and Meier. 1985.
- Cortes, R. "Export-led growth in Latin America, 1880-1930", *Journal of Latin American Studies*, 24, quincentenary supplement. 1992.
- French-Davis, R., O. Muñoz and G. Palma. "The Latin American economies, 1950-1990" in Bethell, L. (ed) *The Cambridge History of Latin America*. Vol. 6. *Latin America since 1930: Economy, society and politics*, Cambridge, UK: Cambridge University Press. Cárdenas, E. (2000), *The process of accelerated industrialization in Mexico, 1929-1982*, in E. Cárdenas, J. A. Ocampo and R. Thorp (eds.), *An Economic History of Twentieth-Century Latin America*, vol. 3, Palgrave. 1995.
- Haber, S. "The Political Economy of Industrialization" in Bulmer-Thomas, V., J. Coatsworth and R. Cortes (eds), vol 2. 2007.
- Hansen, R. *The Politics of Mexican Development*, Baltimore: John Hopkins Press. 1971.
- Hirschman, A. "The Political Economy of Latin American Development: Seven Exercises in Retrospection," *Latin American Research Review*, 22 (3): 7-36. 1987.
- Kay, C. "Asia's and Latin America's Development in Comparative Perspective: Landlords, Peasants and Industrialization". Institute of Social Studies Working Paper no 336, The Hague. 2001.
- Lin, C. "East Asia and Latin America as Contrasting Models". *Economic Development and Cultural Change*, 36(3), pp. S153-S197. 1988.
- Ros, J. (1994a): *Mexico's Trade and Industrialization Experience since 1960: a Reconsideration of Past Policies and Assessment of Current Reforms*, in G. Helleiner (ed.), *Trade Policy and Industrialization in Turbulent Times*, Routledge: London and New York. 1994.
- Thorp, R. *Progress, Poverty and Exclusion: an Economic History of Latin America in the 20th century*, Washington, DC: IDB. 1998.

#### **Bibliografía Complementaria:**



- Acemoglu, D. and J. Robinson (2012), *Why Nations Fail?*, New York : Crown Publishers. 2012.
- Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson. *The colonial origins of comparative development: An empirical investigation*, *American Economic Review*, vol. 95, n. 5, 1369-1401. 2001.
- Acemoglu, D., S. Johnson, and J. Robinson. *Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of Modern World Income Distribution*, *Quarterly Journal of Economics* CXVII, November. 2002.
- Aghion, P. and P. Howitt. *The Economics of Growth*, MIT Press. 2009.
- Aghion, P. and P. Howitt. *Endogenous Growth Theory*, Cambridge, MA: The MIT Press. 1998.
- Basu, K. *Analytical Development Economics. The Less Developed Economy Revisited*, Cambridge: The MIT Press. 1997.
- Domar, E. *Essays in the Theory of Economic Growth*, London: Oxford University Press. 1957.
- Fajnzylber, F. *Unavoidable Industrial Restructuring in Latin America*, Durham and London: Duke University Press. 1990.
- Furtado, C. *Desarrollo y estancamiento en América Latina: Un enfoque estructuralista*, in A. Bianchi (ed.), *América Latina: Ensayos de Interpretación Económica*, Santiago: Ed. Universitaria. 1969.
- Harrod, R. F. *An essay on dynamic theory*, *Economic Journal* 49: 14-33. 1939.
- Jones, Charles I. *Introduction to Economic Growth*, W. W. Norton. 2a. edición. Hay versión al español de la primera edición publicada por Pearson Educación, 2002.
- Kaldor, N. *Alternative theories of distribution*, *Review of Economic Studies* 23: 83-100. 1956.
- Kaldor, N. *A model of economic growth*, *Economic Journal* 67: 591-624. University, October 1966, Cornell University, Ithaca, New York. 1957.
- Kaldor, N. *Strategic Factors in Economic Development*, *The Frank W. Pierce Memorial Lectures at Cornell*. 1967.
- Kaldor, N. *The irrelevance of equilibrium economics*, *Economic Journal*, vol. 82, n. 328, 1237-1255. 1972.
- Kaldor, N. *What is wrong with economic theory?*, *Quarterly Journal of Economics*, vol. 89 (3), 347-357. 1975.
- Lewis, A. *The Theory of Economic Growth*, Irwin. 1955.
- United Nations. *The Economic Development of Latin America and its Principal Problems*. New York.: United Nations. 1950.
- Murphy, K., A. Shleifer, and R. Vishny. *Industrialization and the Big Push*, *Journal of Political Economy* 97: 1003-26. 1989.
- Myrdal, G. *Economic Theory and Underdeveloped Regions*, London: Duckworth. 1957.
- Nelson, R. and E. Phelps. *Investment in humans, technological diffusion and economic growth*, *American Economic Review*, 56. 1966.
- North, D.C. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge : Cambridge University Press. 1990.
- North, D.C. and Thomas, R.P. *The Rise of the Western World*, Cambridge : Cambridge University Press. 1973.



- Nurkse, R. Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries, New York: Oxford University Press. 1953.
- Lewis, A. Economic development with unlimited supplies of labor, The Manchester School of Economic and Social Studies, 28: 139-91. 1954.
- Pasinetti L.L. A mathematical formulation of the Ricardian system, Review of Economic Studies, 27, pp. 78-98. 1960.
- Robinson, J. A model of accumulation, in Essays in the Theory of Economic Growth, Macmillan, pp. 34-59. 1962.
- Ros, J. (2013), Rethinking Economic Development, Growth, and Institutions, Oxford University Press. 2013.
- Rosenstein-Rodan, P. Notes on the theory of the big push, in H. Ellis (ed.), Economic Development for Latin America, Proceedings of a Conference held by the IEA, New York: St. Martin's Press. 1961.
- Rosenstein-Rodan, P. Natura facit saltum: analysis of the disequilibrium growth process, in G. Meier and D. Seers (eds.), Pioneers in Development, Oxford University Press. 1984.
- Solow, R. M. A contribution to the theory of economic growth, Quarterly Journal of Economics 70: 65-94. 1956.
- Solow, R.M. Growth Theory: An Exposition, Oxford: Oxford University Press. 1988.
- Sunkel y Paz Fajnzylber, F. Industrialización en América Latina: De la 'Caja Negra' al "Casillero Vacío", Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. 1989.
- Swan, T. W. Economic growth and capital accumulation, Economic Record, vol. LXVI, 334-61. 1956.
- Taylor, L. Structuralist Macroeconomics. Applicable Models for the Third World. New York: Basic Books. 1983.
- Taylor, Lance. Income Distribution, Inflation and Growth: Lectures on Structuralist Macroeconomic Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1991.
- Thirlwall, A. The balance of payments constraint as an explanation of international growth rate differences, Banca Nazionale del Lavoro, vol. 32 (128), 45-53. 1979.
- Wan, H. Y. Jr. Economic Growth. New York: Harcourt Brace Jovanovich. 1971.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

yy) Coordinación de políticas e instrumentos de planeación del desarrollo

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> COORDINACIÓN DE POLÍTICAS E INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Desarrollo Económico	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso el alumno deberá conocer el contenido de la literatura sobre los distintos enfoques a la coordinación de las políticas económicas y a la planeación del desarrollo; evaluar hasta qué punto la participación democrática puede favorecer el éxito de las políticas de desarrollo económico, tecnológico y social; evaluar en qué formas y medidas la contribución de autoridades técnicas independientes puede favorecer el éxito de las políticas públicas; conocer y evaluar el contenido de las políticas de desarrollo implementadas en México, en América Latina y en otras regiones del mundo; reconocer los puntos de fuerza y de debilidad de la experiencia pasada; reconducir los elementos específicos de la experiencia pasada a los contenidos analíticos de las teorías del desarrollo propuestas en la literatura; y, relacionar el conocimiento adquirido con la evolución del sistema económico, de las instituciones y de las políticas públicas en México.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Coordinación de políticas y autoridades independientes	10	5
2	Planeación pública, desarrollo y participación democrática	10	5
3	Políticas de innovación y desarrollo: aspectos generales y el caso mexicano	12	6
<b>Total de horas:</b>		32	16
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. Coordinación de políticas y autoridades independientes
<b>2</b>	2. Planeación pública, desarrollo y participación democrática
<b>3</b>	3. Políticas de innovación y desarrollo: aspectos generales y el caso mexicano 3.1 Actividades científicas y tecnológicas en el proceso económico

**Bibliografía Básica:**

- Blinder A.S. Issues in coordination of monetary and fiscal policy, Journal of Public Economics. 1995.
- Blinder A.S. Is government too political, Foreign Affairs, vol. 76, n. 6, Nov-Dec. 1997.
- Blinder A.S. Central Banking in Theory and Practise, Cambridge, MIT Press. 1998.
- Brusco S. The Emilian model: productive decentralisation and social integration, Cambridge Journal of Economics, 6, 167-184. 1982.
- Buchanan J.M. and Tullock G. A generalized Economic theory of constitutions, in Buchanan J.M. and Tullock G., eds., The Calculus of Consent: Logical Foundations of Constitutional Democracy. The Collected Writings of James M. Buchanan, Volume 3, Indianapolis: Liberty Fund, 63-84. 1999.
- Corona, Juan Manuel, Gabriela Dutrénit, Martín Puchet y Fernando Santiago "The Changing Role of Science, Technology and Innovation Policy in Building Systems of Innovation: The Case of Mexico" (en coautoría con) en Crespi, Gustavo y

- Gabriela Dutrénit (eds.), *Science, Technology and Innovation Policies for Development. The Latin American Experience*, Heidelberg, Nueva York, Dordrecht, Londres: Springer, 2014, 15 – 43. ISBN 978-3-319-04107-0.
- Dutrénit, G., R. Casas, J.M. Corona, M. Puchet and A.O. Vera-Cruz. "Innovation", in Laclette, J.P. (ed.) *Science in Mexico 2008: Present state and perspectives*, AMC, México. 2008.
  - Dutrénit, Gabriela et al. *El sistema nacional de innovación mexicano. Instituciones, políticas, desempeño y desafíos*, México: UAM-X y Textual.  
[http://dcsh.xoc.uam.mx/produccioneconomica/publicaciones/individuales/sistema\\_nacional\\_de\\_innovacion\\_mexicano.html](http://dcsh.xoc.uam.mx/produccioneconomica/publicaciones/individuales/sistema_nacional_de_innovacion_mexicano.html). 2010.
  - Dutrénit, Gabriela, Martín Puchet y Morris Teubal. "Building bridges between coevolutionary approaches to science, technology and innovation and development economics: an interpretive model", *Innovation and Development*, vol. 1, núm. 1. 2011.
  - García, Carlos, León Olivé y Martín Puchet. "Hacia la construcción de un modelo de innovación intercultural. Una propuesta desde los estudios filosóficos y sociales sobre ciencia y tecnología", en ESOCITE (2014), *Perspectivas latinoamericanas en el estudio social de la ciencia, la tecnología y el conocimiento*, Editado por Vessuri, Hebe, IVIC, Venezuela y CIGA-UNAM, México, Lea Velho, UNICAMP, Brasil, Antonio Arellano, UAEMEX, México y Pablo Kreimer, CONICET-Centro CTS, Argentina, para ESOCITE (Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología). 2014.
  - Hess, Charlotte y Elinor Ostrom. "Ideas, artifacts and facilities: information as a common-pool resource", *Law and Contemporary Problems*, vol. 66, núm. 1-2. (ver página de Elinor Ostrom). 2003.
  - Lundvall, Bengt-Åke. "Innovation System Research Where it came from and where it might go", Working Paper no. 07-01, <http://dcsh.xoc.uam.mx/eii/workingpapers.html>. 2007.
  - Piore M. Conceptualizing the dynamics of industrial districts, in G. Becattini, M. Bellandi and L. De Propris (Eds.) *The Handbook of Industrial Districts*. Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA: Edward Elgar. 2008.
  - Piore, Michael J., and Charles F. Sabel. *The Second Industrial Divide: Possibilities for Prosperity*. New York: Basic Books. 1984.
  - Piore, Michael. "Work, Labor, and Action: Work Experience in a System of Flexible Production" in Thomas Kochan and Michael Useem (Eds.), *Transforming Organizations*, New York: Oxford University Press, pp. 307-18. 1992.
  - Puchet Anyul, Martín. "Economías, innovación y apropiación del conocimiento", Documento de trabajo. 2008.
  - Puchet Anyul, Martín. "Conocimiento tradicional, localización y propiedad intelectual en México", Documento de trabajo. 2008.
  - Puchet Anyul, Martín. "Elementos para la historia institucional de la PCTI en México", Documento de trabajo. 2008.
  - Puchet Anyul, Martín. "Conocimiento tradicional, innovación y apropiación social: aspectos económicos" en Olivé, León y Luz Lazos (eds.), *Hacia un modelo intercultural de sociedad del conocimiento en México*, México: Seminario de investigación sobre Sociedad del conocimiento y Diversidad cultural, UNAM. 2013.
  - Stiglitz J. Central banking in a democratic society, *De Economist*, 146 (2), July, 196-226. 1998.
  - Viale, Riccardo, comp. *Las nuevas economías. De la economía evolucionista a la economía cognitiva: más allá de las fallas de la teoría neoclásica*, FLACSO – México; parte 1. 2008.
  - White L. *The theory of Monetary Institutions*, Blackwell. 1999.
  - Wyplosz C. Fiscal policy: Institutions versus rules, *National Institute Economic Review*, 191, 70-84. 2005.



#### **Bibliografía Complementaria:**

- Acemoglu, D. and J. Robinson (2012), *Why Nations Fail?*, New York : Crown Publishers. 2012.
- Acemoglu, D., S. Johnson and J. Robinson. *The colonial origins of comparative development: An empirical investigation*, *American Economic Review*, vol. 95, n. 5, 1369-1401. 2001.
- Acemoglu, D., S. Johnson, and J. Robinson. *Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of Modern World Income Distribution*, *Quarterly Journal of Economics* CXVII, November. 2002.
- Aghion, P. and P. Howitt. *The Economics of Growth*, MIT Press. 2009.
- Aghion, P. and P. Howitt. *Endogenous Growth Theory*, Cambridge, MA: The MIT Press. 1998.
- Basu, K. *Analytical Development Economics. The Less Developed Economy Revisited*, Cambridge: The MIT Press. 1997.
- Domar, E. *Essays in the Theory of Economic Growth*, London: Oxford University Press. 1957.
- Fajnzylber, F. *Unavoidable Industrial Restructuring in Latin America*, Durham and London: Duke University Press. 1990.
- Furtado, C. *Desarrollo y estancamiento en America Latina: Un enfoque estructuralista*, in A. Bianchi (ed.), *America Latina: Ensayos de Interpretación Económica*, Santiago: Ed. Universitaria. 1969.
- Harrod, R. F. *An essay on dynamic theory*, *Economic Journal* 49: 14-33. 1939.
- Jones, Charles I. *Introduction to Economic Growth*, W. W. Norton. 2a. edición. Hay versión al español de la primera edición publicada por Pearson Educación, 2002.
- Kaldor, N. *Alternative theories of distribution*, *Review of Economic Studies* 23: 83-100. 1956.
- Kaldor, N. *A model of economic growth*, *Economic Journal* 67: 591-624. University, October 1966, Cornell University, Ithaca, New York. 1957.
- Kaldor, N. *Strategic Factors in Economic Development*, The Frank W. Pierce Memorial Lectures at Cornell. 1967.
- Kaldor, N. *The irrelevance of equilibrium economics*, *Economic Journal*, vol. 82, n. 328, 1237-1255. 1972.
- Kaldor, N. *What is wrong with economic theory?*, *Quarterly Journal of Economics*, vol. 89 (3), 347-357. 1975.
- Lewis, A. *The Theory of Economic Growth*, Irwin. 1955.
- United Nations. *The Economic Development of Latin America and its Principal Problems*. New York.: United Nations. 1950.
- Murphy, K., A. Shleifer, and R. Vishny. *Industrialization and the Big Push*, *Journal of Political Economy* 97: 1003-26. 1989.
- Myrdal, G. *Economic Theory and Underdeveloped Regions*, London: Duckworth. 1957.
- Nelson, R. and E. Phelps. *Investment in humans, technological diffusion and economic growth*, *American Economic Review*, 56. 1966.
- North, D.C. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge : Cambridge University Press. 1990.

- North, D.C. and Thomas, R.P. The Rise of the Western World, Cambridge : Cambridge University Press. 1973.
- Nurkse, R. Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries, New York: Oxford University Press. 1953.
- Lewis, A. Economic development with unlimited supplies of labor, The Manchester School of Economic and Social Studies, 28: 139-91. 1954.
- Pasinetti L.L. A mathematical formulation of the Ricardian system, Review of Economic Studies, 27, pp. 78-98. 1960.
- Robinson, J. A model of accumulation, in Essays in the Theory of Economic Growth, Macmillan, pp. 34-59. 1962.
- Ros, J. (2013), Rethinking Economic Development, Growth, and Institutions, Oxford University Press. 2013.
- Rosenstein-Rodan, P. Notes on the theory of the big push, in H. Ellis (ed.), Economic Development for Latin America, Proceedings of a Conference held by the IEA, New York: St. Martin's Press. 1961.
- Rosenstein-Rodan, P. Natura facit saltum: analysis of the disequilibrium growth process, in G. Meier and D. Seers (eds.), Pioneers in Development, Oxford University Press. 1984.
- Solow, R. M. A contribution to the theory of economic growth, Quarterly Journal of Economics 70: 65-94. 1956.
- Solow, R.M. Growth Theory: An Exposition, Oxford: Oxford University Press. 1988.
- Sunkel y Paz Fajnzylber, F. Industrialización en América Latina: De la 'Caja Negra' al "Casillero Vacío", Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. 1989.
- Swan, T. W. Economic growth and capital accumulation, Economic Record, vol. LXVI, 334-61. 1956.
- Taylor, L. Structuralist Macroeconomics. Applicable Models for the Third World. New York: Basic Books. 1983.
- Taylor, Lance. Income Distribution, Inflation and Growth: Lectures on Structuralist Macroeconomic Theory, Cambridge, MA: The MIT Press. 1991.
- Thirlwall, A. The balance of payments constraint as an explanation of international growth rate differences, Banca Nazionale del Lavoro, vol. 32 (128), 45-53. 1979.
- Wan, H. Y. Jr. Economic Growth. New York: Harcourt Brace Jovanovich. 1971.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

zz) Temas selectos de desarrollo económico

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE DESARROLLO ECONÓMICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Desarrollo Económico	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de desarrollo económico.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
	Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.



<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---



***Campo de conocimiento: Economía  
de la tecnología***

aaa) Gestión de la innovación en empresas

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN EMPRESAS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno se introducirá y capacitará en el manejo de instrumentos de apoyo a la gestión tecnológica de la empresa.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos de innovación y gestión tecnológica.	2	0
2	Estrategia tecnológica en la empresa.	2	0
3	El proceso de inteligencia tecnológica.	2	0
4	Colecta de datos: fuentes de información.	2	0
5	Colecta de datos: bases de datos automatizadas.	4	0
6	Patentes como fuente de información.	4	0
7	Estrategias de búsqueda.	4	0
8	Análisis de la información (cienciometría; análisis de contenido, mapas tecnológicos).	4	0
9	Establecimiento de redes de conocimiento.	4	4
10	Almacenamiento y protección del conocimiento	4	4
11	Difusión de los resultados.	0	4
12	Aspectos críticos de un sistema de alerta tecnológica.	0	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos básicos de innovación y gestión tecnológica.
2	2. Estrategia tecnológica en la empresa.
3	3. El proceso de inteligencia tecnológica
4	4. Colecta de datos: fuentes de información.
5	5. Colecta de datos: bases de datos automatizadas
6	6. Patentes como fuente de información.
7	7. Unidad vii. Estrategias de búsqueda.
8	8. Análisis de la información (cienciometría; análisis de contenido, mapas tecnológicos).
9	9. Establecimiento de redes de conocimiento.
10	10. Almacenamiento y protección del conocimiento.
11	11. Difusión de los resultados.
12	12. Aspectos críticos de un sistema de alerta tecnológica.

**Bibliografía Básica:**

- Ashton, B., Klavnas, R. (1997). Keeping Abreast of Science and Technology: Technical Intelligence for Business. Batelle memorial Institute. EUA.
- Escorsa, P., Valls, J. (1997). Tecnología e innovación en la empresa. Dirección y gestión. Ediciones UPC, Barcelona.
- Escorsa, P., Maspons, R., Rodríguez, M., (2000). "Technology mapping, business strategy and market opportunities". Review, vol. 11, no. 1.



- Narbel, Patrick, Jan Petter Hansen, Jan R. Lien. Energy Technologies and Economics 2014th Edition. Springer; 2014 edition (July 10, 2014).

- National Academy of Engineering. Technology and Economics First Edition Edition, National Academies Press; First Edition edition (January 1, 1991)

- Sancho, R. (1990). "Indicadores bibliométricos utilizados en la ciencia y la tecnología". Revista Española de Documentación Científica. No. 13.



- Solleiro, J.L., Castañón, R. Vega, R., 2002, Manual de inteligencia tecnológica competitiva, 69 páginas. CamBiotec UNAM.

**Bibliografía Complementaria:**

- Van Raan, A.F.J. (1993). "Advanced bibliometric methods to assess research performance and scientific development: basic principles and recent practical applications". Research Evaluation. December.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	( )	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

bbb) Prospectiva tecnológica

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PROSPECTIVA TECNOLÓGICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

Identificar a los alumnos con el proceso de elaboración de un plan tecnológico en una empresa, así como conocer y manejar algunas de las principales técnicas de prospectiva aplicables a la gestión de la innovación.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos de gestión tecnológica.	10	0
2	Fundamentos de planeación estratégica en la empresa.	10	0
3	De la planeación estratégica al plan tecnológico en la empresa.	10	0
4	Herramientas de apoyo a la realización del plan tecnológico.	2	8
5	Técnicas de prospectiva.	0	8
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos básicos de gestión tecnológica
2	2. Fundamentos de planeación estratégica en la empresa 2.1 concepto. 2.2 proceso. 2.3 aspectos prácticos.
3	3. De la planeación estratégica al plan tecnológico en la empresa de la planeación estratégica al plan tecnológico en la empresa. 3.1 las directrices para el plan tecnológico. 3.2 estrategias tecnológicas genéricas. 3.3 variables que intervienen en la formulación del plan tecnológico. 3.4 decisiones derivadas del plan tecnológico.
4	4. Herramientas de apoyo a la realización del plan tecnológico 4.1 auditoría tecnológica. 4.2 inteligencia tecnológica 4.3 prospectiva.
5	5 Técnicas de prospectiva 5.1 consulta a expertos (método delphi, ejercicio de búsqueda de consenso). 5.2 previsión tecnológica (foresigth). 5.3 técnicas de pronóstico cuantitativas.

**Bibliografía Básica:**

- García Torres, A., *Planeación estratégica y tecnológica*, UNAM, México, 2005.

- Narbel, Patrick, Jan Petter Hansen, Jan R. Lien. Energy Technologies and Economics 2014th Edition. Springer; 2014 edition (July 10, 2014).
- National Academy of Engineering. Technology and Economics First Edition Edition, National Academies Press; First Edition edition (January 1, 1991)
- Solleiro, J. L., *Planeación y auditoría tecnológicas*, UNAM, México, 2005.
- Solleiro, J. L., *Manual de auditoría tecnológica*, Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, México, 2005.
- Solleiro, J. L., *Gestión tecnológica: Conceptos y prácticas*, UNAM, México, 2006.
- Solleiro, J. L., *El Sistema Nacional de Innovación y la competitividad del sector manufacturero en México*, Plaza y Valdés, México, 2005.

**Bibliografía Complementaria:**

- Charemza, W. W. y Deadman, D. F., *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, U.K., 1992.
- Intriligator, M., *Econometric models, Techniques and applications*, Prentice - Hill, 1996.
- Van Raan, A.F.J. (1993). "Advanced bibliometric methods to assess research performance and scientific development: basic principles and recent practical applications". *Research Evaluation*. December.

**Sugerencias didácticas:**

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Exposición oral                   | (X) |
| Exposición audiovisual            | (X) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( ) |
| Ejercicios fuera del aula         | ( ) |
| Seminarios                        | (X) |
| Lecturas obligatorias             | (X) |
| Trabajo de Investigación          | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) |
| Prácticas de campo                | ( ) |
| Otros:                            |     |

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- |  |     |
|--|-----|
| Exámenes Parciales                       | ( ) |
| Examen final escrito                     | ( ) |
| Trabajos y tareas fuera del aula         | ( ) |
| Exposición de seminarios por los alumnos | (X) |
| Participación en clase                   | (X) |
| Asistencia                               | (X) |
| Seminario                                | (X) |
| Otras:                                   |     |



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

## ccc) Problemas territoriales de la innovación

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PROBLEMAS TERRITORIALES DE LA INNOVACIÓN			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno deberá revisar y analizar las relaciones sociedad-tecnología-territorio. Aprender conceptos del análisis económico-territorial de los problemas territoriales de innovación. Contrastar los enfoques teóricos del análisis territorial de innovación con una problemática contemporánea de la innovación tecnológica en México.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problemas generales de las relaciones: tecnología-sociedad-territorio.	10	5
2	Innovación en regiones y sistemas regionales de innovación.	10	5
3	La innovación en los sistemas regionales-locales y virtuales.	12	6
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Problemas generales de las relaciones: tecnología-sociedad-territorio. 1.1 Relaciones: tecnología-sociedad-territorio-región. 1.2 Las redes para el desarrollo. El concepto de tecnópolis y regiones de alta tecnología.
2	2 Innovación en regiones y sistemas regionales de innovación. 2.1 Sistemas regionales de innovación. 2.2 Impacto de innovación en el desarrollo territorial y patrones tecnológicos territoriales. 2.3 Sistemas regionales de innovación en México. 2.4 Polos de innovación en México. Redes para la innovación en México.
3	3 La innovación en los sistemas regionales-locales y virtuales 3.1 Las regiones de aprendizaje y ciudades inteligentes. La innovación en los sistemas regionales virtuales-reales y en tecnópolis virtuales.

**Bibliografía Básica:**

- Méndez, Ricardo, *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*, Ariel S. A., Barcelona, 1997.
- Corona Treviño, Leonel, *Innovación, universidad e industria en el desarrollo regional*, UAEM, México, 2002.
- Narbel, Patrick, Jan Petter Hansen, Jan R. Lien. *Energy Technologies and Economics 2014th Edition*. Springer; 2014 edition (July 10, 2014).
- National Academy of Engineering. *Technology and Economics First Edition Edition*, National Academies Press; First Edition edition (January 1, 1991)
- Vázquez Barquero, Antonio, *Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre desarrollo endógeno*, Ediciones Pirámide, Madrid, 1999.
- Komninos, Nicos, *Intelligent Cities. Innovation, Knowledge Systems and Digital Spaces*, Spon Press, New York, 2002.
- Rosales Ortega, Rocío, *Globalización y regiones en México*, PUEC y FCPyS UNAM, Miguel Angel Porrúa, México, 2002.



**Bibliografía Complementaria:**

- Antonelli C., *The Economics of Innovation, New Technologies and Structural Change*, Routledge, Londres, 2003.

- Freeman C. y Pérez C., "Structural Crises of Adjustment: Business Cycles and Investment Behaviour", en Dosi, et al., Technical Change and Economic Theory, London Printer, 1998.  
 - Nonaka, I. y Takeuchi H. The Knowledge Creating Company. How Japanese companies Created the Dynamics of Innovation, Oxford University Press, Nueva York, 1995.  
 - Amin, A. y Cohendet P., Architectures of knowledge, Oxford University Press, 2004.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)          Exposición audiovisual ( )          Ejercicios dentro de clase ( )          Ejercicios fuera del aula ( )          Seminarios (X)          Lecturas obligatorias (X)          Trabajo de Investigación (X)          Prácticas de taller o laboratorio ( )          Prácticas de campo ( )          Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )          Examen final escrito ( )          Trabajos y tareas fuera del aula ( )          Exposición de seminarios por los alumnos (X)          Participación en clase (X)          Asistencia (X)          Seminario (X)          Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b>  <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>  <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>  <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

ddd) Temas selectos de economía de la tecnología

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMÍA DE LA TECNOLOGÍA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de Economía de la Tecnología.
---

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	



Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

***Campo de conocimiento: Economía  
de los recursos naturales y desarrollo  
sustentable***

eee) Análisis de datos para economía ambiental y ecológica

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ANÁLISIS DE DATOS PARA ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El curso proporcionará al alumno los conceptos y las herramientas para analizar la estructura de datos tanto cuantitativos, como cualitativos y semi-cuantitativos para la investigación en economía ambiental y de los recursos naturales.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Exploración de datos	10	2
2	Análisis multivariados	10	2
3	Métodos cualitativos y semi-cuantitativos	10	2
4	Diseño experimental	2	10
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Exploración de datos 1.1 Manejo de bases de datos 1.2 Codificación de variables 1.3 Estadística descriptiva 1.4 Estadística inferencial 1.5 Re-muestreo: jackknife, bootstrap y Monte Carlo
<b>2</b>	2 Análisis multivariados 2.1 Análisis de componentes principales 2.2 Análisis factorial 2.3 Análisis discriminante y jerárquico 2.4 Análisis de redes
<b>3</b>	3 Métodos cualitativos y semi-cuantitativos 3.1 Escala de Likert 3.2 Análisis multicriterio 3.3 Análisis de textos, contenidos y discursos
<b>4</b>	4 Diseño experimental 4.1 Pre-experimental, Cuasi-experimental, experimental verdadero 4.2 Planteamiento y verificación de hipótesis 4.3 Introducción al muestreo 4.4 Planificación y diseño de encuestas estructuradas y semi-estructuradas



**Bibliografía Básica:**

- Adhikari, A., J. Adhikari, W. Pedrycz. Data analysis and pattern recognition in multiple databases. Springer, New York. 2014.
- Bernal, C.A. Metodología de la investigación. Pearson, Prentice Hall, México. 2006.
- Chaudhuri, A. Experiments in economics. Routledge, London & New York. 2009.
- Cleff, T. Exploratory data analysis in business and economics: an introduction using SPSS, Stata, and Excel. New York : Springer, 2014.
- Collett, D. Modelling binary data. Chapman & Hall, Boca Raton. 2003.
- Creswell, J.W. Research design. SAGE Publications , London. 1994.
- Easley, D., J. Kleinberg, Networks, crowds and markets. Cambridge University Press. 2010.
- Evans, J.R., D.L. Olson. Statistics, data analysis and decision modeling. Prentice Hall, NJ. 2003.
- Hardy, M., A. Bryman (Eds.). Handbook of data analysis. SAGE Publications , London. 2004.
- Manly, B.F.J. Multivariate statistical methods: a primer. Chapman & Hall /CRC, London. 1995.
- Manly, B.F.J. Randomization, bootstrap and Monte Carlo methods in biology. Chapman & Hall /CRC, London. 1998.
- Manly, B.F.J. Statistics for environmental science and management. Chapman & Hall /CRC, London. 2001.
- MacFarland, T.W. Introduction to data analysis and graphical presentation in biostatistics with R. Springer, New York. 2004.
- Miles, M.B., A.M. Huberman. Qualitative data analysis: an expanded sourcebook. SAGE Publications , London. 1994.
- Rao, P.S.R. Sampling methodologies with applications. Chapman & Hall /CRC, London. 2003.
- Silverman, D. Interpreting qualitative data: a guide to the principles of qualitative research. SAGE Publications, London. 2011.

**Bibliografía Complementaria:**

- Chaudhuri, A. Experiments in economics. Routledge, London & New York, 2009.
- Collett, D. Modelling binary data. Chapman & Hall, Boca Raton, 2003.
- Easley, D., J. Kleinberg. Networks, crowds and markets. Cambridge University Press, 2010.
- Evans, J.R., D.L. Olson. Statistics, data analysis and decision modeling. Prentice Hall, NJ, 2003.
- Rao, P.S.R. Sampling methodologies with applications. Chapman & Hall /CRC, London, 2003.
- Subash, R. Data envelopment analysis: theory and techniques for economics and operations research. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

fff) Economía de la energía

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DE LA ENERGÍA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará el sector energético en las décadas recientes, en varios países, México incluido, importantes cambios en sus marcos y arreglos institucionales y en las formas de organización de sus industrias. En ese proceso han surgido desarrollos teóricos y analíticos interesantes.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos e instrumentos básicos para entender las características, organización y transformaciones de las industrias energéticas.	20	8
2	Conceptos e instrumentos básicos para entender el nuevo entorno internacional en el cual tienen lugar los procesos energéticos	12	8
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos e instrumentos básicos para entender las características, organización y transformaciones de las industrias energéticas. 1.1 Las formas que reviste la energía. Contabilidad de los flujos energéticos. Unidades de medida 1.2 Las especificidades de los bienes energéticos 1.3 Las industrias energéticas y su organización
2	1. Conceptos e instrumentos básicos para entender el nuevo entorno internacional en el cual tienen lugar los procesos energéticos 1.1. Mercados energéticos 1.2. Energía y procesos de integración

<b>Bibliografía Básica:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cameron Peter. Competition in Energy Markets, Oxford University Press, 478 p. New edition 2006.</li> <li>- Chevalier J-M et alii, Économie de l'Énergie, Dalloz, Paris, 1986, 363 p.</li> <li>- Chevalier J-M, Ed. The New Energy Crisis: Climate, Economics and Geopolitics, Palgrave. 2009</li> <li>- Dahl Carol A. International Energy Markets. Understanding Pricing, Politics and Profits, PennWell, 587 p. 2004.</li> <li>- Finon D. «Dynamique d'organisation industrielle et marchés électriques libéralisés, Les orientations de la recherche économique», WEC, La recherche en économie, source de la décision politique et stratégique – l'exemple de l'énergie. 2008.</li> <li>- Grubb, M. 2014. Planetary economics: energy, climate change and the three domains of sustainable development. New York: Routledge, 2014.</li> <li>- Hansen JP. &amp; PERCEBOIS J. Energie, économie et politiques, DeBoeck. 2011.</li> <li>- IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), sus informes (el último es el AR5, 2013, 2014). En particular los capítulos relacionados con el sistema energético.</li> </ul>



- Laffont Jean-Jacques. «Management of Public Utilities in China», Annals of Economics and Finance, No. 5, pp. 185-210. 2004.
- Martin J.-M. L'Economie mondiale de l'énergie, Paris, Ed. La Découverte, 124 p. 1990.
- Mitchell John, The New Economy of Oil. Impacts on Business, Geopolitics and Society, The Royal Institute of International Affairs, Londres, 2001.
- Parra iglesias Enrique, Petróleo y Gas Natural. Industria, Mercados y Precios, AKAL Ediciones, Madrid 2003, 348 p.
- Percebois (J), L'économie de l'Énergie, Economica, Paris, 1989, 689 p.
- Percebois J. «Prix internationaux du pétrole, du gaz naturel, de l'uranium et du charbon : la théorie économique nous aide-t-elle à comprendre les évolutions ?», CREDEN, Cahier N° 09.02.81. 2009.
- Sickles Robin. «Energy Economics», in The New Palgrave Dictionary of Economics, Second Edition, Edited by Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume. 2008.
- Stevens Paul, "Energy Economics: A Survey", Journal of Energy Literature, Part 1, Vol VI No 2 December 2000. Pp.3-31. Part 2, Vol VII No 1 June 2001. Pp.3-42

**Bibliografía Complementaria:**

- Bohm, P., Economics of Environmental Protection, Edward Elgar Pub., Great Britain, 1997.
- Corona Rentería Alfonso, *Economía Ambiental y Desarrollo Sustentable*, FE. - UNAM, México, 2000.
- De la Isla de Bauer Ma. de Lourdes, Agricultura y Medio Ambiente, Colegio de Posgraduados, Montecillo, Edo. de México, 2001.
- Finon D. 2008. «Dynamique d'organisation industrielle et marchés électriques libéralisés, Les orientations de la recherche économique», WEC, La recherche en économie, source de la décision politique et stratégique – l'exemple de l'énergie.
- Gordon R. L., *An analysis of World Energy*, The MIT Press, Cambridge, 1981.
- INEGI, *Sistema de cuentas económicas y ecológicas de México 1985-1992*, INEGI, México, 1996.
- Ladman J.R, et. al., *US-Mexican Energy Relationships*, Lexington Books, Lexington, 1981.
- Shortle J. S., Environmental policies for agricultural pollution control, CABI Publishing, 2001.
- Speir J., et. al., Análisis comparativo de las normas para las operaciones de ganadería intensiva en Canadá, Estados Unidos y México, Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte, Montreal, Canadá, 2003.
- Touraine A., *Crítica de la modernidad*, Editorial Temas de Hoy, Madrid, 1993.
- Turner, K., Environmental Economics, Harvester Wheatsheaf, London, 1994.
- Mitchell John, The New Economy of Oil. Impacts on Business, Geopolitics and Society, The Royal Institute of International Affairs, Londres, 2001.
- Parra Iglesias, E. 2003. Petróleo y Gas Natural. Industria, Mercados y Precios, AKAL Ediciones, Madrid.
- Sickles Robin. 2008. «Energy Economics», in The New Palgrave Dictionary of Economics, Second Edition, Edited by Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume.
- Stevens Paul, "Energy Economics: A Survey", Journal of Energy Literature, Part 1, Vol VI No 2 December 2000. Pp.3-31. Part 2, Vol VII No 1 June 2001. Pp.3-42

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesional:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

ggg)Energía, ambiente y desarrollo sustentable: conexiones básicas

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ENERGÍA, AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE: CONEXIONES BÁSICAS				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno tendrá claro que el consumo creciente de energía plantea numerosos desafíos: seguridad del abastecimiento, contaminación, cambio climático. Para hacerles frente se elaboran políticas, legislaciones, regulaciones en los niveles, internacional, nacional y local.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Producción y consumo de energía.	10	5
2	Energía y ambiente.	10	5
3	Energía, ambiente y desarrollo sustentable en el contexto de la crisis actual.	12	6
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	



**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Producción y consumo de energía.
	2. Energía y ambiente.
<b>2</b>	3. Energía, ambiente y desarrollo sustentable en el contexto de la crisis actual.

<b>Bibliografía Básica:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aid, R. et al. Commodities, energy and environmental finance. New York: Springer, 2015.</li> <li>- Cameron Peter. Competition in Energy Markets, Oxford University Press, 478 p. New edition 2006.</li> <li>- Chevalier J-M et alii, Économie de l'Énergie, Dalloz, Paris, 1986, 363 p.</li> <li>- Chevalier J-M, Ed. The New Energy Crisis: Climate, Economics and Geopolitics, Palgrave. 2009.</li> <li>- Clark, W. The green industrial revolution : energy, engineering and economics. Amsterdam : Butterworth-Heinemann, 2015.</li> <li>- Dahl Carol A. International Energy Markets. Understanding Pricing, Politics and Profits, PennWell, 587 p. 2004.</li> <li>- Finon D. «Dynamique d'organisation industrielle et marchés électriques libéralisés, Les orientations de la recherche économique», WEC, La recherche en économie, source de la décision politique et stratégique – l'exemple de l'énergie. 2008.</li> <li>- Grubb, M. Planetary economics: energy, climate change and the three domains of sustainable development. New York: Routledge, 2014.</li> <li>- Hansen JP. &amp; PERCEBOIS J. Energie, économie et politiques, DeBoeck. 2011.</li> <li>- IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), sus informes (el último es el AR5, 2013, 2014). En particular los capítulos relacionados con el sistema energético.</li> <li>- Laffont Jean-Jacques. «Management of Public Utilities in China», Annals of Economics and Finance, No. 5, pp. 185-210. 2004.</li> <li>- Martin J.-M. L'Economie mondiale de l'énergie, Paris, Ed. La Découverte, 124 p. 1990.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitchell John, The New Economy of Oil. Impacts on Business, Geopolitics and Society, The Royal Institute of International Affairs, Londres, 2001.</li> <li>- Parra iglesias Enrique, Petróleo y Gas Natural. Industria, Mercados y Precios, AKAL Ediciones, Madrid 2003, 348 p.</li> <li>- Percebois (J), L'économie de l'Énergie, Economica, Paris, 1989, 689 p.</li> <li>- Percebois J. «Prix internationaux du pétrole, du gaz naturel, de l'uranium et du charbon : la théorie économique nous aide-t-elle à comprendre les évolutions ?», CREDEN, Cahier N° 09.02.81. 2009.</li> <li>- Sickles Robin. «Energy Economics», in The New Palgrave Dictionary of Economics, Second Edition, Edited by Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume. 2008.</li> <li>- Stevens Paul, "Energy Economics: A Survey", Journal of Energy Literature, Part 1, Vol VI No 2 December 2000. Pp.3-31. Part 2, Vol VII No 1 June 2001. Pp.3-42</li> </ul>																																					
<p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finon D. «Dynamique d'organisation industrielle et marchés électriques libéralisés, Les orientations de la recherche économique», WEC, La recherche en économie, source de la décision politique et stratégique – l'exemple de l'énergie, 2008.</li> <li>- Mitchell John, The New Economy of Oil. Impacts on Business, Geopolitics and Society, The Royal Institute of International Affairs, Londres, 2001.</li> <li>- Parra Iglesias, E. Petróleo y Gas Natural. Industria, Mercados y Precios, AKAL Ediciones, Madrid, 2003.</li> <li>- Sickles Robin. «Energy Economics», in The New Palgrave Dictionary of Economics, Second Edition, Edited by Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume, 2008.</li> <li>- Stevens Paul, "Energy Economics: A Survey", Journal of Energy Literature, Part 1, Vol VI No 2 December 2000. Pp.3-31. Part 2, Vol VII No 1 June 2001. Pp.3-42, 2000.</li> </ul>																																					
<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de Investigación</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otros:</td><td></td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Ejercicios dentro de clase	()	Ejercicios fuera del aula	()	Seminarios	(X)	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de Investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otros:		<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Exámenes Parciales</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td></td></tr> </table>	Exámenes Parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	(X)	Otras:	
Exposición oral	(X)																																				
Exposición audiovisual	(X)																																				
Ejercicios dentro de clase	()																																				
Ejercicios fuera del aula	()																																				
Seminarios	(X)																																				
Lecturas obligatorias	(X)																																				
Trabajo de Investigación	(X)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otros:																																					
Exámenes Parciales	(X)																																				
Examen final escrito	(X)																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	()																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																				
Participación en clase	(X)																																				
Asistencia	(X)																																				
Seminario	(X)																																				
Otras:																																					
<p><b>Perfil profesiográfico:</b>  <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>  <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>  <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>																																					

hhh) Política ambiental

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> POLITICA AMBIENTAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno contará con una visión amplia de las políticas ambientales nacionales y globales, podrá identificar su origen teórico y tener bases para analizarlas críticamente. Contará con conocimientos básicos sobre propuestas alternativas de política ambiental. Identificará marcos legales, programas e instituciones en los que se enmarca la política ambiental mexicana y conocerá las políticas ambientales internacionales más importantes.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	El concepto de externalidad	5	1
2	El concepto de sustentabilidad	5	1
3	Introducción al diseño de políticas públicas	5	1
4	Los enfoques de la política ambiental	5	1
5	La política ambiental en México: programas, estrategias y normas	5	1
6	Temas relevantes de la política ambiental global	7	11
<b>Total de horas:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. El concepto de externalidad 1.1 Evolución en la teoría económica 1.2 Los enfoques de la intervención del gobierno
<b>2</b>	2. El concepto de sustentabilidad 2.1 La sustentabilidad en el marco internacional. 2.2 Indicadores de sustentabilidad 2.3 Un tema olvidado: el ecodesarrollo
<b>3</b>	3. Introducción al diseño de políticas públicas 3.1 El papel de las políticas públicas en los problemas ambientales 3.2 El ciclo de las políticas públicas 3.3 Evolución de la política pública ambiental a nivel internacional
<b>4</b>	4. Los enfoques de la política ambiental 4.1 Regulación directa y normas. Ventajas y costos 4.2 Instrumentos económicos. Un ejemplo en México: el impuesto a plaguicidas 4.3 Normas y otros. Un ejemplo en México: la NOM-001-Semarnat-1996 4.4 Una crítica a la escuela de Londres

<b>5</b>	<p>5. La política ambiental en México</p> <p>5.1 Visión de conjunto de la política ambiental: agendas, planes, programas, instrumentos y normas</p> <p>5.2 El marco legal de la política ambiental: LGEEPA; LAN, etc.</p> <p>5.3 Bases de la normatividad ambiental: LFMN</p> <p>5.4 Los recursos naturales en la política pública nacional</p> <p>5.5 Programa Especial de Cambio Climático</p>
<b>6</b>	<p>6. Temas relevantes de la política ambiental global</p> <p>6.1 Mercados de agua</p> <p>6.2 Mecanismos de Reducción de Emisiones de la Deforestación y Degradación de los Bosques (REDD)</p> <p>6.3 El caso especial de la regulación ambiental en la agricultura</p> <p>6.4 Principales convenciones internacionales: Agenda 21, CITES, MARPOL, Objetivos de Desarrollo del Milenio, Ramsar, Rotterdam, UNCCD, UNCLOS.</p>

**Bibliografía Básica:**

- - Bulkeley, B. Accomplishing climate governance. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- - Below, A. Environmental politics and foreign policy decision making in Latin America. New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2015.
- - Benney, T. Making environmental markets work: the varieties of capitalism in the emerging economies. New York: Routledge, 2015.
- - Bull, B. & Aguilar-Støen, M. Environmental politics in Latin America: elite dynamics, the left tide and sustainable development. London; New York : Routledge, 2015.
- - Castro, F. et al. Gobernanza ambiental en América Latina. Buenos, Aires, Argentina: Clacso; ENGOV, 2015.

**Bibliografía Complementaria:**

- CONEVAL (s/f). Lineamientos generales para la evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal
- Cardozo, M. Evaluación y metaevaluación en las políticas y programas públicos. El estado del arte, México: UAM-X, 2012.
- Muñoz, C- y Ávila S. Los efectos de un impuesto ambiental a los plaguicidas en México”, Gaceta Ecológica, N° 74 Enero-marzo. INE, 2005.
- Horan, D. Richard & Ribaldo O. Marc. “Policy Objectives and Economic Incentives for Controlling Agricultural Sources of Nonpoint Pollution”, in Journal of the American Water Resources Association, vol. 35, No.5, 1999.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

iii) Economía del cambio climático

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DEL CAMBIO CLIMÁTICO				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá los elementos para valorar económicamente los efectos del Cambio Climático en la economía de un país o región, en lo referente a impactos directos, medidas de adaptación y mitigación.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Las bases científicas del Cambio Climático	5	0
2	Escenarios de las emisiones de GEI	5	0
3	Conceptos claves para valoración del Cambio Climático	5	0
4	Metodología del análisis de valoración del impacto de Cambio Climático	5	0
5	Impactos económicos del Cambio Climático	5	0
6	Impactos sociales del Cambio Climático	5	4
7	Análisis del sector energético	1	4
8	Mitigación	1	4
9	Adaptación	0	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Las bases científicas del Cambio Climático 1.1 El planeta Tierra 1.2 Conceptos básicos de Cambio Climático
<b>2</b>	2. Escenarios de las emisiones de GEI 2.1 Antecedentes e importancia de los escenarios de emisiones del SRES ante el Cambio Climático 2.2 Objetivos principales y características de los escenarios de emisiones del SRES 2.3 Construcción y descripción de los escenarios de emisiones del SRES 2.4 Nuevos escenarios para el Quinto Informe de Evaluación del IPCC (AR5): Escenarios RCP
<b>3</b>	3. Conceptos claves para valoración del Cambio Climático: 3.1 ¿Porqué es importante valorar?



	3.2 Externalidades 3.3 Tasa de descuento 3.4 Incertidumbre 3.5 Vulnerabilidad
4	4. Metodología del análisis de valoración del impacto de Cambio Climático: 4.1 Tipos de metodología 4.2 Escenarios base y de Cambio Climático 4.3 Funciones de daño
5	5. Impactos económicos del Cambio Climático: 5.1 Agricultura 5.2 Biodiversidad 5.3 Agua 5.4 Turismo 5.5 Infraestructura
6	6. Impactos sociales del Cambio Climático: 6.1 Salud 6.2 Migración 6.3 Pobreza
7	7. Análisis del sector energético: 7.1 Consumo de energía y cambio tecnológico 7.2 Revisión de la matriz energética 7.3 Eficiencia energética 7.4 Biocombustibles 7.5 Revisión del modelo IPAT 7.6 Estimación y proyección de las trayectorias de largo plazo
8	8. Mitigación: 8.1 Instrumentos para mitigación (impuestos carbono, cap-and-trade, transferencia de tecnología, subsidios, etc.) 8.2 Curvas de costos de abatimiento 8.3 Mercados de carbono
9	9. Adaptación: 9.1 Medidas de adaptación por sector

#### **Bibliografía Básica:**

- Ayres, R.U. y W. Joerg. "The greenhouse effect: Damages, costs and abatement", *Environmental and Resource Economics*, 1(3), 237-70. 1991.
- Azqueta, D. *Introducción a la Economía Ambiental*, McGraw-Hill, España. 1995.
- Barker, T. "The economics of avoiding dangerous climate change", *Climatic Change*, 89(3-4), pp. 173-194. 2008.
- Barker, T., M.S. Qureshi y J. Köhler. "The Costs of Greenhouse Gas Mitigation with Induced Technological Change: A Meta-Analysis of Estimates in the Literature", UK Tyndall Centre Working Paper 89. 2006.
- Galindo, L.M. *La Economía del Cambio Climático en México*, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), D.F., México. 2009.
- CMMAD (Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo). *Nuestro Futuro Común*, Oxford, Oxford University Press. 1987.
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (2009), *La Economía del Cambio Climático en América Latina y el Caribe: Síntesis*, Naciones Unidas Santiago de Chile.
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL). *La Economía del Cambio Climático en Centroamérica: Síntesis*, Naciones Unidas Santiago de Chile. 2011.
- Common, M. y S. Stagl. *Introducción a la Economía Ecológica*, Editorial Reverté, España. 2008.
- Duncan, A., J. Goldemberg, G. Parker. *Contributions to Climate Change: Are Conventional Metrics Misleading the Debate?*, World Resources Institute. 1998.
- Ekins, P. y T. Barker. "Carbon Taxes and Carbon Emissions Trading", *Journal of Economic Surveys*, 15(3), July, pp. 325-376. 2001.
- Field, B. *Economía Ambiental*, McGraw-Hill, España. 2003.
- Fischer, B. "The Economic Impact of International Climate Change Policy," *Conference Paper, The Costs of Kyoto*, National Press Club, July 15. 1997.
- Herber, B.P. y J.T. Raga. "An International Carbon Tax to Combat Global Warming: An Economic and Political Analysis of the European Union Proposal", *American Journal of Economics and Sociology*, 54(3), July, pp. 257-267. 1995.
- Incropera, F.P. *Climate change, a wicked problem: complexity and uncertainty at the intersection of science, economics, politics, and human behavior*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). *Climate Change 2007: The Physical Science Basis, Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate*

Change, Solomon, S., D. Qin, M. Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M. Tignor and H.L. Miller (eds.), Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA. 2007

- Kolstad, C.D. Economía Ambiental, Oxford University Press, México. 2001.
- Kyoto Protocol. Kyoto Protocol to the United Nations Framework Convention on Climate Change, United Nations. 1997.
- Labandeira, X., C.J. León y Ma. X. Vázquez. Economía Ambiental, Pearson-Prentice Hall, Madrid, España. 2007.
- Lovejoy, T.E. y L. Hannah. Climate Change and Biodiversity, Yale University Press. 2005.
- Najam, A. y C.J. Cleveland. "Energy and sustainable development at global environmental summits: An evolving agenda", Environmental, Development and Sustainability, 5, 117-138. 2003.
- Owen, A.D. y N. Hanley. The Economics of Climate Change, Routledge, London y New York. 2004.
- Pearce, D. y K. Turner. Economics of Natural Resources and the Environment, Harvester Wheatsheaf, London. 1990.
- Pearman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison y J. McGilvray. Natural Resource and Environmental Economics, 3ª edición, Addison Wesley Longman. 2003.
- Stern, N.H., S. Peters, V. Bakhshi, A. Bowen, C. Cameron, S. Catovsky, D. Crane, S. Cruickshank, S. Dietz, N. Edmonson, S.-L. Garbett, L. Hamid, G. Hoffman, D. Ingram, B. Jones, N. Patmore, H. Radcliffe, R. Sathiyarajah, M. Stock, C. Taylor, T. Vernon, H. Wanjie, and D. Zenghelis. Stern Review: The Economics of Climate Change, Cambridge University Press, Cambridge, UK. 2006.
- Walz, R. y J. Schleich, The Economics of Climate Change Policies, Macroeconomic Effects, Structural, Adjustments and Technological Change, Sustainability and Innovation, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.



**Bibliografía Complementaria:**

- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y Banco Interamericano de Desarrollo (BID), La Economía del Cambio Climático en América Latina y el Caribe: Síntesis, Naciones Unidas Santiago de Chile. □ Duncan, A., J. Goldemberg, G. Parker. 1998. Contributions to Climate Change: Are Conventional Metrics Misleading the Debate?, World Resources Institute., 2009.
- Ekins, P. y T. Barker. "Carbon Taxes and Carbon Emissions Trading", Journal of Economic Surveys, 15(3), July, pp. 325-376, 2001.
- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). Climate Change 2007: The Physical Science Basis, Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, Solomon, S., D. Qin, M. Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M. Tignor and H.L. Miller (eds.), Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, 2007.
- Kyoto Protocol. Kyoto Protocol to the United Nations Framework Convention on Climate Change, United Nations, 1997.
- Lovejoy, T.E. y L. Hannah. Climate Change and Biodiversity, Yale University Press, 2005.
- Najam, A. y C.J. Cleveland. "Energy and sustainable development at global environmental summits: An evolving agenda", Environmental, Development and Sustainability, 5, 117-138, 2003.
- Stern, N.H., S. Peters, V. Bakhshi, A. Bowen, C. Cameron, S. Catovsky, D. Crane, S. Cruickshank, S. Dietz, N. Edmonson, S.-L. Garbett, L. Hamid, G. Hoffman, D. Ingram, B. Jones, N. Patmore, H. Radcliffe, R. Sathiyarajah, M. Stock, C. Taylor, T. Vernon, H. Wanjie, and D. Zenghelis. Stern Review: The Economics of Climate Change, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2006.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera de aula</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de Investigación</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otros:</td><td></td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Ejercicios dentro de clase	()	Ejercicios fuera de aula	()	Seminarios	(X)	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de Investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otros:		<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Exámenes Parciales</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td></td></tr> </table>	Exámenes Parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	(X)	Otras:	
Exposición oral	(X)																																				
Exposición audiovisual	(X)																																				
Ejercicios dentro de clase	()																																				
Ejercicios fuera de aula	()																																				
Seminarios	(X)																																				
Lecturas obligatorias	(X)																																				
Trabajo de Investigación	(X)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otros:																																					
Exámenes Parciales	(X)																																				
Examen final escrito	(X)																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	()																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																				
Participación en clase	(X)																																				
Asistencia	(X)																																				
Seminario	(X)																																				
Otras:																																					

**Perfil profesiográfico:**  
**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

iii) Valoración económica de los recursos naturales

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> VALORACIÓN ECONÓMICA DE LOS RECURSOS NATURALES				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno comprenderá los métodos usados para asignar valores monetarios a las cualidades ambientales. Comprender estas técnicas es un elemento clave en el aprendizaje de economía ambiental y de los recursos naturales.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Importancia de la valoración	5	0
2	Precios hedónicos	5	0
3	Costo de Viaje	5	0
4	Función producción	5	0
5	Valoración contingente	5	8
6	Experimentos de elección	7	8
<b>Total de horas:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Importancia de la valoración
2	2. Precios hedónicos
3	3. Costo de Viaje
4	2. Función producción
5	3. Valoración contingente
6	4. Experimentos de elección

<b>Bibliografía Básica:</b>
– Bateman, I. y K. Willi. Valuing Environmental Preferences: Theory and Practice of Contingent Valuation Methods in the US, EU, and Developing Countries. Oxford: Oxford University Press. 2001.
– Bateman, I., A. Lovett y J. Brainard. Applied Environmental Economics: A GIS Approach to Cost-Benefit Analysis. Cambridge: Cambridge University Press. 2003.
– Bockstael, N. y McConnell, K. Environmental and Resource Valuation with Revealed Preferences: A Theoretical Guide to Empirical Models. Springer, Netherlands. 2010.

- Champ, A., K. Boyle y T. Brown. A Primer on Nonmarket Valuation (The Economics of Non-Market Goods and Resources). Berlin. Springer. 2004.
- Field, B. y Field, M. Environmental Economics: an Introduction. McGraw-Hill. US. 2006.
- Freeman, M. The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods. Resources for the Future. US. 2003.
- Haab, T. y McConnell K. Valuing Environmental and Natural Resources: The Econometrics of Non-Market Valuation. Edward Elgar Publishing, Inc. US. 2003.
- Hanley, N. y Barbier, E. Pricing Nature: Cost-Benefit Analysis and Environmental Policy. Edward Elgar Publishing, Inc. US. 2009.
- Louviere, J., D. Hensher y J. Swait. Stated Choice Methods: Analysis and Application. Cambridge University Press: Cambridge. 2000.
- Mitchell, R. y R. Carson. Using Surveys to Value Public Goods: The Contingent Valuation Method. Washington DC: Resources For the Future. 1989.
- Kumar, P. & Wood, M. 2010. Valuation of regulating services of ecosystems : methodology and applications. Routledge explorations in environmental economics; 27, 2010.
- Murty, M. 2009. Environment, sustainable development, and well-being : valuation, taxes, and incentives. New Delhi : Oxford University Press, 2009.
- Vázquez Lavín et al. 2007. Valoración económica del ambiente. Buenos Aires: Thomson, 2007.

**Bibliografía Complementaria:**

- Bohm, P., Economics of Environmental Protection, Edward Elgar Pub., Great Britain, 1997.
- Corona Rentería Alfonso, Economía Ambiental y Desarrollo Sustentable, FE. - UNAM, México, 2000.
- De la Isla de Bauer Ma. de Lourdes, Agricultura y Medio Ambiente, Colegio de Posgraduados, Montecillo, Edo. de México, 2001.
- Gordon R. L., An analysis of World Energy, The MIT Press, Cambridge, 1981.
- INEGI, Sistema de cuentas económicas y ecológicas de México 1985-1992, INEGI, México, 1996.
- Ladman J.R, et. al., US-Mexican Energy Relationships, Lexington Books, Lexington, 1981.
- Shortle J. S., Environmental policies for agricultural pollution control, CABI Publishing, 2001.
- Speir J., et. al., Análisis comparativo de las normas para las operaciones de ganadería intensiva en Canadá, Estados Unidos y México, Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte, Montreal, Canadá, 2003.
- Bateman, I., A. Lovett y J. Brainard. 2003. Applied Environmental Economics: A GIS Approach to Cost-Benefit Analysis. Cambridge: Cambridge University Press.
- Louviere, J., D. Hensher y J. Swait. 2000. Stated Choice Methods: Analysis and Application. Cambridge University Press: Cambridge.
- Haab, T. y McConnell K. 2003. Valuing Environmental and Natural Resources: The Econometrics of Non-Market Valuation. Edward Elgar Publishing, Inc. US.
- Hanley, N. y Barbier, 2009. E. Pricing Nature: Cost-Benefit Analysis and Environmental Policy. Edward Elgar Publishing, Inc. US.
- Touraine A., Crítica de la modernidad, Editorial Temas de Hoy, Madrid, 1993.
- Turner, K., Environmental Economics, Harvester Wheatsheaf, London, 1994.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

kkk) Temas selectos de economía de los recursos naturales y desarrollo sustentable

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		
<b>Horas al Semestre</b>			
48			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno profundizará en temas selectos de Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.



Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (X)	Exámenes Parciales (X)
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase ( )	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Seminarios (X)	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias (X)	Asistencia (X)
Trabajo de Investigación (X)	Seminario (X)
Prácticas de taller o laboratorio ( )	Otras:
Prácticas de campo ( )	
Otros:	

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---



***Campo de conocimiento: Economía  
financiera***

### III) Financiamiento del desarrollo en América Latina

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA.			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará el problema del Financiamiento del Desarrollo en el marco de la Crisis actual con referencia específica a los países periféricos. Se trata de estudiar los factores que determinan los procesos del desenvolvimiento del desarrollo en América Latina como es ahorro-inversión, excedente -inversión, crédito-financiamiento. El enfoque utilizado abarca tanto aspectos teóricos como analíticos e históricos en los casos de las economías latinoamericanas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	5	0
2	El Sistema de la Reserva Federal.	5	0
3	Credibilidad monetaria	5	4
4	Interpretaciones competitivas.	5	4
5	Volatilidad de los flujos de capital y crisis financieras: ¿el desarrollo turbinado o mutilado	5	4
6	Corrientes de capital, estabilidad macroeconómica y crecimiento: el rol de la regulación y la concentración bancaria en el desarrollo latinoamericano	7	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Introducción.
2	2 El Sistema de la Reserva Federal 2.1 Paradigmas del financiamiento al desarrollo latinoamericano y sus obstáculos: la deuda externa y la fragilidad financiera.
3	3 Credibilidad monetaria 3.1 Banca, crédito y financiamiento al desarrollo latinoamericano: la internacionalización financiera.
4	4 Interpretaciones competitivas. 4.1 Liberalización y reformas financieras: América Latina bajo el nuevo modelo de finanzas desreguladas.
5	5 Volatilidad de los flujos de capital y crisis financieras: ¿el desarrollo turbinado o mutilado?
6	6 Corrientes de capital, estabilidad macroeconómica y crecimiento: el rol de la regulación y la concentración bancaria en el desarrollo latinoamericano
7	7 Temas financieros, monetarios y cambiarios en el debate actual sobre el desarrollo.

<b>Bibliografía Básica:</b>
-----------------------------



- Girón, Alicia, "Obstáculos al Desarrollo y Paradigma del Financiamiento en América Latina", En publicación: Reforma Financiera en América Latina, Eugenia Correa, Alicia Girón. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Octubre, 2006, ISBN 978-987-1183-42-9.

- Lichtensztein, Samuel. Una aproximación metodológica al estudio de la internacionalización financiera en América Latina, en Revista Olafinanciera, No. 2, enero-abril, 2009, UNAM. [www.olafinanciera.unam.mx](http://www.olafinanciera.unam.mx)

- Girón, Alicia. Circuito monetario y actores del orden económico internacional. En publicación: Del Sur hacia el Norte: Economía política del orden económico internacional emergente. Giron, Alicia; Correa, Eugenia. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2007, Buenos Aires. Octubre. ISBN 978-987-1183-78-4. Disponible en: [http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/giron\\_correa/04Giron.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/giron_correa/04Giron.pdf)

- Mantey, Guadalupe. "Liberalización Financiera con Oligopolio Bancario: Penalización al Ahorro y a la Inversión Productiva." En Problemas del Desarrollo, Vol.27, No. 107, Octubre-Diciembre 1996, IIEc-UNAM.

- Correa, Eugenia. "Financiamiento, vulnerabilidad e inserción financiera externa de América Latina.", en Correa, E., J. Déniz y A. Palazuelos Estructura, Inserción Externa y Desarrollo en América Latina, Ed. Akal, Madrid, 2008.

**Bibliografía Complementaria:**

- Comisión Económica para América Latina, Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, 2008, Santiago de Chile. <http://www.eclac.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/publicaciones/xml/5/34845/P34845.xml&base=/tpl/top-bottom.xs>

- Vidal, Gregorio. Globalización, empresas transnacionales y desarrollo en América Latina. En publicación: Del Sur hacia el Norte: Economía política del orden económico internacional emergente. Giron, Alicia; Correa, Eugenia. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Octubre. 2007. ISBN 978-987-1183-78-4.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

mmm) Países industrializados y países en desarrollo

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PAISES INDUSTRIALIZADOS Y PAISES EN DESARROLLO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**  
Los alumnos conocerán el desarrollo de los países industrializados y de los países en desarrollo.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático.			
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	



Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático.	

**Bibliografía Básica y Complementaria:**  
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**  
**Grado:** Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa  
**Experiencia docente:** mínimo 1 año  
**Otra característica:** Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica

nnn) Intermediarios financieros y el papel de la banca y el comportamiento de las instituciones financieras no bancarias. Aspectos teóricos y evolución del sistema financiero mexicano

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> INTERMEDIARIOS FINANCIEROS Y EL PAPEL DE LA BANCA Y EL COMPORTAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS NO BANCARIAS. ASPECTOS TEÓRICOS Y EVOLUCIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará el funcionamiento de los intermediarios financieros desde el punto de vista teórico y en el contexto institucional dominante, resaltando el impacto de la desregulación y la globalización financiera.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptualización del dinero y las instituciones financieras en las principales corrientes económica.	10	5
2	Organización financieras dominantes.	10	5
3	Adecuación del sistema financiero Latinoamericano y mexicano al sistema.	12	6
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Conceptualización del dinero y las instituciones financieras en las principales corrientes económica. 1.1 Visión neoclásica: Dinero mercancía, banca y profundización financiera Banca intermedia 1.1.1 Banca genera créditos de corto plazo limitados por los depósitos y el mercado de capitales genera de recursos de largo plazo para el fondeo de la banca y de las empresas. 1.1.2 Tasa de interés real y endógena o limitada por recursos reales 1.1.3 Dinero exógeno: oferta dineraria limitada por el banco central y profundización financiera 1.1.4 Dinero neutral en el largo plazo 1.2 Visión Poskeynesiana: Evolución del dinero mercancía a deuda. Diferenciación entre deuda y dinero y evolución del sistema bancario y financiera. 1.2.1 Banca crea créditos y el gasto genera ingreso y dinero 1.2.2 Mercado de Capitales: fondea la inversión (crea recursos de largo plazo) 1.2.3 Demanda de dinero función de portafolio financiero, oferta de dinero dada 1.2.4 Ti: preferencia por la liquidez, velocidad de dinero constante, dinero no neutral
2	2 Unidad II. Organización financieras dominantes 2.1 Sistema financiera basado en el mercado de capitales 2.1.1 Sistema financiero anglosajón: banca presta recursos de corto plazo 2.1.2 Mercado de capitales: fondea 2.1.3 Estructura financiera: Segmentación bancaria y restricciones a la movilidad de capital 2.1.4 La ley Glass- Steagall 2.1.5 La Ley bancaria y de crédito 2.2 Sistema financiera basado en el mercado de créditos 2.2.1 Banca múltiple con segmentación interna 2.2.2 Mercado de capital débil 2.2.3 Interferencia estatal para regular o fondear la banca 2.2.4 Banca de desarrollo

	2.2.5Experiencia europea 2.2.6Experiencia Japonesa 2.2.7Experiencia Latinoamericana 2.3 Reestructuración de las organizaciones financiera en el contexto de la desregulación y globalización 2.3.1Nuevos instrumentos financieros: derivados y securitización 2.3.2Nueva regulación financiera: Basilea, conformación de bancaria múltiple no segmentada 2.3.3Fortalecimiento del mercado de capitales en un contexto de movilidad financiera 2.3.4Nuevo funcionamiento de la banca: creadora y distribuidora de recursos 2.3.5Instituciones financieras no bancarias y distribución del ingreso en el contexto de un mercado globalizado: ganancias financieras versus ganancias productivas
3	3 Adecuación del sistema financiero Latinoamericano y mexicano al sistema 3.1 Estructura del sistema financiero mexicano 3.2 Estructura de la banca, mercado de financiero no bancario 3.3 Análisis del sistema bancario 3.4 Banca Múltiple 3.5 Banca especializada (banca de Nicho) 3.6 Banca de Desarrollo 3.7 Instituciones Financieras 3.8 Analizar el funcionamiento de los inversionistas institucionales 3.9 Ver trabajo cuales son las instituciones financieras no bancarias (Arista) 3.10 Compañías de Seguros, 3.11 Fondos de pensiones 3.12 Banca de Inversión 3.13 Fondos de inversión 3.14 Fondos Mutualistas 3.15 Calificadoras

**Bibliografía Básica:**

- Navarrete, Alfredo F. (2001), "The role of the corporate bond market in Mexico as a source of finance", documento preparado para la conferencia Financial Markets in Mexico, Stanford, Center for Research on Economic Development and Policy Reform, 5 y 6 de octubre.
- O'Dougherty, Pascual y Moisés J. Schwartz (2001) "Prudential regulation of foreign exchange: the Mexican experience", BIS Papers, Nº 1, Basilea, Banco de Pagos Internacionales (BPI), marzo.
- Crotty, James R. (1983): "On Keynes and capital flight", Journal of Economic Literature, Vol. 21, No.1, 59-65.
- Crotty, James y Gerald Epstein (1995): "In Defense of Capital Controls", University of Massachusetts Amherst.

**Bibliografía Complementaria:**

- Demigürç-Kunt (2008), Finance for All? Washington D.C., World Bank Policy Research Report, Cap. 1.
- Fry, Maxwell J. (1997), Emancipating the banking System and Developing markets for Government Debt.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
---	--



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

ooo) Intermediarios, mercados e instituciones financieras en México

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> INTERMEDIARIOS, MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS EN MÉXICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará el funcionamiento y la operación del sistema financiero desde el punto de vista de los elementos que conforman dicho sistema: mercados, intermediarios e instituciones, con el propósito de que los alumnos comprendan la operación, los riesgos, alcances y limitaciones de esos elementos, así como la necesidad, características y restricciones de la intervención gubernamental.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La singularidad del sistema financiero.	8	4
2	El sistema financiero mexicano.	8	4
3	Las instituciones de crédito	8	4
4	Los mercados de valores.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 La singularidad del sistema financiero 1.1 La necesidad de la intermediación financiera 1.1.1 Mercados 1.1.2 Intermediarios 1.2 Las funciones del sistema financiero 1.2.1 Captación, colocación e intermediación 1.2.2 Información y costos de transacción 1.2.3 Transformación de activos y plazos 1.2.4 Manejo, distribución y asunción de riesgo 1.2.5 Sistema de pagos 1.3 Características específicas de la actividad financiera 1.3.1 recios de bienes y de activos financieros 1.3.2 Información asimétrica 1.3.3 Riesgo sistémico 1.4 La necesidad de regulación y supervisión 1.4.1 Administración de riesgos 1.4.2 Capitalización 1.4.3 Seguro de depósito y prestamista de última instancia
2	2 El sistema financiero mexicano. 2.1 Estructura del sistema financiero mexicano 2.1.1 Autoridades 2.1.2 Instituciones 2.1.3 Entidades de servicios complementarios y de apoyo 2.1.4 Los grupos financieros 2.1.5 Participación de entidades del exterior en el sistema financiero mexicano 2.1.6 Marco jurídico de la actividad financiera en México 2.2 Estructura, dimensión y evolución de la intermediación financiera en México 2.2.1 Intermediación financiera total

	2.2.2 Instituciones de crédito 2.2.3 Organizaciones auxiliares del crédito 2.2.4 Otras instituciones (seguros, sociedades de inversión, afores) 2.2.5 El mercado de valores
3	3 Las instituciones de crédito 3.1 La banca comercial 3.1.1 Funciones, objetivos, fragilidad y vulnerabilidad 3.1.2 Servicios bancarios 3.1.3 Manejo de activos y pasivos 3.1.4 Ingresos, gastos y rentabilidad 3.1.5 Riesgos y administración de riesgos 3.1.6 Capital bancario 3.1.7 Crisis bancaria, liquidez y solvencia. 3.2 La banca de desarrollo 3.2.1 Instituciones, características, sectores y objetivos específicos 3.2.2 Fondeo y colocación 3.2.3 Ingresos, gastos y rentabilidad 3.2.4 Riesgos y capital 3.3 Regulación y supervisión bancaria 3.3.1 Administración de riesgos (liquidez, crédito, mercado, operación etc.) 3.3.2 Calidad de activos (calificación de cartera y valuación de mercado) 3.3.3 Adecuación de capital (Basilea I y II) 3.3.4 El seguro de depósito
4	4 Los mercados de valores. 4.1 Mercados de dinero y capitales operación, instrumentos y agentes. 4.2 Mercados de productos derivados, operación, instrumentos y agentes 4.3 La administración de portafolios. Análisis técnico y análisis fundamental 4.4 Las sociedades de inversión 4.5 Bursatilización de activos financieros 4.6 Supervisión y regulación del mercado de valores

**Bibliografía Básica:**

- Arnaudo, Aldo. Economía monetaria, CEMLA, México, 1988. Capítulos 1 y 2
- Bebczuk, Ricardo. Información asimétrica en mercados financieros, Cambridge University Press, Madrid, 2000.
- Diaz-Alejandro, C. "Adiós represión financiera. ¡qué tal, crac financiero!", en Mansell, C. Catherine (Comp.), Liberalización financiera en los países desarrollados América Latina, CEMLA-BID, México, 1995.
- Stiglitz, Joseph. "Mercados financieros y desarrollo"; en Villagómez Amezcua, Alejandro (comp.); El financiamiento del desarrollo en América Latina: la movilización del ahorro interno, Vol. II, CEMLA-BID, México, 1995.
- De la Fuente Rodríguez, J. Tratado de derecho bancario y bursátil, 2 tomos, Porrúa, México, 2002.
- Garrido, Celso y Peñaloza W., Tomás, Ahorro y sistema financiero en México, Ed. Grijalbo UAM, México, 1994.
- Ramírez Solano, E. Moneda, banca y mercados financieros, Prentice Hall, México, 2001.
- Solís, Leopoldo. Evolución del sistema financiero mexicano hacia los umbrales del siglo XXI, siglo XXI editores, 1997.

**Bibliografía Complementaria:**

- Fabozzi, Ferri y Modigliani, Mercados e Instituciones Financieras, Prentice Hall, México, 1996.
- Hernández Trillo, Fausto. La economía de la deuda, lecciones desde México, FCE, México, 2003.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	



**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

ppp)La política monetaria de EU y la crisis 2007–2008

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> LA POLÍTICA MONETARIA DE EU Y LA CRISIS 2007-2008			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno, con herramientas específicas, será capaz de problematizar la crisis en curso en términos de planteamientos críticos de matriz internalista.

Partiendo de una revisión sucinta de la política monetaria en su perspectiva contemporánea, se estudiarán las dos grandes líneas contrapuestas que han dirigido la Reserva Federal hasta el ciclo Volcker-Greenspan, a fin de poner las bases para desarrollar la modelación originada en Knut Wicksell y la actual controversia sobre el enfoque de blancos. Con tal utilaje analítico se discutirán los orígenes, el desarrollo y las eventuales salidas de la crisis monetario-crediticia de 2007-2008 según dos grandes campos: el académico y el de banca central.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	10	2
2	El Sistema de la Reserva Federal	10	2
3	Credibilidad monetaria	10	2
4	Interpretaciones competitivas	2	10
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 Introducción 1.1 ¿Qué es política monetaria moderna?
<b>2</b>	2 Unidad II. El Sistema de la Reserva Federal 2.1 Mecánica operativa 2.2 Las dos vetas de la inflación 2.3 Evolución reciente
<b>3</b>	3 Unidad III. Credibilidad monetaria 3.1 Un marco wickselliano con expectativas racionales 3.2 El enfoque de blancos de inflación 3.3 El patrón monetario y los precios
<b>4</b>	4 Unidad IV. Interpretaciones competitivas 4.1 Perspectivas académicas 4.2 Enfoques desde la Reserva Federal: los gobernadores 4.3 Enfoques desde la Reserva Federal: otros puntos de vista

**Bibliografía Básica:**

- Cogley, Timothy. "Interpreting the term structure of interest rates", Weekly Letter núm. 93-15, FRB of San Francisco, abril, 1993a.
- Cogley, Timothy. "Monetary policy and long-term real interest rates", Weekly Letter núm. 93-42, FRB of San Francisco, diciembre, 1993b.
- Bernanke, Ben (2003)/ "A perspective on inflation targeting", Federal Reserve Board, Washington, marzo.
- Board of Governors of the Federal Reserve System. Monetary Policy Report to the Congress, Washington, julio 18, 2007.

- Board of Governors of the Federal Reserve System. Monetary Policy Report to the Congress, Washington, febrero 27, 2008a.  
 Trehan, Bharat. "Real interest rates", Weekly Letter núm. 93-38, FRB of San Francisco, noviembre, 1993.  
 Walsh, Carl. "Federal Reserve independence and the Accord of 1951", Weekly Letter núm. 93-21, FRB of San Francisco, mayo, 1993  
 Walsh, Carl. "A primer on monetary policy. Part I: goals and instruments", Weekly Letter núm. 94-27, FRB of San Francisco, agosto, 1994a.  
 Walsh, Carl. "A primer on monetary policy. Part II: targets and indicators", Weekly Letter núm. 94-28, FRB of San Francisco, agosto, 1994b.  
 Wen, Yi. "The quantity theory of money", Monetary trends, noviembre, 2006.



**Bibliografía Complementaria:**

- Board of Governors of the Federal Reserve System. Monetary Policy Report to the Congress, Washington, julio 15.  
 -Rivera-Batiz, F. y L. Rivera-Batiz (1994)/ International Finance and Open Economy Macroeconomics, Prentice-Hall, Nueva Jersey. Segunda edición, 2008b.  
 -Santomero, Anthony. "Flexible commitment or inflation targeting for the U.S.?", Business Review, FRB of Philadelphia, tercer trimestre, 2003.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)          Exposición audiovisual (X)          Ejercicios dentro de clase ( )          Ejercicios fuera del aula ( )          Seminarios (X)          Lecturas obligatorias (X)          Trabajo de Investigación (X)          Prácticas de taller o laboratorio ( )          Prácticas de campo ( )          Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)          Examen final escrito (X)          Trabajos y tareas fuera del aula ( )          Exposición de seminarios por los alumnos (X)          Participación en clase (X)          Asistencia (X)          Seminario (X)          Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b>  <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>  <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>  <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	



qqq)Tópicos selectos sobre inestabilidad financiera global

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SELECTOS SOBRE INESTABILIDAD FINANCIERA GLOBAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en tópicos particulares sobre la inestabilidad financiera global contemporánea.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

**Bibliografía Básica:**

Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado:** Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa

**Experiencia docente:** mínimo 1 año

**Otra característica:** Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica

rrr) Tópicos selectos sobre macroeconomía abierta

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SELECTOS SOBRE MACROECONOMÍA ABIERTA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en tópicos de macroeconomía abierta contemporánea.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros: ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

sss) Tópicos selectos sobre regionalización monetaria

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SELECTOS SOBRE REGIONALIZACIÓN MONETARIA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en tópicos sobre la regionalización monetaria.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

<b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

ttt) Tópicos selectos sobre relaciones financieras entre países

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SELECTOS SOBRE RELACIONES FINANCIERAS ENTRE PAÍSES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en tópicos particulares sobre las relaciones financieras entre países.
--

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

<b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros: ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras: ( )
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

uuu)Temas selectos de economía financiera

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMÍA FINANCIERA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de Economía Financiera.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	



Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros: ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica	



***Campo de conocimiento: Economía  
internacional***

v) Aspectos teóricos y empíricos de la competitividad: México y otros países

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ASPECTOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS DE LA COMPETITIVIDAD: MÉXICO Y OTROS PAÍSES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno abordará una revisión de la ventaja comparativa para contrastarla con el concepto de la ventaja competitiva asociada con la innovación tecnológica, la apertura económica y el crecimiento. Después, analizará artículos que tratan de los "clusters", las cadenas globales de producción y su importancia para la comprensión de la competitividad de los sectores productivos. En seguida, estudiará la competitividad de México así como la de otros países de la América Latina, con algunos artículos contrastándola con China. Correspondiente a este último análisis, abordará la problemática de las maquiladoras.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ventaja Comparativa y Ventaja Competitiva: Enfoque General.	8	4
2	Competitividad (México y otros países y regiones).	8	4
3	Algunos Aspectos Resultantes de la Globalización para México y Otras Regiones.	8	4
4	Política Industrial y Abundancia de Recursos Naturales.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Ventaja Comparativa y Ventaja Competitiva: Enfoque General. 1.1 Clusters, Cadenas de Producción Globales y Competitividad.
2	2. Competitividad (México y otros países y regiones). 2.1. Derramas Tecnológicas-Maquila-Industria Mexicana y de Otros Países.
3	3. Algunos Aspectos Resultantes de la Globalización para México y Otras Regiones. 3.1. Tema: Apertura, Crecimiento, Desigualdad y Pobreza. 3.2. Inversión Extranjera Directa.
4	4. Política Industrial y Abundancia de Recursos Naturales.

**Bibliografía Básica:**

- Chang, Ha-Joon. *Bad Samaritans*, Bloomsbury Press, 2008.
- Amsden, Alice. *Escape from Empire*, MIT Press, 2007.
- Chang, Ha-Joon. "Institutions and Economic Development: Theory, Policy, and History", *Journal of Institutional Economics*, 2011.
- Krugman, Paul, *Pop Internationalism*, MIT Press, Cambridge, Mass, 1997.
- Irfan ul Haque, *Trade, Technology and International competitiveness*, Economic Development Institute of the World Bank, Washington, 1995.
- Porter, Michael E., *The Competitive Advantage of Nations*, Macmillan, New York, 1990.
- Jenkins, Rhys. et. al., *The Impact of China on Latin America and the Caribbean*, World Development, New York, 2008.
- Carrillo, Jorge, *Maquiladoras Fronterizas, Evolución y Heterogeneidad en Electrónica y Automotriz*, Ed. Porrúa, México, 2007.



**Bibliografía Complementaria:**

- Álvarez Béjar Alejandro, México en el Siglo XXI: ¿Hacia una comunidad de Norteamérica? *MEMORIA*, 162, agosto de 2002.
- Heard Emily, Toward a North American Community?, A conference report *Woodrow Wilson International Center for Scholars*, 2002.
- Cardero Elena et al., What is wrong with liberalization? The mexican case *Investigación Económica*, México, Vol. LXV, 257, julio-septiembre de 2006.
- De la Vega Navarro Angel, Energy security: analyzing US.Mexican and Cuban actions in deepwater Gulf *Oil, Gas & Energy Law Intelligence*, London, Vol. 5, Issue 4, November 2007.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

www) Cambio histórico mundial del capitalismo: investigación, metodología, temas y perspectivas analíticas a comienzos del siglo XXI

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> CAMBIO HISTÓRICO MUNDIAL DEL CAPITALISMO: INVESTIGACIÓN, METODOLOGÍA, TEMAS Y PERSPECTIVAS ANALÍTICAS A COMIENZOS DEL SIGLO XXI				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno fundamentará con elementos metodológicos, teórico-analíticos e históricos el nuevo enfoque de Economía Política al cambio histórico del capitalismo, tomando la perspectiva de la apertura del nuevo siglo. Se privilegia un enfoque histórico estructural, que implica tres niveles: como punto de partida una síntesis de las cuestiones de método, adoptando para ello una visión sistémica, que vincule con el tratamiento histórico; en seguida se pasara a los problemas fundamentales de estructura y dinámica mundial. Finalmente, se expone y discute una interpretación de alcance general que condensa las tendencias más recientes en la constitución de un nuevo tipo de capitalismo, incluyendo la relación entre valorización y conocimiento.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problemas de periodización histórica.	4	2
2	Revolución Informática, nuevo paradigma tecno-económico y cambio socio-institucional.	4	2
3	El capitalismo del conocimiento o informacional y la valorización capitalista.	4	2
4	La configuración espacial del capitalismo: la globalización.	4	2
5	Producción mundial, empresa red y competencia global.	4	2
6	La nueva regionalización y el desarrollo local.	4	2
7	Las consecuencias económicas del ascenso mundial de China.	4	2
8	La crisis de la globalización neoliberal.	4	2
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Problemas de periodización histórica 1.1 La Propuesta del regulacionismo francés y su asimilación general en los estudios históricos sobre el capitalismo. 1.2 La propuesta y debate en torno a las ondas largas; ondas largas y revoluciones tecnológicas. 1.3 La configuración histórica del espacio mundial y sus diferentes determinantes. 1.4 Las fases del desarrollo capitalista y su configuración espacial. 1.5 Las vías alternativas de desarrollo.
2	2. Revolución Informática, nuevo paradigma tecno-económico y cambio socio-institucional. 1.1 Nueva tecnología, nuevo patrón productivo y nuevo ciclo industrial.
3	3. El capitalismo del conocimiento o informacional y la valorización capitalista 3.1 Los bienes intangibles o bienes-conocimiento en la llamada nueva economía. 3.2 El nuevo obrero colectivo, los medios de producción electrónico-informáticos y los activos de conocimiento. 3.3 Rentas tecnológicas y derechos de propiedad.

	3.4 El nuevo papel de la ciencia, la innovación y el aprendizaje. 3.5 La brecha digital.
4	4. La configuración espacial del capitalismo: la globalización. 4.1 Sus precondiciones históricas. 4.2 El debate en torno a su naturaleza. 4.3 Los componentes estructurales de la globalización (infraestructura informática, cadenas productivas, redes empresariales, sociedad civil internacional). 4.4 El nuevo capital financiero. Globalización y gobernabilidad mundial. 4.5 Las contradicciones de la nueva configuración espacial.
5	5. Producción mundial, empresa red y competencia global. 5.1 La nueva producción flexible. 5.2 Producción internacional y cadenas productivas globales. 5.3 Renta tecnológica. 5.4 Competitividad sistémica y nueva competencia global de empresas, industrias y naciones.
6	6. La nueva regionalización y el desarrollo local 6.1 Vieja y nueva regionalización. Los nuevos grandes espacios económicos (América del Norte, Europa Occidental y Asia). Globalización, regionalización y localización. 6.2 El desarrollo territorial y cambio tecnológico. 6.3 La nueva regionalización en los países en desarrollo.
7	7. Las consecuencias económicas del ascenso mundial de China. 7.1 El cambio en la distribución de la producción mundial provocado por China, 7.2 El encadenamiento entre China, la economía del Pacífico y EEUU; 7.3 El ascenso industrial chino y la sobreproducción mundial. 7.4 Las consecuencias para el resto de los países en desarrollo.
8	8. La crisis de la globalización neoliberal 8.1 Los grandes eventos internacionales de comienzos del siglo XXI. 8.2 La crisis de 2001-2002 en Estados Unidos y el Mundo. 8.3 El agotamiento de la reforma neoliberal. 8.4 La ampliación de la Unión Europea y la recuperación de Rusia. 8.5 El terrorismo islámico, Estados Unidos y la crisis de las Naciones Unidas. 8.6 El neoimperialismo estadounidense e Irak. 8.7 Un intento de análisis y balance global.

**Bibliografía Básica:**

- Chang, Ha-Joon. Bad Samaritans, Bloomsbury Press, 2008.
- Amsden, Alice. Escape from Empire, MIT Press, 2007.
- Chang, Ha-Joon. "Institutions and Economic Development: Theory, Policy, and History", Journal of Institutional Economics, 2011.
- Basave, Jorge, et. al., *Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI*, UNAM-UAM-I y Miguel A. Porrúa, México, 2002.
- Wallerstein, I., *El moderno sistema mundial*, Siglo XXI, México, 1979.
- Harvey, D., *Los límites del capitalismo y la teoría marxista*, FCE, México, 1990.
- David Held, et. al., *Global Transformations. Politics, Economics and Culture*, Stanford University Press, Stanford, 1999.
- Stalling, B., *Change, Regional Response: The New International Context of Development*, Cambridge University Press, Cambridge, 1995.
- Berumen, S., *Competitividad y desarrollo local*, ESIC, Madrid, 2006.



**Bibliografía Complementaria:**

- Álvarez Béjar Alejandro, México en el Siglo XXI: ¿Hacia una comunidad de Norteamérica? MEMORIA, 162, agosto de 2002.
- Heard Emily, Toward a North American Community?, A conference report Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2002.
- Cardero Elena et al., What is wrong with liberalization? The mexican case Investigación Económica, México, Vol. LXV, 257, julio-septiembre de 2006.
- De la Vega Navarro Angel, Energy security: analyzing US.Mexican and Cuban actions in deepwater Gulf Oil, Gas & Energy Law Intelligence, London, Vol. 5, Issue 4, November 2007.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>
Exposición oral	( )	Exámenes Parciales
Exposición audiovisual	( )	( )

Ejercicios dentro de clase	<input type="checkbox"/>	Examen final escrito	<input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	<input type="checkbox"/>
Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición de seminarios por los alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo de Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

## xxx) Economía del conocimiento, desarrollo y hegemonía en perspectiva internacional

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO, DESARROLLO Y HEGEMONÍA EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El curso pretende explorar, junto con el alumno, la relación entre economía del conocimiento, desarrollo y hegemonía en una perspectiva internacional, a partir de la consideración de que la economía internacional ha entrado en una nueva fase de desarrollo, caracterizada por la importancia central del conocimiento en la reproducción económica y social. La nueva centralidad del conocimiento implica una nueva importancia de los procesos de innovación, aprendizaje tecnológico y alcance (catch-up) en el desarrollo, que los países deberán incorporar como elementos fundacionales de un nuevo proyecto histórico. Para ser viable el nuevo proyecto histórico debe basarse en una intensa actividad hegemónica sobre el conjunto de la sociedad que la incorpore activamente en los procesos de creación de conocimiento e innovación, lo cual resulta de vital importancia para los países en desarrollo y de América Latina en particular, para superar la vía neoliberal de desarrollo actualmente aun predominante y emprender procesos de alcance.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Economía del conocimiento, desarrollo y hegemonía en perspectiva internacional.	32	16
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Economía del conocimiento, desarrollo y hegemonía en perspectiva internacional. 1.1 La nueva centralidad del conocimiento implica una nueva importancia de los procesos de innovación, aprendizaje tecnológico y alcance (catch-up) en el desarrollo, que los países deberán incorporar como elementos fundacionales de un nuevo proyecto histórico.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Chang, Ha-Joon. Bad Samaritans, Bloomsbury Press, 2008.
- Amsden, Alice. Escape from Empire, MIT Press, 2007.
- Chang, Ha-Joon. "Institutions and Economic Development: Theory, Policy, and History", Journal of Institutional Economics, 2011.
- Lenin VI, Imperialismo, etapa superior del capitalismo, capítulo VII, 1917.
- Gilpin R, "The politics of transnational economic relations" en Keohane R y Nye J (editores) Transnational relations and world politics, Harvard University Press, 1972.
- Ordóñez S, "Cambio histórico mundial contemporáneo y pensamiento social. Transformación del capitalismo: la revancha de Gramsci" Iztapalapa, n° 40, 1996.
- Ruggie JG, "Third try at world order? America and multilateralism after the Cold War", Political Science Quarterly, Vol. 109, n°4, 1994.
- Ordóñez S, "La nueva fase de desarrollo y el capitalismo del conocimiento: elementos teóricos", Comercio Exterior, Vol. 54, n° 1, 2004.

**Bibliografía Complementaria:**

- Álvarez Béjar Alejandro, México en el Siglo XXI: ¿Hacia una comunidad de Norteamérica? MEMORIA, 162, agosto de 2002.
- Heard Emily, Toward a North American Community?, A conference report Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2002.
- Spero JE (1977), The politics of international economic relations, George Allen & Unwin, London, 1977.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

yyy) Formación de bloques regionales: la integración energética como eje de la unificación profunda en América del Norte

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> FORMACIÓN DE BLOQUES REGIONALES: LA INTEGRACIÓN ENERGÉTICA COMO EJE DE LA UNIFICACIÓN PROFUNDA EN AMÉRICA DEL NORTE			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará la formación de Bloques Regionales enfocándose a la integración energética como eje de la unificación profunda en América del Norte.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Tratado de Libre Comercio de América del Norte: contexto, antecedentes, objetivos básicos y cuestiones centrales.	8	4
2	México a 14 años del TLCAN. Balance de resultados.	8	4
3	La profundización de la integración de México con América del Norte.	8	4
4	Transición energética, cambio climático global y reforma estructural en México.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte: contexto, antecedentes, objetivos básicos y cuestiones centrales.
2	2. México a 14 años del TLCAN. Balance de resultados.
3	3. La profundización de la integración de México con América del Norte.
4	4. Transición energética, cambio climático global y reforma estructural en México.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Chang, Ha-Joon. <i>Bad Samaritans</i> , Bloomsbury Press, 2008.
- Amsden, Alice. <i>Escape from Empire</i> , MIT Press, 2007.
- Chang, Ha-Joon. "Institutions and Economic Development: Theory, Policy, and History", <i>Journal of Institutional Economics</i> , 2011.
- Guillén Romo, Héctor, <i>México frente a la Mundialización Neoliberal</i> , Era, México, 2005.
- Vidal, Gregorio, <i>México en la región de América del Norte: Problemas y Perspectivas</i> , Porrúa, México, 2004.
- Álvarez Béjar, Alejandro, <i>Integración Económica: impactos regionales, sectoriales y locales en el México del Siglo XXI</i> , Itaca, México, 2007.
- Ruiz Caro Ariela, <i>Programa de las Américas</i> , Center for International Policy, Washington, 2008.
- Mendoza Pichardo, Gabriel, <i>Structural change in Mexico after NAFTA 31 Annual Conference of Eastern Economics Association</i> , New York, 2005.
- Demetrios Papademtriou, John Audley, Sandra Polaski, <i>La Promesa y la Realidad del TLCAN Carnegie Endowment for International Peace</i> , 2004, 11- 40.
- Álvarez Alejandro, México a 10 años del TLCAN: ¿Apetitosa neocolonial de jóvenes sin futuro? <i>MEMORIA</i> , México, 187, Septiembre de 2004.
- De la Vega Navarro Angel, <i>Energy security: analyzing US.Mexican and Cuban actions in deepwater Gulf Oil, Gas &amp; Energy Law Intelligence</i> , London, Vol. 5, Issue 4, November 2007.
- Delgado Gian Carlo, <i>Resistencias al cambio de paradigma energético MEMORIA</i> , México, 227, Febrero de 2008, 13-17.
- Rojas Francisco, <i>La reforma energética factible FORMA</i> , México, --, Enero-Febrero de 2008.

- Sébille-Lopez Philippe, Les défis du pétrole et du gaz. Les géopolitiques des hydrocarbures *Images Economiques du Monde 2007*.



**Bibliografía Complementaria:**

- Álvarez Béjar Alejandro, México en el Siglo XXI: ¿Hacia una comunidad de Norteamérica? *MEMORIA*, 162, agosto de 2002.
- Heard Emily, Toward a North American Community?, A conference report *Woodrow Wilson International Center for Scholars*, 2002.
- Cardero Elena et al., What is wrong with liberalization? The mexican case *Investigación Económica*, México, Vol. LXV, 257, julio-septiembre de 2006.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <span style="float: right;">()</span></p> <p>Exposición audiovisual <span style="float: right;">()</span></p> <p>Ejercicios dentro de clase <span style="float: right;">()</span></p> <p>Ejercicios fuera del aula <span style="float: right;">()</span></p> <p>Seminarios <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Lecturas obligatorias <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Trabajo de Investigación <span style="float: right;">()</span></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <span style="float: right;">()</span></p> <p>Prácticas de campo <span style="float: right;">()</span></p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales <span style="float: right;">()</span></p> <p>Examen final escrito <span style="float: right;">()</span></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <span style="float: right;">()</span></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <span style="float: right;">()</span></p> <p>Participación en clase <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Asistencia <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Seminario <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	



zzz) Nueva fase de desarrollo, nuevo proyecto hegemónico y su proyección internacional

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

**Denominación:** NUEVA FASE DE DESARROLLO, NUEVO PROYECTO HEGEMÓNICO Y SU PROYECCIÓN INTERNACIONAL

<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		
<b>Horas al Semestre</b>		48	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

En el contexto del tránsito de la economía mundial una nueva fase de desarrollo se pretende que el alumno estudie el proyecto hegemónico emergente y su proyección internacional, que tendería a cristalizarse en el nuevo sistema internacional de Estados resultante del fin de la Guerra Fría, en el marco de la revisión y discusión de las aportaciones más importantes de las escuelas de pensamiento sobre la economía política internacional.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Sistemas internacionales de Estado recientes y desarrollo de la economía mundial.	8	4
2	Revolución tecnológica, economía del conocimiento y proyecto hegemónico.	8	4
3	Principales teorizaciones sobre el sistema internacional de Estados en la post-Guerra Fría y el debate.	8	4
4	Nuevo sistema internacional de Estados emergente y posibilidades de desarrollo de los países en desarrollo.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Sistemas internacionales de Estado recientes y desarrollo de la economía mundial 1.1 El imperialismo y la división territorial del mundo 1.2 El fordismo-keynesianismo y la división del mundo en dos bloques hegemónicos de Estados 1.3 La nueva fase de desarrollo y el sistema norteamericano de hegemonía de Estados (aspectos generales)
2	2. Revolución tecnológica, economía del conocimiento y proyecto hegemónico 2.1 Revolución tecnológica, economía del conocimiento, nueva división internacional del trabajo (recapitulación) 2.2 Nuevo proyecto hegemónico y su proyección internacional 2.3 Principales cambios y desafíos del sistema norteamericano de hegemonía de Estados en la post-Guerra Fría
3	3. Principales teorizaciones sobre el sistema internacional de Estados en la post-Guerra Fría y el debate. 3.1 La escuela realista y el institucionalismo neoliberal 3.2 La política mundial evolucionista 3.3 El sistema-mundo 3.4 El materialismo histórico transnacional
4	4. Nuevo sistema internacional de Estados emergente y posibilidades de desarrollo de los países en desarrollo 4.1 La tradición neoliberal 4.2 El neoestructuralismo 4.3 La nueva teoría del desarrollo, hegemonía y vía de desarrollo

**Bibliografía Básica:**

- Chang, Ha-Joon. *Bad Samaritans*, Bloomsbury Press, 2008.
- Amsden, Alice. *Escape from Empire*, MIT Press, 2007.
- Chang, Ha-Joon. "Institutions and Economic Development: Theory, Policy, and History", *Journal of Institutional Economics*, 2011.
- Lenin, V. I., *Imperialismo, etapa superior del capitalismo*, Moscú, 1930.
- Spero J. E., *politics of international economic relations*, George Allen & Unwin, London, 1977.
- Wallerstein, I., *La reestructuración capitalista y el sistema-mundo*, XXº Congreso ALAS, 1995.
- Dabat, A., *Capitalismo mundial y capitalismo nacionales*, FCE, México, 1994.
- Marx K., *Grundrisse, Tomo II*, Siglo XXI, México, 1858.

**Bibliografía complementaria:**

- orrúa, México, 2004.
- Álvarez Béjar, Alejandro, *Integración Económica: impactos regionales, sectoriales y locales en el México del Siglo XXI*, Itaca, México, 2007.
- Ruiz Caro Ariela, Programa de las Américas, Center for International Policy, Washington, 2008.
- Álvarez Alejandro, México a 10 años del TLCAN: ¿Apetitosa neocolonial de jóvenes sin futuro? MEMORIA, México, 187, Septiembre de 2004.
- De la Vega Navarro Angel, *Energy security: analyzing US.Mexican and Cuban actions in deepwater Gulf Oil, Gas & Energy Law Intelligence*, London, Vol. 5, Issue 4, November 2007.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( )
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

aaaa) Temas selectos de economía internacional

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMÍA INTERNACIONAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		
<b>Horas al Semestre</b>			
48			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de Economía Internacional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.



Sugerencias didácticas:	(X)	( )	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	(X)	( )
Exposición oral	(X)		Exámenes Parciales	(X)	
Exposición audiovisual	(X)		Examen final escrito	(X)	
Ejercicios dentro de clase	( )		Trabajos y tareas fuera del aula	( )	
Ejercicios fuera del aula	( )		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	
Seminarios	(X)		Participación en clase	(X)	
Lecturas obligatorias	(X)		Asistencia	(X)	
Trabajo de Investigación	(X)		Seminario	(X)	
Prácticas de taller o laboratorio	( )		Otras:		
Prácticas de campo	( )				
Otros:					

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---



***Campo de conocimiento: Economía  
política***

bbbb) Globalización y corporación: un acercamiento teórico metodológico

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> GLOBALIZACIÓN Y CORPORACIÓN: UN ACERCAMIENTO TEÓRICO METODOLÓGICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno realizará un análisis comparativo de los elementos fundamentales del capitalismo de los siglos XIX; XX y XXI principios y fin de siglo teniendo como punto de partida El Capital, Grundrisse y Teorías sobre la Plusvalía, los clásicos del Capital Financiero y los autores contemporáneos mencionados. Con el propósito de actualizar y situar en un primer acercamiento teórico al debate contemporáneo del capitalismo desde la perspectiva de la crítica de la economía política. Situar los cambios fundamentales del capitalismo, poniendo el énfasis en los monopolios y las transformaciones del gran capital a lo largo de los siglos XX y XXI como forma predominante del proceso de acumulación de capital y las peculiaridades de concentración y centralización de capital de principios y fin de siglo.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos teóricos y metodológicos.	10	6
2	El fenómeno de la globalización.	10	6
3	La expansión internacional de la nueva et e inversión extranjera en América latina: México, Brasil y argentina.	12	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 Aspectos teóricos y metodológicos. 1.1 El Método utilizado por Marx. Ley tendencial de la baja de la tasa de ganancia y crisis, la escisión de la ganancia en interés y ganancia empresarial, los fenómenos de la redistribución del excedente al interior de la clase capitalista. 1.2 Los clásicos del capital financiero. 1.3 Los marxistas contemporáneos.
<b>2</b>	2. El fenómeno de la globalización. 2.1. Similitudes y diferencias de principios y final de siglo: Elementos sustantivos. 2.2. El pensamiento hegemónico 2.3. El pensamiento crítico 2.4. Los grupos de capital financiero, las grandes corporaciones. 2.5. La Globalización y El perfil de la Nueva Empresa Transnacional 2.6. El contexto: de la triadización a la globalización 2.7. La producción internacional integrada, la revolución informática 2.8. La unificación mercado mundial 2.9. El nuevo capitalismo posfordista de mercado 2.10. El nuevo sistema de crédito, la nueva problemática ambiental 2.11. La nueva división internacional del trabajo y el nuevo ciclo industrial 2.12. Los flujos de capital en los tres últimos lustros 2.13. La ET de la globalización 2.14. La nueva relación con la ciencia y la tecnología como medios de producción y rentabilidad.

	<p>2.15. La mayor movilidad del capital.</p> <p>2.16. Reducción de barreras comerciales regionales y nacionales</p> <p>2.17. Determinantes: nueva tecnología, ampliación mercados de abasto.</p> <p>2.18. Una ventaja competitiva de despliegue espacial.</p> <p>2.19. Los cambios en el sistema financiero</p> <p>2.20. Nuevo sistema de titularización y bursatilización del crédito</p> <p>2.21. Desequilibrio bancario y sus implicaciones en la empresa financiera como a la no financiera.</p> <p>2.22. Autonomización relativa de la esfera productiva tanto micro como macro.</p> <p>2.23. La ET como agente de especulación internacional.</p> <p>2.24. Nueva organización de la Empresa Transnacional.</p> <p>2.25. La empresa red, alianza estratégica propiamente dicha.</p> <p>2.26. La integración compleja, descentralización y flexibilización de un amplio espectro de funciones y centros de decisión con exclusión del mando estratégico de gestión financiera global.</p>
3	<p>3. La expansión internacional de la nueva inversión extranjera en América Latina: México, Brasil y Argentina.</p> <p>3.1. Producción electrónica como eje dinamizador de la actividad productiva y creación de nuevas empresas.</p> <p>3.1.1. En EEUU y países industrializados.</p> <p>3.1.2. En países periféricos y sudeste asiático.</p> <p>3.1.3. En Latinoamérica. Los acuerdos transfronterizos.</p> <p>3.2. La Nueva Empresa Transnacional en América Latina en los noventa</p> <p>3.2.1. La búsqueda de eficiencia y la concurrencia internacional</p> <p>3.2.2. Nueva plataformas de producción: industria automotriz, informática y la industria del vestido.</p> <p>3.2.3. Telecomunicaciones y servicios no financieros.</p> <p>3.2.4. Servicios financieros.</p> <p>3.2.5. Los procesos de privatización</p> <p>3.2.6. La Nueva Empresa Transnacional en América Latina y la red (financiamiento y flujos de capital, organización de abastecimiento y distribución, propiedad y control,)</p> <p>3.2.7. La empresa red</p> <p>3.2.8. Alianzas Estratégicas</p> <p>3.2.9. Fusiones y adquisiciones</p> <p>3.2.10. Conglomerado</p> <p>3.2.11. La expansión en los setenta en el mercado internacional.</p> <p>3.2.12. La internacionalización financiera de los setenta: la deuda externa pública y privada</p> <p>3.2.13. Crisis y reorganización en los ochenta: los procesos de privatización y las reformas comerciales, financieras y económicas.</p> <p>3.2.14. Las noventa expansiones, crisis y transnacionalización.</p>

**Bibliografía Básica:**



- Aglietta, M., *EL FMI, Del orden monetario a los desordenes financieros*, Akal ediciones, Madrid, 2002.
- Arrighi, G., *El largo siglo veinte: dinero y poder en los orígenes de nuestra época*, Akal ediciones, Madrid, 1999.
- Itoh, Makoto, *Phases of Capitalist Development, Booms, Crises and Globalizations*, Palgrave, New York, 2001.
- Guerrero, Diego, *Macroeconomía y crisis mundial*, Trotta, Madrid, 2000.

**Bibliografía Complementaria:**

- Foley, D. K., *UNHOLY TRINITY, Labor, Capital, and Land in the new economy*, Routledge, New York, 2003.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral ( )</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación ( )</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

CCCC) Historia del pensamiento económico en el siglo XX

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**  
**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El curso busca que el alumno explore en las distintas vertientes teóricas que abordan el tema del endeudamiento externo de los países en desarrollo para detectar aquellos autores o corrientes que mejor aborden dicha temática. A través del instrumental analítico de los ciclos económicos largos, en especial los ciclos Kondrátiev, se examinan los cuatro períodos intensivos de endeudamiento externo de los países de América Latina, sus causas, regularidades crisis y consecuencias económico - sociales, así como la evolución del entorno más general de las sociedades latinoamericanas.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes. La economía moderna y el surgimiento de la microeconomía hacia finales del siglo XIX.	10	6
2	Las grandes corrientes del pensamiento económico en el siglo XX.	10	6
3	Tendencias actuales de la microeconomía y economía pública.	12	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Antecedentes. La economía moderna y el surgimiento de la microeconomía hacia finales del siglo XIX. 1.1. Los orígenes de la Microeconomía en Francia: Cournot y Dupuit. 1.2. La primera generación de la Escuela de Viena: Menger, Wieser y Böhm-Bawerk. 1.3. La propuesta microeconómica en Inglaterra, de William Stanley Jevons y la teoría del equilibrio parcial de Alfred Marshall. 1.4. Las teorías de Leon Walras y Vilfredo Pareto sobre el equilibrio general.
2	2. Las grandes corrientes del pensamiento económico en el siglo XX. 2.1. La economía institucionalista norteamericana. Thorstein Veblen. 2.2. Teorías revisionistas del modelo de libre competencia: Chamberlain y Robinson. 2.3. La teoría general macroeconómica de John Maynard Keynes. 2.4. Enfoques posteriores de Macroeconomía contemporánea: 2.4.1. Nuevas visiones de la Teoría Cuantitativa. Fischer, Wicksell y Friedman. 2.4.2. Teorías de las expectativas racionales. Sargent, Wallace y Lucas. 2.5. La Segunda Generación de la Escuela Economía de Austria. 2.5.1. La Teoría del dinero y del crédito de Ludwig Von Mises. 2.5.2. La Teoría de Hayek sobre los ciclos económicos. 2.5.3. Teorías de Schumpeter sobre el desarrollo económico. 2.5.4. El debate sobre el cálculo socialista. Lange, Mises, Hayek. 2.6. El desarrollo de la economía matemática y empírica. Hicks, Paul A. Samuelson, Robert Solow, V. Leontief, John Von Neuman, Oskar Mongester.
3	3. Tendencias actuales de la microeconomía y economía pública. 3.1. Nuevas teorías microeconómicas.



	3.1.1. La teoría de la tecnología del consumo de Gary Becker. 3.1.2. Innovaciones en la teoría de la demanda. 3.1.3. La teoría de la empresa de Ronald Coase. 3.2. Teorías de la nueva economía política y de la regulación. 3.2.1. Teoría de James Buchanan. 3.2.2. Teoría impositiva de Erik Lindal. 3.2.3. Teoría de la regulación de George Stigler. 3.3. Teorías del neoinstitucionalismo económico. 3.3.1. Teoría de Douglass C. North y Williamson.
--	--

**Bibliografía Básica:**

- Napoleoni, Claudio, *El pensamiento económico en el siglo XX*, Edit. Oikos-tau. S.A., Barcelona, 1982.
- Schumpeter, Joseph A., *Historia del Análisis Económico, Tomo II*, FCE, México, 1975.
- Fundación Nobel, Estocolmo, *Los Premios Nobel de Economía, 1969-1977*, FCE, México, 1978.
- Becker, Gary S., *The Economic Approach to Human Behavior*, University of Chicago Press, Chicago, 1976.

**Bibliografía Complementaria:**

- Roll, Eric, *Historia de las doctrinas económicas*, FCE, México, 1980.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

dddd) La economía política internacional y las cuestiones energéticas y ambientales

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> LA ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL Y LAS CUESTIONES ENERGÉTICAS Y AMBIENTALES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

En este curso el alumno explorará temas energéticos y ambientales con un enfoque de Economía Política Internacional (EPI-IPE). Este enfoque permite situarse de manera sistemática en la articulación de lo nacional y lo internacional, por un lado, y de los fenómenos económicos y políticos, por el otro. La globalización, en efecto, no solamente abarca procesos económicos que se desarrollan en un espacio mundializado: es un process of economic integration that embraces governance as well as markets. Además, si bien sigue contando el nivel nacional, nuevas reglas se construyen ahora en el marco de las integraciones regionales y en el ámbito global.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Revisión de las problemáticas económicas, geopolíticas y ambientales en torno a los recursos energéticos no renovables (peak oil, curva de Hubbert, depletion, etc.).	10	6
2	Construcciones institucionales y regulatorias internacionales en el ámbito energético y ambiental.	10	6
3	Ampliando el panorama a partir del análisis de temas energéticos y ambientales. Las tendencias del desarrollo internacional: ¿hacia una gobernanza mundial integrada?	12	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Revisión de las problemáticas económicas, geopolíticas y ambientales en torno a los recursos energéticos no renovables (peak oil, curva de Hubbert, depletion, etc.). 1.1 Los conflictos en torno al control de los recursos, a sus derechos de propiedad y a la apropiación de la renta que genera su explotación. 1.2 Nuevas modalidades de acceso a los recursos (new liberal governance?) 1.3 Las realidades de la transición energética. En la base energética de las economías contemporáneas continuarán predominando, por algún tiempo, los combustibles fósiles (basados en recursos no renovables y sujetos a la depletion).
<b>2</b>	2 Construcciones institucionales y regulatorias internacionales en el ámbito energético y ambiental 2.1 La crisis ambiental y la fase actual de la globalización 2.2 ¿Dejarle a las regulaciones privadas la solución al calentamiento global, la destrucción de la capa de ozono y la desaparición de las especies y de la biodiversidad? 2.3 La institucionalización de la escena internacional: procesos y actores. Nuevos actores en la promoción del desarrollo sustentable • Medio ambiente, bienes públicos globales y gobernanza mundial. 2.4 Nuevos temas y conceptualizaciones relacionados con la seguridad energética, en particular en América del Norte
<b>3</b>	3 Ampliando el panorama a partir del análisis de temas energéticos y ambientales. Las tendencias del desarrollo internacional: ¿hacia una gobernanza mundial integrada?

	<p>3.1 Persistencia de la creencia en la convergencia hacia un sistema global único (de Karl Marx, Herbert Spencer, Augusto Comte, F.A. Hayek a ... Daniel Bell -"fin de las ideologías"- y Fukuyama –"fin de la historia").</p> <p>3.2 Ciertos análisis sobre la "globalización" se basan en la persistencia de esa hipótesis sobre la convergencia de las sociedades.</p>
--	---

<p><b>Bibliografía Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duina, Francesco, <i>The Social Construction of Free Trade: The European Union, NAFTA, and Mercosur</i>, Princeton University Press, Princeton, 2006.</li> <li>- Paquin, Stéphane, <i>Économie Politique Internationale</i>, Éditions Montchrestien, Paris, 2005.</li> <li>- Strange, Susan, <i>States and Markets: An Introduction to International Political Economy</i>, Pinter Publishers, 1994.</li> </ul> <p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sassen, Saskia, <i>Territory, authority, rights: from medieval to global assemblages</i>, Princeton University Press, Princeton, 2006.</li> </ul>
---

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de Investigación</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otros:</td><td></td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios dentro de clase	()	Ejercicios fuera del aula	()	Seminarios	(X)	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de Investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otros:		<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Exámenes Parciales</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td></td></tr> </table>	Exámenes Parciales	()	Examen final escrito	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	(X)	Otras:	
Exposición oral	(X)																																				
Exposición audiovisual	()																																				
Ejercicios dentro de clase	()																																				
Ejercicios fuera del aula	()																																				
Seminarios	(X)																																				
Lecturas obligatorias	(X)																																				
Trabajo de Investigación	(X)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otros:																																					
Exámenes Parciales	()																																				
Examen final escrito	()																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	()																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																				
Participación en clase	(X)																																				
Asistencia	(X)																																				
Seminario	(X)																																				
Otras:																																					
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>																																					

eeee) Los períodos intensivos de endeudamiento externo en América Latina, 1822 – 2014

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> LOS PERIODOS INTENSIVOS DE ENDEUDAMIENTO EXTERNO DE AMÉRICA LATINA, 1822-2014			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b>	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El curso busca que el alumno explore las distintas vertientes teóricas que abordan el tema del endeudamiento externo de los países en desarrollo para detectar aquellos autores o corrientes que mejor aborden dicha temática. A través del instrumental analítico de los ciclos económicos largos, en especial los ciclos Kondratiev, se examinan los cuatro períodos intensivos de endeudamiento externo de los países de América Latina, sus causas, regularidades crisis y consecuencias económico- sociales, así como la evolución del entorno más general de las sociedades latinoamericanas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La hegemonía británica.	16	8
2	La hegemonía norteamericana.	16	8
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 La hegemonía británica. 1.1 Consideraciones generales El primer ciclo Kondratiev: 1793-1848 1.2 El largo período de ascenso económico (fase A): 1793-1825 1.3 La fase de declinación económica o fase B, 1825-1848. 1.4 El primer período intensivo de inversiones extranjeras de préstamo 1822-1825 – 1.5 Los primeros préstamos concedidos en Londres La primera crisis generalizada de la deuda externa en América Latina (1826-27-1850) 1.6 El segundo ciclo Kondratiev: 1849-1893. 1.7 La fase de ascenso (fase A): 1849-1873. 1.8 Primer período largo de inversiones extranjeras directas 1.9 La fase declinante o fase B: 1874-93. 1.10 Segundo período intensivo de inversiones extranjeras de préstamo (1871-1893). 1.11 La crisis de 1873 1.12 Segunda crisis generalizada de pagos de la deuda externa: 1893 1.13 El tercer Kondratiev: 1894-1939-45. 1.14 La fase de ascenso (fase A): 1894-1913. 1.15 Segundo período intensivo de inversiones extranjeras directas, 1894-1913
2	1 La hegemonía norteamericana 1.1 La primera guerra mundial y la declinación hegemónica británica, 1914-1918. 1.2 La fase de declinación del Kondratiev o fase B: 1914-1940. 1.3 Tercer período intensivo de inversiones extranjeras de préstamo, 1921-1930. 1.4 Tercera crisis generalizada de pagos 1.5 El cuarto ciclo largo Kondratiev: 1945-200-? 1.6 La fase de ascenso económico o fase A: 1945-1975. 1.7 Tercer período intensivo de inversiones extranjeras directas, 1940-75 1.8 El largo período de declinación económica internacional o fase B: 1975-200-?. 1.9 Cuarto período intensivo de inversiones extranjeras de préstamo. 1971-200?. 1.10 Cuarta crisis generalizada de pagos, 1982 y ¿?

	1.11 Algunas contradicciones del desarrollo histórico de América Latina y las hegemonías mundiales 1.12 La llamada sustitución de importaciones 1.13 El ajuste estructural y los programas de estabilización 1.14 Regularidades y tendencias de las ondas largas de endeudamiento 1.15 La etapa actual (2000-2008).
--	---



<p><b>- Bibliografía Básica:</b></p> <p>Marichal, Carlos, <i>Historia de la deuda externa de América Latina</i>, Alianza Editorial, Madrid, 1988.</p> <p>- Platt, D. C. M., <i>Finanzas Británicas en México (1821-1867)</i>, Siglo XXI, México, 1980.</p> <p>- Rosenzweig, Fernando, <i>Pasado y presente de la deuda externa de México</i>, Siglo XXI, México, 1990.</p> <p>- Stone, Irving, <i>The Composition and Distribution of British Investment in Latin America, 1865 to 1913</i>, FCE, México, 1999.</p> <p>- Toussaint, Eric, <i>Les crises de la dette extérieure de l'Amérique latine au XIXe siècle et dans la première moitié du XXe</i>, S/N, Paris, 1999.</p>
---

<p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <p>- Aglietta, M., EL FMI, Del orden monetario a los desordenes financieros, Akal ediciones, Madrid, 2002.</p> <p>- Arrighi, G., El largo siglo veinte: dinero y poder en los orígenes de nuestra época, Akal ediciones, Madrid, 1999.</p> <p>- Foley, D. K., UNHOLY TRINITY, Labor, Capital, and Land in the new economy, Routledge, New York, 2003.</p> <p>- Itoh, Makoto, Phases of Capitalist Development, Booms, Crises and Globalizations, Palgrave, New York, 2001.</p> <p>- Guerrero, Diego, Macroeconomía y crisis mundial, Trotta, Madrid, 2000.</p>
---

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación ( )</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras: ( )</p>
---	--

<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>
--

ffff) Temas selectos de economía política

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMÍA POLÍTICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de Economía política.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	



<b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

***Campo de conocimiento: Economía  
pública***

gggg) Finanzas públicas. Estatales y municipales

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> FINANZAS PÚBLICAS, ESTATALES Y MUNICIPALES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

Que el estudiante identifique las facultades y responsabilidades de cada orden de gobierno y analice los alcances y limitaciones que tiene el Federalismo Hacendario en México.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Federalismo Hacendario	10	4
2	Sistema Nacional de Coordinación Fiscal	10	4
3	Finanzas Estatales y Municipales	6	4
4	Federalismo y capacidades institucionales	6	4
<b>Total de horas:</b>		32	16
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Federalismo Hacendario 1.1 Aspectos teóricos del Federalismo 1.2 Antecedentes del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal
2	2. Sistema Nacional de Coordinación Fiscal 2.1 El Acuerdo de Coordinación Fiscal 2.2 Transferencias federales a entidades federativas 2.3 Participaciones Federales 2.4 Aportaciones Federales 2.5 Convenios
3	3. Finanzas Estatales y Municipales 3.1 Atribuciones y responsabilidades fiscales 3.2 Fuentes de ingreso estatales y municipales 3.3 Responsabilidades de gasto y transferencias 3.4 Deuda estatal y municipal
4	4. Federalismo y capacidades institucionales 4.1 Capacidad hacendaria y heterogeneidad estructural 4.2 Municipios y capacidades de recaudación y gasto 4.3 Hacienda estatal y capacidades de recaudación y gasto 4.4 Transparencia y rendición de cuentas 4.5 ¿Es opción el Centralismo?

**Bibliografía Básica:**

- A-Regional. "Afecta crisis recaudación de predial y agua en municipios" en Armando los Municipios. México D.F. 2010
- Arrijoja A. El Federalismo Mexicano hacia el Siglo XXI. México Themis. 1999.
- Auditoría Superior de la Federación. Análisis de la Deuda de las entidades federativas y Municipios. México. 2012.



- Ayala J. Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado. 2000.
- Buchanan J. Elección Pública: Génesis y Desarrollo de un programa de investigación. 2003.
- Burgoa I. Derecho Constitucional Mexicano. 14ª ed. México, Porrúa. 2001.
- Cabrera, J., Gutiérrez. A. y Antonio, R. Finanzas estatales y municipales. En Principales Indicadores Financieros y del Sector Externo de la Economía Mexicana Facultad de Economía, UNAM, México. 2005.
- Cámara de Diputados. Ley de Coordinación Fiscal.
- Calzada F. Federalismo y Finanzas Públicas 2001-2004: Ante la Convención Nacional Hacendaria Tabasco: Universidad Popular de Chontalpa. 2004.
- Carbonell M. "El federalismo en México: principios generales y distribución de competencias" México. 2003.
- CEFP Diagnóstico del Sistema Fiscal Mexicano. México D.F. 2010.
- Conferencia Nacional de Gobernadores (2005) Declaratorias 2001-2002 México. 2002.
- CONAGO. Declaratoria de la Nación y Acuerdos de los Trabajos de la Primera Convención Nacional Hacendaria.
- Gutiérrez A. "El nuevo espacio Federal" en Cabrera Javier Cambio Estructural de la Economía Mexicana (2006) México Facultad de Economía UNAM. 2006.
- Indetec. El sistema Nacional de Coordinación Fiscal. México. 2003.
- Indetec. Jornada Regional de Catastro y Tributación Inmobiliaria. Debilidad de las Tasas y Tarifas del Impuesto Predial en México, México D.F. 2011.
- INEGI. Síntesis Metodológica de la Estadística de Finanzas Públicas Estatales y municipales. 2009.
- OCDE. Reforming Fiscal Federalism and Local Government: Beyond the zero-sum game. 2012.
- OCDE. Mejores Políticas para un México Incluyente. México. 2012.
- Rosen H. Hacienda Pública. 7ª edición. España. McGraw-Hill. 2008.
- Senado de la República. Federalismo Fiscal de México. México. 2001.
- Serna J. El Sistema Federal Mexicano. Un Análisis Jurídico. México Porrúa-UNAM. 2009.

**Bibliografía Complementaria:**

- Huerta, A. Hacia el colapso de la economía Mexicana, Editado por la Facultad de Economía, UNAM, Cap. 2. 2009.
- Huerta, A. Obstáculos al crecimiento: op cit. Capítulos 3 y 4. 2011.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	



**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

hhhh) Presupuesto basado en resultados y el sistema de evaluación del desempeño

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El curso le permitirá al alumno conocer los componentes del proceso de planeación, programación y presupuestación y aplicarlos en el marco de la gestión para resultados.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Planeación Orientada a Resultados	8	4
2	El proceso de Programación y Presupuestación	8	4
3	El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)	8	4
4	Transparencia y Rendición de Cuentas	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Planeación Orientada a Resultados 1.1 Sistema Nacional de Planeación Democrática 1.2 Alineación Plan-Programa- Presupuesto
<b>2</b>	2. Programación y Presupuestación 2.1 Programación presupuestaria 2.2 Manual de Programación y Presupuesto 2.3 El Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2.4 Etapas del Ciclo Presupuestario 2.5 Los Programas presupuestarios
<b>3</b>	3. El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) 3.1 La Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) 3.2 Los Indicadores de Desempeño 3.3 El Proceso de Seguimiento 3.4 PbR- Evaluación del Desempeño 3.5 La Evaluación 3.6 Modelo Sintético de Información del Desempeño (MSD)
<b>4</b>	4. Transparencia y Rendición de Cuentas 4.1 Ley de Transparencia y Rendición de cuentas 4.2 Informes trimestrales 4.3 Cuenta de la Hacienda Pública Federal 4.4 Informes del Ejecutivo Federal al Poder Legislativo 4.5 Programa para un Gobierno Cercano y Moderno

**Bibliografía Básica:**

- Aguilar, L.F. comp. Políticas Públicas BBAP. México. 2010.
- Aguilar, L.F. Marco para el análisis de las Políticas Públicas. En Política Pública y Democracia en América Latina. EGAP - CERALE - Porrúa México. 2009.
- Aspe, P. El Camino Mexicano para la Transformación Económica. México: Fondo de Cultura Económica. 1993.
- Ayala, J. Economía Pública. México: Facultad de Economía, UNAM. 1997.
- Cámara de Diputados. Ley General de Desarrollo Social. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/264.pdf>. 2004.
- Cámara de Diputados. Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg\\_LFPRH.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFPRH.pdf). 2006.
- Cámara de Diputados. Ley de Planeación. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59.pdf> 1983.
- Cejudo, G. Coherencia y Políticas Públicas. Metas instrumentos y poblaciones objetivos. Documento de Trabajo de la DAP CIDE. 2014.
- Centro de Estudios de Finanzas Públicas. Glosario de términos más usuales de finanzas públicas. Disponible en: <http://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/cefp0282006.pdf>. 2006.
- García, R y García, M. La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y el Caribe. Disponible en: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=37544979>. 2010.
- OCDE. Buenas prácticas identificadas de gestión para resultados de desarrollo. Disponible en: <http://www.mfdr.org/Sourcebook.html>. 2008.
- Pérez, J.C. La Planeación y el Desarrollo Rural. Disponible en: <http://www.cedrssa.gob.mx/?doc=1548>. 2007.
- Presidencia de la República. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/>. 2013.
- Presidencia de la República. (2014). Segundo Informe de Gobierno 2013-2014. Disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/segundoinforme/>. 2014.
- SEGOB. Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018. Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5312420&fecha=30/08/2013](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312420&fecha=30/08/2013).
- SHCP. Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2015. Disponible en [http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Proyecto\\_de\\_Presupuesto\\_de\\_Egresos\\_2015](http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Proyecto_de_Presupuesto_de_Egresos_2015). 2014.
- SHCP. Lineamientos para la revisión, actualización, calendarización y seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Programas presupuestarios 2014. Disponible en: <http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/sed/Lineamientos%20MIR%202014.pdf>. 2014.
- SHCP. Manual de Programación y Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014. Disponible en: [http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/programacion/programacion\\_2014/manual\\_pyp/manual\\_PyP\\_2014.pdf](http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/programacion/programacion_2014/manual_pyp/manual_PyP_2014.pdf). 2014.
- SHCP. Guía Técnica para la elaboración de los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Disponible en: [http://www.shcp.gob.mx/RDC/prog\\_plan\\_nacional/guia\\_tecnica\\_pnd\\_2013-2018.pdf](http://www.shcp.gob.mx/RDC/prog_plan_nacional/guia_tecnica_pnd_2013-2018.pdf). 2013.
- SHCP. Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Disponible en: <http://inicio.ifai.org.mx/MarcoNormativoDocumentos/16.%20Ley%20Federal%20de%20Presupuesto%20y%20Responsabilidad%20Hacendaria.pdf>. 2012.
- Shedler, A. ¿Qué es la rendición de cuentas? Disponible en: <http://inicio.ifai.org.mx/Publicaciones/cuadernillo3.pdf>. 2008.



**Bibliografía Complementaria:**

- A-Regional. "Afecta crisis recaudación de predial y agua en municipios" en Armando los Municipios. México D.F. 2010
- Arrijoa A. El Federalismo Mexicano hacia el Siglo XXI. México Themis. 1999.
- Auditoría Superior de la Federación. Análisis de la Deuda de las entidades federativas y Municipios. México. 2012.
- Ayala J. Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado. 2000.
- Buchanan J. Elección Pública: Génesis y Desarrollo de un programa de investigación. 2003.
- Burgoa I. Derecho Constitucional Mexicano. 14ª ed. México, Porrúa. 2001.
- Cabrera, J., Gutiérrez, A. y Antonio, R. Finanzas estatales y municipales. En Principales Indicadores Financieros y del Sector Externo de la Economía Mexicana Facultad de Economía, UNAM, México. 2005.
- Cámara de Diputados. Ley de Coordinación Fiscal.
- Calzada F. Federalismo y Finanzas Públicas 2001-2004: Ante la Convención Nacional Hacendaria Tabasco: Universidad Popular de Chontalpa. 2004.
- Carbonell M. "El federalismo en México: principios generales y distribución de competencias" México. 2003.
- CEFP Diagnóstico del Sistema Fiscal Mexicano. México D.F. 2010.
- Conferencia Nacional de Gobernadores (2005) Declaratorias 2001-2002 México. 2002.
- CONAGO. Declaratoria de la Nación y Acuerdos de los Trabajos de la Primera Convención Nacional Hacendaria.
- Gutiérrez A. "El nuevo espacio Federal" en Cabrera Javier Cambio Estructural de la Economía Mexicana (2006) México Facultad de Economía UNAM. 2006.
- Indetec. El sistema Nacional de Coordinación Fiscal. México. 2003.
- Indetec. Jornada Regional de Catastro y Tributación Inmobiliaria. Debilidad de las Tasas y Tarifas del Impuesto Predial en México, México D.F. 2011.
- INEGI. Síntesis Metodológica de la Estadística de Finanzas Públicas Estatales y municipales. 2009.
- OCDE. Reforming Fiscal Federalism and Local Government: Beyond the zero-sum game. 2012.
- OCDE. México. Mejores Políticas para un México Incluyente. México. 2012.
- Rosen H. Hacienda Pública. 7ª edición. España. McGraw-Hill. 2008.
- Senado de la República. Federalismo Fiscal de México. México. 2001.
- Serna J. El Sistema Federal Mexicano. Un Análisis Jurídico. México Porrúa-UNAM. 2009.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**  
**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

iii) Crisis y política fiscal. La experiencia internacional

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> CRISIS Y POLÍTICA FISCAL. LA EXPERIENCIA INTERNACIONAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		
<b>Horas al Semestre</b>			
48			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno profundizará en el debate sobre crecimiento, estabilidad y equidad presente en otras experiencias internacionales, a partir del manejo macroeconómico en un entorno de globalización, reformas y crisis económicas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Política macroeconómica, crecimiento y estabilidad	8	4
2	Política macroeconómica, pobreza y desigualdad	8	4
3	Globalización y reforma estructural	8	4
4	Crisis global y política fiscal. Estudio de casos.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Política macroeconómica, crecimiento y estabilidad 1.1 Crecimiento y estabilidad 1.2 Política monetaria y política fiscal 1.3 Equilibrios Macroeconómicos 1.4 Crisis y política económica
2	2. Política macroeconómica, pobreza y desigualdad 2.1 Crecimiento, desigualdad y pobreza 2.2 Política fiscal y redistribución del ingreso 2.3 Estructuras tributarias: progresividad y eficiencia 2.4 Gasto público, distribución y desarrollo
3	3. Globalización y reforma estructural 3.1 Política económica y reforma estructural 3.2 Globalización y política económica. 3.3 Política fiscal y contención de la crisis. 3.4 Crisis, reforma y efectos sociales
4	4. Crisis global y política fiscal. Estudio de casos. 4.1 Crisis y política económica en Estados Unidos 4.2 Crisis y política económica: El debate europeo 4.3 América Latina Crisis y desigualdad 4.4 Pactos fiscales y equidad distributiva

**Bibliografía Básica:**

- A-Regional. "Afecta crisis recaudación de predial y agua en municipios" en Armando los Municipios. México D.F. 2010.
- Bagehot, Walter. Lombard Street: el mercado monetario de Londres. México, Fondo de Cultura Económica. 1968.
- BAILY, Martin Neil. "Economic recovery: options and challenges", en Brookings Economic Papers, New York, octubre 20. 2008.
- BERNANKE, B. "Reflections on a year of Crisis", en Opening Speech in the Symposium of Jackson Hole. Federal Reserve Bank of Kansas City. 2009.
- CEPAL. La reacción de los gobiernos de América Latina y el Caribe frente a la crisis internacional, Santiago, CEPAL. 2009.
- CEPAL. La hora de la igualdad Brechas por cerrar, caminos por abrir. Santiago de Chile. 2010.
- CEPAL. Trigésimo quinto período de sesiones de la CEPAL, Lima, Perú. 2014.
- CNN. Reserva Federal de EE.UU. da por finalizado el programa de estímulo que inició en 2008, en CNN en español, 29 de octubre de 2014.
- Comisión Europea. Gobernanza económica. 2014.
- CORDERA, R., L. LOMELÍ y FLORES, C. "De crisis a crisis: del cambio de régimen económico a la transición inconclusa", en Economía UNAM, No. 17, Mayo. 2009.
- EUROSOCIAL. Programa para la Cohesión Social en América Latina. Notas en relación al Estado del Arte en la línea de acción de fortalecimiento de la eficacia, eficiencia y equidad de las finanzas públicas. 2014.
- Fondo Monetario Internacional. Alivio de la deuda en el marco de la iniciativa para los países pobres muy endeudados (PPME). 2013.
- GALBRAITH, James. "No habrá regreso a la normalidad: una solución a la crisis", en Ola Financiera, Número 2, mayo-agosto. 2009.
- Gómez, J.C. y Morán, D. Informalidad y tributación en América Latina: Explorando los nexos para mejorar la equidad. División de Desarrollo Económico. CEPAL. Santiago de Chile. 2012.
- GURRÍA A. Una ambiciosa visión de México en un mundo convulso. 2012.
- HERNÁNDEZ de Cos P. El papel de la política fiscal en la crisis económica. Banco de España, España. 2010.
- OCDE. Respuesta estratégica de la OCDE a la crisis económica y financiera: contribuciones al esfuerzo global. 2009.
- OCDE. México. Mejores Políticas para un México Incluyente. México. 2012.
- OCDE. Getting it Right Una Agenda Estratégica para las Reformas en México. 2012.
- POAL, J. ¡Llegó la crisis! Una visión socioeconómica y financiera de la crisis 2008-2012, Granica, Barcelona. 2008.
- ROS J. Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México, El Colegio de México y Universidad Nacional Autónoma de México, México. 2013.
- PIKETTY, T. Capital in the Twenty-First Century, Cambridge, MA: Belknap Press. 2014.
- STIGLITZ, J (2012) El precio de la desigualdad Taurus. 2012.

**Bibliografía Complementaria:**

- A-Regional. "Afecta crisis recaudación de predial y agua en municipios" en Armando los Municipios. México D.F. 2010
- Arrijo A. El Federalismo Mexicano hacia el Siglo XXI. México Themis. 1999.
- Auditoría Superior de la Federación. Análisis de la Deuda de las entidades federativas y Municipios. México. 2012.
- Ayala J. Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado. 2000.
- Buchanan J. Elección Pública: Génesis y Desarrollo de un programa de investigación. 2003.
- Burgoa I. Derecho Constitucional Mexicano. 14ª ed. México, Porrúa. 2001.
- Cabrera, J., Gutiérrez. A. y Antonio, R. Finanzas estatales y municipales. En Principales Indicadores Financieros y del Sector Externo de la Economía Mexicana Facultad de Economía, UNAM, México. 2005.
- Cámara de Diputados. Ley de Coordinación Fiscal.
- Calzada F. Federalismo y Finanzas Públicas 2001-2004: Ante la Convención Nacional Hacendaria Tabasco: Universidad Popular de Chontalpa. 2004.
- Carbonell M. "El federalismo en México: principios generales y distribución de competencias" México. 2003.
- CEFP Diagnóstico del Sistema Fiscal Mexicano. México D.F. 2010.
- Conferencia Nacional de Gobernadores (2005) Declaratorias 2001-2002 México. 2002.
- CONAGO. Declaratoria de la Nación y Acuerdos de los Trabajos de la Primera Convención Nacional Hacendaria.
- Gutiérrez A. "El nuevo espacio Federal" en Cabrera Javier Cambio Estructural de la Economía Mexicana (2006) México Facultad de Economía UNAM. 2006.
- Indetec. El sistema Nacional de Coordinación Fiscal. México. 2003.
- Indetec. Jornada Regional de Catastro y Tributación Inmobiliaria. Debilidad de las Tasas y Tarifas del Impuesto Predial en México, México D.F. 2011.
- INEGI. Síntesis Metodológica de la Estadística de Finanzas Públicas Estatales y municipales. 2009.
- OCDE. Reforming Fiscal Federalism and Local Government: Beyond the zero-sum game. 2012.
- OCDE. México. Mejores Políticas para un México Incluyente. México. 2012.
- Rosen H. Hacienda Pública. 7ª edición. España. McGraw-Hill. 2008.
- Senado de la República. Federalismo Fiscal de México. México. 2001.
- Serna J. El Sistema Federal Mexicano. Un Análisis Jurídico. México Porrúa-UNAM. 2009.

**Sugerencias didácticas:**



Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	(X)

Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b> <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b> <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

jjjj) Planeación, programación y presupuestación en México

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN EN MÉXICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El curso proporcionará al alumno los componentes del proceso de planeación, programación y presupuestación en el marco de la gestión para resultados.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Planeación Orientada a Resultados	8	4
2	El proceso de Programación y Presupuestación	8	4
3	El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)	8	4
4	Transparencia y Rendición de Cuentas	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Planeación Orientada a Resultados 1.1 Sistema Nacional de Planeación Democrática 1.2 Alineación Plan-Programa- Presupuesto
2	2. Programación y Presupuestación 2.1 Programación presupuestaria 2.2 Manual de Programación y Presupuesto 2.3 El Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2.4 Etapas del Ciclo Presupuestario 2.5 Los Programas presupuestarios
3	3. El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) 3.1 La Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) 3.2 Los Indicadores de Desempeño 3.3 El Proceso de Seguimiento 3.4 PbR- Evaluación del Desempeño 3.5 La Evaluación 3.6 Modelo Sintético de Información del Desempeño (MSD)
4	4. Transparencia y Rendición de Cuentas 4.1 Ley de Transparencia y Rendición de cuentas 4.2 Informes trimestrales 4.3 Cuenta de la Hacienda Pública Federal 4.4 Informes del Ejecutivo Federal al Poder Legislativo 4.5 Programa para un Gobierno Cercano y Moderno



**Bibliografía Básica:**



- Aguilar, L.F. Comp. Políticas Públicas BBAP. México. 2010.
- Aguilar, L.F. Marco para el análisis de las Políticas Públicas. En Política Pública y Democracia en América Latina. EGAP - CERALE - Porrúa México. 2009.
- Ayala, J. Economía Pública. México: Facultad de Economía, UNAM. 1997.
- Cámara de Diputados. Ley General de Desarrollo Social. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/264.pdf>. 2004.
- Cámara de Diputados. Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg\\_LFPRH.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFPRH.pdf). 2006.
- Cámara de Diputados. Ley de Planeación. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59.pdf>. 1983.
- Cejudo, G. Coherencia y Políticas Públicas. Metas instrumentos y poblaciones objetivos. Documento de Trabajo de la DAP CIDE. 2014.
- Centro de Estudios de Finanzas Públicas. Glosario de términos más usuales de finanzas públicas. Disponible en: <http://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/cefp0282006.pdf>. 2006.
- García, R y García, M. La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y el Caribe. Disponible en: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=37544979>. 2010.
- OCDE. Buenas prácticas identificadas de gestión para resultados de desarrollo. Disponible en: <http://www.mfdr.org/Sourcebook.html>
- Pérez, J.C. La Planeación y el Desarrollo Rural. Disponible en: <http://www.cedrssa.gob.mx/?doc=1548>
- Presidencia de la República. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/>. 2013.
- Presidencia de la República. Segundo Informe de Gobierno 2013-2014. Disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/segundoinforme/>. 2014.
- SEGOB. Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018. Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5312420&fecha=30/08/2013](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312420&fecha=30/08/2013)
- SHCP. Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2015. Disponible en [http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Proyecto\\_de\\_Presupuesto\\_de\\_Egresos\\_2015](http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Proyecto_de_Presupuesto_de_Egresos_2015)
- SHCP. Lineamientos para la revisión, actualización, calendarización y seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Programas presupuestarios 2014. Disponible en: <http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/sed/Lineamientos%20MIR%202014.pdf>
- SHCP. Manual de Programación y Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014. Disponible en: [http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/programacion/programacion\\_2014/manual\\_pyp/manual\\_PyP\\_2014.pdf](http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/programacion/programacion_2014/manual_pyp/manual_PyP_2014.pdf)
- SHCP. Guía Técnica para la elaboración de los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Disponible en: [http://www.shcp.gob.mx/RDC/prog\\_plan\\_nacional/guia\\_tecnica\\_pnd\\_2013-2018.pdf](http://www.shcp.gob.mx/RDC/prog_plan_nacional/guia_tecnica_pnd_2013-2018.pdf)
- SHCP. Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Disponible en: <http://inicio.ifai.org.mx/MarcoNormativoDocumentos/16.%20Ley%20Federal%20de%20Presupuesto%20y%20Responsabilidad%20Hacendaria.pdf>
- Shedler, A. ¿Qué es la rendición de cuentas? Disponible en: <http://inicio.ifai.org.mx/Publicaciones/cuadernillo3.pdf>. 2008-

**Bibliografía Complementaria:**

- A-Regional. "Afecta crisis recaudación de predial y agua en municipios" en Armando los Municipios. México D.F. 2010
- Arrijoja A. El Federalismo Mexicano hacia el Siglo XXI. México Themis. 1999.
- Auditoría Superior de la Federación. Análisis de la Deuda de las entidades federativas y Municipios. México. 2012.
- Ayala J. Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado. 2000.
- Buchanan J. Elección Pública: Génesis y Desarrollo de un programa de investigación. 2003.
- Burgoa I. Derecho Constitucional Mexicano. 14ª ed. México, Porrúa. 2001.
- Cabrera, J., Gutiérrez. A. y Antonio, R. Finanzas estatales y municipales. En Principales Indicadores Financieros y del Sector Externo de la Economía Mexicana Facultad de Economía, UNAM, México. 2005.
- Cámara de Diputados. Ley de Coordinación Fiscal.
- Calzada F. Federalismo y Finanzas Públicas 2001-2004: Ante la Convención Nacional Hacendaria Tabasco: Universidad Popular de Chontalpa. 2004.
- Carbonell M. "El federalismo en México: principios generales y distribución de competencias" México. 2003.
- CEFP Diagnóstico del Sistema Fiscal Mexicano. México D.F. 2010.
- Conferencia Nacional de Gobernadores (2005) Declaratorias 2001-2002 México. 2002.
- CONAGO. Declaratoria de la Nación y Acuerdos de los Trabajos de la Primera Convención Nacional Hacendaria.
- Gutiérrez A. "El nuevo espacio Federal" en Cabrera Javier Cambio Estructural de la Economía Mexicana (2006) México Facultad de Economía UNAM. 2006.
- Indetec. El sistema Nacional de Coordinación Fiscal. México. 2003.
- Indetec. Jornada Regional de Catastro y Tributación Inmobiliaria. Debilidad de las Tasas y Tarifas del Impuesto Predial en México, México D.F. 2011.
- INEGI. Síntesis Metodológica de la Estadística de Finanzas Públicas Estatales y municipales. 2009.
- OCDE. Reforming Fiscal Federalism and Local Government: Beyond the zero-sum game. 2012.
- OCDE. México. Mejores Políticas para un México Incluyente. México. 2012.
- Rosen H. Hacienda Pública. 7ª edición. España. McGraw-Hill. 2008.
- Senado de la República. Federalismo Fiscal de México. México. 2001.
- Serna J. El Sistema Federal Mexicano. Un Análisis Jurídico. México Porrúa-UNAM. 2009.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ( )</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

kkkk) Sistema institucional y jurídico de las finanzas públicas en México

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SISTEMA INSTITUCIONAL Y JURIDICO DE LAS FINANZAS PÚBLICAS EN MÉXICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El curso tiene por objeto proporcionar al estudiante el conocimiento del marco legal e institucional de las finanzas públicas y su papel como sustento de la política pública.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco institucional de las finanzas y las políticas públicas	8	4
2	Marco Jurídico e institucional de los ingresos públicos y la deuda pública	8	4
3	Marco Jurídico e institucional del gasto público	8	4
4	Transparencia e información pública	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Marco institucional de las finanzas y las políticas públicas 1.1 Política Pública y Finanzas Públicas: Entorno común 1.2 Problemas públicos y Agenda de Gobierno 1.3 Sistema político e institucional de la gestión pública
<b>2</b>	2. Marco Jurídico e institucional de los ingresos públicos y la deuda pública 2.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 2.2 La Administración Pública Federal 2.3 Normatividad tributaria 2.4 El ámbito estatal y municipal 2.5 Soberanía y Federalismo 2.6 Ley General de Deuda Pública 2.7 Deuda estatal y municipal: marco legal
<b>3</b>	3. Marco Jurídico e institucional del gasto público 3.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 3.2 La Administración Pública Federal 3.3 Normatividad del gasto 3.4 Presupuesto y programas 3.5 El ámbito estatal y municipal 3.6 Transparencia y control del gasto
<b>4</b>	4. Transparencia e información pública 4.1 Reformas y leyes de transparencia 4.2 Gobierno abierto. La obligatoriedad de informar

**Bibliografía Básica:**



- Aguilar, L.F. (2010) comp. Políticas Públicas BBAP. México.
- Aguilar, L.F. (2009) Marco para el análisis de las Políticas Públicas. En Política Pública y Democracia en América Latina. EGAP - CERALE - Porrúa México
- Ayala, J. (1997) Economía pública: una guía para entender al Estado. UNAM, México.
- Burgoa I. (2001) Derecho Constitucional Mexicano. 14ª ed. México, Porrúa.
- Cámara de Diputados. (2014). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Cámara de Diputados. (2014). Código Fiscal de la Federación.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley de Coordinación Fiscal.
- Cámara de Diputados. (2010). Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley de Ingresos de la Federación.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley de Ingresos sobre Hidrocarburos.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley de los Impuestos Generales de Importación y de Exportación.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley del Fondo Mexicano del Petróleo para la Estabilización y el Desarrollo.
- Cámara de Diputados. (2013). Ley del Impuesto al Valor Agregado.
- Cámara de Diputados. (2013). Ley del Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios.
- Cámara de Diputados. (2013). Ley del Impuesto sobre la Renta.
- Cámara de Diputados. (2012). Ley Federal Anticorrupción en Contrataciones Públicas.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley General de Deuda Pública.
- Cámara de Diputados. (2014). Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Cámara de Diputados. (2014). Presupuesto de Egresos de la Federación.
- Cejudo, G. (2014) Coherencia y Políticas Públicas. Metas instrumentos y poblaciones objetivos. Documento de Trabajo de la DAP CIDE.
- Guerrero Amparán, Juan Pablo y Patrón Sánchez, Fernando, Manual sobre la clasificación administrativa del presupuesto federal en México, Centro de Investigación y Docencia Económica, CIDE. México.
- Carbonell M. (2003) El federalismo en México: principios generales y distribución de competencias en Anuario de derecho constitucional latinoamericano. México. UNAM.
- Musgrave R. Public Finance in Theory and Practice 3a edición. Estados Unidos. McGraw-Hill.
- Servicio de Administración Tributaria. (2008) Formación e Información Tributaria. Guía de Estudio 3ª Edición. México.
- Serna J. (2009) El Sistema Federal Mexicano. Un Análisis Jurídico. México Porrúa-UNAM.
- SHCP (1999) Consideraciones en torno a la elaboración del presupuesto, SHCP. México, 1999.
- SHCP. Presupuesto de Gastos Fiscales.

**Bibliografía Complementaria:**

- A-Regional. "Afecta crisis recaudación de predial y agua en municipios" en Armando los Municipios. México D.F. 2010
- Arrijoja A. El Federalismo Mexicano hacia el Siglo XXI. México Themis. 1999.
- Auditoría Superior de la Federación. Análisis de la Deuda de las entidades federativas y Municipios. México. 2012.
- Ayala J. Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado. 2000.
- Buchanan J. Elección Pública: Génesis y Desarrollo de un programa de investigación. 2003.
- Burgoa I. Derecho Constitucional Mexicano. 14ª ed. México, Porrúa. 2001.
- Cabrera, J., Gutiérrez. A. y Antonio, R. Finanzas estatales y municipales. En Principales Indicadores Financieros y del Sector Externo de la Economía Mexicana Facultad de Economía, UNAM, México. 2005.
- Cámara de Diputados. Ley de Coordinación Fiscal.
- Calzada F. Federalismo y Finanzas Públicas 2001-2004: Ante la Convención Nacional Hacendaria Tabasco: Universidad Popular de Chontalpa. 2004.
- Carbonell M. "El federalismo en México: principios generales y distribución de competencias" México. 2003.
- CEFEP Diagnóstico del Sistema Fiscal Mexicano. México D.F. 2010.
- Conferencia Nacional de Gobernadores (2005) Declaratorias 2001-2002 México. 2002.
- CONAGO. Declaratoria de la Nación y Acuerdos de los Trabajos de la Primera Convención Nacional Hacendaria.
- Gutiérrez A. "El nuevo espacio Federal" en Cabrera Javier Cambio Estructural de la Economía Mexicana (2006) México Facultad de Economía UNAM. 2006.
- Indetec. El sistema Nacional de Coordinación Fiscal. México. 2003.
- Indetec. Jornada Regional de Catastro y Tributación Inmobiliaria. Debilidad de las Tasas y Tarifas del Impuesto Predial en México, México D.F. 2011.
- INEGI. Síntesis Metodológica de la Estadística de Finanzas Públicas Estatales y municipales. 2009.
- OCDE. Reforming Fiscal Federalism and Local Government: Beyond the zero-sum game. 2012.
- OCDE. México. Mejores Políticas para un México Incluyente. México. 2012.
- Rosen H. Hacienda Pública. 7ª edición. España. McGraw-Hill. 2008.
- Senado de la República. Federalismo Fiscal de México. México. 2001.
- Serna J. El Sistema Federal Mexicano. Un Análisis Jurídico. México Porrúa-UNAM. 2009.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ( )</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

III) Temas selectos de economía pública

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMÍA PÚBLICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de Economía pública.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	



Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (X)	Exámenes Parciales (X)
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase ( )	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Seminarios (X)	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias (X)	Asistencia (X)
Trabajo de Investigación (X)	Seminario (X)
Prácticas de taller o laboratorio ( )	Otras:
Prácticas de campo ( )	
Otros:	

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

***Campo de conocimiento: Economía  
urbana y regional***

mmmm) Economía urbana

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA URBANA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

Al terminar el curso el alumno comprenderá los principios económicos y las diversas teorías y enfoques que explican el origen y comportamiento económico de las ciudades, así como las particularidades de la gestión del suelo, el enfoque analítico de los mercados inmobiliarios, las principales características del transporte urbano y de la infraestructura de las ciudades, y las principales teorías del crecimiento económico y desarrollo desde las principales perspectivas teóricas actuales.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Economía urbana	32	16
<b>Total de horas:</b>		32	16
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. Economía urbana 1.1. Economía , regiones y áreas urbanas 1.2. Localización de las actividades económicas y estructura urbana de las ciudades 1.3. Mercados inmobiliarios formales e informales y vivienda 1.4. Transporte urbano , infraestructura urbana y movilidad poblacional y metropolitana 1.5. Teorías del Crecimiento económico urbano y metropolitano 1.6. Teorías del desarrollo de las ciudades 1.7. Problemas sociales, regionales y urbanos

**Bibliografía Básica:**

- Blair John, P. Urban-Regional economics , Homewood 2000
- Brett Deborah L y Schmitz Adrienne, Real Estate Market Analysis, Methods and case Studies, Second Edition, Urban Land Institute, USA 2009.
- Fainstein Susan S y Campbel Scott, Readings in Urban Theory, Wiley-Blackwell, 3rd Edition, 2011.
- Hall Peter, Regional and Urban Planning. Routledge 2011.
- Harvey David, Espacios de Esperanza, Akai, 2000.
- Mc Donald F John, Fundamentals of Urban Economics, Prentice- Hall, USA, 1997.
- Mc Donald F John & McMillen, Daniel P, 2nd ed, Urban Economics and Real State: Theory and Policy, Wiley, USA, 2002.
- OECD , Governing the cities, 2011
- Reese Eduardo y Duarte Juan Ignacio y et al, Uso del suelo y desarrollo urbano, pp 259-329, en Smolka Matin O y Mullahy Laura, Perspectivas urbanas: Temas críticos en políticas de suelo en América Latina, Lincoln Institute of Land Policy, Cambridge Massachusetts, USA, 2007.
- Savitch Hank V & Kantor Paul, Cities in the International Marketplace: The Political Economy of Urban Development in North America and Western Europe, . Princeton University Press, 2002.
- Sullivan Arthur O, Urban economics, McGraw-Hill, USA, 2012.
- Viana Isabel y et al, Informalidad, regularización y derecho de propiedad, pp. 65-143, en Smolka Matin O y Mullahy Laura, Perspectivas urbanas: Temas críticos en políticas de suelo en América Latina, Lincoln Institute of Land Policy, Cambridge Massachusetts, USA, 2007.



**Bibliografía Complementaria:**

- Gobierno Federal, SEDESOL. Estrategia territorial nacional, 2012.
- OECD/China Development Research Foundation. Trends in Urbanisation and Urban Policies in OECD Countries: What Lessons for China?, OECD Publishing, 2010.
- OECD. Trends in Urbanisation and Urban Policies in OECD Countries: What Lessons, 2002.
- Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Habitat, Capítulo 1,2 y 3, pp. 1-25, Desafíos urbanos y la necesidad de revisar la planificación urbana, en Planificación de ciudades sostenibles: Orientación para políticas, Informe global sobre asentamientos humanos 2009.
- World Bank, Urban and Local Government strategy, 2010, System of Cities: Harnessing Urbanization for Growth and Poverty Alleviation.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

nnnn) Laboratorio de aplicación de técnicas y metodologías regionales y urbanas

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> LABORATORIO DE APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS REGIONALES Y URBANOS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b>	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Al terminar el curso, el alumno adquirirá conocimientos y experiencia mediante la elaboración de ejercicios y prácticas de investigación en economía regional y urbana, al aplicar modelos teóricos y empíricos sobre economía regional y de las técnicas y metodologías básicas de análisis, mediante el empleo de programas computacionales de vanguardia utilizados para el análisis económico y espacial como son ACCESS, ARC GIS GEODA, SPSS y STATA. Este curso se complementa con las materias teóricas y con las instrumentales de Metodologías y técnicas y econometría.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Módulo de Laboratorio de exploración de datos	10	6
2	Módulo de Laboratorio en temas de economía regional	10	6
3	Módulo de Laboratorio en tópicos selectos de economía regional	12	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Módulo de Laboratorio de exploración de datos 1.1 Preparación y manejo de bases de datos con ACCESS 1.2 Técnicas y métodos del paquete GEODA y representación espacial con aplicaciones a México mediante Mapa digital. 1.3 Análisis exploratorio de datos y elaboración de mapas temáticos mediante GEODA y Mapa Digital.
2	2. Módulo de Laboratorio en temas de economía regional 2.1 Análisis y elaboración de casos prácticos y ejercicios de localización de la actividad económica, crecimiento económico y bienestar social así como de los factores de desarrollo regional desde diversas perspectivas teóricas, mediante la utilización de programas computacionales, Stata y SPSS. 2.2 Análisis y elaboración de índices simples y compuestos así como su aplicación para la delimitación de regiones económicas homogéneas y funcionales mediante la utilización de programas computacionales, Stata y SPSS. 2.3 Modelos y casos simplificados de contabilidad social e insumo producto regional utilizando los programas computacionales referidos
3	3. Módulo de Laboratorio en tópicos selectos de economía regional 3.1 Modelos y casos simplificados de transporte regional, utilizando los programas computacionales referidos 3.2 Resolución de casos de planeación y políticas regionales de estudios de caso existentes. 3.3 Identificación, formulación y evaluación financiera, económica, social y sustentable de un proyecto de inversión regional de estudios de caso.

**Bibliografía Básica:**

- Anselin, Luc., *SpaceStat version 1.80. Users guide*, Regional Research Institute, West, 1995.
- Anselin, Luc., *Spatial Econometrics: Methods and models.*, Kluwer Academic, Dordrecht, 1988.
- LeSage, James, *Spatial Econometrics*, University Toledo, Toledo, 1999.
- Schaffer, W., *Regional Impact Models*, Georgia Institute Technogy, 1999.
- Anselin, Luc, *Tutorial: A workbook for using SpaceStat in the analysis of spatial econometrics*, Regional Research Institute, West Virginia, 1992.
- Moreno Serrano, R. y Vayá Valcare, E., *Técnicas econométricas para el tratamiento de datos espaciales: la econometría espacial*, Ediciones UNIVERSITAT DE BARCELONA, Barcelona, 2000.
- Vayá, E. y Moreno, R., *La utilidad de la Econometría Espacial en el Ámbito de la Ciencia Regional*, documento de trabajo, Universidad de Barcelona, España, 2000.
- LeSage, J. y Pace, J., *Spatial and spatiotemporal econometrics*, Elsevier Science Inc., 2004.

**Bibliografía Complementaria:**

- Enders W., *Applied Econometric Time Series*, John Wiley & Sons, 1995.
- Greene, W., *Análisis Económico*, Prentice Hall, 1998.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, 2003.
- Maddala, G. S. y Kim, I., *Unit roots, cointegration and structural change*, Cambridge University Press, 1998.
- Banerjee A. y D. F. Hend, et. al., *Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data*, Advanced Text in Econometrics, 1993.
- Charemza, W. W. y D.F. Deadman, *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, 1997.
- Baltagi, B. H., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, USA, 1995.
- Green W., *Econometric Analysis*, McGraw-Hill, USA, 1999.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Spanos, A., *Statistical Foundations of Econometric Modeling*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003
- Wooldrige, J., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, The MIT Press, Massachuset, 2002.
- Cuthbertson, K. y Hall, S. G., *Applied Econometric Techniques*, Philip Allan, Oxford, 1992.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

oooo) **Econometría espacial**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMETRÍA ESPACIAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b>		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Al finalizar el curso, el alumno comprenderá y tendrá habilidades y conocimientos para utilizar la econometría espacial, para lo cual conocerá sus fundamentos y modelos principales así como las técnicas y metodologías que se requieren para su aplicación, a fin de contar con un instrumental sólido y riguroso para validar los modelos teóricos y empíricos que se aplican en el análisis económico regional y urbano.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la econometría espacial	4	2
2	Dependencia espacial	4	2
3	Análisis exploratorio de datos espaciales (AEDE)	4	2
4	Análisis confirmatorio de datos espaciales	4	2
5	Simulación con modelos espaciales	4	2
6	Análisis de la heterogeneidad espacial	4	2
7	Modelos de panel espacial	4	2
8	Modelos espaciales de variable dependiente cualitativa	4	2
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**


Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción a la econometría espacial
2	Dependencia espacial
3	Análisis exploratorio de datos espaciales (AEDE)
4	Análisis confirmatorio de datos espaciales
5	Simulación con modelos espaciales
6	Análisis de la heterogeneidad espacial
7	Modelos de panel espacial
8	Modelos espaciales de variable dependiente cualitativa

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Anselin, Luc., <i>SpaceStat version 1.80. Users guide</i> , Regional Research Institute, West, 1995.
- Anselin, Luc., <i>Spatial Econometrics: Methods and models.</i> , Kluwer Academic, Dordrecht, 1988.
- LeSage, James, <i>Spatial Econometrics</i> , University Toledo, Toledo, 1999.
- Schaffer, W., <i>Regional Impact Models</i> , Georgia Institute Technology, 1999.
- Anselin, Luc, <i>Tutorial: A workbook for using SpaceStat in the analysis of spatial econometrics</i> , Regional Research Institute, West Virginia, 1992.
- Moreno Serrano, R. y Vayá Valcare, E., <i>Técnicas econométricas para el tratamiento de datos espaciales: la econometría espacial</i> , Ediciones UNIVERSITAT DE BARCELONA, Barcelona, 2000.
- Vayá, E. y Moreno, R., <i>La utilidad de la Econometría Espacial en el Ámbito de la Ciencia Regional</i> , documento de trabajo, Universidad de Barcelona, España, 2000.
- LeSage, J. y Pace, J., <i>Spatial and spatiotemporal econometrics</i> , Elsevier Science Inc., 2004.
<b>Bibliografía Complementaria:</b>

- Enders W., Applied Econometric Time Series, John Wiley & Sons, 1995.
- Greene, W., Análisis Econométrico, Prentice Hall, 1998.
- Hsiao, C., Analysis of Panel Data, Cambridge University Press, 2003.
- Maddala, G. S. y Kim, I., Unit roots, cointegration and structural change, Cambridge University Press, 1998.
- Banerjee A. y D. F. Hend, et. al., Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data, Advanced Text in Econometrics, 1993.
- Charemza, W. W. y D.F. Deadman, New Direction in Econometric Practice, Edward Elgar Publishing, 1997.
- Baltagi, B. H., Econometric Analysis of Panel Data, John Wiley & Sons, USA, 1995.
- Green W., Econometric Analysis, McGraw-Hill, USA, 1999.
- Hsiao, C., Analysis of Panel Data, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Spanos, A., Statistical Foundations of Econometric Modeling, Cambridge University Press, Cambridge, 2003
- Wooldrige, J., Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Massachuset, 2002.
- Cuthbertson, K. y Hall, S. G., Applied Econometric Techniques, Philip Allan, Oxford, 1992.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

pppp) Temas selectos de economía urbana y regional

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de Economía urbana y regional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	



Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros: ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras: ( )
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

***Campo de conocimiento: Historia  
económica***

qqqq) Historia empresarial

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA EMPRESARIAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará la evolución histórica de las formas de empresa y las ideas de los economistas sobre el comportamiento de las empresas y del empresario. Analizará algunos aspectos teóricos del campo de estudio, pero sobre todo nos centraremos en los estudios de caso, relativos a México o a otros países. Con el objetivo confrontar los avances teóricos para ver como la evolución teórica sigue a la evolución histórica, dedicará la mitad del seminario a la teoría de la empresa y la otra mitad a presentar la evolución de las realidades empresariales en la historia.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia empresarial	32	16
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Historia empresarial 1.1 Institucionalismo y empresa. 1.2 La Historia empresarial. 1.2.1 El paradigma Chandleriano. 1.2.2 Una visión de conjunto sobre su origen y consolidación en la historiografía contemporánea. 1.2.3 Algunos conceptos básicos: empresa, empresario, mentalidad económica, ética empresarial 1.2.4 Economía evolutiva, distritos productivos o industriales. 1.2.5 La problemática de las empresas familiares. 1.3 El estado del arte de la investigación en Historia Empresarial en México. 1.4 La Historia Empresarial y sus fuentes. 1.4.1 Estudios de caso. 1.5 Taller colectivo para la discusión de la elaboración de propuestas de investigación sobre Historia Empresarial Mexicana. 1.6 Presentación propuestas de investigación. 1.7 Discusión de ensayos o informes. 1.8 Presentación de resultados finales.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Aguilar Aguilar, Gustavo. Sinaloa, la industria del azúcar. México: difocur. - Altamirano, Graciela (coordinadora). Prestigio, riqueza y poder. Las elites en México. 1821-1940, México, Instituto Mora. - Cardenas Garcia, Nicolas. La quimera del desarrollo. El impacto económico y social de la minería en el oro, estado de México (1900-1930), México, INEHRM. 1997. - Tayra González Orea, Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y norte de España, 1854- 1900, México, IIH de la UNAM, 2015.
--



**Bibliografía Complementaria:**

- Riguzzi, Paolo (1999): "Un modelo histórico de cambio institucional: la organización de la economía mexicana, 1857-1911", Investigación Económica, vol. LVII, no. 222, México, UNAM.
- Sokolof, Kenneth (2001): "Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World". Villa Borsig Workshop Series 2000, The Institutional Foundations of a Market Economy.
- Van Young, Eric (2003): "La pareja dispareja: breves comentarios acerca de la relación entre historia Económica y cultural", Historia Mexicana, vol. LII, no. 3, ene-mar.
- Williamson, Jeffrey G. (1990): "La Cliometría: una visión norteamericana", Revista de Historia Económica, vol. VIII, nº 1, invierno.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

rrrr) Problemas, métodos y paradigmas en la historia económica actual: América Latina en el siglo XX. Atraso y modernidad económica

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PROBLEMAS, MÉTODOS Y PARADIGMAS EN LA HISTORIA ECONÓMICA ACTUAL: AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX. ATRASO Y MODERNIDAD ECONÓMICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> Semestral		
<b>Horas al Semestre</b>			
48			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b>
El alumno valorará y analizará los avances y retrocesos que experimentó el país en el siglo XX, en especial en los últimos treinta años, necesariamente con una perspectiva histórica, comparada e interdisciplinaria, dado que se concibe al desarrollo como un proceso histórico multideterminado y relativo.
El programa estará dividido en tres partes. En la primera parte el alumno analizará el pensamiento económico y social sobre el desarrollo, tomando a los autores que han marcado hitos en el mismo. En la segunda parte verá una perspectiva histórica del desempeño económico de México en el siglo XX, partiendo del cuestionamiento al orden oligárquico y los primeros esfuerzos de industrialización. En la tercera parte se concentrará en los últimos veinticinco años; se procurará hacer un balance de las políticas orientadas hacia el libre mercado, así como las reformas estructurales y sus costos, entre otros temas relevantes. Para cerrar el curso, se realizará una valoración de los principales desafíos que enfrenta el país de cara al siglo XXI, ante un mundo globalizado y frente al despliegue de un nuevo paradigma.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo, atraso y dependencia en la realidad y en el pensamiento	8	4
2	Del mercado al Estado: cuestionamiento del orden oligárquico y del modelo primario exportador	8	4
3	Del Estado al Mercado: crisis y transformación neoliberal	8	4
4	Internacionalización e integración en las economías latinoamericanas: TLC, MERCOSUR, ALCA y otros bloques regionales	8	4
<b>Total de horas:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Desarrollo, atraso y dependencia en la realidad y en el pensamiento. 1.1 El primer tema tiene el doble objetivo de analizar los hitos en del pensamiento económico y las maneras en que se han conceptualizado el desarrollo, atraso y dependencia, su impacto en el pensamiento y debate latinoamericano, así como en las políticas públicas. Esta rápida revisión nos permitirá establecer un lenguaje común y detectar los aportes que ha realizado cada corriente de pensamiento, así como los desafíos que aún quedan pendientes
<b>2</b>	2 Del mercado al Estado: cuestionamiento del orden oligárquico y del modelo primario exportador. 2.1 Tipos de cuestionamiento, profundidad de las transformaciones y emergencia de nuevos sujetos económico-sociales. 2.2 Industrialización trunca. 2.3 Fases de la industrialización, mecanismos de financiamiento, obstáculos estructurales: productividad agraria, balanza comercial, balanza de pagos e inflación, déficit fiscal, desigual distribución del ingreso y dependencia tecnológica.
<b>3</b>	3 Del Estado al Mercado: crisis y transformación neoliberal.

	3.1 Del mercado a la crisis contemporánea: el balance de la reforma liberal en el continente en las dimensiones económica, social y política.
4	4 Internacionalización e integración en las economías latinoamericanas: TLC, MERCOSUR, ALCA y otros bloques regionales. 4.1 Retos y desafíos de cara al siglo XXI

**- Bibliografía Básica:**



- Cardenas, Enrique, El Largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, México, FE/ El Colegio de México 2015.
- CEPAL. Revista conmemorativa del 50 aniversario, Número extraordinario, CEPAL, 1999.
- Fontana, Joseph. Las formas de subsistencia. Industria y desarrollo en Introducción al estudio de la historia. Crítica, España, 1999.
- Gerschenkron, Alexander. El atraso en perspectiva histórica, Ariel, España, 1972.
- Haber, Stephen. compilador, Cómo se rezagó la América Latina. Ensayos sobre las historias económicas de Brasil y México, 1800- 1914, México, FCE, 1999
- Marini, Mauro. Dialéctica de la dependencia. Era, México 1979.
- Piketty Thomas. El Capital en el siglo XXI, México, FCE, 2014
- Rodríguez, Octavio. El pensamiento de la CEPAL. Siglo XXI, México, 1981
- Ros, Jaime. La teoría del Desarrollo y la economía del crecimiento, Fondo de Cultura Económica-CIDE, México, 2004
- Sen, Amartya. Desarrollo y Libertad, Planeta, Barcelona, España. 2000.
- W.W. Rostow, Las etapas del crecimiento. FCE. México 1967.

**Bibliografía Complementaria:**

- Enrique Semo. Historia, economía y lucha de clases. Era. México 1979
- Fajnzylber Fernando. La Industrialización trunca de América Latina, Nueva Imagen/ILET, México, 1980
- Hirschman Albert La estrategia del desarrollo económico, Fondo de Cultura Económica, México. 1961

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

ssss) Problemas relevantes del desarrollo industrial en México en el siglo XX

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PROBLEMAS RELEVANTES DEL DESARROLLO INDUSTRIAL DE MÉXICO EN EL SIGLO XX				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Seminario			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá algunos de los aspectos y problemas relevantes presentes en la formación y crecimiento de la industria mexicana, lo que le permitirá: analizar las tendencias, continuidades y rupturas en el proceso de industrialización mexicano a lo largo del siglo XX, señalando sus orígenes en el siglo XIX; analizar la vinculación de ese proceso con otros sectores de la economía y con el mercado internacional; conocer las formas de intervención estatal en la industria, y realizar comparaciones con los países más desarrollados.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Temas teórico-metodológicos	10	6
2	El proceso de industrialización en México	10	6
3	Estudios de Historia comparada	12	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Temas teórico-metodológicos. 1.1 Comprender cómo las revoluciones industriales y los procesos de industrialización nacional y regional han sido determinantes en la transformación de las sociedades rurales y agrícolas en urbano-industriales.
<b>2</b>	2 El proceso de industrialización en México. 2.1 Estudiar las distintas etapas, problemas y alcances del proceso de industrialización en México, así como los distintos tipos de industrias y empresas en el siglo XX.
<b>3</b>	2 Estudios de Historia comparada. 2.1 Comparar aspectos relevantes del desarrollo industrial mexicano con otros países, tanto avanzados como atrasados. 2.2 La historia comparativa nos permite percibir, con más claridad, las características del proceso de industrialización nacional al contrastarlo con los procesos de otros países.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Deane, Phyllis, La primera revolución industrial, Ed. Península, Barcelona, 1977. - Bibliografía: Hobsbawm, Eric J., Industria e Imperio, "Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750", Editorial Ariel, España, 1976. - Cazadero Flores, Manuel, Las revoluciones industriales, FCE, México, 1997. - Haber, Stephen H, Industria y subdesarrollo, "La industrialización de México, 1890-1940", Alianza Editorial, México, 1992.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Villarreal, René, México, 2010, De la industrialización tardía a la reestructuración industrial, Ed. Diana, México, 1988. - Benjamín Coriat, Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa, Siglo XXI Editores, México, 2000.

--

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación ( ) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros: ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras: ( )
<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b> <b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b> <b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>	

ttt) México: del antiguo régimen a la modernidad 1763 – 1940

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MÉXICO: DEL ANTIGUO RÉGIMEN A LA MODERNIDAD 1763-1940				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Seminario			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá experiencias y propuestas económicas en México con las cuales se arraigó la producción capitalista durante las décadas finales del siglo XVIII a las primeras décadas del siglo XX. Se identificarán actores económicos, sociales y políticos que tomaron decisiones significativas para reformar la economía en algunos momentos y en otros evitar los efectos graves de las crisis económicas y políticas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El antiguo régimen colonial	2	1
2	La crisis de la Colonia. Las Reformas borbónicas	2	1
3	La refeudalización de México	2	1
4	Escolástica, liberalismo, conservadurismo.	2	1
5	¿Qué es una Revolución social?	2	1
6	Tipos de revoluciones: la francesa, la norteamericana	2	1
7	Las tres Revoluciones Mexicanas como ciclo único	2	1
8	Agrarismo y Revolución	2	1
9	La Reforma como revolución social y nacional	2	1
10	La Reforma, problemas de interpretación	2	1
11	La llegada del capital extranjero	2	1
12	El Porfiriato como sistema político	2	1
13	La Revolución Mexicana. Los cambios políticos	2	1
14	La Modernidad económico social	2	1
15	Taller de discusión	4	2
<b>Total de horas:</b>		32	16
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. El antiguo régimen colonial 1.1. El Antiguo Régimen en México. 1.2. La Conquista Sin Fin. 1.3. Los tres modos de producción. 1.4. Articulación y fusión. 1.5. La división metodológica del país en tres zonas. 1.6. La crisis del Antiguo Régimen. 1.7.
<b>2</b>	2. La crisis de la Colonia. Las Reformas borbónicas 2.1. El propósito de las reformas. 2.2. La Iglesia y los borbones. 2.3. Reforma administrativo-político-fiscal. 2.4. Reformas económicas. 2.5. La crisis en España, las guerras, la invasión francesa. 2.6. Del auge a la crisis en la Nueva España. 2.7. La indignación de los criollos latinoamericanos

<b>3</b>	<p>3. La refeudalización de México</p> <p>3.1. ¿Qué es refeudalización?</p> <p>3.2. La burguesía agiotista y su colaboración con el ejército pretoriano.</p> <p>3.3. La quiebra económica del Estado virreinal y sus consecuencias en las dos primeras décadas de vida independiente.</p> <p>3.4. La aparición de los caudillos.</p> <p>3.5. La Iglesia como único poder nacional.</p> <p>3.6. Las oligarquías locales.</p> <p>3.7. Dispersión del poder. El banditismo</p> <p>3.8. La deuda inglesa, la pérdida de Texas.</p> <p>3.9. La guerra con Estados Unidos.</p>
<b>4</b>	<p>4. Escolástica, liberalismo, conservadurismo.</p> <p>4.1. El liberalismo como una de las grandes corrientes de pensamiento político.</p> <p>4.2. El liberalismo mexicano del siglo XIX.</p> <p>4.3. Liberalismo-positivismo.</p> <p>4.4. Liberalismo mexicano en el siglo XX.</p> <p>4.5. Escolástica en el siglo XIX mexicano.</p> <p>4.6. Monarquismo en el siglo XIX.</p> <p>4.7. Tipos de neoliberalismo</p>
<b>5</b>	<p>5. ¿Qué es una Revolución social?</p> <p>5.1. Rebelión, insurrección, motín, tumulto.</p> <p>5.2. Violencia social endémica.</p> <p>5.3. Deconstrucción del concepto revolución.</p> <p>5.4. Revolución como fenómeno económico social.</p> <p>5.5. Contrarrevolución.</p> <p>5.6. Como fenómeno de acción político-militar.</p> <p>5.7. Los momentos psicológicos.</p> <p>5.8. Las revoluciones y el problema del poder.</p>
<b>6</b>	<p>6. Tipos de revoluciones: la francesa, la norteamericana</p> <p>6.1. El método comparativo en historia</p> <p>6.2. La situación mundial</p> <p>6.3. La Colonia inglesa en Norteamérica.</p> <p>6.4. Antiguo Régimen en Estados Unidos. Contraste con Iberoamérica.</p> <p>6.5. El Antiguo Régimen en Francia.</p> <p>6.6. Crisis revolucionaria en Norteamérica y Francia.</p> <p>6.7. La democracia en América. Toquevile.</p> <p>6.8. Las diferencias entre las dos revoluciones.</p>
<b>7</b>	<p>7. Las tres Revoluciones Mexicanas como ciclo único</p> <p>7.1. El ciclo mexicano único en América Latina.</p> <p>7.2. ¿Qué es la revolución burguesa? La época de revolución.</p> <p>7.3. Las características distintivas de cada revolución.</p> <p>7.4. Logros y límites del ciclo mexicano.</p> <p>7.5. Las clases, comunidades y corporaciones en las revoluciones mexicanas.</p>
<b>8</b>	<p>8. Agrarismo y Revolución</p> <p>8.1. Definición de agrarismo y populismo</p> <p>8.2. La cuestión agraria en el pensamiento liberal.</p> <p>8.3. La reforma política no tiene sentido sin la solución del problema agrario.</p> <p>8.4. El agrarismo de los anarquistas mexicanos.</p> <p>8.5. El agrarismo de la alianza campesino-intelectual.</p> <p>8.6. Ascenso y declinación del agrarismo mexicano.</p> <p>8.7. Agrarismo mexicano y populismo ruso</p>
<b>9</b>	<p>9. La Reforma como revolución social y nacional</p> <p>9.1. ¿Contra quién se hizo la revolución de Reforma?</p> <p>9.2. La Iglesia mexicana.</p> <p>9.3. Los conservadores monárquicos.</p> <p>9.4. El ejército pretoriano.</p> <p>9.5. Santa Anna.</p> <p>9.6. La invasión francesa.</p> <p>9.7. Liberales moderados y PUROS.</p> <p>9.8. La guerra civil, las milicias estatales.</p>

10	<p>10. La Reforma, problemas de interpretación</p> <p>10.1. La primera generación de liberales y su fracaso.</p> <p>10.2. La constitución de 1857.</p> <p>10.3. El choque entre liberales puros e Iglesia.</p> <p>10.4. Desamortización de los bienes del clero.</p> <p>10.5. Desamortización de las comunidades indígenas</p> <p>10.6. La guerra civil.</p> <p>10.7. La nacionalización de los bienes del clero.</p> <p>10.8. El apoyo de las clases medias a la revolución liberal.</p> <p>10.9. Causas internacionales de la intervención francesa.</p> <p>10.10. La diferencia entre la guerra con los norteamericanos y la guerra contra los franceses.</p> <p>10.11. ¿La República restaurada?</p>
11	<p>11. La llegada del capital extranjero</p> <p>11.1. ¿Por qué llegó el capital extranjero en el último tercio del siglo XIX?</p> <p>11.1.1. Causas externas: Segunda revolución industrial.</p> <p>11.1.2. Causas internas: Consolidación del Estado Central.</p> <p>11.2. Acumulación originaria.</p> <p>11.3. Segundo tipo de imperialismo.</p> <p>11.4. En qué se invirtió en México.</p> <p>11.5. La actitud de la oligarquía nacional.</p> <p>11.6. El imperialismo.</p> <p>11.7. Las reformas desde arriba.</p> <p>11.8. Continuidad y ruptura entre Porfiriato y revolución.</p>
12	<p>12. El Porfiriato como sistema político</p> <p>12.1. La dictadura presidencial sin política de masas.</p> <p>12.2. La disolución de los lazos caudillescos.</p> <p>12.3. Las elecciones ficticias.</p> <p>12.4. La política internacional.</p> <p>12.5. Las causas del estallido de la Revolución.</p> <p>12.6. La ideología del Porfiriato.</p>
13	<p>13. La Revolución Mexicana. Los cambios políticos</p> <p>13.1. La aparición de las masas en la escena política.</p> <p>13.2. La rebelión de los oligarcas despechados.</p> <p>13.3. La política de masas de los gobiernos "revolucionarios".</p> <p>13.4. La situación internacional y nacional en el periodo 1933-1939.</p> <p>13.5. La formación del PRI y el corporativismo.</p> <p>13.6. El cardenismo ¿una utopía mexicana?</p> <p>13.7. ¿Por qué continúan la dependencia, el capitalismo subdesarrollo, la distribución inequitativa?</p>
14	<p>14. La Modernidad económico social</p> <p>14.1. La modernidad en un país dependiente.</p> <p>14.2. La formación del mercado interno.</p> <p>14.3. La industrialización.</p> <p>14.4. La formación de la Nación.</p> <p>14.5. La integración del campesino a la Nación.</p> <p>14.6. Un Estado protomoderno.</p> <p>14.7. La nueva cultura.</p> <p>14.8. La movilidad social.</p>

**Bibliografía Básica:**

- Alba, Víctor, (1960), Las ideas sociales contemporáneas en México, México-Buenos Aires, FCE.
- Anderson, Perry, Lineages of the Absolutist State, Verso, Gran Bretaña, 1979. (hay traducción Española en siglo XXI).
- Arcila Fariás, Eudardo, (1995), Reformas económicas del siglo XVIII en Nueva España, vol. I y II, México, SepSetentas.
- Bazant, Jan, (1995) Los bienes de la Iglesia en México, 1856-1857, México, El Colegio de México.
- Bobbio, Norberto y Nicola Mateuci, (1982), "Liberalismo" en Diccionario de política, México, Siglo XXI.
- Brading, David A., (1977), Mineros y comerciantes en México borbónico, 1763-1810, México, FCE.
- Calderón, Francisco, (1995), Historia moderna de México, La República Restaurada. Vida Económica, México-Buenos Aires, Hermes.
- Cárdenas Sánchez, Enrique, (1997), "A Macroeconomic Interpretation of Nineteenth Century Mexico" en Haber, Stephen H. (ed.), How Latin America Fell Behind. Essays on Economic History of Brazil and Mexico, 1800-1914, Standford, Standford University Press.
- Castro Gutiérrez, Felipe, (1996), Nueva ley y nuevo rey, reformas borbónicas y rebelión popular en Nueva España, México, Colegio de Michoacán-UNAM.



- Ceceña, José Luis, (1970), México en la órbita imperial, México, ediciones El Caballito.
- Chávez Orozco, Luis, (1947), Historia de México 1808-1836, México, Patria.
- Cline, Howard F., (1971), México. Revolution to Evolution 1940-1960, Londres, Oxford University Press.
- Córdova, Arnaldo, (1974), La ideología de la revolución mexicana. La formación del nuevo régimen, 3ª ed., México, Era.
- Hamnett, Brian, Juárez, Longman, Londres, 1994.
- Hobsbawm, Eric, La Era de la Revolución 1789-1848, Crítica, España, 2003.
- Knight, Alan, (1986), The Revolution, 2 vols., Cambridge, Cambridge University Press. (traducción al español en FCE)
- Reyes Heróles, Jesús, El liberalismo mexicano, 3 tomos, UNAM, México, 1961.
- Rozenzwing, Fernando, (1963), "La economía novohispana al comenzar el siglo XIX", Revista de Ciencias Políticas y sociales, México.
- Semo, Enrique, México: Del Antiguo Régimen a la modernidad. Reforma y revolución.
- Silva Herzog, Jesús, El pensamiento económico, social y político de México, 1810-1964. FCE, México, 1974.

**Bibliografía Complementaria:**

- Villarreal, René, México, 2010, De la industrialización tardía a la reestructuración industrial, Ed. Diana, México, 1988.
- Benjamín Coriat, Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa, Siglo XXI Editores, México, 2000.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación ( )</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
---	--



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

uuuu) Temas selectos de historia económica

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE HISTORIA ECONÓMICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Pública	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de Historia Económica.
--

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	



Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---

***Campo de conocimiento: Teoría y  
método de la economía***

vvvv) Economía e instituciones

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA E INSTITUCIONES				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general es que al concluir el curso el alumno será capaz de examinar la influencia recíproca que ejercen instituciones y fenómenos económicos de diverso tipo, desde varias perspectivas teóricas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Ámbito de las Instituciones y la Economía.	8	4
2	Panorama del Pensamiento Institucionalista.	8	4
3	El Sistema Económico y las Instituciones.	8	4
4	Neoinstitucionalismo Económico: Enfoque de Costos de Transacción.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 El Ámbito de las Instituciones y la Economía. 1.1 Relaciones sociales, costumbres, normas, instituciones: conceptualización. 1.2 Campo de estudio y ámbitos disciplinarios involucrados.
2	2 Panorama del Pensamiento Institucionalista 2.1 Orígenes: la escuela histórica alemana. 2.2 Institucionalismo austriaco y norteamericano. 2.3 Institucionalismo económico contemporáneo. 2.3.1 Nueva historia económica. 2.3.2 Escuela de la estructura social de la acumulación. 2.3.3 Teoría regulacionista.
3	3 El Sistema Económico y las Instituciones 3.1 Estructura económica e instituciones. 3.1.1 Estabilidad e inestabilidad económica. 3.1.2 Relaciones sociales en las actividades económicas: instituciones. 3.1.3 Estado y derechos de propiedad. 3.1.4 Cooperación y conflicto en las relaciones sociales: su impacto económico. 3.1.5 Organicidad de las instituciones: redes y modo de regulación. 3.2 Dinámica económica e instituciones. 3.2.1 Inestabilidad económica y cambio institucional. 3.2.2 Derechos de propiedad fundamentales. 3.2.3 Estado e instituciones económicas. 3.2.4 Actividades económicas e instituciones políticas. 3.2.5 Proceso de gestación de un modo de regulación.
4	4 Neoinstitucionalismo Económico: Enfoque de Costos de Transacción

**Bibliografía Básica:**

- Bowles, Samuel et. al., *Introducción a la economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas*, Alianza, Madrid, 1990.
- Fichter, Joseph H., *Sociología*, Herder, Barcelona, 1975.
- Schumpeter, Joseph, *Historia del análisis económico*, Ariel, Barcelona, 1984.
- North, Douglass C. y et. al., *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700)*, Siglo XXI, Madrid, 1991.

**Bibliografía Complementaria:**

- Giddens, Anthony, *Sociología*, Alianza, Madrid, 2000.
- North, Douglass C., *Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos*, Tecnos, Madrid, 1969.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**



Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA LABORAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo del programa es presentar al alumno los principales enfoques teóricos para el estudio del mercado laboral, lo que servirá de base para el estudio de las políticas laborales y de sus instrumentos.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Desafíos laborales en México y América Latina.	10	6
2	Análisis teórico del mercado laboral.	10	6
3	Política laboral.	12	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Desafíos laborales en México y América Latina. 1.1 Tendencias de la oferta de trabajo y sus determinantes. 1.2 Empleo y desempleo. 1.3 La heterogeneidad estructural de la región y su reflejo en la calidad del empleo. Empleo informal. 1.4 Crecimiento económico y productividad del trabajo y su relación con la demanda de empleo. 1.5 Reformas estructurales, empleo y salarios. 1.6 Emigración.
<b>2</b>	2 Análisis teórico del mercado laboral 2.1 La oferta individual de trabajo. 2.2 La inversión en capital humano. 2.3 La demanda de trabajo de la empresa. 2.4 Enfoques teóricos sobre la determinación del nivel de empleo y salarios. 2.4.1 El modelo de Marx. 2.4.2 El modelo neoclásico clásico. 2.4.3 El modelo keynesiano. 2.4.4 Los modelos neoclásicos contemporáneos. 2.4.5 El modelo neokeynesiano. 2.5 Enfoques heterodoxos para el estudio del mercado laboral. El institucionalismo y la segmentación del mercado laboral. 2.6 El mercado laboral en economías duales.
<b>3</b>	1 Política laboral 1.1 Políticas de empleo, laborales y de mercado de trabajo. 1.2 Reforma laboral. 1.2.1 Cambios económicos y tecnológicos y flexibilización laboral. 1.2.2 La reforma laboral en el contexto de las reformas. estructurales. 1.2.3 Debate actual sobre la reforma laboral. Flexibilidad y seguridad. 1.3 Políticas pasivas y activas de mercado de trabajo.

	1.3.1 Seguro de desempleo. 1.3.2 Capacitación, intermediación laboral y generación directa e indirecta de empleo. 1.4 Las políticas laborales en América Latina y México. 1.5 Política laboral y competitividad. 1.6 Las reformas a la seguridad social.
--	--

**Bibliografía Básica:**



- OIT, *Rapport sur l'emploi dans le monde 1998 - 99*, OIT, Ginebra, 1998.
- Banco Mundial, *Informe sobre el desarrollo mundial 1995. El mundo del trabajo en una economía integrada*, Banco Mundial, Washington, 1995.
- BID, *Progreso económico y social en América Latina. Informe 2004. Se buscan buenos empleos. Los mercados laborales en América Latina*, BID, Washington, D.C., 2003.
- OIT, *Panorama laboral. América Latina y el Caribe (últimas ediciones)*, OIT, Washington, D.C.
- Weller, Jürgen, *Reformas económicas, crecimiento y empleo. Los mercados de trabajo en América Latina y el Caribe*, FCE y CEPAL, Santiago de Chile, 2000.

**Bibliografía Complementaria:**

- De la Garza, Enrique y Carlos Salas, *La situación del trabajo en México, 2003*, Ed. Plaza y Valdés, México, 2003.
- De la Garza, Enrique y Carlos Salas, *La situación del trabajo en México, 2006*, Ed. Plaza y Valdés, México, 2006.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

xxxx) Equilibrio general y economía de la información

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno revisará y profundizará los conceptos fundamentales de la teoría del equilibrio general. Se considera que la teoría del equilibrio general proporciona una base epistemológica de la ciencia económica.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Bienes, mercancías, mercados y precios.	4	2
2	Consumidores.	4	2
3	Productores.	4	2
4	Equilibrio.	4	2
5	Bienestar.	4	2
6	Equidad y externalidades.	4	2
7	Incertidumbre.	4	2
8	Incertidumbre y riesgo.	4	2
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Bienes, mercancías, mercados y precios
2	2 Consumidores 2.1 Utilidad y preferencias. 2.2 Restricciones. 2.3 Precios.
3	3 Productores 3.1 Tecnología. 3.2 Beneficios. 3.3 Precios.
4	4 Equilibrio 4.1 Propiedad privada. 4.2 Intercambio puro. 4.3 Producción.
5	5 Bienestar.
6	6 Equidad y externalidades.
7	7 Incertidumbre. 7.1 Utilidad esperada. 7.2 Consumidores. 7.3 Productores.



	7.4 Equilibrio.
8	8 Incertidumbre y riesgo. 8.1 Aversión al riesgo. 8.2 Estructuras de información. 8.3 Mercados contingentes: seguros. 8.4 Mercados de activos.

**Bibliografía Básica:**

- Campbell D., *Resource Allocation Mechanism*, Cambridge University Press, 1987.
- Debreu G., *Teoría del valor*, Antoni Bosch, 1973.
- Laffont J., *Economics of Uncertainty and Information*, MIT Press, 1989.
- Malinvaud E., *Lecciones de teoría microeconómica*, Ariel, 1974.
- Varian H., *Microeconomic Analysis*, Norton, 1992.

**Bibliografía Complementaria:**

- Arrow K. J. y F. H. Hahn, *General Competitive Analysis*, Holden-Day Inc & Oliver and Boyd, 1971.
- Gravelle H. y R. Rees, *Microeconomics*, Longman, 1992.
- Mas-Collel A. y M. Whinston y R. Green, *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, 1996.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de campo	(X)		
Otros:			



**Perfil profesiográfico:**

**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**

**Experiencia docente: mínimo 1 año**

**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**

yyyy) La política social en México

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará la política social en México desde una perspectiva histórico-estructural. Verá las intervenciones del Estado en materia social en un contexto de economía política, destacando sus conexiones con el proceso de desarrollo económico y social del país.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problema de los conceptos y las funciones de la política social.	8	4
2	Determinaciones de la política social.	8	4
3	Una reconstrucción genética de la política social mexicana.	8	4
4	Cambio estructural para la globalización y política social.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Para iniciar el curso hay que abordar el problema de los conceptos y las funciones de la política social, así como de sus conexiones con el resto de la economía política mexicana. 1.1 ¿De qué hablamos cuando nos referimos a la política social en general y en un caso nacional concreto como el de México? 1.2 ¿Podemos acuñar un concepto o una definición que sirva de orientación para ubicar nuestro objeto de estudio y, más allá de esto, para identificar las funciones de la política social en el conjunto de la sociedad, la economía y el Estado? 1.3 ¿hay alguna conexión funcional y racional de la política social, como la hemos podido definir entre nosotros, y el resto de las intervenciones del Estado, en especial con la política económica? 1.4 La política social, tiene algo que ver con la actividad privada, es decir, con el mercado y con la acumulación de capital? 1.5 ¿Hay una historia universal o universalizante de la política social?
2	2. Es preciso ahora adentrarnos en el terreno de las determinaciones de la política social. 2.1. Podemos detectar un conjunto o una matriz de valores y objetivos compartidos o compatibles, así como la batería institucional con que se cuenta para darle concreción a dichos propósitos y valores. Además, hay que discutir cuales son, si los hay, los límites estructurales para la intervención estatal en materia social.
3	3. A partir de los ejercicios anteriores, se puede intentar una reconstrucción genética de la política social mexicana.

	<p>3.1. ¿ha habido etapas y si estas etapas son "racionalizables" desde una perspectiva mayor, por ejemplo, la de la economía política del desarrollo. Los cambios registrados en la orientación y el contenido de la política social a través del tiempo,</p> <p>3.2. ¿se concretaron en nuevas plataformas de bienestar y cohesión social y nacional?</p> <p>3.3. ¿Duraron estas concreciones?</p> <p>3.4. Si se erosionaron, ¿Por qué fue así?</p> <p>3.5. ¿Se debió a factores exógenos o a exigencias internas del Estado y la política?</p> <p>3.6. ¿Tuvo algo que ver en esos cambios y erosiones el cambio mayor de la sociedad, en su estructura, demografía, etc.?</p>
4	4. Cambio estructural para la globalización y política social. En los últimos apartados de este programa se busca actualizar la problemática explorada y construir escenarios futuros. En primer termino, vale la pena revisar la experiencia latinoamericana, para luego pasar la deliberación sobre lo que ha hecho o intentado México en la materia.

**Bibliografía Básica:**



- González Tiburcio, Enrique, *Reforma del Estado y política social*, INAP, México, 1991.
- Polanyi, Karl, *La gran transformación*, FCE, México, 2003.
- Székely, Miguel, *Pobreza y desigualdad en México entre 1950 y 2004*, Secretaría de Desarrollo Social, serie: documentos de investigación, México, 2005.
- Thandika, Mkandwire, *Social Policy in a Development Context*, Palgrave, Macmillan y UNRISD, Great Britain, 2004.

**Bibliografía Complementaria:**

- Musgrave, R. y P. Musgrave, *Hacienda pública. Teórica y aplicada*, McGraw-Hill, México, 1992.
- Cordera, Rolando, *Superación de la pobreza y universalización de la política social*, Facultad de Economía - UNAM, México, 2005.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Seminarios <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de Investigación <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de campo <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <input type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminario <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Otras: <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

zzzz) Modelos multisectoriales de insumo producto

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MODELOS MULTISECTORIALES DE INSUMO PRODUCTO				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso Avanzado			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno revisará de manera sistemática los principios de los modelos multisectoriales, en particular el modelo de Insumo-Producto, algunas extensiones y sus aplicaciones para el análisis económico. Estos modelos son instrumentos útiles para el análisis de las estructuras económicas. El curso además hará énfasis en la utilización de las técnicas revisadas para el análisis de los problemas de integración y la conformación de bloques económicos en América.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	5	1
2	Una revisión histórica de la evolución de los modelos multisectoriales	5	1
3	Fundamentos teóricos y matemáticos del modelo Insumo-Producto y las cuentas nacionales	5	1
4	Cuentas nacionales y organización de los datos	5	1
5	Multiplicadores	5	1
6	Aplicaciones	7	11
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción. El concepto de estructura económica y los modelos multisectoriales.
2	2. Una revisión histórica de la evolución de los modelos multisectoriales.
3	3. Fundamentos teóricos y matemáticos del modelo Insumo-Producto y las cuentas nacionales.
4	4. Cuentas nacionales y organización de los datos.
5	5. Multiplicadores.
6	6. Aplicaciones. 6.1 El área económica de América del norte. 6.2 MERCOSUR. 6.3 La comunidad de América del sur.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Astori D., <i>Enfoque crítico de los modelos de contabilidad social</i> , Siglo XXI, México, 1977. - Bulmer-Thomas V., <i>-Output Analysis in Developing Countries</i> , John Wiley & Sons, , 1982. - Carter A., <i>Structural Change in the American Economy</i> , Harvard University Press, Harvard, 1970.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Ciaschini M., <i>Input-Output Analysis. Current Developments</i> , Chapman and Hall, 1998. - Hirschmann, A., <i>The Strategy Of Economic Development</i> , Yale University Press, Yale, 1958.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>
---	--

Exposición audiovisual	( )	Exámenes Parciales	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

aaaaa) Seminario de política de desarrollo industrial

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE POLÍTICA DE DESARROLLO INDUSTRIAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Los objetivos básicos de esta actividad son, por un lado, que el alumno analice los componentes de una política de desarrollo industrial que incluya no sólo la reasignación de la inversión a la industria sino las mejoras en la competitividad y la productividad. Por el otro, se busca revisar y analizar comparativamente la política en casos exitosos correspondientes a países avanzados y emergentes con México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos conceptuales.	10	6
2	¿Qué implica tener una política de desarrollo industrial?	10	6
3	Experiencia de países desarrollados de industrialización tardía: el caso italiano y el papel de la cooperación interempresa en los distritos.	12	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**



Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Aspectos conceptuales
2	2. ¿Qué implica tener una política de desarrollo industrial? 2.1 El caso de los Estados Unidos versus el caso japonés
3	3. Experiencia de países desarrollados de industrialización tardía: el caso italiano y el papel de la cooperación interempresa en los distritos.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Bingham, R., <i>Industrial Policy American Style</i> , M.E. Sharpe, Armonk New York. London England, 1988. - Best Michael H., <i>The New Competition. Institutions of Industrial Restructuring</i> , Polity Press, 1990. - Amsdem, Alice, <i>La industrialización en el marco de la OMC</i> , mimeo, 2001. - Birla Economic Research Foundation (BERF), <i>Industrial Policy in India. From Licensing to Deregulation</i> , Sangam Books, 1996.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Rosen George, <i>Contrasting styles of Industrial Reform. Chine and India in the 1980s</i> , The University of Chicago Press, Chicago, 1992. - Kapila Raj y Kapila, Uma, <i>Indias Economy in the 21st Century. A Collection of Select Articles</i> , Academic Foundation, 2002.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral	( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>
---	-----	--

Exposición audiovisual	( )	Exámenes Parciales	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

bbbb) Temas selectos de econometría: macroeconometría

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	--	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMETRIA: MACROECONOMETRIA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo central es que los alumnos aprendan a hacer econometría aplicada para facilitar su proceso de graduación. Suministrar al alumno los elementos teóricos y conceptuales para el análisis riguroso de la macroeconomía contemporánea, con el fin de que los utilice para su pronta graduación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La investigación y la modelación económica.	1	0
2	Los modelos macroeconómicos en el análisis económico.	4	2
3	El proyecto econométrico.	5	2
4	Hacia una nueva econometría estructural	5	2
5	Construcción de un modelo estructural de demanda agregada para la economía mexicana, 1970-2003	5	2
6	Métodos de estimación	5	2
7	Simulación	5	2
8	Usos de los modelos estructurales	2	2
9	Cointegración y vectores autorregresivos	0	2
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. La investigación y la modelación económica 1.1. La ciencia y la economía. 1.2. La modelación económica y la cientificidad. 1.3. El proceso de modelar. 1.3.1. El papel de los supuestos. 1.3.2. Manejabilidad de los modelos.
<b>2</b>	2. Los modelos macroeconómicos en el análisis económico. 2.1. Tipos de modelos económicos. 2.2. Los modelos econométricos. 2.3. El modelo econométrico y la econometría como instrumentos de análisis. 2.4. Antecedentes históricos de los modelos econométricos. 2.5. Consideraciones adicionales.
<b>3</b>	3. El proyecto econométrico. 3.1. Utilidad del proyecto econométrico. 3.2. La elaboración del proyecto econométrico. 3.2.1. Diseño del proyecto. 3.2.1.1. Contenidos básicos del proyecto. 3.2.2. La importancia de la pregunta. 3.2.2.1. Buenas preguntas.



	<p>3.2.2.2. Malas preguntas.</p> <p>3.2.3. El proceso de investigación.</p> <p>3.2.4. Presentación del reporte o producto final.</p>
4	<p>4. Hacia una nueva econometría estructural.</p> <p>4.1. El equilibrio propuesto por la nueva macroeconometría estructural.</p> <p>4.2. La metodología del nuevo enfoque econométrico.</p> <p>4.2.1. La exogeneidad: punto neurológico de la econometría moderna.</p> <p>4.2.2. La cointegración.</p> <p>4.2.3. Raíces Unitarias.</p>
5	<p>5. Construcción de un modelo estructural de demanda agregada para la economía mexicana, 1970-2003</p> <p>5.1. Aspectos generales.</p> <p>5.2. Estimación individual de ecuaciones.</p> <p>5.2.1. Generalidades.</p> <p>5.2.2. Formas funcionales.</p> <p>5.2.3. El consumo privado (ce).</p> <p>5.2.4. La inversión privada (ifp).</p> <p>5.2.5. Exportaciones totales de mercancías (x).</p> <p>5.2.6. Importaciones totales de mercancías (m).</p> <p>5.2.7. Saldo de cuenta corriente (cc).</p>
6	<p>6. Métodos de estimación</p> <p>6.1. Generalidades.</p> <p>6.2. Estimación.</p> <p>6.3. Generando el modelo completo.</p> <p>6.4. Diagrama de flujo.</p> <p>6.5. Comparación de resultados.</p>
7	<p>7. Simulación.</p> <p>7.1. Generalidades.</p> <p>7.2. la importancia de la simulación.</p> <p>7.3. Evaluación conjunta del modelo.</p> <p>7.4. Análisis de sensibilidad.</p> <p>7.4.1 Aumento del gasto público (ifg).</p> <p>7.4.2. Aumento del tipo de cambio nominal (rexc).</p> <p>7.4.3. Aumento de m4.</p>
8	<p>8. Usos de los modelos estructurales</p> <p>8.1. Análisis estructural.</p> <p>8.2. Análisis de política.</p> <p>8.3. Pronóstico.</p> <p>8.4. Prospectiva.</p>
9	<p>9. Cointegración y vectores autorregresivos</p> <p>9.1. La naturaleza de los modelos var.</p> <p>9.2. VAR y Cointegración.</p> <p>9.3. Un modelo de crecimiento del PIB de México.</p> <p>9.3.1. Introducción.</p> <p>9.3.2. Consideraciones teóricas.</p> <p>9.3.3. Estimación.</p> <p>9.3.3.1. Procedimiento de Engle-Granger.</p> <p>9.3.3.2. Procedimiento de Johansen.</p> <p>9.3.4. Estimación de la ecuación de corrección de error.</p> <p>9.3.4.1. Procedimiento de Engle-Granger.</p> <p>9.3.4.2. Procedimiento de Johansen.</p> <p>9.3.5. Exogeneidad.</p> <p>9.4. Vectores autorregresivos.</p> <p>9.4.1. Estimación del vector autorregresivo (var).</p> <p>9.4.2. Análisis impulso respuesta.</p> <p>9.4.3. Análisis de descomposición de varianza.</p> <p>9.5. Modelos estructurales vs. VAR.</p>

**Bibliografía Básica:**



- Barbancho, A., *Fundamentos y posibilidades de la econometría*, Ariel, Barcelona, 1976.
- Hendry, D. F., *Econometrics: Alchemy or Science?*, Blackwell Publishers and Oxford University Press. , Oxford, 1993.
- Castro, C. y Loría, Eduardo, *Eudoxio: modelo macroeconómico de la economía mexicana*, UNAM, México, 2000.

**Bibliografía Complementaria:**

- Charemza, W. W. y Deadman, D. F., *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, U.K., 1992.  
 - Intriligator, M., *Econometric models, Techniques and applications*, Prentice - Hill, 1996.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	( )
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

ccccc) Temas selectos de macroeconomía: macroeconomía de economías emergentes

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE MACROECONOMÍA: MACROECONOMÍA DE ECONOMÍAS EMERGENTES				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general de este curso es que el alumno examine los modelos que han tratado de explicar el comportamiento macroeconómico de los países subdesarrollados, ahora llamados economías emergentes. Este tipo de países se encuentran en distintas etapas de desarrollo, por lo que no existe un modelo único ni mucho menos una teoría general aceptada que dé una explicación y solución satisfactoria a los problemas económicos fundamentales que este tipo de países enfrenta en la actualidad.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La estructura macroeconómica básica.	8	4
2	Modelos macroeconómicos para países subdesarrollados.	8	4
3	Dilemas de política económica de los países subdesarrollados.	8	4
4	Mercados financieros de los países emergentes.	8	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La estructura macroeconómica básica. 1.1 Problemas macroeconómicos de países emergentes. 1.2 Cuentas nacionales y la macroeconomía. 1.3 El modelo básico IS-LM-as en la economía cerrada. 1.4 El proceso de creación monetaria y la demanda de dinero. 1.5 Política macroeconómica en una economía abierta. 1.6 Enfoques de cuenta corriente y demanda de activos de la balanza de pagos.
2	2. Modelos macroeconómicos para países subdesarrollados. 2.1 Macromodelos del tipo FMI. 2.2. Modelos macroeconómicos estructuralistas. 2.3. Modelos duales de producción e inflación. 2.4 Teoría del crecimiento y macroeconomía de economías subdesarrolladas.
3	3. Dilemas de política económica de los países subdesarrollados. 3.1. Una evaluación de los programas del FMI en los países emergentes. 3.2. Las dimensiones macroeconómicas de la política fiscal en los países emergentes. 3.3. Las tasas de inflación y el señoreaje. 3.4 El problema del endeudamiento de los países HIPC. 3.5 El tipo de cambio en los países emergentes.
4	4. Mercados financieros de los países emergentes. 4.1 Liberalización de mercados financieros y crecimiento económico en países subdesarrollados. 4.2 La arquitectura financiera internacional y los países emergentes. 4.3 Fragilidad financiera de los países subdesarrollados.

--	--

**Bibliografía Básica:**



- CEPAL, *Contabilidad de Flujos y Acervos y Relaciones Estructurales. Notas metodológicas para un estudio comparativo de las economías latinoamericanas*, CEPAL, 2004.
- Lance Taylor, *Reconstructing Macroeconomics. Structuralists Proposals and Critiques of the Mainstream*, Harvard University Press, Harvard, 2004.
- Kaul Inge, *The New Public Finance. Responding to Global Challenges*, UNDP, Oxford University Press, Oxford, 2006.

**Bibliografía Complementaria:**

- Raghbendra Jha, *Macroeconomics for Developing Countries*, Routledge, 2003.
- Jansen, Karel y Rob Vos, *External finance and adjustment. Failure and success in the developing world*, Macmillan press ltd, UK, 1997.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Exposición audiovisual <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Ejercicios dentro de clase <span style="float: right;">()</span></p> <p>Ejercicios fuera del aula <span style="float: right;">()</span></p> <p>Seminarios <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Lecturas obligatorias <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Trabajo de Investigación <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <span style="float: right;">()</span></p> <p>Prácticas de campo <span style="float: right;">()</span></p> <p>Otros: <span style="float: right;">()</span></p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales <span style="float: right;">()</span></p> <p>Examen final escrito <span style="float: right;">()</span></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Participación en clase <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Asistencia <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Seminario <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Otras: <span style="float: right;">(X)</span></p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p><b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b></p> <p><b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b></p> <p><b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b></p>	

dddd) Tópicos avanzados de econometría

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS AVANZADOS DE ECONOMETRÍA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El principal objetivo de este curso es que los alumnos discutan con detalle y apliquen algunas de las técnicas de modelación de interés para el estudio de fenómenos no asociados a las series de tiempo (modelos micro econométricos, econometría espacial, modelos de equilibrio general computable, etc.). Se busca que los estudiantes apliquen algunas de las técnicas de modelación modernas en el trabajo de investigación en economía aplicada. Se hace énfasis en los ejemplos con datos reales y al final del curso el alumno deberá entregar un ensayo con base en alguna de las técnicas estudiadas en el curso.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Modelos de panel.	5	3
2	Boostraping y Subsampling.	5	3
3	Métodos no parámetros.	5	3
4	Modelos con variable dependiente discreta.	5	3
5	Modelos con variable dependiente limitada.	5	3
6	Modelos de duración	7	1
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. Modelos de panel 1. 1.1 Introducción 1.2 Efectos fijos 1.3 Efectos aleatorios 1.4 Pruebas de hipótesis: pooling, efectos temporales e individuales 1.5 Heterogeneidad/Dependencia 1.6 Heterogeneidad vs. Heteroscedasticidad 1.7 Modelos de panel dinámico 1.8 Validación de supuestos
<b>2</b>	2. Boostraping y Subsampling.
<b>3</b>	3. Métodos no parámetros.
<b>4</b>	4. Modelos con variable dependiente discreta. 4.1 Bernoulli (Logit, Probit). 4.2 Multinomial. 4.3 Estimación.
<b>5</b>	5. Modelos con variable dependiente limitada. 5.1 Distribuciones truncadas. 5.2 Muestras censuradas (Tobit).

	5.3 Métodos con selección de muestras (Heckman).
6	6. Modelos de duración 6.1 Modelos paramétricos. 6.2 Estimación. 6.3 Validación de supuestos.

**Bibliografía Básica:**



- Amemiya, T., *Advanced Econometrics*, Harvard University Press, Harvard, 1985.
- Arellano, M., *Panel Data Econometrics*, Oxford University Press, Oxford, 2003.
- Baltagi, B., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, 2001.
- Gourieroux, C., *Econometrics of Qualitative Dependent Variables*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
- Hsiao, C., *Analysis of Panels and Limited Dependent Variable Models*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
- A. Colin Cameron y Pravin K. Trivedi, *Microeconometrics Methods and Applications*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

**Bibliografía Complementaria:**

- Charemza, W. W. y Deadman, D. F., *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, U.K., 1992.
- Intriligator, M., *Econometric models, Techniques and applications*, Prentice - Hill, 1996.
- Barbancho, A., *Fundamentos y posibilidades de la econometría*, Ariel, Barcelona, 1976.
- Hendry, D. F., *Econometrics: Alchemy or Science?*, Blackwell Publishers and Oxford University Press., Oxford, 1993.
- Castro, C. y Loría, Eduardo, *Eudoxio: modelo macroeconómico de la economía mexicana*, UNAM, México, 2000

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( )	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(X)	Participación en clase	( )
Lecturas obligatorias	( )	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<b>Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa</b>			
<b>Experiencia docente: mínimo 1 año</b>			
<b>Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica</b>			

eeee) Microeconometría

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MICROECONOMETRÍA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno revisará los métodos y modelos de la microeconometría con aplicaciones. Asimismo, será capaz de entender, manejar y aplicar los métodos y modelos de panel, elección binaria y multinomial, censurados y truncados, como los modelos de panel dinámico y el análisis de integración y cointegración en panel.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Naturaleza de los datos de corte transversal y panel	3	2
2	Modelos para datos en paneles	3	2
3	Métodos de estimación	3	2
4	Modelos de elección binaria y multinomial (logísticos y probabilísticos)	3	2
5	Datos censurados, truncados y seleccionados	3	2
6	Pruebas de hipótesis	3	2
7	Variables enteras positivas	3	2
8	Métodos computacionales	3	2
9	Modelos dinámicos: metodología de Arellano	3	0
10	Análisis de integración y cointegración	5	0
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Naturaleza de los datos de corte transversal y panel
2	2. Modelos para datos en paneles
3	3. Métodos de estimación
4	4. Modelos de elección binaria y multinomial (logísticos y probabilísticos)
5	5. Datos censurados, truncados y seleccionados
6	6. Pruebas de hipótesis
7	7. Variables enteras positivas
8	8. Métodos computacionales
9	9. Modelos dinámicos: metodología de Arellano
10	10. Análisis de integración y cointegración

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Arellano, M., <i>Panel Data Econometrics</i> , Oxford University Press, Oxford, 2003.
- Amemiya, T., <i>Advanced Econometrics</i> , Harvard University Press, Harvard, 1985.
- Baltagi, B., <i>Econometric Analysis of Panel Data</i> , Wiley, New York, 1995.
- Deaton, A., <i>The Analysis of Household Surveys</i> , Johns Hopkins University Press for the World Bank, 1997.
- Greene, W., <i>Econometric Analysis</i> , Prentice Hall, New York, 2000.
- Hayashi, F., <i>Econometrics</i> , Princeton University Press, 2000.
- Scott Long, J., <i>Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables</i> , SAGE, 1997.
- Verbeek, M., <i>A Guide to Modern Econometrics</i> , Wiley, 2001.

- Wooldridge, J., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, MIT Press, Cambridge, 2002.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, 2003.
- Baltagi, B., *Nonstationary panels, panel cointegration, and dynamic panels*, Elsevier Science Inc., 2000.

**Bibliografía Complementaria:**



- Enders W., *Applied Econometric Time Series*, John Wiley & Sons, 1995.
- Greene, W., *Análisis Econométrico*, Prentice Hall, 1998.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, 2003.
- Maddala, G. S. y Kim, I., *Unit roots, cointegration and structural change*, Cambridge University Press, 1998.
- Banerjee A. y D. F. Hend, et. al., *Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data*, *Advanced Text in Econometrics*, 1993.
- Charemza, W. W. y D.F. Deadman, *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, 1997.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Spanos, A., *Statistical Foundations of Econometric Modeling*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003
- Wooldrige, J., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, The MIT Press, Massachuset, 2002.
- Cuthbertson, K. y Hall, S. G., *Applied Econometric Techniques*, Philip Allan, Oxford, 1992.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	( )
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**  
**Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa**  
**Experiencia docente: mínimo 1 año**  
**Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica**



ffff) Temas selectos de teoría y método de la economía

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE TEORIA Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Teoría y Método de la Economía		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativo de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en temas selectos de Economía pública.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

<b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> <b>Grado:</b> Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa <b>Experiencia docente:</b> mínimo 1 año <b>Otra característica:</b> Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica
---



# **Anexos**



***Anexo 1: Aprobación de modificación del  
Plan de Estudios del Posgrado en Economía  
por el Comité Académico***



**COMITÉ ACADÉMICO  
SESIÓN EXTRAORDINARIA  
ORDEN DEL DÍA \***

---

**Lugar:** Salón H201 de la Unidad de Posgrado, 2° piso.  
**Fecha:** Viernes 15 de agosto de 2014  
**Hora:** 09:00 horas

---

- 1. Discusión sobre la estructura del plan de estudios de Maestría.**
- 2. Asuntos varios.**
- 3. Asuntos generales.**

**MÍNUTA DEL  
COMITÉ ACADÉMICO  
SESIÓN EXTRAORDINARIA**

---

**Lugar:** Salón H201 de la Unidad de Posgrado, 2° piso.  
**Fecha:** Viernes 15 de agosto de 2014.  
**Hora:** 09:00 horas.

---

**Discusión sobre la estructura del plan de estudios de Maestría.**

El Comité Académico (CA) acordó en torno a la transformación de nuestra Maestría lo siguiente:

- i. Las seis materias obligatorias actuales tendrán que ser cursadas por todos los alumnos, 5 de las cuales serán en el primer semestre y 1 (Estadística) en el segundo semestre.
- ii. En el primer semestre se cursarán los siguientes cursos obligatorios y un seminario de inducción.
  - a. Microeconomía I,
  - b. Macroeconomía I,
  - c. Matemáticas,
  - d. Historia Económica I,
  - e. Economía Política I, y
  - f. Seminario de Inducción.

Se acordó que en éste último, participarán todos los Campos de Conocimiento y cada uno de ellos tendrá dos semanas donde informarán a los alumnos sus temas de investigación, sus enfoques teóricos y metodológicos empleados en las mismas.
- iii. El estudiante decidirá a que Campo ingresar al inicio del segundo semestre y el Campo determinará 4 materias obligatorias de elección que sus estudiantes deben cursar de las 6 materias obligatorias opcionales que se ofrecerán. Además el estudiante debe cursar el Seminario de Investigación del Campo de su elección.

Las 6 materias obligatorias opcionales son:

  - a. Microeconomía II,
  - b. Macroeconomía II,
  - c. Historia Económica II,
  - d. Economía Política II,
  - e. Econometría I, y
  - f. Desarrollo Económico.
- iv. Las materias del segundo semestre serán:



- a. Estadística,
  - b. Obligatoria Opcional (1),
  - c. Obligatoria Opcional (2),
  - d. Obligatoria Opcional (3),
  - e. Obligatoria Opcional (4), y
  - f. Seminario de Investigación I.
- v. Los Campos de Conocimiento se reestructurarán para poner sus cursos obligatorios y optativos del Campo en el tercer y cuarto semestre.
- vi. En el tercer semestre los Campos deben ofrecer los siguientes cursos:
- a. Obligatoria de elección del Campo (1),
  - b. Obligatoria de elección del Campo (2),
  - c. Optativa (1),
  - d. Optativa (2),
  - e. Seminario de investigación II, y
  - f. Taller de Asesoría (1).
- vii. En el cuarto semestre los Campos deben ofrecer los siguientes cursos:
- a. Obligatoria de elección del Campo (3),
  - b. Optativa (3), y
  - c. Taller de Asesoría (2).

Los cursos obligatorios y optativos serán de 3 horas semanales y los cursos obligatorios del tronco común tendrán una hora de Taller, por lo que los programas de los cursos deben adaptarse a tales horas de trabajo, y no sobrecargar a los estudiantes.

En el caso del Taller de Asesoría (2), éste será de dos horas semanales a fin de que el tutor realice mayor seguimiento al trabajo de investigación del estudiante para asegurar la culminación de su trabajo de investigación y su pronta graduación.

El Coordinador informará de estos cambios a los responsables de los Campos para que la tomen en cuenta en el proceso de reestructuración que están realizando en sus respectivos Campos. Anteriormente se les había solicitado que entregaran el 22 de agosto su propuesta de reestructuración. El Comité Académico revisará las propuestas de los Campos el 29 de agosto en sesión ordinaria.

En resumen, la estructura aprobada por el Comité Académico queda de la siguiente forma:

**Estructura del Plan de Estudios de Maestría en Economía (2014)**

**APROBADO POR EL COMITÉ ACADÉMICO \*/**

**Posgrado en Economía**

CLAVE	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	CARÁCTER	HORAS CLASE SEMANAL	TOTAL DE CRÉDITOS
<b>PRIMER SEMESTRE</b>				
1	Matemáticas	Obligatorio	3	6
2	Economía Política I	Obligatorio	3	6
3	Macroeconomía I	Obligatorio	3	6
4	Microeconomía I	Obligatorio	3	6
5	Historia Económica I	Obligatorio	3	6
6	Seminario de Inducción	Obligatorio	0	s/c
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>				
1	Estadística	Obligatorio	3	6
2	1a obligatoria opcional **	Obligatorio opcional	3	6
3	2a obligatoria opcional **	Obligatorio opcional	3	6
4	3a obligatoria opcional **	Obligatorio opcional	3	6
5	4a obligatoria opcional **	Obligatorio opcional	3	6
6	Seminario de Investigación I	Obligatorio	3	6
<b>TERCER SEMESTRE</b>				
1	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento 1	Obligatorio de elección del CC	3	6
2	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento 2	Obligatorio de elección del CC	3	6
3	Optativa 1	Optativo	3	6
4	Optativa 2	Optativo	3	6
5	Seminario de Investigación II	Obligatorio	3	6
6	Taller de Asesoría I	Obligatorio	1	2
<b>CUARTO SEMESTRE</b>				
1	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento 3	Obligatorio de elección del CC	3	6
2	Taller de Asesoría II	Obligatorio	2	4
3	Optativa 3	Optativo	3	6
1 hora = 2 créditos			Total de créditos	<b>114</b>

\*/ Aprobado en sesión extraordinaria del Comité Académico, 15 de agosto de 2014.

\*\*/ A elegir 4 asignaturas de 6 disponibles: Econometría I, Economía Política II, Desarrollo Económico, Historia Económica II, Macroeconomía II y Microeconomía II.

**APROBADO POR EL COMITÉ ACADÉMICO**

***Anexo 2: Acta de opinión favorable del  
Consejo de Estudios de Posgrado***



## COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Oficio No. CEP/1632/2015  
ASUNTO: Opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado al Proyecto de modificación del Programa de Posgrado en Economía.

**DRA. LUCY MA. REIDL MARTÍNEZ**  
Coordinadora del Consejo Académico  
del Área de las Ciencias Sociales  
**Presente**

Por este medio le informo que el Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado en su cuarta sesión ordinaria, efectuada el 1 de octubre del año en curso, acordó por unanimidad emitir opinión favorable al Proyecto de modificación del Programa de Posgrado en Economía.

Con la finalidad de continuar con el proceso previsto en los artículos 6º y 52, inciso i) del Reglamento General de Estudios de Posgrado se envía por este medio dicho Proyecto para su revisión y, en su caso, aprobación del Consejo a su digno cargo. Se anexan las observaciones realizadas por la Subcomisión respectiva y Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado, el acuerdo correspondiente y una copia del Proyecto mencionado en formato impreso y electrónico.

Agradezco de antemano la atención que se sirva prestar al presente, le reitero mi más distinguida consideración.

Atentamente  
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Cd. Universitaria, D. F., 8 de octubre de 2015.  
Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado

**DR. JUAN PEDRO LACLETTE**

JPL/10/10/2015

c.c.p. Dr. Eduardo Bárzana García, Secretario General. Presente.  
Dr. Francisco Trigo Tavera, Presidente del Consejo de Estudios de Posgrado. Presente.  
Dr. Isidro Ávila Martínez, Director General de Administración Escolar. Presente.  
Dr. Arturo Prócoro Huerta González, Coordinador del Programa de Posgrado en Economía. Presente.  
Q. Juana Kuri Labarthe, Coordinadora de la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área. Presente.

Circuito Interior, Edif. Unidad de Posgrado, P.B., Cd. Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D. F.  
Tels. (52) 5623.0230, 5623.0231 Fax 56160155

## ***Anexo 3: Bases de Colaboración***

# BASES DE COLABORACIÓN

convenidas entre la Escuela Nacional de Estudios Profesionales – Acatlán, representada por la Mtra. Hermelinda Osorio Carranza, Directora, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales – Aragón, representada por la Arq. Lilia Turcott González, Directora, la Facultad de Economía, representada por el Dr. Roberto Escalante Semerena, Director y el Instituto de Investigaciones Económicas, representado por el Dr. Jorge Basave Kunhardt, Director, entidades participantes en el Programa de Posgrado en Economía, conforme a los antecedentes y cláusulas siguientes:

## ANTECEDENTES

1. El 11 de julio de 2001 el Consejo Académico de las Ciencias Sociales aprobó el Plan de Estudios del Programa de Posgrado en Economía propuesto por las entidades participantes después de haber cumplido las formalidades estipuladas por el Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP, 1996).
2. El artículo 2° del RGEP estipula que: “Las escuelas, facultades, institutos y centros serán responsables de los programas de posgrado y, para efectos de este reglamento, se denominarán entidades académicas. Las entidades académicas, para ser consideradas participantes en un programa de posgrado, deberán tener al menos el número mínimo de académicos de carrera acreditados como tutores que establezca el programa, contar con la infraestructura y el personal docente necesarios para realizar las actividades académicas del programa y poner a disposición de los alumnos y del personal académico del programa los recursos con que cuentan, *bajo reglas previamente convenidas.*”
3. El Plan de Estudios en 5. ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES, numeral 5.1, inciso f) estipula que: “Una vez instalado el comité académico, *éste establecerá las modalidades que adoptará el uso de los recursos que las entidades participantes ponen a disposición del programa.*”
4. Respecto al punto 5.2.1 *Número mínimo de académicos de carrera acreditados como tutores*, el mencionado plan establece en el inciso b) que: “En los casos de aquellas entidades en las cuales en el momento de constitución del Programa de Posgrado en Economía no cuenten con el número mínimo de tutores establecido, y sólo en esta ocasión, el Comité Académico en colaboración con *las autoridades de la entidad correspondiente elaborarán un plan de desarrollo institucional*, el cual será apoyado por ambas partes, para que un plazo no mayor de cinco años, la entidad cuente con el mínimo de tutores requerido.”
5. En relación a las características y recursos con que deben contar las entidades académicas participantes, el Plan establece que deben contar con aulas, recintos de asesoría y tutoría, biblioteca especializada y servicios de cómputo a los que tengan acceso los estudiantes, y que deben contribuir financiera y administrativamente para el buen funcionamiento del Programa.
6. En el punto 5.2.2 *Infraestructura necesaria para realizar el programa* se señala que: “Al momento de instalarse el Comité Académicos del programa, *éste elaborará un reglamento que norme el uso de las instalaciones de las entidades participantes.*”

Las entidades participantes del Programa de Posgrado en Economía se comprometen mutuamente al tenor de las siguientes:

# CLÁUSULAS

## PRIMERA. OBJETO

El objeto de las presentes Bases es la colaboración entre las partes a fin de llevar a cabo el Programa de Posgrado en Economía, de acuerdo con el artículo 2° del Reglamento General de Estudios de Posgrado y de los numerales 5.1, inciso f) y 5.2.2 del Plan de Estudios del Posgrado en Economía.

## SEGUNDA. ALCANCES

Para el cumplimiento del objeto de las presentes Bases, las partes llevarán a cabo las siguientes actividades:

### 1. Desarrollo y reconocimiento de los recursos humanos de las entidades participantes:

Las entidades participantes darán las condiciones necesarias para que sus académicos de carrera sean acreditados como tutores. En particular promoverán que los mismos participen en proyectos de investigación y que se integren como profesores en las actividades académicas del Posgrado.

El Programa de Posgrado apoyará la contratación, en los próximos dos años y en cada ENEP respectivamente, de cinco académicos con grado de doctor en economía en las temáticas de las asignaturas obligatorias de la maestría y en el marco del *plan de desarrollo institucional*.

La dedicación a las actividades permanentes del Posgrado de los profesores e investigadores de carrera que tengan designación de tutores será privilegiada por sus entidades de adscripción. A los académicos de carrera se les reconocerán, dentro de la carga estatutaria que tienen asignada en su entidad de adscripción, las horas que dediquen a las actividades del Programa de Posgrado en cualquiera de las entidades participantes.

Las cargas estatutarias se computarán de acuerdo a lo que estipula el Plan de estudios si se realizan de forma individual o en las partes alícuotas correspondientes si se hacen de manera compartida.

La responsabilidad semestral individual de un seminario de campo de conocimiento del doctorado o las tutorías de, a lo sumo, dos estudiantes de doctorado al semestre que, según el Plan de estudios, no tienen valor en créditos serán reconocidas mediante una carga de dos horas semana/mes para los académicos de carrera que hagan dichas actividades.

Las labores compartidas por los académicos de carrera en los cursos de asignaturas obligatorias y de actividades académicas de los campos de conocimiento de la maestría serán estimuladas mediante el otorgamiento de una carga horaria de una hora y media por cada hora semana/mes estipulada en el Plan de estudios cuando se comparta, alguna de las actividades señaladas, entre dos académicos. Si se compartiera entre un número mayor no se aplicará el estímulo.

### 2. Uso y desarrollo de la infraestructura, las bibliotecas y los centros de cómputo.

2.1 Las entidades participantes se comprometen a promover el acceso y uso de sus instalaciones por parte de los estudiantes, profesores y tutores del Programa. Para ello realizarán las adecuaciones necesarias para hacer posible dicho acceso y uso y adaptarán la imagen institucional para incorporar al Programa a sus respectivas instalaciones. Asimismo dispondrán

de aulas para uso de estudiantes de maestría y doctorado, salones de clase y salas para seminarios y tutorías.

- 2.2 Los centros de cómputo y las bibliotecas serán instalaciones a disposición de estudiantes, profesores y tutores del Programa.
- 2.3 Las bibliotecas establecerán políticas comunes de atención a usuarios para facilitar el acceso de los estudiantes, profesores y tutores del Programa a las instalaciones de las mismas en cada entidad participante.
- 2.4 El flujo inter - bibliotecario de libros, revistas y publicaciones periódicas será asegurado de manera permanente y ágil.
- 2.5 Los recursos bibliotecológicos se mantendrán actualizados y se asegurará que las instalaciones cumplan las condiciones de comodidad, equipamiento y acceso al servicio de consulta y préstamo de materiales que exige un posgrado de alta calidad académica.
- 2.6 Los servicios de cómputo se mantendrán actualizados en cuanto a su infraestructura al servicio de los estudiantes – computadoras, impresoras, equipo de proyección, puntos de red, recursos académicos electrónicos y *software* – y contarán con el número suficiente de equipos.
- 2.7 A mediano plazo, las entidades asumen el compromiso de contar con la plataforma para impartir cursos en la modalidad virtual, que permita unificar contenidos, calidad y nivel de la docencia, atención a los alumnos, acceso a recursos didácticos y materiales de lectura en la red y que, a la vez, haga posible el fácil y permanente enlace entre alumnos, profesores y tutores.

### *3. Administraciones escolares en las entidades participantes*

- 3.1 Las entidades participantes desarrollarán un sistema de información escolar común que permita la administración conjunta del Posgrado.
- 3.2 La base de dicho sistema de información será la definición de un solo tipo de formatos de salida para utilizar en los distintos trámites escolares que se realicen en cada entidad e integrará, en una sola base de información, los datos de inscripción de los alumnos, las materias que curse a lo largo del Programa, los resultados de las evaluaciones, los tutores asignados y los avances de su investigación. Además, hará posible la acumulación histórica de los datos para la estimación de las variables de seguimiento y evaluación del Programa: eficiencia terminal, número de años promedio para titularse desde el inicio o el término de los créditos.
- 3.3 Las unidades y áreas de servicios escolares actualizarán su infraestructura informática para que cuenten con las capacidades de trabajo en red y acceso a los sistemas de información. Adicionalmente, se incrementará el equipo de cómputo para realizar, de forma oportuna, la expedición de constancias, historias académicas y otros documentos académicos de uso frecuente por parte de los alumnos.

### *4. Recursos humanos y materiales de la Coordinación*

- 4.1 La Coordinación del Programa está organizada en tres áreas que cumplen las tareas que se detallan:
  - a) *Relaciones internas e internacionales*: procesamiento e integración de los asuntos que entran y salen del Comité Académico, el Subcomité de selección y admisión, las comisiones de los Campos de conocimiento y de Admisión de tutores; administración, seguimiento y control de los programas del plan de desarrollo estratégico del posgrado; gestión y seguimiento de los convenios nacionales e internacionales en que participe el posgrado.



- b) *Comunicación y difusión*: actualización y mantenimiento de la página WEB, creación y desarrollo de medios audiovisuales de difusión (videos, discos compactos, otros), coordinación de medios escritos de difusión (carteles, trípticos, folletos), comunicación con estudiantes, tutores y profesores por correo electrónico y *chat*.
- c) *Apoyo administrativo y logístico*: vinculación con las entidades académicas en cuanto a servicios escolares y apoyo a estudiantes y becarios; relaciones administrativas con la DGEP para diseñar, planear y ejecutar los presupuestos universitarios y externos de que dispone el Programa; administración de los convenios para la prestación de servicios a estudiantes y profesores.

4.2 Las entidades participantes y la DGEP proporcionarán recursos humanos para el desempeño de la Coordinación de la siguiente manera:

- a) la Facultad de Economía un asistente de la coordinación para cubrir el área b) y apoyo secretarial,
- b) las otras entidades participantes un asistente de la coordinación para el área a), y
- c) la DGEP un asistente para el área c) y una secretaria.

En cuanto a las instalaciones de la Coordinación, la Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Económicas se alternarán la provisión de los espacios físicos y las facilidades de comunicación – teléfono, red, fax, etc. - para su funcionamiento. También ambas entidades prestarán servicios de transporte y mensajería para el funcionamiento regular de la Coordinación.

#### TERCERA: PROGRAMA DE TRABAJO

Conforme lo establece el artículo 35, inciso h) del Reglamento General de Estudios de Posgrado, el Comité Académico deberá presentar un informe de actividades y un plan de trabajo.

#### CUARTA: RESPONSABLES

Para verificar que el objeto, materia de este instrumento, se desarrolló de conformidad con lo pactado, las partes designan como responsable al Comité Académico del Programa de Posgrado en Economía.

#### QUINTA: MODIFICACIONES

Las partes convienen en que el presente instrumento podrá ser modificado o adicionado por voluntad de las mismas; las modificaciones o adiciones obligarán a los signatarios a partir de la fecha de su firma.


#### SEXTA: VIGENCIA

Las presentes bases de colaboración tienen una vigencia indefinida a partir de la firma de las mismas.

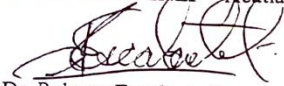
#### SÉPTIMA: CONTROVERSIAS E INTERPRETACIÓN

Las partes convienen en que las presentes bases son producto de la buena fe, por lo que las controversias que se susciten respecto al alcance, interpretación, ejecución o cumplimiento, serán resueltas por el Comité Académico a que se refiere la base cuarta.


Leído que fue el presente instrumento y enteradas las partes de su contenido y alcances, lo firman por quintuplicado en la Ciudad de México D.F. a los veintidós días del mes de agosto de 2003.



Mtra. Hermelinda Osorio Carranza  
Directora de la ENEP - Acatlán



Dr. Roberto Escalante Semerena  
Director de la Facultad de Economía

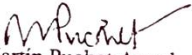


Arq. Lilia Turcott González  
Directora de la ENEP - Aragón




Dr. Jorge Basave Kunhardt  
Director del IIEc

Testigos



Dr. Martín Puchet Anyul  
Coordinador del Programa de  
Posgrado en Economía de la UNAM



Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez  
Directora General de Estudios de  
Posgrado de la UNAM

## ***Anexo 4: Lista de tutores acreditados***

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

## FACULTAD DE ECONOMÍA

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	MAESTRA EN ECONOMÍA	-	-
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	-
AROCHE REYES	FIDEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	2
ASUAD SANEN	NORMAND EDUARDO	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	2
BARRÓN PÉREZ	MARIA ANTONIETA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	1
BLANCO ROSENZUAIG	MONICA LAURA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
BROWN GROSSMAN	FLOR	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	D	2
CARDERO GARCIA	MARÍA ELENA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	1
CATALÁN ALONSO	HORACIO	PROFESOR TITULAR A T.C.	MAESTRO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	-
CONTRERAS SOSA	HUGO JAVIER	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	MAESTRO EN ECONOMÍA	-	-
CONTRERAS VALDEZ	JOSÉ MARIO	PROFESOR ASOCIADO B T.C.	DOCTOR EN HISTORIA	-	1
CORDERA CAMPOS	ROLANDO	PROFESOR EMÉRITO	MAESTRO ECONOMÍA DEL DESARROLLO Y SOCIOLOGÍA POLÍTICA	-	2
CORONA TREVIÑO	LEONEL	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	-	3
CORREA VÁZQUEZ	MARÍA EUGENIA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
DE LA VEGA NAVARRO	ÁNGEL	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	1
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
DUSSEL PETERS	ENRIQUE STEPHANUS	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	3
ESCALANTE SEMERENA	ROBERTO IVÁN	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN DESARROLLO RURAL	D	2
FUJIGAKI CRUZ	ESPERANZA	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	-	2
FUJII GAMBERO	GERARDO HIROSI	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	2
GALINDO PALIZA	LUIS MIGUEL ALEJANDRO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR OF PHILOSOPHY	D	2
GARCIA PAEZ	BENJAMÍN	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
GRACIDA ROMO	ELSA MARGARITA	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	-	2
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PROCORO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	3

IBARRA ROMERO	JOSE ANTONIO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN HISTORIA ECONOMICE	-	<b>2</b>
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	<b>2</b>
LORIA DIAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	C	<b>2</b>
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR A T.C.	MAESTRO EN DOCENCIA ECONÓMICA	-	-
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	<b>1</b>
MINIAN LANIADO	ISAAC	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES	-	-
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	C	-
PERROTINI HERNÁNDEZ	IGNACIO DE LOYOLA	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	<b>3</b>
PUCHET ANYUL	MARTIN CARLOS	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	<b>3</b>
RAMÍREZ CRUZ	MARÍA DELFINA	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
RELO ESPINOSA	FERNANDO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	<b>2</b>
RIVERA RÍOS	MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	<b>2</b>
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
ROMERO IBARRA	MARIA EUGENIA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN HISTORIA	D	<b>2</b>
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	<b>2</b>
RUIZ DURAN	CLEMENTE	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	<b>3</b>
RUIZ NÁPOLES	PABLO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	<b>2</b>
SALDIVAR VALDÉS	AMÉRICO RUFINO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN SOCIOLOGÍA	-	<b>2</b>
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	<b>1</b>
TELLO MACÍAS	CARLOS	DOCENTE JUBILADO INTERINO	MAESTRO EN ECONOMÍA	-	<b>3</b>
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA POLÍTICA	-	-
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	<b>1</b>
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	<b>1</b>

ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES - ACATLÁN**

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
CORONA ARMENTA	GABRIEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR	-	1
GARCIA MOISÉS	ENRIQUE	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN POLÍTICA ECONOMÍA	-	-
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	MAESTRO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	C	-
LÓPEZ GONZÁLEZ	TERESA SANTOS	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA		1
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
MORALES RAMOS	EDUARDO	PROFESOR ASIGNATURA A	DOCTOR EN ECONOMÍA		C
ORTIZ PALACIOS	LUIS ÁNGEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	MAESTRA	-	-
PÉREZ AKAKI	PABLO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN GEOGRAFÍA		1
QUINTANA ROMERO	LUIS	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN CIENCIA POLÍTICA	-	1
VÁZQUEZ CRUZ	ERNESTO	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	MAESTRO EN ECONOMÍA Y POLÍTICA INTERNACIONAL	B	-

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES - ARAGÓN**

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
IBARRA ZAVALA	DARÍO GUADALUPE	PROFESOR ASOCIADO A T.C.	DOCTOR EN	-	-
LIU SUN	XUE DONG	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
LLANOS MARTÍNEZ	JAIME	PROFESOR TITULAR A T.C.	MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	C	-
MALLEN RIVERA	CARLOS	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	MAESTRA EN CIENCIAS	-	
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	1
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES	-	1

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS**

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
AGUILAR IBARRA	ALONSO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	-	1
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	C	1
BASAVE KUNHARDT	JORGE	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	2
BASSOLS BATALLA	ANGEL	INVESTIGADOR EMÉRITO	DOCTOR EN GEOGRAFÍA SOCIO-ECONÓMICA		
BLANCAS NERIA	ANDRÉS	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	B	1
BORRAYO LÓPEZ	RAFAEL	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
BOUZAS ORTIZ	JOSÉ ALFONSO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN DERECHO SOCIAL	C	2
BUSTAMANTE LEMUS	CARLOS	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN PLANEACIÓN DE ESTUDIOS URBANOS		1
CAMPOS ARAGÓN	NORMA LETICIA	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES	B	1
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA		1
DABAT LATRUBESSE	ALEJANDRO ULISES	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA		3
DEL VALLE RIVERA	MARÍA DEL CARMEN	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES	D	1
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN GEOGRAFÍA	D	2
GASCA ZAMORA	JOSÉ	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN GEOGRAFÍA	C	1
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELAIDA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	D	2
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	B	2
GUERRA BORGES	ALFREDO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	-	3
GUTIÉRREZ HACES	MARÍA TERESA	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS POLÍTICAS	-	2
MANRIQUE CAMPOS	MARÍA IRMA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	C	1
MARTÍNEZ ESCAMILLA	RAMÓN DONATO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	C	1
MORERA CAMACHO	CARLOS	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	C	1
ORDOÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA		1
PÉREZ ESPEJO	ROSARIO HAYDEE	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS	C	2

RODRÍGUEZ DEL VILLAR	VIOLETA MIREYA	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.	MAESTRA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	-
RODRÍGUEZ LÓPEZ	PATRICIA	TÉCNICO TITULAR B T.C.	MAESTRA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	D	
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	D	2
SÁNCHEZ ALMANZA	ADOLFO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN SOCIOLOGÍA	B	1
SÁNCHEZ VARGAS	ARMANDO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	MAESTRO EN PLANEACIÓN ECONÓMICA	B	
TORRES TORRES	FELIPE	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	1
VILLARESPE REYES	VERÓNICA OFELIA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	C	1

#### TUTORES EN ENTIDADES DE LA UNAM

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTORA	-	1
JASSO VILLAZUL	SERGIO JAVIER	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	C	1
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS	-	1
MANSILLA CORONA	RICARDO LINO	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN BIOMATEMATICAS	C	2
ORTIZ CALISTO	EDGAR	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		3
PATIÑO MANFER	RUPERTO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN DERECHO	-	-
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS TÉCNICAS	-	2
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	C

#### TUTORES EXTERNOS

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
COTLER AVALOS	HELENA	-	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	-	-
DÍAZ GONZÁLEZ	ELISEO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	1



FONSECA HERNÁNDEZ	CARLOS	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES	-	1
GRANADOS SÁNCHEZ	DIODORO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN FILOSOFÍA	-	1
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
ROMO LOZANO	JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN IN FORESTRY AND ENVIRONMENTAL STUDIES	-	1
ROZGA LUTER	RYSZARD E.	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	2
VENEGAS MARTÍNEZ	FRANCISCO	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	3
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	-	2



***Anexo 5: Características de la Planta  
Académica del Programa***

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:  
FACULTAD DE ECONOMÍA**

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR ASOCIADO C T.C.		
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	
AROCHE REYES	FIDEL	DOCTORADO EN ECONOMÍA	QUEEN MARY AND WESTFIEL COLLEGE, UNIVERSIDAD DE LONDRES	PROFESOR TITULAR B T.C.	D	2
ASUAD SANEN	NORMAN EDUARDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		2
BARRÓN PÉREZ	MA. ANTONIETA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	1
BLANCO ROSENZUAIG	MÓNICA	DOCTORADO EN HISTORIA	EL COLEGIO DE MÉXICO	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
BROWN GROSSMAN	FLOR	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
CARDERO GARCÍA	MARÍA ELENA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	1
CATALÁN ALONSO	HORACIO	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UACPYP UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
CONTRERAS SOSA	HUGO JAVIER	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR ASOCIADO C T.C.		
CONTRERAS VALDEZ	JOSÉ MARIO	DOCTORADO EN HISTORIA	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - UNAM	PROFESOR ASOCIADO B T.C.		1
CORDERA CAMPOS	ROLANDO	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	LONDON SCHOOL ECONOMICS	PROFESOR EMÉRITO		2
CORONA TREVIÑO	LEONEL	DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	FACULTAD DE INGENIERÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		3
CORREA VÁZQUEZ	MARÍA EUGENIA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
DE LA VEGA NAVARRO	ÁNGEL DE LA	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD DE GRENOBLE	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	1
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA M.	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH, NEW YORK	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
DUSSEL PETERS	ENRIQUE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE NOTRE DAME, INDIANA	PROFESOR TITULAR A T.C.	D	3
ESCALANTE SEMERENA	ROBERTO IVÁN	POSTDOCTORADO	CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2

FUJIGAKI CRUZ	ESPERANZA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		2
FUJII GAMBERO	GERARDO H.	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MOSCÚ M. V. LOMONOSOV	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
GALINDO PALIZA	LUIS MIGUEL	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD NEWCASTLE UPON TYNE	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		
GRACIDA ROMO	ELSA MARGARITA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		2
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	3
IBARRA ROMERO	JOSÉ ANTONIO	DOCTORADO EN HISTORIA ECONÓMICA	EL COLEGIO DE MÉXICO	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UACPYP - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL UNIVERSITY	PROFESOR TITULAR C T.C.		1
MINIAN LANIADO	ISAAC	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN ECONOMÍA DEL TRABAJO	UNIVERSIDAD DE PARIS (SORBONNE)	PROFESOR TITULAR C T.C.		
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD DE ROMA	PROFESOR TITULAR A T.C.	C	
PERROTINI HERNÁNDEZ		DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.	D	3
PUCHET ANYUL	MARTIN CARLOS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	3
RAMÍREZ CRUZ	MARÍA DELFINA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
RELLO ESPINOSA	FERNANDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
RIVERA RÍOS	MIGUEL ÁNGEL	POSTDOCTORADO EN ECONOMÍA	LATIN AMERICAN CENTER, UNIVERSITY CALIFORNIA LOS ÁNGELES.	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
ROMERO IBARRA	MARÍA EUGENIA	DOCTORADO EN HISTORIA	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	EL COLEGIO DE MÉXICO	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
RUIZ DURAN	CLEMENTE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE PITTSBURGH	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	3

RUIZ NÁPOLES	PABLO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH, NEW YORK	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
SALDIVAR VALDÉS	AMÉRICO	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA	EL COLEGIO DE MÉXICO - CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOLOGICOS	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		1
TELLO MACÍAS	CARLOS	MAESTRÍA EN CIENCIAS	COLUMBIA UNIVERSITY, NEW YORK	DOCENTE JUBILADO INTERINO		3
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE PARIS VIII	PROFESOR TITULAR C T.C.		
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.	D	1
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA	PROFESOR TITULAR B T.C.		1

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:  
FACULTAD DE ECONOMÍA**

síntesis curricular		
nombre del tutor		Líneas de investigación
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	PENSAMIENTO ECONÓMICO
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	MÉXICO EN EL SIGLO XX
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	HISTORIA DE AMÉRICA LATINA
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	PROCESOS DE INTEGRACIÓN AMPLIADA EN EL CONTINENTE AMERICANO
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	DINÁMICA DEL CONTEXTO INTERNACIONAL ASOCIADA A LOS PROCESOS DE REGIONALIZACIÓN
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	LA EXPERIENCIA DEL CAMBIO ESTRUCTURAL EN LA ECONOMÍA MEXICANA Y LAS SECUELAS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA CON ESTADOS UNIDOS
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	IMPACTOS MACROECONÓMICOS, SECTORIALES Y SUB-REGIONALES DEL TLCAN SOBRE MÉXICO
AROCHO REYES	FIDEL	POLÍTICA AMBIENTAL
AROCHO REYES	FIDEL	ESTRUCTURA ECONÓMICA Y MODELOS MULTISECTORIALES
ASUAD SANEN	NORMAND EDUARDO	ECONOMÍA URBANA Y DESARROLLO REGIONAL
BARRÓN PÉREZ	MARÍA ANTONIETA	DESARROLLO REGIONAL Y EL SECTOR AGRARIO.
BLANCO ROSENZUAIG	MÓNICA LAURA	HISTORIA ECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO DURANTE EL PORFIRIATO Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA
BLANCO ROSENZUAIG	MÓNICA LAURA	HISTORIA DE VIDA INDIVIDUALES (BIOGRAFÍAS) Y COLECTIVAS (FAMILIAS, CACICAZGOS, Y GRUPOS POLÍTICOS).
BROWN GROSSMAN	FLOR	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: EL CASO DE LAS MANUFACTURERAS MEXICANAS
BROWN GROSSMAN	FLOR	PRODUCTIVIDAD Y APRENDIZAJE TECNOLÓGICO EN LA INDUSTRIA MEXICANA.

CARDERO GARCIA	MARÍA ELENA	MODIFICACIONES RECIENTES DEL PATRÓN DE COMERCIO EXTERIOR EN MÉXICO
CATALÁN ALONSO	HORACIO	POLÍTICA MONETARIA
CATALÁN ALONSO	HORACIO	ECONOMÍA AMBIENTAL
CATALÁN ALONSO	HORACIO	SECTOR AGROPECUARIO
CONTRERAS SOSA	HUGO JAVIER	UNIÓN MONETARIA DE AMÉRICA DEL NORTE
CONTRERAS SOSA	HUGO JAVIER	"BLANCOS DE INFLACIÓN", EN UN MARCO ANALÍTICO DE CREDIBILIDAD E INDEPENDENCIA MONETARIA
CONTRERAS VALDEZ	JOSÉ MARIO	PODER PUBLICO Y PODER PRIVADO
CONTRERAS VALDEZ	JOSÉ MARIO	ECONOMÍA Y REVOLUCIÓN MEXICANA
CORDERA CAMPOS	ROLANDO	ECONOMÍA MEXICANA
CORDERA CAMPOS	ROLANDO	POLÍTICA SOCIAL Y GLOBALIZACIÓN
CORONA TREVIÑO	LEONEL	UNIVERSIDADES Y SU PAPEL EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
CORONA TREVIÑO	LEONEL	CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS
CORREA VÁZQUEZ	MARÍA EUGENIA	DEUDA PUBLICA Y MERCADOS FINANCIEROS
CORREA VÁZQUEZ	MARÍA EUGENIA	FINANZAS INTERNACIONALES Y CRISIS
DE LA VEGA NAVARRO	ÁNGEL	CAMBIO INSTITUCIONAL, REORGANIZACIÓN Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA.
DE LA VEGA NAVARRO	ÁNGEL	ECONOMÍA DE LA ENERGÍA
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y CAMBIO TÉCNICO
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	DECISIONES EMPRESARIALES Y MEDIO AMBIENTE
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	POLÍTICA INDUSTRIAL
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	ECONOMÍA INSTITUCIONAL
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	ECONOMÍA Y GENERO
DUSSEL PETERS	ENRIQUE STEPHANUS	CRITICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA
DUSSEL PETERS	ENRIQUE STEPHANUS	DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO Y TERRITORIAL EN CHINA: RELACIONES CHINA-MÉXICO
DUSSEL PETERS	ENRIQUE STEPHANUS	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y TERRITORIAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.
ESCALANTE SEMERENA	ROBERTO IVÁN	DESARROLLO SUSTENTABLE Y CAMBIO CLIMÁTICO
ESCALANTE SEMERENA	ROBERTO IVÁN	INSTRUMENTOS ECONÓMICOS PARA LA POLÍTICA Y LA GESTIÓN AMBIENTAL
FUJIGAKI CRUZ	ESPERANZA	EL CICLO ECONÓMICO DE LA REVOLUCIÓN
FUJII GAMBERO	GERARDO HIROSI	CRECIMIENTO ECONÓMICO
FUJII GAMBERO	GERARDO HIROSI	ECONOMÍA LABORAL
GALINDO PALIZA	LUIS MIGUEL ALEJANDRO	CAMBIO CLIMÁTICO CON MODELACIÓN AVANZADA
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	COMPETITIVIDAD AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES.
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	PRECIOS MATERIAS PRIMAS Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	ECONOMÍA DE LA ENERGÍA Y DESARROLLO ECONÓMICO
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	EFFECTOS MACROECONÓMICOS DEL PRECIO DE LA ENERGÍA Y RESPUESTA DE POLÍTICA MONETARIA Y FISCAL

GRACIDA ROMO	ELSA MARGARITA	HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO (SIGLO XX)
GRACIDA ROMO	ELSA MARGARITA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y POLÍTICAS ECONÓMICAS
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PRÓCORO	POLÍTICA MACROECONÓMICA (MONETARIA, FISCAL Y CAMBIARIA)
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PRÓCORO	ECONOMÍA DEL DESARROLLO
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PRÓCORO	POLÍTICA ECONÓMICA
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PRÓCORO	ECONOMÍA MEXICANA
IBARRA ROMERO	JOSÉ ANTONIO	HISTORIA FISCAL Y MONETARIA, SIGLOS XIX-XX
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	FINANCIAMIENTO DE DESARROLLO
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES Y SU EFECTO SOBRE LA ESTABILIDAD ECONÓMICA
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	INESTABILIDAD FINANCIERA GLOBAL
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	POLÍTICAS MONETARIAS Y DINERO
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	INVERSIÓN Y SUS DETERMINANTES
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	INSTITUCIONES FINANCIERAS Y FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO.
LÓPEZ DÍAZ	PEDRO MANUEL	LOS GRANDES CORPORATIVOS MEXICANOS: ESTUDIOS DE CASO Y SECTORIALES
LÓPEZ DÍAZ	PEDRO MANUEL	LAS ELITES ECONÓMICAS DE MÉXICO Y SU VINCULACIÓN CON LOS GRANDES CORPORATIVOS.
LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	MODELACIÓN MACROECONOMETRICA GENERAL Y DE LA ECONOMÍA MEXICANA
LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	POLÍTICA MONETARIA
LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	CRECIMIENTO ECONÓMICO
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	MODELOS ECONOMÉTRICOS APLICADOS A LA ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	ECONOMETRÍA ESPACIAL
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	EXTERNALIDADES DEL CAPITAL HUMANO Y EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	DESARROLLO REGIONAL Y DESARROLLO FINANCIERO
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	CAMBIO ESTRUCTURAL EN LA ECONOMÍA MEXICANA Y EN LA DE AMÉRICA LATINA
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	EVOLUCIÓN DEL COMERCIO EXTERIOR
MINIAN LANIADO	ISAAC	PROGRESO TÉCNICO Y GLOBALIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO.
MINIAN LANIADO	ISAAC	COMERCIO INTERNACIONAL, CON ÉNFASIS EN LA SEGMENTACIÓN INTERNACIONAL DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN.
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	TEORÍA ECONÓMICA
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	EMPLEO, TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA Y CAMBIO ESTRUCTURAL EN MÉXICO
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	ANÁLISIS COMPARADO DE CAMBIOS EN ESTRUCTURAS PRODUCTIVAS (MÉXICO-ITALIA, EN PARTICULAR).
PERROTINI HERNÁNDEZ	IGNACIO DE LOYOLA	TEORÍA ECONÓMICA
PUCHET ANYUL	MARTIN CARLOS	DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POLARIZACIÓN
PUCHET ANYUL	MARTIN CARLOS	ECONOMÍA DEL BIENESTAR
RAMIREZ CRUZ	MARÍA DELFINA	ECONOMÍA INTERNACIONAL



RELLO ESPINOSA	FERNANDO	ASPECTOS SOCIALES E INSTITUCIONALES DEL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES
RELLO ESPINOSA	FERNANDO	TEMAS DE POLÍTICA AMBIENTAL
RELLO ESPINOSA	FERNANDO	EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES COMUNES
RIVERA RÍOS	MIGUEL ÁNGEL	GLOBALIZACIÓN, ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	ECONOMÍA POLÍTICA
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	ECONOMÍA MUNDIAL: POLÍTICAS, TEORÍAS ECONÓMICAS Y CICLOS ECONÓMICOS
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	CICLOS ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	TEORÍAS Y POLÍTICAS ECONÓMICAS
ROMERO IBARRA	MARÍA EUGENIA	TEORÍA ECONÓMICA E HISTORIA
ROMERO IBARRA	MARÍA EUGENIA	HISTORIA EMPRESARIAL
ROMERO IBARRA	MARÍA EUGENIA	EMPRESAS Y AGRICULTURA COMERCIAL EN MÉXICO
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	HISTORIA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA EN MÉXICO
RUIZ DURAN	CLEMENTE	DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL
RUIZ DURAN	CLEMENTE	DESARROLLO INDUSTRIAL
RUIZ DURAN	CLEMENTE	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
RUIZ NÁPOLES	PABLO	INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y CRECIMIENTO
RUIZ NÁPOLES	PABLO	TEORÍA Y POLÍTICA DEL TIPO DE CAMBIO
RUIZ NÁPOLES	PABLO	EDUCACIÓN SUPERIOR Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
RUIZ NÁPOLES	PABLO	ANÁLISIS ESTRUCTURAL Y SECTOR EXTERNO
SALDIVAR VALDÉS	AMÉRICO RUFINO	ECONOMÍA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE
SALDIVAR VALDÉS	AMÉRICO RUFINO	SISTEMA DE PAGOS POR SERVICIOS AMBIENTALES EN CUENCAS HIDROLÓGICAS: MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN.
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	INDUSTRIALIZACIÓN
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	MACROECONOMÍA
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	TEORÍA DEL CRECIMIENTO
TELLO MACÍAS	CARLOS	EL FEDERALISMO HACENDARIO
TELLO MACÍAS	CARLOS	LA DESIGUALDAD EN MÉXICO
TELLO MACÍAS	CARLOS	LA INFRAESTRUCTURA Y EL DESARROLLO EN MÉXICO
TRÁPAGA DELFIN	YOLANDA	ECONOMÍA AGRÍCOLA Y DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
TRÁPAGA DELFIN	YOLANDA	SUSTENTABILIDAD EN MÉXICO Y EN CHINA
TRÁPAGA DELFIN	YOLANDA	POLÍTICA AGRÍCOLA EN MÉXICO Y EN CHINA
TRÁPAGA DELFIN	YOLANDA	COMERCIO AGRÍCOLA INTERNACIONAL EN MÉXICO Y CHINA
TRÁPAGA DELFIN	YOLANDA	TEORÍA DE LA RENTA

TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	POLÍTICAS AGRÍCOLAS
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	SUSTENTABILIDAD
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	TEORÍA MARXISTA DEL VALOR: PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL MERCADO MUNDIAL.
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	CRISIS ECONÓMICA EN MÉXICO Y EN EUA.
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	SITUACIÓN DE LOS TRABAJADORES MEXICANOS.
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	ESTUDIOS DE CASO DE LA EMPRESA EN MÉXICO
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	TEORÍA MICROECONÓMICA
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	TEORÍA DE LA EMPRESA

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLAN**

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
CORONA ARMENTA	GABRIEL	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		1
GARCIA MOISÉS	ENRIQUE	DOCTORADO EN POLÍTICA ECONÓMICA	UNIVERSIDAD DE BOSTON	PROFESOR TITULAR C T.C.		
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	MAESTRIA EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	CIDE	PROFESOR TITULAR B T.C.	C	
LÓPEZ GONZÁLEZ	TERESA SANTOS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	PROFESOR TITULAR C T.C.		1
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE KENT	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
MORALES RAMOS	EDUARDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE YORK	PROFESOR ASIGNATURA A		C
ORTIZ PALACIOS	LUIS ÁNGEL	MAESTRÍA EN		PROFESOR TITULAR B T.C.		
PÉREZ AKAKI	PABLO	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA	INSTITUTO DE GEOGRAFÍA UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		1
QUINTANA ROMERO	LUIS	DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS	UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		1
VÁZQUEZ CRUZ	ERNESTO	MAESTRIA EN ECONOMÍA Y POLÍTICA INTERNACIONAL	CIDE	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	B	

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLAN**

síntesis curricular		
nombre del tutor		Líneas de investigación
CORONA ARMENTA	GABRIEL	ECONOMÍA POLÍTICA
GARCIA MOISÉS	ENRIQUE	MODELOS ECONÓMICOS APLICADOS A LA HISTORIA DE MÉXICO. SIGLO XX
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	ECONOMÍA FINANCIERA
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	SISTEMA FINANCIERO MEXICANO
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	SUPERVISIÓN Y REGULACIÓN FINANCIERA
LÓPEZ GONZÁLEZ	TERESA SANTOS	FINANZAS PUBLICAS FUNCIONALES Y POLÍTICA FISCAL
LÓPEZ GONZÁLEZ	TERESA SANTOS	INESTABILIDAD FINANCIERA E INTERMEDIARIOS FINANCIEROS NO BANCARIOS.
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	CONTROVERSIAS EN TEORÍA MONETARIA
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	POLÍTICA MONETARIA EN MÉXICO
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	DESREGULACIÓN FINANCIERA E INESTABILIDAD ECONÓMICA
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL
MORALES RAMOS	EDUARDO	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
MORALES RAMOS	EDUARDO	ECONOMÍA MILITAR
MORALES RAMOS	EDUARDO	TRAMPAS ESPACIALES DE POBREZA
ORTIZ PALACIOS	LUIS ÁNGEL	ECONOMÍA FINANCIERA
PÉREZ AKAKI	PABLO	ECONOMÍA FINANCIERA
QUINTANA ROMERO	LUIS	DEPENDENCIA ESPACIAL Y CRECIMIENTO REGIONAL EN MÉXICO
VÁZQUEZ CRUZ	ERNESTO	IMPACTO DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA EN EL FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO
VÁZQUEZ CRUZ	ERNESTO	LA POLÍTICA FISCAL Y LAS CRISIS FINANCIERAS

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN**

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
GRANADOS SÁNCHEZ	DIODORO	DOCTORADO OF PHILOSOPHY	PACIFIC WESTERN UNIVERSITY, NEW ORLEANS, LOUISIANA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		1
IBARRA ZAVALA	DARÍO GUADALUPE	DOCTORADO EN		PROFESOR ASOCIADO A T.C.		
LIU SUN	XUE DONG	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
LLANOS MARTÍNEZ	JAIME	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	UNIVERSIDAD CHAPULTEPEC	PROFESOR TITULAR A T.C.	C	

MALLEN RIVERA	CARLOS	MAESTRÍA EN CIENCIAS	COLEGIO DE POSGRADUADOS	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FES ARAGÓN UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		1

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN**

síntesis curricular		
nombre del tutor	Líneas de investigación	
IBARRA ZAVALA	DARÍO GUADALUPE	PENDIENTE
LIU SUN	XUE DONG	FLUCTUACIÓN CAMBIARIA Y FLUJOS DE CAPITAL
LIU SUN	XUE DONG	INESTABILIDAD DEL SISTEMA FINANCIERO MUNDIAL, DESREGULACIÓN DEL SISTEMA BANCARIO Y LIBERALIZACIÓN DEL FLUJO DE CAPITAL
LIU SUN	XUE DONG	ACUMULACIÓN DE RESERVAS INTERNACIONALES Y SU JUSTIFICACIÓN TEÓRICA (OPTIMIZACIÓN DINÁMICA)
LLANOS MARTÍNEZ	JAIME	MICROFINANCIAMIENTO Y BANCA SOCIAL
LLANOS MARTÍNEZ	JAIME	EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO SUSTENTABLE
MALLEN RIVERA	CARLOS	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	SECTOR FINANCIERO
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	FINANZAS PUBLICAS
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	POLÍTICA MONETARIA
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	POLÍTICAS PUBLICAS EN EL DESARROLLO RURAL Y REGIONAL
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	MIGRACIÓN Y DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	DESARROLLO SUSTENTABLE Y USO DE ENERGÍA

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS**

síntesis curricular					
nombre del tutor	último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
AGUILAR IBARRA	ALONSO	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOULOUSE	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	1
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C 1
BASAVE KUNDHART	JORGE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	D 2
BASSOLS BATALLA	ÁNGEL	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA SOCIO-ECONÓMICA	UNIVERSIDAD DE ALTA BRETAÑA RENNES	INVESTIGADOR EMÉRITO	
BLANCAS NERIA	ANDRÉS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL FOR SOCIAL	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B 1

			RESEARCH, NEW YORK			
BORRAYO LÓPEZ	RAFAEL	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.		
BOUZAS ORTIZ	JOSÉ	DOCTORADO EN DERECHO SOCIAL	FACULTAD DE DERECHO - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	2
BUSTAMANTE LEMUS	CARLOS	DOCTORADO EN FILOSOFÍA (PHD) EN PLANEACIÓN DE ESTUDIOS URBANOS	UNIVERSITY OF LONDON, UNIVERSITY COLLEGE LONDON	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		1
CAMPOS ARAGÓN	NORMA	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, SOCIEDAD Y TERRITORIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - XOCHIMILCO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	1
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE MANCHESTER	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.		1
DABAT LATRUBESSE	ALEJANDRO ULISES	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		3
DEL VALLE RIVERA	MARÍA DEL CARMEN	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. ESPECIALIDAD EN DESARROLLO AGROALIMENTARIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - XOCHIMILCO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	1
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA	INSTITUTO DE GEOGRAFÍA UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	2
GASCA ZAMORA	JOSÉ	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA	INSTITUTO DE GEOGRAFÍA UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	C	1
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELA	DOCTORADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	2
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	2
GUERRA BORGES	ALFREDO	DOCTORADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		3
GUTIÉRREZ HACES	MARÍA TERESA	DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS	UNIVERSIDAD DE LA SORBONA, PARIS III	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.		2
MANRIQUE CAMPOS	MARÍA IRMA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	PACIFIC WESTERN UNIVERSITY, NEW ORLEANS, LOUISIANA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	1
MARTÍNEZ ESCAMILLA	RAMÓN	DOCTORADO EN ECONOMÍA	PACIFIC WESTERN UNIVERSITY, NEW ORLEANS, LOUISIANA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	1
MORERA CAMACHO	CARLOS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.	C	1
ORDOÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDADES PARIS VII Y PARIS VIII	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.		1
PÉREZ ESPEJO	ROSARIO HAYDEE	DOCTORADO EN CIENCIAS	FMVZ UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	2

RODRÍGUEZ DEL VILLAR	VIOLETA MIREYA	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	DEP FE UNAM	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.		
RODRÍGUEZ LÓPEZ	PATRICIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UACPYP UNAM	TÉCNICO TITULAR B T.C.	D	
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	DOCTORADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	2
SÁNCHEZ ALMANZA	ADOLFO	MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA	UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	1
SÁNCHEZ VARGAS	ARMANDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	DEPFE UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.		
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	MAESTRÍA EN PLANEACIÓN ECONÓMICA	ESC. SUP. DE PLANIFICACIÓN Y ESTADÍSTICA. VAR SOVIA	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	
TORRES TORRES	FELIPE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	1
VILLARESPE REYES	VERÓNICA	DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	1

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS**

síntesis curricular		
nombre del tutor		Líneas de investigación
AGUILAR IBARRA	ALONSO	INDICADORES ECOLÓGICOS DE CALIDAD DEL AGUA.
AGUILAR IBARRA	ALONSO	ECONOMÍA DE LA PESCA
AGUILAR IBARRA	ALONSO	INFLUENCIAS HUMANAS EN EL MEDIO ACUÁTICO: ECONOMÍA DE LA PESCA E
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	INDICADORES ECOLÓGICOS DE LA CALIDAD DEL AGUA.
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	FINANZAS PUBLICAS ESTATALES
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	FEDERALISMO FISCAL
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	POLÍTICA FISCAL
BASAVE KUNHARDT	JORGE	HACIENDAS ESTATALES Y MUNICIPALES
BASSOLS BATALLA	ÁNGEL	GRUPOS EMPRESARIALES MEXICANOS; CADENAS PRODUCTIVAS INTERNACIONALES: PROCESOS DE EXPANSIÓN INTERNACIONAL DE LOS GRUPOS EMPRESARIALES MEXICANOS: EXPORTACIONES E IED.
BLANCAS NERIA	ANDRÉS	ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL
BORRAYO LÓPEZ	RAFAEL	MODELO DE EQUILIBRIO GENERAL COMPUTABLE PARA DERIVAR POLÍTICAS ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO.
BOUZAS ORTIZ	JOSÉ ALFONSO	HACIA UN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE EN MÉXICO. UN MARCO ANALÍTICO PARA EVALUAR POLÍTICA AMBIENTAL REGIONAL; CASO DE ESTUDIO LA REGIÓN CENTRO.
BOUZAS ORTIZ	JOSÉ ALFONSO	NORMATIVIDAD COLECTIVA DEL TRABAJO.
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	ESTIMACIÓN DE UN SISTEMA DE DEMANDA.

CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	MOTORES ALTERNATIVOS DE CRECIMIENTO.
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DE CRECIMIENTO USANDO MODELOS CONTABLES
DABAT LATRUBESSE	ALEJANDRO ULISES	VINCULACIÓN ENTRE EL SECTOR MANUFACTURERO, EL COMERCIO INTERNACIONAL Y EL DESARROLLO.
DEL VALLE RIVERA	MARÍA DEL CARMEN	GLOBALIZACIÓN, CONOCIMIENTO Y PAISES PERIFÉRICOS. LAS NUEVAS CONDICIONES MUNDIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO DE MÉXICO Y SUS IMPLICANCIAS ESTRATÉGICAS
DEL VALLE RIVERA	MARÍA DEL CARMEN	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LAS AGROINDUSTRIAS ALIMENTARIAS.
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y SISTEMA LACTEO MEXICANO.
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	ENFOQUE TERRITORIAL DEL DESARROLLO, MICROREGIONAL, DESARROLLO RURAL Y PROCESOS ENDÓGENOS
GASCA ZAMORA	JOSÉ	DESARROLLO REGIONAL Y EMPRENDIMIENTOS SOSTENIBLES (PYMES DE BASE ECOLÓGICA Y NUEVAS INSTITUCIONES TERRITORIALES)
GASCA ZAMORA	JOSÉ	ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN TERRITORIAL EN LOCALIDADES MARGINADAS DE LOS ESTADOS DE GUERRERO, MORELOS Y TLAXCALA.
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELAIDA	INVESTIGACIÓN REGIONAL APLICADA AL MEDIO RURAL.
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELAIDA	MACROFINANZAS INTERNACIONALES, AMÉRICA LATINA Y MÉXICO.
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELAIDA	BANCA DE DESARROLLO, BANCA SOCIAL Y MICROFINANZAS.
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	CRISIS FINANCIERA Y CICLOS ECONÓMICOS.
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	EMPLEO-DESEMPLEO.
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	EMPLEO INFORMAL.
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	EMPLEO FORMAL.
GUERRA BORGES	ALFREDO	MIGRACIÓN.
GUTIÉRREZ HACES	MARÍA TERESA	GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA.
MANRIQUE CAMPOS	MARÍA IRMA	LA POLÍTICA ECONÓMICA EXTERIOR DE ESTADOS UNIDOS HACIA MÉXICO Y CANADÁ.
MANRIQUE CAMPOS	MARÍA IRMA	PROBLEMAS DE FINANCIAMIENTO EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICOS: MÉXICO: LA NUEVA ELITE FINANCIERA
MARTÍNEZ ESCAMILLA	RAMÓN DONATO	FINANZAS PUBLICAS EN EL CONTEXTO DE LA DESREGULACIÓN FINANCIERA
MARTÍNEZ ESCAMILLA	RAMÓN DONATO	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO.
MORERA CAMACHO	CARLOS	TEORÍA ECONÓMICA: SUS ESCUELAS Y CORRIENTES
MORERA CAMACHO	CARLOS	ECONOMÍA MUNDIAL Y SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL
MORERA CAMACHO	CARLOS	ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA Y CRITICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	LOS GRUPOS TRANSNACIONALES LATINOAMERICANOS
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	INDUSTRIA DEL SOFTWARE MUNDIAL Y EN MÉXICO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	INDUSTRIA DE SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES MUNDIAL Y EN MÉXICO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	INDUSTRIA ELECTRÓNICA MUNDIAL Y EN MÉXICO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	ELEMENTOS TEÓRICOS DE LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO

ORDOÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	SECTOR ELECTRONICO-INFORMATICO EN MÉXICO
ORDOÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO EN MÉXICO
ORDOÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	SECTOR ELECTRONICO-INFORMATICO Y DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO
PÉREZ ESPEJO	ROSARIO HAYDEE	ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL
PÉREZ ESPEJO	ROSARIO HAYDEE	SECTOR PRIMARIO, MEDIO AMBIENTE Y POLÍTICAS PUBLICAS
RODRÍGUEZ DEL VILLAR	VIOLETA MIREYA	POLÍTICA AMBIENTAL, RECURSOS NATURALES Y SECTOR PRIMARIO
RODRÍGUEZ LÓPEZ	PATRICIA	ECONOMÍA APLICADA
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	ECONOMÍA FISCAL Y FINANCIERA
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	LA INSERCIÓN DE EMPRESAS DE LOS ESTADOS DE AGUASCALIENTES Y YUCATÁN EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR EN EL CONTEXTO GLOBAL
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	LA CRECIENTE DESIGUALDAD EN MÉXICO.
SÁNCHEZ ALMANZA	ADOLFO	COMPETENCIA Y ESTRATEGIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS DE LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO Y EN CHINA
SÁNCHEZ ALMANZA	ADOLFO	POTENCIALIDADES DE DESARROLLO ECONÓMICO DE LAS REGIONES DE MÉXICO
SÁNCHEZ VARGAS	ARMANDO	ANÁLISIS TERRITORIAL DE LA DESIGUALDAD Y LA POBREZA EN MÉXICO
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	ECONOMÍA APLICADA
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	DEUDA EXTERNA DE AMÉRICA LATINA ( 1822-208
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	UNIÓN EUROPEA
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	LAS TEORÍAS DE LOS CICLOS ECONÓMICOS LARGOS KONDRATIEV.
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	EL EURO Y LA UNIÓN EUROPEA
TORRES TORRES	FELIPE	ALTERNATIVAS DE DESARROLLO ECONÓMICO A MODELO NEOLIBERAL
VILLARESPE REYES	VERÓNICA OFELIA	TERRITORIOS EN RESERVA: EL PLAN PUEBLA PANAMÁ Y LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ECONÓMICO TERRITORIAL.
VILLARESPE REYES	VERÓNICA OFELIA	POBREZA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO

#### TUTORES EN ENTIDADES DE LA UNAM

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	DOCTORADO EN	FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		1
JASSO VILLAZUL	SERGIO JAVIER	DOCTORADO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	PROFESOR TITULAR C T.C.	C	1
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO G	DOCTORADO EN CIENCIAS	MANCHESTER BUSINESS SCHOOL	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		1
MANSILLA CORONA	RICARDO	DOCTORADO EN MATEMÁTICAS	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	PROFESOR TITULAR B T.C.	C	2



ORTIZ CALISTO	EDGAR	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		3
PATIÑO MANFER	RUPERTO	DOCTORADO EN LEGISLACIÓN DE COMERCIO INTERNACIONAL	GINEBRA	PROFESOR TITULAR C T.C.		
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	DOCTORADO EN CIENCIAS TÉCNICAS	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE VIENA	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.		2
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH, NEW YORK.	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.		C

### TUTORES EN ENTIDADES DE LA UNAM

síntesis curricular		
nombre del tutor		Líneas de investigación
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	GESTIÓN TECNOLÓGICA EN EMPRESAS
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EMPRESAS MEXICANAS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y EQUITATIVO
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN
JASSO VILLAZUL	SERGIO JAVIER	COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTRATEGIAS EMPRESARIALES
LEVINE LEITER	ELAINE	DESEMPEÑO MACROECONÓMICO Y LA POLÍTICA ECONÓMICA DE LOS ESTADOS UNIDOS
LEVINE LEITER	ELAINE	CONDICIONES DE VIDA Y TRABAJO PARA LOS TRABAJADORES MIGRANTES
LEVINE LEITER	ELAINE	MIGRACIÓN E INTEGRACIÓN DE MERCADOS LABORALES EN AMÉRICA DEL NORTE Y OTRAS PARTES DEL MUNDO
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	INDICADORES DE LA ECONOMÍA/SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EN AMÉRICA LATINA Y EUROPA (PROYECTO DE LA UE)
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	CAMBIO ECONÓMICO O TECNOLÓGICO
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	SISTEMAS DE INNOVACIÓN
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	ENFOQUES SISTÉMICOS Y SISTEMAS DE INNOVACIÓN EN LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA DE INNOVACIÓN (APLICACIONES EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN LA EMPRESA)
MANSILLA CORONA	RICARDO LINO	MODELOS MULTIAGENTES EN FINANZAS.
MANSILLA CORONA	RICARDO LINO	PREDICTIBILIDAD DE LAS SERIES DE TIEMPO EN LOS MERCADOS FINANCIEROS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	MERCADOS Y TEORÍAS DE LA CARTERA
ORTIZ CALISTO	EDGAR	TEORÍAS Y MODELOS DE OPTIMIZACIÓN DE LOS PORTAFOLIOS DE INVERSIÓN.
ORTIZ CALISTO	EDGAR	GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN FINANCIERA
ORTIZ CALISTO	EDGAR	MERCADOS FINANCIEROS EMERGENTES. MODELOS DE EQUILIBRIO Y COMPORTAMIENTO DE LOS MERCADOS

ORTIZ CALISTO	EDGAR	PRODUCTOS DERIVADOS. DERIVADOS DE CRÉDITO
ORTIZ CALISTO	EDGAR	ASIMETRÍAS Y HETEROCEDASTICIDAD EN LOS MERCADO
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FINANZAS CONDUCTUALES
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FLUJOS INTERNACIONALES Y EFECTO CONTAGIO Y CONVERGENCIA
ORTIZ CALISTO	EDGAR	MODELACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y TEMPORALIDAD DE LAS TASAS DE INTERÉS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FONDOS DE INVERSIÓN PAÍS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	PRODUCTOS DERIVADOS. FUTUROS, OPCIONES, SWAPS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	OPTIMIZACIÓN DE LOS VALORES DE ENDEUDAMIENTO
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FONDOS DE INVERSIÓN MUTUALISTAS Y DE PENSIONES
ORTIZ CALISTO	EDGAR	INFORMACIÓN ASIMÉTRICA
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FACTORES DE RIESGO-RENDIMIENTO EN LOS MERCADOS EMERGENTES
ORTIZ CALISTO	EDGAR	GENERACIÓN Y TRANSMISIÓN DE CRISIS CAMBIARIAS, BANCARIAS Y BURSÁTILES
ORTIZ CALISTO	EDGAR	ECONOMÍA FINANCIERA
PATINO MANFER	RUPERTO	EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE CAMBIO ESTRUCTURAL EN MÉXICO
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	DERECHO
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	MODELOS DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN EMPRESAS MEXICANAS.
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS POLÍTICAS DE INNOVACIÓN DE IRLANDA, ESPAÑA, CHILE, BRASIL, CHINA Y MÉXICO.
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	GESTIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	MERCADOS LABORALES
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	METODOLOGÍAS ESPACIALES
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	DESARROLLO REGIONAL
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	CRECIMIENTO

#### TUTORES EXTERNOS

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
COTLER AVALOS	HELENA	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	FACULTAD DE SCIENCES AGRONOMIQUES DE GEMBLOUX	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS		
DÍAZ GONZÁLEZ	ELISEO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	DOCTORADO EN ECONOMÍA		1
FONSECA HERNÁNDEZ	CARLOS	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		1
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	DOCTORADO EN ECONOMÍA		

RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, ÁREA DE DESARROLLO RURAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - XOCHIMILCO	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, ÁREA DE DESARROLLO RURAL	1
ROMO LOZANO	JOSÉ LUIS	DOCTORADO IN FORESTRY AND ENVIRONMENTAL STUDIES	YALE UNIVERSITY, NEW HAVEN, CONN.	DOCTORADO IN FORESTRY AND ENVIRONMENTAL STUDIES	1
ROZGA LUTER	RISZARD EDWARD	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD DE VARSOVIA	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	2
VENEGAS MARTÍNEZ	FRANCISCO	POSTDOCTORADO EN FINANZAS	OXFORD UNIVERSITY	POSTDOCTORADO EN FINANZAS	3
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	UNAM FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	2

#### TUTORES EXTERNOS

síntesis curricular		
nombre del tutor		Líneas de investigación
COTLER AVALOS	HELENA	SERVICIOS ECOSISTEMICOS Y MANEJO DE CUENCAS HÍDRICAS.
COTLER AVALOS	HELENA	EVALUACIÓN DE CALIDAD DE SITIO, EROSIÓN DE SUELOS.
COTLER AVALOS	HELENA	LEVANTAMIENTOS MORFO-EDAFOLÓGICOS.
COTLER AVALOS	HELENA	INDICADORES DE CALIDAD DE SUELOS.
DÍAZ GONZÁLEZ	ELISEO	PENDIENTE
FONSECA HERNÁNDEZ	CARLOS	GENERO Y MEDIO AMBIENTE
FONSECA HERNÁNDEZ	CARLOS	GENERO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE
GRANADOS SÁNCHEZ	DIODORO	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	SISTEMA MONETARIO Y FINANCIERO INTERNACIONAL. INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	RELACIONES MONETARIAS, FISCALES Y CAMBIARIAS EN LA UNIÓN EUROPEA
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	DIMENSIONES MONETARIAS, FISCALES Y CAMBIARIAS EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN
ROMO LOZANO	JOSÉ LUIS	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE
ROZGA LUTER	RYSZARD E.	SOCIEDAD Y ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO EN SU CONTEXTO TERRITORIAL
ROZGA LUTER	RYSZARD E.	DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL, ESPECIALMENTE LAS CONDICIONES DE LOS PROBLEMAS TERRITORIALES DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (CONDICIONES, IMPACTOS)
VENEGAS MARTÍNEZ	FRANCISCO	ECONOMÍA FINANCIERA
VENEGAS MARTÍNEZ	FRANCISCO	MACROECONOMÍA
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	FINANZAS INTERNACIONALES Y CORPORACIONES
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	GRANDES EMPRESAS, ACUMULACIÓN Y FINANCIAMIENTO EN AMÉRICA LATINA

VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	CRISIS FINANCIERAS Y CORPORACIONES
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	ACUMULACIÓN Y FINANCIAMIENTO EN AMÉRICA LATINA