



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA

### DENOMINACIÓN DE LOS GRADOS QUE SE OTORGAN:

- Maestro en Economía
- Doctor en Economía

### ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES:

- Facultad de Economía.
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán.
- Facultad de Estudios Superiores Aragón.
- Instituto de Investigaciones Económicas.

### FECHA DE APROBACIÓN:

- Consejo Técnico de la Facultad de Economía el 14 de diciembre de 2000.
- Consejo Técnico de Humanidades el 17 mayo de 2001.
- Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Económicas el 5 de abril de 1999.
- Consejo Técnico, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán el día 18 de mayo de 2000.
- Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Aragón el día 15 de abril de 1999.
- Revisado por la Dirección General de Estudios de Posgrado: 19 de abril de 2001.
- Consejo Universitario: 11 de julio de 2001.

### ADECUACIÓN Y MODIFICACIÓN:

- Aprobado por los directores de las entidades participantes: 23 de octubre de 2007.
- Aprobado por el Comité Académico del Posgrado en Economía: 18 de abril de 2008.
- Aprobado por el Comité Académico del Posgrado en Economía: 31 de agosto de 2011, modificación del Plan de Estudios de Doctorado.

### FECHA DE OPINIÓN FAVORABLE DEL CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO:

- Opinión favorable: 26 de junio de 2008.
- Opinión favorable: 5 de noviembre de 2010, modificación del Plan de Estudios de Doctorado.
- Opinión favorable: 5 de noviembre de 2013, modificación a la norma 16 de las normas operativas.

### FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES:

- Aprobado en sesión plenaria: 10 de junio de 2009.
- Aprobado en sesión plenaria: 10 de febrero de 2011, modificación del Plan de Estudios de Doctorado.



### **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:**

- Posgrado en Economía

### **CAMPOS DE CONOCIMIENTO QUE ABARCA:**

- Economía Aplicada
- Economía de la Tecnología
- Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable
- Economía Financiera
- Economía Internacional
- Economía Política
- Economía Urbana y Regional
- Historia Económica

### **DENOMINACIÓN DE LOS GRADOS QUE SE OTORGAN:**

- Maestro en Economía
- Doctor en Economía

### **DENOMINACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO QUE SE ADECUAN Y MODIFICAN:**

- Maestría en Economía
- Doctorado en Economía

### **ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES:**

- Facultad de Economía
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán
- Facultad de Estudios Superiores Aragón
- Instituto de Investigaciones Económicas

## Contenido

1. Presentación del Programa .....	5
1.1 Introducción.....	5
1.2 Antecedentes.....	6
1.3 Fundamentación del Programa .....	8
1.3.1 Campos de conocimiento .....	9
1.4 Objetivo del Programa.....	11
1.4.1 Objetivos específicos del Programa .....	11
1.5 Procedimiento empleado en la adecuación del Programa y de sus planes de estudio	11
2 Planes de estudio del Programa de Posgrado en Economía .....	13
A. Plan de estudios de la Maestría en Economía.....	13
2.1 Objetivo general del plan de estudios del Programa .....	13
2.1.1 Objetivos específicos.....	13
2.2 Perfiles de la Maestría .....	14
2.2.1 Perfil de ingreso.....	14
2.2.2 Perfil intermedio .....	14
2.2.3 Perfil de egreso .....	14
2.2.4 Perfil del graduado.....	14
2.3 Duración de los estudios y total de créditos .....	14
2.4 Estructura y organización del plan de estudios .....	15
2.4.1 Descripción general de la estructura y organización académica del plan de estudios .....	15
2.4.2 Mecanismos de flexibilidad del plan de estudios .....	19
2.2.4 Mapa Curricular.....	26
2.5 Requisitos .....	27
2.5.1 Requisitos de ingreso.....	27
2.5.2 Requisitos extracurriculares y prerrequisitos .....	27
2.5.3 Requisitos de permanencia .....	28
2.5.4 Requisitos de egreso .....	29
2.5.5 Requisitos para cambio de inscripción de la Maestría a Doctorado.....	29
2.5.6 Requisitos para obtener el Grado.....	29
2.6 Modalidades para obtener el grado de maestría y sus características.....	29
2.7 Certificado complementario .....	32
B. Plan de estudios del Doctorado en Economía.....	33
2.8 Plan de estudios del Programa de Posgrado en Economía .....	33
2.8.1 Objetivo general del plan de estudios del Programa .....	33
2.8.2 Objetivos específicos.....	33
2.9 Perfiles del Doctorado .....	33
2.9.1 Perfil de ingreso.....	33
2.9.2 Perfil intermedio .....	34
2.9.3 Perfil de egreso .....	34
2.9.4 Perfil de graduado.....	34
2.10 Duración de los estudios.....	34
2.11 Estructura y organización del plan de estudios .....	34
2.11.1 Descripción general de la estructura y organización académica del plan .....	34
2.11.2 Mecanismos de flexibilidad del plan de estudios .....	40

2.11.3 Plan de trabajo de las actividades académicas.....	40
2.12 Requisitos .....	41
2.12.1 Requisitos de ingreso.....	41
2.12.2 Requisitos extracurriculares y prerrequisitos .....	42
2.12.3 Requisitos de permanencia .....	42
2.12.4 Requisitos de egreso .....	43
2.12.5 Requisitos para cambio de inscripción de doctorado a maestría .....	43
2.12.6 Requisitos para obtener la candidatura al grado de Doctor .....	43
2.12.7 Requisitos para obtener el grado .....	44
2.12.7.1 Características de la tesis doctoral.....	44
2.13 Certificado complementario .....	45
3. Implantación del Programa y de sus planes de estudio .....	46
3.1 Criterios para la implantación .....	46
3.2 Recursos humanos .....	46
3.3 Infraestructura y recursos materiales .....	48
4. Evaluación del Programa y sus planes de estudio .....	49
4.1 Condiciones nacionales e internacionales que inciden en el Programa y sus planes de estudio.....	49
4.2 Análisis de la pertinencia del perfil de ingreso.....	49
4.3 Desarrollo de los campos disciplinarios y la emergencia de nuevos conocimientos relacionados .....	49
4.4 Evaluación de los fundamentos teóricos y orientación del Programa y de sus planes de estudio.....	50
4.5 Análisis de las características del perfil del graduado del Programa .....	50
4.6 Ubicación de los graduados en el mercado laboral .....	50
4.7 Congruencia de los componentes de los planes de estudio del Programa.....	51
4.8 Valoración de la programación y operación de las actividades académicas .....	51
4.9 Ponderación de las experiencias obtenidas durante la implantación del Programa y sus planes de estudio .....	51
4.10 Mecanismos y actividades que se instrumentarán para la actualización permanente de la planta académica.....	52
5. Normas operativas .....	53
Disposiciones generales.....	53
De las entidades académicas .....	53
Del Comité Académico .....	54
Del Coordinador del Programa.....	58
De los procedimientos y mecanismos de ingreso para maestría y doctorado .....	60
De los procedimientos y mecanismos para la permanencia y evaluación global de los alumnos de maestría y doctorado .....	61
Del procedimiento para la obtención de la candidatura al grado de doctor .....	62
Del procedimiento para la integración, designación y modificación de los jurados en los exámenes de grado de maestría y doctorado .....	63
Del procedimiento para la obtención del grado de maestro o doctor .....	64
Del procedimiento para el cambio de inscripción de maestría a doctorado .....	68
Del procedimiento para el cambio de inscripción de doctorado a maestría .....	69
Procedimientos para la suspensión, reincorporación, evaluación alterna y aclaraciones respecto a de decisiones académicas que afecten al alumno .....	69

De las equivalencias de estudios para alumnos del plan o planes a modificar.....	70
Procedimiento para las revalidaciones y acreditaciones de estudios realizados en otros planes de posgrado .....	70
Del Sistema de Tutoría .....	71
De los requisitos mínimos para ser profesor del Programa y sus funciones .....	73
De los criterios y procedimientos para incorporar, modificar o cancelar campos de conocimiento .....	74
De los mecanismos y criterios para la evaluación y actualización del plan o planes de estudios que conforman el Programa.....	75
De los criterios y procedimientos para modificar las normas operativas .....	76
6. Programas de las actividades académicas de los planes de estudio del Programa .....	77
Primer semestre .....	83
Segundo semestre .....	94
Tercer semestre.....	102
Cuarto semestre .....	105
Programas de las actividades obligatorias de elección por campo de conocimiento .....	108
Campo de conocimiento: Economía Aplicada .....	109
Campo de conocimiento: Economía de la Tecnología .....	118
Campo de conocimiento: Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.....	125
Campo de conocimiento: Economía Financiera.....	132
Campo de conocimiento: Economía Internacional.....	150
Campo de conocimiento: Economía Política.....	158
Campo de conocimiento: Economía Urbana y Regional.....	165
Campo de conocimiento: Historia Económica .....	174
Programas de las actividades académicas optativas .....	183
Campo de conocimiento: Economía Aplicada .....	184
Campo de conocimiento: Economía de la Tecnología .....	216
Campo de conocimiento: Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.....	225
Campo de conocimiento: Economía Financiera.....	249
Campo de conocimiento: Economía Internacional.....	264
Campo de conocimiento: Economía Política.....	276
Campo de conocimiento: Economía Urbana y Regional.....	288
Campo de conocimiento: Historia Económica .....	299
ANEXOS .....	306
Anexo 1. Acta de aprobación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales – CAACS .....	307
Anexo 2. Acta de opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado.....	309
Anexo 3. Acta de aprobación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) a la modificación del Plan de Estudios de Doctorado.....	313
Anexo 4. Acta de opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado a la modificación del Plan de Estudios de Doctorado .....	315
Anexo 5. Lista de tutores acreditados.....	318
Anexo 6. Bases de colaboración.....	325
Anexo 7. Síntesis curricular de tutores.....	331

# 1. Presentación del Programa

## 1.1 Introducción

Para responder tanto al espíritu que anima a la reforma del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM (2006), como a la creciente importancia de los estudios de Posgrado en Economía en México y en otros países, las entidades académicas que participan en la docencia y en la investigación en economía de la Universidad, se unieron en el esfuerzo de actualizar el Programa a los nuevos avances de la ciencia económica, a las necesidades del país y a los retos que implica la globalización.

Ante este reto, la Facultad de Economía, el Instituto de Investigaciones Económicas, la Facultad de Estudios Superiores Aragón y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán participaron en la adecuación y modificación del Programa de Posgrado en Economía, con el objetivo de lograr los conocimientos para estudiar los fenómenos y problemas económicos nacionales e internacionales y así estar en condiciones de ofrecer marcos de referencia que permitan plantear soluciones viables a los retos que enfrenta la economía nacional en el mundo globalizado.

La adecuación y modificación del Programa promueve, por ello, la flexibilidad e interdisciplinariedad que concuerden con un alto grado de calificación y competitividad de los egresados, equiparable al de las instituciones académicas internacionales más prestigiadas. Por ello, el Programa tiene una estructura flexible en sus planes de estudio de maestría y doctorado, lo que se expresa en dos aspectos fundamentales: los conocimientos previos requeridos y los que integran la base de los planes de estudio que conforman al Programa en cada una de las entidades académicas que los impartirán.

En el centro del Programa se mantienen los principios y categorías de análisis sustantivos de la ciencia económica, a los cuales se agregan otros que provienen de diferentes disciplinas que tienen una importancia y una relación creciente con ésta. De manera que aquellos profesionales de otras ciencias y disciplinas puedan incorporarse a la obtención de una sólida formación en economía.

El pasado 10 de junio de 2009, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) aprobó la adecuación y modificación del PEc a nivel Maestría y Doctorado, lo que ha coadyuvado al fortalecimiento académico del programa y pretende consolidar la presencia del programa en la discusión teórico–aplicada de la ciencia económica. Asimismo, la adecuación y modificación del Programa promueve la flexibilidad e interdisciplinariedad que así concuerden con un alto grado de calificación y competitividad de los egresados, equiparable al de las instituciones académicas internacionales más prestigiadas. Por ello, el Programa tiene una estructura flexible en sus planes de estudio de Maestría y Doctorado, lo que se expresa en dos aspectos fundamentales: los conocimientos previos requeridos y los que integran la base de los planes de estudio que conforman al Programa en cada una de las entidades académicas que los impartirán.

Para consolidar aún más los objetivos del Programa, el Comité Académico ha decidido, con base en el desarrollo cotidiano de las actividades académicas, proponer la modificación de la duración de los estudios de Doctorado los cuales tienen una duración de seis (6) semestres

actualmente, y se propone que la duración sea ahora de ocho (8) semestres. La propuesta se fundamenta en el hecho de que se ha observado la dificultad que tienen los estudiantes de Doctorado en concluir en seis semestres sus actividades académicas completas (incluida la graduación) tal como lo indica el Plan de Estudios del PEc. Pero además, debido a que el Programa de Doctorado está incluido en *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* (PNPC) de CONACYT, los estudiantes reciben una beca de manutención, dada la duración de seis semestres, dicha beca finaliza al sexto semestre, por lo que deben buscar otro medio de subsistencia para completar sus estudios, lo cual alarga sustancialmente la graduación en el Programa. Por lo que el Comité Académico del PEc decidió incrementar en dos semestres más la duración de los estudios de Doctorado, lo cual coadyuvará sustancialmente a elevar la eficiencia terminal del Programa. El 10 de febrero de 2011, el pleno del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales aprobó por unanimidad la modificación del Plan de Estudios del Doctorado en Economía, por lo que ahora el programa tiene una duración de 8 semestres.

## **1.2 Antecedentes**

La enseñanza de la economía de nivel de posgrado se inició en la UNAM en 1973 con la creación de la Maestría en Economía, en la Escuela Nacional de Economía (ENE), hoy Facultad de Economía. Éste fue el primer posgrado en economía impartido en la UNAM y uno de los primeros que se ofrecieron en el país. Un poco después, en agosto de 1976, se creó el primer doctorado en economía en el país, convirtiéndose la ENE en la actual Facultad.

Se trataba de alcanzar la excelencia académica en la enseñanza, la investigación y todos los ámbitos de ejercicio profesional de esta ciencia. En ese entonces, fue posible aprovechar la presencia de destacados economistas sudamericanos y de académicos de otras ciencias sociales. La incorporación de estos académicos contribuyó a formar en la ENE un centro intelectual generador de pensamiento crítico en el que tuvieron expresión las diversas corrientes del pensamiento económico.

También se hizo presente la posibilidad de impulsar una reforma académica interna, mediante una mejor formación docente y de apoyo a las universidades que contaban con menores posibilidades de hacer lo mismo, pero que se encontraban en una fase de ascenso tanto en su cobertura social, como en el nivel de sus presupuestos, pero que no tenían acceso a la contratación de docentes e investigadores posgraduados.

Desde mediados de los años setenta, se integró una planta de profesores de tiempo completo adscritos a los programas de Maestría y Doctorado, se formaron maestros en economía que apoyaron la transformación académica de la Facultad y varios de sus egresados ocuparon posiciones de liderazgo académico en varias universidades del país, de América Latina y en instituciones públicas nacionales y en organismos internacionales. En algunas generaciones, los estudiantes de diversos estados del país y de otros países de América Latina llegaron a representar más del 50% de sus alumnos inscritos.

Se promovió la publicación de libros, de artículos científicos en revistas nacionales y extranjeras, varios de ellos traducidos a otros idiomas; se dotó a la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la Facultad de Economía de un órgano de difusión de su quehacer académico y científico (la revista *Ensayos*) y se realizaron seminarios y coloquios internacionales.

En 1979, se sumó al esfuerzo la creación de un nuevo programa de posgrado, en el ámbito de los Proyectos Académicos de la Unidad de los Ciclos Profesionales y de Posgrado (UACPyP) del CCH, al que se denominó Maestría en Docencia Económica, que inició sus actividades en 1980 con el propósito original de formar profesores.

La crisis que vivió México, a partir de 1982, planteó nuevos problemas de índole teórico y también nuevos temas que no podían soslayarse, ni en la docencia, ni en la investigación y revitalizó la vigencia de otros que han estado siempre presentes en la realidad económica y social de América Latina. Fueron los años de la crisis de la deuda externa, de la hiperinflación, del desarrollo del sistema financiero y, también, del estancamiento productivo, de la agudización de la pobreza y de los inicios de la apertura comercial. Todo esto provocó un cambio en la agenda de investigación de la DEP.

El nuevo escenario político que comenzó a configurarse en América Latina permitió que algunos de los profesores exiliados que contribuyeron a iniciar el trabajo del posgrado regresaran a sus países de origen. Se incorporaron profesores jóvenes, algunos egresados del propio plan de estudios y otros de posgrados del extranjero y se propició la recomposición de la planta de profesores. Todos esos cambios, entre muchos otros factores, plantearon la necesidad de evaluar los planes de estudio vigentes tanto en su estructura curricular, como en el contenido de los recursos. Se fue tomando conciencia de la necesidad y la conveniencia de impulsar la investigación en nuevos campos creándose instancias de docencia e investigación; se ensayaron medidas para mejorar los bajos índices de titulación, y se crearon los campos de conocimiento de concentración para la Maestría y el Doctorado.

Conviene señalar que en el ámbito de la Universidad Nacional Autónoma de México se habían desarrollado otros programas de posgrado en el ámbito económico; en 1985, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Aragón aprobó el proyecto de Maestría en Economía (Economía Financiera), que comenzó a impartirse en el semestre 1987-I. En ese caso, el objetivo fundamental fue proporcionar un espacio en la UNAM para formar profesionales de alto nivel en el campo del conocimiento de la economía financiera de creciente importancia en el ámbito mundial.

En 1991 tuvo lugar una reforma de los planes de estudio de Maestría y Doctorado para adecuarse al Reglamento General de Estudios de Posgrado (1986), donde se recogieron las iniciativas que habían madurado durante los años precedentes, adecuándose los programas y la Maestría en Docencia Económica se convirtió en la Maestría en Ciencias Económicas.

En 1996, como resultado de la aplicación de un nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado, se inició la tarea de adecuar todos los programas y sus planes de estudio de los diversos programas de Posgrado en Economía, lo que llevó a la integración en 2001 en un solo Programa de la Maestría en Economía de la División de Estudios de Posgrado, de la Maestría en Ciencias Económicas y de la Maestría en Economía Financiera impartida en la entonces ENEP-Aragón. A este esfuerzo se sumaron la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán y el Instituto de Investigaciones Económicas. La adecuación de los anteriores programas y sus planes de estudio de Posgrado en Economía permitió la instauración de un solo Programa actualizado, cuyo pilar básico es el sistema de tutoría –tanto en la maestría, como en el doctorado- persiguiendo el objetivo de una relación de investigación entre los profesores y los alumnos.

A partir de las referencias que anteceden, se observa que la UNAM ha ofrecido estudios de posgrado en economía durante más de 35 años ininterrumpidos; por tanto, se ha acumulado

una experiencia importante y se han aportado profesionales de posgrado que se han incorporado al capital humano del país.

El Programa de Posgrado en Economía en sus diferentes fases que abarcan de 1973-I a 2008-II ha aceptado 950 alumnos en el nivel de maestría, y 386 alumnos en el doctorado. Actualmente, hay una población escolar de 206 alumnos de maestría y 177 de doctorado, hasta abril de 2008 se han graduado 286 maestros, y 150 doctores. El Programa se encuentra adscrito actualmente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en su vertiente de *Programa Nacional de Posgrado* (PNP) en el nivel de *Programas Consolidados*.

En la presente edición del Plan de Estudios del Posgrado en Economía se presenta la más reciente modificación que el Comité Académico del Programa presentó a los plenos del Consejo de Estudios de Posgrado (CEP) y Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), la cual fue aprobada, donde se plantea la necesidad de aumentar la duración de los estudios de Doctorado, pasando de seis (6) a ocho (8) semestres, lo que se considera suficiente y pertinente para culminar exitosamente una investigación en alguna área de la ciencia económica. Dicha modificación fue aprobada por el CEP el 5 de noviembre de 2010 y por el CAACS el 10 de febrero de 2011.

### **1.3 Fundamentación del Programa**

La vinculación entre el programa de investigación de cada una de las entidades académicas participantes, las actividades académicas y campos del conocimiento propios de los planes de estudio de Maestría y de Doctorado, son la concreción de las posibilidades institucionales para la formación de nuevos economistas. El estado actual del conocimiento en los campos de la teoría económica, de los métodos de medición y de la economía aplicada propiamente dicha, se encuentra presentes en las líneas de investigación que desarrollan los investigadores del Programa. Los productos de tales investigaciones: artículos especializados, libros, trabajos de divulgación y material para la docencia, son una parte del respaldo que las investigaciones actuales le ofrecen al posgrado. La otra parte corresponde al nivel académico que sustentan los tutores y profesores. La experiencia docente que poseen, así como su tarea constante de investigación, los acreditan como profesionales del estudio y la enseñanza, capaces de dirigir tesis con solvencia metodológica y de dictar actividades académicas de actualidad temática y rigor formal, en correspondencia con los objetivos de calidad que se persigue en el posgrado.

La organización académica del posgrado mantiene y mantendrá permanentemente su relación directa con la organización de la investigación. El programa general de investigación de las entidades académicas participantes será, en última instancia, la referencia básica de la amplitud temática, solidez teórica y pertinencia institucional en la formación de nuevos economistas. La capacidad de la UNAM para competir exitosamente con su Posgrado en Economía frente a otras instituciones públicas y privadas, dependerá de la actualidad y calidad de sus investigaciones y de la forma de organización y administración de sus procesos docentes y escolares. Todos estos aspectos, sin embargo, estarán sujetos al compromiso permanente e ineludible de sus investigadores, de preservar su calidad académica y ponerla al servicio del Posgrado.

Es necesario remarcar que el Programa no será la instancia de compensación y recuperación académica de los problemas provenientes de la formación de licenciatura. Más bien se constituirá, a través de sus procesos de selección de alumnos, en el indicador de los niveles académicos de egreso que se esperará de los planes de licenciatura tanto de la UNAM, como de otras universidades. En este sentido, el Programa de Posgrado en Economía se propone alcanzar el liderazgo académico en la materia a través de la investigación especializada y la docencia en nivel de posgrado.

Los egresados del Programa serán economistas capaces de desempeñarse eficientemente en los campos de la investigación y la docencia, así como en el ejercicio profesional en los sectores público y privado.

Además de lo anterior, la UNAM, para su Programa de Posgrado en Economía, cuenta con un número suficiente de profesores e investigadores, así como con bibliotecas, equipo e infraestructura suficientes y adecuados para incrementar sustancialmente, en cantidad y calidad, su oferta de estudios de posgrado y también su capacidad para competir favorablemente con otras instituciones en la formación de maestros y doctores en economía.

La propuesta de adecuación y modificación del Programa y sus planes de estudio, incorpora las experiencias recientes en la impartición del Programa en las diferentes sedes y, en su nueva estructura, impulsa la homologación en la formación que se adquiere en México en este nivel de estudios, con la que se puede adquirir en otros países.

Finalmente, dada la agenda de temas de investigación en economía en el ámbito internacional, para que la UNAM pueda participar exitosamente con proyectos de alto nivel, requiere contar con el personal capacitado en investigación. El Programa apunta en la dirección de actualizar los temas y coadyuvar a formar los cuadros capacitados para desarrollar tareas de investigación en ellos.

### **1.3.1 Campos de conocimiento**

El Programa de Posgrado en Economía comprende los planes de estudio de Maestría y Doctorado en Economía, con ocho campos de conocimiento:

*Economía Aplicada.* Este campo está enfocado a la presentación y discusión comparativa de las estrategias de desarrollo económico que se plantean en la actualidad. Para lograr este objetivo se realiza un análisis teórico riguroso, se utilizan métodos cuantitativos avanzados y se elaboran modelos teóricos que permiten comparar las diferentes corrientes de pensamiento económico con un corte neoestructuralista.

*Economía de la Tecnología.* Se orienta a formar investigadores, profesores y profesionistas de alto nivel (maestría y doctorado) con una visión crítica y constructiva para analizar y resolver problemas, y apoyar la toma de decisiones sobre economía y la gestión de los procesos de innovación. Se desarrollan capacidades para enfocar y analizar los problemas económicos que surgen en el mundo actual con los avances de la ciencia, la tecnología y la difusión de las innovaciones. Las estrategias empresariales, las políticas universitarias y las políticas gubernamentales tienen un papel determinante en ese proceso de transformación tanto por lo que se refiere a los desafíos que implica el proceso de globalización económica y la formación de recursos humanos, como la generación, selección de conocimiento y transferencia de tecnologías que la sociedad requiere –en los ámbitos local, regional, nacional e internacional– para su desempeño económico. Se parte de las distintas corrientes económicas (clásica,

neoclásica, marxista, evolucionista e institucional) y algunos enfoques (estructuralismo, dependencia, competitividad sistémica, entre otros) para detectar problemas, aplicar metodologías de investigación, comprender, aportar conocimiento y actuar ante la problemática económica contemporánea de la ciencia y la tecnología.

*Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.* El objetivo principal de este campo de conocimiento es conocer y estudiar desde diferentes perspectivas teórico-metodológicas las causas y tendencias del deterioro del medio ambiente, los ecosistemas y los recursos naturales. Conocer y analizar cuáles serían las bases para un proceso de restauración y recuperación ecológica que permita promover el desarrollo económico y social con criterios de sustentabilidad.

*Economía Financiera.* Analiza las diversas corrientes teóricas que se han desarrollado para el estudio del sistema financiero contemporáneo, contrastando las políticas monetarias y financieras desde una perspectiva teórica y de políticas públicas para resolver los problemas de las turbulencias financieras, avanzar en la bancarización de la población, discutir los procesos de innovación financiera y analizar los mecanismos institucionales requeridos para lograr un sólido avance de los sistemas financieros en la globalidad.

*Economía Internacional.* Estudia y desarrolla formalmente la teoría de los cambios estructurales y de coyuntura de la economía mundial, en términos del desempeño macroeconómico de las naciones centrales y periféricas y la creciente interdependencia que ha llevado al reconocimiento objetivo de una “economía global”; también se ocupa de las interacciones regionales que han cambiado ostensiblemente en los últimos 25 años, de los grandes flujos monetario-financieros, del reacomodo competitivo en la jerarquía mundial, de la redistribución geográfica de las actividades productivas y de sus bases tecnológicas, así como de los problemas teórico-conceptuales sobre el desarrollo y el crecimiento, vinculados con dos formas básicas de organización histórico-social: el “Estado-nación” y el “mercado”.

*Economía Política.* Presenta los fundamentos de la Economía Política y su crítica desde una perspectiva conceptual y empírica en América Latina y México, con énfasis en procesos socioeconómicos en espacio y tiempo. Con una perspectiva propositiva, el campo de conocimiento busca el diálogo con otros campos de conocimiento en torno al cuestionamiento de la ciencia económica, entre otros temas. Este campo ofrece una amplia gama de temas de especialización, incluyendo: teoría económica y de la acumulación, sistema financiero y crediticio, salario y empleo, energía, desarrollo sustentable y medio ambiente, comercio internacional, teoría del conocimiento y desarrollo tecnológico, élites empresariales, organización industrial y territorial, el estudio de China y la relación China-México, ciclicidad de las economías capitalistas, así como estudios de caso territoriales-sectoriales en México y en América Latina, entre otros.

*Economía Urbana y Regional.* Analiza los avances de la teoría económica para incorporar la dimensión espacial del desarrollo, realiza un análisis comparativo de las teorías de la localización tradicional con las corrientes de pensamiento derivadas de la nueva geografía económica y de las aglomeraciones. Con esta perspectiva teórica analiza las políticas que se pueden utilizar para desarrollar y lograr una mayor equidad regional.

*Historia Económica.* El campo de conocimiento tiene el doble propósito de ofrecer a los alumnos una opción académica interdisciplinaria (donde se integran la historia y la teoría económica) que les permita profundizar en el análisis teórico, histórico y metodológico del

cambio económico en los procesos de largo plazo, y un espacio de reflexión y discusión donde, alternativamente, puedan elaborar y desarrollar en el campo de la disciplina un proyecto de tesis de maestría, un anteproyecto de investigación doctoral o preparar un plan de trabajo para el examen general de conocimientos.

A estos campos de conocimiento se podrán agregar nuevos campos o fusionar según las normas operativas del Programa

## **1.4 Objetivo del Programa**

Formar recursos humanos con calificación de maestría y de doctorado con miras a afrontar los problemas que la realidad plantea a la ciencia económica y con excelencia académica reconocida nacional e internacionalmente.

### **1.4.1 Objetivos específicos del Programa**

- a) Combinar una sólida formación teórica con amplias opciones de profundización en diversas vertientes de la economía;
- b) Dotar de un conocimiento profundo de las distintas corrientes teóricas predominantes en esta ciencia, así como de los métodos matemáticos, estadísticos, econométricos y otros que son empleados en las investigaciones económicas teóricas y empíricas;
- c) Proporcionar formación sobre temas de frontera que se discuten en el marco de diferentes paradigmas de la ciencia económica y entre ellos;
- d) Desarrollar el Programa de acuerdo con los esfuerzos de homogeneización y elevación de la calidad de las licenciaturas en el ámbito nacional, con la finalidad de incrementar progresivamente los niveles de formación de los licenciados;
- e) Desarrollar una visión plural, crítica y propositiva para el análisis de la realidad económica nacional e internacional, así como para orientar su formación hacia la contribución de nuevas perspectivas de análisis que ofrezcan avances teóricos significativos.

## **1.5 Procedimiento empleado en la adecuación del Programa y de sus planes de estudio**

La Universidad Nacional Autónoma de México mantiene un esfuerzo permanente por actualizar sus programas de posgrado, para lo cual en 2003 inició la discusión para reformar el Reglamento de Estudios de Posgrado. Ante esta iniciativa, los directores de las entidades académicas participantes en el Programa de Posgrado en Economía conformaron una Comisión a la que solicitaron que elaborara *una propuesta para la reestructuración del Programa* en la que se respetará *la idea original del Posgrado único* y que cumpliera con los estándares contenidos en las normas operativas del Programa que estuvieran vigentes e hicieran posible la incorporación del Programa a los distintos padrones de CONACYT para la

maestría y para el doctorado. Asimismo, se consideró que en sus deliberaciones el Comité Académico tomara en consideración los siguientes elementos:

- Promover una mejor organización tanto de los estudios, como de los tutores mediante el establecimiento de campos de conocimiento en todo el Programa;
- Incluir una diversificación de las modalidades terminales de los estudios de posgrado según se dirijan los egresados al desempeño profesional, la docencia o la investigación aplicada, aplicable o básica;
- Establecer marcos normativos específicos de funcionamiento que correspondan a los campos de conocimiento o subdisciplinas que se cultiven, pero condicionados a cumplir, en todo momento, reglas comunes a todos ellos, y
- Establecer un proceso de decisiones del Comité Académico del Programa de Posgrado en Economía y de la Coordinación del Programa que asegure el cumplimiento de esas reglas comunes.

La Comisión entregó su propuesta a los directores en 2006, quienes a su vez autorizaron que se presentara al Comité Académico que acordó que se hicieran las modificaciones pertinentes para adecuarla al RGEP aprobado en septiembre de 2006 y presentarla para su revisión a la Coordinación de Estudios de Posgrado.

## **2 Planes de estudio del Programa de Posgrado en Economía**

### **A. Plan de estudios de la Maestría en Economía**

La Maestría es el nivel de estudios de posgrado cuyo objetivo es ampliar y profundizar el dominio y el conocimiento general de la disciplina, y en cada campo de conocimiento.

Comprende el estudio de los principales enfoques teóricos, llevados hasta sus desarrollos más recientes, y de las implicaciones de política económica que les corresponden. La comprensión, al nivel requerido por la bibliografía relevante y actualizada, de los métodos matemáticos y econométricos de uso más generalizado, y el análisis de los procesos recientes de desarrollo económico, complementará la formación.

#### ***2.1 Objetivo general del plan de estudios del Programa***

Formar recursos humanos con calificación de maestría para afrontar los problemas que la realidad nacional y mundial plantea a la ciencia económica y con excelencia académica reconocida internacionalmente.

##### **2.1.1 Objetivos específicos**

- Ofrecer un plan de estudios dinámico que contenga los elementos avanzados de carácter formativo, teórico e instrumental apropiados para abordar el análisis de los problemas económicos del país y del mundo.
- Combinar una sólida formación teórica con amplias opciones de profundización en diversas vertientes de la economía, que se concretan en los ocho campos de conocimiento que actualmente se imparten.
- Proporcionar a los alumnos la metodología y técnicas de la investigación económica que les permita manejar de manera ágil y crítica la información sobre los temas del campo de conocimiento elegido.
- Ofrecer la formación sobre temas de frontera que se discuten en el marco de diferentes paradigmas de la ciencia económica y entre ellos.
- Desarrollar una visión plural, crítica y propositiva para el análisis de la realidad económica nacional e internacional, así como para orientar su formación hacia la contribución de nuevas perspectivas de análisis que ofrezcan avances teóricos significativos.
- Proporcionar la formación adecuada para poder continuar con estudios de doctorado, tanto en México como en cualquier institución del exterior.
- Ofrecer a los alumnos que concluyan sus estudios de maestría, una formación profesional de alto nivel que les permita emplearse en los sectores público, privado, social y académico.

## **2.2 Perfiles de la Maestría**

### **2.2.1 Perfil de ingreso**

El aspirante a cursar este plan de estudios deberá poseer las habilidades básicas que proporciona la licenciatura, así como la experiencia previa mínima indispensable para continuar con estudios de maestría. En consecuencia, deberá estar titulado en economía o en alguna otra carrera; en todos los casos deberá demostrar que posee los conocimientos básicos de lógica matemática, manejo apropiado del lenguaje e interés por la disciplina, que forman parte de las pruebas obligatorias para optar por su ingreso al Programa. De igual forma, deberá mostrar vocación y aptitudes para emprender tareas de investigación económica, con un interés lo suficientemente claro en alguno de los campos que comprende el Programa.

### **2.2.2 Perfil intermedio**

El alumno al haber concluido el segundo semestre tendrá los conocimientos sólidos de los fundamentos teóricos de la disciplina (Microeconomía I, Macroeconomía I, Historia Económica, Matemáticas I, Estadística y Economía Política) que son las herramientas básicas que le permitirán adentrarse en el campo de conocimiento seleccionado para culminar exitosamente la maestría.

### **2.2.3 Perfil de egreso**

El egresado tendrá un conocimiento amplio y plural de los fundamentos teóricos de la disciplina; destreza para utilizar los diferentes métodos de la economía aplicada, así como la capacidad para tomar decisiones en cualquiera de los ámbitos en los que se desempeñe laboralmente, además de hacer aportaciones al avance de la disciplina y su ejercicio profesional.

### **2.2.4 Perfil del graduado**

El graduado como Maestro en Economía aportará sus habilidades técnicas, analíticas y de investigación para detectar los problemas que plantea el desarrollo económico y formular soluciones acordes con los intereses del país. Desde los diversos enfoques implícitos en los campos de conocimiento que integran el programa, el graduado analizará e interpretará la información económica y estadística, elaborará modelos matemáticos para representar fenómenos económicos y empleará diversas técnicas cuantitativas para explicar dichos fenómenos; hará previsiones sobre el comportamiento de las variables económicas y de las fluctuaciones de los mercados. Por lo tanto, estará capacitado para desempeñar su trabajo profesional y en equipo en entidades académicas, así como en instancias de decisión en los diferentes niveles de gobierno, en la empresa privada y en organizaciones sociales. El Maestro en Economía también estará capacitado para proseguir con estudios de doctorado, tanto en la UNAM como en cualquier otra universidad de prestigio.

## **2.3 Duración de los estudios y total de créditos**

El plan de estudios de la Maestría en Economía se cursa en cuatro semestres y tiene un valor total de ciento dos (102) créditos de los cuales sesenta (60) créditos son obligatorios,

distribuidos en doce (12) actividades académicas; veinticuatro (24) créditos son obligatorios de elección, distribuidos en tres (3) actividades académicas y dieciocho (18) créditos optativos, distribuidos en tres (3) actividades académicas. Cabe señalar que seis (6) de las actividades obligatorias están encaminadas a fomentar la eficiencia terminal de los alumnos, ya que son seminarios y talleres de tutoría.

El plan de estudios de maestría podrá prolongarse hasta dos semestres en casos excepcionales y con una adecuada justificación académica o personal que evaluará el Comité Académico del Posgrado en Economía, de acuerdo con las normas operativas del Programa y con la Legislación Universitaria.

Se considerará que son alumnos de tiempo completo los que acreditan la totalidad de las actividades académicas del plan de estudios, incluyendo la obtención del grado, en un máximo de cuatro semestres. Se considera que son de tiempo parcial los alumnos que acrediten la totalidad de las actividades académicas del plan de estudios, incluyendo la obtención del grado, en un máximo de seis semestres.

## **2.4 Estructura y organización del plan de estudios**

### **2.4.1 Descripción general de la estructura y organización académica del plan de estudios**

La estructura académica que se presenta a continuación se basa en las características de los planes de estudio que fueron presentadas en los procesos de discusión interna del Programa y están reflejadas en el anteproyecto del RGEP que elaboró el Colegio Académico respectivo y fue aprobado por el Consejo Universitario en septiembre de 2006. Asimismo, en las recomendaciones que hicieron los directores de las entidades académicas participantes a la Comisión para la adecuación y modificación de los planes de estudio y las experiencias surgidas de la puesta en práctica del actual Programa.

La estructura general de la maestría se organiza por *campos de conocimiento*. Cada campo es el componente del Programa donde se organizan los tutores de acuerdo con su especialidad; todos los alumnos deben optar por estudiar un campo de conocimiento. El campo organiza y coordina las actividades académicas que el alumno lleva a cabo y propone al Comité Académico un tutor para cada alumno. Actualmente hay ocho campos de conocimiento, que están descritos en el apartado de *Presentación del Programa*, los cuales son:

1. Economía Aplicada.
2. Economía de la Tecnología.
3. Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.
4. Economía Financiera. Este campo de conocimiento tiene dos (2) líneas de investigación.
  - a. Línea de investigación: Financiamiento del desarrollo.
  - b. Línea de investigación: Economía financiera internacional.
5. Economía Internacional.
6. Economía Política.
7. Economía Urbana y Regional.
8. Historia Económica.

Las actividades académicas que el alumno cursa cada semestre se programan de común acuerdo entre tutor y alumno en concordancia con el plan de estudios. Esta programación es supervisada por el campo de conocimiento correspondiente y aprobada por el Comité Académico.

Las actividades académicas del plan de estudios se estructuran y organizan en actividades académicas de formación y actividades orientadas a la graduación del alumno. A continuación se presentan las características de cada una de estas actividades.

## **1) Actividades académicas de formación**

Las actividades académicas formativas cuenta con dos segmentos el primero de ellos hace referencia a las actividades que son obligatorias y son comunes para todos los alumnos de los diferentes campos de conocimiento; el segundo segmento de actividades están definidas por el campo de conocimiento. Las particularidades de estos dos segmentos son:

### **a) Actividades académicas obligatorias comunes**

Con estas actividades se busca configurar un perfil mínimo de conocimientos de economía que deben tener todos los alumnos de maestría sin importar el campo de conocimiento al que se adscriban y contienen los conocimientos que identifican a los maestros en economía. Están diseñadas a un nivel básico y se cursan en el primer y segundo semestre, cada actividad consta de 6 créditos, su carácter es obligatorio, se imparten en la modalidad de curso y son actividades de tipo teórico, ya que se imparten 3 horas teóricas por semana. Estas actividades académicas, son las siguientes:

- Primer semestre
  - Economía Política
  - Matemáticas I
  - Macroeconomía I
  - Microeconomía I
- Segundo semestre
  - Estadística
  - Historia Económica

### **b) Actividades académicas definidas por el campo de conocimiento**

Estas actividades se dividen de acuerdo a su carácter en: obligatorias de elección por campo de conocimiento y actividades académicas optativas, presentan las siguientes características:

- Obligatorias de elección por campo de conocimiento.  
En total se cursan tres de estas actividades; se imparten durante el segundo, tercero y cuarto semestre. Cada actividad académica consta de 8 créditos, su carácter es obligatorio de elección, se imparten en la modalidad de curso y son actividades de tipo teórico-prácticas (2 horas teóricas y 2 horas prácticas por semana). Cabe aclarar que algunas de estas actividades académicas difieren en la distribución de las horas teóricas y prácticas.
- Optativas definidas por campo de conocimiento, por otros campos u otras instituciones. Las actividades académicas optativas son ofrecidas por los diferentes campos de conocimiento del Programa. Cabe mencionar que el alumno podrá realizar actividades académicas en otros programas dentro o fuera de la UNAM, de acuerdo a lo

establecido en las normas operativas del Programa y en la normatividad vigente. En el caso de instituciones externas deberá existir un convenio de colaboración académica. En total se cursan tres de estas actividades se imparten durante el tercero y cuarto semestre. Cada actividad académica consta de 6 créditos, su carácter es optativo, se imparten en la modalidad de curso y son actividades de tipo teórico-prácticas (2 horas teóricas y 1 hora práctica por semana). Cabe aclarar que algunas de estas actividades académicas difieren en la distribución de las horas teóricas y prácticas.

## **2) Actividades académicas orientadas a la graduación**

Las actividades orientadas a la graduación son seminarios de investigación y talleres de asesoría, organizados y conducidos por los tutores de los campos respectivos y orientados, según sea el caso, hacia la tesis de grado, el examen general de conocimientos u otra modalidad de graduación. A continuación se presentan las características de estas actividades:

- **Seminarios de investigación**

Los seminarios proporcionan los recursos de índole metodológica para la actividad de graduación elegida. En total se cursan tres actividades académicas denominadas Seminario de Investigación I, II y III las cuales se imparten en el primero, segundo y tercer semestre respectivamente. Cada actividad académica consta de 6 créditos, su carácter es obligatorio, se imparten en la modalidad de seminario y el tipo de actividad es práctica (3 horas prácticas por semana).

- **Talleres de asesoría**

Los talleres orientan de manera sistemática los avances que realiza el alumno para su graduación. En total se cursan tres actividades académicas denominadas Taller de Asesoría I, II y III, se imparten en el segundo, tercero y cuarto semestre. Cada actividad académica consta de 2 créditos, su carácter es obligatorio, se imparten en la modalidad de taller y el tipo de actividad es práctica (1 hora práctica por semana).

Las características de la estructura y organización general del plan de estudios de la maestría establecidas anteriormente se concretan en el siguiente esquema:

ESQUEMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA				
ESTRUCTURA	SEGMENTOS		SEMESTRE	CRÉDITOS, CARÁCTER, MODALIDAD Y TIPO
ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE FORMACIÓN	Actividades Académicas Obligatorias Comunes		<p>En total se cursan seis actividades académicas, se imparten la siguiente manera:</p> <p><b>Primer semestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía Política</li> <li>• Matemáticas I</li> <li>• Macroeconomía I</li> <li>• Microeconomía I</li> </ul> <p><b>Segundo semestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística</li> <li>• Historia Económica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada actividad académica consta de 6 créditos.</li> <li>• Con carácter obligatorio.</li> <li>• Se imparten en la modalidad de curso.</li> <li>• El tipo de actividad es teórico.</li> <li>• Por semana se imparten 3 horas teóricas.</li> </ul>
	Actividades Académicas Definidas por el Campo de Conocimiento	Obligatorias de elección por campo de conocimiento	<p>En total se cursan tres actividades académicas obligatorias elección por campo de conocimiento, se imparten de la siguiente manera:</p> <p><b>Segundo semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatorias de elección por campo de conocimiento</li> </ul> <p><b>Tercer semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatorias de elección por campo de conocimiento</li> </ul> <p><b>Cuarto semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatorias de elección por campo de conocimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada actividad académica consta de 8 créditos.</li> <li>• Con carácter obligatorio de elección.</li> <li>• Se imparten en la modalidad de curso.</li> <li>• El tipo de actividad es teórico-práctica.</li> <li>• Por semana se imparten 2 horas teóricas y 2 horas prácticas. Cabe aclarar que algunas de estas actividades académicas difieren en la distribución de las horas teóricas y prácticas.</li> </ul>
		Optativas definidas por campo de conocimiento, por otros campos u otras instituciones	<p>En total se cursan tres actividades académicas optativas campo de conocimiento, se imparten de la siguiente manera:</p> <p><b>Tercer semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optativa</li> </ul> <p><b>Cuarto semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optativa</li> <li>• Optativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada actividad académica consta de 6 créditos.</li> <li>• Con carácter optativo.</li> <li>• Se imparten en la modalidad de curso.</li> <li>• El tipo de actividad es teórico-práctica.</li> <li>• Por semana se imparten 2 horas teóricas y 1 hora práctica. Cabe aclarar que algunas de estas actividades académicas difieren en la distribución de las horas teóricas y prácticas.</li> </ul>
ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORIENTADAS A LA GRADUACIÓN	Actividades Académicas Orientadas a la Graduación	Seminarios de investigación	<p>En total se cursan tres actividades académicas, se imparten de la siguiente manera:</p> <p><b>Primer semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Investigación I</li> </ul> <p><b>Segundo semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Investigación II</li> </ul> <p><b>Tercer semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Investigación III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada actividad académica consta de 6 créditos.</li> <li>• Con carácter obligatorio.</li> <li>• Se imparten en la modalidad de seminario.</li> <li>• El tipo de actividad es práctica.</li> <li>• Por semana se imparten 3 horas prácticas.</li> </ul>
		Talleres de asesoría	<p>En total se cursan tres actividades académicas, se imparten de la siguiente manera:</p> <p><b>Segundo semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de Asesoría I</li> </ul> <p><b>Tercer semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de Asesoría II</li> </ul> <p><b>Cuarto semestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de Asesoría III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada actividad académica consta de 2 créditos.</li> <li>• Con carácter obligatorio.</li> <li>• Se imparten en la modalidad de taller.</li> <li>• El tipo de actividad es práctica.</li> <li>• Por semana se imparte 1 hora práctica.</li> </ul>

## **2.4.2 Mecanismos de flexibilidad del plan de estudios**

Los estudios de posgrado de la UNAM están organizados con cursos de carácter disciplinario o interdisciplinario que son ofrecidos conjuntamente por las entidades académicas participantes, pero otorgan la opción a los alumnos de cursar actividades académicas en diversas entidades dentro de la UNAM o en otras entidades de educación superior de alta calidad con las que haya convenios, previa autorización del Comité Académico del programa. A esta flexibilidad se suma que el diseño e implementación del plan de estudios es individualizado, de acuerdo con los intereses de cada alumno y con la autorización de su tutor. Los alumnos del Programa podrán cursar hasta el 40 por ciento de las actividades académicas en otros posgrados dentro o fuera de la UNAM, siempre en el ámbito de su campo de conocimiento y con la autorización del tutor y la aprobación del Comité Académico.

Las actividades académicas obligatorias de un plan de estudios podrán ser sustituidas por otras actividades académicas, obligatorias u optativas, de acuerdo con lo establecido en el Marco Institucional de Docencia, previa autorización del Comité Académico.

**2.4.3 Lista de actividades académicas de los programas del plan de estudios**  
**Lista de Actividades Académicas**

CLAVE	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO DE ACTIVIDAD		TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	TOTAL DE CRÉDITOS
				HORAS/SEMANA			
				HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS		
<b>PRIMER SEMESTRE</b>							
	Matemáticas I	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Economía Política	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Macroeconomía I	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Microeconomía I	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Seminario de Investigación I *	Seminario	Obligatorio	0	3	48	6
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>							
	Estadística	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Historia Económica	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Seminario de Investigación II*	Seminario	Obligatorio	0	3	48	6
	Taller de Asesoría I *	Taller	Obligatorio	0	1	16	2
	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento	Curso	Obligatorio elección	2	2	64	8
<b>TERCER SEMESTRE</b>							
	Seminario de Investigación III*	Seminario	Obligatorio	0	3	48	6
	Taller de Asesoría II*	Taller	Obligatorio	0	1	16	2
	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento	Curso	Obligatorio elección	2	2	64	8
	Optativa	Curso	Optativo	2	1	48	6
<b>CUARTO SEMESTRE</b>							
	Taller de Asesoría III*	Taller	Obligatorio	0	1	16	2
	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento	Curso	Obligatorio elección	2	2	64	8
	Optativa	Curso	Optativo	2	1	48	6
	Optativa	Curso	Optativo	2	1	48	6

\* / Estas actividades académicas corresponden a los ocho campos de conocimiento que abarca el Programa de Posgrado en Economía.

<b>TABLA DE RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>							
<b>Actividades Académicas</b>							
Total de Actividades Académicas	Obligatorias	Obligatorias de Elección	Optativas	Optativas de Elección	Teóricas	Prácticas	Teóricas-Prácticas
18	12	3	3	0	6	6	6
<b>Créditos</b>							
Total de Créditos	Obligatorios	Obligatorios de Elección	Optativos	Optativos de Elección	Teóricos	Prácticos	Teórico-Prácticos
102	60	24	18	0	36	24	42
<b>Horas</b>							
Total de Horas	Obligatorias	Obligatorias de Elección	Optativas	Optativas de Elección	Teóricas	Prácticas	
816	480	192	144	0	480	336	

**LISTA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS OBLIGATORIAS DE ELECCIÓN POR CAMPO DE CONOCIMIENTO**

CLAVE	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO DE ACTIVIDAD		TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	TOTAL DE CRÉDITOS
				HORAS/SEMANA			
				HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS		
<b>Campo de conocimiento: Economía Aplicada</b>							
	Econometría I	Curso	Obligatorio de elección	2	2	64	8
	Macroeconomía II	Curso	Obligatorio de elección	2	2	64	8
	Matemáticas II	Curso	Obligatorio de elección	2	2	64	8
	Microeconomía II	Curso	Obligatorio de elección	2	2	64	8
<b>Campo de conocimiento: Economía de la Tecnología</b>							
	Economía de la Innovación	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Innovación, Difusión y Competitividad	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Problemática Contemporánea de la Tecnología	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
<b>Campo de conocimiento: Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable</b>							
	Economía Ambiental	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Economía de los Recursos Naturales	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Economía Ecológica	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
<b>Campo de conocimiento: Economía Financiera</b>							
	Teoría Monetaria I	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Teoría Monetaria II	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Sistema Financiero Internacional I	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
<i>Línea de investigación: Financiamiento del desarrollo</i>							
	Estructura Financiera y Desarrollo	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Finanzas Públicas y Política Fiscal Para el Desarrollo	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
<i>Línea de investigación: Economía financiera internacional</i>							
	Mercados Internacionales de Dinero y Capital	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Sistema Financiero Internacional II	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
<b>Campo de conocimiento: Economía Internacional</b>							
	Comercio Internacional, Cambio Tecnológico y Crecimiento	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Comercio y Finanzas Internacionales I	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8

	Comercio y Finanzas Internacionales II	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
<b>Campo de conocimiento Economía Política</b>							
	Cuestionamientos a la Cientificidad Económica	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Ondas Largas y Formas de Producción	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Teorías de las Crisis	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
<b>Campo de conocimiento: Economía Urbana y Regional</b>							
	Experiencias del Desarrollo Urbano Regional	Curso	Obligatorio de elección	2	2	64	8
	Economía Regional y Urbana	Curso	Obligatorio de elección	2	2	64	8
	Estrategias y Políticas del Desarrollo Regional	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Métodos y Técnicas de Análisis Regional	Curso	Obligatorio de elección	2	2	64	8
<b>Campo de conocimiento: Historia Económica</b>							
	Historia del Pensamiento Económico	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Teoría Económica e Historia: Enfoques y Debates Contemporáneos	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8
	Teorías, Pensamiento y Experiencias Históricas del Desarrollo Económico	Curso	Obligatorio de elección	4	0	64	8

### LISTA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS OPTATIVAS

CLAVE	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO DE ACTIVIDAD		TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	TOTAL DE CRÉDITOS
				HORAS/SEMANA			
				HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS		
<b>Campo de conocimiento: Economía Aplicada</b>							
	Desarrollo Económico	Curso	Optativo	2	1	48	6
	Econometría II	Curso	Optativo	2	1	48	6
	Economía e Instituciones	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Economía Laboral	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Equilibrio General y Economía de la Información	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Finanzas Públicas y Estructura Fiscal en México	Curso	Optativo	3	0	48	6
	La Política Social en México	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Microeconomía Poskeynesiana	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Modelos Multisectoriales de Insumo Producto	Curso	Optativo	2	1	48	6
	Seminario de Política de Desarrollo Industrial	Seminario	Optativo	3	0	48	6
	Seminario de Política Económica	Seminario	Optativo	3	0	48	6

	Temas Selectos de Econometría: Macroeconometría	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Temas Selectos de Macroeconomía: Macroeconomía de Economías Emergentes	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Teoría del Crecimiento Económico	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Tópicos Avanzados de Econometría	Curso	Optativo	2	1	48	6
<b>Campo de conocimiento: Economía de la Tecnología</b>							
	Gestión e Inteligencia Tecnológica	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Planeación y Prospectiva Tecnológica	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Problemas Relevantes del Desarrollo Tecnológico. Cambio Tecnológico, Conocimiento y Hegemonía	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Problemas Territoriales de la Innovación	Curso	Optativo	3	0	48	6
<b>Campo de conocimiento: Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable</b>							
	Agricultura y Medio Ambiente	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Desarrollo Sustentable Regional	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Economía de la Energía y Desarrollo Económico	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Economía de los Recursos Hídricos y Acuáticos	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Itinerario de la Política y Gestión Ambiental	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Modelos Económicos Aplicados a la Economía Ambiental	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Ordenamiento Territorial Local: Aplicaciones del SIG	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Planeación y Manejo Sustentable de los Recursos Naturales	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Proyectos Agropecuarios y Forestales	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Sustentabilidad Integral	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Técnicas de Valuación Ambiental	Curso	Optativo	3	0	48	6
<b>Campo de conocimiento: Economía Financiera</b>							
	Financiamiento del Desarrollo en América Latina	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Países Industrializados y Países en Desarrollo	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Intermediarios Financieros y el Papel de la Banca y el Comportamiento de las Instituciones Financieras no Bancarias. Aspectos Teóricos y Evolución del Sistema Financiero Mexicano	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Intermediarios, Mercados e Instituciones Financieras En México	Curso	Optativo	3	0	48	6
	La Política Monetaria de EU y la Crisis 2007-2008	Curso	Optativo	3	0	48	6

	Tópicos Selectos Sobre Inestabilidad Financiera Global	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Tópicos Selectos Sobre Macroeconomía Abierta	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Tópicos Selectos Sobre Regionalización Monetaria	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Tópicos Selectos Sobre Relaciones Financieras entre Países	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Tópicos Sobre Finanzas Públicas y Política Fiscal	Curso	Optativo	3	0	48	6
<b>Campo de conocimiento: Economía Internacional</b>							
	Aspectos Teóricos y Empíricos de la Competitividad: México y otros Países	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Cambio Histórico Mundial del Capitalismo: Investigación, Metodología, Temas y Perspectivas Analíticas a Comienzos del Siglo XXI	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Economía del Conocimiento, Desarrollo y Hegemonía en Perspectiva Internacional	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Formación de Bloques Regionales: la Integración Energética como Eje de la Unificación Profunda en América del Norte	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Nueva Fase de Desarrollo, Nuevo Proyecto Hegemónico y su Proyección Internacional	Curso	Optativo	3	0	48	6
<b>Campo de conocimiento: Economía Política</b>							
	Condiciones y Retos de la Economía de la República Popular de China para México	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Globalización y Corporación: un Acercamiento Teórico Metodológico	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Historia del Pensamiento Económico en el Siglo XX	Curso	Optativo	3	0	48	6
	La Economía Política Internacional y las Cuestiones Energéticas y Ambientales	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Las Élités Empresariales y los Grandes Corporativos Mexicanos	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Los Periodos Intensivos de Endeudamiento Externo de América Latina, 1822-2005	Curso	Optativo	3	0	48	6
<b>Campo de conocimiento: Economía Urbana y Regional</b>							
	Finanzas Publicas Regionales	Curso	Optativo	2	1	48	6
	Cointegración y Modelos Panel Aplicados a la Economía Urbana y Regional	Curso	Optativo	2	1	48	6
	Econometría Espacial	Curso	Optativo	2	1	48	6
	Microeconometría Aplicada	Curso	Optativo	2	1	48	6
	Sistemas de Información Geográfica (SIG)	Curso	Optativo	2	1	48	6
<b>Campo de conocimiento: Historia Económica</b>							

	Historia Empresarial	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Problemas, Métodos y Paradigmas en la Historia Económica Actual: América Latina en el Siglo XX. Atraso y Modernidad Económica	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Problemas Relevantes del Desarrollo Industrial de México en el Siglo XX	Curso	Optativo	3	0	48	6

## 2.2.4 Mapa Curricular

PRIMER SEMESTRE
Matemáticas I Horas: Teóricas: 3 Prácticas: 0 Créditos: 6
Economía Política Horas: Teóricas: 3 Prácticas: 0 Créditos: 6
Microeconomía I Horas: Teóricas: 3 Prácticas: 0 Créditos: 6
Macroeconomía I Horas: Teóricas: 3 Prácticas: 0 Créditos: 6
Seminario de Investigación I * Horas: Teóricas: 0 Prácticas: 3 Créditos: 6

SEGUNDO SEMESTRE
Estadística Horas: Teóricas: 3 Prácticas: 0 Créditos: 6
Historia Económica Horas: Teóricas: 3 Prácticas: 0 Créditos: 6
Seminario de Investigación II * Horas: Teóricas: 0 Prácticas: 3 Créditos: 6
Taller de Asesoría I * Horas: Teóricas: 0 Prácticas: 1 Créditos: 2
Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento Horas: Teóricas: 2 Prácticas: 2 Créditos: 8

TERCER SEMESTRE
Seminario de Investigación III * Horas: Teóricas: 0 Prácticas: 3 Créditos: 6
Taller de Asesoría II * Horas: Teóricas: 0 Prácticas: 1 Créditos: 2
Obligatoria del de Elección por Campo de Conocimiento Horas: Teóricas: 2 Prácticas: 2 Créditos: 8
Optativa Horas: Teóricas: 2 Prácticas: 1 Créditos: 6

CUARTO SEMESTRE
Taller de Asesoría III * Horas: Teóricas: 0 Prácticas: 1 Créditos: 2
Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento Horas: Teóricas: 2 Prácticas: 2 Créditos: 8
Optativa Horas: Teóricas: 2 Prácticas: 1 Créditos: 6
Optativa Horas: Teóricas: 2 Prácticas: 1 Créditos: 6

<b>PENSUM ACADÉMICO: 816</b>
<b>TOTAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 18</b>
<b>OBLIGATORIAS: 12</b>
<b>OBLIGATORIAS DE ELECCIÓN: 03</b>
<b>OPTATIVAS: 03</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS: 102</b>

CAMPO DE CONOCIMIENTO
Economía aplicada
Economía de la tecnología
Economía de los recursos naturales y desarrollo sustentable
Economía financiera
Economía internacional
Economía política
Economía urbana y regional
Historia económica

\* / Estas actividades académicas son elegidas por campo de conocimiento.

## **2.5 Requisitos**

### **2.5.1 Requisitos de ingreso**

Para ingresar a la maestría, los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos; de acuerdo con lo estipulado en las normas operativas del Programa:

- a) Entregar dentro del periodo que marque la convocatoria de ingreso y el calendario de actividades del Programa, los documentos requeridos;
- b) Contar con título de licenciatura (o el 100 por ciento de créditos de la licenciatura en economía de la UNAM); o con acta de presentación y aprobado del examen de titulación;
- c) Aprobar el examen de admisión;
- d) Presentar anteproyecto de investigación sobre un tema vinculado con el campo de conocimiento al que se desea ingresar;
- e) Presentar dos cartas de recomendación académica en los formatos que se faciliten para tal efecto,
- f) El aspirante al Programa deberá tener un promedio final en la licenciatura de 8.00.

Respecto a los requisitos enumerados arriba debe considerarse que:

- a) Las convocatorias de ingreso al Programa se sujetarán a lo que establezca el Comité Académico;
- b) Para los aspirantes que no cumplan el requisito b) el Comité Académico juzgará la posibilidad de conceder una prórroga de seis meses para que presente el acta aprobatoria del examen profesional;
- c) Los alumnos admitidos al plan de estudios podrán dedicarse de tiempo completo o parcial a sus estudios de Maestría, de acuerdo con lo que determine el Comité Académico en la convocatoria correspondiente. El proceso de ingreso del alumno de Maestría será guiado por el responsable del campo de conocimiento y la comisión que el mismo campo designe para ese proceso. Para cada alumno, según su perfil y la disponibilidad correspondiente, el campo designará un tutor.

La supervisión del proceso de selección y admisión estará a cargo de la comisión designada por cada campo, del Subcomité de Selección y Admisión que designe el Comité Académico y este último es quien decide en definitiva sobre el ingreso de cada alumno.

### **2.5.2 Requisitos extracurriculares y prerrequisitos**

- Presentar constancia de examen de comprensión de lectura del idioma inglés expedida por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM en Ciudad Universitaria o en los centros que para su caso acredite las FES Acatlán y FES Aragón.
- Para el caso de aspirantes extranjeros cuya lengua materna no sea el español presentar una acreditación del mismo expedida por el Centro de Enseñanza Para Extranjeros (CEPE) o instancia equivalente en las FES Acatlán y Aragón, además de la comprensión del idioma inglés, si esta no fuera su lengua materna.
- Aquellos aspirantes cuya lengua materna sea el español y que al momento de solicitar su ingreso al Programa no cumplan este requisito, podrán contar con una prórroga de

seis meses, concedida por el Comité Académico, para presentar la certificación que acredite que ha adquirido los conocimientos requeridos.

### **2.5.3 Requisitos de permanencia**

Para permanecer inscrito en los estudios de Maestría el alumno deberá realizar satisfactoriamente, en los plazos señalados, las actividades académicas del plan de estudios, así como las que le sean asignadas por su tutor principal de acuerdo con lo señalado en las normas operativas del Programa y en la normatividad vigente, así mismo, contar con la evaluación semestral favorable de su tutor principal.

Un alumno de maestría será dado de baja del plan de estudios si se inscribe dos veces en una actividad académica sin acreditarla, en ningún caso se considerarán exámenes extraordinarios, o bien si tiene dos evaluaciones semestrales desfavorables de su tutor.

Cuando un alumno reciba una evaluación semestral desfavorable de su tutor principal, el Comité Académico será quien determine bajo qué condiciones puede continuar los estudios. Si recibiera una segunda evaluación desfavorable de su tutor principal será dado de baja del plan de estudios.

El alumno que se vea afectado por esta disposición podrá solicitar al Comité Académico la reconsideración de la misma en los términos y plazos que señalen normas operativas del Programa y la normatividad vigente. La resolución del Comité será definitiva.

La evaluación semestral del tutor principal tendrá en consideración los siguientes elementos:

- La obtención de un promedio mínimo de 8.0 en las actividades académicas del semestre, la valoración de los avances hacia la graduación que se hayan hecho, dentro de la opción elegida, en relación con los tiempos estipulados para obtener el grado: cuatro semestres para alumnos de tiempo completo y seis para alumnos de tiempo parcial, y
- Las consideraciones comprensivas que le merezca al tutor principal el desempeño del alumno durante toda la maestría.
- El alumno que acumule dos actividades académicas con evaluaciones desfavorables en los dos primeros semestres del plan de estudios de la Maestría se condicionará su permanencia en el plan de acuerdo a lo que estipule el Comité Académico. Cuando la tercera actividad académica no acreditada pertenezca al tercer semestre, el Comité Académico podrá, en casos excepcionales, autorizar la permanencia del alumno en el plan de estudios sin alguna condición.

El plazo para graduarse después de terminar los créditos no deberá exceder dos semestres escolares.

Los alumnos de maestría podrán permanecer hasta por dos semestres adicionales, sólo en casos excepcionales y previa recomendación favorable del tutor principal, cuando el Comité Académico, así lo apruebe. Si los alumnos no obtienen el grado en los plazos establecidos, el Comité Académico decidirá si procede la baja definitiva del plan de estudios. En casos excepcionales, el Comité Académico podrá autorizar una prórroga con el único fin de que los alumnos obtengan el grado de acuerdo a lo establecido en las normas operativas del Programa y la normatividad vigente.

Cuando el alumno interrumpa sus estudios se podrá reinscribir bajo los términos de las normas operativas del Programa y lo que determine el Comité Académico, siempre y cuando el tiempo de inscripción efectiva del alumno no exceda el tiempo máximo para poder estar inscrito en la Maestría.

#### **2.5.4 Requisitos de egreso**

El alumno deberá haber cursado y aprobado el 100% de los créditos y el total de actividades académicas contempladas en el plan de estudios, en los plazos establecidos por la normatividad correspondiente.

#### **2.5.5 Requisitos para cambio de inscripción de la Maestría a Doctorado**

El alumno de Maestría que, excepcionalmente, aspire a ser transferido al nivel de Doctorado del Programa requerirá:

- Tener una recomendación expresa y fundamentada de su tutor principal.
- Haber concluido con una evaluación satisfactoria de su tutor principal la propuesta de proyecto de investigación doctoral.
- Recibir el voto aprobatorio unánime de un Comité Tutor integrado expresamente para tal efecto.
- Recibir el dictamen favorable del Comité Académico.

#### **2.5.6 Requisitos para obtener el Grado**

Para obtener el grado de Maestro en Economía, además de los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP) y en las normas operativas del Programa, el alumno deberá haber cubierto la totalidad de las actividades académicas, el 100% de los créditos y demás requisitos previstos en el plan de estudios.

Asimismo, elegir y acreditar alguna de las opciones de graduación, las cuales son:

- a. Tesis de maestría.
  - Revisión de la bibliografía sobre un tema teórico o aplicado.
  - Artículo de investigación teórica o aplicada.
  - Estudio de caso
- b. Examen general de conocimiento.
- c. Informe académico por experiencia o práctica profesional.
- d. Ingreso al doctorado.
- e. Desempeño académico.

Las características de cada una se definen en el apartado correspondiente a las modalidades para obtener el grado y en las normas operativas del Programa.

### **2.6 Modalidades para obtener el grado de maestría y sus características**

Para obtener el grado de maestría se reconocen las siguientes opciones de graduación:

- Tesis de maestría, contempla:
  - Revisión de la bibliografía sobre un tema teórico o aplicado.
  - Artículo de investigación teórica o aplicada.
  - Estudio de caso
- Examen general de conocimiento, ó
- Informe académico por experiencia o práctica profesional, ó
- Ingreso al doctorado: los alumnos podrán optar por presentar su ingreso al doctorado en el cuarto semestre lectivo de la maestría, para lo cual deberán completar todos los créditos de la maestría.
- Desempeño académico: el alumno debe obtener un promedio de 9.5 o más en la maestría.

Tanto las modalidades de graduación, como el cambio de nivel se programarán y prepararán desde el primer semestre bajo la supervisión y la guía del tutor respectivo propuesto por el campo y designado por el Comité Académico.

## **Características de las modalidades de graduación**

### Tesis

---

El estilo de la tesis será definido al inicio de las actividades orientadas a la graduación. Éste podrá ser, según acuerden tutor y alumno, alguno de los siguientes:

a) *Revisión de la bibliografía sobre un tema teórico o aplicado.* Es un ensayo largo (de no más de 75 cuartillas) que da cuenta de los principales planteamientos o hipótesis sobre un tema. Tiene carácter principalmente didáctico y debiera servir para impartir un seminario o curso breve sobre el tema al nivel de maestría.

b) *Artículo de investigación teórica o aplicada.* Es un artículo de revista especializada en economía (no más de 50 cuartillas incluyendo cuadros, gráficas y anexos), que plantea un problema de investigación y presenta un argumento bien sustentado de forma conceptual, teórica o empírica. Debiera ser susceptible de convertirse en un artículo publicable en una revista arbitrada después de mínimas modificaciones técnicas y editoriales.

c) *Estudio de caso.* Es un informe de trabajo profesional, que no deberá exceder las 100 cuartillas, acerca de algún asunto acotado del tipo de los que se encargan en la práctica profesional de las actividades de asesoría o consultoría para la empresa privada o las dependencias gubernamentales. Contiene algunas hipótesis o propuestas originadas en la bibliohemerografía existente o en trabajo de investigación. Se presentan bien fundadas en información empírica, trabajo de campo o experiencias de otros países y se establece con precisión la metodología usada para respaldar o sostener dichos enunciados hipotéticos o propositivos. Es una modalidad apta para aquellos campos que tienen asignaturas y actividades que apoyan la formación profesionalizante.

Cada uno de dichos estilos tendrá especificaciones de contenido y de forma establecidas de manera precisa por el tutor desde el inicio de la supervisión.

La tesis debe ser presentada a los miembros del jurado con el aval del tutor principal, el alumno podrá solicitar al Comité Académico la revisión de la argumentación del voto o votos no favorables, de acuerdo con el procedimiento establecido en las normas operativas del

Programa y en la normatividad vigente. El Comité Académico podrá ratificar el dictamen no favorable o solicitar una nueva opinión de otro tutor acreditado en el Programa.

### ***Examen general de conocimientos (EGC)***

---

Es una prueba oral o escrita referente a los objetivos generales del plan de estudios cursado, el criterio del sustentante y en general los aprendizajes y el desarrollo de habilidades logrados.

El alumno que opte por esta forma de graduación deberá entregar a la Coordinación del Programa el plan de trabajo para el EGC, aprobado por su tutor, al finalizar el tercer semestre de la Maestría. Este plan deberá contener un cronograma detallado de las actividades a realizar y una bibliografía relevante.

El tutor del alumno deberá juzgar si la propuesta de plan de trabajo reúne los requisitos mencionados. En caso de que éstos no se satisfagan deberá cursar las actividades complementarias que le sean señaladas.

El examen versará sobre las actividades académicas elegidas del plan de estudios y se fundamentará en la bibliografía oficial de cada actividad y se basará en el procedimiento establecido en las normas operativas.

### ***Informe académico por experiencia o práctica profesional***

---

Los informes deben caracterizarse por mostrar el aprendizaje alcanzado en los estudios de maestría, tener una aplicación práctica y sustentar en lo posible aportaciones innovadoras o relevantes en el trabajo desempeñado. Deberán contar con información actualizada, organizada y coherente, expuesta de manera analítica, crítica, sistemática y argumentativa con la indicación precisa de las fuentes de información y, en su caso, los instrumentos de obtención de datos. Deberá culminar con conclusiones y/o propuestas de solución del problema debidamente fundamentadas.

Los informes académicos por experiencia o práctica profesional pueden ser de los siguientes tipos:

*Desempeño laboral.* Es un trabajo donde el egresado plasmará su experiencia en alguna actividad profesional vinculada con su formación disciplinaria, sea sobre su desempeño en general o sobre una tarea en particular.

*Trabajo monográfico.* Es una investigación empírica referida a un contexto económico particular como una unidad económica, localidad, un municipio una región o una entidad federativa.

*Proyecto concluido.* Es un informe técnico sobre proyectos realizados con un objetivo bien definido o delimitado con su respectiva instrumentación de soluciones.

### ***Ingreso al doctorado***

---

Los alumnos también tienen la posibilidad de egresar de la maestría haciendo en el último semestre una propuesta de investigación doctoral que será evaluada al finalizar el cuarto semestre por un Comité Tutor de ingreso al doctorado.

Estas opciones de graduación tendrán como culminación la presentación del examen de grado de la maestría, el jurado será designado por el Comité Académico según el procedimiento establecido en las normas operativas del Programa, y se integrará con cinco sinodales.

En la integración del jurado se propiciará la participación de sinodales de más de una entidad académica. Los sinodales deberán cumplir con los requisitos establecidos para ser tutor del Programa.

### ***Desempeño académico***

---

El alumno que al terminar la Maestría haya obtenido un promedio de 9.5, concluido sus estudios en el plazo establecido en el plan, evaluaciones semestrales favorables y no haya cursado dos veces la misma actividad académica, ni obtenido una evaluación desfavorable a lo largo de sus estudios podrá graduarse sin elaborar trabajo escrito ni presentarse a réplica oral.

Todas las formas de graduación de la maestría se apegarán a los procesos señalados en las normas operativas del Programa.

## ***2.7 Certificado complementario***

Este certificado contiene una descripción de la naturaleza, nivel, contexto, contenido y estatus de los estudios de posgrado concluidos por el alumno, facilitando el reconocimiento académico y profesional. Lo expedirá la Coordinación de Estudios de Posgrado.

## **B. Plan de estudios del Doctorado en Economía**

### ***2.8 Plan de estudios del Programa de Posgrado en Economía***

El plan de estudios del Doctorado comprende las actividades académicas dedicadas a formar investigadores que realicen contribuciones originales en un campo de conocimiento de la ciencia económica. Las actividades académicas están organizadas, en lo fundamental, en torno a la investigación que se realizará en campos de conocimiento específicos a través del seguimiento de un tutor principal y de su Comité Tutor. La investigación será complementada por cursos de formación, orientación y/o actualización, de acuerdo con los requerimientos de la misma y en función de las temáticas de los campos de conocimiento y sus proyectos. Los estudios de doctorado tendrán una duración de ocho semestres.

#### **2.8.1 Objetivo general del plan de estudios del Programa**

El objetivo principal del doctorado es formar recursos humanos dedicados a la investigación de alto nivel, que realicen contribuciones originales en el campo de conocimiento en que se hayan especializado, con reconocida excelencia académica a nivel nacional e internacional.

#### **2.8.2 Objetivos específicos**

- Ofrecer un plan de estudios flexible que contenga los elementos avanzados de carácter formativo, teórico e instrumental apropiados para desarrollar investigación en temas de frontera;
- Preparar nuevos cuadros docentes del más alto nivel que coadyuven a la formación de especialistas en los diversos campos de conocimiento que ofrece el plan de estudios, y
- Formar profesionales que por su competencia teórica, metodológica y técnica puedan abordar los grandes problemas económicos nacionales con un enfoque actualizado y plural, y que sean capaces de plantear políticas para solucionarlos.

### ***2.9 Perfiles del Doctorado***

#### **2.9.1 Perfil de ingreso**

El aspirante deberá poseer conocimientos sólidos y demostrar en todos los casos que tener las habilidades de investigación previas mínimas indispensables para desarrollar y concluir con éxito su investigación. Deberá ser capaz de preparar un proyecto de investigación que contemple un tema de frontera en la ciencia económica, conocer la bibliografía pertinente, que incorpore una hipótesis, describa la metodología para probarla y sea capaz de plantearse un plan de trabajo factible para terminarlo en el lapso de cuatro años.

### **2.9.2 Perfil intermedio**

Al concluir el tercer semestre, el alumno tendrá un avance exitoso en su proyecto de investigación, ya que habrá presentado ante su Comité Tutor una discusión crítica de la bibliografía, una propuesta metodológica y un banco de datos para probar su hipótesis. Lo anterior le permitirá presentar el primer borrador de su proyecto de investigación que deberá incluir la primera constatación de la hipótesis.

### **2.9.3 Perfil de egreso**

El egresado, tendrá capacidad para realizar investigación de frontera y estará calificado para desempeñarse como profesional de alto nivel, dada su competencia teórica, metodológica y técnica.

### **2.9.4 Perfil de graduado**

El graduado será aquél que ha concluido una investigación de frontera y que ha sido capaz de defenderla ante un jurado altamente calificado en el tema de la investigación. Con esta capacidad, el graduado podrá desempeñarse en el desarrollo de actividades de investigación en temáticas de frontera en su campo de conocimiento, así como en la formación de recursos humanos de alto nivel en instituciones de educación superior y centros de investigación. Asimismo, podrá ejercer sus actividades profesionales en la solución de problemas y diseño de opciones para abordarlos en los ámbitos públicos y privados, fungiendo como responsable de la elaboración, operación y seguimiento de políticas o como asesor o consultor.

## ***2.10 Duración de los estudios***

El plan de trabajo que se debe desarrollar en el Doctorado en Economía se realizará en ocho semestres, que podrán prolongarse hasta dos semestres en casos excepcionales y con una adecuada justificación académica o personal que evaluará el Comité Académico del Posgrado en Economía, de acuerdo con las normas operativas del Programa y con la Legislación Universitaria. Asimismo, abarcará el número de actividades académicas que se establezcan entre el alumno y su tutor y, en su caso, por Comité Tutor, para que primero lleve a cabo su proyecto de investigación y su formación académica.

Se considerará que son alumnos de tiempo completo los que concluyan los estudios en un máximo de ocho semestres, y que son de tiempo parcial quienes concluyan los estudios en un máximo de diez semestres.

## ***2.11 Estructura y organización del plan de estudios***

### **2.11.1 Descripción general de la estructura y organización académica del plan**

Las actividades académicas serán convenidas semestralmente por el alumno y su tutor principal, serán avaladas por su Comité Tutor y comprenderán:

- El proyecto de investigación original que conduzca a la tesis doctoral, así como sus avances, que serán evaluados al finalizar cada semestre por su Comité Tutor, y
- Los cursos, seminarios, talleres, actividades docentes y aquellas otras que proporcionen una sólida formación académica y los conocimientos generales de la economía, y los específicos del campo de interés del alumno.

A continuación se presenta la descripción general de la estructura del plan, su secuencia y contenidos mínimos, los cuales deberán ser considerados por el alumno y su tutor principal para la elaboración del plan de trabajo. Asimismo, les permitirá organizar los diferentes borradores del proyecto de investigación para que el alumno los pueda discutir en la evolución que tendrá por semestre.

**Cuadro 1**

<b>Semestre</b>	<b>Actividades académicas</b>
1°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de investigación I: Adecuación, preparación y redacción del proyecto de investigación.</li> <li>• Seminario de investigación que proporcionará elementos de discusión teórica al alumno para que los incorpore a su tesis y se le pueda evaluar la hipótesis, la metodología y su programa de trabajo para desarrollar la investigación.</li> </ul>
2°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de investigación II: Aprobación del plan de actividades al inicio del semestre y realización de lo establecido en el mismo.</li> <li>• Seminario de investigación. El alumno presentará una discusión crítica de la bibliografía y un banco de datos para probar su hipótesis.</li> </ul>
3°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de investigación III: Aprobación del plan de actividades al inicio del semestre y realización de lo establecido.</li> <li>• Seminario de investigación. El alumno presentará un borrador que incluya una primera constatación de la hipótesis.</li> </ul>
4°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de investigación IV: Preparación y redacción del borrador de la tesis doctoral.</li> <li>• Seminario de investigación. El alumno preparará el primer borrador de la investigación.</li> </ul>
5°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de investigación V: Continuación de la redacción del borrador de la tesis doctoral.</li> <li>• Seminario de investigación. El alumno continúa preparando el primer borrador de la investigación.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir del quinto semestre, los alumnos que junto con su comité–tutor así consideren pertinente, podrán presentar la Candidatura al grado de Doctor.</li> </ul>
6°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de investigación VI: Presentación del primer borrador de la tesis doctoral.</li> <li>• Seminario de investigación. El alumno concluye el primer borrador de la investigación.</li> <li>• En el sexto semestre, los alumnos que junto con su comité–tutor así consideren pertinente, podrán presentar la Candidatura al grado de Doctor.</li> </ul>
7°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno adecuará y presentará el borrador con revisión teórica y una constatación de la hipótesis para la obtención de la Candidatura al Grado de Doctor.</li> </ul>
8°	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación del borrador final y presentación del examen de grado.</li> </ul>

### **Campos del conocimiento y líneas de investigación**

Los ocho campos de conocimiento que corresponden al plan de estudios del Doctorado en Economía y sus líneas de investigación correspondientes, son las siguientes:

#### **1) Economía Aplicada**

- Implicaciones macroeconómicas de la existencia del equilibrio general y de los problemas de incorporación de la moneda a la teoría del valor en ese marco
- Determinación de precios y análisis de estabilidad en sistemas monetarios competitivos e intervenidos
- Implicaciones de política social del nuevo Keynesianismo y de la nueva escuela clásica, en escenarios de crecimiento con “shocks” transitorios de inestabilidad
- Desarrollo de macrofundamentos para la estabilidad y el crecimiento sustentable en economías intervenidas, pequeñas y abiertas
- Sustentabilidad y convergencia: el papel de la hipótesis de rendimientos a escalas decrecientes en la economía del medio ambiente
- Características del desarrollo económico en las economías subdesarrolladas, comparando particularmente los casos de América Latina y las economías asiáticas
- La globalización, el capital financiero y su impacto en el desarrollo de las economías subdesarrolladas
- Problemas estructurales, macroeconómicos y financieros en las etapas del crecimiento de las economías subdesarrolladas
- Patrones de financiamiento y políticas de estabilización y ajuste en las etapas del crecimiento económico

- Niveles de interdependencia de las economías emergentes con las subdesarrolladas, así como con sus mercados de capitales, de dinero y de divisas
- El impacto de la globalización sobre las variables macroeconómicas, las políticas de ajuste y su impacto sobre la economía real (empleo, niveles de bienestar social y distribución del ingreso), la financiera (estabilidad monetaria)
- Teoría del desarrollo y acumulación. Polarización. Concentración económica y espacial de la riqueza
- Implicaciones macroeconómicas de la desigualdad entre productividad marginal de capital y tasa real de interés en sistemas competitivos y monetarios
- Ponderación de los costos del desempleo en términos de bienestar y productividad, a partir de la demostración de existencia de equilibrio general competitivo con subocupación de fuerza de trabajo.

## **2) Economía de la Tecnología**

- Innovación, difusión y competitividad

Avanzar en la teoría económica para la comprensión de los procesos de innovación tecnológica y conocer las posibilidades de impulsarlos en México, considerando las formas recientes de las empresas de base tecnológica, parques científicos, y consorcios de investigación, y el nuevo contexto de los procesos de integración y globalización.

- Ciencia y tecnología en los procesos de integración económica

Los cambios recientes y las tendencias muestran la conformación de bloques de integración o zonas de influencia, donde los servicios y en particular los relacionados con las actividades de investigación y desarrollo y el acceso tecnológico, toman un papel más importante para definir la cohesión de las mismas zonas.

- Redes de conocimiento regionales para la innovación

Esta línea aborda el estudio de los procesos de innovación tecnológica en México con una perspectiva regional. Se considera el análisis de las instituciones generadoras de conocimiento que apoyan los procesos de innovación. Se analizan los procesos a través de los cuales fluye el conocimiento, de manera tácita y/o codificada, entre los centros generadores de investigación, así como la construcción de relaciones tecnoeconómicas con otros agentes, tales como las empresas, las asociaciones de productores, los gobiernos, etc. El objetivo es documentar las características y/o patrones que se observan en México para la transmisión del conocimiento y la importancia que éste reviste para los procesos de innovación tecnológica. Se consideran tanto campos de tecnologías tradicionales, como de nuevas tecnologías.

- Repercusiones económicas sociales y políticas de las nuevas tecnologías

Se analizan los efectos que la aplicación de nuevas tecnologías, tales como la biotecnología, los nuevos materiales y las telecomunicaciones.

- Prospectiva tecnológica

La alerta tecnológica se constituye en una necesidad creciente de las sociedades para anticipar posibles impactos de efectos al modificar o construir las instituciones que permitan absorber los beneficios y disminuir sus efectos negativos.

- Historia económica de la ciencia y la tecnología

Se plantean desde la perspectiva histórica las modificaciones en el conocimiento; considerando los contextos económicos, sociales, políticos y culturales en que se han dado estos cambios.

### **3) Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable**

- Economía agrícola y desarrollo rural
- Contaminación y abuso de los recursos naturales
- Evaluación de impactos y costos ambientales y del uso de los recursos naturales
- Instrumentos económicos de regulación ambiental: impuestos, subsidios, incentivos, multas, mercados de derechos
- Sustentabilidad de los recursos naturales. Estudios sectoriales y de caso
- El comercio internacional y el uso de los recursos naturales
- Vínculos entre tecnología, distribución del ingreso, pobreza y la sustentabilidad de los recursos naturales
- Las políticas de ajuste estructural y sus efectos sobre los recursos naturales y el medio ambiente
- Acción colectiva, organizaciones sociales y su importancia en el uso de los recursos naturales
- Enfoques teóricos y su debate: economía ecológica, economía ambiental, ecología y ética
- Criterios e instrumentos no-económicos de manejo y regulación ambiental
- Economía internacional, regionalización y recursos naturales

### **4) Economía Financiera**

- El debate monetarismo - keynesianismo - expectativas racionales
- Nuevos desarrollos de la teoría y la política monetaria moderna. Modelos de dinero adelantado, de generaciones sobrepuestas, de precios rígidos
- Problemas financieros de la globalización
- Política monetaria y temas relacionados con el desarrollo económico. La rentabilidad de la moneda; los efectos de la tasa de interés sobre el ahorro y la inversión; la programación monetaria; funciones de la banca central
- Modelos econométricos dentro de la economía monetaria. Modelos de inflación; modelos de producto; análisis y predicción de series financieras
- Economía financiera. Hipótesis de eficiencia de los mercados. Modelo capital - precio de activos en sus diversas opciones; el modelo precio de arbitraje; análisis de mercados de bonos
- Moneda y finanzas en la Unión Europea
- Política monetaria en América del Norte.
- Mercados contestatarios e innovación financiera: la banca comercial de Canadá, Estados Unidos y México

- Bancos, mercados de valores y empresas en el financiamiento de los mercados emergentes

## **5) Economía Internacional**

- La competitividad y la productividad en la economía internacional. Análisis de sectores y mercados específicos en la apertura comercial de México
- El debate: librecambismo versus el proteccionismo en las relaciones económicas internacionales
- Acumulación de capital humano y mercado de trabajo en México en el marco de la apertura comercial
- Nuevas modalidades y criterios en la división internacional del trabajo
- Geoestrategia y poder en las relaciones económicas internacionales

## **6) Economía Política**

- Teorías del valor

Distintas teorías del valor que hoy compiten: la teoría clásica marxista del valor trabajo; la teoría de la escuela del excedente de P. Sraffa y la teoría del equilibrio general. Interesa para cada una de estas teorías cómo se están desarrollando, qué clase de validaciones están efectuando sus seguidores.

- Teorías de las crisis económicas

Diferentes explicaciones sobre la crisis económicas: keynesianas, marxistas y neoclásicas. Los aspectos concretos de la crisis: sus causas aparentes, sus consecuencias y su relación con las políticas económicas.

## **7) Economía Urbana y Regional**

- Economía y desarrollo regional y urbano
- Globalización, cambio estructural y urbanización
- Promoción del desarrollo económico local
- Infraestructura y desarrollo
- Economía urbana
- Localización de la actividad económica
- Problemas de la competitividad regional
- Sociedad del conocimiento

## **8) Historia Económica**

- Desempeño económico: crecimiento, estancamiento y atraso
- Historia económica empresarial
- Cambio institucional y cambio económico

- Evolución sectorial de la economía en el largo plazo
- Mercados y crecimiento económico
- Historiografía económica de México, siglos XIX y XX
- Análisis histórico de la Política Económica
- Pensamiento económico mexicano, siglos XIX y XX
- Empresarios, agentes económicos y mercados
- Industrialización, industrializaciones tempranas: éxitos y fracasos
- Organización industrial y sector externo
- Finanzas públicas y privadas.

### **2.11.2 Mecanismos de flexibilidad del plan de estudios**

El plan de estudios permite que los alumnos puedan cursar una o más actividades académicas en otros programas dentro y fuera de la UNAM, conforme a las disposiciones establecidas en la Legislación. En el caso de instituciones externas deberá existir un convenio de colaboración académica.

Las actividades académicas del doctorado son flexibles, básicamente porque el diseño e implementación del plan de estudios del Doctorado en Economía se basa en un sistema de tutoría; es decir, el alumno y su tutor principal se ponen de acuerdo según los intereses del estudiante, pero bajo el asesoramiento del Comité Tutor.

Por lo anterior, los alumnos del plan de estudios pueden cursar una o más actividades académicas de acuerdo con el plan de trabajo establecido conjuntamente con su tutor principal y aprobado por su Comité Tutor. Las actividades podrán ser cursadas en otros programas dentro y fuera de la UNAM, conforme a las disposiciones establecidas en la Legislación Universitaria. En el caso de instituciones externas, deberá existir un convenio de colaboración académica.

Las actividades académicas obligatorias de un plan de estudios podrán ser sustituidas por otras actividades académicas, obligatorias u optativas, del propio plan o de otros planes vigentes, de acuerdo con lo establecido en el Marco Institucional de Docencia, previa autorización del comité académico.

### **2.11.3 Plan de trabajo de las actividades académicas**

Las actividades académicas del doctorado se dividen por semestres y habrá Seminarios de Investigación (al menos hasta el sexto semestre).

El primer semestre consiste en la preparación y redacción del proyecto de investigación, el alumno cursará el seminario de investigación que le proporcionarán elementos de discusión

teórica para que los incorpore a su tesis y se le pueda evaluar la hipótesis, la metodología y su plan de trabajo para desarrollar la investigación.

En el segundo semestre, el alumno desarrollará junto con su tutor principal un plan de actividades al inicio del semestre y se realizará lo establecido en el seminario de investigación correspondiente. Asimismo, presentará una discusión crítica de la bibliografía y un banco de datos para probar su hipótesis.

Las actividades de investigación del tercer semestre consisten en la aprobación de un plan de actividades al inicio del semestre y realización de lo establecido en el Seminario de Investigación. El alumno presentará, al finalizar el semestre, un borrador que incluya una primera constatación de la hipótesis.

Las actividades de investigación del cuarto semestre consisten en la preparación y redacción del primer borrador de la tesis doctoral.

Las actividades de investigación del quinto semestre el alumno continúa con la preparación y redacción del primer borrador de la tesis doctoral. A partir del quinto semestre, los alumnos que junto con su comité–tutor así consideren pertinente, podrán presentar la Candidatura al grado de Doctor.

Las actividades de investigación del sexto semestre se presentarán el primer borrador de la tesis doctoral. En el sexto semestre, los alumnos que junto con su comité–tutor así consideren pertinente, podrán presentar la Candidatura al grado de Doctor.

Las actividades de investigación del séptimo semestre consisten en la presentación adecuada del primer borrador de la tesis doctoral para la obtención de la candidatura al grado de Doctor. El alumno presentará un borrador con revisión teórica y una constatación de la hipótesis.

El alumno en el octavo semestre adecuará la tesis después de obtener la candidatura, con las modificaciones y observaciones particulares de su Comité Tutor, preparará el borrador final y la presentación del examen de grado.

## **2.12 Requisitos**

### **2.12.1 Requisitos de ingreso**

El ingreso al plan de estudios se hará por campo de conocimiento y línea de investigación del tutor; por lo anterior, el aspirante deberá solicitar a un tutor entre aquellos que aparecerán en la convocatoria. El proceso de ingreso del aspirante será guiado por el Subcomité de Selección y Admisión al Doctorado que estará encargado de conformar comités tutores por campo de conocimiento para que realicen la entrevista inicial a los aspirantes. Durante la entrevista, el Comité Tutor respectivo especificará al aspirante los requisitos mínimos de ingreso con el fin de habilitarlo para la entrevista que tendrá con el tutor que se le asigne.

El aspirante a ingresar al plan de estudios deberá cumplir con lo establecido en las normas operativas del Programa y con los siguientes requisitos de ingreso:

- Tener grado de maestría en economía o alguna de las disciplinas afines con promedio

mínimo de nueve (9.00).

- Haber realizado investigación en economía comprobable mediante, al menos, un artículo publicado en una revista arbitrada o un capítulo publicado en un libro de investigación, cualquiera de ellos de autor único o por medio de una tesis de maestría en economía basada en investigación.
- El Comité Tutor evaluará que la propuesta de investigación doctoral incluya: una revisión crítica de la bibliografía pertinente, una hipótesis claramente definida, una descripción de la metodología y un programa de trabajo para seis semestres. Los resultados de la evaluación se turnarán al Subcomité de Admisión para su revisión y, en su caso para ser aprobado por el pleno del Comité Académico.

### **2.12.2 Requisitos extracurriculares y prerrequisitos**

Presentar constancia de comprensión de lectura del idioma inglés expedida por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM o en los centros que para su caso acredite la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán y la FES Aragón.

En el caso de aspirantes extranjeros cuya lengua materna no sea el español deberán presentar una constancia de acreditación del mismo expedida por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) o instancia equivalente en la FES Acatlán y FES Aragón, además de la comprensión del idioma inglés, si esta no fuera su lengua materna.

Aquellos aspirantes cuya lengua materna sea el español y que al momento de solicitar su ingreso al plan de estudios no cumplan este requisito, podrán contar con una prórroga de un semestre, concedido por el Comité Académico, para presentar la certificación que acredite que ha adquirido los conocimientos requeridos.

### **2.12.3 Requisitos de permanencia**

La permanencia del alumno en el doctorado requiere la evaluación semestral favorable tanto del Comité Tutor respectivo, como del Comité Académico. Cuando haya dos evaluaciones desfavorables el alumno causará baja del plan de estudios de acuerdo con lo establecido en las normas operativas.

Para permanecer en el plan de estudios, el alumno deberá cumplir satisfactoriamente con las actividades académicas y aprobar cada una de las evaluaciones semestrales de acuerdo con los elementos señalados en la descripción general de la estructura y organización académica del plan (cuadro 1).

El Comité Académico determinará bajo qué condiciones un alumno puede continuar en el plan de estudios cuando reciba una evaluación semestral desfavorable del Comité Tutor.

Cuando un alumno interrumpa los estudios de posgrado, el Comité Académico determinará en qué términos se podrá reincorporar al Programa. El tiempo total de inscripción efectiva no podrá exceder los límites establecidos en el RGEP.

Durante el tiempo que duran los estudios de Doctorado —ocho semestres lectivos— el alumno deberá concluir la redacción del borrador de su tesis doctoral y, en caso de haber cumplido satisfactoriamente con todas sus actividades y evaluaciones, el Comité Tutor solicitará al Comité Académico el nombramiento del jurado que discernirá el status de Candidato a Doctor y el Doctorado.

La permanencia en los estudios de doctorado se sujetará a los plazos establecidos en las normas operativas del Programa.

Una vez obtenido la candidatura al grado de Doctor, el Candidato se dedicará a la redacción final de la tesis doctoral y a la presentación del examen de grado, esto sujeto a los tiempos establecidos en las normas operativas del Programa.

#### **2.12.4 Requisitos de egreso**

El alumno deberá haber cursado y acreditado el 100% de las actividades académicas del plan de trabajo establecido con su tutor o tutores principales, avalado por el Comité Tutor y haber obtenido la candidatura al grado de Doctor.

#### **2.12.5 Requisitos para cambio de inscripción de doctorado a maestría**

El Comité Académico podrá autorizar el cambio de inscripción de doctorado a maestría cuando el alumno satisfaga los siguientes requisitos:

- Contar con la opinión favorable y fundamentada de su tutor principal y del Comité Tutor.
- Cubrir los requisitos de ingreso a la maestría y aprobar los exámenes de selección del plan de estudios de la maestría.
- Solicitar que el Comité Académico apruebe el cambio y, si es el caso, valore en créditos y revalide las actividades académicas realizadas en el plan de estudios de doctorado por alguna(s) actividad(s) académica(s) del plan de estudios de la maestría.

En el cambio de inscripción de doctorado a maestría, se procederá de acuerdo con lo estipulado en las normas operativas del Programa.

#### **2.12.6 Requisitos para obtener la candidatura al grado de Doctor**

Se considera que un alumno es candidato al grado de Doctor cuando demuestre que cuenta con una sólida formación académica y capacidad para la investigación. El procedimiento y el plazo para obtener la candidatura están definidos en las normas operativas.

Cuando la evaluación para la candidatura al grado resulte negativa, el Comité Académico podrá autorizar una segunda y última evaluación, la que deberá realizarse en un plazo no mayor a un año. En caso de una segunda evaluación negativa, el alumno será dado de baja del plan de estudios.

## **2.12.7 Requisitos para obtener el grado**

Para obtener del grado de doctor, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber cursado y acreditado el 100% de las actividades académicas.
- Haber obtenido la candidatura al grado de Doctor.
- Acreditar el examen de grado, según lo estipulado en las normas operativas del Programa y por la normatividad vigente.

### **2.12.7.1 Características de la tesis doctoral**

Las tesis siempre tendrán en su portada el nombre del tutor principal y una página donde consten los miembros de los comités tutores que evaluaron las distintas fases de la investigación.

La tesis doctoral puede tener alguna de las siguientes dos modalidades:

1. Deberá contener, necesariamente, los siguientes aspectos sustantivos:

- Planteamiento y delimitación del problema abordado con referencia al estado actual del conocimiento teórico.
- Formulación de las hipótesis relativas al problema planteado que se buscará convertir en expresiones de conocimiento económico válido.
- Desarrollo de argumentaciones que sigan una o más de las siguientes formas:
  - Explicaciones teóricas adecuadas al problema planteado y generadas de manera deductiva;
  - Representaciones que aporten a la solución del problema, que se basen en informaciones de diferentes orígenes y que hayan sido contrastadas por procedimientos debidamente sustentados, o
  - Descripciones de alguna evidencia fáctica relevante desde el punto de vista teórico-empírico, que estén fundadas analíticamente y que contribuyan a resolver el problema.

Todo lo anterior deberá contribuir a probar que las hipótesis formuladas son válidas; o explicar de forma amplia el por qué las mismas resultaron ser negativas.

- Evaluación de los principales resultados obtenidos en el transcurso de la investigación desde alguna o algunas de las perspectivas que correspondan: teórica, metodológica o empírica;
- Balance de las contribuciones o aportes de la tesis doctoral.

2. En esta segunda modalidad, el alumno podrá obtener su candidatura al grado cuando logre la aceptación para publicar como autor único dos artículos de un mismo tema, elaborados a lo largo de sus estudios de doctorado, en una revista especializada en economía con arbitraje que figure en el padrón del CONACYT, o en una revista equivalente a nivel internacional, o en un capítulo de un libro que haya estado sujeto a arbitraje y con ISBN. Los dos artículos

deberán organizarse de tal manera que sean parte de una tesis doctoral. El comité tutor evaluará esta última condición.

El alumno estará en condiciones de obtener el grado cuando haya obtenido dictámenes favorables para la publicación de otro artículo con las mismas características. Para la obtención del grado deberá integrar metodológica o teóricamente los tres artículos en un solo documento, que incluirá una introducción y conclusiones generales.

La aprobación de los tres artículos para su publicación será el equivalente a la aprobación del jurado para presentar el examen de grado. La defensa de esta tesis consistirá en una exposición oral del documento que integre los artículos publicados y el interrogatorio correspondiente.

### ***2.13 Certificado complementario***

Este certificado contiene una descripción de la naturaleza, nivel, contexto, contenido y estatus de los estudios de posgrado concluidos por el alumno, facilitando el reconocimiento académico y profesional. Lo expedirá la Coordinación de Estudios de Posgrado.

## **3. Implantación del Programa y de sus planes de estudio**

### ***3.1 Criterios para la implantación***

La implantación del Programa y de sus planes de estudio se hará en el semestre lectivo correspondiente a partir de su aprobación por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, ya que ésta no se ve afectada en nuevas necesidades de recursos humanos y materiales e infraestructura. Las entidades participantes en el Programa mantendrán los compromisos que han tenido hasta ahora, en términos de la participación de académicos, espacios, recursos materiales y apoyos a la investigación. Continuarán las actividades de mejoramiento de la calidad académica de profesores y tutores y el personal administrativo continuará en sus funciones como hasta ahora.

#### **Entidades académicas participantes**

La Facultad de Economía, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán), la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón) y el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) son las entidades académicas responsables del Posgrado en Economía. A través de las líneas de investigación que desarrollan los profesores e investigadores de las entidades participantes: artículos especializados, libros, trabajos de divulgación y material para la docencia. Todos estos productos son parte de la oferta del Posgrado. Además de contar con las bibliotecas del Posgrado de Economía, de las FES Acatlán y Aragón, y del IIEc, las cuales actualizan su acervo constantemente. El acceso del alumnado a estos acervos garantiza la posibilidad de consulta a la gama de bibliografía que se pone en los programas de las actividades académicas.

### ***3.2 Recursos humanos***

El personal académico es reconocido en otras universidades, asociaciones profesiones, incluso internacionalmente por su dominio de los campos de conocimiento y líneas de investigación del Programa. La mayoría de la planta académica se dedica a la docencia e investigación, además de aquel que ejerce actividades profesionales en ámbitos externos a la Universidad, lo que asegura que se transmitan experiencias académicas y prácticas, actuales y de calidad.

El promedio de edad de la planta académica del Programa es de 55 años, lo cual indica que los profesores y tutores tienen amplia experiencia en la docencia, la práctica profesional y la investigación. En relación a la antigüedad de los profesores y tutores como docentes, el promedio es de 30 años, dato que arroja una planta académica bien consolidada y de amplia experiencia en el desarrollo de las actividades del Programa. Este promedio considera a los profesores y tutores de las distintas entidades participantes.

La planta académica del Programa está conformada por docentes de asignatura y profesores e investigadores de carrera. Los tutores del Programa son en su conjunto profesionistas que se dedican al ejercicio de la economía, por lo que constituyen un elemento fundamental para desarrollar en el alumno una alta capacidad para el ejercicio académico o profesional, lo que se traduce en un alto porcentaje de expertos en solucionar problemas del ámbito profesional. Un elevado número de los profesores e investigadores de carrera también ejerce en el campo

profesional, aunque la gran parte de su tiempo está enfocado a la docencia y a la investigación y son ellos quienes mayoritariamente realizan publicaciones.

El núcleo básico de la planta académica del Programa integra a los tutores de carrera 113. De ellos, 79 por ciento tiene el grado de doctor y 21 por ciento de maestro.

En las tablas que aparecen a continuación se presenta un resumen de la cantidad por categoría y nivel, del cuerpo de tutores del Programa, así como su nivel de estudios y tipos de estímulos.

### NOMBRAMIENTOS DE TUTORES

NOMBRAMIENTO		CATEGORÍA	NIVEL	No.
INVESTIGADOR	DEFINITIVO	ASOCIADO	"C"	6
		TITULAR	"A"	4
			"B"	3
			"C"	15
INVESTIGADOR EMÉRITO	DEFINITIVO	TITULAR	"C"	1
PROFESOR DE CARRERA	INTERINO	ASOCIADO	"B"	2
			"C"	3
		TITULAR	"A"	5
			"B"	2
	"C"		4	
	DEFINITIVO	ASOCIADO	"B"	1
			"C"	2
		TITULAR	"A"	4
			"B"	11
			"C"	35
TÉCNICO ACADÉMICO			DEFINITIVO	TITULAR
TUTORES EXTERNOS				14
<b>TOTAL</b>				<b>113</b>

### CATEGORÍA DE TUTORES

CATEGORÍA	NIVEL DE ESTUDIOS	NÚMERO	ESTÍMULOS (PRIDE, SNI)
Investigadores	Doctorado	24	22
	Maestría	5	4
Profesores de carrera	Doctorado	54	44
	Maestría	15	7
Técnico académico	Maestría	1	1

### ***3.3 Infraestructura y recursos materiales***

Los recursos físicos del Programa son aportados por la Facultad de Economía, las FES Acatlán y Aragón y el IIEc. Los salones de clase son suficientes, se cuenta con cinco centros de cómputo y cuatro bibliotecas especializadas, éstas últimas con el acervo bibliohemerográfico que requiere la formación de los alumnos del Programa. Pero además, todo alumno del Programa tiene acceso a toda la infraestructura con que cuenta la UNAM.

## **4. Evaluación del Programa y sus planes de estudio**

Las normas operativas determinan que el Programa y sus planes de estudio deben ser objetos de una evaluación integral, al menos cada cinco años, organizada por el Comité Académico y coordinada por el Coordinador del Programa.

A continuación se presentan los criterios a considerar por el Comité Académico en toda evaluación del desempeño del Programa y sus planes de estudio.

### ***4.1 Condiciones nacionales e internacionales que inciden en el Programa y sus planes de estudio***

Entre los aspectos que se valorarán están:

- Los efectos que tienen en el Programa y en las prácticas profesionales de los alumnos y graduados la emergencia de problemas que se padecen nacional e internacionalmente.
- El papel que tienen o tendrán las actitudes y valores que han adquirido o adquirirán los graduados de los planes de estudio con la búsqueda y puesta en marcha de alternativas para el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de la sociedad y al impulso del desarrollo del campo de conocimientos en el que fue formado.

### ***4.2 Análisis de la pertinencia del perfil de ingreso***

Este análisis abordará cuestiones como:

- Los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que forman parte del perfil de ingreso.
- Los conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos que deberían tener los alumnos al ingresar alguno de los planes de estudio y que demandan la o las prácticas profesionales para las que forma el Programa.

### ***4.3 Desarrollo de los campos disciplinarios y la emergencia de nuevos conocimientos relacionados***

Esta temática permitirá conocer más profundamente fenómenos como:

- El estado actual y posibles desarrollos futuros de los campos de conocimiento que comprende el Programa en las entidades participantes, la Universidad, el país y el extranjero.
- Los elementos que dan o pueden dar origen a la emergencia de nuevos campos de conocimiento en relación con los que aborda el Programa.
- Los efectos de nuevas tecnologías en la generación de conocimientos en los campos del conocimiento que forman parte del Programa.
- La importancia que tiene la transmisión de enfoques innovadores sobre la adquisición de habilidades y conocimientos sobre el papel del conocimiento tecnológico en el Programa.

#### ***4.4 Evaluación de los fundamentos teóricos y orientación del Programa y de sus planes de estudio***

La evaluación de estos aspectos considerará:

- Los fines y orientación educativa del plan.
- Las necesidades sociales, económicas, políticas y culturales actuales y futuras previsibles a las que responde o deberá responder el Programa.
- Los rasgos que distinguen al Programa, en comparación con programas similares que se imparten en IES reconocidas del país y del extranjero.
- Las características comunes que comparte la estructura, organización y duración de los planes de estudio con otros que se ofrecen nacional e internacionalmente.
- El impacto que tienen en el Programa las características y demandas de la práctica profesional en términos nacionales, regionales e internacionales.
- Los efectos que tienen en el Programa los procesos de acreditación y certificación nacionales, regionales e internacionales.
- Los procesos de movilidad estudiantil y académica que posee el Programa en los niveles nacional, regional e internacional.

#### ***4.5 Análisis de las características del perfil del graduado del Programa***

El estudio de estas características permitirá obtener conclusiones sobre:

- Correspondencia entre los perfiles de egreso y de graduado y la estructura ocupacional.
- Conocimientos, habilidades, actitudes y valores que deben adquirir los alumnos al término de cada una de las etapas de formación que comprende la organización del Programa.
- Relación entre los perfiles de ingreso, intermedios, de egreso y de graduado con los objetivos generales del Programa.
- Vínculos existentes entre los perfiles de egreso de la licenciatura, especialidad, maestría y doctorado en los campos de conocimiento que abarca el Programa.

#### ***4.6 Ubicación de los graduados en el mercado laboral***

El análisis de la situación laboral de los graduados requerirá conocer:

- El devenir histórico, estado actual y tendencias de desarrollo futuro de la práctica profesional de los graduados en los niveles nacional, regional e internacional.
- Las demandas sociales a las que ha respondido la formación de posgrado y las que se pueden prever en el futuro.
- El impacto de los cambios tecnológicos y, en su caso, de innovaciones tecnológicas en la o las prácticas profesionales de los graduados.
- Los rasgos que distinguen actualmente a la estructura ocupacional de los campos del conocimiento que abarca el Programa y cambios futuros previsibles.
- Los procedimientos empleados en el conocimiento de la pertinencia de la formación de los egresados para acceder a la estructura ocupacional.

#### ***4.7 Congruencia de los componentes de los planes de estudio del Programa***

Abordar los componentes de los planes de estudio tendrá que considerar, entre otros:

- Los ejes articuladores de las actividades académicas que subyacen a la organización de los planes de estudio.
- La relación entre la organización del Programa, sus objetivos generales y sus perfiles educativos.
- Los grados de flexibilidad de la organización del Programa y mecanismos de movilidad estudiantil.
- La proporción entre las actividades académicas obligatorias y optativas, teórico–prácticas y prácticas; entre contenidos propios de la formación en los campos de conocimiento del Programa, y los que corresponden a una formación interdisciplinaria y cultural de los alumnos
- Los procedimientos que facilitan el tránsito de los alumnos de la licenciatura a la maestría y de ésta al doctorado.

#### ***4.8 Valoración de la programación y operación de las actividades académicas***

Este ejercicio permitirá obtener información sobre la eficacia de la organización del funcionamiento de las actividades de docencia e investigación que debe alcanzar la gestión de los planes de estudio. Entre los factores a evaluar están:

- Los mecanismos empleados para detectar problemas en el funcionamiento de la administración escolar y soluciones que se le han dado.
- Los problemas detectados en el servicio que prestan las áreas responsables de realizar acciones de apoyo a la docencia, la investigación, los alumnos, el intercambio académico, entre otras, y soluciones que se les han dado.

#### ***4.9 Ponderación de las experiencias obtenidas durante la implantación del Programa y sus planes de estudio***

La exploración de estos aspectos de los planes de estudio arrojará elementos para ajustar lo que se requiera en el contenido de los mismos, por lo que se analizarán elementos como:

- Las políticas para estimular la flexibilidad de los planes, la movilidad estudiantil y del personal académico, así como para vincular los procesos de formación de los alumnos con las necesidades del entorno.
- Los criterios para evaluar si la infraestructura física y material es la adecuada para satisfacer los requerimientos del personal académico y de los alumnos.
- Los criterios para determinar la actualidad, pertinencia y suficiencia del acervo bibliohemerográfico.
- La infraestructura de cómputo y telecomunicaciones que tienen las entidades para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

#### ***4.10 Mecanismos y actividades que se instrumentarán para la actualización permanente de la planta académica***

En este rubro se evaluarán temáticas como las siguientes:

- La contribución de la evaluación del desempeño docente y de investigación de los académicos al mejoramiento del proceso formativo y de la estructura del Programa.
- Los criterios para determinar si las actividades de superación y actualización de la planta académica responden a los objetivos del Programa.
- Los efectos de las actividades de investigación de los académicos en el proceso educativo y en el diseño y la actualización del Programa.

## 5. Normas operativas

### *Disposiciones generales*

**Norma 1.** Las presentes normas tienen por objeto regular la operación del Programa de Posgrado en Economía.

**Norma 2.** El Comité Académico será el responsable de la aplicación de estas normas operativas, de conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado.

### *De las entidades académicas*

**Norma 3.** Son entidades académicas participantes del Programa las siguientes:

- a) Facultad de Economía;
- b) Facultad de Estudios Superiores Acatlán;
- c) Facultad de Estudios Superiores Aragón, y
- d) Instituto de Investigaciones Económicas

**Norma 4.** De acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, las entidades académicas que deseen incorporarse en el Programa deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Compartir la filosofía del Programa en lo que se refiere a objetivos, estándares académicos y mecanismos de funcionamiento;
- b) Contar con un mínimo de 10 académicos de carrera acreditados como tutores en el Programa;
- c) Desarrollar líneas de investigación y/o trabajo, afines al Programa;
- d) Contar con la infraestructura adecuada para la investigación, las actividades docentes y de tutoría, a juicio del Comité Académico, y ponerla a disposición para su uso por alumnos, tutores y profesores del Programa;
- e) Suscribir, a través de la firma del director, las bases de colaboración de las entidades académicas participantes en el Programa, y

**Norma 5.** De acuerdo con lo establecido en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, los consejos técnicos, internos o directores de dependencias y programas universitarios solicitarán al Comité Académico la incorporación de su entidad académica en este Programa. Asimismo, enviarán copia de dicha solicitud al Consejo de Estudios de Posgrado para su conocimiento y seguimiento.

El Comité Académico deberá emitir un dictamen al respecto en un plazo no mayor a 20 días hábiles, contados a partir de la fecha de recepción de la solicitud. En caso de emitirse un dictamen favorable, el Comité Académico propondrá la incorporación de la entidad académica al Consejo de Estudios de Posgrado, quien turnará su opinión al Consejo Académico de Área que corresponda para su aprobación, en su caso.

Corresponderá al Consejo Académico de Área informar sobre el dictamen emitido al Consejo de Estudios de Posgrado y a la Dirección General de Administración Escolar.

Las instituciones externas a la UNAM, nacionales o extranjeras, podrán incorporarse a este Programa siempre y cuando existan convenios con la UNAM, y deberán seguir el procedimiento antes descrito.

**Norma 6.** De acuerdo con lo establecido en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado las entidades académicas, podrán ser desincorporadas de este Programa a solicitud de su consejo técnico, interno o de su director, en su caso. Los consejos técnicos, internos o directores de dependencias y programas universitarios solicitarán al Comité Académico la desincorporación de su entidad académica en este Programa. Asimismo, enviarán copia de dicha solicitud al Consejo de Estudios de Posgrado para su conocimiento y seguimiento.

El Comité Académico deberá emitir un dictamen al respecto en un plazo no mayor a 20 días hábiles, contados a partir de la fecha de recepción de la solicitud. En caso de emitirse un dictamen favorable, el Comité Académico propondrá la desincorporación de la entidad académica al Consejo de Estudios de Posgrado, quien turnará su opinión al Consejo Académico de Área que corresponda para su aprobación, en su caso.

Corresponderá al Consejo Académico de Área informar sobre el dictamen emitido al Consejo de Estudios de Posgrado y a la Dirección General de Administración Escolar.

### ***Del Comité Académico***

**Norma 7.** El Comité Académico estará integrado por:

- a) Los directores de las entidades académicas participantes, señaladas en la norma 3, quienes podrán ser representados por un académico que sea tutor del Programa;
- b) El Coordinador del Programa;
- c) Ocho representantes de los tutores, dos por cada entidad participante, de los cuales uno debe ser de maestría y otro de doctorado. Todos serán electos por medio de voto libre, secreto y directo en elección presencial o electrónica. Los de maestría serán electos por los tutores de cada entidad participante y los de doctorado por todos los tutores de doctorado acreditados en el Programa para cada una de las entidades participantes; y
- d) Dos alumnos, uno de maestría y otro de doctorado, electos por los alumnos del Programa por medio de voto libre, secreto y directo en elección presencial o electrónica.

El Comité Académico cuenta con los siguientes subcomités:

- a) De admisión para el ingreso a la maestría.  
Este subcomité tiene como propósito apoyar al Comité Académico en el proceso de admisión a la maestría, así como evaluar los resultados e informar y recomendar al Comité a los aspirantes que podrían ser aceptados como alumnos de la Maestría en Economía. La evaluación y recomendación se deberán sujetar a los criterios de la convocatoria respectiva y a los acuerdos tomados por el Comité Académico.

El subcomité estará conformado por cuatro tutores miembros del Comité Académico y se procurará en su conformación la participación de tutores de las cuatro entidades participantes. Los miembros del subcomité serán nombrados por el Comité Académico, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y lo señalado en la norma 9.

b) De admisión para el ingreso al doctorado.

Este subcomité tiene como propósito apoyar al Comité Académico en el proceso de admisión al doctorado, así como evaluar los resultados e informar y recomendar al Comité a los aspirantes que podrían ser aceptados como alumnos del Doctorado en Economía. La evaluación y recomendación se deberán sujetar a los criterios de la convocatoria respectiva y a los acuerdos tomados por el Comité Académico.

El subcomité estará conformado por cuatro tutores de doctorado miembros del Comité Académico y se procurará en su conformación la participación de tutores de las cuatro entidades participantes. Los miembros del subcomité serán nombrados por el Comité Académico, de acuerdo con el artículo 40 del Reglamento General de Estudios Posgrado y la norma 9.

c) De admisión de tutores.

Este subcomité tiene como propósito apoyar al Comité Académico en el proceso de incorporación de tutores al Programa.

El Comité Académico turnará a este subcomité las solicitudes de académicos que deseen ingresar al padrón de tutores del Programa de Posgrado en Economía. El subcomité, evaluará las solicitudes con base en lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, el Programa de Posgrado en Economía y en estas Normas Operativas.

Después de evaluada cada solicitud, el subcomité enviará su dictamen al Coordinador del Programa para que sea presentado ante el Comité Académico y éste tome el acuerdo correspondiente.

El subcomité estará conformado por cuatro tutores de doctorado miembros del Comité Académico y se procurará en su conformación la participación de tutores de las cuatro entidades participantes. Los miembros del subcomité serán nombrados por el Comité Académico, de acuerdo con el artículo 40 del Reglamento General de Estudios Posgrado y la norma 9.

**Norma 8.** De acuerdo con lo establecido en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, los requisitos para ser representante de los académicos de maestría y doctorado en el Comité Académico son:

- a) Estar acreditado como tutor del Programa;
- b) Ser académico de carrera en la UNAM, o en otra institución con la cual la UNAM haya celebrado un convenio de colaboración para el desarrollo del Programa, y
- c) No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria, que hubiesen sido sancionadas.

De igual forma, los requisitos para ser representante de los alumnos de maestría y doctorado en el Comité Académico son:

- a) Estar inscrito en el Programa en el momento de la elección;
- b) Haber cubierto al menos un semestre lectivo, según lo establecido en el plan de estudios;
- c) Haber acreditado todas las actividades académicas en que se haya inscrito, y contar con promedio mínimo de ocho, en el caso de alumnos de maestría;
- d) Haber sido evaluado positivamente por el comité tutor en todos los semestres que haya cursado, en el caso de alumnos de doctorado, y
- e) No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria, que hubiesen sido sancionadas.

Los representantes de los académicos y de los alumnos de maestría y doctorado durarán en su cargo dos años y podrán ser reelectos de manera consecutiva por un periodo adicional.

**Norma 9.** El Comité Académico tendrá las siguientes atribuciones y responsabilidades, de acuerdo con lo establecido en:

A. El Reglamento General de Estudios de Posgrado:

- a) Proponer conjuntamente con otros comités académicos la constitución de una Orientación Interdisciplinaria de Posgrado al Consejo de Estudios de Posgrado para la evaluación de dicha orientación, y en su caso, la aprobación;
- b) Solicitar la opinión del Consejo de Estudios de Posgrado y, en su caso, del Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia o de la Comisión Académica del Sistema de Universidad Abierta, respecto de las modificaciones al o los planes de estudio de educación abierta y a distancia, para ser turnados a los consejos académicos de área correspondientes;
- c) Proponer al Consejo de Estudios de Posgrado la incorporación o desincorporación de una entidad académica, un programa universitario o dependencia de la UNAM en un programa de posgrado;
- d) Organizar la evaluación integral del Programa, al menos cada cinco años, e informar de los resultados al Consejo de Estudios de Posgrado;
- e) Aprobar la actualización de los contenidos temáticos de las actividades académicas;
- f) Elaborar, modificar y aprobar las normas operativas del Programa, previa opinión del Consejo de Estudios de Posgrado, así como vigilar su cumplimiento;
- g) Establecer las bases de colaboración entre las entidades académicas, la Coordinación de Estudios de Posgrado y el Programa;
- h) Promover acciones de vinculación y cooperación académica con otras instituciones;
- i) Informar al Consejo de Estudios de Posgrado la formalización de convenios de colaboración con otras instituciones;
- j) Promover solicitudes de apoyo para el Programa;
- k) Establecer los subcomités que considere adecuados para el buen funcionamiento del Programa;
- l) En casos excepcionales y debidamente fundamentados, aprobar, de acuerdo con lo que establezcan los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, la dispensa de grado a probables tutores, profesores o sinodales de examen de grado, y
- m) Las demás que se establecen en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, la Legislación Universitaria y aquellas de carácter académico no previstas en estas normas.

## B. Los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado:

- a) Decidir sobre el ingreso, permanencia y prórroga de los alumnos en el Programa, así como los cambios de inscripción de maestría a doctorado, o viceversa, tomando en cuenta la opinión del tutor o tutores principales o del comité tutor. En este último caso, el Comité Académico dará valor en créditos a las actividades académicas cursadas en el doctorado y hará las equivalencias correspondientes tomando en cuenta la propuesta del comité tutor;
- b) Aprobar la asignación, para cada alumno, del tutor o tutores principales y en su caso, del comité tutor;
- c) Nombrar al jurado de los exámenes de grado y de candidatura tomando en cuenta la propuesta del alumno, del tutor o tutores principales y del comité tutor;
- d) Decidir sobre las solicitudes de cambio de tutor o tutores principales, comité tutor o jurado de examen de grado;
- e) Aprobar la incorporación y permanencia de tutores, solicitar al Coordinador del Programa la actualización periódica del padrón de tutores acreditados en el Programa y vigilar su publicación semestral, para información de los alumnos;
- f) Designar, a propuesta del Coordinador del Programa a los profesores y, en su caso, recomendar su contratación al consejo técnico respectivo;
- g) Dirimir las diferencias de naturaleza académica que surjan entre el personal académico, entre los alumnos o entre ambos, derivadas de la realización de las actividades académicas del Programa;
- h) Evaluar y otorgar, en casos de excepción, la dispensa de grado de especialista, maestro o doctor a probables tutores, profesores y sinodales de examen de grado;
- i) Actualizar y promover el uso de sistemas para el manejo de información académico-administrativa de los programas de posgrado, y
- j) Las demás que se establezcan en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado o en estas normas.

### Adicionalmente:

- a) Designar a los integrantes y a los presidentes de cada subcomité, y
- b) Aprobar, a propuesta del Coordinador del Programa, la oferta semestral de los cursos, seminarios y demás actividades académicas.

**Norma 10.** Los integrantes del Comité Académico tienen las siguientes atribuciones y responsabilidades:

- a) Asistir a las sesiones del Comité previa convocatoria expresa del Coordinador del Programa;
- b) Vigilar el cumplimiento de la normatividad establecida en el Programa, en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado;
- c) Estudiar y dictaminar las propuestas académicas y operativas que sean presentadas al Comité por el Coordinador del Programa, por los subcomités o por un integrante del Comité Académico;
- d) Participar, en su caso, en las sesiones de trabajo del subcomité del cual formen parte;
- e) Cumplir con las obligaciones inherentes a su representación como integrantes del Comité Académico y, en su caso, del subcomité en el que participen, y

- f) En el caso de los representantes de los directores de las entidades académicas participantes, ser además un canal de comunicación con la entidad académica correspondiente, con el fin informar sobre los acuerdos y resoluciones tomadas en el Comité Académico del Programa.

**Norma 11.** El Comité Académico tendrá la siguiente mecánica operativa:

- a) Efectuará sesiones ordinarias cada mes y extraordinarias cuando lo juzgue conveniente el Coordinador del Programa, de acuerdo con las incidencias o eventos de apoyo al Programa;
- b) El Coordinador del Programa convocará a las sesiones y hará llegar a los miembros del Comité Académico e invitados, el orden del día y el material que se considere pertinente, con al menos dos días hábiles de anticipación a la fecha de las sesiones ordinarias y un día hábil antes, en el caso de las extraordinarias;
- c) El Coordinador del Programa levantará el acta respectiva de cada una de las sesiones y la enviará vía correo electrónico a los miembros del Comité Académico a más tardar diez días hábiles después de efectuada la sesión;
- d) Las observaciones al acta deberán hacerlas llegar al Coordinador del Programa por la misma vía en el curso de los siguientes cinco días hábiles a su recepción; de lo contrario se considerará que no existen observaciones (*afirmativa ficta*);
- e) El acta definitiva será presentada en la sesión posterior para su lectura y aprobación; una vez aprobada se subirá a la página electrónica del posgrado.
- f) Para cada sesión el Coordinador del Programa convocará por primera y segunda vez en un mismo citatorio, debiendo mediar un mínimo de 15 y un máximo de 30 entre las horas fijadas para primera y segunda convocatorias. Para realizar la sesión en primera convocatoria se requerirá la mitad más uno de los miembros con voz y voto, en tanto que en segunda convocatoria la sesión se realizará con los miembros presentes;
- g) Las sesiones ordinarias no deberán exceder de dos horas contadas a partir de que se inicie formalmente la reunión. Cuando no se termine de desahogar los asuntos del orden del día en el plazo anterior, el Coordinador del Programa pedirá al pleno su aprobación para constituirse en sesión permanente o para posponer los asuntos faltantes para una sesión extraordinaria;
- h) Cuando el Comité Académico lo juzgue pertinente podrá invitar a las sesiones a los responsables de estudios de posgrado de las entidades académicas participantes en el Programa, así como a otros académicos o invitados especiales, quienes asistirán con voz pero sin voto;
- i) Los acuerdos del Comité Académico serán tomados por mayoría simple y las votaciones serán abiertas, a menos que el Coordinador del Programa o la mayoría de los miembros presentes del Comité pidan que sean secretas, y
- j) Sólo tendrán derecho a votar los miembros titulares con voz y voto presentes.

### ***Del Coordinador del Programa***

**Norma 12.** De acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, el Coordinador del Programa será designado o removido por el Rector, a propuesta de los directores de las entidades académicas participantes, quienes auscultarán la opinión del Comité Académico y del cuerpo de tutores, durará en su cargo tres años y podrá ser designado sólo para un periodo adicional.

En ausencia del Coordinador del Programa por un periodo mayor de dos meses se procederá a designar uno nuevo, en los términos señalados anteriormente. El tutor del Comité Académico con mayor antigüedad en la UNAM asumirá interinamente las funciones de Coordinador del Programa en tanto se designa al nuevo.

**Norma 13.** Los requisitos para ser Coordinador del Programa, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado son:

- a) Poseer al menos el grado máximo que otorgue el Programa; en casos justificados este requisito podrá ser dispensado;
- b) Estar acreditado como tutor del Programa;
- c) Ser académico titular de tiempo completo de la UNAM, y
- d) No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria, que hubiesen sido sancionadas.

**Norma 14.** El Coordinador del Programa tendrá las siguientes atribuciones y responsabilidades, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado:

- a) Convocar y presidir las reuniones del Comité Académico; en su ausencia, las sesiones serán presididas por el tutor del Comité Académico de mayor antigüedad en la UNAM;
- b) Elaborar el plan anual de trabajo del Programa, desarrollarlo una vez aprobado por el Comité Académico y presentarle a éste un informe anual, el cual deberá ser difundido entre los académicos del Programa;
- c) Proponer semestralmente al Comité Académico los profesores del Programa;
- d) Coordinar las actividades académicas y organizar los cursos del Programa;
- e) Coordinar el proceso de evaluación integral del Programa;
- f) Representar al Comité Académico del Programa, en la formalización de los convenios y bases de colaboración, en los que pueden participar entidades académicas;
- g) Atender los asuntos no previstos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, que afecten el funcionamiento del Programa y, en su momento, someterlos a la consideración del Comité Académico;
- h) Vigilar el cumplimiento de la legislación aplicable, los acuerdos emanados de las autoridades universitarias, del Comité Académico, y de las disposiciones que norman la estructura y funciones de la UNAM, y
- i) Otras que defina el Consejo de Estudios de Posgrado en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado o que estén contenidas en estas normas operativas.

Adicionalmente:

- a) Vigilar el cumplimiento de los objetivos, procedimientos y políticas académicas establecidas en el Programa;
- b) Administrar los recursos humanos, materiales y financieros del Programa;
- c) Presentar al Comité Académico propuestas de solución para cualquier situación académica no prevista en el Programa, en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado o la Legislación Universitaria;
- d) Coordinar el funcionamiento de los subcomités que establezca el Comité Académico, e informar al pleno del Comité Académico las consideraciones y propuestas que emanen de dichos subcomités, y

- e) Cualquier otra que derive de los acuerdos y resoluciones del Comité Académico o de las opiniones, disposiciones y recomendaciones del Consejo de Estudios de Posgrado.

### ***De los procedimientos y mecanismos de ingreso para maestría y doctorado***

**Norma 15.** El Comité Académico emitirá la convocatoria a primer ingreso al Programa la cual será al menos una vez al año para Doctorado y Maestría.

**Norma 16.** De conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado para ingresar al Programa los aspirantes deberán:

- a) Cubrir los requisitos previstos en el plan de estudios,
- b) Recibir la carta de aceptación otorgada por el Comité Académico del Programa; y
- c) Formalizar la inscripción en la Unidad de Administración del Posgrado.

Asimismo, deberán sujetarse al siguiente procedimiento de ingreso:

- a) Solicitar su ingreso en los tiempos en que señale la convocatoria;
- b) Entregar dentro del periodo que marque la convocatoria de ingreso y el calendario de actividades del Programa los documentos requeridos;
- c) Someterse a los exámenes (conocimientos previos, habilidades y aptitudes) requeridos para ingresar al plan de estudios;
- d) Asistir a la entrevista personalizada, y
- e) Realizar la inscripción en los tiempos establecidos por el Comité Académico en la Unidad de Administración del Posgrado.

Con base en la trayectoria académica y resultados en el proceso de selección, el Comité Académico podrá autorizar el ingreso de un aspirante al doctorado en Economía que tenga un promedio inferior a 9.0 (nueve punto cero), siempre y cuando dicho promedio sea igual o superior a 8.0 (ocho punto cero).

**Norma 17.** La recopilación e integración de la información referente al proceso de admisión y su entrega al Comité Académico para la decisión final, será responsabilidad del Coordinador del Programa.

El Comité Académico, tomando en cuenta los resultados de la evaluación global del aspirante emitirá las cartas de aceptación o rechazo correspondientes. El Coordinador del Programa informará sobre los resultados a los interesados.

## ***De los procedimientos y mecanismos para la permanencia y evaluación global de los alumnos de maestría y doctorado***

**Norma 18.** El desempeño académico de cada alumno de maestría deberá ser evaluado integralmente cada semestre, por su tutor o tutores principales. Para la evaluación se tomará en cuenta el plan individual del alumno elaborado previo al inicio del semestre entre él y su tutor o tutores principales.

En el doctorado el desempeño académico del alumno deberá ser evaluado integralmente cada semestre por su comité tutor. Para la evaluación se tomará en cuenta el plan de trabajo del alumno elaborado previo al inicio del semestre entre él y su tutor o tutores principales, aprobado por su comité tutor.

Dichas evaluaciones deberán ser presentadas al Comité Académico de acuerdo con los formatos que establezca, el cual acordará lo conducente respecto a su permanencia en el Programa.

**Norma 19.** De acuerdo con lo señalado en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, el Comité Académico determinará las condiciones bajo las cuales un alumno puede continuar en la maestría cuando reciba una evaluación semestral desfavorable de su tutor o tutores principales.

Para el caso de doctorado el Comité Académico determinará las condiciones bajo las cuales un alumno puede continuar en el doctorado cuando reciba una evaluación semestral desfavorable de su comité tutor.

Si el alumno obtiene una segunda evaluación semestral desfavorable causará *baja en el plan de estudios*.

De ser el caso, en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado se establece, que el Comité Académico notificará al alumno su *baja del plan de estudios* y enviará copia de la notificación al tutor o tutores principales para alumnos de maestría, y al comité tutor para alumnos de doctorado. El alumno que se vea afectado por esta disposición podrá, dentro de un plazo de cinco días hábiles, a partir de la fecha de haberle sido comunicada por escrito la resolución, solicitar la reconsideración de su baja ante el Comité Académico. El alumno deberá argumentar por escrito las razones que justifican su solicitud.

El Comité Académico tomará en cuenta las opiniones del tutor o tutores principales para alumnos de maestría, y la opinión del comité tutor para alumnos de doctorado, para emitir un dictamen justificado, en un lapso no mayor a 10 días hábiles, el cual será inapelable. Si el dictamen resulta favorable, el alumno deberá cubrir, en su caso, las condiciones señaladas por el cuerpo colegiado. En el caso de que un dictamen favorable sea emitido después del periodo de inscripción, el Comité Académico autorizará la inscripción extemporánea.

**Norma 20.** De acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, si el alumno se inscribe dos veces en una misma actividad académica sin acreditarla, causará *baja del plan de estudios*.

De ser el caso los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado señalan que: El Comité Académico notificará al alumno su *baja del plan de estudios* y enviará copia de la

notificación al tutor. El alumno que se vea afectado por esta disposición podrá, dentro de un plazo de cinco días hábiles, a partir de la fecha de haberle sido comunicada por escrito la resolución, solicitar la reconsideración de su baja ante el Comité Académico. El alumno deberá argumentar por escrito las razones que justifican su solicitud. El Comité Académico tomará en cuenta igualmente las opiniones del tutor o tutores principales para la maestría y del comité tutor en el doctorado.

El Comité Académico, emitirá un dictamen justificado, en un lapso no mayor a diez días hábiles, el cual será inapelable. Si el dictamen resulta favorable, el alumno deberá cubrir, en su caso, las condiciones señaladas por el cuerpo colegiado. En el caso de que un dictamen favorable sea emitido después del periodo de inscripción, el Comité Académico autorizará la inscripción extemporánea.

**Norma 21.** De acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, el Comité Académico podrá otorgar un plazo adicional de dos semestres consecutivos.

Si el alumno no obtiene el grado en los plazos establecidos en el plan de estudios, podrá solicitar al Comité Académico un plazo adicional de hasta dos semestres consecutivos con el fin de concluir el plan de estudios, así como la totalidad de los créditos y graduarse para los alumnos de maestría; o de concluir el plan de trabajo, así como las actividades académicas y graduarse para alumnos de doctorado. Dicha solicitud deberá contar con el aval del tutor o tutores principales para la maestría, o del comité tutor en el doctorado. En caso de que no obtenga el grado en el plazo anteriormente descrito, el Comité Académico decidirá si procede la *baja definitiva del plan de estudios*. En casos excepcionales, el Comité Académico podrá autorizar una prórroga con el único fin de que los alumnos obtengan el grado, previa solicitud del alumno.

### ***Del procedimiento para la obtención de la candidatura al grado de doctor***

**Norma 22.** Aprobar el examen de candidatura al grado de doctor es un requisito previo indispensable para la obtención del grado de doctor, el cual podrá presentarse a partir del 5° semestre pero como máximo durante el transcurso del 7° semestre, en casos extraordinarios el Comité resolverá sobre la presentación anticipada del examen de Candidatura.

**Norma 23.** El jurado de examen de candidatura al grado de doctor estará integrado por 5 tutores, para la integración del jurado se deberán considerar los siguientes aspectos:

- a) El Comité Académico determinará la participación de miembros del comité tutor en el examen, considerando la participación de los tres miembros del comité tutor;
- b) Se propiciará la participación de miembros de más de una entidad académica participante;
- c) El Comité Académico procurará que un sinodal sea externo a la UNAM, y
- d) Los sinodales deberán estar acreditados como tutores de doctorado en el Programa, en otros programas de posgrado de la UNAM o de otras instituciones nacionales o extranjeras, con las cuales se tenga un convenio.

**Norma 24.** Para obtener la candidatura al grado de doctor se seguirá el siguiente procedimiento:

- a) El comité tutor determinará si el alumno está preparado para presentar el examen de candidatura al grado de doctor;
- b) El Comité Académico tomando en cuenta la propuesta del comité tutor y del alumno, integrará el jurado de candidatura y lo hará del conocimiento de los interesados;
- c) El jurado recibirá la documentación necesaria previo al examen;
- d) El alumno deberá entregar al jurado el borrador de la tesis;
- e) El jurado contará con 20 días hábiles para emitir su voto con observaciones y recomendaciones. En caso de no realizarlo en este lapso el Comité Académico procederá a designar un sustituto;
- f) El alumno deberá atender las observaciones realizadas a su borrador de tesis;
- g) Los sinodales del jurado deberán entregar su voto en la Administración Escolar del Programa;
- h) Si el alumno cuenta al menos con cuatro votos favorables de los cinco posibles, solicitará al Coordinador del Programa fijar la fecha del examen de candidatura al grado, y
- i) Para la realización del examen de candidatura al grado de doctor deberán estar presentes al menos tres de los cinco sinodales.

**Norma 25.** Al finalizar el examen de candidatura al grado los sinodales deberán:

- a) Firmar el acta señalando el resultado con una de las siguientes notas:
  - i. Aprobado y candidato al grado de doctor;
  - ii. Aprobado y candidato al grado de doctor con recomendaciones, y
  - iii. No aprobado.
- b) En los casos i. y ii, el Comité Académico otorgará la candidatura al grado de doctor;
- c) En caso de no aprobar el examen el Comité Académico podrá conceder otro examen por única vez, el cual deberá ser presentado a más tardar en un año contado a partir de la fecha de presentación del examen anterior;
- d) El jurado una vez realizado el examen enviará el acta del mismo, junto con la evaluación fundamentada, al Comité Académico, y
- e) Si el alumno obtiene una segunda evaluación negativa será dado de *baja del plan de estudios*.

### ***Del procedimiento para la integración, designación y modificación de los jurados en los exámenes de grado de maestría y doctorado***

**Norma 26.** El Comité Académico designará el jurado tomando en cuenta la propuesta del alumno, del tutor o tutores principales para alumnos de maestría; y del alumno y comité tutor para alumnos de doctorado, y la hará del conocimiento de los interesados.

**Norma 27.** De conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, los jurados para exámenes de grado se integrarán de acuerdo a lo siguiente:

### **Para exámenes de maestría**

- a) Se propiciará la participación de sinodales de más de una entidad académica;
- b) Los sinodales deberán cumplir con los requisitos establecidos para ser tutor de maestría;
- c) El jurado de exámenes de cualquier modalidad de graduación que implique réplica oral se integrará con cinco sinodales;
- d) En otras modalidades que no requieran de réplica oral, el jurado podrá integrarse al menos con tres sinodales, y
- e) El tutor principal participará como sinodal en el examen de grado.

### **Para el doctorado**

- a) El jurado se integrará con cinco sinodales;
- b) Se propiciará la participación de sinodales de más de una entidad académica;
- c) Los sinodales deberán cumplir con los requisitos establecidos para ser tutor de doctorado, y
- f) Los miembros del comité tutor participarán como sinodales en el examen de grado.

**Norma 28.** Los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado establecen que el Comité Académico decidirá sobre las solicitudes de cambio en la integración del jurado de grado. Los alumnos de maestría con aval del tutor o tutores principales y los de doctorado con aval del comité tutor podrán solicitarlo argumentando las razones que lo justifiquen.

## ***Del procedimiento para la obtención del grado de maestro o doctor***

**Norma 29.** Una vez que el documento de tesis o cualquier otro trabajo realizado para obtener el grado de maestría en otra modalidad, haya sido avalado por el tutor o tutores principales, se procederá de acuerdo a lo siguiente:

### ***a. En examen con tesis:***

- 1. La tesis debe ser entregada a los miembros del jurado;
- 2. El jurado se integrará con cinco sinodales;
- 3. Los sinodales deberán emitir su voto fundamentado por escrito en un plazo máximo de treinta días hábiles, contados a partir del momento en que oficialmente reciban la tesis, el cual será comunicado al Comité Académico;
- 4. Si alguno de los sinodales no emite su voto en este periodo, el Comité Académico podrá sustituirlo, reiniciando el periodo de treinta días hábiles con el nuevo sinodal designado;
- 5. Será requisito para presentar el examen de grado que al menos cuatro de los cinco votos emitidos sean favorables, y
- 6. En el examen de grado deberán participar al menos tres sinodales.

**b. Examen General de Conocimientos (EGC).**

Es una prueba oral o escrita referente a los objetivos generales del plan de estudios cursado, el criterio del sustentante y en general los aprendizajes y el desarrollo de habilidades logrados.

Procedimiento:

1. El alumno que opte por esta forma de graduación deberá entregar a la Coordinación del Programa el plan de trabajo para el EGC, aprobado por su tutor principal, al finalizar el tercer semestre de la Maestría.
2. El alumno, de acuerdo con su tutor principal, seleccionará dos actividades académicas del área básica y dos optativas del campo de conocimiento elegido, en las que demostrará competencia oral o escrita.
3. El examen versará sobre las actividades académicas elegidas del plan de estudios y se basará en la bibliografía oficial de cada actividad.
4. Una vez concluidos todos los créditos de la Maestría, el alumno podrá solicitar al Comité Académico, con visto bueno del tutor principal, la autorización para presentar el EGC.
5. El Comité Académico, a sugerencia del tutor principal y del alumno, nombrará un jurado para el EGC el cual se integrará con cinco sinodales.
6. Para cada actividad académica, el jurado definirá 8 temas que el alumno deberá preparar para el examen.
7. El Comité Académico fijará la fecha del examen considerando un periodo suficiente para que el alumno prepare los temas referidos en el inciso anterior.
8. Con 48 horas de anticipación se le informará al alumno un tema para cada una de las actividades académicas seleccionadas, el cual deberá exponer oralmente o por escrito ante un jurado y responder a sus preguntas.
9. En el examen de grado deberán participar al menos tres sinodales.

**c) Informe Académico por Experiencia o Práctica Profesional. Los informes deben caracterizarse por lo siguiente:**

1. Mostrar el aprendizaje alcanzado en los estudios de maestría: conceptual, analítico, metodológico y técnico.
2. Tener una aplicación práctica y sustentar en lo posible aportaciones innovadoras o relevantes en el trabajo desempeñado.
3. Contar con información actualizada, organizada y coherente, expuesta de manera analítica, crítica, sistemática y argumentativa con la indicación precisa de las fuentes de información y, en su caso, los instrumentos de obtención de datos (cuestionarios, entrevistas, observaciones, experimentos, etc.).
4. Culminar con conclusiones y/o propuestas de solución del problema debidamente fundamentadas.

Tipos de informe académico:

1. Desempeño laboral. En este informe el egresado plasmará su experiencia en alguna actividad profesional vinculada con su formación disciplinaria, sea sobre su desempeño en general o sobre una tarea en particular. Debe contener un carácter

práctico y establecer conclusiones, por lo que no puede circunscribirse a una simple descripción de las actividades desarrolladas. Se requieren conocimientos teóricos y prácticos, así como habilidades y destrezas en el empleo de técnicas de investigación propias de la maestría.

2. Trabajo monográfico. Se trata de una investigación empírica referida a un contexto económico particular como una unidad económica, localidad, un municipio una región o una entidad federativa. Con base en referentes teóricos mínimos y un marco espacial y temporal del objeto de estudio. Deberá enfatizarse la relevancia del trabajo de campo cuando sea el caso y establecer soluciones a corto plazo o enunciados propositivos.
3. Proyecto concluido. Es un Informe técnico sobre proyectos realizados con un objetivo bien definido o delimitado, orientado a la evaluación de procesos o actividades, al estudio de un problema específico, a la innovación de procedimientos o sistemas de trabajo, con su respectiva instrumentación de soluciones.

#### Procedimiento:

- i. El interesado debe presentar al Coordinador del Programa una solicitud dirigida al Comité Académico, para la obtención del grado mediante la modalidad de informe académico por experiencia o práctica profesional, acompañada del respectivo proyecto de informe en original impreso y digital. El Comité Académico analizará y dictaminará la solicitud del alumno, haciéndole llegar su resolución a través del Coordinador del Programa;
- ii. En caso de considerarlo necesario, el alumno incluirá en su solicitud al Comité Académico el cambio de tutor principal;
- iii. Una vez concluido el informe, el Comité Académico nombrará, con base en la propuesta del tutor principal y del alumno, un jurado integrado por cinco sinodales y lo hará del conocimiento del interesado y de los sinodales. En la integración del jurado se propiciará, en lo posible, la participación de sinodales de todas las entidades académicas participantes.
- iv. El alumno posteriormente deberá ponerse en contacto con cada miembro del jurado y entregar un ejemplar del informe.
- v. A partir de la fecha de recepción del informe, los sinodales cuentan con un plazo de treinta días naturales para evaluarlo y emitir su dictamen de “aprobado” o “no aprobado”. En caso de no aprobarlo, deberán presentar sus argumentos por escrito y las partes en que deberá mejorarse el informe. Si algún sinodal no emite su dictamen en el periodo señalado, el Comité Académico podrá sustituirlo. Será requisito para que el egresado presente la réplica oral del informe que al menos cuatro de los cinco votos emitidos sean favorables.
- vi. Una vez aprobado el informe por al menos cuatro de los cinco sinodales, el alumno solicitará al Comité Académico la realización de la réplica oral.
- vii. Recibida la autorización de la Subdirección de Control Documental de la DGAE y la hoja de revisión de estudios, el Comité Académico establecerá lugar, fecha y hora para la réplica oral del informe y lo comunicará al interesado y a los sinodales. En la réplica oral deberán participar al menos tres sinodales.

- viii. En el examen de grado deberán participar al menos tres sinodales.
- ix. Si el alumno no aprueba, podrá tener, a juicio de su jurado, una segunda y última oportunidad para presentar el informe académico de experiencia profesional en un periodo no menor de 6 meses ni mayor de un año, a partir de la fecha en que recibió la notificación de no haber sido aprobado.

En modalidades sin réplica oral:

**d) Desempeño académico.**

1. El alumno que al concluir la Maestría haya obtenido un promedio de 9.5, concluido sus estudios en el plazo establecido en el plan, evaluaciones semestrales favorables y no haya cursado dos veces la misma actividad académica, ni obtenido una evaluación reprobatoria a lo largo de sus estudios podrá graduarse sin elaborar trabajo escrito ni presentarse a réplica oral.
2. Para graduarse, el alumno presentará solicitud por escrito al Comité Académico, la cual deberá incluir el visto bueno de su tutor principal.

**e) Ingreso al doctorado**

Los alumnos podrán optar por presentar su ingreso al doctorado en el cuarto semestre lectivo de la maestría, para poder ingresar al doctorado deberán completar todos los créditos de la maestría.

**Norma 30.** Una vez que el documento de tesis para obtener el grado de doctor ha recibido el aval del comité tutor se procederá de acuerdo a lo siguiente:

- a) La tesis deberá ser entregada a los miembros del jurado;
- b) El jurado se integrará con cinco sinodales;
- c) Los sinodales deberán emitir su voto fundamentado por escrito en un plazo máximo de cuarenta días hábiles, contados a partir del momento en que oficialmente reciban la tesis, el cual será comunicado al Comité Académico;
- d) Si alguno de los sinodales no emite su voto en este periodo, el Comité Académico podrá sustituirlo, reiniciando el periodo de cuarenta días hábiles con el nuevo sinodal designado;
- e) Será requisito para presentar el examen de grado que al menos cuatro de los cinco votos emitidos sean favorables, y
- f) En el examen de grado deberán participar al menos tres sinodales.

**Norma 31.** Tanto en la obtención del grado de maestría con tesis u otras modalidades de graduación, así como de la obtención del grado de doctor, el alumno que no cuente con al menos cuatro de los votos favorables requeridos podrá solicitar al Comité Académico la revisión del voto o votos no favorables, dentro de un plazo no mayor de cinco días hábiles a partir de que le fue comunicado por escrito el voto o votos desfavorables. Para ello deberá solicitar por escrito la revisión de su caso al Comité Académico, argumentando las razones que sustentan su solicitud.

El Comité Académico podrá ratificar el dictamen no favorable o solicitar una nueva opinión de otro tutor acreditado en el Programa, y notificará la resolución al alumno y al tutor en el caso

de alumnos de maestría, en un lapso no mayor a 30 días hábiles, a través de un dictamen justificado, el cual será inapelable.

Para el caso de los alumnos de doctorado el Comité Académico podrá ratificar el dictamen no favorable o solicitar una nueva opinión de otro tutor acreditado en el Programa, y notificará la resolución al alumno y al comité tutor, en un lapso no mayor a 40 días hábiles, a través de un dictamen justificado, el cual será inapelable.

**Norma 32.** Para la aprobación de los exámenes de grado de maestría y doctorado se requiere de la mayoría de los votos aprobatorios de los sinodales. Sin embargo, en el acta sólo aparecerán las palabras de aprobado y obtiene el grado de maestro o doctor; o bien de suspendido, debiendo firmar el acta todos los sinodales asistentes al examen independientemente del sentido de su voto.

**Norma 33.** En el caso de que el alumno obtenga suspensión en el examen de grado de maestro o doctor, el Comité Académico autorizará otro examen el cual deberá realizarse no antes de seis meses después de haber realizado el anterior.

**Norma 34.** De acuerdo con lo establecido en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado y en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, la Coordinación de Estudios de Posgrado expedirá un certificado complementario al grado de maestro o doctor, mismo que proporcionará una descripción de la naturaleza, nivel, contexto, contenido y estatus de los estudios concluidos por el alumno, facilitando el reconocimiento académico y profesional.

Dicho certificado se expedirá y entregará en la Coordinación de Estudios de Posgrado en un plazo no mayor de 45 días hábiles, contados a partir de que el alumno proporcione en la dependencia antes mencionada copia del acta que avale el grado de maestro o doctor.

### ***Del procedimiento para el cambio de inscripción de maestría a doctorado***

**Norma 35.** El Comité Académico podrá autorizar el cambio de inscripción de maestría a doctorado cuando el alumno satisfaga los siguientes requisitos:

- a) Haber concluido al menos 3 semestres de la maestría y obtenido un promedio mínimo de 9 en las actividades académicas en las que fue inscrito;
- b) No haber obtenido calificación reprobatoria;
- c) No haber obtenido ninguna evaluación semestral desfavorable;
- d) Presentar la solicitud al Comité Académico de cambio de inscripción la cual deberá contener la exposición de motivos;
- e) Haber concluido con una evaluación satisfactoria de su tutor principal la propuesta de proyecto de investigación doctoral;
- f) Recibir el voto aprobatorio unánime de un comité tutor integrado expresamente para tal efecto, y
- g) Recibir el dictamen favorable del Comité Académico.

El alumno deberá enviar la solicitud y la documentación requerida en los incisos anteriores al Comité Académico para que éste analice el caso y emita una resolución definitiva.

Cuando la resolución sea positiva, el Comité Académico determinará la duración máxima de los estudios de doctorado y el plazo para presentar el examen de candidatura al grado de doctor. En caso contrario, el alumno podrá continuar realizando su plan individual de actividades de maestría.

### ***Del procedimiento para el cambio de inscripción de doctorado a maestría***

**Norma 36.** El Comité Académico podrá autorizar el cambio de inscripción de doctorado a maestría cuando el alumno satisfaga los siguientes requisitos:

- a) No haber obtenido evaluaciones semestrales desfavorables;
- b) Presentar la solicitud al Comité Académico de cambio de inscripción la cual deberá contener la exposición de motivos;
- c) Contar con la opinión favorable y fundamentada de su tutor principal y del comité tutor;
- d) Aprobar los exámenes de selección del plan de estudios de la maestría, y
- e) Solicitar que el Comité Académico apruebe el cambio.

El alumno deberá enviar la solicitud y la documentación requerida en los incisos anteriores al Comité Académico para que éste analice el caso y emita una resolución definitiva.

El comité tutor presentará la propuesta al Comité Académico y recomendará el valor en créditos de las actividades académicas realizadas en el doctorado y la propuesta de las equivalencias correspondientes. Cuando la resolución sea positiva el Comité Académico determinará la duración máxima de los estudios en la maestría.

### ***Procedimientos para la suspensión, reincorporación, evaluación alterna y aclaraciones respecto a de decisiones académicas que afecten al alumno***

**Norma 37.** De conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado los alumnos tienen derecho a:

- a) Suspender sus estudios hasta por un plazo máximo de dos semestres sin afectar su situación académica. La solicitud de suspensión deberá presentarse con anterioridad al inicio del semestre lectivo o a más tardar al término del primer mes del semestre. En casos debidamente justificados, el Comité Académico podrá autorizar la suspensión cuando la solicitud sea presentada fuera de los tiempos señalados, o bien podrá otorgar la suspensión por un plazo mayor. Se atenderán particularmente las especificaciones de género, en especial los casos de embarazo de las alumnas;
- b) Solicitar su reincorporación al plan de estudios cuando suspendan los estudios sin autorización; el Comité Académico determinará la procedencia y los términos de la reincorporación. En este caso el tiempo total de inscripción efectiva no podrá exceder los límites establecidos en el plan de estudios;

- c) Solicitar autorización para realizar los exámenes o evaluaciones finales cuando por causas debidamente justificadas no hayan cumplido con este requisito. El Comité Académico estudiará el caso y podrá establecer mecanismos alternos de evaluación, y
- d) Plantear por escrito al Coordinador del Programa o Comité Académico solicitudes de aclaración respecto a decisiones académicas que les afecten y recibir la respuesta por el mismo medio en un plazo máximo de treinta días hábiles.

### ***De las equivalencias de estudios para alumnos del plan o planes a modificar***

**Norma 38.** De acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, los alumnos de planes de estudios anteriores a la vigencia del nuevo Reglamento (2006) los concluirán de conformidad con los plazos, disposiciones y plan de estudios vigente en la fecha que ingresaron, o bien, podrán optar por continuar y concluir sus estudios en un Programa adecuado o uno nuevo, previa solicitud y acuerdo favorable del Comité Académico.

**Norma 39.** Para el cambio de un plan de estudios vigente a uno con modificaciones mayores determinado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y la Dirección General de Administración Escolar, o adecuado el alumno, deberá sujetarse al siguiente procedimiento:

- a) El alumno deberá solicitar su cambio por medio de un escrito dirigido al Comité Académico, vía el Coordinador del Programa;
- b) El Coordinador del Programa presentará el caso al Comité Académico proponiendo las equivalencias de acuerdo a la tabla de equivalencias de cada plan de estudios;
- c) El Coordinador del Programa le comunicará al alumno la aceptación de cambio al plan de estudios solicitado así como las equivalencias autorizadas, y
- d) El Coordinador del Programa notificará a la Dirección General de Administración Escolar sobre el acuerdo del Comité Académico respecto al cambio del plan de estudios del alumno, así como de las equivalencias autorizadas.

### ***Procedimiento para las revalidaciones y acreditaciones de estudios realizados en otros planes de posgrado***

**Norma 40.** Para solicitar la revalidación o acreditación de estudios realizados en otros planes de posgrado el alumno, deberá sujetarse al siguiente procedimiento

- a) Deberá solicitar su revalidación o acreditación por medio de un escrito dirigido al Comité Académico, vía el Coordinador del Programa;
- b) El Coordinador del Programa presentará el caso al Comité Académico;
- c) Para el caso de revalidación el Comité Académico determinará las actividades académicas que serán revalidadas en el plan de estudios a cursar;
- d) Para el caso de acreditación el Comité Académico determinará las actividades académicas que serán equivalentes en el plan de estudios en el que se encuentra inscrito el alumno, previa recomendación del tutor o tutores principales y en su caso del comité tutor, y

- e) El Coordinador del Programa comunicará al alumno y a la Dirección General de Administración Escolar la resolución del Comité Académico.

En el plan o planes de estudio se especifica el porcentaje de créditos susceptibles a ser revalidado o acreditado. El porcentaje de créditos a revalidar o acreditar no podrá exceder a los señalados en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, 40% para el caso de las revalidaciones y 50% para el caso de las acreditaciones.

### ***Del Sistema de Tutoría***

**Norma 41.** De acuerdo con los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, será atribución del Comité Académico aprobar la incorporación y permanencia de tutores, asimismo solicitará al Coordinador del Programa la actualización periódica del padrón de tutores acreditados en el Programa, y vigilará su publicación semestral para información de los alumnos.

El académico que desee incorporarse como tutor en el Programa, deberá solicitar su incorporación al Comité Académico y cumplir con los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en estas normas operativas. La resolución del Comité Académico deberá hacerse del conocimiento del interesado por escrito.

Un tutor podrá ser acreditado exclusivamente para la maestría o el doctorado, o para ambos.

**Norma 42.** De conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, y en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado, los requisitos para ser tutor del Programa son los siguientes:

#### **Para tutores de maestría:**

- a) Contar al menos con el grado de maestría o con la dispensa de grado aprobada por el Comité Académico;
- b) Estar dedicado a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento de la maestría;
- c) Tener, a juicio del Comité Académico, una producción académica reciente, demostrada por obra publicada o profesional de alta calidad, y
- d) Dos de las siguientes tres condiciones :
  - I. Poner a consideración del Comité Académico al menos tres trabajos relacionados con temas económicos, publicados en revistas con arbitraje o en libros, durante los últimos cuatro años, o
  - II. Haber impartido actividades académicas en el Programa o en otros programas de posgrado afines a las ciencias sociales dentro y/o fuera de la UNAM, en los últimos dos años, o
  - III. Haber titulado o graduado alumnos en los últimos cuatro años de licenciatura o de maestría en economía o afines al Área de las Ciencias Sociales, o haber coordinado proyectos de investigación que hayan involucrado a académicos y alumnos.

### **Para tutores de doctorado:**

- a) Contar con el grado de doctor o con la dispensa de grado aprobada por el Comité Académico;
- b) Estar dedicado a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento del doctorado;
- c) Tener, a juicio del Comité Académico, una producción académica reciente, demostrada por obra publicada o profesional de alta calidad, para ello:
  - I. Los aspirantes a tutores pondrán a disposición del Comité Académico al menos tres trabajos relacionados con economía o afines al área de las ciencias sociales, publicados en revistas con arbitraje o en libros durante los últimos cuatro años;
  - II. Deberán demostrar experiencia docente o coordinación de grupos de investigación económica o en el Área de las Ciencias Sociales, o bien poseer experiencia profesional reconocida, dentro y/o fuera de la UNAM, y
  - III. Cuando se trate de expertos que no posean el grado de Doctor, el Comité Académico actuará de acuerdo al inciso a) del artículo 36 del RGEP y fundamentará su decisión en la calidad y suficiencia de su experiencia académica o profesional.

**Norma 43.** A todos los alumnos de maestría, el Comité Académico les asignará un tutor o tutor principal.

A todos los alumnos inscritos en el doctorado, el Comité Académico les asignará un comité tutor, conformado por al menos tres miembros, uno de los cuales fungirá como tutor principal.

Para la asignación del tutor o tutores principales el Comité Académico tomará en cuenta la opinión del alumno, y para la asignación del comité tutor tomará en cuenta la del alumno y del tutor o tutores principales.

En caso de que se designe más de un tutor principal el Comité Académico definirá el número de miembros que integrará el comité tutor y, se procurará que los comités tutores se integren con miembros de más de una entidad académica participante y/o de alguna institución externa.

**Norma 44.** De conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado el tutor principal tiene las siguientes funciones:

- a) Establecer, junto con el alumno, el plan individual de actividades académicas que éste seguirá, de acuerdo con el plan de estudios;
- b) Dirigir la tesis de grado;
- c) Supervisar el trabajo de preparación del examen general de conocimientos o de otra modalidad para la obtención del grado;
- d) Reunirse con el alumno por lo menos dos veces al mes para vigilar los avances y problemas que pueda presentar el desarrollo de sus estudios;
- e) Evaluar periódicamente al alumno en concordancia con el comité tutor y el Comité Académico en el caso de Doctorado; y
- f) Tramitar y acordar con el Comité Académico la preparación de la presentación de la tesis de grado y otras formas de graduación.

**Norma 45.** De conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado el comité tutor tiene las siguientes funciones:

- a) Aprobar el plan de trabajo del alumno;
- b) Asesorar el trabajo del alumno;
- c) Evaluar semestralmente el avance del plan de trabajo del alumno;
- d) Proponer al Comité Académico el cambio de un alumno de maestría a doctorado, o viceversa, de acuerdo con las normas operativas;
- e) Determinar, en su caso, si el alumno de doctorado está preparado para optar por la candidatura al grado, y
- f) Proponer la integración del jurado de examen de grado, y del examen de candidatura al grado de doctor.

En los programas de maestría que no se contemple la participación de comités tutores, los tutores desempeñarán las funciones asignadas al comité tutor en la norma 45.

**Norma 46.** Los académicos podrán fungir como tutor principal para un máximo de 4 alumnos y como miembro de comités tutor hasta de 4 alumnos.

**Norma 47.** El Comité Académico evaluará cada cuatro años la labor académica y la participación de los tutores en el Programa mediante el cumplimiento de los siguientes criterios:

- a) Para el caso de Doctorado haber graduado al menos un alumno en los últimos cinco años y fungir como tutor de al menos un alumno; o para el caso de Maestría haya graduado al menos dos en los últimos cinco años; y
- b) Cumpla a solicitud del Comité con al menos una actividad dentro del posgrado: docencia, divulgación, participación en jurados de exámenes y en diversos subcomités, u otras actividades que se le solicite.

**Norma 48.** Para permanecer como tutor del Programa será necesario estar activo y haber cumplido con las funciones señaladas en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en las presentes normas operativas.

El Comité Académico dará de baja al tutor cuando en un periodo de 6 semestres, sin mediar causa debidamente justificada, incurra en las siguientes situaciones:

- a) No haya realizado sus labores de tutoría;
- b) No haya graduado alumnos, y
- c) No haya participado en ningún comité tutor.

Cuando el Comité Académico acuerde dar de baja a un tutor, informará su decisión al interesado.

### ***De los requisitos mínimos para ser profesor del Programa y sus funciones***

**Norma 49.** La selección de profesores para la impartición de los cursos del posgrado estará a cargo del Comité Académico, a propuesta del Coordinador del Programa. El Comité

Académico recomendará la contratación de profesores a los consejos técnicos de las entidades académicas participantes, de acuerdo con el Reglamento General de Estudios de Posgrado y los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado.

**Norma 50.** Los requisitos para ser profesor en alguna de las actividades académicas del Programa son:

- a) Estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con alguno de los campos de conocimiento del Programa;
- b) Contar con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente según sea el caso, y al menos tres de los siguientes requisitos:
  1. Los aspirantes a profesores con posgrados en especialidades afines a la economía, pondrán a disposición del Comité Académico al menos tres trabajos relacionados con temas económicos, publicados en revistas con arbitraje o en libros, o
  2. Haber demostrado capacidad de investigación y docencia en los temas de la o las actividades académicas a impartir comprobables con artículos publicados en revistas con arbitraje, en libros o en cursos dictados, o
  3. Tener investigaciones en proceso relacionadas con temas en el campo de conocimiento en que participa en el Programa, o
  4. Poseer experiencia profesional reconocida en el campo temático de la actividad académica a impartir.

**Norma 51.** Las funciones de los profesores de las actividades académicas del Programa son las siguientes:

- a) Conocer y dominar los contenidos de la o las actividades académicas que impartirá en el plan o planes de estudio;
- b) Impartir las actividades académicas en las instalaciones específicamente destinadas para ello en los horarios previamente definidos, y
- c) Cumplir con la evaluación de los alumnos inscritos de conformidad con el programa de la actividad académica respectiva, e informar de los resultados de acuerdo al procedimiento establecido por el Coordinador del Programa.

### ***De los criterios y procedimientos para incorporar, modificar o cancelar campos de conocimiento***

**Norma 52.** La incorporación, modificación y cancelación de campos de conocimiento deberá ajustarse a los siguientes criterios y procedimientos:

- a) Las propuestas pueden ser presentadas por el propio Comité Académico por alguna o varias de las entidades académicas participantes, o por un grupo de tutores adscritos al Programa;
- b) La solicitud de incorporación deberá estar acompañada de:
  - i. Fundamentación y descripción del nuevo campo de conocimiento;
  - ii. Lista de actividades académicas, y para el caso de maestría con su respectivo valor en créditos;
  - iii. Descripción de la estructura y organización de los estudios;

- iv. Programas de las actividades académicas;
  - v. Relación tentativa de la plantilla de profesores y tutores, y
  - vi. La infraestructura en que se desarrollarían las actividades académicas del nuevo campo de conocimiento.
- c) La modificación deberá acompañarse de:
- i. Fundamentación y descripción del campo de conocimiento;
  - ii. En el caso de modificación interna de actividades académicas, la justificación y los alcances esperados;
  - iii. Lista de actividades académicas, y para el caso de maestría con su respectivo valor en créditos, y
  - iv. Los programas de las actividades académicas a modificar.
- d) La propuesta de cancelación de un campo deberá contener:
- i. Los argumentos que justifiquen la cancelación.

El Comité Académico analizará las propuestas de incorporación, modificación o cancelación, según sea el caso y emitirá una resolución al respecto.

**Norma 53.** Aprobada la propuesta de incorporación o modificación por el Comité Académico, se enviará al Consejo de Estudios de Posgrado para su opinión, y será turnada al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y a la Dirección General de Administración Escolar para que determinen si las modificaciones son menores y solo requieren de la aprobación del Comité Académico, o si son modificaciones mayores al Programa mismas que deberán contar con la aprobación de los consejos técnicos de las entidades académicas participantes en el Programa. Con la aprobación de este cuerpo colegiado se remitirá al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales para su estudio, y en su caso aprobación final.

**Norma 54.** Para el caso de cancelación de un campo de conocimiento el Comité Académico, una vez aprobada la propuesta la turnará al Consejo de Estudios de Posgrado para su opinión, quien la remitirá al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales para su aprobación final, y se informará a las instancias correspondientes.

### ***De los mecanismos y criterios para la evaluación y actualización del plan o planes de estudios que conforman el Programa***

**Norma 55.** De conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado la evaluación integral del Programa deberá:

- a) Realizarse al menos cada cinco años;
- b) Será organizada por el Comité Académico del Programa, y
- c) Conducida por el Coordinador del Programa.

Dicha evaluación deberá contemplar los criterios de la “Guía de autoevaluación para los programas de posgrado de la UNAM”, así como los establecidos en el rubro de evaluación de este Programa, adicionalmente, si es el caso, se tomarán en consideración otros criterios aprobados por el Consejo de Estudios de Posgrado.

En la Coordinación de Estudios de Posgrado se proporcionará la “Guía de autoevaluación para los programas de posgrado de la UNAM” así como, la asesoría necesaria para la evaluación del Programa.

Una vez concluida la evaluación el Comité Académico informará de los resultados al Consejo de Estudios de Posgrado y al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

**Norma 56.** Para actualizar los contenidos (cambio en contenidos temáticos y bibliografía) de los programas de las actividades académicas del plan o planes de estudio se deberá seguir el siguiente procedimiento:

- a) Las propuestas pueden ser presentadas por los académicos que impartan las actividades académicas a actualizar;
- b) La propuesta deberá ser presentada al Comité Académico, e incluirá la justificación y el programa propuesto para la actividad académica a actualizar;
- c) El Comité Académico evaluará dicha propuesta y su congruencia con las demás actividades académicas impartidas en el plan de estudios, y
- d) El Comité Académico emitirá su resolución.

De aprobarse la actualización de contenidos de uno o más programas de actividades académicas, el Coordinador del Programa deberá notificarlo al Consejo de Estudios de Posgrado.

En caso de que las actualizaciones a los contenidos de las actividades académicas comprendan más del 50% del plan de estudios, el Consejo de Estudios de Posgrado remitirá al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales el proyecto de modificación, a fin de que ese consejo estudie y en su caso apruebe el proyecto, y se informará a las instancias correspondientes.

### ***De los criterios y procedimientos para modificar las normas operativas***

**Norma 57.** Para la modificación de las presentes normas operativas se deberá observar el siguiente procedimiento:

- a) El Comité Académico elaborará una propuesta de modificación a las normas operativas de este Programa;
- b) Deberán considerarse las disposiciones establecidas para tal efecto en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado;
- c) Una vez elaborada la propuesta el Comité Académico la turnará para su opinión al Consejo de Estudios de Posgrado;
- d) El Comité Académico tomará en cuenta la opinión del Consejo de Estudios de Posgrado;
- e) En sesión plenaria aprobará la modificación de las normas operativas del Programa, y
- f) El Coordinador del Programa notificará al Consejo de Estudios de Posgrado, a la Dirección General de Administración Escolar y al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Cualquier situación académica no prevista en estas Normas será resuelta por el Comité Académico.

## **6. Programas de las actividades académicas de los planes de estudio del Programa**

### **Programas de las actividades académicas**

#### **Primer semestre**

- a. Matemáticas I
- b. Economía Política
- c. Macroeconomía I
- d. Microeconomía I
- e. Seminario de Investigación I

#### **Segundo semestre**

- f. Estadística
- g. Historia Económica
- h. Seminario de Investigación II
- i. Taller de Asesoría I

#### **Tercer semestre**

- j. Seminario de Investigación III
- k. Taller de Asesoría II

#### **Cuarto semestre**

- l. Taller de Asesoría III

### **Programas de las actividades académicas obligatorias de elección por campo de conocimiento**

#### **Campo de conocimiento: Economía Aplicada**

- a. Econometría I
- b. Macroeconomía II
- c. Matemáticas II
- d. Microeconomía II

#### **Campo de conocimiento: Economía de la Tecnología**

- e. Economía de la Innovación

f. Innovación, Difusión y Competitividad

g. Problemática Contemporánea de la Tecnología

**Campo de conocimiento: Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable**

h. Economía Ambiental

i. Economía de los Recursos Naturales

j. Economía Ecológica

**Campo de conocimiento: Economía Financiera**

k. Teoría Monetaria I

l. Teoría Monetaria II

m. Sistema Financiero Internacional I

*Línea de investigación: Financiamiento del desarrollo*

n. Estructura Financiera y Desarrollo

o. Finanzas Públicas y Política Fiscal para el Desarrollo

*Línea de investigación: Economía financiera internacional*

p. Mercados Internacionales de Dinero y Capital

q. Sistema Financiero Internacional II

**Campo de conocimiento: Economía Internacional**

r. Comercio Internacional, Cambio Tecnológico y Crecimiento

s. Comercio y Finanzas Internacionales I

t. Comercio y Finanzas Internacionales II

**Campo de conocimiento Economía Política**

u. Cuestionamientos a la Cientificidad Económica

v. Ondas Largas y Formas de Producción

w. Teorías de las Crisis

**Campo de conocimiento: Economía Urbana y Regional**

x. Experiencias del Desarrollo Urbano Regional

y. Economía Regional y Urbana

z. Estrategias y Políticas del Desarrollo Regional

aa. Métodos y Técnicas de Análisis Regional

**Campo de conocimiento: Historia Económica**

bb. Historia del Pensamiento Económico

cc. Teoría Económica e Historia: Enfoques y Debates Contemporáneos

dd. Teorías, Pensamiento y Experiencias Históricas del Desarrollo Económico

## **Programas de las actividades académicas optativas**

### **Campo de conocimiento: Economía Aplicada**

- a. Desarrollo Económico
- b. Econometría II
- c. Economía e Instituciones
- d. Economía Laboral
- e. Equilibrio General y Economía de la Información
- f. Finanzas Públicas y Estructura Fiscal en México
- g. La Política Social en México
- h. Microeconomía Poskeynesiana
- i. Modelos Multisectoriales de Insumo Producto
- j. Seminario de Política de Desarrollo Industrial
- k. Seminario de Política Económica
- l. Temas Selectos de Econometría: Macroeconometría
- m. Temas Selectos de Macroeconomía: Macroeconomía de Economías Emergentes
- n. Teoría del Crecimiento Económico
- o. Tópicos Avanzados de Econometría

### **Campo de conocimiento: Economía de la Tecnología**

- p. Gestión e Inteligencia Tecnológica
- q. Planeación y Prospectiva Tecnológica
- r. Problemas Relevantes del Desarrollo Tecnológico. Cambio Tecnológico, Conocimiento y Hegemonía
- s. Problemas Territoriales de la Innovación

### **Campo de conocimiento: Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable**

- t. Agricultura y Medio Ambiente
- u. Desarrollo Sustentable Regional
- v. Economía de la Energía y Desarrollo Económico
- w. Economía de los Recursos Hídricos y Acuáticos
- x. Itinerario de la Política y Gestión Ambiental
- y. Modelos Económicos Aplicados a la Economía Ambiental
- z. Ordenamiento Territorial Local: Aplicaciones del SIG
- aa. Planeación y Manejo Sustentable de los Recursos Naturales
- bb. Proyectos Agropecuarios y Forestales

- cc. Sustentabilidad Integral
- dd. Técnicas de Valuación Ambiental

**Campo de conocimiento: Economía Financiera**

- ee. Financiamiento del Desarrollo en América Latina
- ff. Países Industrializados y Países en Desarrollo
- gg. Intermediarios Financieros y el Papel de la Banca y el Comportamiento de las Instituciones Financieras no Bancarias. Aspectos Teóricos y Evolución del Sistema Financiero Mexicano
- hh. Intermediarios, Mercados e Instituciones Financieras En México
- ii. La Política Monetaria de EU y la Crisis 2007-2008
- jj. Tópicos Selectos Sobre Inestabilidad Financiera Global
- kk. Tópicos Selectos Sobre Macroeconomía Abierta
- ll. Tópicos Selectos Sobre Regionalización Monetaria
- mm. Tópicos Selectos Sobre Relaciones Financieras entre Países
- nn. Tópicos Sobre Finanzas Públicas y Política Fiscal

**Campo de conocimiento: Economía Internacional**

- oo. Aspectos Teóricos y Empíricos de la Competitividad: México y otros Países
- pp. Cambio Histórico Mundial del Capitalismo: Investigación, Metodología, Temas y Perspectivas Analíticas a Comienzos del Siglo XXI
- qq. Economía del Conocimiento, Desarrollo y Hegemonía en Perspectiva Internacional
- rr. Formación de Bloques Regionales: la Integración Energética como Eje de la Unificación Profunda en América del Norte
- ss. Nueva Fase de Desarrollo, Nuevo Proyecto Hegemónico y su Proyección Internacional

**Campo de conocimiento: Economía Política**

- tt. Condiciones y Retos de la Economía de la República Popular de China para México
- uu. Globalización y Corporación: un Acercamiento Teórico Metodológico
- vv. Historia del Pensamiento Económico en el Siglo XX
- ww. La Economía Política Internacional y las Cuestiones Energéticas y Ambientales
- xx. Las Élités Empresariales y los Grandes Corporativos Mexicanos
- yy. Los Periodos Intensivos de Endeudamiento Externo de América Latina, 1822~2005

**Campo de conocimiento: Economía Urbana y Regional**

- zz. Finanzas Publicas Regionales
- aaa. Cointegración y Modelos Panel Aplicados a la Economía Urbana y Regional
- bbb. Econometría Espacial
- ccc. Microeconometría Aplicada
- ddd. Sistemas de Información Geográfica (SIG)

**Campo de conocimiento: Historia Económica**

eee. Historia Empresarial

fff. Problemas, Métodos y Paradigmas en la Historia Económica Actual: América Latina en el Siglo XX. Atraso y Modernidad Económica

ggg. Problemas Relevantes del Desarrollo Industrial de México en el Siglo XX

# **Programas de las actividades académicas**

# Primer semestre

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MATEMÁTICAS I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Práctica:</b> 0	3	48
		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno utilizará los conocimientos matemáticos básicos teóricos y operacionales en los análisis económicos y en las construcciones teóricas en la macro y la micro economía. Asimismo, profundizará en los estudios de la teoría del álgebra lineal, las ecuaciones diferenciales y en diferencias, los sistemas dinámicos, y la optimización lineal y no lineal.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Espacios lineales	8	0
2	Transformaciones lineales y matrices	8	0
3	Introducción al estudio de la optimización lineal	8	0
4	Ecuaciones Diferenciales	8	0
5	Ecuaciones en diferencias y sistemas de ecuaciones en diferencias	8	0
6	Introducción al estudio de la optimización no lineal	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Espacios lineales 1.1. Concepto de espacio lineal sobre un cuerpo N cualquiera 1.1.1. Axiomas. 1.1.2. Espacios lineales finitos e infinitos. 1.1.3. Espacios lineales reales. 1.1.4. Otros ejemplos de espacios lineales. 1.1.5. Subespacios de un espacio lineal. 1.2. Combinación lineal entre los elementos de un espacio lineal real. 1.2.1. Combinaciones lineales dependientes e independientes. 1.2.2. Conjuntos generadores y bases de un espacio lineal finito. 1.2.3. Teoremas fundamentales y sus consecuencias. 1.2.4. Cambio de bases: naturaleza del problema e interpretación geométrica.
2	2. Transformaciones lineales y matrices 2.1. Definición de una transformación lineal entre $R_n$ y $R_m$ . 2.1.1. Representación matricial de una transformación lineal. 2.1.2. Núcleo recorrido y nulidad de una transformación lineal. 2.1.3. Transformaciones lineales inyectivas, sobreyectivas y biyectivas. 2.1.4. Isomorfismos y espacios isomorfos. 2.1.5. El espacio $R_n$ . 2.2. Transformaciones de semejanza. 2.2.1. Valores y vectores propios de la representación matricial de una transformación. 2.2.2. Polinomio característico. 2.2.3. Multiplicidades algebraica y geométrica de los valores propios de una matriz. 2.2.4. Diagonalización y semidiagonalización de matrices.
3	3. Introducción al estudio de la optimización lineal 3.1. Definición y propiedades de los conjuntos convexos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Concepto de simplejo.</li> <li>3.1.2. Teoremas de separación de conjuntos convexos.</li> <li>3.2. Optimización sujeta a restricciones: el problema general de la programación lineal. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Naturaleza del problema, su planteamiento y resolución.</li> <li>3.2.2. El método del simplex.</li> <li>3.2.3. Teoremas fundamentales.</li> <li>3.2.4. El planteamiento dual.</li> </ul> </li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ecuaciones Diferenciales <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Naturaleza de una ecuación diferencial. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1. Solución analítica y diagrama de fases.</li> </ul> </li> <li>4.2. Ecuaciones diferenciales de primero y segundo orden. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1. Métodos de solución de ecuaciones diferenciales homogéneas.</li> </ul> </li> <li>4.3. Sistemas lineales dinámicos y formas canónicas de operadores. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1. Contracciones y propiedades genéricas de los operadores.</li> <li>4.3.2. Sistemas dinámicos y campos vectoriales.</li> <li>4.3.3. Existencia, unicidad y continuidad de las soluciones respecto a las condiciones iniciales.</li> <li>4.3.4. Ilustraciones de aplicaciones a la economía.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Ecuaciones en diferencias y sistemas de ecuaciones en diferencias <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Los operadores diferencia y adelantado. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1. Concepto y propiedades.</li> </ul> </li> <li>5.2. Ecuaciones en diferencias de primero y segundo orden. Naturaleza del problema.</li> <li>5.3. Soluciones de una ecuación en diferencias.</li> <li>5.4. Ecuaciones en diferencias lineales y con coeficientes constantes. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.4.1. Sistemas fundamentales de soluciones.</li> <li>5.4.2. Solución general y soluciones particulares.</li> </ul> </li> <li>5.5. Comportamiento y límites de las soluciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.5.1. Sistemas de ecuaciones en diferencias.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Introducción al estudio de la optimización no lineal <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Conjuntos finitos, numerables y no numerables. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1. Relaciones y funciones. Límites y continuidad de las funciones.</li> <li>6.1.2. Funciones cóncavas (convexas) y cuasicóncavas (convexas).</li> <li>6.1.3. Derivadas direccionales y gradientes.</li> <li>6.1.4. Funciones implícitas.</li> </ul> </li> <li>6.2. Teorema de Hun Tucker.</li> <li>6.3. Optimización sin restricciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.3.1. Condiciones de primero y segundo orden.</li> <li>6.3.2. Máximos (mínimos) globales.</li> <li>6.3.3. Ilustraciones de aplicaciones a la economía.</li> </ul> </li> <li>6.4. Optimización con restricciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.4.1. Condiciones de primero y segundo orden.</li> <li>6.4.2. Ilustraciones de aplicaciones a la economía.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

**Bibliografía Básica:**

- Apóstol, Tom H., *Calculus, Tomos I y II*, Ed. Reverté S. A., Madrid, 1996.
- Madden, Paul, *Concavidad y optimización en microeconomía*, Ed. Alianza Universidad, Barcelona, 1989.
- Nikaido. H., *Métodos matemáticos del análisis económico moderno*, Ed. Vincens Vives, Madrid, 1978.
- Donald A. R. George, *Mathematical modelling for economists*, MacMillan Education Ltd, USA , 1989.
- Hirsch, Morris W. y Smale, S., *Ecuaciones diferenciales, Sistemas Dinámicos y Algebra Lineal*, Alianza Editorial, Madrid, 1983.
- Hammond P. y Sydsaeter, Y., *Matemáticas para el análisis económico*, Prentice-Hall, Barcelona, 2000.

**Bibliografía Complementaria:**

- Bazaraa, M. S. y Jarvis, J.J.; "Programación lineal y flujo de redes", Ed. Limusa, 1993.
- De la Peña, J.A., *Álgebra lineal avanzada*, Ediciones científicas Universitarias, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Fernández L. R. y Castrodeza C., *Programación lineal*, Ariel Economía, 1ª. Edición, Barcelona, 1989.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	( )		

Trabajo de Investigación	( )	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	( )
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:		40% Primer examen parcial	
		40% Segundo examen parcial	
		20% Tareas y ejercicios	
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA POLÍTICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno debatirá los planteamientos de Marx en dialogo con otras corrientes teóricas actuales con el objeto de que logre una visión actualizada de la teoría marxista. En la primera parte del curso analizará el planteamiento general de Marx con énfasis en el papel del dinero, del sistema crediticio y bancario. En la segunda parte del curso examinará los planteamientos relativos a la reproducción del capitalismo en la agricultura, como un espacio sui géneris de extensión de los procesos de la acumulación.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	1. Introducción al Dinero y Crédito en la Teoría Marxiana.	12	0
2	2. Teoría del valor, del dinero y del crédito. De los Grundrisse a El Capital.	12	0
3	3. Conclusiones y discusiones recientes sobre teoría del dinero y del crédito.	8	0
4	4. El sector primario y su expresión en el proceso de acumulación capitalista.	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al Dinero y Crédito en la Teoría Marxiana. 1.1. Introducción: 1.1.1. Teoría del dinero y del crédito anterior a Marx: Smith, Ricardo, Currency and Banking School. 1.2. Perspectiva general. 1.3. El proyecto de trabajo de Marx y los jóvenes hegelianos: propiedad privada, trabajo, alienación del trabajo, dinero, crédito y emancipación. 1.4. Hacia una teoría del valor. 1.5. Crítica a Ricardo y Proudhon. 1.6. Teoría del dinero y del crédito: Ricardo y la crítica a la Currency and Banking School. 1.7. Dinero y crédito en los planes de trabajo de Marx. 1.8. Metodología y crítica a la economía política.
2	2. Teoría del valor, del dinero y del crédito. De los Grundrisse a El Capital. 2.1. Dualidad del trabajo, formas de valor, formas y funciones del dinero y crisis. 2.2. Signos de valor y papel moneda. 2.3. La transformación del dinero en capital, capital dinero y el capital como mercancía. 2.4. Posibilidad y necesidad del sistema crediticio en la forma de producción capitalista. 2.5. Circuitos financieros, espacio y tiempo en la circulación. 2.6. Capital fijo y circulante. 2.7. Tasa de ganancia y tasa de interés. 2.8. Capital que devenga interés, capital ficticio, Estado y fetichismo. 2.9. Conclusiones preliminares y evaluación.
3	3. Conclusiones y discusiones recientes sobre teoría del dinero y del crédito. 3.1. Teoría del dinero y el crédito en Keynes y algunos autores postkeynesianos. 3.2. Valorización del dinero, Estado y Banca Central Dinero mundial, sistema crediticio, hegemonía y crisis. 3.3. Debates monetaristas y neoliberales. 3.4. Debate final y conclusiones. Segunda evaluación.

4	<p>4. El sector primario y su expresión en el proceso de acumulación capitalista.</p> <p>4.1. Análisis económico y agricultura: pensamiento fisiocrático.</p> <p>4.2. La agricultura como núcleo duro del pensamiento clásico: Adam Smith Malthus y Ricardo.</p> <p>4.3. Reproducción de los recursos naturales y la renta capitalista de la tierra.</p> <p>4.4. La renta urbana del suelo.</p> <p>4.5. La especificidad de la agricultura en el proceso de acumulación capitalista: dos enfoques contrapuestos: a) Lenin y Kautsky Chayanov.</p> <p>4.6. Actores y tendencias del desarrollo agrícola contemporáneo.</p> <p>4.7. Proteccionismo agrícola y apertura de los mercados.</p> <p>4.8. Acumulación, crecimiento económico y sustentabilidad.</p> <p>4.9. Acumulación capitalista y naturaleza.</p> <p>4.10. Agentes económicos e impactos ambientales.</p> <p>4.11. Riqueza material y riqueza económica.</p> <p>4.12. Enfoques alternativos. Conclusiones preliminares.</p>
---	---

#### Bibliografía Básica:

- Aglietta, Michel, *El fin de las divisas clave*, Siglo XXI, México, 1987.
- Benetti, Carlo, *Moneda y teoría del valor*, FCE, México, 1990.
- Dobb, Maurice, *Theories of value and distribution since Adam Smith. Ideology and economic theory*, Cambridge University Press, Cambridge, 1973.
- Dussel, Enrique, *producción teórica de Marx. Un comentario a los Grundrisse*, Siglo XXI, México, 1985.
- Marx, Karl, *El Capital. Vol 1, 2 y 3.*, Siglo XXI, México, 1991.

#### Bibliografía Complementaria:

- Dos Santos, Theotonio. "La cuestión de las ondas largas" en Estay, Jaime, Alicia Girón, Osvaldo Martínez (coordinadores), *La globalización de la economía mundial*, 1999.
- Duijn, J. Van. *Long Waves in Economic Life*. Allen & Unwin, London, 1983.
- Duménil, Gérard and Dominique Lévy. "Periodizing Capitalism: Technology, Institutions and Relations of Production" en Albritton, Robert, Makoto Itoh, Richard Westra and Alan Zuege. *Phases of Capitalist Development. Booms, Crises and Globalizations*. Palgrave, NY, 2001.
- Fernández García, José. "La economía mundial desde la perspectiva del ciclo largo: algunas reflexiones", *La globalización de la economía mundial. Principales dimensiones en el umbral del siglo XXI. IIEc*, 1999.
- Freeman, C. (compilador). *Long Waves in the World Economy*, Frances Printer, London y Dover, 1984.

#### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

#### Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras: Varias presentaciones de grupo (máximo tres alumnos por sesión) durante el semestre (50% de la calificación) y dos trabajos individuales escritos de máximo 10 cuartillas cada uno. El alumno definirá el tema de los respectivos trabajos individuales y puede contar con una aprobación previa por parte del profesor o tutor. Dos semanas antes de la mitad y dos antes del final se deberá entregar un esbozo (1/2 cuartilla) del trabajo correspondiente, cuya versión definitiva se entregará dos semanas después.	

#### Perfil profesiográfico:

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MACROECONOMIA I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0
		3	48
		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará una panorámica actualizada de la teoría macroeconómica en general, incluyendo también algunos temas básicos sobre la macroeconomía de las economías abiertas. Partimos de la constatación que en el campo de nuestra disciplina no existe, hoy, una visión teórica que sea de aceptación común. Al contrario, aunque hay ciertamente una teoría dominante, existen también escuelas de pensamiento que discrepan de esa visión dominante en cuestiones fundamentales. En este curso se revisarán las principales corrientes del pensamiento macro económico contemporáneo, mostrando tanto los temas en que estas escuelas ponen el acento, así como el debate que se da entre ellas. El tratamiento de los temas será esencialmente analítico.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos	16	0
2	Empleo, balanza comercial y precios relativos.	16	0
3	Políticas de pleno empleo en economías abiertas	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Fundamentos 1.1. La teoría clásica-neoclásica del empleo 1.2 La teoría del empleo y el dinero de j. M. Keynes 1.3 La síntesis neoclásica y la teoría de las expectativas racionales 1.4 La versión de kalecki del principio de la demanda efectiva
2	2. Empleo, balanza comercial y precios relativos.
3	3. Políticas de pleno empleo en economías abiertas Políticas de pleno empleo en economías abiertas

<b>Bibliografía Básica:</b> - Dornbusch, R., <i>La macroeconomía de una economía abierta</i> , Antoni Bosch, 1981. - Gandolfo, Giancarlo, <i>International finance and open economy macroeconomics</i> , Springer, 2002. - Kalecki, M., <i>Collected Works of Michal Kalecki, Vol. I, S/E</i> , . . . - Keynes, J. M., <i>Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero</i> , F.C.E., 2003. - Prebisch, R., <i>Introducción a Keynes</i> , F.C.E., 1956. - Fujii, G. y Ruesga, S., <i>El Trabajo en un Mundo Globalizado</i> , Pirámide, Madrid, 2004.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> -Cuthbertson, K. y Taylor, M., <i>Macroeconomic systems</i> , Basil Blackwell, Oxford, 1990. - Carlin, W. y Soskice, D., <i>Macroeconomics and the wage bargain</i> , Oxford University Press, Oxford, 1990. - Flaschel, P. y Semmler, W., <i>Dynamic macroeconomics</i> , The MIT Press, 1997.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral	(X)	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>
---	-----	--

Exposición audiovisual	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de campo	(X)	Otras:	
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MICROECONOMÍA I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno revisará de manera sistemática el desarrollo histórico y los principios de la teoría del equilibrio general y algunas extensiones, ya que se considera que la teoría del equilibrio general constituye una base epistemológica de la ciencia económica. El enfoque histórico del programa tiene como objetivo que el alumno comprenda por qué la teoría del equilibrio general hace énfasis en el uso del lenguaje matemático y por qué se ha desarrollado siguiendo determinadas líneas de investigación, a partir de las discusiones sobre la conjetura inicial acerca de la existencia del equilibrio en los años 1930 en Viena principalmente. En efecto, este teorema sería demostrado apenas en 1954 y ha dado lugar al desarrollo de la teoría como hoy la conocemos. Este enfoque de la teoría permite también que los estudiantes conozcan los alcances y los límites de la teoría.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Una introducción histórico-epistemológica al problema del equilibrio general	16	0
2	La cuarta solución: La demostración de K. Arrow y G. Debreu (1954)	16	0
3	Algunos fallos del mercado.	16	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. Una introducción histórico-epistemológica al problema del equilibrio general 1.1. El concepto del equilibrio general. 1.2. La existencia del equilibrio general. 1.3. El Coloquio Matemático del Círculo de Viena. 1.4. El problema de la existencia del equilibrio. 1.5. Tres soluciones al teorema de la existencia: 1.5.1. Wald. 1.5.2. Von Neumann. 1.5.3. Leontief.
<b>2</b>	2. La cuarta solución: La demostración de K. Arrow y G. Debreu (1954) 2.1. Bienes, mercancías, mercados y precios. 2.2. Consumidores. 2.2.1. Utilidad y preferencias. 2.2.2. Restricciones. 2.2.3. Satisfacción de las preferencias. 2.3. Productores. 2.3.1. Tecnología. 2.3.2. Beneficios. 2.4. Bienestar. 2.4.1. Teoremas de bienestar. 2.4.2. Bienestar social. 2.5. Equilibrio. 2.6. Existencia. 2.7. Unicidad. 2.8. Estabilidad. 2.9. Problemas de estabilidad y unicidad.
<b>3</b>	3. Algunos fallos del mercado. 3.1. Externalidades y bienes públicos.

	3.1.1. Externalidades simples. 3.1.2. Bienes públicos. 3.1.3. Información privada y soluciones subóptimas. 3.2. Selección adversa. 3.2.1. Actos ocultos. 3.2.2. Información oculta. 3.3. El problema del agente y el principal. 3.3.1. Acciones ocultas. 3.3.2. Información asimétrica.
--	---

#### Bibliografía Básica:

- Blaug M., *The Methodology of Economics. Or How Economists Explain*, Cambridge Surveys of Economic Literature, Cambridge, 1992.
- Weintraub E. R., *General Equilibrium Analysis. Studies in Appraisal*, The University of Michigan Press, Chicago, 1993.
- Arrow K. J., *Análisis general competitivo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1977.
- Arrow K. J., *General Competitive Analysis*, Cambridge University Press, Cambridge, 1971.
- Campbell D., *Resource Allocation Mechanism*, Cambridge University Press, Cambridge, 1987.
- Debreu G., *Teoría del valor*, Antoni Bosch, Madrid, 1959.
- Malinvaud E., *Lecciones de teoría microeconómica*, Ariel, Barcelona, 1974.
- Mas Collel A., *The Theory of General Economic Equilibrium. A Differentiable Approach*, Cambridge University Press, Cambridge, 1985.
- Shone, R., *Análisis microeconómico moderno*, Editorial Hispano Europea, Barcelona, 1980.
- Yohe G. W., *Exercises and Applications. Microeconomic Analysis*, Norton, New York, 1993.
- Dore M., Chakravaty S. y Goodwin R., *John von Neumann and Modern Economics*, Clarendon Press, Oxford, 1989.
- Segura, J. y Rodríguez, C., *La economía y sus textos*, Taurus, Madrid, 1998.
- Gravelle H. y Rees R., *Microeconomics*, Longman, USA, 1992.
- Mas Collel A. y Whinston M. D. y Green J. R., *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, Oxford, 1995.
- Quirk J. y Saposnik, *Introducción a la teoría del equilibrio general*, Antoni Bosh, New York, 1972.
- Aroche, Fidel, Wassily Leontief, the Input-Output model, the Soviet National Economic Balance and the General Equilibrium Theory *Mimeo Facultad de Economía*, UNAM, New York, 2007.

#### Bibliografía Complementaria:

- Ackerman F., Still Dead after all these Years: Interpreting the Failure of General Equilibrium Theory *Journal of Economic Methodology*, Vol. 9, 2002, 119-139.
- Leontief W., Interrelation of Prices, Output, Savings and Investment. A Study in Empirical Application of the Economic Theory of General Interdependence *The Review of Economics and Statistics*, Vol. XIX No. 3, 1937, 109-132.
- Negishi T., The Stability of a Competitive Economy: A Survey Article *Econometrica*, Vol. 30, 1962, 635-669.
- Uzawa H., Walras Tâtonnement in the Theory of Exchange *The Review of Economic Studies*, Vol. 27, 1960, 182-194.

#### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otros:	

#### Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)

Otras: Evaluación: Se sugiere un examen final que comprenda tres tipos de preguntas a saber:

- Teóricas
- Ejercicios numéricos
- Demostraciones

Los alumnos deberán elegir un número dado de preguntas de al menos dos grupos. Adicionalmente, si hubiera tareas, la entrega de algún porcentaje alto de éstas será requisito para presentar el examen.

#### Perfil profesiográfico:

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 1	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los ocho campos de conocimiento que abarca el Programa.	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 3	48
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno profundizará y extenderá el conocimiento en un tópico de su interés mediante la investigación científica que le llevarán a obtener habilidades de investigación y le servirán para desarrollar su tesis o cualquier otro trabajo que requiera rigurosidad científica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		0	48
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.
---

# Segundo semestre

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ESTADÍSTICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno examinará una introducción a la teoría de la probabilidad y de la inferencia estadística con la finalidad de que cuente con los fundamentos básicos de la modelación empírica. La aprobación de este curso es fundamental para que el alumno pueda acceder a los cursos de Econometría y Tópicos Avanzados de Econometría.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción.	3	0
2	Teoría de la probabilidad.	3	0
3	Noción de un modelo probabilístico.	3	0
4	Muestras aleatorias	3	0
5	Conceptos probabilísticos y series de datos	3	0
6	Muestra no aleatoria	3	0
7	Regresión y nociones relacionadas	3	0
8	Procesos estocásticos	3	0
9	Teoremas de límites	4	0
10	Introducción a la inferencia estadística	4	0
11	Estimación I: Propiedades de los estimadores	4	0
12	Estimación II: Métodos de estimación.	4	0
13	Pruebas de hipótesis	4	0
14	Pruebas de incorrecta especificación	4	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción. 1.1 Fenómenos estocásticos: visión preliminar Regularidades probabilísticas y modelos estadísticos 1.2 Modelos estadísticamente adecuados Información estadística vs información teórica
2	2. Teoría de la probabilidad. 2.1 Modelo estadístico simple Teoría de la probabilidad: introducción Experimentos aleatorios Espacios estadísticos
3	3. Noción de un modelo probabilístico. 3.1 Modelo aleatorio simple Variable aleatoria 3.2 Funciones de distribución acumulativa y funciones de densidad 3.3 Del espacio de probabilidad al modelo de probabilidad 3.4 Parámetros y modelos Momentos
4	4. Muestras aleatorias 4.1 Distribuciones conjuntas 4.2 Distribuciones marginales 4.3 Distribuciones condicionales Independencia 4.4 Distribuciones idénticas

<b>5</b>	5. Conceptos probabilísticas y series de datos 5.1 Gráficas Evaluación de supuestos Independencia Homogeneidad
<b>6</b>	6. Muestra no aleatoria 6.1 Muestra no aleatoria. Dependencia entre dos variables aleatorias: distribuciones conjuntas 6.2 Dependencia entre dos variables aleatorias: momentos 6.3 Dependencia y el sistema de medición 6.4 Distribuciones conjuntas y dependencia 6.5 De los conceptos probabilísticos a los datos observables
<b>7</b>	7. Regresión y nociones relacionadas 7.1 Condicionamiento y regresión 7.2 Reducción y condicionamiento estocástico 7.3 Exogeneidad débil 7.4 Noción de un mecanismo estadístico generador de datos 7.5 Tradición biométrica en estadística
<b>8</b>	8. Procesos estocásticos 8.1 Definición de proceso estocástico 8.2 Procesos estocásticos: visión preliminar 8.3 Restricciones de dependencia 8.4 Restricciones de homogeneidad 8.5 Procesos estocásticos básicos 8.6 Procesos de Markov 8.7 Procesos de caminata aleatoria 8.8 Procesos Martingala 8.9 Procesos Gaussianos
<b>9</b>	9. Teoremas de límites 9.1 Introducción a teoremas de límites 9.2 Rastreado las raíces de los teoremas de límites 9.3 La Ley Débil de los Grandes Números 9.4 La Ley Fuerte de los Grandes Números 9.5 La Ley del Logaritmo Iterado 9.6 El Teorema del Límite Central 9.7 El Teorema del Límite 9.8 Funcional Modos de convergencia
<b>10</b>	10. Introducción a la inferencia estadística 10.1 El enfoque clásico 10.2 El enfoque clásico vs el enfoque Bayesiano 10.3 Datos experimentales vs datos observables 10.4 Distribuciones muestrales 10.5 Funciones de las variables aleatorias
<b>11</b>	11. Estimación I: Propiedades de los estimadores 11.1 Definición de un estimador 11.2 Propiedades en muestras finitas 11.3 Propiedades asintóticas 11.4 El modelo Normal simple 11.5 Estadísticos suficientes y estimadores óptimos
<b>12</b>	12. Estimación II: Métodos de estimación. 12.1 El principio Moment Matching 12.2 El método de mínimos cuadrados 12.3 El método por momentos 12.4 El método de máxima verosimilitud
<b>13</b>	13. Pruebas de hipótesis 13.1 Inducción al acercamiento de Fischer 13.2 El marco Neyman-Pearson 13.3 Pruebas de hipótesis asintóticas
<b>14</b>	14. Pruebas de incorrecta especificación 14.1 Pruebas de incorrecta especificación: formulación del problema 14.2 El enfoque de reducción probabilística y la incorrecta especificación

**Bibliografía Básica:**

- Amemiya Takeshi, *Introduction to Statistics and Econometrics*, Harvard University Press, Harvard, 1994.
- Spanos, Aris, *Statistical Foundations of Econometric Modeling*, Cambridge University Press, Cambridge, 1986.
- Spanos, Aris, *Probability Theory and Statistical Inference. Econometric Modeling with Observational Data*, Cambridge University Press, Cambridge, 1999.
- DeGroot, Morris y Schervish, Mark, *Probability and Statistics*, Addison-Wesley, MA., 2001.

**Bibliografía Complementaria:**

- Ruiz-Maya Luis y Pliego Martín (1995). Probabilidad y Estadística. Editorial AC, Universidad de Madrid.
- Larsen, R. y Morris, M., *Introduction to Mathematical Statistics and its Applications*, Prentice Hall, N. J., 2000.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	( )
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA ECONÓMICA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El curso tiene el propósito de aportarle al alumno una visión amplia, actualizada y reflexiva sobre el desarrollo reciente de la disciplina. Para ello, se habrá de definir el campo de conocimiento de la Historia Económica, atendiendo a sus relaciones interdisciplinarias, su diversidad metodológica y las corrientes de pensamiento más influyentes en la segunda mitad del siglo XX, que constituyen antecedente inequívoco del proceso de renovación historiográfica actual. Media docena de grandes temas habrán de permitirnos acercarnos a los tópicos fundamentales de la disciplina, donde una nueva agenda se nutre de temas clásicos de la disciplina: la conformación de la economía mundial, el crecimiento económico de largo plazo, el desarrollo y bienestar en economías industrializadas, el papel del Estado en la economía – de la neutralidad liberal al intervencionismo renovado-, así como los grandes ciclos de la historia económica y el papel axial de las crisis.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto de historia económica: ¿Qué es la historia económica?	8	0
2	Corrientes historiográficas del siglo XX: tradiciones y renovación.	8	0
3	Crecimiento y desarrollo en el largo plazo: los grandes temas de la Historia Económica.	8	0
4	Globalización e historia económica: un debate abierto.	8	0
5	Estado y economía: del liberalismo al renovado intervencionismo.	8	0
6	Historia económica de los ciclos y las crisis: pasado y futuro.	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Concepto de historia económica: ¿Qué es la historia económica?
2	2. Corrientes historiográficas del siglo XX: tradiciones y renovación.
3	3. Crecimiento y desarrollo en el largo plazo: los grandes temas de la Historia Económica.
4	4. Globalización e historia económica: un debate abierto.
5	5. Estado y economía: del liberalismo al renovado intervencionismo.
6	6. Historia económica de los ciclos y las crisis: pasado y futuro.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Bentley, Jerry H. "Globalization history and historicizing globalization", en Gills, B y W. R. Thompson eds., Globalization and Global History, Routledge, London & New York, 2006, pp. 18-32.
- Bustello, Francisco . <i>Historia económica: una ciencia en construcción</i> . Madrid: Síntesis, 1998.

- Cipolla, Carlo. *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*. Barcelona: Crítica, 1991.
- Coll, Sebastián. "Perspectivas de futuro en historia económica". *Revista de Historia Económica*, vol. XVIII, no. 2, Madrid, 2000, pp. 249-279.
- Foreman–Peck, James. *Historia Económica Mundial. Relaciones económicas internacionales*. Madrid: Prentice Hall, 1995.
- Galbraith, John Kenneth. *El 'crac' del 29*. Barcelona: Ariel, 1976.
- García Moisés, Enrique. *La teoría del desarrollo económico. Análisis crítico de sus principales tesis*, Mexico: ENEP-Acatlán – UNAM, 1994.
- Hobsbawm, Eric J. *Historia del siglo XX: 1914-1991*, Barcelona: Crítica, 2000.
- Ibarra, Antonio. "Historia cuantitativa, serial y cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía reciente". *Investigación Económica*, vol. 58, no. 224, México, UNAM, 1998, pp. 719-735.

**Bibliografía Complementaria:**

- Landes, David. *La riqueza y la pobreza de las naciones*, Buenos Aires: Javier Vergara editor, 1999, pp. 245-329.
- O'Brien, Patrick K. "Colonies in a globalizing economy, 1815-1948" en Gills, B y W. R. Thompson eds., *Globalization and Global History*, Routledge, London & New York, 2006, pp. 248-291
- Romano, Ruggiero. "La historia económica ¿por qué? ¿Cómo?", en *Relaciones*, vol. XX, no. 79, verano, 1999, pp. 17-25.
- Van Zanden, Jan Liuten. "Una estimación del crecimiento económico en la Edad Moderna", *Investigaciones en Historia Económica*, No. 2, 2005, pp. 9-38.
- Williamson, Jeffrey G. *Cliometría: una visión norteamericana*. *Revista de Historia Económica*, vol. VIII, no. 1, invierno, 1990, pp. 39-50.

**Sugerencias didácticas:**

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Exposición oral                   | (X) |
| Exposición audiovisual            | (X) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( ) |
| Ejercicios fuera del aula         | ( ) |
| Seminarios                        | (X) |
| Lecturas obligatorias             | (X) |
| Trabajo de Investigación          | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) |
| Prácticas de campo                | ( ) |
| Otros:                            |     |

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- |  |     |
|--|-----|
| Exámenes Parciales                                     | (X) |
| Examen final escrito                                   | (X) |
| Trabajos y tareas fuera del aula                       | (X) |
| Exposición de seminarios por los alumnos               | (X) |
| Participación en clase                                 | (X) |
| Asistencia   | (X) |
| Seminario  | (X) |
| Otras: Formas de evaluación de la actividad académica: |     |
| Participación del alumno en cada clase o seminario     |     |
| Examen escrito al finalizar cada unidad                |     |
| Trabajo final  |     |

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los ocho campos de conocimiento que abarca el Programa.		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 3	<b>Horas por semana:</b> 3	<b>Horas al Semestre:</b> 48
<b>Modalidad:</b> Seminario			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno profundizará y extenderá el conocimiento en un tópico de su interés mediante la investigación científica que le llevarán a obtener habilidades de investigación y le servirán para desarrollar su tesis o cualquier otro trabajo que requiera rigurosidad científica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		0	48
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
	Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será aprobado por el Comité Académico.

<b>Bibliografía Básica:</b>
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.

<b>Bibliografía Complementaria:</b>
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	( )
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

<b>Perfil profesiográfico:</b>
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TALLER DE ASESORIA I				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los ocho campos de conocimiento que abarca el Programa.		<b>No. Créditos:</b> 2
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 1	<b>Horas al Semestre:</b> 16
<b>Modalidad:</b> Taller			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno realizará trabajo de investigación, coordinado por su tutor, en el que se desarrollará el trabajo escrito para sustentarlo en un examen de grado.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		0	16
Suma total de horas:		16	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor del alumno.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.
---

# **Tercer semestre**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los ocho campos de conocimiento que abarca el Programa.		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Práctica		<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 3	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Seminario			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno profundizará y extenderá el conocimiento en un tópico de su interés mediante la investigación científica que le llevarán a obtener habilidades de investigación y le servirán para desarrollar su tesis o cualquier otro trabajo que requiera rigurosidad científica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		0	48
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será aprobado por el Comité Académico.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el Comité Académico.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia ( ) Seminario (X) Otras:
<b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TALLER DE ASESORIA II				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los ocho campos de conocimiento que abarca el Programa.		<b>No. Créditos:</b> 2
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Práctica		<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 16
<b>Modalidad:</b> Taller			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno realizará trabajo de investigación, coordinado por su tutor, en el que se desarrollará el trabajo escrito para sustentarlo en un examen de grado

Índice Temático		
Unidad	Tema	Horas
		Teóricas
Total de horas:		0
Suma total de horas:		16

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor del alumno.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.
---

**Cuarto semestre**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TALLER DE ASESORIA III				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Corresponde a los ocho campos de conocimiento que abarca el Programa.		<b>No. Créditos:</b> 2
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Práctica		<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b> 16
<b>Modalidad:</b> Taller			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno realizará trabajo de investigación, coordinado por su tutor, en el que se desarrollará el trabajo escrito para sustentarlo en un examen de grado

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		0	16
Suma total de horas:		16	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene contenido temático común, dicho contenido será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor del alumno.	

<b>Bibliografía Básica:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía básica, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Por la naturaleza de la actividad académica, ésta no contiene bibliografía complementaria, dicha bibliografía será acorde a cada campo de conocimiento y será avalado por el tutor.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
<b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.	



***Programas de las  
actividades obligatorias  
de elección por campo  
de conocimiento***

# **Campo de conocimiento: Economía Aplicada**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMETRÍA I				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2	<b>Horas por semana</b> 4
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El principal objetivo de este curso es ofrecerle al alumno los elementos básicos para la especificación evaluación y utilización de modelos econométricos. Se busca que el alumno comprenda de una forma intuitiva pero rigurosa los conceptos y las técnicas econométricas más usuales en la investigación aplicada. Se requiere tener conocimientos de cálculo en varias variables, algebra lineal y de probabilidad y estadística.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	7	3
2	El modelo de regresión lineal	7	3
3	Violaciones de los supuestos del modelo de regresión lineal	7	4
4	Regresores estocásticos	7	4
5	Sistemas de ecuaciones simultaneas	7	4
6	Modelos de panel	7	4
Total de horas:		42	22
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Introducción 1.1 Fundamentos probabilísticos de la modelación empírica. 1.2 Métodos de estimación Máxima verosimilitud Mínimos cuadrados ordinarios Método de momentos. 1.3 Criterios para la evaluación de estimadores Insegamiento Consistencia-Convergencia en probabilidad Mínima varianza-Cramer-Rao Eficiencia-Teoremas del límite central. 1.4 Pruebas de hipótesis.
<b>2</b>	2. El modelo de regresión lineal 2.1 Supuestos del modelo de regresión lineal simple. 2.2 Pruebas de diagnostico. 2.3 Inferencia estadística: Pruebas de hipótesis Simulación Pronóstico
<b>3</b>	3. Violaciones de los supuestos del modelo de regresión lineal 3.1 Normalidad. 3.2 Linealidad. 3.3 Homocedasticidad. 3.4 Constancia de los parámetros en el tiempo y cambio estructural. 3.5 Autocorrelación. 3.6 Multicolinealidad. 3.7 Exogeneidad débil.
<b>4</b>	4. Regresores estocásticos 4.1 Introducción. 4.2 Modelos autorregresivos. 4.3 Variables instrumentales.

	4.4 Errores de medición.
5	5. Sistemas de ecuaciones simultaneas 5.1 Introducción: supuestos del modelo. 5.2 La forma reducida. 5.3 Mínimos cuadrados ordinarios. 5.4 Identificación. 5.5 Mínimos cuadrados indirectos. 5.6 Mínimos cuadrados en dos etapas. 5.7 Máxima verosimilitud con información limitada.
6	6. Modelos de panel 6.1 Motivación: el problema de variables omitidas. 6.2 Supuestos acerca de los efectos inobservables y las variables explicativas efectos fijos y Aleatorios. 6.3 Estimación de modelos de efectos inobservados mediante MCO (pool). 6.4 Métodos de efectos aleatorios. 6.5 Métodos de efectos fijos. 6.6 Métodos de primera diferencia.

**Bibliografía Básica:**

- Baltagi, B. H., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, USA, 1995.
- Green W., *Econometric Analysis*, McGraw-Hill, USA, 1999.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Spanos, A., *Statistical Foundations of Econometric Modeling*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

**Bibliografía Complementaria:**

- Wooldrige, J., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, The MIT Press, Massachusset, 2002.
- Cuthbertson, K. y Hall, S. G., *Applied Econometric Techniques*, Philip Allan, Oxford, 1992.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	( )
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MACROECONOMÍA II				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2	<b>Horas por semana:</b> 4
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de este curso es presentar al alumno una visión plural de la teoría macroeconómica actual, con énfasis en los avances de frontera. En este curso se revisarán las principales corrientes del pensamiento macro económico contemporáneo, mostrando tanto los temas en que estas escuelas ponen el acento, así como el debate que se da entre ellas. El énfasis del curso se ha puesto en la respuesta que las escuelas de pensamiento económico más importantes dan a una pregunta fundamental; esta es, si las economías capitalistas tiene o no mecanismos endógenos que conduzcan a una trayectoria de crecimiento estable, o alternativamente, si sus reglas de comportamiento y sus mecanismos de funcionamiento son tales que en ellas tenderán a surgir fluctuaciones cíclicas, o trayectorias de comportamiento explosivo.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La economía clásica y los nuevos clásicos.	16	5
2	La economía de los nuevos keynesianos.	16	5
3	La escuela post keynesiana.	16	6
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La economía clásica y los nuevos clásicos. 1.1 El modelo clásico: una presentación tradicional. 1.2 El modelo de crecimiento de Solow. 1.3 El modelo Ramsey-Cass-Koopmans. 1.4 Teoría de los ciclos económicos reales. 1.5 Consumo. 1.6 Inversión.
2	2. La economía de los nuevos keynesianos. 2.1 Información asimétrica, inversión y racionamiento de crédito. 2.2 Competencia imperfecta, dinero (no neutralidad) y fluctuaciones macroeconómicas. 2.3 Crecimiento e inversión: demanda agregada, dinero y crédito. 2.4 Inestabilidad y ciclos. 2.5 Política monetaria y fiscal: reglas versus discreción.
3	3. La escuela post keynesiana La inestabilidad en el capitalismo. Los factores reales. 3. 1. El modelo de ciclo económico de Kalecki. 3. 2. La teoría de la inestabilidad y del estancamiento Harrod y Steindl. 3. 3. Crítica a las teorías del crecimiento uniforme. Dinero, crédito e inestabilidad en el capitalismo. 3.4 Bancos, dinero y endogeneidad del dinero 3.5 El financiamiento de la inversión 3.6 Los determinantes financieros de los ciclos económicos.

**Bibliografía Básica:**

- Davidson, P., *Post Keynesian macroeconomic theory*, Edward Elgar, UK, 1994.
- Kalecki, M., *Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista*, FCE, México, 1993.
- López, Julio, *Teoría del crecimiento y economías semiindustrializadas*, UNAM, México, 1991.
- Minsky, H., *Stabilizing an unstable economy*, Yale University Press, Yale, 1986.
- Romer, D., *Advanced Macroeconomics*, McGraw Hill, 1996.
- Blanchard, O. y Fischer, S., *Lectures on Macroeconomics*, Cambridge. MIT Press, 1989.
- Steindl, J. "Stagnation theory and stagnation policy". *Cambridge Journal of Economics*. Marzo, 1979.
- Stiglitz, J. E. y A. Weiss, "Credit rationing in markets with imperfect information", *American Economic Review* 71, junio, pp. 393-410, 1981.

**Bibliografía Complementaria:**

- López, Julio. "Teoría del crecimiento y economías semiindustrializadas", UNAM, México, 1991
- Minsky, H. "Stabilizing an unstable economy". Yale University Press, 1986.
- Minsky, H. Y P. Ferri "Procesos de mercado y sistemas bloqueantes", *Investigación Económica*, octubre-diciembre, 1994.
- Romer, D. *Advanced Macroeconomics*. McGraw Hill, 1996.
- Sargent, T. *Macroeconomic Theory*. Academic Press, 1987.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> MATEMÁTICAS II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

La intención central de este curso es poner en contacto a los estudiantes con diferentes perspectivas de los métodos de la dinámica económica que se condensan en torno a: i) el análisis de series de tiempo y, ii) la teoría de los sistemas dinámicos.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Sistemas dinámicos econométricos lineales.	16	5
2	Modelos econométricos uniecuacionales no lineales.	16	5
3	Realización en sistemas dinámicos lineales.	16	6
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. Sistemas dinámicos econométricos lineales. 1.1 Identificación. 1.2 Cointegración, exogeneidad y diagnóstico. 1.3 Métodos de la econometría estructural: estimación y pruebas de diagnóstico aplicadas a sistemas dinámicos.
2	2. Modelos econométricos uniecuacionales no lineales. 2.1 Especificación, propiedades cualitativas y procedimientos de cuantificación. 2.2 Métodos de estimación de modelos no lineales y estadísticos de prueba para detectar caos.
3	3. Realización en sistemas dinámicos lineales. 3.1 Sistemas de entrada-salida y en espacio de estados. 3.2 Algoritmo de Ho. Procedimientos de cuantificación.

**Bibliografía Básica:**

- Hammond P. Y Sydsaeter, "Matemáticas para el análisis económico", Ed. Prentice-Hall, 2001.
- Apóstol, Tom H., "Calculus", Tomos I y II, Ed. Reverté S.A., edición en español 1992 y 1996.
- Madden, Paul; "Concavidad y optimización en microeconomía". Ed. Alianza Universidad, 1970.
- Hirsch, Morris W. y Smale S., "Ecuaciones diferenciales, Sistemas Dinámicos y Algebra Lineal", Alianza Editorial, 1983.
- Brock, William A., David A. Hsieh, and Blake LeBaron (1991), Nonlinear Dynamics, Chaos, and Instability: Statistical Theory and Economic Evidence, Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Casti, John L., Linear Dynamical Systems, Nueva York: Academic Press.
- Hendry, David F. (1995), Dynamic Econometrics, Oxford University Press

**Bibliografía Complementaria:**

- Bazaraa, M. S. y Jarvis, J.J.; "Programación lineal y flujo de redes", Ed. Limusa, 1993.
- De la Peña, J.Á., *Álgebra lineal avanzada*, Ediciones científicas Universitarias, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Fernández L. R. y Castrodeza C., *Programación lineal*, Ariel Economía, 1ª. Edición, Barcelona, 1989.

--

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual ( ) Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio (X) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
<b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MICROECONOMÍA II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica -Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2	<b>Horas al Semestre</b> 64
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El curso tiene como objetivo que el alumno analice el comportamiento de los agentes económicos bajo mercados imperfectos y en condiciones de información incompleta o asimétrica. En este contexto la toma de decisiones de los agentes económicos se enfrenta a problemas de incertidumbre, fallos de mercado y equilibrio múltiple.
---

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	El debate sobre la naturaleza de la empresa, sus fronteras y organización.	4	1
2	Discriminación de precios y precios no lineales.	4	1
3	Calidad e información imperfecta.	4	1
4	Teorías de estrategias empresariales en mercados oligopólicos.	4	1
5	Barreras de entrada.	4	2
6	Diferenciación de producto y publicidad.	4	2
7	Investigación y desarrollo.	6	2
8	Restricciones verticales.	6	2
9	Fusiones y absorciones.	6	2
10	Redes: externalidades y políticas estratégicas.	6	2
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>64</b>	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. El debate sobre la naturaleza de la empresa, sus fronteras y organización.
2	2. Discriminación de precios y precios no lineales.
3	3. Calidad e información imperfecta.
4	4. Teorías de estrategias empresariales en mercados oligopólicos.
5	5. Barreras de entrada.
6	6. Diferenciación de producto y publicidad.
7	7. Investigación y desarrollo.
8	8. Restricciones verticales.
9	9. Fusiones y absorciones.
10	10. Redes: externalidades y políticas estratégicas.

**Bibliografía Básica:**

- Sylos Labini, *Oligopolio y progreso técnico*, Oikos, Madrid, 1970.
- Tirole Jean, *The Theory of Industrial Organization*, MIT Press, MIT, 1992.
- Brown, Flor y Domínguez, L., *Industrial: teoría y aplicaciones al caso mexicano*, UNAM, México, 2005.
- Penrose, E. *Teoría del crecimiento de la empresa*, Madrid, Ed.Aguilar. 1962
- Williamson, O. "The modern corporation: Origins, Evolutions", *Journal of Economic Literature*, Vol. XIX, 1.

**Bibliografía Complementaria:**

- Carlton y Perloff, *Modern Industrial Organization*, Harper Collins College Publishers, 1994.
- E. Maskin y J. Riley, "Monopoly with Incomplete Information", *Rand Journal of Economics*, 15, verano de 1984.
- R.P. McAfee, J. McMillan y M. Whinston, "Multiproduct Monopoly, Commodity Bundling, and Correlation of Values", *Quarterly Journal of Economics*, 104, mayo de 1989.
- S. Borenstein y N. Rose, "Competition and Price Dispersion in the U.S. Airline Industry", *Journal of Political Economy*, 102, agosto de 1994.
- Shepard, "Price Discrimination and Retail Configuration", *Journal of Political Economy*, 99, febrero de 1991.
- Tirole, J. *The Theory of Industrial Organization*, 1990.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

# **Campo de conocimiento: Economía de la Tecnología**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DE LA INNOVACIÓN			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general es que el alumno aprenda conceptos de las teorías económicas para abordar los problemas contemporáneos de la innovación y la competitividad. Contrastar las teorías con una problemática económica contemporánea de la innovación tecnológica.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos de la Ciencia, la Técnica, la Tecnología y la innovación	16	0
2	Teorías Económicas y los Enfoques del Cambio Técnico	16	0
3	Problemática Contemporánea de la Innovación y de la Competitividad	16	0
4	Prácticas de Campo (o en su caso visitas virtuales, vía Internet) en Empresas Innovadoras	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos de la Ciencia, la Técnica, la Tecnología y la innovación 1.1 Conceptos de la Ciencia, la Técnica, la Tecnología y la innovación.
2	2. Teorías Económicas y los Enfoques del Cambio Técnico 2.1 Teorías económicas y los enfoques del cambio técnico.
3	3. Problemática Contemporánea de la Innovación y de la Competitividad 3.1 Problemática Contemporánea de la Innovación y de la Competitividad .
4	4. Prácticas de Campo (O en su Caso Visitas Virtuales, Vía Internet) en Empresas Innovadoras 4.1 Prácticas de Campo (O en su Caso Visitas Virtuales, Vía Internet) en Empresas Innovadoras.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Corona Leonel, Teorías económicas de la tecnología, Editorial Jus - IPN, México, 1999.
- Archibugi, D., and J. Michie (Eds.), 1997. Technology, Globalisation And Economic Performance, Cambridge University Press, UK
- Arocena, Rodrigo y Judith Sutz 2003 Subdesarrollo e innovación. Navegando contra el viento, Cmbridge University Press, Madrid.
- Dosi, G.; Pavit, y L. Soete, 1993. La economía del Cambio técnico y el Comercio Internacional, SECOFI, CNACyT, México D.F., (ed. en ingles 1990).
<b>Bibliografía Complementaria:</b>
- Elster, J., 1992 El cambio tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social, Editorial Gedisa, Barcelona, (ed. en ingles 1983).
- Freeman, Ch. And Soete, L., 1997 The Economics of Industrial Innovation, First MIT Press Edition, Cambridge, Mass.
- Grossman, Gene M. y Elhanan Helpman, 1994 Innovación y crecimiento en la economía global, CONACYT, México, D., F.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> INNOVACIÓN, DIFUSIÓN Y COMPETITIVIDAD			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b> <b>Objetivo general:</b> El objetivo es que al finalizar el curso el alumno conocerá, identificará y comparará los aspectos conceptuales, teóricos y empíricos, relacionados con el papel que desempeña la competitividad entre países, las industrias, las empresas y las instituciones ubicando las oportunidades y límites para las empresas mexicanas.
---

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio de la competitividad y la innovación.	16	0
2	La competitividad entre países y empresas.	16	0
3	Ciclos, paradigmas y regímenes en la innovación tecnológica.	16	0
4	La competitividad y el proceso de innovación tecnológica.	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al estudio de la competitividad y la innovación. 1.1. Conceptos sobre Competitividad (Países, Productos, Mercados, Instituciones, Tipos de Investigación Tecnológica). 1.2. Conceptos sobre Tecnología (Cambio Técnico, Cambio Tecnológico, Invento, Innovación, Adopción, Difusión, Gestión). 1.3. La Empresa como Agente Dinámico del Cambio Tecnológico y Competitivo. 1.4. La empresa multinacional.
2	2. La competitividad entre países y empresas. 2.1. El Desempeño Competitivo: países, sectores, regiones, empresas. 2.2. La Competitividad aparente y real. 2.3. Competitividad sistémica. 2.4. Globalización y multinacionalización de las empresas.
3	3. Ciclos, paradigmas y regímenes en la innovación tecnológica. 3.1. Los Ciclos y su relación con el desempeño empresarial. 3.2. El paradigma tecnológico y tecnoeconómico. 3.3. El régimen tecnológico, innovación y competencia.
4	4. La competitividad y el proceso de innovación tecnológica. 4.1. Aprendizaje tecnológico, acumulación de capacidades tecnológicas y Competitividad. 4.2. Sistemas de Innovación: Nacionales, Regionales, Sectoriales y Tecnológicos. 4.3. Otras estrategias de competitividad de las firmas: redes e integración productiva y tecnológica, alianzas estratégicas y otras formas de colaboración, adquisiciones y fusiones.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Landau R., <i>The positive sum strategy: Harnessing technology for economic growth</i> , NAI, Washington, 2002.
--

- Nonaka, I., *The Knowledge-creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*, Oxford University Press, New York, 1995.
- Pavitt, K., *Sectorial patterns of technical change: towards a taxonomy and a theory*, North Holland, Holland, 1994.
- Porter, M., *Competitive Advantage*, The Free Press, New York, 1995.
- Porter, M., *The Competitive Advantage of Nations*, The Free Press, New York, 1990.

**Bibliografía Complementaria:**

- Jasso y Torres, *Technological Learning and Competitiveness in the Autoparts and Petrochemical Industries in Mexico*. Science, Technology and Society 3: 1 (1998), SAGE- INDIA and U.K., 1998.
- Teece, D. (1986), *Profiting from technological innovation: Implications for integration, collaboration, licensing and public policy*, Research Policy 15 (1986), 285-305, 1986.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajo de Investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros:

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- Exámenes Parciales
- Examen final escrito
- Trabajos y tareas fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otras:

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA DE LA TECNOLOGÍA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno analizará la acumulación capitalista en la globalización, que ha sido firmemente acompañada y apuntalada por el desarrollo científico y tecnológico, transformando las características del sistema productivo, de distribución y de consumo. Al mismo tiempo la dinámica de la producción y el desarrollo de las fuerzas productivas permiten el avance científico tecnológico y su utilización. Conocer los conceptos y estudiar los procesos que se presentan en esta relación descrita a fin de identificar y analizar la problemática contemporánea de la tecnología para el desarrollo, es el objetivo de este curso.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos de ciencia, tecnología e innovación.	7	0
2	Globalización, procesos de integración económica y tecnología.	7	0
3	Innovación tecnológica y competitividad en los países en desarrollo.	7	0
4	Redes institucionales y de conocimiento para la innovación.	7	0
5	Economía basada en el conocimiento y Sociedad del conocimiento.	7	0
6	Sistema nacional de innovación.	7	0
7	Gestión del conocimiento, gestión de la innovación.	7	0
8	Aprendizaje tecnológico y competitividad.	7	0
9	Indicadores de innovación.	8	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. Conceptos de ciencia, tecnología e innovación.
2	2. Globalización, procesos de integración económica y tecnología.
3	3. Innovación tecnológica y competitividad en los países en desarrollo.
4	4. Redes institucionales y de conocimiento para la innovación.
5	5. Economía basada en el conocimiento y Sociedad del conocimiento.
6	6. Sistema nacional de innovación.
7	7. Gestión del conocimiento, gestión de la innovación.
8	8. Aprendizaje tecnológico y competitividad.
9	9. Indicadores de innovación.

**Bibliografía Básica:**

-Arocena, Rodrigo y Judith Sutz. Subdesarrollo e innovación. Navegando contra el viento, Cambridge University Press, Madrid, 2003.

-Dosi, G.; Pavit, y L. Soete. La economía del Cambio técnico y el Comercio Internacional, SECOFI, CNACyT, México D.F., (ed. en ingles 1990), 1993.

-Elster, J., El cambio tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social, Editorial Gedisa, Barcelona, (ed. en ingles 1983), 1992.

-Freeman, Ch. And Soete, L., The Economics of Industrial Innovation, First MIT Press Edition, Cambridge, Mass., 1997.

- Mowery, David C. et. al., *Pasado y presente del comportamiento tecnológico en América Latina*, CONACYT, México, 1992.

- Solleiro, José Luis (Coord), *Sistema Nacional de Innovación y competitividad de la industria manufacturera mexicana*, UNAM, Plaza y Valdés, México, 2006.

- Aboites, Jaime, *Innovación, aprendizaje y creación de capacidades tecnológicas*, UAM y Miguel Ángel Porrúa Grupo editorial, México, 2003.

- Vence Deza, X., *Economía de la innovación y del cambio tecnológico. Una revisión crítica*, Siglo XXI, España, 1995.

**Bibliografía Complementaria:**

-Rosenberg, N., (selec.), Economía del cambio tecnológico, FCE, (ed. en ingles 1973).

-Sagasti, Francisco R. El factor tecnológico en la Teoría del Desarrollo Económico, Jornadas 94, El Colegio de México, México, D.F. 1980.

-Shantilal, Sarupria. "Paradigms of an Integrated Technology Policy for Development" , Science, Technology & Development , vol. 12, núm. 1, Frank Cass & Co. London, 1994.

-Solleiro, José Luis (Coord).Sistema Nacional de Innovación y competitividad de la industria manufacturera mexicana UNAM, Plaza y Valdés, 2006.

-Teitel, S. y Westphal, L.E. (comp.), Cambio tecnológico y desarrollo industrial, FCE (ed. en inglés 1984).

-Vence Deza, X., Economía de la innovación y del cambio tecnológico. Una revisión crítica, Siglo Veintiuno de España Editores, Madrid. 1995.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( )
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

**Campo de conocimiento:  
Economía de los  
Recursos Naturales y  
Desarrollo Sustentable**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA AMBIENTAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	64
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Proporcionar a los alumnos de un marco para la comprensión de la teoría económica que sustenta el análisis de los problemas ambientales y la política hacia el medio ambiente. Se considera que este curso constituye una base para el estudio de los problemas ambientales y las políticas hacia el medio ambiente. Así es un elemento central para la formación de profesionales de la economía que estudia al medio ambiente.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Bienes públicos, externalidades y bienestar.	16	0
2	Protección al ambiente.	16	0
3	Regulación eficiente y riesgos ambientales.	16	0
4	Efectividad de la política ambiental y las ganancias de no cumplir.	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Bienes públicos, externalidades y bienestar. 1.1 Externalidades. 1.2 Bienes públicos. 1.3 Problemas de propiedad. 1.4 El teorema de Coase. 1.5 Preferencia revelada.
2	2. Protección al ambiente. 2.1 Eficiencia: Instrumentos económicos y regulación directa. 2.2 Regulación de precios y cantidades. 2.3 Impuestos Pigou. 2.4 Impuestos y subsidios.
3	3. Regulación eficiente y riesgos ambientales.
4	4. Efectividad de la política ambiental y las ganancias de no cumplir. 4.1 Introducción 4.2 Estrategias de regulación efectiva.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Varian H. R., <i>intermedia. Un enfoque moderno.</i> , Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 1990. - Stiglitz J. E., <i>La Economía del Sector Público</i> , Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 1995.

- Pearce D.W., *Economics of Natural Resources*, Harvester Wheatsheaf, New York, 1990.
- Perman R.M., *Natural Resource and Environmental Economics*, Longman, Harlow, 1996.
- Baumol W.J. y Oates E.W., *he Theory of Environmental Policy*, Cambridge University Press, Cambridge, 1988.

**Bibliografía Complementaria:**

- Cornes R y Sandler T. *The Theory of Externalities, public goods and club goods*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Cropper M.L. y Oates W. "Environmental Economics: A Survey." *Journal of Economic Literature*, Vol. XXX pp. 675-740, 1992.
- Hanley N., Shogren J.F. y White B. *Environmental Economics in Theory and Practice*. London: McMillan, 2000.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	64
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará la teoría de la gestión, problemas y política de los recursos naturales. Se considera que la formulación de los problemas de la economía de los recursos naturales por métodos de optimización dinámica y de sus soluciones por métodos discretos en hoja de cálculo y Hamiltonianos, así como el entendimiento de la economía de los recursos renovables y de los recursos no renovables son fundamentales para los profesionales interesados en este tema.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La problemática.	32	0
2	La gestión.	32	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La problemática 1.1 Crecimiento económico y los recursos naturales Mercados y medio ambiente 1.2 Recursos naturales y el problema de la optimización dinámica 1.3 Recursos renovables: principios de ecología 1.4 Recursos no renovables: Regla de Hotelling
2	2. La gestión 2.1 Minas 2.2 Petróleo 2.3 Agua 2.4 Suelos 2.5 Biodiversidad 2.6 Pesquerías 2.7 Bosques

<b>Bibliografía Básica:</b> Azqueta D. y Ferreiro A. <i>Análisis económico y gestión de los recursos económicos</i> . Madrid: Alianza 1994. Conrad J.M. and C.W. Clark, <i>Natural Resource Economics</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 1987. Dasgupta P. S. y Heal G. <i>Economic Theory and Exhaustible Resources</i> . Cambridge University Press, 1979. Griffin, R. 2006. <i>Water resource economics: the analysis of scarcity, policies and projects</i> . The MIT Press, Cambridge, Mass. Hanley N., J.F. Shogren y B. White, <i>Environmental Economics in Theory and Practice</i> , London: Macmillan, 1997. Hannesson, R. 1993. <i>Bioeconomic analysis of fisheries</i> . FAO and Fishing News Books, Rome & Oxford. Neher P.A, <i>Natural Resource Economics: Conservation and Exploitation</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 1990. Perrings, C. et al. (Eds.), 1995. <i>Biodiversity loss: economic and ecological issues</i> . Cambridge University Press, Cambridge.
<b>Bibliografía Complementaria:</b>

-Conrad, J. 1999. *Resource economics*. Cambridge University Press, Cambridge.  
 -Howarth, R.B. 1996. *Discount rates and sustainable development*. *Ecological Modelling* 92 (2-3): 263-270.  
 -Milon, J.W. & J.F. Shogren, 1995. *Integrating economic and ecological indicators*. Praeger, Westport.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**  
 El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA ECOLÓGICA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	64
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Al alumno se le presentará el enfoque y el método de análisis de la Economía Ecológica. Le serán explicados los problemas que abordan, sus principales temas y resultados. Comparará desde un enfoque metodológico la economía ortodoxa y la economía ecológica.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El deterioro ambiental, una amenaza.	4	0
2	El enfoque de la Economía Ecológica (EE.).	5	0
3	Características básicas del medio ambiente.	5	0
4	La economía forma parte del mundo físico.	5	0
5	Elementos de macroeconomía ambiental (el problema de la escala).	5	0
6	Crecimiento económico y deterioro ambiental.	5	0
7	El debate en torno al concepto de sustentabilidad.	5	0
8	Contabilidad macroeconómica y el medio ambiente.	5	0
9	Comercio y desarrollo sustentable: sus interacciones	5	0
10	La relevancia de las instituciones para el uso sustentable de los recursos naturales.	5	0
11	Valoración de bienes y servicios ambientales.	5	0
12	Mercados de bienes y servicios ambientales.	5	0
13	El concepto de desarrollo sustentable.	5	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El deterioro ambiental, una amenaza. 1.1 Principales problemas ambientales: los hechos y las evidencias. 1.2 El deterioro ambiental, una amenaza. Principales problemas ambientales: los hechos y las evidencias.
2	2. El enfoque de la Economía Ecológica (EE.). 2.1 La economía como subsistema dentro de un sistema mayor, el eco-sistema. 2.2 Los principales postulados de la EE. 2.3 El enfoque de la Economía Ecológica (EE.).
3	3. Características básica del medio ambiente. 3.1 La tierra, un conjunto de sistemas naturales. 3.2 Ciclos energéticos. 3.3 Ecosistemas. 3.4 Tipos de crecimiento. 3.5 Equilibrio. 3.6 Resiliencia. 3.7 Capacidad de carga. 3.8 El ciclo del carbono.

4	4. La economía forma parte del mundo físico. 4.1 El flujo de energía y la economía. 4.2 Las leyes de la termodinámica. 4.3 Entropía. 4.4 La contribución seminal de Georgescu-Roegen: la economía forma parte del mundo físico.
5	5. Elementos de macroeconomía ambiental ( el problema de la escala). 5.1 Relaciones mutuas entre macroeconomía y medio ambiente. ¿Podemos crecer indefinidamente? 5.2 El concepto de economía estacionaria.
6	6. Crecimiento económico y deterioro ambiental. La curva de Kuznets. El debate en torno a ella.
7	7. El debate en torno al concepto de sustentabilidad. 7.1 El concepto de capital natural. ¿Es sustituible?. 7.2 Las nociones de sustentabilidad fuerte y débil.
8	8. Contabilidad macroeconómica y el medio ambiente. 8.1 Criterios e indicadores de sustentabilidad. 8.2 La huella ecológica. 8.3 El índice de bienestar económico sostenible (ISEW)
9	9. Comercio y desarrollo sustentable: sus interacciones
10	10. La relevancia de las instituciones para el uso sustentable de los recursos naturales. 10.1 La teoría de los bienes comunes. 10.2 Análisis de casos.
11	11. Valoración de bienes y servicios ambientales: introducción a la teoría y estudios de caso.
12	12. Mercados de bienes y servicios ambientales: el caso del bosque, el agua y la biodiversidad. Estudios de casos.
13	13. El concepto de desarrollo sustentable. Definiendo políticas ambientales. El principio precautorio

**Bibliografía Básica:**

- R. Costanza, H. Daly y J. Bartholomew. Goals, Agenda and Policy Recommendations for Ecological Economics, en R. Costanza. Ecological Economics, Columbia University Press, 1991.
- R. Costanza, H. Daly, J. Cumberland y R. Norgaard. Una introducción a la economía ecológica. Compañía Editorial Continental, México, 1999.
- Ropke. "The early history of modern ecological economics", Ecological Economics, 50 (2004) 293-314.
- D. Pearce y R.K. Turner. "The circular economy", en Economics of Natural Resources and the Environment, The John Hopkins University Press, 1990.
- J. Martínez Allier y J. Roca. Economía ecológica y política ambiental. Fondo de Cultura Económica, México, 2000, cap. I

**Bibliografía Complementaria:**

- P. Ehrlich, et. al. "Disponibilidad, entropía y las leyes de la termodinámica", en H. Daly (comp.). Economía, ecología y ética. Ensayos hacia una economía en estado estacionario. Fondo de Cultura Económica, 1989.
- C. Cleveland y M. Ruth. "When, where and by how much do biophysical limits constrain the economic process? Ecological Economics (vol.22, #3, sept. 1997
- F. Sollner. "A reexamination of the role of thermodynamics for environmental economics". Ecological Economics (vol.22, #3, sept. 1997

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

# **Campo de conocimiento: Economía Financiera**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEORÍA MONETARIA I				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	4	64
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá las diferentes posiciones en teoría monetaria, y sus implicaciones para la instrumentación de una política de banca central. Se familiarizará con los supuestos característicos de cada corriente de pensamiento en teoría monetaria, y sea capaz de analizar críticamente su pertinencia; y, comprenderá las relaciones del sistema financiero con los demás sectores institucionales, y los nexos de la política monetaria con las políticas fiscal y cambiaria, bajo diferentes modelos teóricos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La moneda y el sistema financiero.	5	0
2	Relaciones entre el banco central, el sistema bancario y el resto de la economía.	5	0
3	Los mecanismos de transmisión de la política monetaria y el debate sobre la neutralidad del dinero.	6	0
4	Crítica de Keynes a la dicotomía neoclásica e inestabilidad cíclica de la demanda de dinero.	6	0
5	La posición monetarista respecto a la neutralidad del dinero, y el papel de la política monetaria.	6	0
6	La síntesis neoclásica y sus vertientes.	6	0
7	Información asimétrica y racionamiento del crédito en los modelos de los nuevos keynesianos.	6	0
8	La revaloración de Keynes.	6	0
9	Modelos de expectativas racionales y reinterpretación de la curva de Phillips.	6	0
10	El concepto de credibilidad en los modelos convencionales de banca central.	6	0
11	Dinero interno y endogeneidad de la oferta monetaria.	6	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La moneda y el sistema financiero. 1.1 Evolución histórica del dinero. 1.2 Mecanismos de creación monetaria. 1.3 Estructura del mercado financiero.

2	2. Relaciones entre el banco central, el sistema bancario y el resto de la economía. 2.1 Contabilidad del sistema bancario. 2.2 Objetivos prioritarios, objetivos intermedios e instrumentos de la política de banca central. 2.3 Política monetaria y política bancaria.
3	3. Los mecanismos de transmisión de la política monetaria y el debate sobre la neutralidad del dinero. 3.1 Los canales de transmisión de la política monetaria. 3.2 Las teorías neoclásica y keynesiana de la tasa de interés. 3.3 La estabilidad de la velocidad de circulación.
4	4. Crítica de Keynes a la dicotomía neoclásica e inestabilidad cíclica de la demanda de dinero. 4.1 Implicaciones para las políticas monetaria y fiscal.
5	5. La posición monetarista respecto a la neutralidad del dinero, y el papel de la política monetaria.
6	6. La síntesis neoclásica y sus vertientes. 6.1 La interpretación keynesiana de la curva de Phillips. 6.2 Las evidencias empíricas respecto a la demanda de dinero y la función inversión. 6.3 El papel de la política monetaria en los modelos de la síntesis.
7	7. Información asimétrica y racionamiento del crédito en los modelos de los nuevos keynesianos. 7.1 Efectos en el mecanismo de transmisión de la política monetaria.
8	8. La revaloración de Keynes. 8.1 Limitaciones del modelo walrasiano de equilibrio general. 8.2 Incertidumbre versus riesgo y sus implicaciones en la demanda de dinero. 8.3 El papel de las políticas monetaria y fiscal en la estabilidad del sistema económico.
9	9. Modelos de expectativas racionales y reinterpretación de la curva de Phillips. 9.1 Superneutralidad del dinero. 9.2 Implicaciones de política monetaria.
10	10. El concepto de credibilidad en los modelos convencionales de banca central. 10.1 El modelo de Rogoff. 10.2 El modelo de Barro y Gordon. 10.3 Críticas desde el enfoque político del sesgo inflacionario.
11	11. Dinero interno y endogeneidad de la oferta monetaria. 11.1 Modelos poskeynesianos de política monetaria. 11.2 Debate entre estructuralistas y horizontalistas. 11.3 La corriente circulacionista francesa. 11.4 Implicaciones para la teoría de la inflación.

**Bibliografía Básica:**

- Mántey G., *Lecciones de Economía Monetaria*, UNAM, México, 1997.
- Wray L. R., *Understanding Modern Money*, Edward Elgar, orthampton, 1998.
- Ramírez Solano E., *Moneda, Banca y Mercados Financieros*, Prentice Hall, México, 2001.
- Bendesky, L., *El Papel de la Banca Central en la Actualidad*, CEMLA-Banco de España, México, 1991.
- Harris L., *Monetary Theory*, McGraw Hill, Singapur, 1985.

**Bibliografía Complementaria:**

- Rojas E. y P. C. Rodríguez, "El papel de la estructura financiera en la transmisión de la política monetaria", *Monetaria*, enero-marzo 1999.
- Kamin S. et al., "The transmission mechanism of monetary policy in emerging market economies: an overview", *Bank for International Settlements Policy Papers* No. 3, January 1998.
- Dow J. C. R., "Proceso financiero e incertidumbre, y consecuencias para el poder del banco central", en L. Bendesky (Comp.), 2004.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)		

Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEORÍA MONETARIA II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general es ubicar al alumno en el marco teórico convencional de la política monetaria en economías abiertas, y estudiar el mecanismo de transmisión de la política monetaria a través del tipo de cambio, con una visión crítica basada en el conocimiento del debate teórico sobre la neutralidad del dinero. El alumno estudiará la manera en que los bancos centrales se han adaptado a los cambios ocurridos durante el último cuarto de siglo en los mercados financieros internacionales; y, analizará el concepto de credibilidad asociado a los modelos de política de banca central fundamentados en la nueva economía clásica, y su pertinencia en sistemas económicos abiertos con dinero endógeno.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	La política monetaria y el tipo de cambio a largo plazo.	9	0
2	Modelos neoliberales de desarrollo y liberalización financiera.	9	0
3	La política monetaria y el tipo de cambio a corto plazo (Modelo Mundell-Fleming).	9	0
4	Adaptación de los bancos centrales a nuevas formas de dinero y transacciones monetarias.	9	0
5	Globalización financiera y autonomía de los bancos centrales.	9	0
6	Efectividad de la política monetaria con apertura financiera y dinero endógeno.	9	0
7	El mecanismo de transmisión a través del tipo de cambio y la tendencia al mal holandés en economías emergentes.	10	0
<b>Total de horas:</b>		<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>64</b>	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. La política monetaria y el tipo de cambio a largo plazo. 1.1 El enfoque monetario de la balanza de pagos y el monetarismo global. 1.2 Las teorías de la paridad de poder adquisitivo y la paridad de tasas de interés. 1.3 La paradoja de Fisher.
<b>2</b>	2. Modelos neoliberales de desarrollo y liberalización financiera.
<b>3</b>	3. La política monetaria y el tipo de cambio a corto plazo (Modelo Mundell-Fleming).
<b>4</b>	4. Adaptación de los bancos centrales a nuevas formas de dinero y transacciones monetarias.
<b>5</b>	5. Globalización financiera y autonomía de los bancos centrales. 5.1 Modernización de los sistemas de pagos. 5.2 Cooperación entre autoridades monetarias.
<b>6</b>	6. Efectividad de la política monetaria con apertura financiera y dinero endógeno. Nuevas estrategias de política monetaria: Metas de inflación y regulación prudencial.

7	7. El mecanismo de transmisión a través del tipo de cambio y la tendencia al mal holandés en economías emergentes.
---	--

**Bibliografía Básica:**

- Johnson H. , *Further Essays in monetary Theory*, Allen & Unwin, Londres, 1972.
- Mántey G., *Lecciones de Economía Monetaria*, UNAM, México, 1997.
- McKinnon R. I., *Dinero y Capital en el Desarrollo Económico*, CEMLA, México, 1974.
- Arestis, P., *The Political Economy of Central Banking*, Edward Elgar, Cheltenham, 1998.
- Fry M. J., *Dinero, Interés y Banca en el Desarrollo Económico*, CEMLA-FELABAN, México, 1990.

**Bibliografía Complementaria:**

- Krugman P., "A model of balance of payments crises", *Journal of Money, Credit and Banking*, Vol. 11, No. 3, agosto 1979.
- García C. e I. Olivivié, "Causas de las crisis cambiarias en las economías emergentes", *Comercio Exterior*, Vol. 50, No. 6, junio 2000.
- Calvo G. A. "Balance-of-payments crises in emerging markets: large capital inflows and sovereign governments", en P. Krugman (Ed.), *Currency Crises*, University of Chicago Press, 2000.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 64
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo es que el alumno conozca la estructura del sistema financiero internacional actual y los principales agentes participantes.
<b>Objetivos particulares:</b> Los objetivos son que el alumno evalúe las implicaciones que esta estructura financiera tiene para los países desarrollados y en desarrollo; que aprecie los mecanismos de creación de dinero internacional, y comprenda los conflictos políticos que enfrentan los países cuyas monedas se usan como activos de reserva; y, que sea capaz de explicar los cambios ocurridos en el volumen y en la estructura del financiamiento internacional a los países en desarrollo en el último medio siglo.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La creación de dinero internacional.	6	0
2	Los convenios de Bretón Woods.	6	0
3	Conflictos en el sistema monetario internacional de posguerra.	6	0
4	Desarrollo del mercado de euromonedas.	6	0
5	Conflictos en el sistema monetario internacional reformado durante la década de los 1980s.	6	0
6	Estancamiento de la economía mundial e inestabilidad financiera: la crisis deudora de 1982 y el crack bursátil de 1987.	6	0
7	El sistema monetario internacional y los países en desarrollo.	7	0
8	La coordinación macroeconómica de las potencias y los conflictos en el funcionamiento del sistema monetario internacional actual.	7	0
9	Propuestas de reforma a la arquitectura financiera internacional.	7	0
10	Perspectivas del sistema monetario y financiero internacional.	7	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. La creación de dinero internacional. 1.1 Necesidad de liquidez internacional. 1.2 Características del dinero internacional. 1.3 Mecanismos de generación de liquidez internacional y su importancia relativa. 1.4 Patrón oro hasta 1929. 1.5 La Gran Depresión. 1.6 Patrón oro-cambio.
<b>2</b>	2. Los convenios de Bretón Woods. 2.1 Propuestas de Keynes y White. 2.2 Acuerdo final. 2.3 Las instituciones de Bretón Woods: el FMI y el grupo del Banco Mundial. 2.4 Funciones, estructura y organización.
<b>3</b>	3. Conflictos en el sistema monetario internacional de posguerra. 3.1 La primera reforma a los convenios y el surgimiento del DEG.

4	4. Desarrollo del mercado de euromonedas. 4.1 Características y formas de operación.
5	5. Conflictos en el sistema monetario internacional reformado durante la década de los 1980s. 5.1 Desregulación financiera y creación excesiva de liquidez internacional. 5.2 Volatilidad y desalineación de los tipos de cambio. 5.3 Políticas monetarias recesivas y proteccionismo en los países industrializados. 5.4 Deterioro de la relación de intercambio de los países en desarrollo.
6	6. Estancamiento de la economía mundial e inestabilidad financiera: la crisis deudora de 1982 y el crack bursátil de 1987.
7	7. El sistema monetario internacional y los países en desarrollo. 7.1 Asimetría en el poder de voto. 7.2 Condicionalidad de los servicios financieros. 7.3 Contención de las cuotas al FMI. 7.4 Programas de estabilización recesivos. 7.5 El carácter político de la deuda externa del Tercer Mundo. 7.6 Las demandas de un nuevo orden económico internacional.
8	8. La coordinación macroeconómica de las potencias y los conflictos en el funcionamiento del sistema monetario internacional actual. 8.1 Riesgos sistémicos y ausencia de un prestamista de última instancia internacional. 8.2 Las funciones del FMI y el Banco Internacional de Pagos en la gestión de las crisis financieras de la última década.
9	9. Propuestas de reforma a la arquitectura financiera internacional. 9.1 El establecimiento de zonas meta como alternativa para estabilizar los tipos de cambio entre las monedas de reserva. 9.2 La extensión de la coordinación macroeconómica. 9.3 La constitución de áreas monetarias. 9.4 Otras propuestas. 9.5 Exclusión de los países en desarrollo en los proyectos de reforma.
10	10. Perspectivas del sistema monetario y financiero internacional. 10.1 Importancia del dólar como depósito de valor y medio de pago en las transacciones financieras internacionales. 10.2 Determinantes de los tipos de cambio de las tres divisas clave (euro, dólar y yen). 10.3 intereses compartidos e intereses divergentes entre los países industrializados.

**Bibliografía Básica:**

- Block F. L., *Orígenes del Desorden Monetario Internacional*, FCE, México, 1980.
- Mántey G., *La Inequidad del Sistema Monetario Internacional y el Carácter Político de la Deuda del Tercer Mundo*, Serie Economía e los 80, FE-CCH-UNAM, México, 1980.
- Ffrench-Davis R., *Economía Internacional*, FCE, México, 1979.
- Correa E., *Crisis y Desregulación Financiera*, UNAM-IIEc- Siglo XXI, México, 1998.
- Girón, A., *Crisis Financiera: Mercado sin Fronteras*, UNAM-El Caballito, México, 1998.

**Bibliografía Complementaria:**

- Chapoy A., *Ruptura del Sistema Monetario Internacional*, UNAM, México 1988.
- Chapoy, A. *El Sistema Monetario Internacional, Textos Breves de Economía*, UNAM-IIEc-M. A. Porrúa, México 2001.
- Chapoy, A. *Hacia un Nuevo Sistema Monetario Internacional*, UNAM-IIEc-M. A. Porrúa, México 1998.
- Correa E., *Crisis y Desregulación Financiera*, UNAM-IIEc- Siglo XXI, México 1998.
- DeGrawe P., *International Money: Post-War Trends and Theories*, Clarendon Press, Oxford 1991.
- Correa E., A. Girón e I. Martínez (Comps.), *Globalidad, Crisis y Reforma Monetaria*, UNAM-CELAG-UAM, M. A. Porrúa, México 1999.
- Eichengreen B., *International Monetary Arrangements for the 21st Century*, Brookings Institution, Washington 1994.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )		

Prácticas de campo Otros:	( )	Otras:
<b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.		

***Campo de conocimiento: Economía  
Financiera (Línea de investigación de  
Financiamiento del desarrollo)***

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ESTRUCTURA FINANCIERA Y DESARROLLO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo es que el alumno estudie los fundamentos teóricos que permitan diseñar una política financiera eficaz para lograr el desarrollo económico.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ahorro previo versus financiamiento bancario y fondeo.	12	0
2	Desarrollo con restricción de balanza de pagos.	13	0
3	Estructura financiera para el desarrollo.	13	0
4	Desregulación y apertura financieras en países en desarrollo, crisis cambiarias y cambios en la propiedad corporativa.	13	0
5	Integración monetaria para el desarrollo y políticas alternativas.	13	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Ahorro previo versus financiamiento bancario y fondeo 1.1 Las implicaciones de la teoría del dinero endógeno en el conflicto inflación-crecimiento, 1.2 El marco institucional que se requeriría para lograr el crecimiento con estabilidad de precios.
2	2. Desarrollo con restricción de balanza de pagos. 2.1 Marco teórico de las restricciones financieras interna y externa al crecimiento económico, en base a las características estructurales de los países en desarrollo. 2.2 Los patrones de financiamiento que han acompañado a diferentes estrategias de industrialización, y su eficiencia en el logro de los objetivos propuestos. 2.2.1 Modelos de dos brechas 2.2.2 Estrategias de industrialización y financiamiento
3	3. Estructura financiera para el desarrollo. 3.1 El marco teórico en el que se apoyaron las reformas financieras propuestas por el Consenso de Washington. 3.2 Los efectos no previstos, resultantes de dos fenómenos: 3.2.1 La expansión incontrolada de los flujos internacionales de capital a corto plazo; 3.2.2 Condiciones de competencia oligopólica en los mercados bancarios de los países en desarrollo.
4	4. Desregulación y apertura financieras en países en desarrollo, crisis cambiarias y cambios en la propiedad corporativa. 4.1 Los efectos de las reformas financieras promovidas por los organismos financieros multilaterales en la inestabilidad macroeconómica de los países en desarrollo, 4.2 Su funcionalidad en la profundización de las disparidades en la distribución del ingreso y la riqueza mundial.
5	5. Integración monetaria para el desarrollo y políticas alternativas. 5.1 La evolución de la teoría de las áreas monetarias óptimas

	5.2 Las propuestas de integración monetaria como vía para lograr el crecimiento con estabilidad en las economías en desarrollo.
--	---

**Bibliografía Básica:**

- L. P. Rochon, *Credit, Interest Rates and the Open Economy: Essays on Horizontalism*, Edward Elgar, Cheltenham, 2001.
- Thirlwall A. P., *La Financiación del Desarrollo*, Macmillan-Vicens Vives, Barcelona, 1978.
- Thirlwall A. P., *Growth and Development*, Macmillan, Hong Kong, 1999.
- Taylor L., *Estabilización y Crecimiento en los Países en Desarrollo: Un Enfoque Estructuralista*, FCE, México, 1992.
- McKinnon R. I., *Dinero y Capital en el Desarrollo Económico*, CEMLA, México, 1974.

**Bibliografía Complementaria:**

- Chenery H. "Development alternatives in an open economy: The case of Israel", *The Economic Journal*, Marzo.
- Thirlwall A. P. (1978), *La Financiación del Desarrollo*, Macmillan-Vicens Vives, Barcelona, 1962.
- Taylor L., *Estabilización y Crecimiento en los Países en Desarrollo: Un Enfoque Estructuralista*, FCE, México. Cap.I., 1992.
- Lichtensztein S. "Pensamiento económico que influyó en el desarrollo latinoamericano en la segunda mitad del siglo veinte", *Comercio Exterior*, Vol. 51, No. 2, 2001.
- Bielchowsky R. "Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL: Una reseña", en *Cincuenta Años de Pensamiento en la CEPAL: Textos Seleccionados*, CEPAL-FCE, Santiago, 1998.
- Pino E. "Corrientes de capital internacional y financiamiento en las economías de Asia Pacífico y América Latina", en G. - Vidal (coord.), *México y la Economía mundial: Análisis y Perspectivas*, UAM - M. A. Porrúa, México, 2001.
- Lall S. (1997), "Selective policies for export promotion: Lessons from de Asian Tigers", *The United Nations University WIDER, Research for Action*, No. 43, 1997.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> FINANZAS PÚBLICAS Y POLÍTICA FISCAL PARA EL DESARROLLO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará el manejo de la política fiscal en el marco de la liberalización financiera, considerando los efectos combinados de la restricción del gasto e inversión públicos sobre el crecimiento económico y la disponibilidad crediticia;

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El papel del Estado en la economía.	8	0
2	Teorías macroeconómicas sobre el papel de Estado en la Economía.	8	0
3	La economía del bienestar y las fallas de mercado.	8	0
4	Fallas de mercado por información incompleta e imperfecta.	8	0
5	La teoría neoinstitucionalista de la intervención del Estado en la economía.	8	0
6	El marco contable de análisis de la política fiscal.	8	0
7	Teorías sobre el financiamiento del gasto público.	8	0
8	Finanzas públicas y política fiscal.	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El papel del Estado en la economía. 1.1 Asignación de los recursos 1.2. Distribución del ingreso 1. 3. Estabilización económica 1. 4. Regulación económica
2	2. Teorías macroeconómicas sobre el papel de Estado en la Economía. 2.1. La visión neoclásica 2.2. La crítica keynesiana 2.3. La nueva visión keynesiana. 2.4. Fallas de mercado y problemas de información y coordinación. 2.5. La visión monetarista. 2.6. La concepción de las expectativas racionales.
3	3. La economía del bienestar y las fallas de mercado. 3.1 Las críticas a la teoría de la economía de bienestar 3.2. La intervención del Estado ante las fallas del mercado 3.3 Desequilibrios en los mercados 3.4 Fallas de competencia (monopolios y oligopolios) 3.5 Bienes públicos y externalidades.
4	4. Fallas de mercado por información incompleta e imperfecta. 4.1. Información incompleta 4.2. Información asimétrica 4.3. La teoría de la liberalización de mercados, contratos y reputación.
5	5. La teoría neoinstitucionalista de la intervención del Estado en la economía.

	5.1. Políticas públicas y fallas de mercado. 5.2. Mercado, instituciones e intercambio. 5.3. Instituciones, política económica y distribución del ingreso. 5.4. Instituciones y costos de transacción. 5.5. Instituciones y concertación política. 5.6. Instituciones e información. 5.7. Instituciones y regulación económica.
6	6. El marco contable de análisis de la política fiscal. 6.1. Déficit fiscal y deuda pública. 6.2. Déficit fiscal y su relación con las variables macroeconómicas. 6.3. Déficit público y el nivel del producto. 6.4. Déficit público y tasa de interés. 6.5. Déficit y gasto de inversión.
7	7. Teorías sobre el financiamiento del gasto público
8	8. Finanzas públicas y política fiscal. 8.1. Rezago fiscal e inflación 8.2. Estabilización macroeconómica y déficit público 8.3. Flujos de capitales externos, esterilización monetaria y deuda interna 8.4. Política fiscal y financiamiento del déficit público 8.5. Tasa de interés, tipo de cambio y deuda interna y externa del sector público.

**Bibliografía Básica:**

- Barro, R. J., *Macroeconomía*, Ed. Interamericana, México, 1986.
- Stiglitz, J., *La economía del sector público*, Antoni Bosch, Barcelona, 1988.
- Arrow, J. K., *Social choice and individual values*, Yale University Press, Cambridge, 1963.

**Bibliografía Complementaria:**

- Hodgson, G., *Economics and institutions*, Polity Press, Oxford, 1988.
- Shepsle, A. (eds.), *Perspectives on positive political economy*, Cambridge University Press, Cambridge, 1990.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

***Campo de conocimiento: Economía  
Financiera (Línea de investigación de  
Economía financiera internacional)***

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MERCADOS INTERNACIONALES DE DINERO Y CAPITAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo es que el alumno conozca la estructura del mercado financiero internacional, la magnitud relativa de sus segmentos, las características de los intermediarios que participan, los principales instrumentos de captación y canalización de fondos, así como los mecanismos de cobertura de riesgos y arbitraje.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Segmentos del mercado financiero global.	9	0
2	Principales operaciones de la banca internacional.	9	0
3	La administración de riesgos en las inversiones internacionales.	9	0
4	Instrumentos para la cobertura del riesgo cambiario y del riesgo de tasas de interés.	9	0
5	Enfoques teóricos para explicar la inversión extranjera directa.	9	0
6	Efectos diferenciados de la globalización financiera en los mercados bursátiles de los países industrializados y en desarrollo.	9	0
7	Riesgos sistémicos en el mercado financiero internacional.	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Segmentos del mercado financiero global. 1.1 Mercados de dinero y mercados de capital. 1.2 El mercado de crédito bancario extraterritorial. 1.3 El mercado internacional de bonos. 1.4 El mercado internacional de acciones. 1.5 El mercado de cambios. 1.6 El mercado de productos derivados. 1.7 Mercados al contado y a futuros. 1.8 Mercados formales e informales (over-the-counter). 1.9 Mercados primarios y secundarios de valores. 2 Evolución del financiamiento concedido a través de los mercados internacionales de deuda, por instrumentos, plazos y moneda de denominación. 2.1 Evolución de los mercados de productos financieros derivados. 2.2 Evolución de la capitalización en mercados accionarios de países industrializados y en desarrollo. 2.3 Evolución de la inversión extranjera directa por origen y destino.
2	1 Principales operaciones de la banca internacional. 1.1 Emisión de letras de crédito. 1.2 Compra-venta de divisas. 1.3 Emisión de aceptaciones bancarias. 1.4 Captación de euro-depósitos y concesión de euro-préstamos. 1.5 Suscripción y negociación de eurobonos, euro-notas y acciones. 1.6 Titularización de préstamos. 2 Evaluación de mercados extranjeros. 2.1 Asesoría y servicios de cobertura a clientes.

<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 La administración de riesgos en las inversiones internacionales.</li> <li>1.1 Optimización del rendimiento y la diversificación de cartera.</li> <li>1.2 Riesgo cambiario.</li> <li>1.3 Riesgo del crédito.</li> <li>1.4 Riesgo de tasas de interés.</li> <li>1.5 Riesgo político.</li> <li>2 Las calificadoras de riesgos y los métodos de evaluación del riesgo-país.</li> <li>2.1 Fundamentos teóricos de la administración financiera internacional: mercados eficientes y paridad de tasas de interés.</li> </ol>
<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Instrumentos para la cobertura del riesgo cambiario y del riesgo de tasas de interés.</li> <li>1.1 Opciones.</li> <li>1.2 Futuros.</li> <li>1.3 Swaps.</li> <li>2 Contratos estructurados.</li> <li>2.1 Arbitraje y especulación con productos financieros derivados.</li> </ol>
<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Enfoques teóricos para explicar la inversión extranjera directa.</li> <li>2 Teoría de la competencia imperfecta.</li> <li>2.1 Teoría de la internalización y la apropiabilidad.</li> <li>3 Teoría del ciclo de vida del producto.</li> <li>4 Teoría de la maximización del valor financiero de la empresa.</li> <li>5 Teoría de la re-localización industrial.</li> </ol>
<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Efectos diferenciados de la globalización financiera en los mercados bursátiles de los países industrializados y en desarrollo.</li> <li>2 Estructura de los flujos netos de capital externo a países en desarrollo, distribución por origen y destino de los fondos.</li> <li>3 Los ADR como alternativa de financiamiento de las grandes empresas en los países emergentes.</li> </ol>
<b>7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Riesgos sistémicos en el mercado financiero internacional.</li> <li>2 Especulación financiera y lento crecimiento. Información asimétrica, elevada liquidez y comportamientos de manada.</li> </ol>

**Bibliografía Básica:**

- Rose P. S., *Money and Capital Markets: Financial Institutions and Instruments in a Global Marketplace*, McGraw-Hill, Boston, 2000.
- Mansell-Carstens C., *Las Nuevas Finanzas en México*, Editorial Milenio-IMEF-ITAM, México, 1992.
- Berumen S. A., *Economía Internacional*, CECSA, México, 1992.

**Bibliografía Complementaria:**

- Le Heron E. y E. Carre, "Credibilidad, confianza e inflación", en G. Mántey y N. Levy (Comps.), *Inflación, Crédito y Salarios: Nuevos Enfoques de Política Monetaria para Mercados Imperfectos*, UNAM-M. A. Porrúa, Cámara de Diputados, México 2005.
- Chapoy A. (2002), "La cooperación y la integración regionales como opción al financiamiento del desarrollo", en G. Mántey y N. Levy (Coords.), *Financiamiento del Desarrollo con Mercados de Dinero y Capital Globalizados*, UNAM-M. A. Porrúa, en prensa.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de este curso es introducir al alumno en la economía política de las relaciones financieras internacionales.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Las políticas del Consenso de Washington y la inestabilidad financiera de los países emergentes en la última década.	6	0
2	Medidas de seguridad adoptadas para enfrentar los riesgos sistémicos en el mercado financiero internacional.	6	0
3	Conflictos de política macroeconómica al interior del G-7.	6	0
4	La rivalidad entre el euro y el dólar, fundamentos y posibles consecuencias.	6	0
5	Tendencias hacia la regionalización monetaria.	6	0
6	Alternativas de integración monetaria norte-sur y sur-sur.	6	0
7	Aspectos financieros de la competencia entre bloques económicos, y sus implicaciones para los países en desarrollo.	7	0
8	Inflación en los mercados de capital, lento crecimiento de la capacidad productiva, y riesgos sistémicos en el mercado financiero internacional.	7	0
9	El proyecto ALCA y la extranjerización de la banca en América Latina.	7	0
10	La constitución de fondos regionales de estabilización y perspectivas de integración monetaria en Asia.	7	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Las políticas del Consenso de Washington y la inestabilidad financiera de los países emergentes en la última década.
2	2 Medidas de seguridad adoptadas para enfrentar los riesgos sistémicos en el mercado financiero internacional.
3	3 Conflictos de política macroeconómica al interior del G-7. 3.1 Reacciones al desempleo, la inflación, la competitividad, los flujos internacionales de capital, la deuda gubernamental, etc.
4	4 La rivalidad entre el euro y el dólar, fundamentos y posibles consecuencias.
5	5 Tendencias hacia la regionalización monetaria.
6	6 Alternativas de integración monetaria norte-sur y sur-sur.
7	7 Aspectos financieros de la competencia entre bloques económicos, y sus implicaciones para los países en desarrollo.

<b>8</b>	8 Inflación en los mercados de capital, lento crecimiento de la capacidad productiva, y riesgos sistémicos en el mercado financiero internacional.
<b>9</b>	9 El proyecto ALCA y la extranjerización de la banca en América Latina.
<b>10</b>	10 La constitución de fondos regionales de estabilización y perspectivas de integración monetaria en Asia.

**Bibliografía Básica:**

- Correa E., *Crisis y Desregulación Financiera*, UNAM-Siglo XXI, México, 1998.
- Girón, A., *Fin de Siglo y Deuda Externa: Historia sin Fin, Argentina, Brasil y México*, UNAM-Cambio XXI, México, 1996.
- Vidal G., *México y la Economía Mundial: Análisis y Perspectivas*, UNAM-UAM-M. A. Porrúa, México, 2001.
- Eichengreen B., *International Monetary Arrangements for the 21st Century*, Brookings Institution, Washington, 1994.
- Eatwell J., *Global Finance at Risk: The Case for International Regulation*, The New Press, New York, 2001.

**Bibliografía Complementaria:**

- Block F. L. Los Orígenes del Desorden Monetario Internacional, FCE, México, 1980. Caps. I y II.
- Triffin R., "Mitos y realidades del patrón oro", en Müller Lecturas de Macroeconomía, Completar referencia
- Williamson J. y Milner Ch., *The World Economy*, New York University Press, 1991,. Cap. 19.
- Mántey G. La Inequidad del Sistema Monetario Internacional y el Carácter Político de la Deuda del Tercer Mundo, Serie Economía e los 80, FE-CCH-UNAM, México 1989, Cap. I.
- Ffrench-Davis R., *Economía Internacional*, FCE, México 1979. Cap. XII Secc. 1.
- Van Meerhaeghe M. A. G, *International Economic Institutions*, Martinus Nijhoff, Dordrech 1985 ( también ver Tamames, buscar referencia)
- Griffith-Jones S., "El crecimiento de la banca trasnacional y el Mercado de eurodólares. Sus efectos en los países en desarrollo", Trimestre Económico, No. 201, enero-marzo 1984.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

# **Campo de conocimiento: Economía Internacional**



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> COMERCIO INTERNACIONAL, CAMBIO TECNOLÓGICO Y CRECIMIENTO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	4
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Horas al Semestre</b>			
64			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará el comercio internacional y sus implicaciones con el cambio tecnológico y el crecimiento.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La teoría neoclásica tradicional del comercio internacional y los nuevos planteamientos para el estudio del comercio y el crecimiento.	10	0
2	La nueva teoría del comercio internacional.	10	0
3	La crítica heterodoxa y las aportaciones sobre el estudio de la brecha tecnológica.	11	0
4	Flujos internacionales de capital, estabilidad internacional, crisis financieras y políticas de ajuste Ortodoxia y heterodoxia.	11	0
5	Las teorías y enfoques analíticos sobre globalización y producción global y competencia sistémica.	11	0
6	Producción global: cadenas y redes productivas, estructuras de coordinación, rentas económicas y estrategias de integración nacionales.	11	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 La teoría neoclásica tradicional del comercio internacional y los nuevos planteamientos para el estudio del comercio y el crecimiento. 1.1 El modelo de especialización relativa determinada por la dotación relativa de factores; implicaciones para el comercio internacional, el crecimiento y el bienestar.
2	2 La nueva teoría del comercio internacional. 2.1 Rendimientos crecientes, competencia imperfecta, economías de escala e impactos en el comercio internacional, el crecimiento y la competitividad.
3	3 La crítica heterodoxa y las aportaciones sobre el estudio de la brecha tecnológica. 3.1 Comercio internacional, cambio tecnológico y crecimiento económico.
4	4 Flujos internacionales de capital, estabilidad internacional, crisis financieras y políticas de ajuste Ortodoxia y heterodoxia. 4.1 Comparación de perspectivas, inferencias para políticas y enfoques estratégicos .
5	5 Las teorías y enfoques analíticos sobre globalización y producción global y competencia sistémica 5.1 Globalización, enfoques teóricos, debate y prescripciones de política
6	6 Producción global: cadenas y redes productivas, estructuras de coordinación, rentas económicas y estrategias de integración nacionales.

<b>Bibliografía Básica:</b>
-----------------------------

- Miltiades Chacholiades, *Economía internacional*, McGraw-Hill, México, 1988.
- McKinnon, R., *Money and capital in Economic Development*, The Brookings Institution, Washington, D.C., 1973.
- Hyman Minsky, *la razones de Keynes*, Fondo de Cultura Económica, México, 1987.
- Barry Eichengreen, *Capital flows and Crisis*, The MIT Press, Cambridge, 2004.
- Joseph Stiglitz, *The Role of the State in Financial Markets*, Proceedings of the World Bank. Annual Conference on Development Economics, 1993.
- Krugman, Paul y Obstfeld, M., *Economía Internacional. Teoría y política*, McGraw Hill, Madrid, 1995.
- Grossman, G. y Helpman, E., *Trade, Innovation and Growth*, American Economic review (papers and proceedings), 1990.
- Dosi, G. y Pavitt, K., *La economía del cambio técnico y el comercio internacional*, CONACYT-SECOFI, México, 1993.
- Bhagwati, J., The Pure Theory of International Trade: a survey *Economic Journal*, , Vol. 74, 1964, .
- Verspagen, B., Endogenous Innovation in neo-classical Growth Models: a Survey *Journal of Macroeconomics*, Vol. 14, núm. 4, 1992.
- J. Markusen y A. Venables, Trade policy with Increasing Returns and Imperfect Competition: Contradictory Results from Competing Assumptions *Journal of International Economics*, vol. 24, 1988.
- W. Leontief, Factor Proportions and the Structure of American Trade. Further Theoretical and Empirical Analysis *Review of Economics and Statistics*, vol. 38, 1956.

**Bibliografía Complementaria:**

- Bhagwati, J. "The Pure Theory of International Trade: a survey" *Economic Journal*, vol. 74, 1964.
- Verspagen, B. "Endogenous Innovation in neo-classical Growth Models: a Survey", *Journal of Macroeconomics*, Vol. 14, núm. 4, 1992
- Dominick Salvatore, *Comercio internacional*, Bogotá, McGraw Hill, 1994.
- Minian, Isaac. *Teorías clásicas del comercio internacional*, México, Facultad de Economía-UNAM, 1998.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	4
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Horas al Semestre</b>			
64			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo del curso es que el alumno discuta la teoría del comercio y las finanzas internacionales y sus aplicaciones e impactos en el crecimiento y en la estructura interna de los países en desarrollo. De esta discusión se pretende evaluar su aplicabilidad a los países en desarrollo, analizar los impactos que han tenido las políticas de apertura comercial y financiera en los países en desarrollo, las implicaciones en la estructura productiva y en el sistema financiero local.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	David Ricardo y la Teoría clásica de las ventajas relativas, los fundamentos microeconómicos.	6	0
2	El modelo Heckscher-Ohlin.	6	0
3	Diferencias tecnológicas y ventajas absolutas.	7	0
4	Estudios empíricos de modelos de comercio internacional.	7	0
5	Competencia Imperfecta, rendimientos crecientes a escala y políticas de comercio estratégico.	7	0
6	Áreas preferenciales de comercio, creación y desviación de comercio.	7	0
7	La economía política de la política comercial.	8	0
8	El comercio de factores de la producción, la inversión extranjera directa y las EMN.	8	0
9	El efecto empobrecedor del comercio.	8	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. David Ricardo y la Teoría clásica de las ventajas relativas, los fundamentos microeconómicos. 1.1 Oferta y demanda en la determinación de precios. 1.2 Equilibrio general, economía cerrada y abierta.
2	2. El modelo Heckscher-Ohlin. 2.1 La extensión de Samuelson 2.2 Factores específicos. 2.3 Competencia imperfecta.
3	3. Diferencias tecnológicas y ventajas absolutas.
4	4. Estudios empíricos de modelos de comercio internacional.
5	5. Competencia Imperfecta, rendimientos crecientes a escala y políticas de comercio estratégico.
6	6. Áreas preferenciales de comercio, creación y desviación de comercio.
7	7. La economía política de la política comercial.
8	8. El comercio de factores de la producción, la inversión extranjera directa y las EMN.
9	9. El efecto empobrecedor del comercio.

--	--

**Bibliografía Básica:**

- Ricardo, David, *Principios de Economía Política y Tributación*, Fondo de Cultura Económica, México, 1979.
- Ohlin, Bertil, *Interregional and International Trade*, Harvard University Press, Cambridge Mass, 1933.
- Krugman, Paul, *Economía Internacional, Teoría y Política*, Addison Wesley, España, 2001.
- Dosi, G., K. Pavitt, *The Economics of Technical Change and International Trade*, New York University Press, New York, 1990.

**Bibliografía Complementaria:**

- Markusen, J.R., J.R. Melvin, W.H., Kaempfer, K.E. Maskus, *International Trade, theory and evidence*, Mc Graw Hill, New York, 1995.
- Dosi, G., K. Pavitt and L. Soete, *The Economics of Technical Change and International Trade*, New York: New York University Press, 1990.
- Fagerberg, J., P. Hansson, L. Lundberg, A. Melchior, *Technology and International Trade*, Edward Elgar, Chetelham, U.K, 1997.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	4
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Horas al Semestre</b> 64
<b>Duración del programa:</b> Semestral			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo del curso es que junto con el alumno se discuta la teoría del comercio y las finanzas internacionales y sus aplicaciones e impactos en el crecimiento y en la estructura interna de los países en desarrollo. De esta discusión se pretende evaluar su aplicabilidad a los países en desarrollo, analizar los impactos que han tenido las políticas de apertura comercial y financiera en los países en desarrollo, las implicaciones en la estructura productiva y en el sistema financiero local.

Indice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La política comercial.	9	0
2	La teoría de la desindustrialización.	9	0
3	La balanza de pagos y el equilibrio externo.	9	0
4	Mecanismos y políticas de ajuste del desequilibrio.	9	0
5	Liberalización de los sistemas financieros de los países en desarrollo y su impacto en la política monetaria y financiera y de tipo de cambio.	9	0
6	Evaluaciones recientes de los impactos en la apertura comercial en América Latina.	9	0
7	Temas de los Talleres.	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La política comercial. 1.1 El planteamiento estructuralista. 1.2 El enfoque neoclásico de aranceles, cuotas y subsidios. 1.3 La promoción de exportaciones.
2	2. La teoría de la desindustrialización.
3	3. La balanza de pagos y el equilibrio externo 3.1 Equilibrio interno y externo. 3.2 Desequilibrio real y financiero.
4	4. Mecanismos y políticas de ajuste del desequilibrio. 4.1 Depreciación, paridad de poder de compra y elasticidades. 4.2 Depreciación y absorción. 4.3 El enfoque monetario de la balanza de pagos. 4.4 La paridad de las tasas de interés y el flujo de capitales.
5	5. Liberalización de los sistemas financieros de los países en desarrollo y su impacto en la política monetaria y financiera y de tipo de cambio
6	6. Evaluaciones recientes de los impactos en la apertura comercial en América Latina
7	7. Temas de los Talleres 7.1 Apertura y crecimiento, los temas a debate. 7.2 ¿Debe la apertura ir acompañada de otras medidas? 7.3 El caso mexicano. 7.3.1 Mediciones sobre la apertura y el crecimiento. 7.3.2 El manejo cambiario y la apertura.

	<p>7.3.3 Manejo de otras políticas de estímulo al crecimiento.</p> <p>7.3.4 Impacto de la apertura en la estructura productiva.</p> <p>7.4 Apertura con desindustrialización.</p>
--	---

**Bibliografía Básica:**

- Markusen, J.R., et. al., *International Trade, theory and evidence*, Mc Graw Hill, New York, 1995.
- Weller, Jürgen, *Reformas económicas, crecimiento y empleo*, Fondo de Cultura Económica, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Chile, 2000.
- Krugman, Paul, *Economía Internacional, Teoría y Política*, McGraw-Hill, Madrid, 1995.
- Johnson, Harry, *Further Essays in Monetary Theory*, Allen and Unwin, London, 1972.
- Dornbusch, Rudiger, *Open economy Macroeconomics*, New York: Basic Books, New York, 1980.

**Bibliografía Complementaria:**

- Alexander, Sidney, 1952, "Effects of a devaluation on the trade balance" en IMF Staff Papers, vol. II, abril, 1952.
- Dornbusch, Rudiger, "Exchange Rates and Fiscal Policy in a Popular Model of International Trade", American Economic Review, Vol. 65, No.5, Dec., pp.859-871, 1975.
- Dornbusch, Rudiger, 1988, "Purchasing Power Parity" in Exchange Rates and Inflation, Cambridge, Mass, The MIT Press. 1988.
- Frankel, Jeffrey, "Monetary and portfolio balance models of the determination of exchange rates", On Exchange Rates, M.I.T. Press, pp.95-113, 1993.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

# **Campo de conocimiento: Economía Política**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> CUESTIONAMIENTOS A LA CIENTIFICIDAD ECONÓMICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno abordará desde una perspectiva crítica la cientificidad de la economía en el debate actual. Se incluyen diversos autores y escuelas de pensamiento, y se busca crear una base para una crítica a la economía política renovada y actualizada.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El curso aborda desde una perspectiva crítica la cientificidad de la economía en el debate actual.	64	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El curso aborda desde una perspectiva crítica la cientificidad de la economía en el debate actual.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Storper, M., <i>Pathways to Industrialization and Regional Development</i> , Routledge, London y Nueva York, 1992.
- Altvater, Elmar, <i>The Future of the Market</i> , Verso, New York, 1993.
- Altvater, Elmar, <i>Las limitaciones de la globalización. Economía, ecología y política de la globalización</i> , Siglo XXI, México, 2002.
- Burley y J. Foster, <i>Economics and Thermodynamics: New Perspectives on Economic Analysis</i> , Kluwer Academic Publishers, Boston, 1994.
- Dussel Peters, Enrique, <i>Polarizing Mexico. The Impact of Liberalization Strategy</i> , Lynne Rienner Publishers, Boulder/London, 2000.
-McCloskey, Deirdre N. "You shouldn't want a realism if you have a rhetoric". En, Uskali Mäki (edit.). <i>Fact and Fiction in Economics. Models, Realism and Social Construction</i> . Cambridge University Press, Cambridge, pp. 329-340, 2002.
-Mirowski, Philip. <i>Against Mechanism. Protecting Economics From Science</i> . Rowman & Littlefield, Boston, 1988.
-Mirowski, Philip. <i>Machine Dreams. Economics Becomes a Cyborg Science</i> . Cambridge University Press, United Kingdom, 2002.
-Valle Baeza, Alejandro. 1997. "Prices for Regulating and Measuring Marxian Labor Values". <i>Research in Political Economy</i> 16, pp. 215-241, 1997.
<b>Bibliografía Complementaria:</b>
-Cassidy, John. 1998. "La decadencia de la economía". <i>Economía Informa</i> 263, pp. 5-13, 1998.
-Christie, John R. 1994. "A Survey of Thermodynamical Ideas". En, Burley y J. Foster. <i>Economics and Thermodynamics: New Perspectives on Economic Analysis</i> . Kluwer Academic Publishers, Boston, pp. 23-37, 1994.
-Duchrow, Ulrich y Franz J. Hinkelammert. <i>La vida o el capital. Alternativas a la dictadura global de la propiedad</i> . DEI, Costa Rica, 2003.
-Zamora Bonilla, Jesús P. "Economists: truth-seekers or rent-seekers". En, Uskali Mäki (edit.). <i>Fact and Fiction in Economics. Models, Realism and Social Construction</i> . Cambridge University Press, Cambridge, pp. 356-375, 2002.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )		

Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> ONDAS LARGAS Y FORMAS DE PRODUCCIÓN			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general es que alumno estudie la teoría de los ciclos largos y su metodología para el análisis del capitalismo de la segunda mitad del siglo XX y las perspectivas del siglo XXI.
<b>Objetivos particulares:</b> La teoría de los ciclos u ondas largas es un tema polémico entre los marxistas, aunque no está circunscrito sólo a ellos; para los seguidores, la teoría puede ayudar a entender el funcionamiento del capitalismo mundial. Los partidarios se dividen entre los que utilizan el (1) instrumental teórico-analítico-histórico-político y los (2) técnicos que se valen de los instrumentos estadísticos y econométricos para determinar su existencia. Por supuesto, hay analistas que comparten (3) ambas posiciones, nosotros nos ubicamos entre estos últimos: las tendencias o leyes generales del capitalismo se tienen que demostrar empíricamente.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Primeras aproximaciones teóricas. De Mackenzie a Kondrátiev.	8	0
2	La aportación de Kondrátiev y el debate Soviético.	8	0
3	La elaboración teórica e influencia de Schumpeter.	8	0
4	El renacimiento de la teoría del ciclo largo: Mandel.	8	0
5	El debate 1980-1990.	8	0
6	La Metodología.	8	0
7	La Economía concreta y el ciclo largo.	8	0
8	El rumbo del capitalismo.	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. Primeras aproximaciones teóricas. De Mackenzie a Kondrátiev.
2	2. La aportación de Kondrátiev y el debate Soviético.
3	3. La elaboración teórica e influencia de Schumpeter.
4	4. El renacimiento de la teoría del ciclo largo: Mandel.
5	5. El debate 1980-1990.
6	6. La Metodología.
7	7. La Economía concreta y el ciclo largo.
8	8. El rumbo del capitalismo

<b>Bibliografía Básica:</b> - Klein, Judy, <i>Statistical Visions in Time: A History of Time Series Analysis, 1662-1938</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1997. - Rodríguez Vargas, José de Jesús, <i>La Nueva Fase de Desarrollo Económico y Social del Capitalismo Mundial</i> , Tesis de Doctorado en economía, DEP-FE, UNAM, México, 2005. - Kondrátiev, Nikolai D., <i>Los ciclos largos de la coyuntura económica</i> , IIEc, UNAM, México, 1992.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> -Schumpeter, Joseph Alois, <i>La teoría del desenvolvimiento del capitalismo</i> , FCE, México, 1976. - Mandel, Ernest, <i>El capitalismo tardío</i> , Ediciones Era, México, 1972.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ( )</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras: ( )</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEORÍAS DE LAS CRISIS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El primer objetivo es que el alumno estudie a los autores clásicos de la teoría de las crisis. El segundo objetivo es la revisión de algunos textos fundamentales de autores que retoman diversas teorías de las crisis y dan una interpretación teórica y/o utilizan la teoría para explicar el capitalismo mundial contemporáneo.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teorías de las crisis	32	0
2	Interpretaciones y aplicaciones de teóricos contemporáneos	32	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Teorías de las crisis 1.1 Teoría de la crisis en: Marx, Karl Schumpeter, Joseph Keynes, John Maynard Friedman, Milton.
2	2. Interpretaciones y aplicaciones de teóricos contemporáneos 2.1 Interpretaciones y aplicaciones de teóricos contemporáneos: Mandel, Ernest Aglietta, Michael Castells, Manuel Gamble-Walton Aguilar, Alonso Boccara, Paul Menshikov, S. Bleary, Michael Brenner, Robert Wallerstein, Immanuel Amin, Samir Kindleberger, Charles P. Arrighi, Giovanni.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Aglietta, Michel, <i>Regulación y Crisis del Capitalismo</i> , Siglo XXI, México, 2000. - Aguilar, Alonso, <i>Naturaleza de la actual crisis</i> , Editorial Nuestro Tiempo, México, 2001. - Castells, Manuel, <i>La teoría marxista de las crisis económicas y las transformaciones del capitalismo</i> , Siglo XXI, México, 1998. - Friedman, Milton. El derecho a elegir. Hacia un nuevo liberalismo. Grijalbo, 1980. - Gamble, A. y Walton, P. El capitalismo en crisis. La inflación y el Estado. Madrid, Siglo XXI, 1977. - Marx, Karl, <i>El Capital, crítica a la economía política</i> , FCE, México, 1950. - Schumpeter, Joseph A., <i>Teoría del desenvolvimiento económico</i> , FCE, México, 1956.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Boccara, Paul. "La Originalidad de la crisis económica actual del capitalismo dentro de la problemática de los ciclos largos". <i>Naturaleza de la actual crisis</i> . Editorial Nuestro Tiempo, 2000. - Brenner, Robert. "The economics of global turbulence". <i>New Left Review</i> , 229, may-june, London, 1998. - Castells, Manuel. <i>La teoría marxista de las crisis económicas y las transformaciones del capitalismo</i> . Siglo veintiuno editores, 1998.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)		

Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

**Campo de  
conocimiento:  
Economía Urbana  
y Regional**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	--	---

<b>Denominación:</b> EXPERIENCIAS DEL DESARROLLO URBANO REGIONAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2	64
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Proporcionar al alumno una comprensión de la economía regional, así como de los aspectos que envuelve el desarrollo económico en los ámbitos regional y urbano.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción.	3	3
2	Conceptos básicos sobre las regiones, el desarrollo regional y el crecimiento y desarrollo económico	3	3
3	Marco de referencia.	3	3
4	Presentación y discusión por los alumnos de diferentes casos, para su análisis.	3	3
5	El enfoque de la región geoeconómica.	3	3
6	Experiencias.	3	3
7	El desarrollo urbano y la planeación en Europa Occidental.	3	3
8	Los polos o centros de crecimiento y las experiencias desconcentradoras en América Latina.	3	3
9	La Microeconomía y la Macroeconomía y sus efectos en las políticas regional y urbana.	4	4
10	Desarrollo urbano-regional sustentable.	4	4
<b>Total de horas:</b>		32	32
<b>Suma total de horas:</b>		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción. 1.1 Importancia de los estudios regionales para el desarrollo económico nacional.
2	2. Conceptos básicos sobre las regiones, el desarrollo regional, el crecimiento y desarrollo económico.
3	3. Marco de referencia. 3.1 Las teorías por etapas históricas, así como las experiencias derivadas.
4	4. Presentación y discusión por los alumnos de diferentes casos, para su análisis. 4.1 Algunas Experiencias Pioneras en la Planeación Urbana (Participación directa de los agentes privados): - La Planeación Urbana en Inglaterra y Estados Unidos - Participación del Estado y Planeación - La Planeación Territorial y Económica en el Socialismo: Las experiencias de planeación regional y urbana de la URSS y del llamado Mundo Socialista. - La Planeación Regional por Cuencas Hidrológicas; a); En los Estados Unidos (Bassols, 1986; y otros autores); En América Latina y África

5	5. El enfoque de la región geoeconómica.
6	6. Experiencias.
7	7. El desarrollo urbano y la planeación en Europa Occidental.
8	8. Los polos o centros de crecimiento y las experiencias desconcentradoras en América Latina. 8.1 Las experiencias desconcentradoras de Brasil. 8.2 Experiencias en México.
9	9. La Microeconomía y la Macroeconomía y sus efectos en las políticas regional y urbana. 9.1 Modelo de sustitución de importaciones e industrialización territorial selectiva. 9.2 Reestructuración, ajuste estructural y neoliberalismo: nuevos paradigmas urbano-regionales. 9.3 Globalización y análisis urbano-regional.
10	10. Desarrollo urbano-regional sustentable.

**Bibliografía Básica:**

- Abdel, Guillermo, *Sobre el concepto de Competitividad*, Conferencia en el Seminario de Economía Urbana y Regional, México, 2005.
- Aguilar, Guillermo, *Procesos Metropolitanos y Grandes Ciudades*, UNAM, México, 2005.
- Aguilar, Ismael, *Descentralización industrial y desarrollo regional en México. Una evaluación del programa de parques y ciudades industriales, 1970-1986*, El Colegio de México, 1993.
- Almagro V., Francisco, *Medición del desarrollo sustentable, reto de las cuentas nacionales. La experiencia de México en el cálculo del Producto Interno Bruto ecológico*, Problemas del Desarrollo, México, 2004.
- Neil Baily, Martin y Jacob F. Kirkegaard, *Transforming the European Economy*, Transforming the European Economy, Washintong, D.C., 2004.
- Perloff, Harvey y Wngo, L., *Issues in urban economics*, Johns Hopkins, Washington, 1968.
- Ruiz, Clemente y Dussel, Enrique, *Dinámica regional y competitividad industrial*, UNAM, Fundación Friedrich Ebert: Jus, México, 1999.

**Bibliografía Complementaria:**

- Asuad, Normand E., *Economía Regional y Urbana*, BUAP, Colegio de Puebla, Asociación de ExAlumnos de Economía, México, 2001.
- Fujita, M. y Krugman, P. y A. J. Venables, *Economía espacial*, Editorial Ariel, Barcelona, 2000.
- García G., Alejandro y Lara R., Arturo, *Clúster y coo-petencia (cooperación y competencia)*, Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, México, 2004.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2	4
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá los principios de explicación generales sobre el origen y comportamiento económico de regiones y ciudades.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Principios y conceptos básicos de región y ciudades.	6	6
2	Microeconomía regional y urbana.	6	6
3	Macroeconomía regional.	6	6
4	Teorías de los rendimientos crecientes.	7	7
5	Teorías del desarrollo local.	7	7
<b>Total de horas:</b>		32	32
<b>Suma total de horas:</b>		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Principios y conceptos básicos de región y ciudades. 1.1 Importancia actual. 1.2 Fundamentos y conceptos básicos. 1.2.1 La perspectiva del análisis espacial y el espacio como dimensión. 1.2.2 Conceptos y básicos: Espacio económico, región y territorio y fuerzas económicas. 1.2.3 Ciudad y región. 1.2.4 Las ciudades su evolución, fuerzas económicas. 1.2.5 Principios explicación de aglomeración regional y territorial.
2	2. Microeconomía regional y urbana. 2.1 Teoría espacial de precios. 2.2 Teoría de localización. 2.2.1 Localización de la actividad agrícola y el modelo de Von Thunen. 2.2.2 Localización de la industria manufacturera y las propuestas de Weber. 2.2.3 Localización de los servicios y la teoría del lugar central de Christaller. 2.3 Localización Industrial de las empresas. 2.3.1 El efecto de factores múltiples. 2.3.2 Análisis de áreas de Mercado. 2.4 Formación de conglomerados industriales. 2.4.1 Conglomerados industriales y fuerzas económicas. 2.4.2 Tipos de conglomerados industriales. 2.4.3 Dispersión industrial. 2.5 Patrones de uso del suelo y renta. 2.5.1 Patrones de uso del suelo. 2.6 Renta de la tierra. 2.6.1 Renta de la tierra y localización de actividades económicas. 2.7. Estructura espacial urbana. 2.7.1 Modelo Monocéntrico. 2.7.2 Modelo Policéntrico.
3	3. Macroeconomía regional. 3.1 Crecimiento económico regional y urbano neoclásico. 3.1.1 La interpretación tradicional del crecimiento y comercio regional. 3.1.2 La nueva teoría del crecimiento y comercio regional.

	<p>3.2 Crecimiento económico regional heterodoxo.  3.1.2 Inversión, Ingreso y empleo regional.  3.1.3 El enfoque de insumo producto para modelar la economía regional.  3.1.4 Modelos de demanda de exportación y crecimiento acumulativo.  3.1.5 Teorías modernas de Comercio inter-regional.  3.3 Análisis del mercado laboral regional e inter-regional.  3.3.1 Salarios y mercado de trabajo.  3.3.2 Mercado de trabajo regional.  3.3.3 Salarios y migración de trabajo Inter-regional.  3.3.4 Modelos de migración Inter-regional.</p>
4	<p>4. Teorías de los rendimientos crecientes.  4.1 El enfoque del desarrollo industrial.  4.2 El Mercado como generador de rendimientos crecientes.  4.3 La sinergia institucional y desarrollo endógeno, como detonadores de los rendimientos crecientes.  4.4 El desarrollo tecnológico como elemento determinante de la generación de rendimientos crecientes.  4.5 Crecimiento, tamaño y distribución de las ciudades.  4.6 El enfoque de la NGE.  4.7 Un enfoque de la CEE bajo la perspectiva de la dimensión espacial de la economía.</p>
5	<p>5. Teorías del desarrollo local.  5.1 Antecedentes e interpretaciones.  5.1.1 Paradigma dominante y debate postfordista.  5.1.2 Los enfoques postfordistas de las teorías del desarrollo regional.  5.1.3 La concepción del desarrollo endógeno.  5.1.4 Organización flexible y difusión de innovaciones.  5.1.5 Cambio de instituciones.  5.1.6 Desarrollo urbano del territorio.  5.1.7 Desarrollo sostenible.</p>

**Bibliografía Básica:**

- Krugman, Paul, *Geografía y Comercio*, Antoni Bosch, Barcelona, 1993.
- Asuad Sanén, Normand, *Un ensayo teórico y metodológico sobre el proceso de concentración económica y espacial y su evidencia empírica en la Región Económica Megalopolitana 1976-2003 y sus antecedentes*, Posgrado en Economía - UNAM- Tesis Doctoral, 2006, México, D.F., 2006.
- Vázquez Barquero, Antonio, *Las nuevas fuerzas del desarrollo*, Antoni Bosch, Barcelona, 2005.
- Richardson, H. W., *Economía regional y urbana*, Alianza Editorial, Madrid, 1986.
- Camagni Roberto, *Economía urbana*, Antoni Bosch, Barcelona, 2005.
- Fujita Masashisa y Thisse Francois Jacques, *Agglomeration and Economic Theory*, en Economics of agglomeration, Cities, Industrial Location and Regional Growth, 2002.

**Bibliografía Complementaria:**

- O Sullivan Arthur, *Where do cities Develop Urban economics*, 2000.
- McCann Philip, *Industrial Location: The Location of the Firm in Theory Urban and Regional economics*, 1980.
- Balchin Paul, N and Bull H.Gregory, *The Inner City in Regional and Urban economics*, 2000.
- Harvey Armstrong and Taylor Jim, *Regional Growth disparities: Neoclassical perspectives Regional Economics and Policy*, 2000.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	( )
Asistencia	( )
Seminario	( )
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ESTRATEGIAS Y POLITICAS DEL DESARROLLO REGIONAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	4
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Horas al Semestre</b>			
64			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Los alumnos discutirán las formas como participan los agentes económicos y fijan las reglas del juego, para definir un entorno competitivo que permite que las regiones puedan competir a nivel global.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El espacio económico como un entorno de reflexión.	8	0
2	Reflexión sobre el desarrollo económico regional y la política económica.	8	0
3	Definición del marco competitivo.	8	0
4	Definición de estrategias locales.	8	0
5	El Desarrollo Empresarial en el Nuevo contexto regional.	8	0
6	La formación de clusters y distritos industriales.	8	0
7	Políticas para la convergencia regional.	8	0
8	Instrumentos de política para el desarrollo regional.	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 El espacio económico como un entorno de reflexión.
2	2 Reflexión sobre el desarrollo económico regional y la política económica. 2.1 Los límites del crecimiento: el entorno sustentable. 2.2 Múltiples objetivos en la economía regional. 2.3 Modelos laborales regionales. 2.4 La energía y desarrollo ambiental. 2.5 Los problemas de la innovación.
3	1. Definición del marco competitivo.
4	2. Definición de estrategias locales.
5	3. El Desarrollo Empresarial en el Nuevo contexto regional.
6	4. La formación de clusters y distritos industriales.
7	5. Políticas para la convergencia regional.
8	6. Instrumentos de política para el desarrollo regional.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Fujita Masahisa, <i>Spatial Economy</i> , The Internacional Library of Critical Writings in Economics 188, 2005.
- Storper M., <i>The Regional World. Territorial Development in a Global Economy</i> , The Guilford Press, 1997.
- Nijkamp P. Rietveld P., <i>Multiple Objective Decision Analysis in Regional Economics</i> , Handbook of Regional and Urban Economics Volume I Regional Economics, North Holland Ámsterdam, 2001.

- Ruiz Durán Clemente, *Dimensión Territorial del Desarrollo Económico*, UNAM, México, 2005.
- Vazquez Barquero Antonio, *Las Nuevas fuerzas del Desarrollo*, Antoni Bosch, 2005.
- Richardson H. y Townroe P., *Regional Policies in Developing Countries*, Handbook of Regional and Urban Economics Volume I. Regional Economics, 1986.
- Romero J. y Alberola M., *Los límites del territorio. El País Valenciano en la encrucijada*, Universitat de Valencia, España, 2005.

**Bibliografía Complementaria:**

- Ruiz Durán Clemente, *Mejores Prácticas para el desarrollo industrial local Mercado de Valores*, México, 10, 2000.
- Rodríguez Posé Andrés, *Regionalización y crecimiento económico en España Mercado de Valores*, México, 11, 2001, pp. 3-16.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	--	---

<b>Denominación:</b> MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS REGIONAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico – Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2	<b>Horas al Semestre</b> 64
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno revisará las principales técnicas y métodos estadísticos y matemáticos que se usan en el análisis regional, urbano y local.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos de espacio, región y territorio.	7	1
2	Métodos para generar y pronosticar indicadores.	7	1
3	Regionalización.	7	1
4	Técnicas de análisis regional.	7	1
5	Análisis de los multiplicadores y ciclos regionales.	7	1
6	Técnicas de Insumo-Producto para el análisis regional.	7	1
7	Modelos gravitacionales de interacción espacial.	7	1
8	Introducción al manejo del sistema de información geográfica (IRIS 4).	7	1
Total de horas:		56	8
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Conceptos básicos de espacio, región y territorio
2	2 Métodos para generar y pronosticar indicadores. 2.1 Presentación de indicadores de la población estatal en México. 2.2 Métodos matemáticos de interpolación y extrapolación. 2.3 Métodos de la razón y correlación. 2.4 Técnicas para el análisis de la composición del crecimiento .
3	3 Regionalización. 3.1 Presentación de la cuentas por entidad federativa. 3.2 Métodos para la construcción de índices 3.3 Índices simples. 3.4 Índices compuestos: análisis factorial. 3.5 Análisis regional en México. 3.6 Regionalización geográfica. 3.7 Regionalización homogénea. 3.8 Regionalización económica. 3.9 Otros tipos.
4	4 Técnicas de análisis regional. 4.1 Región en su contexto. 4.1.1 Estructura económica. 4.1.2 Dinámica y competitividad. 4.2 Actividades en el territorio. 4.2.1 Distribución de las actividades. 4.2.2 Dinámica de localización.

<b>5</b>	<p>5 Análisis de los multiplicadores y ciclos regionales.</p> <p>5.1 Presentación de los indicadores de empleo por entidad federativa y tasas de desempleo por ciudad en México.</p> <p>5.2 Multiplicadores regionales.</p> <p>5.2.1 La construcción con base económica.</p> <p>5.2.2 Análisis del empleo por entidad en México.</p> <p>5.3 Los ciclos regionales.</p> <p>5.3.1 Métodos para estimar ciclos económicos .</p> <p>5.3.2 Análisis del desempleo por ciudad en México.</p>
<b>6</b>	<p>6 Técnicas de Insumo-Producto para el análisis regional.</p> <p>6.1 Presentación de las matrices de Insumo-Producto Regionales en México.</p> <p>6.2 La especificación matricial de la matriz de Insumo-Producto.</p> <p>6.3 Los usos de las matrices de Insumo-Producto.</p>
<b>7</b>	<p>7 Modelos gravitacionales de interacción espacial.</p> <p>7.1 Presentación de indicadores por localidad en México.</p> <p>7.2 La estructura probabilística.</p> <p>7.3 La hipótesis de Stewart-Zipf.</p> <p>7.4 Modelos gravitacionales básicos.</p> <p>7.5 El análisis de la probabilidad de viajes entre localidades.</p>
<b>8</b>	<p>8 Introducción al manejo del sistema de información geográfica (IRIS 4).</p> <p>8.1 La naturaleza de los datos geográficos.</p> <p>8.2 Información estadística y geográfica.</p> <p>8.3 Análisis espacial.</p> <p>8.4 Análisis vectorial.</p> <p>8.5 Análisis estadístico.</p>

**Bibliografía Básica:**

- Asuad Sanén Normand Eduardo, *Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas*, Colegio de Puebla, A. C., Puebla, 2001.
- Isard Walter, *Methods of regional analysis*, The MIT Press, Massachusetts, 1960.
- Nijkamp, et al., *Handbook of Regional Economics*, 1986.
- Bendavid, *Regional economic analysis for practioniers*, Praeger Publisher, 1994.

**Bibliografía Complementaria:**

- Velásquez, J. A., *Economía espacial y regional: técnicas de análisis*, EXLIBRIS. Universidad Metropolitana, Caracas, 2002.
- Brian, F. y Bryan, M., *Forecasting Techniques for urban and regional planning*, Great Britain., 1993.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

# **Campo de conocimiento: Historia Económica**



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	4
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Horas al Semestre</b>			
64			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno comprenderá la relación que ha existido en la historia de la economía – entre las ideas económicas y la realidad de donde han surgido.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Orígenes del capitalismo y el pensamiento económico. Periodo (1492-1776). El capital comercial, formación de la economía mundial y de las economías nacionales.	10	0
2	El pensamiento económico durante el periodo (1776-1870). El nacimiento de la ciencia económica y la era del capitalismo.	9	0
3	La Era del Capitalismo y el surgimiento de la Teoría Marxista.	9	0
4	La expansión capitalista, los procesos de industrialización en algunos países en el siglo XIX y el surgimiento de la escuela neoclásica.	9	0
5	Una era de revoluciones en el pensamiento económico el periodo 1900-1945: Emergen, las modernas teorías del ciclo, de la interdependencia sectorial, del equilibrio general, de la empresa, del dinero, de las expectativas, de la ocupación, de la distribución, de la demanda, del bienestar y del socialismo. Características generales de la economía internacional 1918-1945: El desarrollo económico del capitalismo y el pensamiento económico en un contexto de crisis y depresión.	9	0
6	Reestructuración económica de la posguerra y la segunda expansión económica: 1945-1970.	9	0
7	De la crisis de la economía internacional a la reestructuración del capitalismo 1973-1990.	9	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Orígenes del capitalismo y el pensamiento económico. Periodo (1492-1776). El capital comercial, formación de la economía mundial y de las economías nacionales. 1.1 Mercantilismo y expansión colonial Thomas Mun (1571-1641) William Petty (1623-1687) Richard Cantillon (1680-1734) David Hume (1711-1776) 1.2. Fisiocracia e Ilustración Francois Quesnay (1694-1774)
2	2. El pensamiento económico durante el periodo (1776-1870). El nacimiento de la ciencia económica y la era del capitalismo. 2.1. Economía política clásica Primer Grupo Adam Smith (1723-1790) David Ricardo (1772-1823) Segundo Grupo Robert Malthus (1766-1834) Jean Baptiste Say (1767-1832) John Stuart Mill (1806-1873) 2.2. Socialismo Utópico Claude Henri de Rouvroy, Conde de Saint Simón (1760-1825) Jean Charles Léonard Simonde de Sismondi (1773-1842) Robert Owen (1771-1758) Francois Marie Charles Fourier (1772-1837) 3. Escuela Histórica Friedrich List (1789-1846) Wilhelm Roscher (1817-1894) Gustav Schmoller (1838-1917).
3	3. La Era del Capitalismo y el surgimiento de la Teoría Marxista. 3.1. Carlos Marx (1818-1883) Federico Engels (1820-1895)

<b>4</b>	<p>4. La expansión capitalista, los procesos de industrialización en algunos países en el siglo XIX y el surgimiento de la escuela neoclásica.</p> <p>4.1. Escuela Neoclásica a. Pioneros del análisis marginal Johann Heinrich Von Thunen (1783-1850) Antoine Augustin Cournot (1801-1877) Arsène Jules Etienne Juvénal Dupuit (1804-1866) Herman Heinrich Gossen (1810-1858) Hans Kart Emil von Mangoldt (1824-1868)</p> <p>4.2. Fundadores: el análisis marginal, la teoría de la demanda y el modelo de equilibrio general de Walras Marie Esprit León Walras (1834-1910) William Stanley Jevons (1835-1882) Carl Menger (1840-1921)</p>
<b>5</b>	<p>5. Una era de revoluciones en el pensamiento económico el periodo 1900- 1945: Emergen, las modernas teorías del ciclo, de la interdependencia sectorial, del equilibrio general, de la empresa, del dinero, de las expectativas, de la ocupación, de la distribución, de la demanda, del bienestar y del socialismo. Características generales de la economía internacional 1918-1945: El desarrollo económico del capitalismo y el pensamiento económico en un contexto de crisis y depresión.</p> <p>5.1. Institucionalismo Primer periodo Thorstein Veblen (1857-1929) Segundo periodo John Rogers Commons (1862-1845) Wesley Clair Mitchell (1874-1948) John Atkinson Hobson (1858-1940) Tercer periodo Joseph Shumpeter (1883-1950) Gunnar Myrdal (1898-1987) John Kenneth Galbraith (1908)</p> <p>5.2. Neoinstitucionalistas Ronald Coase (1910)</p> <p>5.3. Revolución Instrumental Wassily Leontief (1906) John von Neumann (1903-1957) Robert Solow (1924)</p> <p>5.4. Competencia Imperfecta Piero Sraffa (1898-1983) Edward Hastings Chamberlin (1899-1967) Joan Violet Robinson (1903-1983)</p> <p>5.5. Economía del Bienestar Arthur Cecil Pigou (1877-1959) Vilfredo Pareto (1848-1923)</p> <p>6. La revolución Keynesiana y la Macroeconomía John Maynard Keynes(1883-1946) Michael Kalecki (1899-1970)</p>
<b>6</b>	<p>6. Reestructuración económica de la posguerra y la segunda expansión económica: 1945-1970.</p> <p>6.1. Síntesis neoclásica Sir John Richard Hicks (1904-1989) Kenneth J. Arrow Paul Anthony Samuelson (1915)</p> <p>6.2. Modelos de crecimiento Modelo de equilibrio general de Arrow-debreu-Mckenzie.</p> <p>6.3 Modelo de equilibrio Macroeconomico de Hicks-Modigliani</p> <p>6.4 El modelo de crecimiento y distribución de Solow-Swan.</p> <p>6.5. La escuela de la elección pública. James Buchanan Gordon Tullock.</p> <p>6.6. Expectativas Racionales Robert E. Lucas Jr.</p>
<b>7</b>	<p>7. De la crisis de la economía internacional a la reestructuración del capitalismo 1973-1990.</p> <p>7.1. Milton Friedman y el enfoque de Chicago de la Microeconomía.</p> <p>7.2. Postkeynesianos Joan Robinson Joan Eatwell</p> <p>7.3. El Neo-institucionalismo. Ronald H. Coase Douglas North Robert W Fogel</p> <p>7.4. Neo-Liberales. Friedrich A. Von Hayek.</p>

**Bibliografía Básica:**

- Blaug, Mark, Teoría Económica en retrospectiva, México, FCE, 1985.
- Ekelund, R. y Robert F: Hébert. Historia de la teoría económica y de su método, McGraw-Hill, México, 1992.
- Heilbroner, Robert L., Los filósofos de la vida material : Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas, Madrid, Aguilar, 1956.
- Galbraith John Kenneth,, Historia de la Economía, Ed. Ariel, 7ma. Edición, Barcelona, 1993.
- Landreth, Harry y David C. COLANDER, Historia del pensamiento económico, Compañía Editorial Continental, México, 1998.

**Bibliografía Complementaria:**

- Marx, Karl, El Capital, Ed. Siglo XXI, México, Tomo 1, Vol. 3, Cap. XXIV, Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Anderson, Perry, El Estado Absolutista, SXXI, Edit. México, 1987.
- Screpanti, Ernesto y Stefano ZAMAGNI, Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Ariel, Barcelona, 1997.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> TEORÍA ECONÓMICA E HISTORIA: ENFOQUES Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b>  <b>Objetivo general:</b> El objetivo del curso es ofrecer al alumno una visión de conjunto sobre los recientes desarrollos de la historia económica, tanto en su dimensión teórica como empírica. Se hará también una revisión de la historiografía reciente, reconociendo las líneas matrices de su desarrollo y posibles orientaciones futuras. Se enfatizará, particularmente, las nuevas relaciones disciplinarias entre la teoría económica y la historia. Se pretende, también, mostrar algunos dilemas de la investigación en historia económica: la crítica de los hechos, las fuentes y los modelos de interpretación.
--

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia económica actual.	12	0
2	Atraso económico, cambio institucional y bienestar: Atraso y prosperidad: una visión desde las instituciones. Bienestar y cambio institucional.	13	0
3	Los hechos y la crítica histórica: El método crítico: los hechos y las pruebas.	13	0
4	La crítica de las fuentes en historia económica: Fuentes "verdaderas" y "falsas".	13	0
5	La reconstrucción del pasado y los modelos económicos: Importancia de la teoría.	13	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 La historia económica actual. 1.1 La investigación hoy y el futuro inmediato: itinerario de una discusión interdisciplinaria. 1.2 Historia cuantitativa e historia serial. 1.3 La clometría y el análisis económico del pasado. 1.4 Instituciones, economía e historia: elementos para una teoría económica de la historia. Instituciones y cambio económico a lo largo del tiempo. 1.5 Cambio Institucional y crecimiento económico en el pasado.
2	2 Atraso económico, cambio institucional y bienestar: Atraso y prosperidad: una visión desde las instituciones. Bienestar y cambio institucional. 2.1 Modelos históricos de cambio institucional y desempeño económico. 2.2 El cambio institucional y el crecimiento económico de largo plazo. 2.3 Costos de transacción y cambio económico en la historia mexicana.
3	3 Los hechos y la crítica histórica: El método crítico: los hechos y las pruebas. 3.1 Las técnicas de la crítica y la construcción del acontecimiento. 3.2 Fundamentos y límites de la crítica: ningún hecho sin preguntas. 3.2.1 Método y lenguaje económico. Acontecimiento y campo histórico
4	4 La crítica de las fuentes en historia económica: Fuentes "verdaderas" y "falsas". 4.1 Errores de transcripción. Exactitud e inexactitud de la estadística. 4.2 Interpretaciones del contenido de las fuentes: Fuentes de la Historia Económica colonial.

5	<p>5 La reconstrucción del pasado y los modelos económicos: Importancia de la teoría.</p> <p>5.1 Historia basada en modelos económicos.</p> <p>5.2 El problema del orden y el caos en los modelos económicos.</p> <p>5.3 Historia económica y de la cultura: limitaciones de una economía aplicada a la historia.</p> <p>5.3.1 Historia económica o de la cultura: un viejo debate y un nuevo dilema.</p> <p>5.3.2 Historia y economía: una nueva integración?</p>
---	--

**Bibliografía Básica:**

- Baccini, Alberto y Renato Gianetti (1997): Cliometría, Crítica, Barcelona.
- Bustello, Francisco (1998): Historia económica: una ciencia en construcción, Madrid, Síntesis.
- Cipolla, Carlo (1991): Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica, Barcelona, Crítica.
- Coll, Sebastián (2000): "Perspectivas de futuro en historia económica", Revista de Historia Económica, vol. XVIII, no. 2, Madrid.
- Coatsworth, John (1996): "Welfare", The American Historical Review, vol 10:1, Feb.
- Garner, Richard (1990): "Prices and Wages in Eighteenth-Century Mexico," in Lyman Johnson and Enrique Tandeter, eds., -Essays on the Price History of Eighteenth-Century Latin America. Albuquerque, NM: University of New Mexico Press,
- Haber, Stephen (1997): "Introduction: Economic Growth and Latin American Economic Historiography", en S. Haber (editor) How Latin América Fell Behind, Srtanford University Press.
- Ibarra, Antonio (1998): "Historia cuantitativa, serial y cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía reciente", Investigación Económica, Vol. 58, no. 224, México, UNAM.
- Jáuregui, Luis (1997): "Una aproximación a los costos y beneficios del cambio institucional en el México borbónico, 1765-1795", Investigación Económica, vol. LIX, no. 229, México, UNAM.
- Knigh, Alan (2002): "Subalterns, Signifiers, and Statistics: Perspectives on Mexican Historiography", Latin American Research Review, 37:2, 2002.
- Kuklinska, Krystyna (1995): "Tipos de explicación en historia económica", en Jerzy Topolski ed. Historia económica. Nuevos enfoques, nuevos problemas, Barcelona, Crítica.
- Maurer, Noel (1999): "Progress Without Order: Mexican Economic History in the 1990s", Revista de Historia Económica, vol. XVII, Madrid.
- Mc Closkey, Donald (1994): Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía, México, Alianza.
- North, Douglas (1994): "El desempeño económico a lo largo del Tiempo", El Trimestre económico, Vol. 56, no. 4, México, F.C.E.

**Bibliografía Complementaria:**

- Riguzzi, Paolo (1999): "Un modelo histórico de cambio institucional: la organización de la economía mexicana, 1857-1911", Investigación Económica, vol. LVII, no. 222, México, UNAM.
- Sokoloff, Kenneth (2001): "Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World". Villa Borsig Workshop Series 2000, The Institutional Foundations of a Market Economy.
- Van Young, Eric (2003): "La pareja desaparece: breves comentarios acerca de la relación entre historia Económica y cultural", Historia Mexicana, vol. LII, no. 3, ene-mar.
- Williamson, Jeffrey G. (1990): "La Cliometría: una visión norteamericana", Revista de Historia Económica, vol. VIII, nº 1, invierno.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEORÍAS, PENSAMIENTO Y EXPERIENCIAS HISTÓRICAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 2,3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 64
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general del curso es que el alumno reflexione sobre el proceso de desarrollo económico en dos niveles: analizar algunas de las teorías y pensamientos relevantes sobre el crecimiento y el desarrollo económicos, sus semejanzas y diferencias; y estudiar algunos procesos históricos, en forma comparada, analizando la relación entre estas teorías y pensamientos con la historia de los casos nacionales. En consecuencia, adoptamos una perspectiva que relaciona la teoría del desarrollo, la historia del pensamiento económico y la historia económica.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción. Relación entre filosofía, teoría, pensamiento e historia para la ubicación de los conceptos de crecimiento y desarrollo. Análisis sistémicos y estructurales. El punto de vista de varios teóricos del desarrollo y del subdesarrollo.	10	0
2	Los factores del crecimiento y del desarrollo económico. Revisión de algunos de los postulados y teorías importantes sobre desarrollo económico.	10	0
3	Los factores del atraso económico y del subdesarrollo económico. El pensamiento de la CEPAL.	10	0
4	Técnicas e instrumentos de investigación del tiempo largo en la economía: análisis y formación de series de tiempo, continuidades, rupturas, saltos cualitativos e innovaciones.	10	0
5	Un acercamiento a los procesos de desarrollo de varios países. Estudios de caso resaltando aspectos como las particularidades de los procesos históricos nacionales: la formación del mercado, la nación, el Estado, demografía, clases sociales, las distintas vías de transformación de las sociedades agrarias y rurales en urbano-industriales, financieras y terciarias.	12	0
6	Recapitulación final y balance de los alcances de los distintos enfoques sobre el crecimiento y el desarrollo.	12	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Introducción. 1.1 Relación entre filosofía, teoría, pensamiento e historia para la ubicación de los conceptos de crecimiento y desarrollo. Análisis sistémicos y estructurales. 1.2 El punto de vista de varios teóricos del desarrollo y del subdesarrollo.
2	2 Los factores del crecimiento y del desarrollo económico. 2.1 Revisión de algunos de los postulados y teorías importantes sobre desarrollo económico.
3	3 Los factores del atraso económico y del subdesarrollo económico. 3.1 El pensamiento de la CEPAL.
4	4 Técnicas e instrumentos de investigación del tiempo largo en la economía: análisis y formación de series de tiempo, continuidades, rupturas, saltos cualitativos e innovaciones.

5	5 Un acercamiento a los procesos de desarrollo de varios países. 5.1 Estudios de caso resaltando aspectos como las particularidades de los procesos históricos nacionales: la formación del mercado, la nación, el Estado, demografía, clases sociales, las distintas vías de transformación de las sociedades agrarias y rurales en urbano-industriales, financieras y terciarias.
6	6 Recapitulación final y balance de los alcances de los distintos enfoques sobre el crecimiento y el desarrollo.

**Bibliografía Básica:**

- Schaft, Adam, Historia y Verdad, Ed. Grijalbo, México, 1974.
- Preston, P.W. Una Introducción a la Teoría del Desarrollo, SigloXXI, México, 1999, Parte I.
- Gracida, Elsa y Esperanza Fujigaki. Historia y teoría económica: una vieja discusión, un nuevo diálogo, en Historia y economía: un nuevo diálogo, M. Eugenia Romero I. coord. DEGAPA, FE, UNAM, Claves latinoamericanas, 1996, México.
- Kuznets, Simon. Crecimiento Económico y Estructura Económica, Editorial Ariel, Barcelona, 1974.
- North, Douglass. Estructura y cambio en la historia económica, Alianza Editorial, España, 1994.
- Moore, Barrington. Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia, Ediciones Península, Barcelona, 1976.

**Bibliografía Complementaria:**

- MYNT, H. Una interpretación del atraso económico, en La economía del subdesarrollo, selección y dirección por A. N. Argawala y S. P. Singh, Editorial Tecnos, Madrid, 1973.
- Pipitone, Ugo. La salida del atraso: un estudio histórico comparativo, FCE, México, 1994.
- Rodríguez, Octavio, La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL, Siglo XXI, México, 1980.
- Sen, Amartya. ¿Cuál es el camino del desarrollo?, en Comercio Exterior, México, vol. 35, n° 10, 1985, pp. 939-949.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

***Programas de las  
actividades  
académicas  
optativas***

# **Campo de conocimiento: Economía Aplicada**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> DESARROLLO ECONÓMICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico – Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Este curso tiene como objetivo que el alumno revise las distintas teorías de desarrollo económico y analizar las causas de las diferencias de crecimiento entre los países asiáticos y latinoamericanos en las últimas décadas, considerando las diferentes políticas económicas instrumentadas por ellos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teorías del Desarrollo Económico.	20	4
2	La Problemática Actual de los Países en Desarrollo y la Creciente Disparidad entre ellos.	20	4
Total de horas:		40	8
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Teorías del Desarrollo Económico. 1.1 Modelos Duales. 1.2 Crecimiento Equilibrado y Crecimiento Desequilibrado. 1.3 Modelos de Brechas. 1.4 Restricción Externa del Crecimiento.
2	2 La Problemática Actual de los Países en Desarrollo y la Creciente Disparidad entre ellos. 2.1 Las Políticas de Estabilidad y las Reformas Estructurales. 2.2 Flujos de Capital y Deuda Externa. 2.3 Procesos de Industrialización en Asia y América Latina. 2.4 Inestabilidad Financiera, Crisis en México y en el Este de Asia y su Recuperación. 2.5 La Adhesión de China a la OMC. 2.6 Estrategia de Desarrollo y Política Macroeconómica bajo la Globalización. 2.7 Hacia una Estrategia y Política Macroeconómica para el Crecimiento Sostenido.

<b>Bibliografía Básica:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lewis, A., <i>Economic Development with Unlimited Supplies of Labour</i>, The Manchester School of Economic and Social Studies, 1954.</li> <li>- Ros, J., <i>Development Theory and Economics of Growth</i>, The University of Michigan Press, 2000.</li> <li>- Albert O. Hirschman, L. Rodwin y D.A. Schon, <i>Rethinking the Development Experience</i>, Brookings/Lincoln, 1994.</li> <li>- Nurkse, R., <i>aspectos internacionales de Desarrollo Económico</i>, Tecnos, 1973.</li> <li>- Prebisch, R., <i>The Economic Development and Its Principal Problems</i>, New York: United Nations, 1950.</li> <li>- Nurkse, R., <i>Algunos aspectos internacionales de Desarrollo Económico</i>, Tecnos, Madrid, 1973.</li> <li>- Nurkse, R., <i>Problemas de formación de capital en los países insuficientemente desarrollados</i>, FCE, México, 1974.</li> <li>- Ros, J., <i>Development Theory and Economics of Growth</i>, The University of Michigan Press, Michigan, 2000.</li> <li>- Prebisch, R., <i>The Economic Development and Its Principal Problems</i>, United Nations., New York, 1950.</li> <li>- Ffrench-Davis, R., <i>Reformas para América Latina después del fundamentalismo neoliberal</i>, CEPAL - Editorial Siglo XXI, México, 2005.</li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria:</b>

- Meier, G.M. y Joseph E. Stiglitz, *Frontiers of Development Economics: The future in Perspective*, Co-publicación del Banco Mundial y de Oxford University Press, 2001.
- Ranis, A. y R.C.H. Fei, *Una Teoría del Desarrollo Económico*, El Trimestre económico, 1962.
- Thirlwall, A. P. y N. Huseein, *The Balance of Payments Constraint, Capital Flows and Growth Rate Differences between Developing Countries*, Oxford Economic Papers, November 1982.
- CEPAL, *Oportunidades y Retos Económicos de China para México y Centro América*, Naciones Unidas, 2004.
- Huerta Arturo, *La Política Macroeconómica: (In)estabilidad versus Crecimiento*, Economía Informa, 2007.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	(X)
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> ECONOMETRIA II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El principal objetivo de este curso es ofrecer al alumno los elementos estadísticos básicos para la especificación evaluación y utilización de modelos econométricos aplicados a las series de alta frecuencia y en especial a las relacionadas con el sector financiero desde un contexto macroeconómico.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Modelos de series de tiempo estacionarios.	5	3
2	Modelos con series no estacionarias.	5	3
3	Sistemas de ecuaciones simultáneas.	5	3
4	Cointegración y modelos de corrección de error.	5	3
5	Modelos para series de alta volatilidad.	5	3
6	Modelos de panel.	5	3
Total de horas:		30	18
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Modelos de series de tiempo estacionarios. 1.1 Modelos de ecuaciones diferenciales estocásticas. 1.2 Modelos ARMA. 1.3 Estacionalidad. 1.4 Restricciones estacionarias para un modelo ARMA. 1.5 La función de autocorrelación. 1.6 La función de autocorrelación parcial. 1.7 Autocorrelación muestral de series estacionarias. 1.8 Modelo de selección Box-Jenkins. 1.9 Propiedades de pronóstico.
<b>2</b>	2 Modelos con series no estacionarias. 2.1 Tendencia estocástica y determinística. 2.2 Eliminando la tendencia. 2.3 Raíces unitarias y regresión de los errores 2.4 El método de Monte Carlo. 2.5 La prueba Dickey-Fuller. 2.6 Cambio estructural. 2.7 Regresor determinístico. 2.8 Tendencia y descomposición univariable
<b>3</b>	3 Sistemas de ecuaciones simultaneas 3.1 Introducción: supuestos del modelo 3.2 La forma reducida 3.3 Mínimos cuadrados ordinarios 3.4 Identificación 3.5 Mínimos cuadrados indirectos 3.6 Mínimos cuadrados en dos etapas 3.7 Máxima verosimilitud con información limitada

<b>4</b>	4 Cointegración y modelos de corrección de error. 4.1 Combinaciones lineales de variables integradas. 4.2 Cointegración y tendencia común 4.3 Cointegración y corrección de error 4.4 Pruebas para cointegración: la metodología Engle-Granger 4.5 Raíces características, rango y cointegración 4.6 Prueba de hipótesis 4.7 Modelando de lo general a lo específico
<b>5</b>	5 Modelos para series de alta volatilidad 5.1 Volatilidad y varianza de las series 5.2 Componente determinístico y estocástico 5.3 Modelos ARCH y GARCH 5.4 Especificación y condiciones de estacionalidad 5.5 Modelos IGARCH, EGARCH y TGARCH 5.6 Especificación y pronóstico 5.7 Modelos ARCH-M
<b>6</b>	6 Modelos de panel 6.1 Motivación: el problema de variables omitidas 6.2 Supuestos acerca de los efectos inobservables y las variables explicativas 6.3 Efectos fijos y aleatorios 6.4 Estimación de modelos de efectos inobservados mediante MCO (pool) 6.5 Métodos de efectos aleatorios 6.6 Métodos de efectos fijos 6.7 Métodos de primera diferencia 6.8 Cointegración con panel 6.9 Panel Dinámico

**Bibliografía Básica:**

- Amemiya Takeshi, *Introduction to Statistics and Econometrics*, Harvard University Press, Harvard, 1994.
- Baltagi, B. H., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, 1995.
- Enders, W , *Applied Econometrics Time Series*, Willey VCH, 1995.
- Fuller, W. A, *Introduction to Statistical Time Series*, John Wiley, 1996.
- Spanos, Aris, *Probability Theory and Statistical Inference. Econometric Modeling with Observational Data*, Cambridge University Press, 1999.
- DeGroot, Morris y Mark Schervish, *Probability and Statistics*, Addison-Wesley, 2001.

**Bibliografía Complementaria:**

- Granger, C. W. J. y G. E. Mizon , *Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data*, Advanced Text in Econometrics, Oxford University Press, 1993.
- Box, G. E. P. y G. M. Jenkins , *Time series analysis: forecasting and control*, Prentice Hall, 1994.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias ( ) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio (X) Prácticas de campo ( ) Otros: ( )	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos ( ) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario ( ) Otras: ( )
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA E INSTITUCIONES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general es que al concluir el curso el alumno será capaz de examinar la influencia recíproca que ejercen instituciones y fenómenos económicos de diverso tipo, desde varias perspectivas teóricas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Ámbito de las Instituciones y la Economía.	12	0
2	Panorama del Pensamiento Institucionalista.	12	0
3	El Sistema Económico y las Instituciones.	12	0
4	Neoinstitucionalismo Económico: Enfoque de Costos de Transacción.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 El Ámbito de las Instituciones y la Economía. 1.1 Relaciones sociales, costumbres, normas, instituciones: conceptualización. 1.2 Campo de estudio y ámbitos disciplinarios involucrados.
2	2 Panorama del Pensamiento Institucionalista 2.1 Orígenes: la escuela histórica alemana. 2.2 Institucionalismo austriaco y norteamericano. 2.3 Institucionalismo económico contemporáneo. 2.3.1 Nueva historia económica. 2.3.2 Escuela de la estructura social de la acumulación. 2.3.3 Teoría regulacionista.
3	3 El Sistema Económico y las Instituciones 3.1 Estructura económica e instituciones. 3.1.1 Estabilidad e inestabilidad económica. 3.1.2 Relaciones sociales en las actividades económicas: instituciones. 3.1.3 Estado y derechos de propiedad. 3.1.4 Cooperación y conflicto en las relaciones sociales: su impacto económico. 3.1.5 Organicidad de las instituciones: redes y modo de regulación. 3.2 Dinámica económica e instituciones. 3.2.1 Inestabilidad económica y cambio institucional. 3.2.2 Derechos de propiedad fundamentales. 3.2.3 Estado e instituciones económicas. 3.2.4 Actividades económicas e instituciones políticas. 3.2.5 Proceso de gestación de un modo de regulación.
4	4 Neoinstitucionalismo Económico: Enfoque de Costos de Transacción

<b>Bibliografía Básica:</b>
-----------------------------

- Bowles, Samuel et. al., *Introducción a la economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas*, Alianza, Madrid, 1990.
- Fichter, Joseph H., *Sociología*, Herder, Barcelona, 1975.
- Schumpeter, Joseph, *Historia del análisis económico*, Ariel, Barcelona, 1984.
- North, Douglass C. y et. al., *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700)*, Siglo XXI, Madrid, 1991.

**Bibliografía Complementaria:**

- Giddens, Anthony, *Sociología*, Alianza, Madrid, 2000.
- North, Douglass C., *Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos*, Tecnos, Madrid, 1969.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA LABORAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo del programa es presentar al alumno los principales enfoques teóricos para el estudio del mercado laboral, lo que servirá de base para el estudio de las políticas laborales y de sus instrumentos.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Desafíos laborales en México y América Latina.	16	0
2	Análisis teórico del mercado laboral.	16	0
3	Política laboral.	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Desafíos laborales en México y América Latina. 1.1 Tendencias de la oferta de trabajo y sus determinante. 1.2 Empleo y desempleo. 1.3 La heterogeneidad estructural de la región y su reflejo en la calidad del empleo. Empleo informal. 1.4 Crecimiento económico y productividad del trabajo y su relación con la demanda de empleo. 1.5 Reformas estructurales, empleo y salarios. 1.6 Emigración.
<b>2</b>	2 Análisis teórico del mercado laboral 2.1 La oferta individual de trabajo. 2.2 La inversión en capital humano. 2.3 La demanda de trabajo de la empresa. 2.4 Enfoques teóricos sobre la determinación del nivel de empleo y salarios. 2.4.1 El modelo de Marx. 2.4.2 El modelo neoclásico clásico. 2.4.3 El modelo keynesiano. 2.4.4 Los modelos neoclásicos contemporáneos. 2.4.5 El modelo nekeynesiano. 2.5 Enfoques heterodoxos para el estudio del mercado laboral. El institucionalismo y la segmentación del mercado laboral. 2.6 El mercado laboral en economías duales.
<b>3</b>	3 Política laboral 3.1 Políticas de empleo, laborales y de mercado de trabajo. 3.2 Reforma laboral. 3.2.1 Cambios económicos y tecnológicos y flexibilización laboral. 3.2.2 La reforma laboral en el contexto de las reformas. estructurales. 3.2.3 Debate actual sobre la reforma laboral. Flexibilidad y seguridad. 3.3 Políticas pasivas y activas de mercado de trabajo. 3.3.1 Seguro de desempleo. 3.3.2 Capacitación, intermediación laboral y generación directa e indirecta de empleo. 3.4 Las políticas laborales en América Latina y México. 3.5 Política laboral y competitividad.

	3.6 Las reformas a la seguridad social.
--	---

<p><b>Bibliografía Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OIT, <i>Rapport sur l'emploi dans le monde 1998 - 99</i>, OIT, Ginebra, 1998.</li> <li>- Banco Mundial, <i>Informe sobre el desarrollo mundial 1995. El mundo del trabajo en una economía integrada</i>, Banco Mundial, Washington, 1995.</li> <li>- BID, <i>Progreso económico y social en América Latina. Informe 2004. Se buscan buenos empleos. Los mercados laborales en América Latina</i>, BID, Washington, D.C., 2003.</li> <li>- OIT, <i>Panorama laboral. América Latina y el Caribe (últimas ediciones)</i>, OIT, Washington, D.C.</li> <li>- Weller, Jürgen, <i>Reformas económicas, crecimiento y empleo. Los mercados de trabajo en América Latina y el Caribe</i>, FCE y CEPAL, Santiago de Chile, 2000.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De la Garza, Enrique y Carlos Salas, <i>La situación del trabajo en México, 2003</i>, Ed. Plaza y Valdés, México, 2003.</li> <li>- De la Garza, Enrique y Carlos Salas, <i>La situación del trabajo en México, 2006</i>, Ed. Plaza y Valdés, México, 2006.</li> </ul>

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de Investigación</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otros:</td><td></td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios dentro de clase	()	Ejercicios fuera del aula	()	Seminarios	(X)	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de Investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otros:		<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Exámenes Parciales</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td></td></tr> </table>	Exámenes Parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	(X)	Otras:	
Exposición oral	(X)																																				
Exposición audiovisual	()																																				
Ejercicios dentro de clase	()																																				
Ejercicios fuera del aula	()																																				
Seminarios	(X)																																				
Lecturas obligatorias	(X)																																				
Trabajo de Investigación	(X)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otros:																																					
Exámenes Parciales	(X)																																				
Examen final escrito	(X)																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																				
Participación en clase	(X)																																				
Asistencia	(X)																																				
Seminario	(X)																																				
Otras:																																					
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>																																					



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno revisará y profundizará los conceptos fundamentales de la teoría del equilibrio general. Se considera que la teoría del equilibrio general proporciona una base epistemológica de la ciencia económica.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Bienes, mercancías, mercados y precios.	6	0
2	Consumidores.	6	0
3	Productores.	6	0
4	Equilibrio.	6	0
5	Bienestar.	6	0
6	Equidad y externalidades.	6	0
7	Incertidumbre.	6	0
8	Incertidumbre y riesgo.	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 Bienes, mercancías, mercados y precios
<b>2</b>	2 Consumidores 2.1 Utilidad y preferencias. 2.2 Restricciones. 2.3 Precios.
<b>3</b>	3 Productores 3.1 Tecnología. 3.2 Beneficios. 3.3 Precios.
<b>4</b>	4 Equilibrio 4.1 Propiedad privada. 4.2 Intercambio puro. 4.3 Producción.
<b>5</b>	5 Bienestar.
<b>6</b>	6 Equidad y externalidades.
<b>7</b>	7 Incertidumbre. 7.1 Utilidad esperada. 7.2 Consumidores. 7.3 Productores. 7.4 Equilibrio.
<b>8</b>	8 Incertidumbre y riesgo.

	8.1 Aversión al riesgo. 8.2 Estructuras de información. 8.3 Mercados contingentes: seguros. 8.4 Mercados de activos.
--	---

**Bibliografía Básica:**

- Campbell D., *Resource Allocation Mechanism*, Cambridge University Press, 1987.
- Debreu G., *Teoría del valor*, Antoni Bosch, 1973.
- Laffont J., *Economics of Uncertainty and Information*, MIT Press, 1989.
- Malinvaud E., *Lecciones de teoría microeconómica*, Ariel, 1974.
- Varian H., *Microeconomic Analysis*, Norton, 1992.

**Bibliografía Complementaria:**

- Arrow K. J. y F. H. Hahn, *General Competitive Analysis*, Holden-Day Inc & Oliver and Boyd, 1971.
- Gravelle H. y R. Rees, *Microeconomics*, Longman, 1992.
- Mas-Collel A. y M. Whinston y R. Green, *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, 1996.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de Investigación</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Otros:</td><td></td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Ejercicios dentro de clase	(X)	Ejercicios fuera del aula	(X)	Seminarios	(X)	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de Investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Prácticas de campo	(X)	Otros:			<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Exámenes Parciales</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td></td></tr> </table>	Exámenes Parciales	( )	Examen final escrito	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	(X)	Otras:	
Exposición oral	(X)																																					
Exposición audiovisual	(X)																																					
Ejercicios dentro de clase	(X)																																					
Ejercicios fuera del aula	(X)																																					
Seminarios	(X)																																					
Lecturas obligatorias	(X)																																					
Trabajo de Investigación	(X)																																					
Prácticas de taller o laboratorio	(X)																																					
Prácticas de campo	(X)																																					
Otros:																																						
Exámenes Parciales	( )																																					
Examen final escrito	( )																																					
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																					
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																					
Participación en clase	(X)																																					
Asistencia	(X)																																					
Seminario	(X)																																					
Otras:																																						

**Perfil profesiográfico:**  
 El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> FINANZAS PÚBLICAS Y ESTRUCTURA FISCAL EN MÉXICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará las corrientes de la teoría y los aspectos relevantes de las finanzas públicas (gasto público y su financiamiento), haciendo referencia y estudiando la estructura fiscal en México.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Sobre la intervención del Estado.	6	2
2	Bases teóricas de la economía pública.	6	2
3	Sobre el gasto público.	6	2
4	Sobre el financiamiento del gasto público.	6	2
5	Tópicos de política fiscal.	6	2
6	Las finanzas públicas en México (solo algunos temas).	6	2
Total de horas:		36	12
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Sobre la intervención del Estado
<b>2</b>	2. Bases teóricas de la economía pública. 2.1. Las teorías macroeconómicas, las finanzas públicas y el papel del Estado en la economía: 2.1.1. Clásica. 2.1.2. Neo clásica. 2.1.3. Keynesiana. 2.1.4. El neo institucionalismo económico. 2.1.5. Neo marxismo.
<b>3</b>	3. Sobre el gasto público 3.1. El presupuesto público. 3.2. El gasto público. 3.3. Políticas de gasto. 3.4. Destino del gasto: 3.4.1. Infraestructura. 3.4.2. Desarrollo social. 3.4.3. Producción de mercancías y servicios. 3.5. Responsabilidad y ejecución del gasto: gobierno central y gobierno local. 3.6. Administración y control del gasto ( instituciones presupuestarias: conjunto de reglas, normas y procedimientos formales que regulan la preparación Discusión, aprobación, ejecución y supervisión).
<b>4</b>	4. Sobre el financiamiento del gasto público 4.1. Los tributos: 4.1.1. Base legal. 4.1.2. Tipos y características. 4.1.3. Indicadores de desempeño ( presión tributaria, equidad, cumplimiento, Estabilidad financiera).

	<p>4.1.4. Administración tributaria.</p> <p>4.2. Los ingresos no tributarios:</p> <p>4.2.1. Derechos.</p> <p>4.2.2. Productos.</p> <p>4.2.3. Aprovechamientos.</p> <p>4.2.4. Extraordinarios (donaciones, venta de empresas).</p> <p>4.3. Regímenes especiales de tributación.</p> <p>4.4. Gobiernos centrales y locales: concurrencia, fuentes de tributación</p> <p>4.4.1. Exclusiva, participación en los tributos.</p> <p>4.5. Los precios y las tarifas de los bienes y servicios ofrecidos por el sector Público.</p> <p>4.6. Déficit público.</p> <p>4.7. Deuda pública: interna y externa.</p>
5	<p>5. Tópicos de política fiscal.</p> <p>5.1. Sobre la estabilidad y el crecimiento.</p> <p>5.2. Sobre las relaciones económicas y financieras con el exterior.</p> <p>5.3. Sobre la distribución del ingreso y la riqueza.</p>
6	<p>6. Las finanzas públicas en México (solo algunos temas)</p> <p>6.1. Sobre la política de gasto.</p> <p>6.2. Sobre la política tributaria.</p> <p>6.3. Sobre la política de precios y tarifas.</p> <p>6.4. Sobre el déficit público.</p> <p>6.5. Sobre la política de endeudamiento.</p> <p>6.6. Sobre la seguridad social.</p> <p>6.7. Sobre las pensiones.</p> <p>6.8. Sobre la economía informal.</p> <p>6.9. Sobre el federalismo fiscal (ingreso y gasto).</p> <p>6.10. Sobre la reforma a las finanzas públicas (ingresos, gasto y deuda).</p>

**Bibliografía Básica:**

- Ayala J., *Economía del sector público mexicano*, Facultad de Economía, México, 1999.
- Ayala, J., *Mercado, elección pública e instituciones*, Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.
- Calva, J. L., *Finanzas públicas para el desarrollo, (quince volúmenes)*, Miguel Ángel Porrúa y Cámara de Diputados, México, 2007.

**Bibliografía Complementaria:**

- Musgrave, R. y P. Musgrave, *Hacienda pública. Teórica y aplicada*, McGraw-Hill, México, 1992.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará la política social en México desde una perspectiva histórico-estructural. Verá las intervenciones del Estado en materia social en un contexto de economía política, destacando sus conexiones con el proceso de desarrollo económico y social del país.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problema de los conceptos y las funciones de la política social.	12	0
2	Determinaciones de la política social.	12	0
3	Una reconstrucción genética de la política social mexicana.	12	0
4	Cambio estructural para la globalización y política social.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Para iniciar el curso hay que abordar el problema de los conceptos y las funciones de la política social, así como de sus conexiones con el resto de la economía política mexicana. 1.1 ¿De qué hablamos cuando nos referimos a la política social en general y en un caso nacional concreto como el de México? 1.2 ¿Podemos acuñar un concepto o una definición que sirva de orientación para ubicar nuestro objeto de estudio y, más allá de esto, para identificar las funciones de la política social en el conjunto de la sociedad, la economía y el Estado? 1.3 ¿hay alguna conexión funcional y racional de la política social, como la hemos podido definir entre nosotros, y el resto de las intervenciones del Estado, en especial con la política económica? 1.4 La política social, tiene algo que ver con la actividad privada, es decir, con el mercado y con la acumulación de capital? 1.5 ¿Hay una historia universal o universalizante de la política social?
<b>2</b>	2. Es preciso ahora adentrarnos en el terreno de las determinaciones de la política social. 2.1. Podemos detectar un conjunto o una matriz de valores y objetivos compartidos o compatibles, así como la batería institucional con que se cuenta para darle concreción a dichos propósitos y valores. Además, hay que discutir cuales son, si los hay, los límites estructurales para la intervención estatal en materia social.
<b>3</b>	3. A partir de los ejercicios anteriores, se puede intentar una reconstrucción genética de la política social mexicana. 3.1. ¿ha habido etapas y si estas etapas son "racionalizables" desde una perspectiva mayor, por ejemplo, la de la economía política del desarrollo. Los cambios registrados en la orientación y el contenido de la política social a través del tiempo,

	3.2. ¿se concretaron en nuevas plataformas de bienestar y cohesión social y nacional? 3.3. ¿Duraron estas concreciones? 3.4. Si se erosionaron, ¿Por qué fue así? 3.5. ¿Se debió a factores exógenos o a exigencias internas del Estado y la política? 3.6. ¿Tuvo algo que ver en esos cambios y erosiones el cambio mayor de la sociedad, en su estructura, demografía, etc.?
4	4. Cambio estructural para la globalización y política social. En los últimos apartados de este programa se busca actualizar la problemática explorada y construir escenarios futuros. En primer termino, vale la pena revisar la experiencia latinoamericana, para luego pasar la deliberación sobre lo que ha hecho o intentado México en la materia.

**Bibliografía Básica:**

- González Tiburcio, Enrique, *Reforma del Estado y política social*, INAP, México, 1991.
- Polanyi, Karl, *La gran transformación*, FCE, México, 2003.
- Székely, Miguel, *Pobreza y desigualdad en México entre 1950 y 2004*, Secretaría de Desarrollo Social, serie: documentos de investigación, México, 2005.
- Thandika, Mkandwire, *Social Policy in a Development Context*, Palgrave, Macmillan y UNRISD, Great Britain, 2004.

**Bibliografía Complementaria:**

- Musgrave, R. y P. Musgrave, *Hacienda pública. Teórica y aplicada*, McGraw-Hill, México, 1992.
- Cordera, Rolando, *Superación de la pobreza y universalización de la política social*, Facultad de Economía - UNAM, México, 2005.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( )	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MICROECONOMÍA POSKEYNESIANA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Ofrecer al alumno un conjunto de conocimientos fundamentales de la microeconomía dinámica (también microeconomía poskeynesiana o heterodoxa).

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al microdinámica.	9	0
2	Teoría de la empresa: teoría de la oferta.	9	0
3	Teoría de la demanda.	10	0
4	Mercado y empresas.	10	0
5	Microfundamentos de la macroeconomía.	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Introducción a la micro dinámica. 1.1 La relación Microeconomía y Macroeconomía. 1.2 Teoría de la elección. 1.3 Incertidumbre, competencia imperfecta y formación de precios.
2	2 Teoría de la empresa: teoría de la oferta. 2.1 Determinantes de la inversión: Formación de la Empresa. 2.2 Producción, Tecnología y Organización. 2.3 Teoría de Costos. 2.4 Teoría de los Precios: la Curva de la Oferta. 2.5 Empresa un agente financiero y el Sistema Financiero. 2.6 Competencia y Acumulación: Teoría del crecimiento de la empresa.
3	3 Teoría de la demanda. 3.1 Estructura de la demanda. 3.2 La demanda del consumidor final. 3.3 Determinación de la curva de la demanda del consumidor. 3.4 El equilibrio entre la demanda y la oferta en el mercado.
4	4 Mercado y empresas. 4.1 Estructura de la demanda del mercado. 4.2 Estructura de la demanda, la oferta y los precios de mercado.
5	5 Microfundamentos de la macroeconomía. 5.1 Un modelo económico desagregado de precio-producto de la economía. 5.2 Mark Up, finanzas, inversión y actividad económica, crédito y dinero. 5.3 Demanda efectiva y empleo.

**Bibliografía Básica:**

- Eichner, A., *The Megacorp and Oligopoly*, Cambridge University Press, Cambridge, 1976.
- Lavoie Marc, *Foundations of Post-Keynesian Economic Analysis*, Edward Elgar, UK, 1992.
- Lee F., *Post Keynesian Microeconomic Theory*, Edward Elgar, UK, 2006.
- Varian, Hal. R., *Microeconomía intermedia, un enfoque actual*, Antoni Bosch, Barcelona, 2006.

**Bibliografía Complementaria:**

- Gohkan Capoglu, *Prices, Profits and Financial Structures. A Post-keynesian Approach to Competition*, Edward El, UK, 1990.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> MODELOS MULTISECTORIALES DE INSUMO PRODUCTO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso Avanzado	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno revisará de manera sistemática los principios de los modelos multisectoriales, en particular el modelo de Insumo-Producto, algunas extensiones y sus aplicaciones para el análisis económico. Estos modelos son instrumentos útiles para el análisis de las estructuras económicas. El curso además hará énfasis en la utilización de las técnicas revisadas para el análisis de los problemas de integración y la conformación de bloques económicos en América.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	5	3
2	Una revisión histórica de la evolución de los modelos multisectoriales	5	3
3	Fundamentos teóricos y matemáticos del modelo Insumo-Producto y las cuentas nacionales	5	3
4	Cuentas nacionales y organización de los datos	5	3
5	Multiplicadores	5	3
6	Aplicaciones	5	3
		Total de horas:	18
		Suma total de horas:	48

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción. El concepto de estructura económica y los modelos multisectoriales.
2	2. Una revisión histórica de la evolución de los modelos multisectoriales.
3	3. Fundamentos teóricos y matemáticos del modelo Insumo-Producto y las cuentas nacionales.
4	4. Cuentas nacionales y organización de los datos.
5	5. Multiplicadores.
6	6. Aplicaciones. 6.1 El área económica de América del norte. 6.2 MERCOSUR. 6.3 La comunidad de América del sur.

**Bibliografía Básica:**

- Astori D., *Enfoque crítico de los modelos de contabilidad social*, Siglo XXI, México, 1977.
- Bulmer-Thomas V., *-Output Analysis in Developing Countries*, John Wiley & Sons, , 1982.
- Carter A., *Structural Change in the American Economy*, Harvard University Press, Harvard, 1970.

**Bibliografía Complementaria:**

- Ciaschini M., *Input-Output Analysis. Current Developments*, Chapman and Hall, 1998.
- Hirschmann, A., *The Strategy Of Economic Development*, Yale University Press, Yale, 1958.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( )	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)		

Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE POLÍTICA DE DESARROLLO INDUSTRIAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Los objetivos básicos de esta actividad son, por un lado, que el alumno analice los componentes de una política de desarrollo industrial que incluya no sólo la reasignación de la inversión a la industria sino las mejoras en la competitividad y la productividad. Por el otro, se busca revisar y analizar comparativamente la política en casos exitosos correspondientes a países avanzados y emergentes con México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos conceptuales.	16	0
2	¿Qué implica tener una política de desarrollo industrial?	16	0
3	Experiencia de países desarrollados de industrialización tardía: el caso italiano y el papel de la cooperación interempresa en los distritos.	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Aspectos conceptuales
2	2. ¿Qué implica tener una política de desarrollo industrial? 2.1 El caso de los Estados Unidos versus el caso japonés
3	3. Experiencia de países desarrollados de industrialización tardía: el caso italiano y el papel de la cooperación interempresa en los distritos.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Bingham, R., <i>Industrial Policy American Style</i> , M.E. Sharpe, Armonk New York. London England, 1988. - Best Michael H., <i>The New Competition. Institutions of Industrial Restructuring</i> , Polity Press, 1990. - Amsdem, Alice, <i>La industrialización en el marco de la OMC</i> , mimeo, 2001. - Birla Economic Research Foundation (BERF), <i>Industrial Policy in India. From Licensing to Deregulation</i> , Sangam Books, 1996.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Rosen George, <i>Contrasting styles of Industrial Reform. China and India in the 1980s</i> , The University of Chicago Press, Chicago, 1992. - Kapila Raj y Kapila, Uma, <i>Indias Economy in the 21st Century. A Collection of Select Articles</i> , Academic Foundation, 2002.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral ( ) Exposición audiovisual ( ) Ejercicios dentro de clase ( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( )
---	--

Ejercicios fuera del aula	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> SEMINARIO DE POLÍTICA ECONÓMICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El objetivo del curso es que el alumno analice las políticas monetaria, cambiaria, comercial, financiera y fiscal predominantes en el contexto de liberalización económica y su impacto en la economía mundial y sobre todo en los países en desarrollo.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	La Política Monetaria en el contexto de Liberalización Financiera.	8	0
2	Regímenes de Tipo de Cambio, Currency Boards y Dolarización.	8	0
3	La Política Comercial y su Influencia en el Desarrollo Económico.	8	0
4	La Política Fiscal en el contexto de la Liberalización Económica.	8	0
5	Ciclos, Crisis, Política de Estabilidad.	8	0
6	Dinero, Financiamiento e Inestabilidad.	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. La Política Monetaria en el contexto de Liberalización Financiera.
2	2. Regímenes de Tipo de Cambio, Currency Boards y Dolarización.
3	3. La Política Comercial y su Influencia en el Desarrollo Económico.
4	4. La Política Fiscal en el contexto de la Liberalización Económica.
5	5. Ciclos, Crisis, Política de Estabilidad.
6	6. Dinero, Financiamiento e Inestabilidad.

**Bibliografía Básica:**

- Huerta, A., *Por qué no crece la economía mexicana y como puede crecer*, Diana, México, 2007.
- Eudoridis, G. I., Public sector deficit as the foundation of economic development *PKE Summer*, 4, 2000.
- Forder, J., Central Bank Independence: Reassessing the Measurements *Journal of Economic Issues*, Vol.33 No.1, 1999.
- Hudson, M., Saving, asset-price inflation and debt induced deflation *Money, Financial Instability and Stabilization Policy*, 2006.

**Bibliografía Complementaria:**

- Parguez, A., The Paradox of Fiscal Discipline Policy into Contemporary Capitalist Economies: An inquiry into Poverty of Nations *The Seventh International Post Keynesian Workshop*, Kansas City, June22 - July 3, 2002,

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral	( )	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>
---	-----	--

Exposición audiovisual	( )	Exámenes Parciales	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	--	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE ECONOMETRÍA: MACROECONOMETRÍA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo central es que los alumnos aprendan a hacer econometría aplicada para facilitar su proceso de titulación. Suministrar al alumno los elementos teóricos y conceptuales para el análisis riguroso de la macroeconomía contemporánea, con el fin de que los utilice para su pronta titulación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La investigación y la modelación económica.	5	0
2	Los modelos macroeconómicos en el análisis económico.	5	0
3	El proyecto econométrico.	6	0
4	Hacia una nueva econometría estructural	5	0
5	Construcción de un modelo estructural de demanda agregada para la economía mexicana, 1970-2003	6	0
6	Métodos de estimación	5	0
7	Simulación	5	0
8	Usos de los modelos estructurales	5	0
9	Cointegración y vectores autorregresivos	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. La investigación y la modelación económica 1.1. La ciencia y la economía. 1.2. La modelación económica y la cientificidad. 1.3. El proceso de modelar. 1.3.1. El papel de los supuestos. 1.3.2. Manejabilidad de los modelos.
<b>2</b>	2. Los modelos macroeconómicos en el análisis económico. 2.1. Tipos de modelos económicos. 2.2. Los modelos econométricos. 2.3. El modelo econométrico y la econometría como instrumentos de análisis. 2.4. Antecedentes históricos de los modelos econométricos. 2.5. Consideraciones adicionales.
<b>3</b>	3. El proyecto econométrico. 3.1. Utilidad del proyecto econométrico. 3.2. La elaboración del proyecto econométrico. 3.2.1. Diseño del proyecto. 3.2.1.1. Contenidos básicos del proyecto. 3.2.2. La importancia de la pregunta. 3.2.2.1. Buenas preguntas. 3.2.2.2. Malas preguntas. 3.2.3. El proceso de investigación.

	3.2.4. Presentación del reporte o producto final.
4	4. Hacia una nueva econometría estructural. 4.1. El equilibrio propuesto por la nueva macroeconometría estructural. 4.2. La metodología del nuevo enfoque econométrico. 4.2.1. La exogeneidad: punto neurológico de la econometría moderna. 4.2.2. La cointegración. 4.2.3. Raíces Unitarias.
5	5. Construcción de un modelo estructural de demanda agregada para la economía mexicana, 1970-2003 5.1. Aspectos generales. 5.2. Estimación individual de ecuaciones. 5.2.1. Generalidades. 5.2.2. Formas funcionales. 5.2.3. El consumo privado (ce). 5.2.4. La inversión privada (ifp). 5.2.5. Exportaciones totales de mercancías (x). 5.2.6. Importaciones totales de mercancías (m). 5.2.7. Saldo de cuenta corriente (cc).
6	6. Métodos de estimación 6.1. Generalidades. 6.2. Estimación. 6.3. Generando el modelo completo. 6.4. Diagrama de flujo. 6.5. Comparación de resultados.
7	7. Simulación. 7.1. Generalidades. 7.2. la importancia de la simulación. 7.3. Evaluación conjunta del modelo. 7.4. Análisis de sensibilidad. 7.4.1 Aumento del gasto público (ifg). 7.4.2. Aumento del tipo de cambio nominal (rexc). 7.4.3. Aumento de m4.
8	8. Usos de los modelos estructurales 8.1. Análisis estructural. 8.2. Análisis de política. 8.3. Pronóstico. 8.4. Prospectiva.
9	9. Cointegración y vectores autorregresivos 9.1. La naturaleza de los modelos var. 9.2. VAR y Cointegración. 9.3. Un modelo de crecimiento del PIB de México. 9.3.1. Introducción. 9.3.2. Consideraciones teóricas. 9.3.3. Estimación. 9.3.3.1. Procedimiento de Engle-Granger. 9.3.3.2. Procedimiento de Johansen. 9.3.4. Estimación de la ecuación de corrección de error. 9.3.4.1. Procedimiento de Engle-Granger. 9.3.4.2. Procedimiento de Johansen. 9.3.5. Exogeneidad. 9.4. Vectores autorregresivos. 9.4.1. Estimación del vector autorregresivo (var). 9.4.2. Análisis impulso respuesta. 9.4.3. Análisis de descomposición de varianza. 9.5. Modelos estructurales vs. VAR.

**Bibliografía Básica:**

- Barbancho, A., *Fundamentos y posibilidades de la econometría*, Ariel, Barcelona, 1976.
- Hendry, D. F., *Econometrics: Alchemy or Science?*, Blackwell Publishers and Oxford University Press. , Oxford, 1993.
- Castro, C. y Loría, Eduardo, *Eudoxio: modelo macroeconómico de la economía mexicana*, UNAM, México, 2000.

**Bibliografía Complementaria:**

- Charemza, W. W. y Deadman, D. F., *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, U.K., 1992.
- Intriligator, M., *Econometric models, Techniques and applications*, Prentice - Hill, 1996.

--

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**  
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TEMAS SELECTOS DE MACROECONOMÍA: MACROECONOMÍA DE ECONOMÍAS EMERGENTES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso Avanzado		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo general de este curso es que el alumno examine los modelos que han tratado de explicar el comportamiento macroeconómico de los países subdesarrollados, ahora llamados economías emergentes. Este tipo de países se encuentran en distintas etapas de desarrollo, por lo que no existe un modelo único ni mucho menos una teoría general aceptada que dé una explicación y solución satisfactoria a los problemas económicos fundamentales que este tipo de países enfrenta en la actualidad.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La estructura macroeconómica básica.	12	0
2	Modelos macroeconómicos para países subdesarrollados.	12	0
3	Dilemas de política económica de los países subdesarrollados.	12	0
4	Mercados financieros de los países emergentes.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. La estructura macroeconómica básica. 1.1 Problemas macroeconómicos de países emergentes. 1.2 Cuentas nacionales y la macroeconomía. 1.3 El modelo básico IS-LM-as en la economía cerrada. 1.4 El proceso de creación monetaria y la demanda de dinero. 1.5 Política macroeconómica en una economía abierta. 1.6 Enfoques de cuenta corriente y demanda de activos de la balanza de pagos.
<b>2</b>	2. Modelos macroeconómicos para países subdesarrollados. 2.1 Macromodelos del tipo FMI. 2.2. Modelos macroeconómicos estructuralistas. 2.3. Modelos duales de producción e inflación. 2.4 Teoría del crecimiento y macroeconomía de economías subdesarrolladas.
<b>3</b>	3. Dilemas de política económica de los países subdesarrollados. 3.1. Una evaluación de los programas del FMI en los países emergentes. 3.2. Las dimensiones macroeconómicas de la política fiscal en los países emergentes. 3.3. Las tasas de inflación y el señoreaje. 3.4 El problema del endeudamiento de los países HIPC. 3.5 El tipo de cambio en los países emergentes.
<b>4</b>	4. Mercados financieros de los países emergentes. 4.1 Liberalización de mercados financieros y crecimiento económico en países subdesarrollados. 4.2 La arquitectura financiera internacional y los países emergentes. 4.3 Fragilidad financiera de los países subdesarrollados.

**Bibliografía Básica:**

- CEPAL, *Contabilidad de Flujos y Acervos y Relaciones Estructurales. Notas metodológicas para un estudio comparativo de las economías latinoamericanas*, CEPAL, 2004.
- Lance Taylor, *Reconstructing Macroeconomics. Structuralists Proposals and Critiques of the Mainstream*, Harvard University Press, Harvard, 2004.
- Kaul Inge, *The New Public Finance. Responding to Global Challenges*, UNDP, Oxford University Press, Oxford, 2006.

**Bibliografía Complementaria:**

- Raghbendra Jha, *Macroeconomics for Developing Countries*, Routledge, 2003.
- Jansen, Karel y Rob Vos, *External finance and adjustment. Failure and success in the developing world*, Macmillan press ltd, UK, 1997.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Horas al Semestre:</b> 48		
<b>Duración del programa:</b> Semestral			

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

Los alumnos estudiarán el curso sustentados sobre dos principios básicos: que los problemas que se abordan han sido y son objeto de una viva polémica entre diferentes corrientes y que en su evolución la ciencia económica ha ido profundizando su conocimiento de los determinantes y las leyes del crecimiento y el desarrollo económicos. Esto conduce a que en el curso se exponga tanto la diversidad de enfoques sobre los temas como las contribuciones a su entendimiento que se han ido acumulando. Esto proporcionará un conocimiento actualizado sobre los diversos enfoques bajo los cuales la economía ha abordado el tema del crecimiento económico, desde las contribuciones de la economía clásica hasta las versiones actuales de la teoría del crecimiento endógeno.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Teorías del crecimiento económico.	48	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1 Teorías del crecimiento económico. 1.1 Los hechos estilizados del crecimiento económico. 1.2 Los enfoques de oferta y demanda sobre los determinantes del crecimiento. 1.3 Sistema contable y modelo general de producción para el estudio de la relación entre crecimiento y distribución. 1.4 Los modelos de mercado de trabajo. 5. Modelos de consumo y ahorro. 1.5 El modelo clásico. Acumulación de capital y distribución del ingreso (Smith, Ricardo y Marx) . 1.6 Dos modelos keynesianos (Harrod y Domar). La estabilidad del crecimiento. 1.7 El enfoque postkeynesiano. Crecimiento y distribución del ingreso.

**Bibliografía Básica:**

- Amartya Sen, *Economía del crecimiento*, FCE, México, 1979.
- Kregel, J. A., *The Theory of Economic Growth*, MacMillan, UK, 1972.
- Sala-i Martin, Xavier, *Apuntes de crecimiento económico*, Antoni Bosch, Barcelona, 2004.
- Romer, David, *Macroeconomía avanzada*, McGraw-Hill, Barcelona, 2002.

**Bibliografía Complementaria:**

- Foley, Duncan K. y Michl, Thomas R., *Growth and Distribution*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1996.
- Raghbendra Jha, *Macroeconomics for Developing Countries*, Routledge, 2003.
- Jansen, Karel y Rob Vos, *External finance and adjustment. Failure and success in the developing world*, Macmillan press ltd, UK, 1997.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Seminarios <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de Investigación <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de campo <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminario <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Otras: <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS AVANZADOS DE ECONOMETRÍA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Aplicada	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b>  <b>Objetivo general:</b> El principal objetivo de este curso es que los alumnos discutan con detalle y apliquen algunas de las técnicas de modelación de interés para el estudio de fenómenos no asociados a las series de tiempo (modelos micro econométricos, econometría espacial, modelos de equilibrio general computable, etc.). Se busca que los estudiantes apliquen algunas de las técnicas de modelación modernas en el trabajo de investigación en economía aplicada. Se hace énfasis en los ejemplos con datos reales y al final del curso el alumno deberá entregar un ensayo con base en alguna de las técnicas estudiadas en el curso.
--

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Modelos de panel.	5	3
2	Boostraping y Subsampling.	5	3
3	Métodos no paramétricos.	5	3
4	Modelos con variable dependiente discreta.	5	3
5	Modelos con variable dependiente limitada.	5	3
6	Modelos de duración	5	3
Total de horas:		30	18
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Modelos de panel 1.1 Introducción 1.2 Efectos fijos 1.3 Efectos aleatorios 1.4 Pruebas de hipótesis: pooling, efectos temporales e individuales 1.5 Heterogeneidad/Dependencia 1.6 Heterogeneidad vs. Heteroscedasticidad 1.7 Modelos de panel dinámico 1.8 Validación de supuestos
<b>2</b>	2. Boostraping y Subsampling.
<b>3</b>	3. Métodos no paramétricos.
<b>4</b>	4. Modelos con variable dependiente discreta. 4.1 Bernoulli (Logit, Probit). 4.2 Multinomial. 4.3 Estimación.
<b>5</b>	5. Modelos con variable dependiente limitada. 5.1 Distribuciones truncadas. 5.2 Muestras censuradas (Tobit). 5.3 Métodos con selección de muestras (Heckman).

6	6. Modelos de duración 6.1 Modelos paramétricos. 6.2 Estimación. 6.3 Validación de supuestos.
---	--

**Bibliografía Básica:**

- Amemiya, T., *Advanced Econometrics*, Harvard University Press, Harvard, 1985.
- Arellano, M., *Panel Data Econometrics*, Oxford University Press, Oxford, 2003.
- Baltagi, B., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, 2001.
- Gourieroux, C., *Econometrics of Qualitative Dependent Variables*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
- Hsiao, C., *Analysis of Panels and Limited Dependent Variable Models*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
- A. Colin Cameron y Pravin K. Trivedi, *Microeconometrics Methods and Applications*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

**Bibliografía Complementaria:**

- Charemza, W. W. y Deadman, D. F., *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, U.K., 1992.
- Intriligator, M., *Econometric models, Techniques and applications*, Prentice - Hill, 1996.
- Barbancho, A., *Fundamentos y posibilidades de la econometría*, Ariel, Barcelona, 1976.
- Hendry, D. F., *Econometrics: Alchemy or Science?*, Blackwell Publishers and Oxford University Press, Oxford, 1993.
- Castro, C. y Loría, Eduardo, *Eudoxio: modelo macroeconómico de la economía mexicana*, UNAM, México, 2000

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <span style="float: right;">()</span></p> <p>Exposición audiovisual <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Ejercicios dentro de clase <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Ejercicios fuera del aula <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Seminarios <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Lecturas obligatorias <span style="float: right;">()</span></p> <p>Trabajo de Investigación <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Prácticas de campo <span style="float: right;">()</span></p> <p>Otros: <span style="float: right;">()</span></p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Examen final escrito <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <span style="float: right;">()</span></p> <p>Participación en clase <span style="float: right;">()</span></p> <p>Asistencia <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Seminario <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Otras: <span style="float: right;">(X)</span></p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

# **Campo de conocimiento: Economía de la Tecnología**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> GESTIÓN E INTELIGENCIA TECNOLÓGICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Introducir y capacitar al alumno en el manejo de instrumentos de apoyo a la gestión tecnológica de la empresa.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos de innovación y gestión tecnológica.	4	0
2	Estrategia tecnológica en la empresa.	4	0
3	El proceso de inteligencia tecnológica.	4	0
4	Colecta de datos: fuentes de información.	4	0
5	Colecta de datos: bases de datos automatizadas.	4	0
6	Patentes como fuente de información.	4	0
7	Estrategias de búsqueda.	4	0
8	Análisis de la información (cienciometría; análisis de contenido, mapas tecnológicos).	4	0
9	Establecimiento de redes de conocimiento.	4	0
10	Almacenamiento y protección del conocimiento	4	0
11	Difusión de los resultados.	4	0
12	Aspectos críticos de un sistema de alerta tecnológica.	4	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos básicos de innovación y gestión tecnológica.
2	2. Estrategia tecnológica en la empresa.
3	3. El proceso de inteligencia tecnológica
4	4. Colecta de datos: fuentes de información.
5	5. Colecta de datos: bases de datos automatizadas
6	6. Patentes como fuente de información.
7	7. Unidad vii. Estrategias de búsqueda.
8	8. Análisis de la información (cienciometría; análisis de contenido, mapas tecnológicos).
9	9. Establecimiento de redes de conocimiento.
10	10. Almacenamiento y protección del conocimiento.
11	11. Difusión de los resultados.
12	12. Aspectos críticos de un sistema de alerta tecnológica.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Ashton, B., Klavnas, R. (1997). Keeping Abreast of Science and Technology: Technical Intelligence for Business. Batelle memorial Institute. EUA.
- Escorsa, P., Valls, J. (1997). Tecnología e innovación en la empresa. Dirección y gestión. Ediciones UPC, Barcelona.
- Escorsa, P., Maspons, R., Rodríguez, M., (2000). "Technology mapping, business strategy and market opportunities". Review, vol. 11, no. 1.
- Sancho, R. (1990). "Indicadores bibliométricos utilizados en la ciencia y la tecnología". Revista Española de Documentación Científica. No. 13.
- Solleiro, J.L., Castañón, R. Vega, R., 2002, Manual de inteligencia tecnológica competitiva, 69 páginas. CamBiotec UNAM.

**Bibliografía Complementaria:**

- Van Raan, A.F.J. (1993). "Advanced bibliometric methods to assess research performance and scientific development: basic principles and recent practical applications". Research Evaluation. December.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA TECNOLÓGICA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Identificar a los alumnos con el proceso de elaboración de un plan tecnológico en una empresa, así como conocer y manejar algunas de las principales técnicas de prospectiva aplicables a la gestión de la innovación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos de gestión tecnológica.	9	0
2	Fundamentos de planeación estratégica en la empresa.	10	0
3	De la planeación estratégica al plan tecnológico en la empresa.	10	0
4	Herramientas de apoyo a la realización del plan tecnológico.	9	0
5	Técnicas de prospectiva.	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos básicos de gestión tecnológica
2	2. Fundamentos de planeación estratégica en la empresa 2.1 concepto. 2.2 proceso. 1.3 aspectos prácticos.
3	3. De la planeación estratégica al plan tecnológico en la empresa de la planeación estratégica al plan tecnológico en la empresa. 3.1 las directrices para el plan tecnológico. 3.2 estrategias tecnológicas genéricas. 3.3 variables que intervienen en la formulación del plan tecnológico. 3.4 decisiones derivadas del plan tecnológico.
4	4. Herramientas de apoyo a la realización del plan tecnológico 4.1 auditoría tecnológica. 4.2 inteligencia tecnológica 4.3 prospectiva.
5	5 Técnicas de prospectiva 5.1 consulta a expertos (método delphi, ejercicio de búsqueda de consenso). 5.2 previsión tecnológica (foresigth). 5.3 técnicas de pronóstico cuantitativas.

<b>Bibliografía Básica:</b> - García Torres, A., <i>Planeación estratégica y tecnológica</i> , UNAM, México, 2005. - Solleiro, J. L., <i>Planeación y auditoría tecnológicas</i> , UNAM, México, 2005. - Solleiro, J. L., <i>Manual de auditoría tecnológica</i> , Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, México, 2005. - Solleiro, J. L., <i>Gestión tecnológica: Conceptos y prácticas</i> , UNAM, México, 2006.
--

- Solleiro, J. L., *El Sistema Nacional de Innovación y la competitividad del sector manufacturero en México*, Plaza y Valdés, México, 2005.

**Bibliografía Complementaria:**

- Charemza, W. W. y Deadman, D. F., *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, U.K., 1992.  
 - Intriligator, M., *Econometric models, Techniques and applications*, Prentice - Hill, 1996.  
 Van Raan, A.F.J. (1993). "Advanced bibliometric methods to assess research performance and scientific development: basic principles and recent practical applications". *Research Evaluation*. December.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PROBLEMAS RELEVANTES DE L DESARROLLO TECNOLÓGICO. CAMBIO TECNOLÓGICO, CONOCIMIENTO Y HEGEMONÍA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Identificar a los alumnos con la problemática relevante del desarrollo tecnológico.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Cambio tecnológico y fases de desarrollo en la economía internacional.	12	0
2	Fases de desarrollo de la economía internacional y conocimiento.	12	0
3	Conocimiento y hegemonía internacional.	12	0
4	Las vías de la integración latinoamericana en la economía internacional.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Cambio tecnológico y fases de desarrollo en la economía internacional. 1.1 concepción clásica y marxista del cambio tecnológico 1.2 nuevas concepciones del cambio tecnológico 1.3 cambio tecnológico y fases de desarrollo 1.3 cambio tecnológico y conocimiento
2	2. Fases de desarrollo de la economía internacional y conocimiento. 2.1 conocimiento y economía 2.2 conocimiento en la perspectiva de las fases de desarrollo 2.3 capitalismo del conocimiento como nueva fase de desarrollo 2.4 el desarrollo y la nueva división internacional basada en el conocimiento
3	3. Conocimiento y hegemonía internacional. 3.1 los conceptos de hegemonía, revolución pasiva, bloque histórico y sistema internacional de hegemonía de estados. 3.2 hegemonía en la fase fordista-keynesiana y el sistema norteamericano de hegemonía de estados 3.3 conocimiento, hegemonía y su proyección internacional en la fase actual de desarrollo 3.4 conocimiento, aprendizaje y hegemonía como fundamentos de la integración de los países en desarrollo: el caso asiático.
4	4. Las vías de la integración latinoamericana en la economía internacional. 4.1 Industrias intensivas en recursos naturales y la integración latinoamericana 4.2 Industrias intensivas en conocimiento y la integración latinoamericana 4.3 Industrias y sub-regiones de integración exitosa.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Von Tunzelmann G. N., Technology and Industrial Progress, Edward Elgar, Cheltenham, 1995. - Antonelli C., The Economics of Innovation, New Technologies and Structural Change, Routledge, Londres, 2003. - Freeman C. y Pérez C., "Structural Crises of Adjustment: Business Cycles and Investment Behaviour", en Dosi, et al., Technical Change and Economic Theory, London Printer, 1998.
--

- Nonaka, I. y Takeuchi H. The Knowledge Creating Company. How Japanese companies Created the Dynamics of Innovation, Oxford University Press, Nueva York, 1995.
- Amin, A. y Cohendet P., Architectures of knowledge, Oxford University Press, 2004.

**Bibliografía Complementaria:**

- Ordóñez S., Capitalismo del conocimiento: ¿México en la integración?, Problemas del Desarrollo, n° 146, julio-septiembre 2006.
- Machlup E., Knowledge, its Creation, Distribution and Economic Significance, Princeton University Press, 1980.
- Nelson, R. y H. Pack. 1999. "The Asian Miracle and Modern Growth Theory", The Economic Journal, núm. 109, Julio.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> PROBLEMAS TERRITORIALES DE LA INNOVACIÓN			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de la Tecnología	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno deberá revisar y analizar las relaciones sociedad-tecnología-territorio. Aprender conceptos del análisis económico-territorial de los problemas territoriales de innovación. Contrastar los enfoques teóricos del análisis territorial de innovación con una problemática contemporánea de la innovación tecnológica en México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problemas generales de las relaciones: tecnología-sociedad-territorio.	16	0
2	Innovación en regiones y sistemas regionales de innovación.	16	0
3	La innovación en los sistemas regionales-locales y virtuales.	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Problemas generales de las relaciones: tecnología-sociedad-territorio. 1.1 Relaciones: tecnología-sociedad-territorio-región. 1.2 Las redes para el desarrollo. El concepto de tecnópolis y regiones de alta tecnología.
2	2 Innovación en regiones y sistemas regionales de innovación. 2.1 Sistemas regionales de innovación. 2.2 Impacto de innovación en el desarrollo territorial y patrones tecnológicos territoriales. 2.3 Sistemas regionales de innovación en México. 2.4 Polos de innovación en México. Redes para la innovación en México.
3	3 La innovación en los sistemas regionales-locales y virtuales 3.1 Las regiones de aprendizaje y ciudades inteligentes. La innovación en los sistemas regionales virtuales-reales y en tecnópolis virtuales.

**Bibliografía Básica:**

- Méndez, Ricardo, *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*, Ariel S. A., Barcelona, 1997.
- Corona Treviño, Leonel, *Innovación, universidad e industria en el desarrollo regional*, UAEM, México, 2002.
- Vázquez Barquero, Antonio, *Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre desarrollo endógeno*, Ediciones Pirámide, Madrid, 1999.
- Komninos, Nicos, *Intelligent Cities. Innovation, Knowledge Systems and Digital Spaces*, Spon Press, New York, 2002.
- Rosales Ortega, Rocío, *Globalización y regiones en México*, PUEC y FCPyS UNAM, Miguel Ángel Porrúa, México, 2002.

**Bibliografía Complementaria:**

- Antonelli C., *The Economics of Innovation, New Technologies and Structural Change*, Routledge, Londres, 2003.
- Freeman C. y Pérez C., "Structural Crises of Adjustment: Business Cycles and Investment Behaviour", en Dosi, et al., *Technical Change and Economic Theory*, London Printer, 1998.
- Nonaka, I. y Takeuchi H. *The Knowledge Creating Company. How Japanese companies Created the Dynamics of Innovation*, Oxford University Press, Nueva York, 1995.
- Amin, A. y Cohendet P., *Architectures of knowledge*, Oxford University Press, 2004.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

**Campo de conocimiento:  
Economía de los Recursos  
Naturales y Desarrollo Sustentable**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	48
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará los problemas ambientales generados por el sector agropecuario; analizar las especificidades de la agricultura como sector que demanda recursos naturales y los contamina; analizará las bases teóricas y los retos que significa el diseño y puesta en marcha de políticas ambientales para el control del impacto de las actividades agrícolas; revisar los marcos legales e institucionales del problema ambiental en agricultura.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Agricultura y medio ambiente	48	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Agricultura y medio ambiente 1.1 Contaminantes y proceso de contaminación en la agricultura 1.2 Recursos que se impactan 1.3 Política para las descargas puntuales: instrumentos económicos y estándares 1.4 Actividades que generan descargas puntuales 1.5 Medidas ambientales para descargas puntuales en México 1.6 Política descargas no puntuales agrícolas: instrumentos "second best" 1.7 Actividades que generan descargas puntuales 1.8 El control de las descargas no puntuales en otros países 1.9 Medidas para las descargas no puntuales en México 1.10 El papel de las iniciativas voluntarias 1.11 Análisis de los programas que incluyen las iniciativas voluntarias 1.12 Algunos programas en México sobre iniciativas voluntarias 1.13 La política agrícola versus la política ambiental en México.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Bohm, P., <i>Economics of Environmental Protection</i> , Edward Elgar Pub., Great Britain, 1997. - De la Isla de Bauer Ma. de Lourdes, <i>Agricultura y Medio Ambiente</i> , Colegio de Posgraduados, Montecillo, Edo. de México, 2001. - Shortle J. S., <i>Environmental policies for agricultural pollution control</i> , CABI Publishing, 2001. - Speir J., et. al., <i>Análisis comparativo de las normas para las operaciones de ganadería intensiva en Canadá, Estados Unidos y México</i> , Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte, Montreal, Canadá, 2003. - Turner, K., <i>Environmental Economics</i> , Harvester Wheatsheaf, London, 1994.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Pearce D.W., <i>Economics of Natural Resources</i> , Harvester Wheatsheaf, New York, 1990. - Perman R.M., <i>Natural Resource and Environmental Economics</i> , Longman, Harlow, 1996. - Baumol W.J. y Oates E.W., <i>The Theory of Environmental Policy</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1988.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ( )</p> <p>Participación en clase ( )</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras: ( )</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> DESARROLLO SUSTENTABLE REGIONAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Se le proporcionará al alumno una especialización en cuestiones de medio ambiente y sustentabilidad con opción a profundizar en el ámbito del desarrollo regional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción.	9	0
2	Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.	9	0
3	Economía Política del Desarrollo Sustentable.	10	0
4	Metodología para la Evaluación de los Indicadores de Sustentabilidad.	10	0
5	Metodología de Evaluación de Impacto Ambiental.	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Introducción 1.1 Objeto de estudio y preocupaciones centrales. 1.2 Relación hombre / naturaleza. 1.3 Biodiversidad, conservación, recursos naturales y capital natural. d) Problemas de sustentabilidad. 1.4 Desarrollo Regional Sustentable. 1.5 Regiones y Recursos Bióticos. 1.6 Geografía de los Recursos Naturales.
<b>2</b>	2 Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable 2.1 La noción de Recurso Naturales y Capital Natural. 2.2 La oferta de "Factores de Producción". 2.3 Tiempos Ecológicos, económicos y sociales. 2.4 Los límites físicos de los Recursos Naturales. 2.5 Crecimiento vs Sustentabilidad, las opciones de desarrollo. 2.6 Sistema de cuentas ambientales y del patrimonio natural.
<b>3</b>	3 Economía Política del Desarrollo Sustentable 3.1 La Comisión Brundtland y Nuestro Futuro Común. 3.2 La Concepción del Desarrollo Sustentable. 3.3 La Concepción de Autodesarrollo.
<b>4</b>	4 Metodología para la Evaluación de los Indicadores de Sustentabilidad 4.1 La Agenda 21. 4.2 El Método PER (presión, estado, respuesta). 4.3 Indicadores núcleo de un sistema complejo: sistema natural, sistema social y sistema económico. 4.4 El Barómetro de Sustentabilidad e) Huella Ecológica de las Naciones. 4.5 Índice de Desarrollo Sustentable (IDS) para una cuenta ambiental, región y micro-región en el ordenamiento ecológico y territorial (OET).
<b>5</b>	5 Metodología de Evaluación de Impacto Ambiental

	5.1 Carta Descriptiva y Manifiesto de Impacto Ambiental. 5.2 Las Normas Oficiales Mexicanas (NOM). Las ISO-2000. 5.3 Ordenamiento Ecológico del Territorio. 5.4 Manifestación de Impacto Ambiental. 5.5 Economía y políticas del uso de recursos naturales específicos. 5.6 Tierra, Agua, Bosques, Petróleo y Gas, Aire, Otros
--	---

**Bibliografía Básica:**

- Assuad Norman, *Economía Regional*, Fac. de Economía - UNAM, México, 2000.
- Daly Herman, *Introducción a la Economía, Ecología y Ética*, FCE, México, 1989.
- Galindo, Luis Miguel. et. al., *Crecimiento Económico y Coeficientes de Sustentabilidad en México*, INE, México, 1996.
- Saldivar V. Américo. et. al., *Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, Tomo 3*, Conserva, Secretaria de Medio Ambiente GDF, México, 2003.
- INEGI, *Sistema de cuentas económicas y ecológicas de México 1985-1992*, INEGI, México, 1996.

**Bibliografía Complementaria:**

- Bohm, P., *Economics of Environmental Protection*, Edward Elgar Pub., Great Britain, 1997.
- De la Isla de Bauer Ma. de Lourdes, *Agricultura y Medio Ambiente*, Colegio de Posgraduados, Montecillo, Edo. de México, 2001.
- Shortle J. S., *Environmental policies for agricultural pollution control*, CABI Publishing, 2001.
- Speir J., et. al., *Análisis comparativo de las normas para las operaciones de ganadería intensiva en Canadá, Estados Unidos y México*, Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte, Montreal, Canadá, 2003.
- Turner, K., *Environmental Economics*, Harvester Wheatsheaf, London, 1994.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>		<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
---	--	--

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DE LA ENERGÍA Y DESARROLLO ECONÓMICO				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de este curso es que el alumno revise los principales enfoques y problemas referidos a la oferta, la demanda y el aprovechamiento de la energía.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción.	6	0
2	Oferta Energética, Opciones y Restricciones.	6	0
3	Economía de los Hidrocarburo.	6	0
4	Mercado Petrolero Internacional.	6	0
5	Economía de la Electricidad.	6	0
6	Demanda Energética y Crecimiento Económico.	6	0
7	Metodologías de Planeación Energética.	6	0
8	Política Ambiental y Desarrollo Energético.	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Introducción. 1.1 Energía en Crisis. 1.2 Energía en transición. 1.3 Balances Energéticos Globales. 1.4 Métodos de Demanda Energética: 1.4.1 Método Agregado. 1.4.2 Método Desagregado.
<b>2</b>	2. Oferta Energética, Opciones y Restricciones 2.1. Combustibles Fósiles Petróleo Gas Natural Carbón Energía Nuclear. I 2.2. Energía Renovables Energía Solar Hidro-electricidad Maremotriz Geotermia Petróleo no Convencional Combustible Sintético.
<b>3</b>	3. Economía de los Hidrocarburos 3.1. Recurso Natural. 3.2. Política de Exploración. 3.3. Opciones de Política Fiscal. 3.4. Estructura de Mercado y Precio. 3.5. Mercados y Enfoques para Formación de Precios Mark Up Tarifas sobre Excelentes (Two Tires) Promocional Subsidiados Planeados Paritarios Costos Marginales Discriminatorios Costos Marginales de Largo Plazo Carga de Picos.
<b>4</b>	4. Mercado Petrolero Internacional 4.1. Desarrollo Histórico del Mercado. 4.2. Producción y Demanda. 4.3. Participantes. 4.4. Mecanismos de Comercialización.

	4.5. Mercados Eficientes y Mercados Regionales. 4.6. Diferencias Cualitativas de los Crudos. 4.7. Demanda de Productos. 4.8. Principales Esquemas de refinación. 4.9. Margen Neto de refinación. 4.10. Preferencias del Refinador. 4.11. Esquema de Refinación Marginal.
5	5. Economía de la Electricidad 5.1. Historia de la Energía Eléctrica. 5.2. Tendencias Mundiales de la Demanda Eléctrica. 5.3. Estructura de la Industria Eléctrica. 5.4. Consideraciones Ambientales.
6	6. Demanda Energética y Crecimiento Económico 6.1. Energía como un Recurso Físico. 6.2. Energía como un Recurso Económico. 6.3. Mecanismos Económicos. 6.4. Planeación Energética Racional para el Desarrollo. 6.5. Energía y Crecimiento Económico VI.6 Determinación del Nivel del PIB. 6.6. Fuentes de Crecimiento. 6.7. Modelos de Dos Brechas. 6.8. Modelo Incentivo vía Precios. 6.9. Balanza de Pagos y Tipo de Cambio. 6.10. Consecuencias Inflacionarias.
7	7. Metodologías de Planeación Energética 7.1. Modelos de Simulación. 7.2. Modelo Econométrico. 7.3. Programación Lineal. 7.4. Balance Energético.
8	8. Política Ambiental y Desarrollo Energético 8.1. Impuestos vs Controles. 8.2. Ambientalismo Energético. 8.3. Selección de Opciones en Generación Eléctrica. 8.4. Estado de Arte de la Tecnología. 8.5. Minería Opencast. 8.6. Salud e Higiene en la Extracción Carbonífera. 8.7. Teorema de Coase sobre Impuestos y Subsidios Equivalentes.

**Bibliografía Básica:**

- Corona Rentería Alfonso, *Economía Ambiental y Desarrollo Sustentable*, FE. - UNAM, México, 2000.
- INEGI, *Sistema de cuentas económicas y ecológicas de México 1985-1992*, INEGI, México, 1996.
- Touraine A., *Crítica de la modernidad*, Editorial Temas de Hoy, Madrid, 1993.
- Gordon R. L., *An analysis of World Energy*, The MIT Press, Cambridge, 1981.
- Ladman J.R., et. al., *US-Mexican Energy Relationships*, Lexington Books, Lexington, 1981.

**Bibliografía Complementaria:**

- Bohm, P., *Economics of Environmental Protection*, Edward Elgar Pub., Great Britain, 1997.
- De la Isla de Bauer Ma. de Lourdes, *Agricultura y Medio Ambiente*, Colegio de Posgraduados, Montecillo, Edo. de México, 2001.
- Shortle J. S., *Environmental policies for agricultural pollution control*, CABI Publishing, 2001.
- Speir J., et. al., *Análisis comparativo de las normas para las operaciones de ganadería intensiva en Canadá, Estados Unidos y México*, Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte, Montreal, Canadá, 2003.
- Turner, K., *Environmental Economics*, Harvester Wheatsheaf, London, 1994.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		

Otros:	
--------	--

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO**  
**POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS Y ACUÁTICOS				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Transmitir el enfoque trans-disciplinario e integral en el estudio, la gestión y el aprovechamiento de los recursos hídricos y acuáticos. Comprender que estos recursos están fuertemente vinculados entre sí y que los beneficios para la sociedad dependen de su utilización sustentable.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. Recursos Hídricos	24	0
2	Unidad II. Recursos Acuáticos	24	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Unidad I. Recursos Hídricos 1. Tipología de los recursos hídricos. 2. El agua como un recurso natural renovable y no renovable. 3. El agua como un insumo a la producción. 4. Contaminación y calidad del agua.
2	Unidad II. Recursos Acuáticos 1. El agua como soporte de vida. 2. Tipología de los recursos acuáticos. 3. Aprovechamiento de los recursos acuáticos: pesca y acuicultura. 4. Indicadores ecológicos de la calidad del agua.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Aguilar Ibarra, A. 2005. Ecological indicators and society's values: monitoring, research and management of water quality in rivers. In: Burk, A.R. (Ed.). Progress in Aquatic Ecosystem Research. New York: Nova Science Publishers, p.37-60.
- Aguilar Ibarra, A., Peña Jiménez, A. & González-Cano, J. 2005. Biodiversity conservation against an export-led industry: fisheries development in Mexico. Aquatic Resources, Culture and Development 1(2): 119-129.
- Conrad, J. 1999. Resource economics. Cambridge University Press, Cambridge.
- Constance, D.H. & Bonnano A. 1999. Contested terrain of the global fisheries: 'dolphin-safe' tuna, the Panama Declaration and the Marine Stewardship Council. Rural Sociology 64: 597-623.
- Griffin, R. 2006. Water resource economics: the analysis of scarcity, policies and projects. The MIT Press, Cambridge, Mass.
- Hannesson, R. 1993. Bioeconomic analysis of fisheries. FAO and Fishing News Books, Rome & Oxford.
- Hart, B.T., Maher, B., & Lawrence, I. 1999. New generation water quality guidelines for ecosystem protection. Freshwater Biology 41(2), 347-359.
- Kathuria, V. 2006. Controlling water pollution in developing and transition countries—lessons from three successful cases. Journal of Environmental Management 78(4), 405-426.
- Jackson, R.B., Carpenter, S.R., Dahm, C.N., McKnight, D.M., Naiman, R.J., Postel S.L., & Running, S.W. 2001. Water in a changing world. Ecological Applications 11(4), 1027-1045.

- Spulber, N. & A. Sabbaghi, 1994. Economics of water resources: from regulation to privatization. Kluwer Academic Publishers, Boston/Dordrecht/London.
- Thorpe, A. & Bennett, E. 2001. Globalisation and the sustainability of world fisheries: a view from Latin America. Marine Resources Economics 16: 143–64.
- Thorpe, A., A. Aguilar Ibarra & C. Reid. 2000. The new economic model and marine fisheries development in Latin America. World Development 28 (9): 1689-1702.
- Young, R. 2005. Determining the economic value of water: concepts and methods. Resources for the Future Press, Washington, D.C.

**Bibliografía Complementaria:**

- Loomis, J.B. 2000. Environmental valuation techniques in water resource decision making. Journal of Water Resources Planning and Management 126: 339-344.
- Postel, S.L. & Thompson, B.H. 2005. Watershed protection: capturing the benefits of nature's water supply services. Natural Resources Forum 29(2): 98–108.
- Saleth R.M. 2002. Water resources and economic development. Edward Elgar, Cheltenham, United Kingdom. 527 pp.
- Saleth, R.M. & A. Dinar, 2004. The institutional economics of water: a cross-country analysis of institutions and performance. The World Bank/ Edwar Elgar, Cheltenham.
- Shortle, J.S. & Abler D.G. 2001. Environmental policies for agricultural pollution control. Wallingford and New York: CABI Publishing.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición oral (X)
- Exposición audiovisual (X)
- Ejercicios dentro de clase ( )
- Ejercicios fuera del aula (X)
- Seminarios (X)
- Lecturas obligatorias (X)
- Trabajo de Investigación (X)
- Prácticas de taller o laboratorio ( )
- Prácticas de campo ( )
- Otros:

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- Exámenes Parciales (X)
- Examen final escrito (X)
- Trabajos y tareas fuera del aula ( )
- Exposición de seminarios por los alumnos (X)
- Participación en clase (X)
- Asistencia (X)
- Seminario (X)
- Otras:

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> ITINERARIO DE LA POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 3	<b>Horas al Semestre:</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno aquilatará el significado de un problema ambiental generado en los ámbitos de las ciudades, comercio y servicios; industrias, turismo, minería y metalurgia; energía; agricultura; acuacultura y pesca. Los ubicará en el contexto global y local, y en sus dimensiones social y ambiental y en una forma integrada y sistémica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ambientes desde una perspectiva sistémica.	16	0
2	Gestión ambiental.	16	0
3	Reorientación económica de la gestión del medio ambiente.	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1    Ambientes desde una perspectiva sistémica. 1.1    Ciudades, Comercio y Servicios; Industria Minería y metalurgia Energía Agricultura Acuacultura y pesca Turismo.
2	2.    Gestión ambiental 2.1.    La gestión Ambiental en México Competencias, Federales, estatales y Municipales; 2.2.    Programas ambientales; 2.3.    Ordenamiento ecológico; 2.4.    Evaluación del impacto ambiental; 2.5.    Normas oficiales mexicanas ecológicas (Nom-Ecol) 2.6.    Auditorías ambientales 2.7.    Riesgo ambiental Inspección, 2.8.    Registro y Vigilancia Areas naturales protegidas (ANP) 2.9.    Participación social y educación ambiental 2.10.    Instrumentos económicos para la protección del ambiente.
3	3.    Reorientación económica de la gestión del medio ambiente 3.1.    Nuevas formas de la gestión del sistema global 3.2.    La regulación social frente a la regulación a través del mercado Integración de las políticas ambientales y económicas 3.3.    Las políticas de la tercera generación por la vía de la integración.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Álvarez A., Barreda A. y Bartra A. Economía política del Plan Puebla Panamá. ITACA. 2002. - Azqueta Oyarzun D. Valoración económica de la calidad ambiental. McGrawHill/Interamericana de España. 1995. - Cáceres, L. Estrategia, planificación y control. FCE. México. 1991. - Costanza R. (Ed.). Ecological Economics: The Science and management of sustainability. Columbia University Press. New York. 1991.
---

- . In: Leff E. (Coord.). Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. Siglo XXI. México. 1986.
- Jiménez Herrero, Luis, Desarrollo Sostenible, editorial Síntesis, Madrid, 1996.
- Jiménez Herrero, Luis, Desarrollo Sostenible, Transición hacia la coevolución global, Ediciones, Pirámide, Madrid, 2000
- Bifani Paolo, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, IEPALA, Edotorial Madrid.1999.

**Bibliografía Complementaria:**

- Daly H. y K. Townsend. Valuing the Earth: Economics, Ecology and Ethics. MIT Press. 1996.
- Gabaldón A. "Del informe Brundtland a nuestra propia agenda". pp. 27-39. In: García-Guadilla M. Retos para el desarrollo y la democracia: movimientos sociales ambientales en América Latina y Europa. Editorial Nueva Sociedad. 1995.
- Galindo L. M., Aroche F. y Vega E. Crecimiento económico y coeficientes de sustentabilidad en México. INE. México. 1996.
- García R. "Conceptos básicos para el estudio de sistemas complejos". pp. 45-71.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> MODELOS ECONOMETRICOS APLICADOS A LA ECONOMIA AMBIENTAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 3	<b>Horas al Semestre:</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo del curso es proporcionar al alumno una base sólida teórico-práctica de conocimientos, sobre las técnicas modernas de la Econometría.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	El modelo clásico de regresión lineal.	8	0
2	Modelos de regresión para variable dependiente limitada o categórica.	8	0
3	Máximo verosímil de los modelos de Logit, Probit y de Valores extremos.	8	0
4	Modelos de Respuesta Múltiple.	8	0
5	Análisis de series temporales.	8	0
6	Introducción a la economía espacial.	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 El modelo clásico de regresión lineal 1.1 Elementos de teoría de la probabilidad. 1.2 El operador esperanza condicional 1.3 El modelo de regresión lineal extendido. 1.4 Propiedades del estimador M.C.O. 1.5 Contraste de hipótesis lineales bajo el supuesto de normalidad 1.6 El principio de Máxima Verosimilitud y el estimador máximo verosímil 1.7 Selección de modelos
<b>2</b>	2. Modelos de regresión para variable dependiente limitada o categórica 2.1 Modelo Logit. 2.2 Especificación e interpretación de coeficientes 2.3 Modelo Probit. 2.4 Especificación e interpretación de coeficientes 2.5 Modelo de valores externo. 2.6 Especificación e interpretación de coeficientes
<b>3</b>	3. Máximo verosímil de los modelos de Logit, Probit y de Valores extremos 3.1 Estimación 3.2 Validación de contraste de hipótesis
<b>4</b>	4. Modelos de Respuesta Múltiple 4.1 Introducción 4.2 Modelo de respuesta múltiple ordenado: especificación 4.3 Interpretación del modelo
<b>5</b>	5. Análisis de series temporales 5.1 Fundamentos teóricos

	5.2 Modelos estocásticos 5.3 Lineales Univariantes Estacionarios: procesos ARMA 5.4 Modelos estocásticos Lineales Univariantes no Estacionarios: procesos : procesos ARIMA 5.5 Modelos estocásticos no Lineales Univariantes Estacionarios: procesos ARCH, GARCH, EGARCH y TARCH
6	6. Introducción a la economía espacial 6.1 Especificación y estimación del modelo 6.2 Filtros Kalman

**Bibliografía Básica:**

- Davison, J. , *Econometrics Theory*, Blackwell Publishers, USA, México.
- Diebold, F., *Elements of Forecasting*, Ed. South Western College Publishing, USA, 2004.
- Hamilton, D., *Time Series Analysis*, Princeton University Press, USA, 1994.
- Scott Long J., *Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variable*, Sage, Uk, 1997.
- Greene William, *Econometrics Analysis*, Ed. Prentice Hall, New York, 2002.

**Bibliografía Complementaria:**

- Amemiya Takeshi, *Introduction to Statistics and Econometrics*, Harvard University Press, Harvard, 1994.
- Baltagi, B. H., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, 1995.
- Enders, W, *Applied Econometrics Time Series*, Willey VCH, 1995.
- Fuller, W. A, *Introduction to Statistical Time Series*, John Wiley, 1996.
- Spanos, Aris, *Probability Theory and Statistical Inference. Econometric Modeling with Observational Data*, Cambridge University Press, 1999.
- DeGroot, Morris y Mark Schervish, *Probability and Statistics*, Addison-Wesley, 2001.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> ORDENAMIENTO TERRITORIAL LOCAL: APLICACIONES DEL SIG				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Brindar a los alumnos elementos necesarios para la identificación, organización, interpretación de la información geográfica para el aprovechamiento de los recursos naturales.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	8	0
2	Los Documentos de Arc View	8	0
3	Módulo de Geo-procesamiento	8	0
4	Layout e impresión de mapas	8	0
5	Interpretación y generación de información	8	0
6	Generación de Unidades de Gestión Ambiental para el OTC	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Introducción 1.1 Conceptos básicos 1.2 Metodología de Ordenamiento Territorial 1.3 Fuentes de Información 1.4 Colección de mapas 1.5 Interfase de Arc View
<b>2</b>	2 Los Documentos de Arc View 2.1 El proyecto 2.2 La Vista 2.3 Temas 2.4 Tablas 2.5 Resumen, estadísticas y gráficos 2.6 Composición cartográfica
<b>3</b>	3 Módulo de Geo-procesamiento 3.1 Digitalización en pantalla 3.2 Fotografías aéreas y Ortofotografías digitales 3.3 Elementos de fotointerpretación 3.4 Técnicas de fotointerpretación 3.5 Generación de un sistema de clasificación 3.6 Digitalización de unidades cartográficas
<b>4</b>	4 Layout e impresión de mapas
<b>5</b>	5 Interpretación y generación de información.

6	6 Generación de Unidades de Gestión Ambiental para el OTC
---	---

**Bibliografía Básica:**

- Peña Llopis, Juan , *Sistemas de información geográfica aplicados a la gestión de territorio*, Editorial ECU, España, 2006.
- Roldán Martínez, David, *La Tecnología E-business*, Thomson Learning Ibero, España, 2005.
- Douglas, Sheil, *Explorando la biodiversidad, el medio ambiente y las perspectivas de los pobladores en áreas boscosas*, CIFOR, México, 2004.

**Bibliografía Complementaria:**

- Bosque Sendra, J. , *Sistemas de Información Geográfica*, Ed. Rialp, Madrid, 1992.
- Ucabuzai, G. D., *Geografía global*, Lugar Editorial, Buenos Aires, 1999.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PLANEACIÓN Y MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	48
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno aplicará las bases teóricas y metodológicas de la planeación, desde la perspectiva de la Sustentabilidad del desarrollo local, regional y nacional en el contexto global de la economía.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Factores que definen la explotación de los recursos naturales.	12	0
2	Teorías de la planeación y su relación con la sustentabilidad.	12	0
3	Análisis económico de los recursos ambientales.	12	0
4	Planeación para el manejo adecuado de los recursos naturales.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Factores que definen la explotación de los recursos naturales 1.1 Políticos. 1.2 Tecnológicos. 1.3 Económicos. 1.4 Sociales.
<b>2</b>	2 Teorías de la planeación y su relación con la sustentabilidad 2.1 Planeación tradicional. 2.2 Enfoque de sistemas para el análisis de problemas complejos. 2.3 Retrospectiva. 2.4 Prospectiva. 2.5 Prospectiva y metodología. 2.5.1 Elementos básicos de la prospectiva. 2.5.2 Fases de la prospectiva. 2.6 Planeación participativa.
<b>3</b>	3 Análisis económico de los recursos ambientales 3.1 Conceptualización económica de la contaminación. 3.2 Nivel óptimo de contaminación. 3.3 Recursos de libre acceso. 3.4 Métodos intervencionistas: el enfoque de Pigou. 3.5 Soluciones de mercado: el enfoque de Coase.
<b>4</b>	4 Planeación para el manejo adecuado de los recursos naturales 4.1 Cuencas Hidrológicas. 4.2 Ordenamiento Ecológico. 4.3 Áreas naturales protegidas. 4.4 Estudios de impacto ambiental. 4.5 Pago por servicios ambientales. 4.6 Certificación.

--	--

**Bibliografía Básica:**

- Azqueta Oyarzun D., *Valoración económica de la calidad ambiental*, McGrawHill/Interamericana de España, España, 1995.
- Cáceres, L., *Estrategia, planificación y control.* , FCE, México, 1991.
- Costanza R. (Ed.), *Ecological Economics: The Science and management of sustainability*, Columbia University Press, New York, 1991.

**Bibliografía Complementaria:**

- Leff E., *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*, Siglo XXI, México, 1986.
- Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) et. al., *Cuidar la tierra, estrategia para el futuro de la vida*, Gland, Suiza, 1991.

**Sugerencias didácticas:**

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Exposición oral                   | (X) |
| Exposición audiovisual            | (X) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( ) |
| Ejercicios fuera del aula         | ( ) |
| Seminarios                        | (X) |
| Lecturas obligatorias             | (X) |
| Trabajo de Investigación          | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) |
| Prácticas de campo                | ( ) |
| Otros:                            |     |

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- |  |     |
|--|-----|
| Exámenes Parciales                       | (X) |
| Examen final escrito                     | (X) |
| Trabajos y tareas fuera del aula         | ( ) |
| Exposición de seminarios por los alumnos | (X) |
| Participación en clase                   | (X) |
| Asistencia                               | (X) |
| Seminario                                | (X) |
| Otras:                                   |     |

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> PROYECTOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno aprenderá a estructurar el proceso de planificación y comunicar información esencial relativa al proyecto en todas las etapas de programación, identificación, orientación, análisis, presentación ante los comités de revisión, ejecución y evaluación ex-post.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción.	12	0
2	Nociones sobre Planeación Estratégica.	12	0
3	Fuentes de financiamiento.	12	0
4	Diseño del Marco Lógico.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1 Introducción 1.1 Ciclo de un Proyecto, Exito de un Proyecto.
2	2 Nociones sobre Planeación Estratégica 2.1 Elaboración de Árboles de Problemas y de Soluciones Identificación de los efectos sustanciales y directos del problema Transformación del árbol de problemas en un árbol de soluciones
3	3 Fuentes de financiamiento 3.1 Privadas Gubernamentales Internacionales
4	4 Unidad IV. Diseño del Marco Lógico

<b>Bibliografía Básica:</b> - Baca Urbina, Gabriel, <i>Evaluación de Proyectos</i> , Ed. Mc. Graw Hill, México, 2003. - Sapag y Sapag Chain, <i>Fundamentos de Preparación y Evaluación de Proyectos</i> , Ed. Mc. Graw Hill, México, 2003. - Nassir Sapag Chain, <i>Criterios de Evaluación de Proyectos</i> , Ed. Mc. Graw Hill, México, 1993. - Alcaraz Rodríguez, Rafael, <i>El Emprendedor de Éxito</i> , Ed. Mc. Graw Hill, México, 2001.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Bohm, P., <i>Economics of Environmental Protection</i> , Edward Elgar Pub., Great Britain, 1997. - Turner, K., <i>Environmental Economics</i> , Harvester Wheatsheaf, London, 1994. - Tarquin Anthony, <i>Ingeniería Económica</i> , Ed. Mc. Graw Hill, México, 2003.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> SUSTENTABILIDAD INTEGRAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá algunos enfoques de la sustentabilidad integral y sus actuales aplicaciones económicas, tanto a nivel teórico como práctico, local y mundial para desarrollar la capacidad de crear soluciones sustentables.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Sustentabilidad integral	48	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Sustentabilidad integral. 1.1 Economía, sociedad y política. 1.2 Economía mundial. 1.3 Empresa, responsabilidad social y medioambiental. 1.4 Comercio justo. 1.5 Vivienda integral. 1.6 Agricultura biodinámica. 1.7 Economía asociativa. 1.8 Proyectos sustentables en México.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Brown C., Barret (Comp.). (2006). "An Overview of Developmental Stages of Consciousness". Integral University. AQUAL, www.integraluniversity.org - Brown C., Barret (2005) Theory and Practice of Integral Sustainable Development". Integral University. AQUAL, , Vol. 1, No. 2. www.integraluniversity.org - Finser, Siegfried E. (2006). Money can Heal. Steiner Books, USA. - Steiner, Rudolf. (1999), Towards Social Renewal. Rethinking the Basis of Society. London. Rudolf Steiner Press, Fourth edition. - Steiner, Rudolf. World Economy. Steiner Books, USA. - Yunus, Muhammad, (1999), Banker to the poor. Micro-lending and the Battle against World Poverty. PublicAffairs, New York. USA.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Henderson, Hazel. Ethical Markets: Growing the Green Economy. USA - Lamb, Gary, (2006), Associative Economy. Center for Social & Environmental Responsibility (CSER), New York, USA, - Schilthuis, Willy, (2003), Biodynamic Agriculture, Floris Books, Edinburgh, - Turner, K., Environmental Economics, Harvester Wheatsheaf, London, 1994.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral	(X)	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>
---	-----	--

Exposición audiovisual	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras:	
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> TÉCNICAS DE VALUACIÓN AMBIENTAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo del curso es que el alumno revise los principios del análisis costo-beneficio aplicados al medio ambiente y que dan sustento a las técnicas de valoración de los bienes y servicios que ofrece el medio ambiente. Se entiende que los cambios en la calidad ambiental afectan al bienestar de la sociedad. El curso parte del supuesto que existen fenómenos donde la sociedad debe elegir entre posibles acciones que afectan simultáneamente al medio ambiente y a los resultados estrictamente económicos. Se considera que el conocimiento de las técnicas de valoración ambiental son esenciales para la formación profesional de los economistas preocupados por el medio ambiente.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Técnicas de valuación ambiental	48	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Técnicas de valuación ambiental 1.1 Valoración del medio ambiente: mercado, valor, precio 1.2 Bienestar: medición de sus cambios 1.3 Análisis costo-beneficio y los impactos ambientales 1.4 Precios sombra 1.5 Riesgo y descuento 1.6 Valuación contingente 1.7 Modelos basados en la función de producción 1.8 Métodos de coste de viaje 1.9 Modelos hedónicos 1.10 Cuentas nacionales ambientales 1.11 Aplicaciones

<b>Bibliografía Básica:</b> - Azqueta O.D. Valoración económica de la calidad ambiental, Madrid y otros: McGraw-Hill - A.M. Freeman, The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods, Washington DC: Resources for the Future, 1993.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Brown C., Barret (Comp.). ( 2006). "An Overview of Developmental Stages of Consciousness". Integral University. AQUAL, www.integraluniversity.org - Steiner, Rudolf. (1999), Towards Social Renewal. Rethinking the Basis of Society. London. Rudolf Steiner Press, Fourth edition., - Steiner, Rudolf. World Economy. Steiner Books, USA. - Yunus, Muhammad, (1999), Banker to the poor. Micro-lending and the Battle against World Poverty. PublicAffairs, New York. USA.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

# **Campo de conocimiento: Economía Financiera**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA.			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo del curso es que el alumno analice el problema del Financiamiento del Desarrollo en el marco de la Crisis actual con referencia específica a los países periféricos. Se trata de estudiar los factores que determinan los procesos del desenvolvimiento del desarrollo en América Latina como es ahorro-inversión, excedente -inversión, crédito-financiamiento. El enfoque utilizado abarca tanto aspectos teóricos como analíticos e históricos en los casos de las economías latinoamericanas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	8	0
2	El Sistema de la Reserva Federal.	8	0
3	Credibilidad monetaria	8	0
4	Interpretaciones competitivas.	8	0
5	Volatilidad de los flujos de capital y crisis financieras: ¿el desarrollo turbinado o mutilado	8	0
6	Corrientes de capital, estabilidad macroeconómica y crecimiento: el rol de la regulación y la concentración bancaria en el desarrollo latinoamericano	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Introducción.
2	2 El Sistema de la Reserva Federal 2.1 Paradigmas del financiamiento al desarrollo latinoamericano y sus obstáculos: la deuda externa y la fragilidad financiera.
3	3 Credibilidad monetaria 3.1 Banca, crédito y financiamiento al desarrollo latinoamericano: la internacionalización financiera.
4	4 Interpretaciones competitivas. 4.1 Liberalización y reformas financieras: América Latina bajo el nuevo modelo de finanzas desreguladas.
5	5 Volatilidad de los flujos de capital y crisis financieras: ¿el desarrollo turbinado o mutilado?
6	6 Corrientes de capital, estabilidad macroeconómica y crecimiento: el rol de la regulación y la concentración bancaria en el desarrollo latinoamericano
7	7 Temas financieros, monetarios y cambiarios en el debate actual sobre el desarrollo.

<b>Bibliografía Básica:</b>
-----------------------------

- Girón, Alicia, "Obstáculos al Desarrollo y Paradigma del Financiamiento en América Latina", En publicación: Reforma Financiera en América Latina, Eugenia Correa, Alicia Girón. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Octubre, 2006, ISBN 978-987-1183-42-9.
- Lichtensztejn, Samuel. Una aproximación metodológica al estudio de la internacionalización financiera en América Latina, en Revista Olafinanciera, No. 2, enero-abril, 2009, UNAM. [www.olafinanciera.unam.mx](http://www.olafinanciera.unam.mx)
- Girón, Alicia. Circuito monetario y actores del orden económico internacional. En publicación: Del Sur hacia el Norte: Economía política del orden económico internacional emergente. Giron, Alicia; Correa, Eugenia. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2007, Buenos Aires. Octubre. ISBN 978-987-1183-78-4. Disponible en: [http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/giron\\_correa/04Giron.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/giron_correa/04Giron.pdf)
- Mantey, Guadalupe. "Liberalización Financiera con Oligopolio Bancario: Penalización al Ahorro y a la Inversión Productiva." En Problemas del Desarrollo, Vol.27, No. 107, Octubre-Diciembre 1996, IIEc-UNAM.
- Correa, Eugenia. "Financiamiento, vulnerabilidad e inserción financiera externa de América Latina.", en Correa, E., J. Déniz y A. Palazuelos Estructura, Inserción Externa y Desarrollo en América Latina, Ed. Akal, Madrid, 2008.

**Bibliografía Complementaria:**

- Comisión Económica para América Latina, Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, 2008, Santiago de Chile. <http://www.eclac.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/publicaciones/xml/5/34845/P34845.xml&base=/tpl/top-bottom.xs>
- Vidal, Gregorio. Globalización, empresas transnacionales y desarrollo en América Latina. En publicación: Del Sur hacia el Norte: Economía política del orden económico internacional emergente. Giron, Alicia; Correa, Eugenia. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Octubre. 2007. ISBN 978-987-1183-78-4.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PAISES INDUSTRIALIZADOS Y PAISES EN DESARROLLO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Horas al Semestre</b>			
48			

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b>
Los alumnos estudiarán el desarrollo de los países industrializados y de los países en desarrollo.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático.			
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático.	

<b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

<b>Perfil profesiográfico:</b>
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> INTERMEDIARIOS FINANCIEROS Y EL PAPEL DE LA BANCA Y EL COMPORTAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS NO BANCARIAS. ASPECTOS TEÓRICOS Y EVOLUCIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad es que el alumno analice el funcionamiento de los intermediarios financieros desde el punto de vista teórico y en el contexto institucional dominante, resaltando el impacto de la desregulación y la globalización financiera.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptualización del dinero y las instituciones financieras en las principales corrientes económica.	16	0
2	Organización financieras dominantes.	16	0
3	Adecuación del sistema financiero Latinoamericano y mexicano al sistema.	16	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Conceptualización del dinero y las instituciones financieras en las principales corrientes económica. 1.1 Visión neoclásica: Dinero mercancía, banca y profundización financiera Banca intermedia 1.1.1 Banca genera créditos de corto plazo limitados por los depósitos y el mercado de capitales genera de recursos de largo plazo para el fondeo de la banca y de las empresas. 1.1.2 Tasa de interés real y endógena o limitada por recursos reales 1.1.3 Dinero exógeno: oferta dineraria limitada por el banco central y profundización financiera 1.1.4 Dinero neutral en el largo plazo 1.2 Visión Poskeynesiana: Evolución del dinero mercancía a deuda. Diferenciación entre deuda y dinero y evolución del sistema bancario y financiera. 1.2.1 Banca crea créditos y el gasto genera ingreso y dinero 1.2.2 Mercado de Capitales: fondea la inversión (crea recursos de largo plazo) 1.2.3 Demanda de dinero función de portafolio financiero, oferta de dinero dada 1.2.4 Ti: preferencia por la liquidez, velocidad de dinero constante, dinero no neutral
2	2 Unidad II. Organización financieras dominantes 2.1 Sistema financiera basado en el mercado de capitales 2.1.1 Sistema financiero anglosajón: banca presta recursos de corto plazo 2.1.2 Mercado de capitales: fondea 2.1.3 Estructura financiera: Segmentación bancaria y restricciones a la movilidad de capital 2.1.4 La ley Glass- Steagall 2.1.5 La Ley bancaria y de crédito 2.2 Sistema financiera basado en el mercado de créditos 2.2.1 Banca múltiple con segmentación interna 2.2.2 Mercado de capital débil 2.2.3 Interferencia estatal parta regular o fondear la banca 2.2.4 Banca de desarrollo 2.2.5 Experiencia europea 2.2.6 Experiencia Japonesa

	<p>2.2.7Experiencia Latinoamericana</p> <p>2.3 Reestructuración de las organizaciones financiera en el contexto de la desregulación y globalización</p> <p>2.3.1Nuevos instrumentos financieros: derivados y securitización</p> <p>2.3.2Nueva regulación financiera: Basilea, conformación de bancaria múltiple no segmentada</p> <p>2.3.3Fortalecimiento del mercado de capitales en un contexto de movilidad financiera</p> <p>2.3.4Nuevo funcionamiento de la banca: creadora y distribuidora de recursos</p> <p>2.3.5Instituciones financieras no bancarias y distribución del ingreso en el contexto de un mercado globalizado: ganancias financieras versus ganancias productivas</p>
3	<p>3 Adecuación del sistema financiero Latinoamericano y mexicano al sistema</p> <p>3.1 Estructura del sistema financiero mexicano</p> <p>3.2 Estructura de la banca, mercado de financiero no bancario</p> <p>3.3 Análisis del sistema bancario</p> <p>3.4 Banca Múltiple</p> <p>3.5 Banca especializada (banca de Nicho)</p> <p>3.6 Banca de Desarrollo</p> <p>3.7 Instituciones Financieras</p> <p>3.8 Analizar el funcionamiento de los inversionistas institucionales</p> <p>3.9 Ver trabajo cuales son las instituciones financieras no bancarias (Arista)</p> <p>3.10 Compañías de Seguros,</p> <p>3.11 Fondos de pensiones</p> <p>3.12 Banca de Inversión</p> <p>3.13 Fondos de inversión</p> <p>3.14 Fondos Mutualistas</p> <p>3.15 Calificadoras</p>

**Bibliografía Básica:**

- Navarrete, Alfredo F. (2001), "The role of the corporate bond market in Mexico as a source of finance", documento preparado para la conferencia Financial Markets in Mexico, Stanford, Center for Research on Economic Development and Policy Reform, 5 y 6 de octubre.
- O'Dougherty, Pascual y Moisés J. Schwartz (2001) "Prudential regulation of foreign exchange: the Mexican experience", BIS Papers, N° 1, Basilea, Banco de Pagos Internacionales (BPI), marzo.
- Crotty, James R. (1983): "On Keynes and capital flight", Journal of Economic Literature, Vol. 21, No.1, 59-65.
- Crotty, James y Gerald Epstein (1995): "In Defense of Capital Controls", University of Massachusetts Amherst.

**Bibliografía Complementaria:**

- Demigürc-Kunt (2008), Finance for All? Washington D.C., World Bank Policy Research Report, Cap. 1.
- Fry, Maxwell J. (1997), Emancipating the banking System and Developing markets for Government Debt.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> INTERMEDIARIOS, MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS EN MÉXICO			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará el funcionamiento y la operación del sistema financiero desde el punto de vista de los elementos que conforman dicho sistema: mercados, intermediarios e instituciones, con el propósito de que los alumnos comprendan la operación, los riesgos, alcances y limitaciones de esos elementos, así como la necesidad, características y restricciones de la intervención gubernamental.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	La singularidad del sistema financiero.	12	0
2	El sistema financiero mexicano.	12	0
3	Las instituciones de crédito	12	0
4	Los mercados de valores.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 La singularidad del sistema financiero 1.1 La necesidad de la intermediación financiera 1.1.1 Mercados 1.1.2 Intermediarios 1.2 Las funciones del sistema financiero 1.2.1 Captación, colocación e intermediación 1.2.2 Información y costos de transacción 1.2.3 Transformación de activos y plazos 1.2.4 Manejo, distribución y asunción de riesgo 1.2.5 Sistema de pagos 1.3 Características específicas de la actividad financiera 1.3.1 recios de bienes y de activos financieros 1.3.2 Información asimétrica 1.3.3 Riesgo sistémico 1.4 La necesidad de regulación y supervisión 1.4.1 Administración de riesgos 1.4.2 Capitalización 1.4.3 Seguro de depósito y prestamista de última instancia
<b>2</b>	2 El sistema financiero mexicano. 2.1 Estructura del sistema financiero mexicano 2.1.1 Autoridades 2.1.2 Instituciones 2.1.3 Entidades de servicios complementarios y de apoyo 2.1.4 Los grupos financieros 2.1.5 Participación de entidades del exterior en el sistema financiero mexicano 2.1.6 Marco jurídico de la actividad financiera en México 2.2 Estructura, dimensión y evolución de la intermediación financiera en México 2.2.1 Intermediación financiera total 2.2.2 Instituciones de crédito 2.2.3 Organizaciones auxiliares del crédito

	2.2.4 Otras instituciones (seguros, sociedades de inversión, afores) 2.2.5 El mercado de valores
3	3 Las instituciones de crédito 3.1 La banca comercial 3.1.1 Funciones, objetivos, fragilidad y vulnerabilidad 3.1.2 Servicios bancarios 3.1.3 Manejo de activos y pasivos 3.1.4 Ingresos, gastos y rentabilidad 3.1.5 Riesgos y administración de riesgos 3.1.6 Capital bancario 3.1.7 Crisis bancaria, liquidez y solvencia. 3.2 La banca de desarrollo 3.2.1 Instituciones, características, sectores y objetivos específicos 3.2.2 Fondeo y colocación 3.2.3 Ingresos, gastos y rentabilidad 3.2.4 Riesgos y capital 3.3 Regulación y supervisión bancaria 3.3.1 Administración de riesgos (liquidez, crédito, mercado, operación etc.) 3.3.2 Calidad de activos (calificación de cartera y valuación de mercado) 3.3.3 Adecuación de capital (Basilea I y II) 3.3.4 El seguro de depósito
4	4 Los mercados de valores. 4.1 Mercados de dinero y capitales operación, instrumentos y agentes. 4.2 Mercados de productos derivados, operación, instrumentos y agentes 4.3 La administración de portafolios. Análisis técnico y análisis fundamental 4.4 Las sociedades de inversión 4.5 Bursatilización de activos financieros 4.6 Supervisión y regulación del mercado de valores

**Bibliografía Básica:**

- Arnaudo, Aldo. Economía monetaria, CEMLA, México, 1988. Capítulos 1 y 2
- Bebczuk, Ricardo. Información asimétrica en mercados financieros, Cambridge University Press, Madrid, 2000.
- Diaz-Alejandro, C. "Adiós represión financiera. ¡qué tal, crac financiero!", en Mansell, C. Catherine (Comp.), Liberalización financiera en los países desarrollados América Latina, CEMLA-BID, México, 1995.
- Stiglitz, Joseph. "Mercados financieros y desarrollo"; en Villagómez Amezcua, Alejandro (comp.); El financiamiento del desarrollo en América Latina: la movilización del ahorro interno, Vol. II, CEMLA-BID, México, 1995.
- De la Fuente Rodríguez, J. Tratado de derecho bancario y bursátil, 2 tomos, Porrúa, México, 2002.
- Garrido, Celso y Peñaloza W., Tomás, Ahorro y sistema financiero en México, Ed. Grijalbo UAM, México, 1994.
- Ramírez Solano, E. Moneda, banca y mercados financieros, Prentice Hall, México, 2001.
- Solís, Leopoldo. Evolución del sistema financiero mexicano hacia los umbrales del siglo XXI, siglo XXI editores, 1997.

**Bibliografía Complementaria:**

- Fabozzi, Ferri y Modigliani, Mercados e Instituciones Financieras, Prentice Hall, México, 1996.
- Hernández Trillo, Fausto. La economía de la deuda, lecciones desde México, FCE, México, 2003.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
**Programa de actividad académica**



<b>Denominación:</b> LA POLÍTICA MONETARIA DE EU Y LA CRISIS 2007-2008.			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El objetivo consiste en dotar al alumno de herramientas específicas para problematizar la crisis en curso en términos de planteamientos críticos de matriz internalista. Partiendo de una revisión sucinta de la política monetaria en su perspectiva contemporánea, se estudiarán las dos grandes líneas contrapuestas que han dirigido la Reserva Federal hasta el ciclo Volcker-Greenspan, a fin de poner las bases para desarrollar la modelación originada en Knut Wicksell y la actual controversia sobre el enfoque de blancos. Con tal utilaje analítico se discutirán los orígenes, el desarrollo y las eventuales salidas de la crisis monetario-crediticia de 2007-2008 según dos grandes campos: el académico y el de banca central.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	12	0
2	El Sistema de la Reserva Federal	12	0
3	Credibilidad monetaria	12	0
4	Interpretaciones competitivas	12	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 Introducción 1.1 ¿Qué es política monetaria moderna?
<b>2</b>	2 Unidad II. El Sistema de la Reserva Federal 2.1 Mecánica operativa 2.2 Las dos vetas de la inflación 2.3 Evolución reciente
<b>3</b>	3 Unidad III. Credibilidad monetaria 3.1 Un marco wickselliano con expectativas racionales 3.2 El enfoque de blancos de inflación 3.3 El patrón monetario y los precios
<b>4</b>	4 Unidad IV. Interpretaciones competitivas 4.1 Perspectivas académicas 4.2 Enfoques desde la Reserva Federal: los gobernadores 4.3 Enfoques desde la Reserva Federal: otros puntos de vista

**Bibliografía Básica:**

- Cogley, Timothy. "Interpreting the term structure of interest rates", Weekly Letter núm. 93-15, FRB of San Francisco, abril, 1993a.
- Cogley, Timothy. "Monetary policy and long-term real interest rates", Weekly Letter núm. 93-42, FRB of San Francisco, diciembre, 1993b.
- Bernanke, Ben (2003) "A perspective on inflation targeting", Federal Reserve Board, Washington, marzo.
- Board of Governors of the Federal Reserve System. Monetary Policy Report to the Congress, Washington, julio 18, 2007.
- Board of Governors of the Federal Reserve System. Monetary Policy Report to the Congress, Washington, febrero 27, 2008a.
- Trehan, Bharat. "Real interest rates", Weekly Letter núm. 93-38, FRB of San Francisco, noviembre, 1993.

Walsh, Carl. "Federal Reserve independence and the Accord of 1951", Weekly Letter núm. 93-21, FRB of San Francisco, mayo, 1993  
 Walsh, Carl. "A primer on monetary policy. Part I: goals and instruments", Weekly Letter núm. 94-27, FRB of San Francisco, agosto, 1994a.  
 Walsh, Carl. "A primer on monetary policy. Part II: targets and indicators", Weekly Letter núm. 94-28, FRB of San Francisco, agosto, 1994b.  
 Wen, Yi. "The quantity theory of money", Monetary trends, noviembre, 2006.

**Bibliografía Complementaria:**

- Board of Governors of the Federal Reserve System. Monetary Policy Report to the Congress, Washington, julio 15.  
 -Rivera-Batiz, F. y L. Rivera-Batiz (1994)/ International Finance and Open Economy Macroeconomics, Prentice-Hall, Nueva Jersey. Segunda edición, 2008b.  
 -Santomero, Anthony. "Flexible commitment or inflation targeting for the U.S.?", Business Review, FRB of Philadelphia, tercer trimestre, 2003.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SELECTOS SOBRE INESTABILIDAD FINANCIERA GLOBAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 3 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en tópicos particulares sobre la inestabilidad financiera global contemporánea.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

<b>Bibliografía Básica:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

<b>Perfil profesiográfico:</b>
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SELECTOS SOBRE MACROECONOMÍA ABIERTA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en tópicos de macroeconomía abierta contemporánea.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

<b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos
Seminarios	(X)	Participación en clase
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:
Prácticas de campo	( )	
Otros:		

<b>Perfil profesiográfico:</b>
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SELECTOS SOBRE REGIONALIZACIÓN MONETARIA			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 3 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumnoprofundice en tópicos sobre la regionalización monetaria.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

<b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

<b>Perfil profesiográfico:</b>
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SELECTOS SOBRE RELACIONES FINANCIERAS ENTRE PAÍSES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en tópicos particulares sobre las relaciones financieras entre países.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.	

<b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b>
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

<b>Perfil profesiográfico:</b>
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> TÓPICOS SOBRE FINANZAS PÚBLICAS Y POLÍTICA FISCAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Financiera	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El objetivo de esta actividad académica es que el alumno profundice en tópicos de finanzas públicas y política fiscal.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
	Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con contenido temático particular, cada semestre su temática podrá variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

Bibliografía Básica y Complementaria:
Debido a las características de la actividad académica, no cuenta con bibliografía particular, cada semestre su temática y bibliografía podrán variar y será el comité académico quien autorice dichos cambios.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

Perfil profesiográfico:
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

# **Campo de conocimiento: Economía Internacional**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> ASPECTOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS DE LA COMPETITIVIDAD: MÉXICO Y OTROS PAÍSES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno abordará una revisión de la ventaja comparativa para contrastarla con el concepto de la ventaja competitiva asociada con la innovación tecnológica, la apertura económica y el crecimiento. Después, analizará artículos que tratan de los "clusters", las cadenas globales de producción y su importancia para la comprensión de la competitividad de los sectores productivos. En seguida, estudiará la competitividad de México así como la de otros países de la América Latina, con algunos artículos contrastándola con China. Correspondiente a este último análisis, abordará la problemática de las maquiladoras.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Ventaja Comparativa y Ventaja Competitiva: Enfoque General.	12	0
2	Competitividad (México y otros países y regiones).	12	0
3	Algunos Aspectos Resultantes de la Globalización para México y Otras Regiones.	12	0
4	Política Industrial y Abundancia de Recursos Naturales.	12	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
1	1. Ventaja Comparativa y Ventaja Competitiva: Enfoque General. 1.1 Clusters, Cadenas de Producción Globales y Competitividad.
2	2. Competitividad (México y otros países y regiones). 2.1. Derramas Tecnológicas-Maquila-Industria Mexicana y de Otros Países.
3	3. Algunos Aspectos Resultantes de la Globalización para México y Otras Regiones. 3.1. Tema: Apertura, Crecimiento, Desigualdad y Pobreza. 3.2. Inversión Extranjera Directa.
4	4. Política Industrial y Abundancia de Recursos Naturales.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Krugman, Paul, <i>Pop Internationalism</i> , MIT Press, Cambridge, Mass, 1997. - Irfan ul Haque, <i>Trade, Technology and International competitiveness</i> , Economic Development Institute of the World Bank, Washington, 1995. - Porter, Michael E., <i>The Competitive Advantage of Nations</i> , Macmillan, New York, 1990. - Jenkins, Rhys. et. al., <i>The Impact of China on Latin America and the Caribbean</i> , World Development, New York, 2008. - Carrillo, Jorge, <i>Maquiladoras Fronterizas, Evolución y Heterogeneidad en Electrónica y Automotriz</i> , Ed. Porrúa, México, 2007.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Álvarez Béjar Alejandro, México en el Siglo XXI: ¿Hacia una comunidad de Norteamérica? <i>MEMORIA</i> , 162, agosto de 2002. - Heard Emily, <i>Toward a North American Community?</i> , A conference report <i>Woodrow Wilson International Center for Scholars</i> , 2002.

- Cardero Elena et al., What is wrong with liberalization? The mexican case *Investigación Económica*, México, Vol. LXV, 257, julio-septiembre de 2006.  
 - De la Vega Navarro Angel, Energy security: analyzing US.Mexican and Cuban actions in deepwater Gulf *Oil, Gas & Energy Law Intelligence*, London, Vol. 5, Issue 4, November 2007.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> CAMBIO HISTÓRICO MUNDIAL DEL CAPITALISMO: INVESTIGACIÓN, METODOLOGÍA, TEMAS Y PERSPECTIVAS ANALÍTICAS A COMIENZOS DEL SIGLO XXI				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( ) <b>Actividad académica antecedente:</b> <b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno fundamentará con elementos metodológicos, teórico-analíticos e históricos el nuevo enfoque de Economía Política al cambio histórico del capitalismo, tomando la perspectiva de la apertura del nuevo siglo. Se privilegia un enfoque histórico estructural, que implica tres niveles: como punto de partida una síntesis de las cuestiones de método, adoptando para ello una visión sistémica, que vincule con el tratamiento histórico; en seguida se pasara a los problemas fundamentales de estructura y dinámica mundial. Finalmente, se expone y discute una interpretación de alcance general que condensa las tendencias más recientes en la constitución de un nuevo tipo de capitalismo, incluyendo la relación entre valorización y conocimiento.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Problemas de periodización histórica.	6	0
2	Revolución Informática, nuevo paradigma tecno-económico y cambio socio-institucional.	6	0
3	El capitalismo del conocimiento o informacional y la valorización capitalista.	6	0
4	La configuración espacial del capitalismo: la globalización.	6	0
5	Producción mundial, empresa red y competencia global.	6	0
6	La nueva regionalización y el desarrollo local.	6	0
7	Las consecuencias económicas del ascenso mundial de China.	6	0
8	La crisis de la globalización neoliberal.	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1. Problemas de periodización histórica 1.1 La Propuesta del regulacionismo francés y su asimilación general en los estudios históricos sobre el capitalismo. 1.2 La propuesta y debate en torno a las ondas largas; ondas largas y revoluciones tecnológicas. 1.3 La configuración histórica del espacio mundial y sus diferentes determinantes. 1.4 Las fases del desarrollo capitalista y su configuración espacial. 1.5 Las vías alternativas de desarrollo.
<b>2</b>	2. Revolución Informática, nuevo paradigma tecno-económico y cambio socio-institucional. 2.1 Nueva tecnología, nuevo patrón productivo y nuevo ciclo industrial.
<b>3</b>	3. El capitalismo del conocimiento o informacional y la valorización capitalista 3.1 Los bienes intangibles o bienes-conocimiento en la llamada nueva economía. 3.2 El nuevo obrero colectivo, los medios de producción electrónico-informáticos y los activos de conocimiento. 3.3 Rentas tecnológicas y derechos de propiedad. 3.4 El nuevo papel de la ciencia, la innovación y el aprendizaje. 3.5 La brecha digital.

4	4. La configuración espacial del capitalismo: la globalización. 4.1 Sus precondiciones históricas. 4.2 El debate en torno a su naturaleza. 4.3 Los componentes estructurales de la globalización (infraestructura informática, cadenas productivas, redes empresariales, sociedad civil internacional). 4.4 El nuevo capital financiero. Globalización y gobernabilidad mundial. 4.5 Las contradicciones de la nueva configuración espacial.
5	5. Producción mundial, empresa red y competencia global. 5.1 La nueva producción flexible. 5.2 Producción internacional y cadenas productivas globales. 5.3 Renta tecnológica. 5.4 Competitividad sistémica y nueva competencia global de empresas, industrias y naciones.
6	6. La nueva regionalización y el desarrollo local 6.1 Vieja y nueva regionalización. Los nuevos grandes espacios económicos (América del Norte, Europa Occidental y Asia). Globalización, regionalización y localización. 6.2 El desarrollo territorial y cambio tecnológico. 6.3 La nueva regionalización en los países en desarrollo.
7	7. Las consecuencias económicas del ascenso mundial de China. 7.1 El cambio en la distribución de la producción mundial provocado por China, 7.2 El encadenamiento entre China, la economía del Pacífico y EEUU; 7.3 El ascenso industrial chino y la sobreproducción mundial. 7.4 Las consecuencias para el resto de los países en desarrollo.
8	8. La crisis de la globalización neoliberal 8.1 Los grandes eventos internacionales de comienzos del siglo XXI. 8.2 La crisis de 2001-2002 en Estados Unidos y el Mundo. 8.3 El agotamiento de la reforma neoliberal. 8.4 La ampliación de la Unión Europea y la recuperación de Rusia. 8.5 El terrorismo islámico, Estados Unidos y la crisis de las Naciones Unidas. 8.6 El neoimperialismo estadounidense e Irak. 8.7 Un intento de análisis y balance global.

**Bibliografía Básica:**

- Basave, Jorge, et. al., *Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI*, UNAM-UAM-I y Miguel A. Porrúa, México, 2002.
- Wallerstein, I., *El moderno sistema mundial*, Siglo XXI, México, 1979.
- Harvey, D., *Los límites del capitalismo y la teoría marxista*, FCE, México, 1990.
- David Held, et. al., *Global Transformations. Politics, Economics and Culture*, Stanford University Press, Stanford, 1999.
- Stalling, B., *Change, Regional Response: The New International Context of Development*, Cambridge University Press, Cambridge, 1995.
- Berumen, S., *Competitividad y desarrollo local*, ESIC, Madrid, 2006.

**Bibliografía Complementaria:**

- Álvarez Béjar Alejandro, México en el Siglo XXI: ¿Hacia una comunidad de Norteamérica? MEMORIA, 162, agosto de 2002.
- Heard Emily, Toward a North American Community?, A conference report Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2002.
- Cardero Elena et al., What is wrong with liberalization? The mexican case Investigación Económica, México, Vol. LXV, 257, julio-septiembre de 2006.
- De la Vega Navarro Angel, Energy security: analyzing US.Mexican and Cuban actions in deepwater Gulf Oil, Gas & Energy Law Intelligence, London, Vol. 5, Issue 4, November 2007.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( )	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )		

Prácticas de campo Otros:	( )	Otras:
<p><b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>		

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO, DESARROLLO Y HEGEMONÍA EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El curso pretende explorar, junto con el alumno, la relación entre economía del conocimiento, desarrollo y hegemonía en una perspectiva internacional, a partir de la consideración de que la economía internacional ha entrado en una nueva fase de desarrollo, caracterizada por la importancia central del conocimiento en la reproducción económica y social. La nueva centralidad del conocimiento implica una nueva importancia de los procesos de innovación, aprendizaje tecnológico y alcance (catch-up) en el desarrollo, que los países deberán incorporar como elementos fundacionales de un nuevo proyecto histórico. Para ser viable el nuevo proyecto histórico debe basarse en una intensa actividad hegemónica sobre el conjunto de la sociedad que la incorpore activamente en los procesos de creación de conocimiento e innovación, lo cual resulta de vital importancia para los países en desarrollo y de América Latina en particular, para superar la vía neoliberal de desarrollo actualmente aun predominante y emprender procesos de alcance.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Economía del conocimiento, desarrollo y hegemonía en perspectiva internacional.	48	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Economía del conocimiento, desarrollo y hegemonía en perspectiva internacional. 1.1 La nueva centralidad del conocimiento implica una nueva importancia de los procesos de innovación, aprendizaje tecnológico y alcance (catch-up) en el desarrollo, que los países deberán incorporar como elementos fundacionales de un nuevo proyecto histórico.

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Lenin VI, Imperialismo, etapa superior del capitalismo, capítulo VII, 1917.
- Gilpin R, "The politics of transnational economic relations" en Keohane R y Nye J (editores) Transnational relations and world politics, Harvard University Press, 1972.
- Ordóñez S, "Cambio histórico mundial contemporáneo y pensamiento social. Transformación del capitalismo: la revancha de Gramsci" Iztapalapa, n° 40, 1996.
- Ruggie JG, "Third try at world order? America and multilateralism after the Cold War", Political Science Quarterly, Vol. 109, n°4, 1994.
- Ordóñez S, "La nueva fase de desarrollo y el capitalismo del conocimiento: elementos teóricos", Comercio Exterior, Vol. 54, n° 1, 2004.
<b>Bibliografía Complementaria:</b>
- Álvarez Béjar Alejandro, México en el Siglo XXI: ¿Hacia una comunidad de Norteamérica? MEMORIA, 162, agosto de 2002.

- Heard Emily, Toward a North American Community?, A conference report Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2002.
- Spero JE (1977), The politics of international economic relations, George Allen & Unwin, London, 1977.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Seminarios <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de Investigación <input type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de campo <input type="checkbox"/></p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <input type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminario <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



**Denominación:** FORMACIÓN DE BLOQUES REGIONALES: LA INTEGRACIÓN ENERGÉTICA COMO EJE DE LA UNIFICACIÓN PROFUNDA EN AMÉRICA DEL NORTE

<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El alumno estudiará la formación de Bloques Regionales enfocándose a la integración energética como eje de la unificación profunda en América del Norte.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Tratado de Libre Comercio de América del Norte: contexto, antecedentes, objetivos básicos y cuestiones centrales.	12	0
2	México a 14 años del TLCAN. Balance de resultados.	12	0
3	La profundización de la integración de México con América del Norte.	12	0
4	Transición energética, cambio climático global y reforma estructural en México.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte: contexto, antecedentes, objetivos básicos y cuestiones centrales.
2	2. México a 14 años del TLCAN. Balance de resultados.
3	3. La profundización de la integración de México con América del Norte.
4	4. Transición energética, cambio climático global y reforma estructural en México.

**Bibliografía Básica:**

- Guillén Romo, Héctor, *México frente a la Mundialización Neoliberal*, Era, México, 2005.
- Vidal, Gregorio, *México en la región de América del Norte: Problemas y Perspectivas*, Porrúa, México, 2004.
- Álvarez Béjar, Alejandro, *Integración Económica: impactos regionales, sectoriales y locales en el México del Siglo XXI*, Itaca, México, 2007.
- Ruiz Caro Ariela, *Programa de las Américas*, Center for International Policy, Washington, 2008.
- Mendoza Pichardo, Gabriel, *Structural change in Mexico after NAFTA 31 Annual Conference of Eastern Economics Association*, New York, 2005.
- Demetrios Papadetriou, John Audley, Sandra Polaski, *La Promesa y la Realidad del TLCAN Carnegie Endowment for International Peace*, 2004, 11- 40.
- Álvarez Alejandro, *México a 10 años del TLCAN: ¿Apetitosa neocolonial de jóvenes sin futuro? MEMORIA*, México, 187, Septiembre de 2004.
- De la Vega Navarro Angel, *Energy security: analyzing US.Mexican and Cuban actions in deepwater Gulf Oil, Gas & Energy Law Intelligence*, London, Vol. 5, Issue 4, November 2007.
- Delgado Gian Carlo, *Resistencias al cambio de paradigma energético MEMORIA*, México, 227, Febrero de 2008, 13-17.
- Rojas Francisco, *La reforma energética factible FORMA*, México, --, Enero-Febrero de 2008.
- Sébille-Lopez Philippe, *Les défis du pétrole et du gaz. Les géopolitiques des hydrocarbures Images Economiques du Monde 2007*.

**Bibliografía Complementaria:**

- Álvarez Béjar Alejandro, *México en el Siglo XXI: ¿Hacia una comunidad de Norteamérica? MEMORIA*, 162, agosto de 2002.

- Heard Emily, *Toward a North American Community?*, A conference report *Woodrow Wilson International Center for Scholars*, 2002.
- Cardero Elena et al., *What is wrong with liberalization? The mexican case* *Investigación Económica*, México, Vol. LXV, 257, julio-septiembre de 2006.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <span style="float: right;">()</span></p> <p>Exposición audiovisual <span style="float: right;">()</span></p> <p>Ejercicios dentro de clase <span style="float: right;">()</span></p> <p>Ejercicios fuera del aula <span style="float: right;">()</span></p> <p>Seminarios <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Lecturas obligatorias <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Trabajo de Investigación <span style="float: right;">()</span></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <span style="float: right;">()</span></p> <p>Prácticas de campo <span style="float: right;">()</span></p> <p>Otros: <span style="float: right;">()</span></p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales <span style="float: right;">()</span></p> <p>Examen final escrito <span style="float: right;">()</span></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <span style="float: right;">()</span></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <span style="float: right;">()</span></p> <p>Participación en clase <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Asistencia <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Seminario <span style="float: right;">(X)</span></p> <p>Otras: <span style="float: right;">(X)</span></p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> NUEVA FASE DE DESARROLLO, NUEVO PROYECTO HEGEMÓNICO Y SU PROYECCIÓN INTERNACIONAL				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Internacional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> En el contexto del tránsito de la economía mundial una nueva fase de desarrollo se pretende que el alumno estudie el proyecto hegemónico emergente y su proyección internacional, que tendería a cristalizarse en el nuevo sistema internacional de Estados resultante del fin de la Guerra Fría, en el marco de la revisión y discusión de las aportaciones más importantes de las escuelas de pensamiento sobre la economía política internacional.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Sistemas internacionales de Estado recientes y desarrollo de la economía mundial.	12	0
2	Revolución tecnológica, economía del conocimiento y proyecto hegemónico.	12	0
3	Principales teorizaciones sobre el sistema internacional de Estados en la post-Guerra Fría y el debate.	12	0
4	Nuevo sistema internacional de Estados emergente y posibilidades de desarrollo de los países en desarrollo.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Sistemas internacionales de Estado recientes y desarrollo de la economía mundial 1.1 El imperialismo y la división territorial del mundo 1.2 El fordismo-keynesianismo y la división del mundo en dos bloques hegemónicos de Estados 1.3 La nueva fase de desarrollo y el sistema norteamericano de hegemonía de Estados (aspectos generales)
<b>2</b>	2. Revolución tecnológica, economía del conocimiento y proyecto hegemónico 2.1 Revolución tecnológica, economía del conocimiento, nueva división internacional del trabajo (recapitulación) 2.2 Nuevo proyecto hegemónico y su proyección internacional 2.3 Principales cambios y desafíos del sistema norteamericano de hegemonía de Estados en la post-Guerra Fría
<b>3</b>	3. Principales teorizaciones sobre el sistema internacional de Estados en la post-Guerra Fría y el debate. 3.1 La escuela realista y el institucionalismo neoliberal 3.2 La política mundial evolucionista 3.3 El sistema-mundo 3.4 El materialismo histórico transnacional
<b>4</b>	4. Nuevo sistema internacional de Estados emergente y posibilidades de desarrollo de los países en desarrollo 4.1 La tradición neoliberal 4.2 El neoestructuralismo 4.3 La nueva teoría del desarrollo, hegemonía y vía de desarrollo

**Bibliografía Básica:**

- Lenin, V. I., *Imperialismo, etapa superior del capitalismo*, Moscú, 1930.
- Spero J. E., *politics of international economic relations*, George Allen & Unwin, London, 1977.
- Wallerstein, I., *La reestructuración capitalista y el sistema-mundo*, XXº Congreso ALAS, 1995.
- Dabat, A., *Capitalismo mundial y capitalismo nacionales*, FCE, México, 1994.
- Marx K., *Grundrisse, Tomo II*, Siglo XXI, México, 1858.

**Bibliografía complementaria:**

- orrúa, México, 2004.
- Álvarez Béjar, Alejandro, *Integración Económica: impactos regionales, sectoriales y locales en el México del Siglo XXI*, Itaca, México, 2007.
- Ruiz Caro Ariela, *Programa de las Américas*, Center for Internacional Policy, Washington, 2008.
- Álvarez Alejandro, *México a 10 años del TLCAN: ¿Apetitosa neocolonial de jóvenes sin futuro? MEMORIA*, México, 187, Septiembre de 2004.
- De la Vega Navarro Angel, *Energy security: analyzing US.Mexican and Cuban actions in deepwater Gulf Oil*, Gas & Energy Law Intelligence, London, Vol. 5, Issue 4, November 2007.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( )
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

# **Campo de conocimiento: Economía Política**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> CONDICIONES Y RETOS DE LA ECONOMÍA DE LA REPÚBLICA POPULAR DE CHINA PARA MÉXICO				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> En este curso el alumno explorará temas energéticos y ambientales con un enfoque de Economía Política Internacional (EPI-IPE). Este enfoque permite situarse de manera sistemática en la articulación de lo nacional y lo internacional, por un lado, y de los fenómenos económicos y políticos, por el otro. La globalización, en efecto, no solamente abarca procesos económicos que se desarrollan en un espacio mundializado: es un "process of economic integration that embraces governance as well as markets". Además, si bien sigue contando el nivel nacional, nuevas reglas se construyen ahora en el marco de las integraciones regionales y en el ámbito global.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Condiciones y retos de la economía de la república popular de china para México.	48	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 Condiciones y retos de la economía de la república popular de china para México 1.1 Introducción y presentación del programa 1.2 Antecedentes conceptuales. Globalización, competitividad e instituciones en espacio y tiempo. 1.3 Antecedentes históricos. 1.4 China y México: fuentes de información nacionales e internacionales 1.5 China: desempeño socioeconómico. 1.6 La agricultura china: seguridad alimentaria y las reformas económicas en el sector rural. 1.7 China: el costo ambiental del crecimiento. 1.8 Las relaciones comerciales de China con América Latina. 1.9 China: políticas y presencia en el mercado de los Estados Unidos. 1.10 "China: aspectos culturales y empresariales actuales". 1.11 "El ingreso de China a la OMC: condiciones y retos". 1.12 "El sistema político de China" (Anguiano 2002; Cesarín 2002). 1.13 China y su adhesión a la OMC: condiciones y retos. 1.14 Las relaciones comerciales de China con México. 1.15 Estudios de caso 1: agricultura. 1.16 Estudios de caso 2: electrónica. 1.17 Estudios de caso 3: hilo-textil-confección. 1.18 China: retos (con énfasis en disparidades en el ingreso y regionales). 1.19 Conclusiones y evaluación del curso

<b>Bibliografía Básica:</b> - Cesarín, Sergio, <i>China. Perspectivas del presente, desafíos del futuro</i> , EDUNTREF, Argentina, 2002. - Cohen, Warren I., <i>Americas Response to China. A History of Sino-American Relations</i> , Columbia University Press, New York, 2000. - Frank, André Gunder, <i>Reorient: Global Economy in the Asian Life</i> , University of California Press, California, 1998.
---

- Winxiu, Han, *The Evolution of Income Distribution Disparities in China since the Reform and Opening-up*, OECD Perspective, París, 2004.

**Bibliografía Complementaria:**

- Dussel Peters, Enrique, *Condiciones y retos de la electrónica en México*, NYCE, México, 2003.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Seminarios <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de Investigación <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de campo <input type="checkbox"/></p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminario <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> GLOBALIZACIÓN Y CORPORACIÓN: UN ACERCAMIENTO TEÓRICO METODOLÓGICO				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 3	<b>Horas al Semestre:</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno realizará un análisis comparativo de los elementos fundamentales del capitalismo de los siglos XIX; XX y XXI principios y fin de siglo teniendo como punto de partida El Capital, Grundrisse y Teorías sobre la Plusvalía, los clásicos del Capital Financiero y los autores contemporáneos mencionados. Con el propósito de actualizar y situar en un primer acercamiento teórico al debate contemporáneo del capitalismo desde la perspectiva de la crítica de la economía política. Situar los cambios fundamentales del capitalismo, poniendo el énfasis en los monopolios y las transformaciones del gran capital a lo largo de los siglos XX y XXI como forma predominante del proceso de acumulación de capital y las peculiaridades de concentración y centralización de capital de principios y fin de siglo.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos teóricos y metodológicos.	16	0
2	El fenómeno de la globalización.	16	0
3	La expansión internacional de la nueva et e inversión extranjera en América latina: México, Brasil y argentina.	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Aspectos teóricos y metodológicos. 1.1 El Método utilizado por Marx. Ley tendencial de la baja de la tasa de ganancia y crisis, la escisión de la ganancia en interés y ganancia empresarial, los fenómenos de la redistribución del excedente al interior de la clase capitalista. 1.2 Los clásicos del capital financiero. 1.3 Los marxistas contemporáneos.
<b>2</b>	2. El fenómeno de la globalización. 2.1. Similitudes y diferencias de principios y final de siglo: Elementos sustantivos. 2.2. El pensamiento hegemónico 2.3. El pensamiento crítico 2.4. Los grupos de capital financiero, las grandes corporaciones. 2.5. La Globalización y El perfil de la Nueva Empresa Transnacional 2.6. El contexto: de la triadización a la globalización 2.7. La producción internacional integrada, la revolución informática 2.8. La unificación mercado mundial 2.9. El nuevo capitalismo posfordista de mercado 2.10. El nuevo sistema de crédito, la nueva problemática ambiental 2.11. La nueva división internacional del trabajo y el nuevo ciclo industrial 2.12. Los flujos de capital en los tres últimos lustros 2.13. La ET de la globalización 2.14. La nueva relación con la ciencia y la tecnología como medios de producción y rentabilidad. 2.15. La mayor movilidad del capital. 2.16. Reducción de barreras comerciales regionales y nacionales 2.17. Determinantes: nueva tecnología, ampliación mercados de abasto. 2.18. Una ventaja competitiva de despliegue espacial.

	<p>2.19. Los cambios en el sistema financiero</p> <p>2.20. Nuevo sistema de titularización y bursatilización del crédito</p> <p>2.21. Desequilibrio bancario y sus implicaciones en la empresa financiera como a la no financiera.</p> <p>2.22. Autonomización relativa de la esfera productiva tanto micro como macro.</p> <p>2.23. La ET como agente de especulación internacional.</p> <p>2.24. Nueva organización de la Empresa Transnacional.</p> <p>2.25. La empresa red, alianza estratégica propiamente dicha.</p> <p>2.26. La integración compleja, descentralización y flexibilización de un amplio espectro de funciones y centros de decisión con exclusión del mando estratégico de gestión financiera global.</p>
3	<p>3. La expansión internacional de la nueva et e inversión extranjera en américa latina: méxico, brasil y argentina.</p> <p>3.1. Producción electrónica como eje dinamizador de la actividad productiva y creación de nuevas empresas.</p> <p>3.1.1. En EEUU y países industrializados.</p> <p>3.1.2. En países periféricos y sudeste asiático.</p> <p>3.1.3. En Latinoamérica. Los acuerdos transfronterizos.</p> <p>3.2. Las Nueva Empresa Transnacional en América Latina en los noventa</p> <p>3.2.1. La búsqueda de eficiencia y la concurrencia internacional</p> <p>3.2.2. Nueva plataformas de producción: industria automotriz, informática y la industria del vestido.</p> <p>3.2.3. Telecomunicaciones y servicios no financieros.</p> <p>3.2.4. Servicios financieros.</p> <p>3.2.5. Los procesos de privatización</p> <p>3.2.6. La Nueva Empresa Transnacional en América Latina y la red (financiamiento y flujos de capital, organización de abastecimiento y distribución, propiedad y control,)</p> <p>3.2.7. La empresa red</p> <p>3.2.8. Alianzas Estratégicas</p> <p>3.2.9. Fusiones y adquisiciones</p> <p>3.2.10. Conglomerado</p> <p>3.2.11. La expansión en los setenta en el mercado internacional.</p> <p>3.2.12. La internacionalización financiera de los setenta: la deuda externa pública y privada</p> <p>3.2.13. Crisis y reorganización en los ochenta: los procesos de privatización y las reformas comerciales, financieras y económicas.</p> <p>3.2.14. Las noventa expansiones, crisis y transnacionalización.</p>

**Bibliografía Básica:**

- Aglietta, M., *EL FMI, Del orden monetario a los desordenes financieros*, Akal ediciones, Madrid, 2002.
- Arrighi, G., *El largo siglo veinte: dinero y poder en los orígenes de nuestra época*, Akal ediciones, Madrid, 1999.
- Itoh, Makoto, *Phases of Capitalist Development, Booms, Crises and Globalizations*, Palgrave, New York, 2001.
- Guerrero, Diego, *Macroeconomía y crisis mundial*, Trotta, Madrid, 2000.

**Bibliografía Complementaria:**

- Foley, D. K., *UNHOLY TRINITY, Labor, Capital, and Land in the new economy*, Routledge, New York, 2003.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral ( )</p> <p>Exposición audiovisual ( )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación ( )</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales ( )</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El curso busca que el alumno explore en las distintas vertientes teóricas que abordan el tema del endeudamiento externo de los países en desarrollo para detectar aquellos autores o corrientes que mejor aborden dicha temática. A través del instrumental analítico de los ciclos económicos largos, en especial los ciclos Kondrátiév, se examinan los cuatro periodos intensivos de endeudamiento externo de los países de América Latina, sus causas, regularidades crisis y consecuencias económico - sociales, así como la evolución del entorno más general de las sociedades latinoamericanas.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes. La economía moderna y el surgimiento de la microeconomía hacia finales del siglo XIX.	16	0
2	Las grandes corrientes del pensamiento económico en el siglo XX.	16	0
3	Tendencias actuales de la microeconomía y economía pública.	16	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1. Antecedentes. La economía moderna y el surgimiento de la microeconomía hacia finales del siglo XIX. 1.1. Los orígenes de la Microeconomía en Francia: Cournot y Dupuit. 1.2. La primera generación de la Escuela de Viena: Menger, Wieser y Böhm-Bawerk. 1.3. La propuesta microeconómica en Inglaterra, de William Stanley Jevons y la teoría del equilibrio parcial de Alfred Marshall. 1.4. Las teorías de Leon Walras y Vilfredo Pareto sobre el equilibrio general.
<b>2</b>	2. Las grandes corrientes del pensamiento económico en el siglo XX. 2.1. La economía institucionalista norteamericana. Thorstein Veblen. 2.2. Teorías revisionistas del modelo de libre competencia: Chamberlain y Robinson. 2.3. La teoría general macroeconómica de John Maynard Keynes. 2.4. Enfoques posteriores de Macroeconomía contemporánea: 2.4.1. Nuevas visiones de la Teoría Cuantitativa. Fischer, Wicksell y Friedman. 2.4.2. Teorías de las expectativas racionales. Sargent, Wallace y Lucas. 2.5. La Segunda Generación de la Escuela Economía de Austria. 2.5.1. La Teoría del dinero y del crédito de Ludwig Von Mises. 2.5.2. La Teoría de Hayek sobre los ciclos económicos. 2.5.3. Teorías de Schumpeter sobre el desarrollo económico. 2.5.4. El debate sobre el cálculo socialista. Lange, Mises, Hayek. 2.6. El desarrollo de la economía matemática y empírica. Hicks, Paul A. Samuelson, Robert Solow, V. Leontief, John Von Neuman, Oskar Mongester.
<b>3</b>	3. Tendencias actuales de la microeconomía y economía pública. 3.1. Nuevas teorías microeconómicas. 3.1.1. La teoría de la tecnología del consumo de Gary Becker. 3.1.2. Innovaciones en la teoría de la demanda. 3.1.3. La teoría de la empresa de Ronald Coase. 3.2. Teorías de la nueva economía política y de la regulación.

	3.2.1. Teoría de James Buchanan. 3.2.2. Teoría impositiva de Erik Lindal. 3.2.3. Teoría de la regulación de George Stigler. 3.3. Teorías del neoinstitucionalismo económico. 3.3.1. Teoría de Douglass C. North y Williamson.
--	---

<b>Bibliografía Básica:</b> - Napoleoni, Claudio, <i>El pensamiento económico en el siglo XX</i> , Edit. Oikos-tau. S.A., Barcelona, 1982. - Schumpeter, Joseph A., <i>Historia del Análisis Económico, Tomo II</i> , FCE, México, 1975. - Fundación Nobel, Estocolmo, <i>Los Premios Nobel de Economía, 1969-1977</i> , FCE, México, 1978. - Becker, Gary S., <i>The Economic Approach to Human Behavior</i> , University of Chicago Press, Chicago, 1976.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Roll, Eric, <i>Historia de las doctrinas económicas</i> , FCE, México, 1980.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual ( ) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo ( ) Otros:	<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras:
--	---

<b>Perfil profesiográfico:</b> El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.
---

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> LA ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL Y LAS CUESTIONES ENERGÉTICAS Y AMBIENTALES			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> En este curso el alumno explorará temas energéticos y ambientales con un enfoque de Economía Política Internacional EPI-IPE). Este enfoque permite situarse de manera sistemática en la articulación de lo nacional y lo internacional, por un lado, y de los fenómenos económicos y políticos, por el otro. La globalización, en efecto, no solamente abarca procesos económicos que se desarrollan en un espacio mundializado: es un process of economic integration that embraces governance as well as markets. Además, si bien sigue contando el nivel nacional, nuevas reglas se construyen ahora en el marco de las integraciones regionales y en el ámbito global.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Revisión de las problemáticas económicas, geopolíticas y ambientales en torno a los recursos energéticos no renovables (peak oil, curva de Hubbert, depletion, etc.).	16	0
2	Construcciones institucionales y regulatorias internacionales en el ámbito energético y ambiental.	16	0
3	Ampliando el panorama a partir del análisis de temas energéticos y ambientales. Las tendencias del desarrollo internacional: ¿hacia una gobernanza mundial integrada?	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Revisión de las problemáticas económicas, geopolíticas y ambientales en torno a los recursos energéticos no renovables (peak oil, curva de Hubbert, depletion, etc.). 1.1 Los conflictos en torno al control de los recursos, a sus derechos de propiedad y a la apropiación de la renta que genera su explotación. 1.2 Nuevas modalidades de acceso a los recursos (new liberal governance?) 1.3 Las realidades de la transición energética. En la base energética de las economías contemporáneas continuarán predominando, por algún tiempo, los combustibles fósiles (basados en recursos no renovables y sujetos a la depletion).
<b>2</b>	2 Construcciones institucionales y regulatorias internacionales en el ámbito energético y ambiental 2.1 La crisis ambiental y la fase actual de la globalización 2.2 ¿Dejarle a las regulaciones privadas la solución al calentamiento global, la destrucción de la capa de ozono y la desaparición de las especies y de la biodiversidad? 2.3 La institucionalización de la escena internacional: procesos y actores. Nuevos actores en la promoción del desarrollo sustentable • Medio ambiente, bienes públicos globales y gobernanza mundial. 2.4 Nuevos temas y conceptualizaciones relacionados con la seguridad energética, en particular en América del Norte
<b>3</b>	3 Ampliando el panorama a partir del análisis de temas energéticos y ambientales. Las tendencias del desarrollo internacional: ¿hacia una gobernanza mundial integrada? 3.1 Persistencia de la creencia en la convergencia hacia un sistema global único (de Karl Marx, Herbert Spencer, Augusto Comte, F.A. Hayek a ... Daniel Bell -"fin de las ideologías"- y Fukuyama -"fin de la historia"). 3.2 Ciertos análisis sobre la "globalización" se basan en la persistencia de esa hipótesis sobre la convergencia de las sociedades.

--	--

**Bibliografía Básica:**

- Duina, Francesco, *The Social Construction of Free Trade: The European Union, NAFTA, and Mercosur*, Princeton University Press, Princeton, 2006.
- Paquin, Stéphane, *Économie Politique Internationale*, Éditions Montchrestien, Paris, 2005.
- Strange, Susan, *States and Markets: An Introduction to International Political Economy*, Pinter Publishers, 1994.

**Bibliografía Complementaria:**

- Sassen, Saskia, *Territory, authority, rights: from medieval to global assemblages*, Princeton University Press, Princeton, 2006.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> LAS ÉLITES EMPRESARIALES Y LOS GRANDES CORPORATIVOS MEXICANOS			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará el desarrollo del estudio de las élites empresariales y los grandes corporativos en México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los clásicos de la teoría política de las élites.	12	0
2	Los estudios contemporáneos en torno a las élites de poder: política y empresarial.	12	0
3	Los estudios en torno a los grandes corporativos mexicanos.	12	0
4	Los estudios en torno a la élite empresarial mexicana.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Los clásicos de la teoría política de las élites. 1.1 Los conceptos de élite y clase política.
2	2. Los estudios contemporáneos en torno a las élites de poder: política y empresarial.
3	3. Los estudios en torno a los grandes corporativos mexicanos.
4	4. Los estudios en torno a la élite empresarial mexicana.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Mosca, Gaetano, <i>La clase política</i> , FCE, México, 1992. - Pérez Miranda, Rafael, <i>Élite política y Clase política</i> , Plaza y Valdez, México, 1987. - Frago, Juan Manuel, <i>El poder de la gran burguesía</i> , Ediciones de Cultura popular, México, 1985.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Mills, Wright, <i>La élite del poder</i> , FCE, México, 1975. - Ramírez Rancaño, Mario, <i>Los empresarios y la política en México</i> , FCE, México, 1980.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	( )	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**  
 El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> LOS PERIODOS INTENSIVOS DE ENDEUDAMIENTO EXTERNO DE AMÉRICA LATINA, 1822-2005			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Política	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b>	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El curso busca que el alumno explore las distintas vertientes teóricas que abordan el tema del endeudamiento externo de los países en desarrollo para detectar aquellos autores o corrientes que mejor aborden dicha temática. A través del instrumental analítico de los ciclos económicos largos, en especial los ciclos Kondratiev, se examinan los cuatro períodos intensivos de endeudamiento externo de los países de América Latina, sus causas, regularidades crisis y consecuencias económico- sociales, así como la evolución del entorno más general de las sociedades latinoamericanas.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La hegemonía británica.	24	0
2	La hegemonía norteamericana.	24	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 La hegemonía británica. 1.1 Consideraciones generales El primer ciclo Kondratiev: 1793-1848 1.2 El largo período de ascenso económico (fase A): 1793-1825 1.3 La fase de declinación económica o fase B, 1825-1848. 1.4 El primer período intensivo de inversiones extranjeras de préstamo 1822-1825 – 1.5 Los primeros préstamos concedidos en Londres La primera crisis generalizada de la deuda externa en América Latina (1826-27-1850) 1.6 El segundo ciclo Kondratiev: 1849-1893. 1.7 La fase de ascenso (fase A): 1849-1873. 1.8 Primer período largo de inversiones extranjeras directas 1.9 La fase declinante o fase B: 1874-93. 1.10 Segundo período intensivo de inversiones extranjeras de préstamo (1871-1893). 1.11 La crisis de 1873 1.12 Segunda crisis generalizada de pagos de la deuda externa: 1893 1.13 El tercer Kondratiev: 1894-1939-45. 1.14 La fase de ascenso (fase A): 1894-1913. 1.15 Segundo período intensivo de inversiones extranjeras directas, 1894-1913
2	1 La hegemonía norteamericana 1.1 La primera guerra mundial y la declinación hegemónica británica, 1914-1918. 1.2 La fase de declinación del Kondratiev o fase B: 1914-1940. 1.3 Tercer periodo intensivo de inversiones extranjeras de préstamo, 1921-1930. 1.4 Tercera crisis generalizada de pagos 1.5 El cuarto ciclo largo Kondratiev: 1945-200-? 1.6 La fase de ascenso económico o fase A: 1945-1975. 1.7 Tercer periodo intensivo de inversiones extranjeras directas, 1940-75 1.8 El largo período de declinación económica internacional o fase B: 1975-200-?. 1.9 Cuarto período intensivo de inversiones extranjeras de préstamo. 1971-200?. 1.10 Cuarta crisis generalizada de pagos, 1982 y ¿? 1.11 Algunas contradicciones del desarrollo histórico de América Latina y las hegemonías mundiales 1.12 La llamada substitución de importaciones

	1.13 El ajuste estructural y los programas de estabilización 1.14 Regularidades y tendencias de las ondas largas de endeudamiento 1.15 La etapa actual (2000-2008).
--	---

**- Bibliografía Básica:**

- Marichal, Carlos, *Historia de la deuda externa de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid, 1988.
- Platt, D. C. M., *Finanzas Británicas en México (1821-1867)*, Siglo XXI, México, 1980.
- Rosenzweig, Fernando, *Pasado y presente de la deuda externa de México*, Siglo XXI, México, 1990.
- Stone, Irving, *The Composition and Distribution of British Investment in Latin America, 1865 to 1913*, FCE, México, 1999.
- Toussaint, Eric, *Les crises de la dette extérieure de l'Amérique latine au XIXe siècle et dans la première moitié du XXe*, S/N, Paris, 1999.

**Bibliografía Complementaria:**

- Aglietta, M., *EL FMI, Del orden monetario a los desordenes financieros*, Akal ediciones, Madrid, 2002.
- Arrighi, G., *El largo siglo veinte: dinero y poder en los orígenes de nuestra época*, Akal ediciones, Madrid, 1999.
- Foley, D. K., *UNHOLY TRINITY, Labor, Capital, and Land in the new economy*, Routledge, New York, 2003.
- Itoh, Makoto, *Phases of Capitalist Development, Booms, Crises and Globalizations*, Palgrave, New York, 2001.
- Guerrero, Diego, *Macroeconomía y crisis mundial*, Trotta, Madrid, 2000.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación ( )</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ( )</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

# **Campo de conocimiento: Economía Urbana y Regional**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> FINANZAS PÚBLICAS REGIONALES.			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> Ofrecer a los alumnos los conocimientos básicos de teoría del federalismo fiscal para que puedan realizar estudios económicos tanto a nivel estatal como municipal. Además de proponer modificaciones a la distribución de las facultades tributarias.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Elementos de finanzas públicas	10	6
2	Un enfoque económico del federalismo	10	6
3	La dinámica del federalismo fiscal en México	10	6
Total de horas:		30	18
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Elementos de finanzas públicas 1.1. Gasto público. 1.1.1 El Presupuesto de Egresos de la Federación. 1.2. El ingreso público. 1.2.1. Los impuestos. 1.2.2. La Ley de Ingresos de la Federación. 1.3. Deuda Pública. 1.3.1 La deuda pública en México.
2	2. Un enfoque económico del federalismo 2.1. La problemática fiscal en un Estado federal. 2.2. La hacienda local en un Estado federal. 2.2.1. Competencia económica entre gobiernos locales en el establecimiento de impuestos. 2.2.2. Exportación impositiva entre gobiernos locales. 2.2.3. Un modelo de hacienda local eficiente. 2.3. La división de funciones entre ámbitos de gobierno. 2.4. La teoría y el uso de las transferencias intergubernamentales. 2.5. Tributación y deuda pública en un sistema federal.
3	3. La dinámica del federalismo fiscal en México 3.1. Tendencias históricas en la centralización fiscal. 3.2. El Sistema Nacional de Coordinación Fiscal. 3.3. El marco normativo de la división de funciones entre ámbitos de gobierno. 3.4. La problemática de la hacienda local en México.

<b>Bibliografía Básica:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arriaga, Enrique, <i>Finanzas Públicas de México</i>, Instituto Politécnico Nacional, México, 2001.</li> <li>- Astudillo, Marcela, <i>fiscal: el caso del Estado de Guerrero</i>, Miguel Ángel Porrúa, México, 2002.</li> <li>- Díaz, Manuel, <i>Federalismo fiscal. Una referencia al estado de Aguascalientes 1980-2000</i>, Secretaría de Finanzas y Administración y Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 2003.</li> <li>- Finot, Iván, <i>Descentralización en América Latina: teoría y práctica</i>, CEPAL, Santiago de Chile, Santiago de Chile, 2001.</li> <li>- Ayala J., <i>Economía del sector público mexicano</i>, UNAM, Facultad de Economía, México, 1999.</li> </ul>

- Ayala, J., *Mercado, elección pública e instituciones*, Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.
- Musgrave, Richard y Peggy Musgrave, *Hacienda Pública. Teórica y aplicada*, McGraw-Hill, México, 1995.
- Tello, Carlos, *Estado y desarrollo económico: México 1920-2006*, UNAM-Facultad de Economía, México, 2007.
- Musgrave, R. y P. Musgrave, *Hacienda pública. Teórica y aplicada*, McGraw-Hill, 1992.
- Musgrave, R. y A. Peacock, *Classics in the theory of public finance*, St. Martins Press, Nueva York, 1964.

**Bibliografía Complementaria:**

- Calva, J. L., *Agenda para el desarrollo, (quince volúmenes)*, UNAM, Miguel Ángel Porrúa y Cámara de Diputados, 2007.
- CEPAL, *El pacto fiscal*, ONU, Chile, 1998.
- North, D., *Institutions, institutional change and economic performance*, Cambridge Univ. Press., Cambridge , 1991.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> COINTEGRACIÓN Y MODELOS PANEL APLICADOS A LA ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:**

**Actividad académica subsecuente:**

**Objetivo general:**

El curso tiene como finalidad introducir a los alumnos en el análisis de cointegración y la metodología de panel.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Análisis de cointegración	18	6
2	Modelos de panel	18	6
Total de horas:		36	12
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Análisis de cointegración 1.1 El concepto de cointegración en el análisis espacial. 1.2 Los modelos VAR . 1.3 La prueba de cointegración de Johansen . 1.4 Los modelos VAR de Corrección de Error (VARCE).
2	2 Modelos de panel 2.1 Modelos de efectos comunes. 2.2 Modelos de efectos fijos. 2.3 Modelos de efectos aleatorios. 2.4 Modelos dinámicos.

**Bibliografía Básica:**

- Enders W., *Applied Econometric Time Series*, John Wiley & Sons, 1995.
- Greene, W., *Análisis Econométrico*, Prentice Hall, 1998.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, 2003.
- Maddala, G. S. y Kim, I., *Unit roots, cointegration and structural change*, Cambridge University Press, 1998.
- Banerjee A. y D. F. Hend, et. al., *Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data*, Advanced Text in Econometrics, 1993.
- Charemza, W. W. y D.F. Deadman, *New Direction in Econometric Practice*, Edward Elgar Publishing, 1997.

**Bibliografía Complementaria:**

- Baltagi, B. H., *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley & Sons, USA, 1995.
- Green W., *Econometric Analysis*, McGraw-Hill, USA, 1999.
- Hsiao, C., *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Spanos, A., *Statistical Foundations of Econometric Modeling*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003
- Wooldrige, J., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, The MIT Press, Massachusetts, 2002.
- Cuthbertson, K. y Hall, S. G., *Applied Econometric Techniques*, Philip Allan, Oxford, 1992.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias ( )</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ( )</p> <p>Participación en clase ( )</p> <p>Asistencia ( )</p> <p>Seminario ( )</p> <p>Otras: ( )</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> ECONOMETRÍA ESPACIAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b>	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno será capaz de entender, manejar y aplicar los métodos y modelos espaciales de corte transversal y panel, a los fenómenos económicos regionales, urbanos y locales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Econometría espacial	30	18
Total de horas:		30	18
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Econometría espacial 1.1 Estadística Espacial 1.2 Dependencia espacial 1.3 Heterogeneidad espacial 1.4 Matriz de ponderaciones 1.5 Modelos espaciales autorregresivos 1.6 Modelos espaciales lineales 1.7 Métodos de estimación 1.8 Modelos espaciales en panel

<b>Bibliografía Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anselin, Luc., <i>SpaceStat version 1.80. Users guide</i>, Regional Research Institute, West, 1995.</li> <li>- Anselin, Luc., <i>Spatial Econometrics: Methods and models.</i>, Kluwer Academic, Dordrecht, 1988.</li> <li>- LeSage, James, <i>Spatial Econometrics</i>, University Toledo, Toledo, 1999.</li> <li>- Schaffer, W., <i>Regional Impact Models</i>, Georgia Institute Technogy, 1999.</li> <li>- Anselin, Luc, <i>Tutorial: A workbook for using SpaceStat in the analysis of spatial econometrics</i>, Regional Research Institute, West Virginia, 1992.</li> <li>- Moreno Serrano, R. y Vayá Valcare, E., <i>Técnicas econométricas para el tratamiento de datos espaciales: la econometría espacial</i>, Ediciones UNIVERSITAT DE BARCELONA, Barcelona, 2000.</li> <li>- Vayá, E. y Moreno, R., <i>La utilidad de la Econometría Espacial en el Ámbito de la Ciencia Regional</i>, documento de trabajo, Universidad de Barcelona, España, 2000.</li> <li>- LeSage, J. y Pace, J., <i>Spatial and spatiotemporal econometrics</i>, Elsevier Science Inc., 2004.</li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enders W., <i>Applied Econometric Time Series</i>, John Wiley &amp; Sons, 1995.</li> <li>- Greene, W., <i>Análisis Econométrico</i>, Prentice Hall, 1998.</li> <li>- Hsiao, C., <i>Analysis of Panel Data</i>, Cambridge University Press, 2003.</li> <li>- Maddala, G. S. y Kim, I., <i>Unit roots, cointegration and structural change</i>, Cambridge University Press, 1998.</li> <li>- Banerjee A. y D. F. Hend, et. al., <i>Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data</i>, Advanced Text in Econometrics, 1993.</li> <li>- Charemza, W. W. y D.F. Deadman, <i>New Direction in Econometric Practice</i>, Edward Elgar Publishing, 1997.</li> <li>- Baltagi, B. H., <i>Econometric Analysis of Panel Data</i>, John Wiley &amp; Sons, USA, 1995.</li> <li>- Green W., <i>Econometric Analysis</i>, McGraw-Hill, USA, 1999.</li> </ul>

- Hsiao, C., Analysis of Panel Data, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Spanos, A., Statistical Foundations of Econometric Modeling, Cambridge University Press, Cambridge, 2003
- Wooldrige, J., Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Massachuset, 2002.
- Cuthbertson, K. y Hall, S. G., Applied Econometric Techniques, Philip Allan, Oxford, 1992.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros:</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> MICROECONOMETRÍA APLICADA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Modalidad:</b> Curso Avanzado			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno revisará los métodos y modelos de la microeconometría, con aplicaciones a lo urbano y regional. Asimismo, será capaz de entender, manejar y aplicar los métodos y modelos de panel, elección binaria y multinomial, censurados y truncados, como los modelos de panel dinámico y el análisis de integración y cointegración en panel.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Naturaleza de los datos de corte transversal y panel	4	2
2	Modelos para datos en paneles	3	2
3	Métodos de estimación	2	2
4	Modelos de elección binaria y multinomial (logísticos y probabilísticos)	2	2
5	Datos censurados, truncados y seleccionados	2	2
6	Pruebas de hipótesis	2	2
7	VARIABLES ENTERAS POSITIVAS	3	2
8	Métodos computacionales	2	2
9	Modelos dinámicos: metodología de Arellano	3	3
10	Análisis de integración y cointegración	3	3
Total de horas:		26	22
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Naturaleza de los datos de corte transversal y panel
2	2. Modelos para datos en paneles
3	3. Métodos de estimación
4	4. Modelos de elección binaria y multinomial (logísticos y probabilísticos)
5	5. Datos censurados, truncados y seleccionados
6	6. Pruebas de hipótesis
7	7. Variables enteras positivas
8	8. Métodos computacionales
9	9. Modelos dinámicos: metodología de Arellano
10	10. Análisis de integración y cointegración

<b>Bibliografía Básica:</b>
- Arellano, M., <i>Panel Data Econometrics</i> , Oxford University Press, Oxford, 2003.
- Amemiya, T., <i>Advanced Econometrics</i> , Harvard University Press, Harvard, 1985.
- Baltagi, B., <i>Econometric Analysis of Panel Data</i> , Wiley, New York, 1995.
- Deaton, A., <i>The Analysis of Household Surveys</i> , Johns Hopkins University Press for the World Bank, 1997.
- Greene, W., <i>Econometric Analysis</i> , Prentice Hall, New York, 2000.
- Hayashi, F., <i>Econometrics</i> , Princeton University Press, 2000.
- Scott Long, J., <i>Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables</i> , SAGE, 1997.
- Verbeek, M., <i>A Guide to Modern Econometrics</i> , Wiley, 2001.
- Wooldridge, J., <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i> , MIT Press, Cambridge, 2002.
- Hsiao, C., <i>Analysis of Panel Data</i> , Cambridge University Press, 2003.
- Baltagi, B., <i>Nonstationary panels, panel cointegration, and dynamic panels</i> , Elsevier Science Inc., 2000.

**Bibliografía Complementaria:**

- Enders W., Applied Econometric Time Series, John Wiley & Sons, 1995.
- Greene, W., Análisis Econométrico, Prentice Hall, 1998.
- Hsiao, C., Analysis of Panel Data, Cambridge University Press, 2003.
- Maddala, G. S. y Kim, I., Unit roots, cointegration and structural change, Cambridge University Press, 1998.
- Banerjee A. y D. F. Hend, et. al., Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data, Advanced Text in Econometrics, 1993.
- Charemza, W. W. y D.F. Deadman, New Direction in Econometric Practice, Edward Elgar Publishing, 1997.
- Hsiao, C., Analysis of Panel Data, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Spanos, A., Statistical Foundations of Econometric Modeling, Cambridge University Press, Cambridge, 2003
- Wooldrige, J., Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Massachuset, 2002.
- Cuthbertson, K. y Hall, S. G., Applied Econometric Techniques, Philip Allan, Oxford, 1992.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	( )
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	--	---

<b>Denominación:</b> SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG)				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Economía Urbana y Regional		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	<b>Horas por semana:</b> 3
<b>Modalidad:</b> Curso			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno revisará los principales conceptos para el entendimiento de los Sistema de Información Geográfica (SIG) y las aplicaciones en el análisis espacial, urbano y regional en México.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a los SIG	10	6
2	Análisis Espacial y SIG	10	6
3	Aplicaciones espaciales, urbanas y regionales en México	10	6
<b>Total de horas:</b>		30	18
<b>Suma total de horas:</b>		48	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 Introducción a los SIG 1.1 La naturaleza de los datos geográficos. 1.1.1 Los datos geográficos: características y componentes. 1.1.2 Componentes: espacial, temática y temporal. 1.1.3 La calidad de los datos geográficos. 1.2 Modelos y estructuras de datos. 1.3 SIG Raster, entrada de datos y funcionalidades básicas 1.3.1 Operaciones locales y de vecindad inmediata y extendida 1.3.2 Ejemplo de aplicación. 1.4 SIG Vectoriales. 1.4.1 Entrada de datos y funcionalidades básicas. 1.4.2 Consulta a base de datos. 1.4.3 Medición de distancias y Superposición de datos. 1.4.4 Ejemplo de aplicación.
<b>2</b>	2 Análisis Espacial y SIG 2.1 Análisis espacial y Geomática. 2.2 Relaciones Espaciales. 2.3 Análisis de Proximidad. 2.4 Análisis de Orientación. 2.5 Análisis de Exposición. 2.6 Análisis de Coincidencia. 2.7 Análisis de Conectividad.
<b>3</b>	3 Aplicaciones espaciales, urbanas y regionales en México 3.1 Los SIG en México. 3.2 Regionalización económica y geográfica. 3.3 Zonas metropolitanas y urbanas. 3.4 Espacios locales. 3.5 La conformación AGEB.

<b>Bibliografía Básica:</b>
-----------------------------

- Bosque Sendra, J., *Sistemas de Información Geográfica*, Ed. Rialp, Madrid, 2000.
- Burrough, P. A. y McDonnell, R. A., *Principles of Geographical Information Systems*, Oxford University Press, Oxford, 2000.
- Gutiérrez Puebla, J. y Gould, M., *SIG: Sistemas de Información Geográfico*, Editorial SINTESIS, S. A., España, 1994.
- Longley, P. A., Goodchild, M. F. y Maguire, D. J., Rhi, *Geographic Information Systems and Science*, John Wiley & sons, Chichester, 2001.
- Francisco Alonso Sarría, *Sistemas de Información Geográfica*, 2001.

**Bibliografía Complementaria:**

- Maguire, D.J.; Goodchild, y Rhind, D.W., *Geographical Information Systems: Principles and Applications*, John Wiley & sons, 2001.
- Taboada González, J. A. y Cotos Yáñez, J. M., *Sistemas de información medioambiental*, Ed. Netbiblo, 2005.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

# **Campo de conocimiento: Historia Económica**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> Programa de actividad académica	
---	--	---

<b>Denominación:</b> HISTORIA EMPRESARIAL			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará la evolución histórica de las formas de empresa y las ideas de los economistas sobre el comportamiento de las empresas y del empresario. Analizará algunos aspectos teóricos del campo de estudio, pero sobre todo nos centraremos en los estudios de caso, relativos a México o a otros países. Con el objetivo confrontar los avances teóricos para ver como la evolución teórica sigue a la evolución histórica, dedicará la mitad del seminario a la teoría de la empresa y la otra mitad a presentar la evolución de las realidades empresariales en la historia.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia empresarial	48	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Historia empresarial 1.1 Institucionalismo y empresa. 1.2 La Historia empresarial. 1.2.1 El paradigma Chandleriano. 1.2.2 Una visión de conjunto sobre su origen y consolidación en la historiografía contemporánea. 1.2.3 Algunos conceptos básicos: empresa, empresario, mentalidad económica, ética empresarial 1.2.4. Economía evolutiva, distritos productivos o industriales. 1.2.5 La problemática de las empresas familiares. 1.3 El estado del arte de la investigación en Historia Empresarial en México. 1.4 La Historia Empresarial y sus fuentes. 1.4.1 Estudios de caso. 1.5 Taller colectivo para la discusión de la elaboración de propuestas de investigación sobre Historia Empresarial Mexicana. 1.6 Presentación propuestas de investigación. 1.7 Discusión de ensayos o informes. 1.8 Presentación de resultados finales.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Aguilar Aguilar, Gustavo. Sinaloa, la industria del azúcar. México: difocur. - Altamirano, Graciela (coordinadora). Prestigio, riqueza y poder. Las elites en México. 1821-1940, México, Instituto Mora. - Cardenas Garcia, Nicolas. La quimera del desarrollo. El impacto económico y social de la minería en el oro, estado de México (1900-1930), México, inehm.1997.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Riguzzi, Paolo (1999): "Un modelo histórico de cambio institucional: la organización de la economía mexicana, 1857-1911", Investigación Económica, vol. LVII, no. 222, México, UNAM. - Sokoloff, Kenneth (2001): "Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World". Villa Borsig Workshop Series 2000, The Institutional Foundations of a Market Economy. - Van Young, Eric (2003): "La pareja dispareja: breves comentarios acerca de la relación entre historia Económica y cultural", Historia Mexicana, vol. LII, no. 3, ene-mar.

- Williamson, Jeffrey G. (1990): "La Cliometría: una visión norteamericana", Revista de Historia Económica, vol. VIII, nº 1, invierno.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.			

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PROBLEMAS, MÉTODOS Y PARADIGMAS EN LA HISTORIA ECONÓMICA ACTUAL: AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX. ATRASO Y MODERNIDAD ECONÓMICA				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El programa estará dividido en tres partes. En la primera parte el alumno analizará el pensamiento económico y social sobre el desarrollo, tomando a los autores que han marcado hitos en el mismo. En la segunda parte verá una perspectiva histórica del desempeño económico de México en el siglo XX, partiendo del cuestionamiento al orden oligárquico y los primeros esfuerzos de industrialización. En la tercera parte se concentrará en los últimos veinticinco años; se procurará hacer un balance de las políticas orientadas hacia el libre mercado, así como las reformas estructurales y sus costos, entre otros temas relevantes. Para cerrar el curso, se realizará una valoración de los principales desafíos que enfrenta el país de cara al siglo XXI, ante un mundo globalizado y frente al despliegue de un nuevo paradigma. Dado que concebimos al desarrollo como un proceso histórico multideterminado y relativo, la valoración y análisis de los avances y retrocesos que experimentó el país en el siglo XX, en especial en los últimos treinta años, necesariamente debe realizarse con una perspectiva histórica, comparada e interdisciplinaria.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo, atraso y dependencia en la realidad y en el pensamiento	16	0
2	Del mercado al Estado: cuestionamiento del orden oligárquico y del modelo primario exportador	16	0
3	Del Estado al Mercado: crisis y transformación neoliberal	16	0
4	Internacionalización e integración en las economías latinoamericanas: TLC, MERCOSUR, ALCA y otros bloques regionales	0	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

#### Contenido Temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	1 Desarrollo, atraso y dependencia en la realidad y en el pensamiento. 1.1 El primer tema tiene el doble objetivo de analizar los hitos en del pensamiento económico y las maneras en que se han conceptualizado el desarrollo, atraso y dependencia, su impacto en el pensamiento y debate latinoamericano, así como en las políticas públicas. Esta rápida revisión nos permitirá establecer un lenguaje común y detectar los aportes que ha realizado cada corriente de pensamiento, así como los desafíos que aún quedan pendientes
<b>2</b>	2 Del mercado al Estado: cuestionamiento del orden oligárquico y del modelo primario exportador. 2.1 Tipos de cuestionamiento, profundidad de las transformaciones y emergencia de nuevos sujetos económico-sociales. 2.2 Industrialización trunca. 2.3 Fases de la industrialización, mecanismos de financiamiento, obstáculos estructurales: productividad agraria, balanza comercial, balanza de pagos e inflación, déficit fiscal, desigual distribución del ingreso y dependencia tecnológica.
<b>3</b>	3 Del Estado al Mercado: crisis y transformación neoliberal. 3.1 Del mercado a la crisis contemporánea: el balance de la reforma liberal en el continente en las dimensiones económica, social y política.
<b>4</b>	4 Internacionalización e integración en las economías latinoamericanas: TLC, MERCOSUR, ALCA y otros bloques regionales.

4.1 Retos y desafíos de cara al siglo XXI

**- Bibliografía Básica:**

- W.W. Rostow, Las etapas del crecimiento. FCE. México 1967
- Alexander Gerschenkron, El atraso en perspectiva histórica, Ariel, España, 1972
- Octavio Rodríguez. El pensamiento de la CEPAL. Siglo XXI, México, 1981
- CEPAL. Revista conmemorativa del 50 aniversario, Número extraordinario, CEPAL, 1999.
- Mauro Marini. Dialéctica de la dependencia. Era, México 1979
- Sen, Amartya. Desarrollo y Libertad, Planeta, Barcelona, España. 2000
- Jaime Ros, La teoría del Desarrollo y la economía del crecimiento, Fondo de Cultura Económica-CIDE, México, 2004
- Joseph Fontana. Las formas de subsistencia. Industria y desarrollo en Introducción al estudio de la historia. Crítica, España, 1999.

**Bibliografía Complementaria:**

- Enrique Semo. Historia, economía y lucha de clases. Era. México 1979
- Fajnzylber Fernando. La Industrialización trunca de América Latina, Nueva Imagen/ILET, México, 1980
- Hirschman Albert La estrategia del desarrollo económico, Fondo de Cultura Económica, México. 1961

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otros:	

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

**Perfil profesiográfico:**

El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	---	---

<b>Denominación:</b> PROBLEMAS RELEVANTES DEL DESARROLLO INDUSTRIAL DE MÉXICO EN EL SIGLO XX				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3,4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Historia Económica		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>		<b>Horas al Semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semana:</b> 3	<b>Horas al Semestre:</b> 48
<b>Modalidad:</b> Seminario			<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>
<b>Actividad académica subsecuente:</b>
<b>Objetivo general:</b> El alumno estudiará algunos de los aspectos y problemas relevantes presentes en la formación y crecimiento de la industria mexicana en la larga duración. Análisis de las tendencias, continuidades y rupturas en el proceso de industrialización mexicana a lo largo del siglo XX, señalando sus orígenes en el siglo XIX. Vinculación con otros sectores de la economía y con el mercado internacional. Las formas de intervención estatal en la industria. Realizar comparaciones con los países más desarrollados.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Temas teórico-metodológicos	16	0
2	El proceso de industrialización en México	16	0
3	Estudios de Historia comparada	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
<b>1</b>	1 Temas teórico-metodológicos. 1.1 Comprender cómo las revoluciones industriales y los procesos de industrialización nacionales y regionales han sido determinantes en la transformación de las sociedades rurales y agrícolas en urbano-industriales.
<b>2</b>	2 El proceso de industrialización en México. 2.1 Estudiar las distintas etapas, problemas y alcances del proceso de industrialización en México, así como los distintos tipos de industrias y empresas en el siglo XX.
<b>3</b>	2 Estudios de Historia comparada. 2.1 Comparar aspectos relevantes del desarrollo industrial mexicano con otros países, tanto avanzados como atrasados. 2.2 La historia comparativa nos permite percibir, con más claridad, las características del proceso de industrialización nacional al contrastarlo con los procesos de otros países.

<b>Bibliografía Básica:</b> - Deane, Phyllis, La primera revolución industrial, Ed. Península, Barcelona, 1977. - Bibliografía: Hobsbawm, Eric J., Industria e Imperio, "Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750", Editorial Ariel, España, 1976. - Cazadero Flores, Manuel, Las revoluciones industriales, FCE, México, 1997. - Haber, Stephen H, Industria y subdesarrollo, "La industrialización de México, 1890-1940", Alianza Editorial, México, 1992.
<b>Bibliografía Complementaria:</b> - Villarreal, René, México, 2010, De la industrialización tardía a la reestructuración industrial, Ed. Diana, México, 1988. - Benjamín Coriat, Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa, Siglo XXI Editores, México, 2000.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación ( )</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo ( )</p> <p>Otros: ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>El profesor de esta actividad académica deberá cumplir con los requisitos establecidos en las Normas Operativas del Programa. Deberá estar dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica, contará con el grado de maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa.</p>	

# ***ANEXOS***

**Anexo 1. Acta de aprobación del Consejo Académico del  
Área de las Ciencias Sociales – CAACS**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

## CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

### ACUERDO

PLENO-XCI- 4a - 10-VI-09

Con fundamento en el artículo 2 fracción XI del *Título Transitorio del Estatuto General, De los Consejos Académicos de Área y del Consejo Académico del Bachillerato*; en el artículo 2, fracción XI del *Reglamento Interno de los Consejos Académicos de Área*, en el artículo 47 inciso b) del *Reglamento General de Estudios de Posgrado*, y en el artículo 16 del *Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio*, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, reunido en sesión plenaria acordó por mayoría aprobar el:

#### **PROYECTO DE ADECUACIÓN Y MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA**

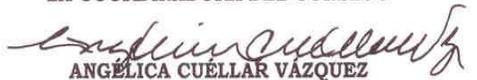
que presentan las Facultades de Economía, de Estudios Superiores Acatlán, de Estudios Superiores Aragón y el Instituto de Investigaciones Económicas.

Con base en las siguientes consideraciones:

1. El proyecto fue aprobado por el Comité Académico del Programa, en su sesión del 18 de abril de 2008;
2. Cuenta con la opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, emitida en su sesión realizada el 26 de junio de 2008, como lo señala en su oficio CEP/006/2009 del 1 de abril de 2009;
3. Cuenta con la revisión técnica normativa emitida por la Unidad Coordinadora de Apoyos a los Consejos Académicos de Área, como lo señala en su oficio CAAUCA/045/09 del 17 de marzo de 2009;
4. Cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio;
5. Reúne los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, y
6. Fue aprobado por las comisiones Permanente de Planes y Programas de Estudio, y Especial de Posgrado del Consejo, en su sesión del 29 de mayo pasado, habiendo satisfecho sus dudas y observaciones.

"POR MI RAZA HABLARÁ MI ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria a 10 de junio de 2009

LA COORDINADORA DEL CONSEJO

  
ANGÉLICA CUELLAR VÁZQUEZ

'slg...

**Anexo 2. Acta de opinión favorable del Consejo de  
Estudios de Posgrado**



CONSEJO DE  
ESTUDIOS  
DE POSGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

OFICIO No. **CEP/006/2009**  
ASUNTO: Opinión favorable al Proyecto de  
Adecuación y Modificación del Programa de  
Posgrado en Economía.

**Dra. Angélica Cuéllar Vázquez**  
**Coordinadora del Consejo Académico del**  
**Área de las Ciencias Sociales**  
**Presente**

Por este medio le informo que el Consejo de Estudios de Posgrado en su sesión ordinaria realizada el 26 de junio del 2008, acordó emitir opinión favorable acerca del Proyecto de Adecuación y Modificación del Programa de Posgrado en Economía.

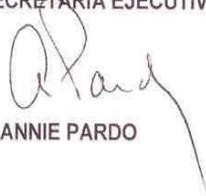
Lo anterior con el fin de cumplir con la normatividad establecida en el nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado, y específicamente con las atribuciones conferidas al Consejo de Estudios de Posgrado que establece en el artículo 52, inciso i) Opinar acerca de propuestas de creación, modificación, suspensión o cancelación de planes y programas de estudio o programas únicos o compartidos y turnar la opinión a los consejos académicos de área.

Le agradezco de antemano la atención que sirva prestar a la continuación del proceso de implantación del plan mencionado.

Se anexa el acuerdo del Consejo de Estudios de Posgrado, y el proyecto descrito en formato impreso y electrónico.

**Atentamente**  
**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
**Cd. Universitaria, D. F., 01 de Abril de 2009.**

**LA SECRETARIA EJECUTIVA**



**DRA. ANNIE PARDO**

Copias:  
Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, Secretario General.  
Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, Presidenta del Consejo de Estudios de Posgrado.  
Dr. Isidro Ávila Martínez, Director General de Administración Escolar.  
**Dr. Clemente Ruiz Durán, Coordinador del Programa de Posgrado en Economía.**  
Lic. Karin Wriedt Runne, Coordinadora de la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área.

#### ACUERDO/ PCEP/32/06/2008

El Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado en su sesión ordinaria del 26 de junio de 2008, después de revisar los argumentos expuestos por la Subcomisión del Área de las Ciencias Sociales respecto a la presentación por parte del responsable del Proyecto de Adecuación y Modificación al Programa de Posgrado en Economía, en el que participan como entidades académicas las Facultades de Economía, Estudios Superiores Acatlán y Estudios Superiores Aragón, así como el Instituto de Investigaciones Económicas.

Decidió emitir una opinión favorable, en consideración a que:

- Da cumplimiento a lo dispuesto en el párrafo del artículo Cuarto Transitorio del reglamento General de Estudios de Posgrado el cual señala: "... todos los programas de posgrado y los programas de especialización deberán presentar su propuesta de adecuación al Consejo de Estudios de Posgrado, para su opinión, y presentación a los consejos académicos de área para su aprobación final".
- En el nivel maestría la propuesta atiende el cambio en la asignación del valor en créditos a las actividades académicas, además de la tesis y el examen general de conocimientos se incorporan nuevas modalidades de graduación, tales como: un informe académico por experiencia o práctica profesional, ingreso al doctorado y desempeño académico. Cabe señalar que a la tesis se incorporan tres formas para su presentación: por revisión bibliográfica sobre un tema teórico o aplicado, por artículo de investigación teórica o aplicada y por estudio de caso.
- La organización en el plan de estudios de la maestría abarca desde el primer semestre hasta el cuarto actividades académicas orientadas a la obtención del grado (tres seminarios de investigación y tres talleres de asesoría) lo anterior para supervisar el avance del trabajo que realizará el alumno para graduarse. Asimismo, contempla actividades académicas optativas.
- Para el doctorado la organización del plan de estudios señala que el alumno debe cursar cuatro seminarios de investigación, así como las demás actividades académicas que se establezcan entre él y su tutor principal, con aval del comité tutor en el plan de trabajo. En cuanto a los seminarios de investigación se detallan avances semestrales esperados de la investigación doctoral, metas que deberá cubrir el alumno para graduarse en el tiempo establecido en el plan de estudios.
- El Proyecto de Adecuación fue aprobado por el Comité Académico del Programa el día 18 de abril de 2008.

- 
- La Unidad Coordinadoras de Apoyo a los Consejos Académicos de Área realizó la revisión técnica y normativa y cumple con lo dispuesto en la Legislación Universitaria.

Referente a las modificaciones propuestas:

- Se reorganizaron los estudios en ocho campos de conocimiento entre ellos: Economía de la Tecnología, Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, Economía Financiera, Economía Internacional, Economía Política, Economía Urbana y Regional e Historia Económica, y se adiciona el de Economía Aplicada, mismo que es el resultado de la fusión de los campos de conocimiento vigentes de Teoría Económica y Economía del Crecimiento y Desarrollo. Asimismo, se actualizaron y precisaron los objetivos generales y específicos del Programa.
- Respecto al plan de estudios de la maestría en Economía se actualizaron y precisaron sus objetivos, se hicieron explícitos los perfiles intermedios, de egreso y del graduado, se incluyen las actividades académicas de Estadística e Historia Económica sustituyendo a las de Econometría y Crecimiento y Desarrollo Económico. También, se hace explícito las opciones de acreditar hasta el 50% de créditos en otros planes de estudio de la UNAM o fuera de ella, así como de aprobar una o más actividades académicas básicas sin cursarlas mediante un examen.
- En el doctorado al igual que en la maestría se actualizaron y precisaron los objetivos, se hicieron explícitos los perfiles intermedios, de egreso y del graduado y se precisaron las características de la tesis, incluyendo además de la tradicional, la opción de una tesis integrada por tres artículos publicados en una temática común en formato de tesis.
- Las entidades académicas participantes en el programa cuentan con una amplia trayectoria en la realización de investigación y en docencia. Asimismo, cuentan con el personal académico capacitado para cubrir la tutoría en los campos de conocimiento que se impartirán. De igual forma, el programa tiene los recursos materiales y de infraestructura necesaria para llevar a cabo la implantación del programa adecuado

**Anexo 3. Acta de aprobación del Consejo Académico del  
Área de las Ciencias Sociales (CAACS) a la modificación  
del Plan de Estudios de Doctorado**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

## CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

### ACUERDO

P-CI- 4a - 10-II-11

Con fundamento en el artículo 2 fracción XI del *Título Transitorio del Estatuto General, De los Consejos Académicos de Área y del Consejo Académico del Bachillerato*; en el artículo 2, fracción XI del *Reglamento Interno de los Consejos Académicos de Área*, en el artículo 47 inciso b) del *Reglamento General de Estudios de Posgrado*, y en el artículo 16 del *Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio*, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, reunido en sesión plenaria acordó por unanimidad aprobar el proyecto de:

#### **Modificación del plan de estudios de Doctorado del Programa de Posgrado en Economía**

Con base en las siguientes consideraciones:

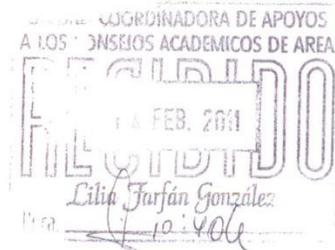
1. El proyecto cuenta con la aprobación del Comité Académico del Programa, como lo señala en la copia de su acta de acuerdos del 6 de agosto de 2010;
2. Cuenta con la opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, como lo señala en su oficio CEP/014/2010 del 16 de noviembre de 2010;
3. Cuenta con la revisión técnica y normativa emitida por la Unidad de Apoyos a los Consejos Académicos de Área, como lo señala en su oficio CAAUCA/149/10 del 27 de octubre de 2010;
4. Cuenta con el análisis operativo, técnico y normativo aprobado por la Dirección General de Administración Escolar, como lo señala en su oficio DGAE/SCCD/DPPE/1154/2010 del 8 de noviembre de 2010;
5. Cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio;
6. Reúne los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, y
7. Fue aprobado por las Comisión Especial de Posgrado del Consejo, en su sesión del 29 de noviembre de 2010, habiendo satisfecho sus dudas y observaciones.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
Ciudad Universitaria a 10 de febrero de 2011

LA COORDINADORA DEL CONSEJO

DRA. LUCY MA REIDL MARTÍNEZ

GFM/JDR'slg



**Anexo 4. Acta de opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado a la modificación del Plan de Estudios de Doctorado**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

OFICIO No. **CEP/014/2010**  
ASUNTO: Opinión favorable al Proyecto de Modificación del plan de estudios de Doctorado del Programa de Posgrado en Economía.

Dra. Angélica Cuéllar Vázquez  
Coordinadora del Consejo Académico del  
Área de las Ciencias Sociales  
Presente

Por este medio le informo que el Consejo de Estudios de Posgrado en su sesión ordinaria realizada el 5 de noviembre del año en curso, acordó emitir opinión favorable al Proyecto de Modificación del plan de estudios de Doctorado del Programa de Posgrado en Economía.

Lo anterior con el fin de cumplir con la normatividad establecida en el nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado, y específicamente con las atribuciones conferidas al Consejos de Estudios de Posgrado que establece en el artículo 52, inciso i) Opinar acerca de propuestas de creación, modificación, suspensión o cancelación de planes y programas de estudio o programas únicos o compartidos y turnar la opinión a los consejos académicos de área".

Le agradezco de antemano la atención que sirva prestar a la continuación del proceso de modificación del plan de estudios antes señalado, en los aspectos de la revisión académica correspondiente.

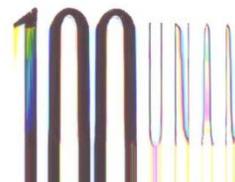
Se anexa el acuerdo del Consejo de Estudios de Posgrado, y el proyecto descrito en formato impreso y electrónico.

Atentamente  
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Cd. Universitaria, D. F., 16 de noviembre de 2010.

EL SECRETARIO EJECUTIVO

↙ DR. HÉCTOR HIRAM HERNÁNDEZ BRINGAS

Copias:  
Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, Secretario General  
Mtro. Javier de la Fuente Hernández, Presidente del Consejo de Estudios de Posgrado.  
Dr. Isidro Ávila Martínez, Director General de Administración Escolar.  
Mtro. Clemente Ruiz Durán, Coordinador del Programa de Posgrado en Economía  
Lic. Karin Wriedt Runne, Coordinadora de la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área.



ACUERDO/ PCEP/62/11/2010

El Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado en su sesión del 5 de noviembre de 2010, después de revisar los argumentos expuestos por el Coordinador del Programa de Posgrado en Economía, respecto a la modificación en la duración del plan de estudios de doctorado en Economía, acordó emitir opinión favorable en consideración a que:

- ♦ Da cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 18 del Reglamento General de Estudios de Posgrado el cual señala: "Los alumnos podrán inscribirse en un programa de doctorado para cursarlo en tiempo completo o tiempo parcial y deberán concluir sus estudios, incluyendo la graduación, en el plazo que el plan de estudios especifique, sin exceder ocho y diez semestres, respectivamente."
- ♦ La propuesta está acorde a los tiempos reales utilizados por los alumnos para realizar una investigación original en el doctorado.
- ♦ La organización de las actividades que se realizan en el plan de trabajo es congruente con la formación que debe recibir un alumno en el doctorado, y permite que, de acuerdo a sus características y proyecto de investigación, pueda obtener el grado de candidatura entre el 5º y 7º semestre, propiciando además la posible obtención del grado antes del 8º semestre.
- ♦ Los estudios de doctorado se basan en un sistema de tutoría, en el cual el alumno, de acuerdo a sus intereses académicos y profesionales, establece con su tutor principal su plan de trabajo para sus estudios, mismo que es avalado y evaluado semestralmente por su comité tutor.
- ♦ La modificación propuesta promueve la mejoría en los índices de eficiencia terminal y de graduación en los tiempos establecidos, obteniendo mejores resultados en las evaluaciones del plan de estudios, además de incrementar el número de doctores en la UNAM y en el país.
- ♦ Las entidades académicas que participan en el Programa tienen reconocido prestigio académico y profesional, tanto a nivel nacional como internacional; además de experiencia en la formación de recursos humanos en la materia que le compete al Programa. Asimismo, cuentan con una amplia planta de académicos del más alto nivel y con la infraestructura necesaria para implementar la propuesta.
- ♦ El Comité Académico del Programa aprobó la modificación del doctorado en su sesión del 31 de agosto de 2010.
- ♦ La Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área realizó la revisión técnica y normativa y cumple con lo dispuesto en la Legislación Universitaria.
- ♦ La Dirección General de Administración Escolar (DGAE) realizó la revisión correspondiente, emitiendo "Opinión técnica favorable".

## **Anexo 5. Lista de tutores acreditados**

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:  
FACULTAD DE ECONOMÍA**

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	MAESTRA EN ECONOMÍA	-	-
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	-
AROCHE REYES	FIDEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	2
ASUAD SANEN	NORMAND EDUARDO	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	2
BARRÓN PÉREZ	MARIA ANTONIETA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	1
BLANCO ROSENZUAIG	MONICA LAURA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
BRAVO PÉREZ	HÉCTOR MANUEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	1
BROWN GROSSMAN	FLOR	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	D	2
CARDERO GARCIA	MARÍA ELENA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	1
CATALÁN ALONSO	HORACIO	PROFESOR TITULAR A T.C.	MAESTRO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	-
CONTRERAS SOSA	HUGO JAVIER	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	MAESTRO EN ECONOMÍA	-	-
CONTRERAS VALDEZ	JOSÉ MARIO	PROFESOR ASOCIADO B T.C.	DOCTOR EN HISTORIA	-	1
CORDERA CAMPOS	ROLANDO	PROFESOR EMÉRITO	MAESTRO ECONOMÍA DEL DESARROLLO Y SOCIOLOGÍA POLÍTICA	-	2
CORONA TREVIÑO	LEONEL	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	-	3
CORREA VÁZQUEZ	MARÍA EUGENIA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
DE LA VEGA NAVARRO	ÁNGEL	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	1
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
DUSSEL PETERS	ENRIQUE STEPHANUS	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	3
ESCALANTE SEMERENA	ROBERTO IVÁN	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN DESARROLLO RURAL	D	2
FUJIGAKI CRUZ	ESPERANZA	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	-	2
FUJII GAMBERO	GERARDO HIROSI	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	2
GALINDO PALIZA	LUIS MIGUEL ALEJANDRO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR OF PHILOSOPHY	D	2
GARCIA PAEZ	BENJAMÍN	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-

GRACIDA ROMO	ELSA MARGARITA	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	-	2
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PROCORO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	3
IBARRA ROMERO	JOSE ANTONIO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN HISTORIA ECONOMICE	-	2
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
LÓPEZ DÍAZ	PEDRO MANUEL	PROFESOR TITULAR C T.C.	MAESTRO EN CIENCIAS	-	
LÓPEZ GALLARDO	JULIO STEFAN	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	D	3
LORIA DIAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	C	2
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR A T.C.	MAESTRO EN DOCENCIA ECONÓMICA	-	-
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	1
MINIAN LANIADO	ISAAC	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES	-	-
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	C	-
PERROTINI HERNÁNDEZ	IGNACIO DE LOYOLA	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	3
PUCHET ANYUL	MARTIN CARLOS	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	3
RAMÍREZ CRUZ	MARÍA DELFINA	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
RELLO ESPINOSA	FERNANDO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	2
RIVERA RÍOS	MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	2
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
ROMERO IBARRA	MARIA EUGENIA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN HISTORIA	D	2
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
RUIZ DURAN	CLEMENTE	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	3
RUIZ NÁPOLES	PABLO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	2
SALDIVAR VALDÉS	AMÉRICO RUFINO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN SOCIOLOGÍA	-	2
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	1
TELLO MACÍAS	CARLOS	DOCENTE JUBILADO INTERINO	MAESTRO EN ECONOMÍA	-	3
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA POLÍTICA	-	-
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	1
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	1

WALLACE HALL	ROBERT BRUCE	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
--------------	--------------	----------------------------	-----------------------	---	---

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES - ACATLÁN**

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
CORONA ARMENTA	GABRIEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR	-	1
GARCIA MOISÉS	ENRIQUE	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN POLÍTICA ECONÓMICA	-	-
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	MAESTRO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	C	-
LÓPEZ GONZÁLEZ	TERESA SANTOS	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA		1
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	D	2
MORALES RAMOS	EDUARDO	PROFESOR ASIGNATURA A	DOCTOR EN ECONOMÍA		C
ORTIZ PALACIOS	LUIS ÁNGEL	PROFESOR TITULAR B T.C.	MAESTRA	-	-
PÉREZ AKAKI	PABLO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN GEOGRAFÍA		1
QUINTANA ROMERO	LUIS	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN CIENCIA POLÍTICA	-	1
VÁZQUEZ CRUZ	ERNESTO	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	MAESTRO EN ECONOMÍA Y POLÍTICA INTERNACIONAL	B	-

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES - ARAGÓN**

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
AGUILAR RODRÍGUEZ	EMILIO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES	-	-
IBARRA ZAVALA	DARÍO GUADALUPE	PROFESOR ASOCIADO A T.C.	DOCTOR EN	-	-
LIU SUN	XUE DONG	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
LLANOS MARTÍNEZ	JAIME	PROFESOR TITULAR A T.C.	MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	C	-
MALLEN RIVERA	CARLOS	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	MAESTRA EN CIENCIAS	-	
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	1
QUINTERO SOTO	MARÍA LUISA	PROFESOR ASOCIADO A T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES	-	1
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES	-	1

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS**

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
AGUILAR IBARRA	ALONSO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	-	1
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	C	1
BASAVE KUNHARDT	JORGE	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	2
BASSOLS BATALLA	ANGEL	INVESTIGADOR EMÉRITO	DOCTOR EN GEOGRAFÍA SOCIO-ECONÓMICA		
BLANCAS NERIA	ANDRÉS	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	B	1
BORRAYO LÓPEZ	RAFAEL	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
BOUZAS ORTIZ	JOSÉ ALFONSO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN DERECHO SOCIAL	C	2
BUSTAMANTE LEMUS	CARLOS	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN PLANEACIÓN DE ESTUDIOS URBANOS		1
CAMPOS ARAGÓN	NORMA LETICIA	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES	B	1
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA		1
DABAT LATRUBESSE	ALEJANDRO ULISES	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA		3
DEL VALLE RIVERA	MARÍA DEL CARMEN	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES	D	1
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN GEOGRAFÍA	D	2
GASCA ZAMORA	JOSÉ	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN GEOGRAFÍA	C	1
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELAIDA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	D	2
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	B	2
GUERRA BORGES	ALFREDO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	-	3
GUTIÉRREZ HACES	MARÍA TERESA	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS POLÍTICAS	-	2
MANRIQUE CAMPOS	MARÍA IRMA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	C	1
MARTÍNEZ ESCAMILLA	RAMÓN DONATO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	C	1
MORERA CAMACHO	CARLOS	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	C	1
ORDOÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA		1

PÉREZ ESPEJO	ROSARIO HAYDEE	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS	C	2
RODRÍGUEZ DEL VILLAR	VIOLETA MIREYA	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.	MAESTRA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	-
RODRÍGUEZ LÓPEZ	PATRICIA	TÉCNICO TITULAR B T.C.	MAESTRA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	D	
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	D	2
SÁNCHEZ ALMANZA	ADOLFO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN SOCIOLOGÍA	B	1
SÁNCHEZ VARGAS	ARMANDO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	MAESTRO EN PLANEACIÓN ECONÓMICA	B	
TORRES TORRES	FELIPE	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	D	1
VILLARESPE REYES	VERÓNICA OFELIA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	C	1

#### TUTORES EN ENTIDADES DE LA UNAM

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTORA	-	1
JASSO VILLAZUL	SERGIO JAVIER	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	C	1
LEVINE LEITER	ELAINE	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	-	2
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS	-	1
MANSILLA CORONA	RICARDO LINO	PROFESOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN BIOMATEMATICAS	C	2
ORTIZ CALISTO	EDGAR	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		3
PATIÑO MANFER	RUPERTO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN DERECHO	-	-
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS TÉCNICAS	-	2
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	C

#### TUTORES EXTERNOS

NOMBRE DEL TUTOR/PROFESOR ACREDITADO		NOMBRAMIENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL DE PRIDE	NIVEL DE S. N. I.
ALBRECHTSEN SVENDSEN	KIRSTEN	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTORA EN ECONOMÍA	-	2

COTLER AVALOS	HELENA	-	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	-	-
DÍAZ GONZÁLEZ	ELISEO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	1
FONSECA HERNÁNDEZ	CARLOS	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES	-	1
GRANADOS SÁNCHEZ	DIODORO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN FILOSOFÍA	-	1
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	-
ROMO LOZANO	JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN IN FORESTRY AND ENVIRONMENTAL STUDIES	-	1
ROZGA LUTER	RYSZARD E.	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	-	2
VENEGAS MARTÍNEZ	FRANCISCO	PROFESOR TITULAR A T.C.	DOCTOR EN ECONOMÍA	-	3
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	PROFESOR TITULAR C T.C.	DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	-	2

## **Anexo 6. Bases de colaboración**

## BASES DE COLABORACIÓN

convenidas entre la Escuela Nacional de Estudios Profesionales – Acatlán, representada por la Mtra. Hermelinda Osorio Carranza, Directora, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales – Aragón, representada por la Arq. Lilia Turcott González, Directora, la Facultad de Economía, representada por el Dr. Roberto Escalante Semerena, Director y el Instituto de Investigaciones Económicas, representado por el Dr. Jorge Basave Kunhardt, Director, entidades participantes en el Programa de Posgrado en Economía, conforme a los antecedentes y cláusulas siguientes:

### ANTECEDENTES

1. El 11 de julio de 2001 el Consejo Académico de las Ciencias Sociales aprobó el Plan de Estudios del Programa de Posgrado en Economía propuesto por las entidades participantes después de haber cumplido las formalidades estipuladas por el Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP, 1996).
2. El artículo 2° del RGEP estipula que: “Las escuelas, facultades, institutos y centros serán responsables de los programas de posgrado y, para efectos de este reglamento, se denominarán entidades académicas. Las entidades académicas, para ser consideradas participantes en un programa de posgrado, deberán tener al menos el número mínimo de académicos de carrera acreditados como tutores que establezca el programa, contar con la infraestructura y el personal docente necesarios para realizar las actividades académicas del programa y poner a disposición de los alumnos y del personal académico del programa los recursos con que cuentan, *bajo reglas previamente convenidas.*”
3. El Plan de Estudios en 5. ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES, numeral 5.1, inciso f) estipula que: “Una vez instalado el comité académico, *éste establecerá las modalidades que adoptará el uso de los recursos que las entidades participantes ponen a disposición del programa.*”
4. Respecto al punto 5.2.1 *Número mínimo de académicos de carrera acreditados como tutores*, el mencionado plan establece en el inciso b) que: “En los casos de aquellas entidades en las cuales en el momento de constitución del Programa de Posgrado en Economía no cuenten con el número mínimo de tutores establecido, y sólo en esta ocasión, el Comité Académico en colaboración con *las autoridades de la entidad correspondiente elaborarán un plan de desarrollo institucional*, el cual será apoyado por ambas partes, para que un plazo no mayor de cinco años, la entidad cuente con el mínimo de tutores requerido.”
5. En relación a las características y recursos con que deben contar las entidades académicas participantes, el Plan establece que deben contar con aulas, recintos de asesoría y tutoría, biblioteca especializada y servicios de cómputo a los que tengan acceso los estudiantes, y que deben contribuir financiera y administrativamente para el buen funcionamiento del Programa.

6. En el punto 5.2.2 *Infraestructura necesaria para realizar el programa* se señala que: “Al momento de instalarse el Comité Académicos del programa, éste elaborará un reglamento que norme el uso de las instalaciones de las entidades participantes.”

Las entidades participantes del Programa de Posgrado en Economía se comprometen mutuamente al tenor de las siguientes:

## CLÁUSULAS

### PRIMERA. OBJETO

El objeto de las presentes Bases es la colaboración entre las partes a fin de llevar a cabo el Programa de Posgrado en Economía, de acuerdo con el artículo 2° del Reglamento General de Estudios de Posgrado y de los numerales 5.1, inciso f) y 5.2.2 del Plan de Estudios del Posgrado en Economía.

### SEGUNDA. ALCANCES

Para el cumplimiento del objeto de las presentes Bases, las partes llevarán a cabo las siguientes actividades:

1. Desarrollo y reconocimiento de los recursos humanos de las entidades participantes:

Las entidades participantes darán las condiciones necesarias para que sus académicos de carrera sean acreditados como tutores. En particular promoverán que los mismos participen en proyectos de investigación y que se integren como profesores en las actividades académicas del Posgrado.

El Programa de Posgrado apoyará la contratación, en los próximos dos años y en cada ENEP respectivamente, de cinco académicos con grado de doctor en economía en las temáticas de las asignaturas obligatorias de la maestría y en el marco del *plan de desarrollo institucional*.

La dedicación a las actividades permanentes del Posgrado de los profesores e investigadores de carrera que tengan designación de tutores será privilegiada por sus entidades de adscripción. A los académicos de carrera se les reconocerán, dentro de la carga estatutaria que tienen asignada en su entidad de adscripción, las horas que dediquen a las actividades del Programa de Posgrado en cualquiera de las entidades participantes.

Las cargas estatutarias se computarán de acuerdo a lo que estipula el Plan de estudios si se realizan de forma individual o en las partes alícuotas correspondientes si se hacen de manera compartida.

La responsabilidad semestral individual de un seminario de campo de conocimiento del doctorado o las tutorías de, a lo sumo, dos estudiantes de doctorado al semestre que, según el Plan de estudios, no tienen valor en créditos serán reconocidas mediante una carga de dos horas semana/mes para los académicos de carrera que hagan dichas actividades.

Las labores compartidas por los académicos de carrera en los cursos de asignaturas obligatorias y de actividades académicas de los campos de conocimiento de la maestría serán estimuladas mediante el otorgamiento de una carga horaria de una hora y media por cada hora semana/mes

estipulada en el Plan de estudios cuando se comparta, alguna de las actividades señaladas, entre dos académicos. Si se compartiera entre un número mayor no se aplicará el estímulo.

## *2. Uso y desarrollo de la infraestructura, las bibliotecas y los centros de cómputo.*

- 2.1 Las entidades participantes se comprometen a promover el acceso y uso de sus instalaciones por parte de los estudiantes, profesores y tutores del Programa. Para ello realizarán las adecuaciones necesarias para hacer posible dicho acceso y uso y adaptarán la imagen institucional para incorporar al Programa a sus respectivas instalaciones. Asimismo dispondrán de aulas para uso de estudiantes de maestría y doctorado, salones de clase y salas para seminarios y tutorías.
- 2.2 Los centros de cómputo y las bibliotecas serán instalaciones a disposición de estudiantes, profesores y tutores del Programa.
- 2.3 Las bibliotecas establecerán políticas comunes de atención a usuarios para facilitar el acceso de los estudiantes, profesores y tutores del Programa a las instalaciones de las mismas en cada entidad participante.
- 2.4 El flujo inter - bibliotecario de libros, revistas y publicaciones periódicas será asegurado de manera permanente y ágil.
- 2.5 Los recursos bibliotecológicos se mantendrán actualizados y se asegurará que las instalaciones cumplan las condiciones de comodidad, equipamiento y acceso al servicio de consulta y préstamo de materiales que exige un posgrado de alta calidad académica.
- 2.6 Los servicios de cómputo se mantendrán actualizados en cuanto a su infraestructura al servicio de los estudiantes – computadoras, impresoras, equipo de proyección, puntos de red, recursos académicos electrónicos y *software* – y contarán con el número suficiente de equipos.
- 2.7 A mediano plazo, las entidades asumen el compromiso de contar con la plataforma para impartir cursos en la modalidad virtual, que permita unificar contenidos, calidad y nivel de la docencia, atención a los alumnos, acceso a recursos didácticos y materiales de lectura en la red y que, a la vez, haga posible el fácil y permanente enlace entre alumnos, profesores y tutores.

## *3. Administraciones escolares en las entidades participantes*

- 3.1 Las entidades participantes desarrollarán un sistema de información escolar común que permita la administración conjunta del Posgrado.
- 3.2 La base de dicho sistema de información será la definición de un solo tipo de formatos de salida para utilizar en los distintos trámites escolares que se realicen en cada entidad e integrará, en una sola base de información, los datos de inscripción de los alumnos, las materias que curse a lo largo del Programa, los resultados de las evaluaciones, los tutores asignados y los avances de su investigación. Además, hará posible la acumulación histórica de los datos para la estimación de las variables de seguimiento y evaluación del Programa: eficiencia terminal, número de años promedio para titularse desde el inicio o el término de los créditos.
- 3.3 Las unidades y áreas de servicios escolares actualizarán su infraestructura informática para que cuenten con las capacidades de trabajo en red y acceso a los sistemas de información. Adicionalmente, se incrementará el equipo de cómputo para realizar, de forma oportuna, la expedición de constancias, historias académicas y otros documentos académicos de uso frecuente por parte de los alumnos.

## *4. Recursos humanos y materiales de la Coordinación*

4.1 La Coordinación del Programa está organizada en tres áreas que cumplen las tareas que se detallan:

- a) *Relaciones internas e internacionales*: procesamiento e integración de los asuntos que entran y salen del Comité Académico, el Subcomité de selección y admisión, las comisiones de los Campos de conocimiento y de Admisión de tutores; administración, seguimiento y control de los programas del plan de desarrollo estratégico del posgrado; gestión y seguimiento de los convenios nacionales e internacionales en que participe el posgrado.
- b) *Comunicación y difusión*: actualización y mantenimiento de la página WEB, creación y desarrollo de medios audiovisuales de difusión (videos, discos compactos, otros), coordinación de medios escritos de difusión (carteles, trípticos, folletos), comunicación con estudiantes, tutores y profesores por correo electrónico y *chat*.
- c) *Apoyo administrativo y logístico*: vinculación con las entidades académicas en cuanto a servicios escolares y apoyo a estudiantes y becarios; relaciones administrativas con la DGEP para diseñar, planear y ejecutar los presupuestos universitarios y externos de que dispone el Programa; administración de los convenios para la prestación de servicios a estudiantes y profesores.

4.2 Las entidades participantes y la DGEP proporcionarán recursos humanos para el desempeño de la Coordinación de la siguiente manera:

- a) la Facultad de Economía un asistente de la coordinación para cubrir el área b) y apoyo secretarial,
- b) las otras entidades participantes un asistente de la coordinación para el área a), y
- c) la DGEP un asistente para el área c) y una secretaria.

En cuanto a las instalaciones de la Coordinación, la Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Económicas se alternarán la provisión de los espacios físicos y las facilidades de comunicación – teléfono, red, fax, etc. - para su funcionamiento. También ambas entidades prestarán servicios de transporte y mensajería para el funcionamiento regular de la Coordinación.

#### TERCERA: PROGRAMA DE TRABAJO

Conforme lo establece el artículo 35, inciso h) del Reglamento General de Estudios de Posgrado, el Comité Académico deberá presentar un informe de actividades y un plan de trabajo.

#### CUARTA: RESPONSABLES

Para verificar que el objeto, materia de este instrumento, se desarrolló de conformidad con lo pactado, las partes designan como responsable al Comité Académico del Programa de Posgrado en Economía.

#### QUINTA: MODIFICACIONES

Las partes convienen en que el presente instrumento podrá ser modificado o adicionado por voluntad de las mismas; las modificaciones o adiciones obligarán a los signatarios a partir de la fecha de su firma.

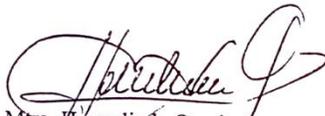
#### SEXTA: VIGENCIA

Las presentes bases de colaboración tienen una vigencia indefinida a partir de la firma de las mismas.

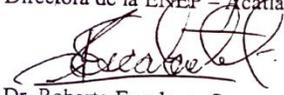
#### SÉPTIMA: CONTROVERSIAS E INTERPRETACIÓN

Las partes convienen en que las presentes bases son producto de la buena fe, por lo que las controversias que se susciten respecto al alcance, interpretación, ejecución o cumplimiento, serán resueltas por el Comité Académico a que se refiere la base cuarta.

Leído que fue el presente instrumento y enteradas las partes de su contenido y alcances, lo firman por quintuplicado en la Ciudad de México D.F. a los veintidós días del mes de agosto de 2003.



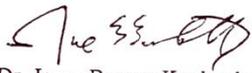
Mtra. Hermelinda Osorio Carranza  
Directora de la ENEP – Acatlán



Dr. Roberto Escalante Semerena  
Director de la Facultad de Economía

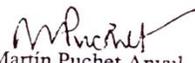


Arq. Lilia Turcott González  
Directora de la ENEP – Aragón



Dr. Jorge Basave Kunhardt  
Director del IIEc

Testigos



Dr. Martín Puchet Anyul  
Coordinador del Programa de  
Posgrado en Economía de la UNAM



Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez  
Directora General de Estudios de  
Posgrado de la UNAM

## **Anexo 7. Síntesis curricular de tutores**

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

## FACULTAD DE ECONOMÍA

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR ASOCIADO C T.C.		
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	
AROCHE REYES	FIDEL	DOCTORADO EN ECONOMÍA	QUEEN MARY AND WESTFIEL COLLEGE, UNIVERSIDAD DE LONDRES	PROFESOR TITULAR B T.C.	D	2
ASUAD SANEN	NORMAN EDUARDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		2
BARRÓN PÉREZ	MA. ANTONIETA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	1
BLANCO ROSENZUAIG	MÓNICA	DOCTORADO EN HISTORIA	EL COLEGIO DE MÉXICO	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
BRAVO PÉREZ	HÉCTOR MANUEL	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	PROFESOR TITULAR B T.C.		1
BROWN GROSSMAN	FLOR	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
CARDERO GARCÍA	MARÍA ELENA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	1
CATALÁN ALONSO	HORACIO	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UACPYP UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
CONTRERAS SOSA	HUGO JAVIER	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR ASOCIADO C T.C.		
CONTRERAS VALDEZ	JOSÉ MARIO	DOCTORADO EN HISTORIA	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - UNAM	PROFESOR ASOCIADO B T.C.		1
CORDERA CAMPOS	ROLANDO	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	LONDON SCHOOL ECONOMICS	PROFESOR EMÉRITO		2
CORONA TREVIÑO	LEONEL	DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	FACULTAD DE INGENIERÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		3
CORREA VÁZQUEZ	MARÍA EUGENIA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
DE LA VEGA NAVARRO	ÁNGEL DE LA	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD DE GRENOBLE	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	1
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA M.	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH, NEW YORK	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
DUSSEL PETERS	ENRIQUE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE NOTRE DAME, INDIANA	PROFESOR TITULAR A T.C.	D	3
ESCALANTE SEMERENA	ROBERTO IVÁN	POSTDOCTORADO	CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2

FUJIGAKI CRUZ	ESPERANZA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		2
FUJII GAMBERO	GERARDO H.	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MOSCÚ M. V. LOMONOSOV	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
GALINDO PALIZA	LUIS MIGUEL	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD NEWCASTLE UPON TYNE	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		
GRACIDA ROMO	ELSA MARGARITA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		2
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	3
IBARRA ROMERO	JOSÉ ANTONIO	DOCTORADO EN HISTORIA ECONÓMICA	EL COLEGIO DE MÉXICO	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
LÓPEZ DÍAZ	PEDRO	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD LOMONOSOV	PROFESOR TITULAR C T.C.		
LÓPEZ GALLARDO	JULIO STEFAN	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD DE VARSOVIA	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	3
LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UACPYP - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL UNIVERSITY	PROFESOR TITULAR C T.C.		1
MINIAN LANIADO	ISAAC	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN ECONOMÍA DEL TRABAJO	UNIVERSIDAD DE PARIS (SORBONNE)	PROFESOR TITULAR C T.C.		
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD DE ROMA	PROFESOR TITULAR A T.C.	C	
PERROTINI HERNÁNDEZ		DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.	D	3
PUCHET ANYUL	MARTIN CARLOS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	3
RAMÍREZ CRUZ	MARÍA DELFINA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
RELLO ESPINOSA	FERNANDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
RIVERA RÍOS	MIGUEL ÁNGEL	POSTDOCTORADO EN ECONOMÍA	LATIN AMERICAN CENTER, UNIVERSITY CALIFORNIA LOS ÁNGELES.	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
RODRÍGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
ROMERO IBARRA	MARÍA EUGENIA	DOCTORADO EN HISTORIA	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2

ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	EL COLEGIO DE MÉXICO	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
RUIZ DURAN	CLEMENTE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE PITTSBURGH	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	3
RUIZ NÁPOLES	PABLO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH, NEW YORK	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
SALDIVAR VALDÉS	AMÉRICO	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA	EL COLEGIO DE MÉXICO - CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOLOGICOS	PROFESOR TITULAR C T.C.		2
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		1
TELLO MACÍAS	CARLOS	MAESTRÍA EN CIENCIAS	COLUMBIA UNIVERSITY, NEW YORK	DOCENTE JUBILADO INTERINO		3
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE PARIS VIII	PROFESOR TITULAR C T.C.		
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.	D	1
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA	PROFESOR TITULAR B T.C.		1
WALLACE HALL	ROBERT BRUCE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:  
FACULTAD DE ECONOMÍA**

síntesis curricular		
nombre del tutor	Líneas de investigación	
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	PENSAMIENTO ECONÓMICO
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	MÉXICO EN EL SIGLO XX
AGUIRRE COVARRUBIAS	MARÍA TERESA	HISTORIA DE AMÉRICA LATINA
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	PROCESOS DE INTEGRACIÓN AMPLIADA EN EL CONTINENTE AMERICANO
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	DINÁMICA DEL CONTEXTO INTERNACIONAL ASOCIADA A LOS PROCESOS DE REGIONALIZACIÓN
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	LA EXPERIENCIA DEL CAMBIO ESTRUCTURAL EN LA ECONOMÍA MEXICANA Y LAS SECUELAS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA CON ESTADOS UNIDOS
ALVAREZ BEJAR	ALEJANDRO ROGELIO	IMPACTOS MACROECONÓMICOS, SECTORIALES Y SUB-REGIONALES DEL TLCAN SOBRE MÉXICO
AROCHO REYES	FIDEL	POLÍTICA AMBIENTAL
AROCHO REYES	FIDEL	ESTRUCTURA ECONÓMICA Y MODELOS MULTISECTORIALES
ASUAD SANEN	NORMAND EDUARDO	ECONOMÍA URBANA Y DESARROLLO REGIONAL
BARRÓN PÉREZ	MARÍA ANTONIETA	DESARROLLO REGIONAL Y EL SECTOR AGRARIO.
BLANCO ROSENZUAIG	MÓNICA LAURA	HISTORIA ECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO DURANTE EL PORFIRIATO Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA

BLANCO ROSENZUAIG	MÓNICA LAURA	HISTORIA DE VIDA INDIVIDUALES (BIOGRAFÍAS) Y COLECTIVAS (FAMILIAS, CACICAZGOS, Y GRUPOS POLÍTICOS).
BRAVO PÉREZ	HÉCTOR MANUEL	EQUILIBRIO GENERAL APLICADO
BRAVO PÉREZ	HÉCTOR MANUEL	ECONOMÍA DEL AGUA
BRAVO PÉREZ	HÉCTOR MANUEL	EQUILIBRIO GENERAL COMPUTABLE
BRAVO PÉREZ	HÉCTOR MANUEL	MICROECONOMÍA
BRAVO PÉREZ	HÉCTOR MANUEL	POLÍTICAS PUBLICAS DEL AGUA
BROWN GROSSMAN	FLOR	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: EL CASO DE LAS MANUFACTURERAS MEXICANAS
BROWN GROSSMAN	FLOR	PRODUCTIVIDAD Y APRENDIZAJE TECNOLÓGICO EN LA INDUSTRIA MEXICANA.
CARDERO GARCÍA	MARÍA ELENA	MODIFICACIONES RECIENTES DEL PATRÓN DE COMERCIO EXTERIOR EN MÉXICO
CATALÁN ALONSO	HORACIO	POLÍTICA MONETARIA
CATALÁN ALONSO	HORACIO	ECONOMÍA AMBIENTAL
CATALÁN ALONSO	HORACIO	SECTOR AGROPECUARIO
CONTRERAS SOSA	HUGO JAVIER	UNIÓN MONETARIA DE AMÉRICA DEL NORTE
CONTRERAS SOSA	HUGO JAVIER	"BLANCOS DE INFLACION", EN UN MARCO ANALÍTICO DE CREDIBILIDAD E INDEPENDENCIA MONETARIA
CONTRERAS VALDEZ	JOSÉ MARIO	PODER PUBLICO Y PODER PRIVADO
CONTRERAS VALDEZ	JOSÉ MARIO	ECONOMÍA Y REVOLUCIÓN MEXICANA
CORDERA CAMPOS	ROLANDO	ECONOMÍA MEXICANA
CORDERA CAMPOS	ROLANDO	POLÍTICA SOCIAL Y GLOBALIZACIÓN
CORONA TREVIÑO	LEONEL	UNIVERSIDADES Y SU PAPEL EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
CORONA TREVIÑO	LEONEL	CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS
CORREA VÁZQUEZ	MARIA EUGENIA	DEUDA PUBLICA Y MERCADOS FINANCIEROS
CORREA VÁZQUEZ	MARIA EUGENIA	FINANZAS INTERNACIONALES Y CRISIS
DE LA VEGA NAVARRO	ÁNGEL	CAMBIO INSTITUCIONAL, REORGANIZACIÓN Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA.
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y CAMBIO TÉCNICO
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	DECISIONES EMPRESARIALES Y MEDIO AMBIENTE
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	POLÍTICA INDUSTRIAL
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	ECONOMÍA INSTITUCIONAL
DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	LILIA MARGARITA	ECONOMÍA Y GENERO
DUSSEL PETERS	ENRIQUE STEPHANUS	CRITICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA
DUSSEL PETERS	ENRIQUE STEPHANUS	DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO Y TERRITORIAL EN CHINA: RELACIONES CHINA-MÉXICO
DUSSEL PETERS	ENRIQUE STEPHANUS	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y TERRITORIAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.
ESCALANTE SEMERENA	ROBERTO IVÁN	DESARROLLO SUSTENTABLE Y CAMBIO CLIMÁTICO
ESCALANTE SEMERENA	ROBERTO IVÁN	INSTRUMENTOS ECONÓMICOS PARA LA POLÍTICA Y LA GESTIÓN AMBIENTAL
FUJIGAKI CRUZ	ESPERANZA	EL CICLO ECONÓMICO DE LA REVOLUCIÓN

FUJII GAMBERO	GERARDO HIROSI	CRECIMIENTO ECONÓMICO
FUJII GAMBERO	GERARDO HIROSI	ECONOMÍA LABORAL
GALINDO PALIZA	LUIS MIGUEL ALEJANDRO	CAMBIO CLIMÁTICO CON MODELACIÓN AVANZADA
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	COMPETITIVIDAD AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES.
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	PRECIOS MATERIAS PRIMAS Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	ECONOMÍA DE LA ENERGÍA Y DESARROLLO ECONÓMICO
GARCIA PÁEZ	BENJAMÍN	EFFECTOS MACROECONÓMICOS DEL PRECIO DE LA ENERGÍA Y RESPUESTA DE POLÍTICA MONETARIA Y FISCAL
GRACIDA ROMO	ELSA MARGARITA	HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO (SIGLO XX)
GRACIDA ROMO	ELSA MARGARITA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y POLÍTICAS ECONÓMICAS
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PRÓCORO	POLÍTICA MACROECONÓMICA (MONETARIA, FISCAL Y CAMBIARIA)
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PRÓCORO	ECONOMÍA DEL DESARROLLO
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PRÓCORO	POLÍTICA ECONÓMICA
HUERTA GONZÁLEZ	ARTURO PRÓCORO	ECONOMÍA MEXICANA
IBARRA ROMERO	JOSÉ ANTONIO	HISTORIA FISCAL Y MONETARIA, SIGLOS XIX-XX
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	FINANCIAMIENTO DE DESARROLLO
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES Y SU EFECTO SOBRE LA ESTABILIDAD ECONÓMICA
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	INESTABILIDAD FINANCIERA GLOBAL
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	POLÍTICAS MONETARIAS Y DINERO
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	INVERSIÓN Y SUS DETERMINANTES
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS
LEVY ORLIK	NOEMI ORNAH	INSTITUCIONES FINANCIERAS Y FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO.
LÓPEZ DÍAZ	PEDRO MANUEL	LOS GRANDES CORPORATIVOS MEXICANOS: ESTUDIOS DE CASO Y SECTORIALES
LÓPEZ DÍAZ	PEDRO MANUEL	LAS ELITES ECONÓMICAS DE MÉXICO Y SU VINCULACIÓN CON LOS GRANDES CORPORATIVOS.
LÓPEZ DÍAZ	PEDRO MANUEL	LAS ELITES EMPRESARIALES Y LOS GRANDES CORPORATIVOS EN MÉXICO
LÓPEZ GALLARDO	JULIO STEFAN	PROBLEMAS MACROECONÓMICOS DE MÉXICO.
LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	MODELACIÓN MACROECONOMETRICA GENERAL Y DE LA ECONOMÍA MEXICANA
LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	POLÍTICA MONETARIA
LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	EDUARDO GILBERTO	CRECIMIENTO ECONÓMICO
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	MODELOS ECONOMÉTRICOS APLICADOS A LA ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	ECONOMETRÍA ESPACIAL
MENDOZA GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL	EXTERNALIDADES DEL CAPITAL HUMANO Y EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	DESARROLLO REGIONAL Y DESARROLLO FINANCIERO
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	CAMBIO ESTRUCTURAL EN LA ECONOMÍA MEXICANA Y EN LA DE AMÉRICA LATINA
MENDOZA PICHARDO	GABRIEL ALEJANDRO	EVOLUCIÓN DEL COMERCIO EXTERIOR

MINIAN LANIADO	ISAAC	PROGRESO TÉCNICO Y GLOBALIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO.
MINIAN LANIADO	ISAAC	COMERCIO INTERNACIONAL, CON ÉNFASIS EN LA SEGMENTACIÓN INTERNACIONAL DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN.
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	TEORÍA ECONÓMICA
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	EMPLEO, TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA Y CAMBIO ESTRUCTURAL EN MÉXICO
MONTOYA MENDOZA	ALEJANDRO JORGE	ANÁLISIS COMPARADO DE CAMBIOS EN ESTRUCTURAS PRODUCTIVAS (MÉXICO-ITALIA, EN PARTICULAR).
PERROTINI HERNÁNDEZ	IGNACIO DE LOYOLA	TEORÍA ECONÓMICA
PUCHET ANYUL	MARTIN CARLOS	DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POLARIZACIÓN
PUCHET ANYUL	MARTIN CARLOS	ECONOMÍA DEL BIENESTAR
RAMÍREZ CRUZ	MARÍA DELFINA	ECONOMÍA INTERNACIONAL
RELLO ESPINOSA	FERNANDO	ASPECTOS SOCIALES E INSTITUCIONALES DEL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES
RELLO ESPINOSA	FERNANDO	TEMAS DE POLÍTICA AMBIENTAL
RELLO ESPINOSA	FERNANDO	EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES COMUNES
RIVERA RÍOS	MIGUEL ÁNGEL	GLOBALIZACIÓN, ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO
RODRIGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	ECONOMÍA POLÍTICA
RODRIGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	ECONOMÍA MUNDIAL: POLÍTICAS, TEORÍAS ECONÓMICAS Y CICLOS ECONÓMICOS
RODRIGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	CICLOS ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS
RODRIGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO
RODRIGUEZ VARGAS	JOSÉ DE JESÚS	TEORÍAS Y POLÍTICAS ECONÓMICAS
ROMERO IBARRA	MARÍA EUGENIA	TEORÍA ECONÓMICA E HISTORIA
ROMERO IBARRA	MARÍA EUGENIA	HISTORIA EMPRESARIAL
ROMERO IBARRA	MARÍA EUGENIA	EMPRESAS Y AGRICULTURA COMERCIAL EN MÉXICO
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
ROMERO SOTELO	MARÍA EUGENIA	HISTORIA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA EN MÉXICO
RUIZ DURAN	CLEMENTE	DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL
RUIZ DURAN	CLEMENTE	DESARROLLO INDUSTRIAL
RUIZ DURAN	CLEMENTE	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
RUIZ NÁPOLES	PABLO	INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y CRECIMIENTO
RUIZ NÁPOLES	PABLO	TEORÍA Y POLÍTICA DEL TIPO DE CAMBIO
RUIZ NÁPOLES	PABLO	EDUCACIÓN SUPERIOR Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
RUIZ NÁPOLES	PABLO	ANÁLISIS ESTRUCTURAL Y SECTOR EXTERNO
SALDIVAR VALDÉS	AMÉRICO RUFINO	ECONOMÍA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE
SALDIVAR VALDÉS	AMÉRICO RUFINO	SISTEMA DE PAGOS POR SERVICIOS AMBIENTALES EN CUENCAS HIDROLÓGICAS: MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN.
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	INDUSTRIALIZACIÓN
SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	MACROECONOMÍA

SOSA BARAJAS	SERGIO WALTER	TEORÍA DEL CRECIMIENTO
TELLO MACÍAS	CARLOS	EL FEDERALISMO HACENDARIO
TELLO MACÍAS	CARLOS	LA DESIGUALDAD EN MÉXICO
TELLO MACÍAS	CARLOS	LA INFRAESTRUCTURA Y EL DESARROLLO EN MÉXICO
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	ECONOMÍA AGRÍCOLA Y DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	SUSTENTABILIDAD EN MÉXICO Y EN CHINA
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	POLÍTICA AGRÍCOLA EN MÉXICO Y EN CHINA
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	COMERCIO AGRÍCOLA INTERNACIONAL EN MÉXICO Y CHINA
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	TEORÍA DE LA RENTA
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	POLÍTICAS AGRÍCOLAS
TRAPAGA DELFIN	YOLANDA	SUSTENTABILIDAD
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	TEORÍA MARXISTA DEL VALOR: PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL MERCADO MUNDIAL.
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	CRISIS ECONÓMICA EN MÉXICO Y EN EUA.
VALLE BAEZA	ALEJANDRO	SITUACIÓN DE LOS TRABAJADORES MEXICANOS.
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	ESTUDIOS DE CASO DE LA EMPRESA EN MÉXICO
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	TEORÍA MICROECONÓMICA
VARGAS SÁNCHEZ	GUSTAVO	TEORÍA DE LA EMPRESA
WALLACE HALL	ROBERT BRUCE	ECONOMÍA INTERNACIONAL

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLAN**

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
CORONA ARMENTA	GABRIEL	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		1
GARCIA MOISÉS	ENRIQUE	DOCTORADO EN POLÍTICA ECONÓMICA	UNIVERSIDAD DE BOSTON	PROFESOR TITULAR C T.C.		
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	MAESTRÍA EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	CIDE	PROFESOR TITULAR B T.C.	C	
LÓPEZ GONZÁLEZ	TERESA SANTOS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	PROFESOR TITULAR C T.C.		1
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE KENT	PROFESOR TITULAR C T.C.	D	2
MORALES RAMOS	EDUARDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE YORK	PROFESOR ASIGNATURA A		C
ORTIZ PALACIOS	LUIS ÁNGEL	MAESTRÍA EN		PROFESOR TITULAR B T.C.		
PÉREZ AKAKI	PABLO	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA	INSTITUTO DE GEOGRAFÍA UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		1

QUINTANA ROMERO	LUIS	DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS	UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		1
VÁZQUEZ CRUZ	ERNESTO	MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y POLÍTICA INTERNACIONAL	CIDE	PROFESOR ASOCIADO C T.C.	B	

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLAN**

síntesis curricular		
nombre del tutor	Líneas de investigación	
CORONA ARMENTA	GABRIEL	ECONOMÍA POLÍTICA
GARCIA MOISÉS	ENRIQUE	MODELOS ECONÓMICOS APLICADOS A LA HISTORIA DE MÉXICO. SIGLO XX
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	ECONOMÍA FINANCIERA
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	SISTEMA FINANCIERO MEXICANO
GÓMEZ OCHOA	GABRIEL	SUPERVISIÓN Y REGULACIÓN FINANCIERA
LÓPEZ GONZÁLEZ	TERESA SANTOS	FINANZAS PUBLICAS FUNCIONALES Y POLÍTICA FISCAL
LÓPEZ GONZÁLEZ	TERESA SANTOS	INESTABILIDAD FINANCIERA E INTERMEDIARIOS FINANCIEROS NO BANCARIOS.
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	CONTROVERSIAS EN TEORÍA MONETARIA
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	POLÍTICA MONETARIA EN MÉXICO
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	DESREGULACIÓN FINANCIERA E INESTABILIDAD ECONÓMICA
MANTEY BASTON	MARÍA GUADALUPE	SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL
MORALES RAMOS	EDUARDO	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
MORALES RAMOS	EDUARDO	ECONOMÍA MILITAR
MORALES RAMOS	EDUARDO	TRAMPAS ESPACIALES DE POBREZA
ORTIZ PALACIOS	LUIS ÁNGEL	ECONOMÍA FINANCIERA
PÉREZ AKAKI	PABLO	ECONOMÍA FINANCIERA
QUINTANA ROMERO	LUIS	DEPENDENCIA ESPACIAL Y CRECIMIENTO REGIONAL EN MÉXICO
VÁZQUEZ CRUZ	ERNESTO	IMPACTO DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA EN EL FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO
VÁZQUEZ CRUZ	ERNESTO	LA POLÍTICA FISCAL Y LAS CRISIS FINANCIERAS

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN**

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
AGUILAR RODRÍGUEZ	EMILIO	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	PROFESOR TITULAR C T.C.		

GRANADOS SÁNCHEZ	DIODORO	DOCTORADO OF PHILOSOPHY	PACIFIC WESTERN UNIVERSITY, NEW ORLEANS, LOUISIANA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		1
IBARRA ZAVALA	DARÍO GUADALUPE	DOCTORADO EN		PROFESOR ASOCIADO A T.C.		
LIU SUN	XUE DONG	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR A T.C.		
LLANOS MARTÍNEZ	JAIME	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	UNIVERSIDAD CHAPULTEPEC	PROFESOR TITULAR A T.C.	C	
MALLEN RIVERA	CARLOS	MAESTRÍA EN CIENCIAS	COLEGIO DE POSGRADUADOS	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FES ARAGÓN UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		1
QUINTERO SOTO	MARÍA LUISA	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	PROFESOR ASOCIADO A T.C.		1

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN**

<b>síntesis curricular</b>		
<b>nombre del tutor</b>		<b>Líneas de investigación</b>
AGUILAR RODRÍGUEZ	EMILIO	POLÍTICA MACROECONÓMICA (MONETARIA, FISCAL Y CAMBIARIA)
IBARRA ZAVALA	DARÍO GUADALUPE	PENDIENTE
LIU SUN	XUE DONG	FLUCTUACIÓN CAMBIARIA Y FLUJOS DE CAPITAL
LIU SUN	XUE DONG	INESTABILIDAD DEL SISTEMA FINANCIERO MUNDIAL, DESREGULACIÓN DEL SISTEMA BANCARIO Y LIBERALIZACIÓN DEL FLUJO DE CAPITAL
LIU SUN	XUE DONG	ACUMULACIÓN DE RESERVAS INTERNACIONALES Y SU JUSTIFICACIÓN TEÓRICA (OPTIMIZACIÓN DINÁMICA)
LLANOS MARTÍNEZ	JAIME	MICROFINANCIAMIENTO Y BANCA SOCIAL
LLANOS MARTÍNEZ	JAIME	EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO SUSTENTABLE
MALLEN RIVERA	CARLOS	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	SECTOR FINANCIERO
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	FINANZAS PUBLICAS
MARTÍNEZ MARCA	JOSÉ LUIS	POLÍTICA MONETARIA
QUINTERO SOTO	MARÍA LUISA	ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DEL DESARROLLO FORESTAL, CON ÉNFASIS EN GENERO
QUINTERO SOTO	MARÍA LUISA	GENERO Y MEDIO AMBIENTE
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	POLÍTICAS PUBLICAS EN EL DESARROLLO RURAL Y REGIONAL
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	MIGRACIÓN Y DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	DESARROLLO SUSTENTABLE Y USO DE ENERGÍA

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS**

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
AGUILAR IBARRA	ALONSO	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOULOUSE	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.		1
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	1
BASAVE KUNDHART	JORGE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	D	2
BASSOLS BATALLA	ÁNGEL	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA SOCIO-ECONÓMICA	UNIVERSIDAD DE ALTA BRETAÑA RENNES	INVESTIGADOR EMÉRITO		
BLANCAS NERIA	ANDRÉS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH, NEW YORK	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	1
BORRAYO LÓPEZ	RAFAEL	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.		
BOUZAS ORTIZ	JOSÉ	DOCTORADO EN DERECHO SOCIAL	FACULTAD DE DERECHO - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	2
BUSTAMANTE LEMUS	CARLOS	DOCTORADO EN FILOSOFÍA (PHD) EN PLANEACIÓN DE ESTUDIOS URBANOS	UNIVERSITY OF LONDON, UNIVERSITY COLLEGE LONDON	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		1
CAMPOS ARAGÓN	NORMA	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, SOCIEDAD Y TERRITORIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - XOCHIMILCO	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	1
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD DE MANCHESTER	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.		1
DABAT LATRUBESSE	ALEJANDRO ULISES	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		3
DEL VALLE RIVERA	MARÍA DEL CARMEN	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. ESPECIALIDAD EN DESARROLLO AGROALIMENTARIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - XOCHIMILCO	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	1
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA	INSTITUTO DE GEOGRAFÍA UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	2
GASCA ZAMORA	JOSÉ	DOCTORADO EN GEOGRAFÍA	INSTITUTO DE GEOGRAFÍA UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	C	1
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELA	DOCTORADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	2
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	2
GUERRA BORGES	ALFREDO	DOCTORADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		3

GUTIÉRREZ HACES	MARÍA TERESA	DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS	UNIVERSIDAD DE LA SORBONA, PARIS III	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.		2
MANRIQUE CAMPOS	MARÍA IRMA	DOCTORADO EN ECONOMÍA	PACIFIC WESTERN UNIVERSITY, NEW ORLEANS, LOUISIANA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	1
MARTÍNEZ ESCAMILLA	RAMÓN	DOCTORADO EN ECONOMÍA	PACIFIC WESTERN UNIVERSITY, NEW ORLEANS, LOUISIANA	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	1
MORERA CAMACHO	CARLOS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.	C	1
ORDOÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	UNIVERSIDADES PARIS VII Y PARIS VIII	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.		1
PÉREZ ESPEJO	ROSARIO HAYDEE	DOCTORADO EN CIENCIAS	FMVZ UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	2
RODRÍGUEZ DEL VILLAR	VIOLETA MIREYA	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	DEP FE UNAM	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.		
RODRÍGUEZ LÓPEZ	PATRICIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UACPYP UNAM	TÉCNICO TITULAR B T.C.	D	
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	DOCTORADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	2
SÁNCHEZ ALMANZA	ADOLFO	MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA	UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	1
SÁNCHEZ VARGAS	ARMANDO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	DEPFE UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.		
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	MAESTRÍA EN PLANEACIÓN ECONÓMICA	ESC. SUP. DE PLANIFICACIÓN Y ESTADÍSTICA.VARS OVIA	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.	B	
TORRES TORRES	FELIPE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	D	1
VILLARESPE REYES	VERÓNICA	DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	C	1

**ENTIDAD ACADÉMICA DE ADSCRIPCIÓN:**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS**

síntesis curricular		
nombre del tutor		Líneas de investigación
AGUILAR IBARRA	ALONSO	INDICADORES ECOLÓGICOS DE CALIDAD DEL AGUA.
AGUILAR IBARRA	ALONSO	ECONOMÍA DE LA PESCA
AGUILAR IBARRA	ALONSO	INFLUENCIAS HUMANAS EN EL MEDIO ACUÁTICO: ECONOMÍA DE LA PESCA E
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	INDICADORES ECOLÓGICOS DE LA CALIDAD DEL AGUA.
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	FINANZAS PUBLICAS ESTATALES

ASTUDILLO MOYA	MARCELA	FEDERALISMO FISCAL
ASTUDILLO MOYA	MARCELA	POLÍTICA FISCAL
BASAVE KUNHARDT	JORGE	HACIENDAS ESTATALES Y MUNICIPALES
BASSOLS BATALLA	ÁNGEL	GRUPOS EMPRESARIALES MEXICANOS; CADENAS PRODUCTIVAS INTERNACIONALES; PROCESOS DE EXPANSIÓN INTERNACIONAL DE LOS GRUPOS EMPRESARIALES MEXICANOS: EXPORTACIONES E IED.
BLANCAS NERIA	ANDRÉS	ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL
BORRAYO LÓPEZ	RAFAEL	MODELO DE EQUILIBRIO GENERAL COMPUTABLE PARA DERIVAR POLITICAS ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO.
BOUZAS ORTIZ	JOSÉ ALFONSO	HACIA UN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE EN MÉXICO. UN MARCO ANALÍTICO PARA EVALUAR POLÍTICA AMBIENTAL REGIONAL; CASO DE ESTUDIO LA REGIÓN CENTRO.
BOUZAS ORTIZ	JOSÉ ALFONSO	NORMATIVIDAD COLECTIVA DEL TRABAJO.
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	ESTIMACIÓN DE UN SISTEMA DE DEMANDA.
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	MOTORES ALTERNATIVOS DE CRECIMIENTO.
CRUZ BLANCO	MORITZ ALBERTO	ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DE CRECIMIENTO USANDO MODELOS CONTABLES
DABAT LATRUBESSE	ALEJANDRO ULISES	VINCULACIÓN ENTRE EL SECTOR MANUFACTURERO, EL COMERCIO INTERNACIONAL Y EL DESARROLLO.
DEL VALLE RIVERA	MARÍA DEL CARMEN	GLOBALIZACIÓN, CONOCIMIENTO Y PAÍSES PERIFÉRICOS. LAS NUEVAS CONDICIONES MUNDIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO DE MÉXICO Y SUS IMPLICANCIAS ESTRATÉGICAS
DEL VALLE RIVERA	MARÍA DEL CARMEN	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LAS AGROINDUSTRIAS ALIMENTARIAS.
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y SISTEMA LACTEO MEXICANO.
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL
DELGADILLO MACÍAS	JAVIER	ENFOQUE TERRITORIAL DEL DESARROLLO, MICROREGIONAL, DESARROLLO RURAL Y PROCESOS ENDÓGENOS
GASCA ZAMORA	JOSÉ	DESARROLLO REGIONAL Y EMPRENDIMIENTOS SOSTENIBLES (PYMES DE BASE ECOLÓGICA Y NUEVAS INSTITUCIONES TERRITORIALES)
GASCA ZAMORA	JOSÉ	ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN TERRITORIAL EN LOCALIDADES MARGINADAS DE LOS ESTADOS DE GUERRERO, MORELOS Y TLAXCALA.
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELAIDA	INVESTIGACIÓN REGIONAL APLICADA AL MEDIO RURAL.
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELAIDA	MACROFINANZAS INTERNACIONALES, AMÉRICA LATINA Y MÉXICO.
GIRÓN GONZÁLEZ	ALICIA ADELAIDA	BANCA DE DESARROLLO, BANCA SOCIAL Y MICROFINANZAS.
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	CRISIS FINANCIERA Y CICLOS ECONÓMICOS.
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	EMPLEO-DESEMPLEO.
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	EMPLEO INFORMAL.
GONZÁLEZ CHÁVEZ	GERARDO	EMPLEO FORMAL.
GUERRA BORGES	ALFREDO	MIGRACIÓN.
GUTIÉRREZ HACES	MARÍA TERESA	GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA.
MANRIQUE CAMPOS	MARÍA IRMA	LA POLÍTICA ECONÓMICA EXTERIOR DE ESTADOS UNIDOS HACIA MÉXICO Y CANADÁ.
MANRIQUE CAMPOS	MARÍA IRMA	PROBLEMAS DE FINANCIAMIENTO EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICOS: MÉXICO: LA NUEVA ELITE FINANCIERA

MARTÍNEZ ESCAMILLA	RAMÓN DONATO	FINANZAS PUBLICAS EN EL CONTEXTO DE LA DESREGULACIÓN FINANCIERA
MARTÍNEZ ESCAMILLA	RAMÓN DONATO	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO.
MORERA CAMACHO	CARLOS	TEORÍA ECONÓMICA: SUS ESCUELAS Y CORRIENTES
MORERA CAMACHO	CARLOS	ECONOMÍA MUNDIAL Y SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL
MORERA CAMACHO	CARLOS	ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA Y CRITICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	LOS GRUPOS TRANSNACIONALES LATINOAMERICANOS
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	INDUSTRIA DEL SOFTWARE MUNDIAL Y EN MÉXICO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	INDUSTRIA DE SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES MUNDIAL Y EN MÉXICO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	INDUSTRIA ELECTRÓNICA MUNDIAL Y EN MÉXICO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	ELEMENTOS TEÓRICOS DE LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	SECTOR ELECTRONICO-INFORMATICO EN MÉXICO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO EN MÉXICO
ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ	SERGIO ADRIAN	SECTOR ELECTRONICO-INFORMATICO Y DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO
PÉREZ ESPEJO	ROSARIO HAYDEE	ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL
PÉREZ ESPEJO	ROSARIO HAYDEE	SECTOR PRIMARIO, MEDIO AMBIENTE Y POLÍTICAS PUBLICAS
RODRIGUEZ DEL VILLAR	VIOLETA MIREYA	POLÍTICA AMBIENTAL, RECURSOS NATURALES Y SECTOR PRIMARIO
RODRIGUEZ LÓPEZ	PATRICIA ISABEL BERTILDA	ECONOMÍA APLICADA
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	ECONOMÍA FISCAL Y FINANCIERA
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	LA INSERCIÓN DE EMPRESAS DE LOS ESTADOS DE AGUASCALIENTES Y YUCATÁN EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR EN EL CONTEXTO GLOBAL
RUEDA PEIRO	ISABEL BERTILDA	LA CRECIENTE DESIGUALDAD EN MÉXICO.
SÁNCHEZ ALMANZA	ADOLFO	COMPETENCIA Y ESTRATEGIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS DE LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO Y EN CHINA
SÁNCHEZ ALMANZA	ADOLFO	POTENCIALIDADES DE DESARROLLO ECONÓMICO DE LAS REGIONES DE MÉXICO
SÁNCHEZ VARGAS	ARMANDO	ANÁLISIS TERRITORIAL DE LA DESIGUALDAD Y LA POBREZA EN MÉXICO
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	ECONOMÍA APLICADA
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	DEUDA EXTERNA DE AMÉRICA LATINA ( 1822-208
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	UNIÓN EUROPEA
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	LAS TEORÍAS DE LOS CICLOS ECONÓMICOS LARGOS KONDRATIEV.
SANDOVAL RAMÍREZ	LUIS	EL EURO Y LA UNIÓN EUROPEA
TORRES TORRES	FELIPE	ALTERNATIVAS DE DESARROLLO ECONÓMICO A MODELO NEOLIBERAL
VILLARESPE REYES	VERÓNICA OFELIA	TERRITORIOS EN RESERVA: EL PLAN PUEBLA PANAMÁ Y LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ECONÓMICO TERRITORIAL.
VILLARESPE REYES	VERÓNICA OFELIA	POBREZA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO

**TUTORES EN ENTIDADES DE LA UNAM**

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	DOCTORADO EN	FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, UNAM	PROFESOR TITULAR B T.C.		1
JASSO VILLAZUL	SERGIO JAVIER	DOCTORADO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	PROFESOR TITULAR C T.C.	C	1
LEVINE LEITER	ELAINE	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	INVESTIGADOR TITULAR A T.C.		2
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO G	DOCTORADO EN CIENCIAS	MANCHESTER BUSINESS SCHOOL	INVESTIGADOR TITULAR C T.C.		1
MANSILLA CORONA	RICARDO	DOCTORADO EN MATEMÁTICAS	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	PROFESOR TITULAR B T.C.	C	2
ORTIZ CALISTO	EDGAR	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM	PROFESOR TITULAR C T.C.		3
PATIÑO MANFER	RUPERTO	DOCTORADO EN LEGISLACIÓN DE COMERCIO INTERNACIONAL	GINEBRA	PROFESOR TITULAR C T.C.		
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	DOCTORADO EN CIENCIAS TÉCNICAS	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE VIENA	INVESTIGADOR TITULAR B T.C.		2
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	DOCTORADO EN ECONOMÍA	NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH, NEW YORK.	INVESTIGADOR ASOCIADO C T.C.		C

**TUTORES EN ENTIDADES DE LA UNAM**

nombre del tutor		síntesis curricular
		Líneas de investigación
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	GESTIÓN TECNOLÓGICA EN EMPRESAS
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EMPRESAS MEXICANAS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y EQUITATIVO
ALVAREZ MEDINA	MARÍA DE LOURDES	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN
JASSO VILLAZUL	SERGIO JAVIER	COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTRATEGIAS EMPRESARIALES
LEVINE LEITER	ELAINE	DESEMPEÑO MACROECONÓMICO Y LA POLÍTICA ECONÓMICA DE LOS ESTADOS UNIDOS
LEVINE LEITER	ELAINE	CONDICIONES DE VIDA Y TRABAJO PARA LOS TRABAJADORES MIGRANTES
LEVINE LEITER	ELAINE	MIGRACIÓN E INTEGRACIÓN DE MERCADOS LABORALES EN AMÉRICA DEL NORTE Y OTRAS PARTES DEL MUNDO
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	INDICADORES DE LA ECONOMÍA/SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EN AMÉRICA LATINA Y EUROPA (PROYECTO DE LA UE)

LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	CAMBIO ECONÓMICO O TECNOLÓGICO
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	SISTEMAS DE INNOVACIÓN
LÓPEZ MARTÍNEZ	ROBERTO ERNESTO	ENFOQUES SISTÉMICOS Y SISTEMAS DE INNOVACIÓN EN LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA DE INNOVACIÓN (APLICACIONES EN POLÍTICAS PUBLICAS Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN LA EMPRESA)
MANSILLA CORONA	RICARDO LINO	MODELOS MULTIAGENTES EN FINANZAS.
MANSILLA CORONA	RICARDO LINO	PREDICTIBILIDAD DE LAS SERIES DE TIEMPO EN LOS MERCADOS FINANCIEROS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	MERCADOS Y TEORÍAS DE LA CARTERA
ORTIZ CALISTO	EDGAR	TEORÍAS Y MODELOS DE OPTIMIZACIÓN DE LOS PORTAFOLIOS DE INVERSIÓN.
ORTIZ CALISTO	EDGAR	GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN FINANCIERA
ORTIZ CALISTO	EDGAR	MERCADOS FINANCIEROS EMERGENTES. MODELOS DE EQUILIBRIO Y COMPORTAMIENTO DE LOS MERCADOS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	PRODUCTOS DERIVADOS. DERIVADOS DE CRÉDITO
ORTIZ CALISTO	EDGAR	ASIMETRÍAS Y HETEROCEDASTICIDAD EN LOS MERCADO
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FINANZAS CONDUCTUALES
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FLUJOS INTERNACIONALES Y EFECTO CONTAGIO Y CONVERGENCIA
ORTIZ CALISTO	EDGAR	MODELACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y TEMPORALIDAD DE LAS TASAS DE INTERÉS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FONDOS DE INVERSIÓN PAÍS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	PRODUCTOS DERIVADOS. FUTUROS, OPCIONES, SWAPS
ORTIZ CALISTO	EDGAR	OPTIMIZACIÓN DE LOS VALORES DE ENDEUDAMIENTO
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FONDOS DE INVERSIÓN MUTUALISTAS Y DE PENSIONES
ORTIZ CALISTO	EDGAR	INFORMACIÓN ASIMÉTRICA
ORTIZ CALISTO	EDGAR	FACTORES DE RIESGO-RENDIMIENTO EN LOS MERCADOS EMERGENTES
ORTIZ CALISTO	EDGAR	GENERACIÓN Y TRANSMISIÓN DE CRISIS CAMBIARIAS, BANCARIAS Y BURSÁTILES
ORTIZ CALISTO	EDGAR	ECONOMÍA FINANCIERA
PATINO MANFER	RUPERTO	EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE CAMBIO ESTRUCTURAL EN MÉXICO
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	DERECHO
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	MODELOS DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN EMPRESAS MEXICANAS.
SOLLEIRO REBOLLEDO	JOSÉ LUIS	ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS POLÍTICAS DE INNOVACIÓN DE IRLANDA, ESPAÑA, CHILE, BRASIL, CHINA Y MÉXICO.
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	GESTIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	MERCADOS LABORALES
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	METODOLOGÍAS ESPACIALES
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	DESARROLLO REGIONAL
VALDIVIA LÓPEZ	MARCOS	CRECIMIENTO

#### TUTORES EXTERNOS

nombre del tutor		síntesis curricular				
		Último grado académico	Institución que lo otorga	Nombramiento	PRIDE	S. N. I.
ALBRECHTSEN SVENDSEN	KIRSTEN	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	DOCTORADO EN ECONOMÍA		2
COTLER AVALOS	HELENA	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	FACULTAD DE SCIENCES AGRONOMIQUES DE GEMBLOUX	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS		
DÍAZ GONZÁLEZ	ELISEO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	DOCTORADO EN ECONOMÍA		1
FONSECA HERNÁNDEZ	CARLOS	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		1
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	DOCTORADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE ECONOMÍA - UNAM	DOCTORADO EN ECONOMÍA		
RAMÍREZ MIRANDA	CESAR ADRIAN	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, ÁREA DE DESARROLLO RURAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - XOCHIMILCO	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, ÁREA DE DESARROLLO RURAL		1
ROMO LOZANO	JOSÉ LUIS	DOCTORADO IN FORESTRY AND ENVIRONMENTAL STUDIES	YALE UNIVERSITY, NEW HAVEN, CONN.	DOCTORADO IN FORESTRY AND ENVIRONMENTAL STUDIES		1
ROZGA LUTER	RISZARD EDWARD	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSIDAD DE VARSOVIA	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS		2
VENEGAS MARTÍNEZ	FRANCISCO	POSTDOCTORADO EN FINANZAS	OXFORD UNIVERSITY	POSTDOCTORADO EN FINANZAS		3
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	UNAM FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS		2

#### TUTORES EXTERNOS

síntesis curricular		
nombre del tutor		Líneas de investigación
ALBRECHTSEN SVENDSEN	KIRSTEN	AGRICULTURA, SEGURIDAD ALIMENTARIA, POLÍTICA PUBLICAS
ALBRECHTSEN SVENDSEN	KIRSTEN	SISTEMA MAÍZ-TORTILLA Y CAMBIO CLIMÁTICO.
ALBRECHTSEN SVENDSEN	KIRSTEN	DERECHOS DE PROPIEDAD RURAL
ALBRECHTSEN SVENDSEN	KIRSTEN	TEMAS RELACIONADOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO
COTLER AVALOS	HELENA	SERVICIOS ECOSISTEMICOS Y MANEJO DE CUENCAS HÍDRICAS.
COTLER AVALOS	HELENA	EVALUACIÓN DE CALIDAD DE SITIO, EROSIÓN DE SUELOS.
COTLER AVALOS	HELENA	LEVANTAMIENTOS MORFO-EDAFOLÓGICOS.
COTLER AVALOS	HELENA	INDICADORES DE CALIDAD DE SUELOS.
DÍAZ GONZÁLEZ	ELISEO	PENDIENTE

FONSECA HERNÁNDEZ	CARLOS	GENERO Y MEDIO AMBIENTE
FONSECA HERNÁNDEZ	CARLOS	GENERO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE
GRANADOS SÁNCHEZ	DIODORO	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	SISTEMA MONETARIO Y FINANCIERO INTERNACIONAL. INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	RELACIONES MONETARIAS, FISCALES Y CAMBIARIAS EN LA UNIÓN EUROPEA
MANCHÓN COHAN	LEONARDO FEDERICO	DIMENSIONES MONETARIAS, FISCALES Y CAMBIARIAS EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN
ROMO LOZANO	JOSÉ LUIS	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE
ROZGA LUTER	RYSZARD E.	SOCIEDAD Y ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO EN SU CONTEXTO TERRITORIAL
ROZGA LUTER	RYSZARD E.	DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL, ESPECIALMENTE LAS CONDICIONES DE LOS PROBLEMAS TERRITORIALES DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (CONDICIONES, IMPACTOS)
VENEGAS MARTÍNEZ	FRANCISCO	ECONOMÍA FINANCIERA
VENEGAS MARTÍNEZ	FRANCISCO	MACROECONOMÍA
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	FINANZAS INTERNACIONALES Y CORPORACIONES
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	GRANDES EMPRESAS, ACUMULACIÓN Y FINANCIAMIENTO EN AMÉRICA LATINA
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	CRISIS FINANCIERAS Y CORPORACIONES
VIDAL BONIFAZ	JOSÉ GREGORIO	ACUMULACIÓN Y FINANCIAMIENTO EN AMÉRICA LATINA