

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ANEXO V

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN
TEORÍA ECONÓMICA

ÍNDICE

1. <i>Programa de actividades Académicas</i>	
Matemáticas I	3
Estadística	5
Microeconomía I	7
Macroeconomía I	9
Matemáticas II	11
Econometría	13
Microeconomía II	15
Macroeconomía II	18
2. <i>Planta de tutores</i>	
Perrotini Hernández, Ignacio	21
Ramírez Cruz, Delfina	23
Wallace Hall, Robert Bruce	25
3. <i>Planta de profesores</i>	
Díaz González, Sóstenes	27

Programa de la Actividad Académica:	Matemáticas I
clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas	32
Horas prácticas	32
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica/práctica
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	Proporcionar al estudiante los conocimientos de los métodos cuantitativos propios de la economía matemática, es decir, de los procedimientos formales que se aplican a los aspectos teóricos del análisis económico. Las técnicas matemáticas son fundamentales para la comprensión de la economía moderna y para el análisis y elaboración de modelos de economía aplicada.
Unidades temáticas	<p>I. <i>Teoría de conjuntos</i> (4t, 4p)</p> <p>II. <i>Análisis de equilibrio</i> (4t, 4p)</p> <p>III. <i>Estática comparativa</i> (4t, 4p)</p> <p>IV. <i>Espacio vectorial</i> (4t, 4p)</p> <p>V. <i>Matrices: operaciones, propiedades y determinantes</i> (4t, 4p)</p> <p>VI. <i>Valores y vectores propios</i> (4t, 4p)</p> <p>VII. <i>Derivadas, límites</i> (4t, 4p)</p> <p>VIII. <i>Funciones algebraicas y no algebraicas</i> (4t, 4p)</p>
Bibliohemerografía básica	<p>Chiang, A. C., <i>Fundamental Methods of Mathematical Economics</i>, McGraw Hill, Nueva York, 1984.</p> <p>Grossman, I., <i>Algebra Lineal</i>, McGraw Hill, Nueva York.</p> <p>Dowling, E. T., <i>Mathematics for Economists</i>, Schaum's, McGraw Hill, Nueva York, 1980.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Baumol, W. J., <i>Economic Theory nad Operations Analysis</i>, Prentice-Hall, 1972.</p> <p>Simon, C. P. y L. Blume, <i>Mathematics for Economists</i>, W. W. Norton, Nueva York, 1994.</p> <p>Smith, A., <i>A Mathematical Introduction to Economics</i>, Oxford, Basil Blackwell, 1982.</p> <p>Timbrell, M., <i>Mathematics for Economists</i>, Oxford, Basil Blackwell, 1985.</p>

Sugerencias didácticas El curso debe desarrollarse con un enfoque que permita la aplicación de las matemáticas al análisis económico. Es decir, la docencia matemática empleada en el curso deberá mostrar el uso específico que los economistas hacen de la herramienta de las matemáticas. Asimismo, en forma paralela, el desarrollo de la materia se complementará con un laboratorio de al menos dos horas por semana donde se resolverán problemas económicos que ilustren la aplicación heurística de las matemáticas.

Por otra parte, se procurará el empleo de *software* didáctico y del laboratorio de cómputo con el fin de maximizar los resultados prácticos de los conocimientos adquiridos en las aulas.

Sugerencias de evaluación La evaluación consistirá en dos exámenes parciales y uno final; los primeros evaluarán cada uno 50% del curso, mientras que en el segundo se requerirá al sustentante el conocimiento de toda la materia impartida en el curso.

Con el fin de inducir al educando al uso sistemático y al razonamiento de las matemáticas, se sugiere que el derecho al examen se circunscriba a la solución individual de un número razonable –determinado por el docente– de problemas de economía matemática. Esto permitirá al alumno alcanzar cierto grado de suficiencia y solvencia en la materia con antelación a la evaluación. Se exigirá también al menos 90% de asistencia a las clases y a las sesiones de laboratorio.

Perfil profesiográfico Es necesario que el docente sea un economista de formación original o secundaria, con un conocimiento pericial de las matemáticas que utilizan los economistas. El profesor deberá tener habilidades pedagógicas, de preferencia derivadas de la experiencia docente en la materia, que faciliten la transmisión del saber y que contribuyan a la demostración elocuente del carácter heurístico del lenguaje matemático cuando éste se emplea en el diagnóstico y la elaboración de soluciones de problemas económicos. Por las razones anteriores, es deseable que el profesor tenga un posgrado en Economía o matemáticas económicas.

Programa de la Actividad Académica:	Estadística
clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas	32
Horas prácticas	32
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica/práctica
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	El curso suministrará al alumno conocimiento y habilidades analíticas básicas en la aplicación de la estadística matemática y la inferencia estadística a la medición rigurosa de las relaciones empíricas postuladas por la teoría económica.
Unidades temáticas	<p>I. <i>Teoría y Análisis Estadístico</i> (16t, 16p)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Relaciones empíricas b) Probabilidad, función de densidad y variables estocásticas c) Fundamentos de inferencia estadística: probabilidad y teoría de la distribución; d) Características y propiedades e) Estimación y prueba de hipótesis f) Inferencia bayesiana: estimación, prueba de hipótesis y predicción g) Análisis bayesiano del modelo estadístico lineal normal <p>II. <i>Introducción a la Econometría</i> (16t, 16p)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Análisis de regresión normal clásico b) Regresión múltiple c) Multicolinealidad d) Heteroscedasticidad e) Autocorrelación f) Residuos recursivos y regresores aleatorios g) Cambio estructural y variables ficticias h) Ecuaciones simultáneas i) Series temporales j) Temas selectos de econometría moderna: estacionariedad, integrabilidad, análisis de cointegración y exogeneidad.

Bibliohemerografía básica	<p>Charemza, W. W. y D. F. Deadman, <i>New Directions in Econometric Practice: General to Specific Modelling, Cointegration and Vector Autorregression</i>, 2a. edición, Elgar, Cheltenham, R.U., 1997.</p> <p>Goldberger, Arthur S., <i>A Course in Econometrics</i>, Harvard University Press, diciembre de 1991.</p> <p>Greene, William, <i>Econometric Analysis</i>, McMillan Press, 1993.</p> <p>Maddala, G. S., <i>Introduction to Econometrics</i>, John Wiley and Sons, 3rd Edition, abril de 2001.</p> <p>Mayes, A. C. y D. Mayes, <i>Fundamentos de Estadística para Economía</i>, Limusa, México, 1980.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Judge, G. G. et al., <i>Introduction to the theory and practice of econometrics</i>, John Wiley & Sons, 2a. ed. Nueva York, 1988.</p> <p>Pindyck, R. S. y D. Rubinfeld, <i>Econometric and models: economic forecasts</i>, McGraw-Hill, Nueva York, 1981.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso deberá tener un carácter teórico y aplicado. El docente mostrará en forma concreta la aplicación de los métodos estadísticos al estudio de los fenómenos económicos. A fin de complementar las clases teóricas y, sobre todo, enseñar al alumno cómo se emplean estos métodos en la investigación académica y profesional, se impartirá un laboratorio práctico de al menos dos horas por semana, donde se experimentará con los datos de la economía real y se contrastarán las hipótesis elaboradas con base en la teoría económica.</p> <p>Dada la naturaleza teórico-práctica de la materia, el trabajo docente se apoyará <i>software</i> didáctico y en el laboratorio de cómputo con el fin de maximizar los resultados prácticos de los conocimientos adquiridos en las aulas.</p>
Sugerencias de evaluación	<p>El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará el 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.</p>
Perfil profesigráfico	<p>El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, Actuaría o Matemáticas con especialización en Métodos Cuantitativos. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de métodos cuantitativos aplicados al análisis económico.</p>

Programa de la Actividad Académica: **Microeconomía I**

clave

Semestre Primero

Horas teóricas 32

Horas prácticas 32

Créditos 6

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica/práctica

Modalidad Curso/taller

Objetivos El curso suministrará al alumno conocimientos y habilidades analíticas intermedias en Microeconomía, en las áreas de Economía del Consumidor, Economía Financiera, Equilibrio del Mercado, Economía del Productor y Economía Industrial.

Nota bene. En este primer curso de Microeconomía, el valor agregado de la Especialización en Teoría Económica respecto de los cursos de Microeconomía nivel Licenciatura estriba en que se trabajará con mayor profundidad en la parte formal de los temas del *syllabus*. En consecuencia, el docente utilizará intensamente los apéndices matemáticos de los libros de texto, lo cual se complementará con ejercicios que los alumnos resolverán en los laboratorios durante las horas prácticas. Al final del curso de Microeconomía I los alumnos habrán conseguido un nivel homogéneo, así como un manejo riguroso tanto de la parte conceptual como de la forma de la materia de estudio.

Unidades temáticas I. *Economía del consumidor* (10t, 10p)

a) Restricción presupuestal

b) Preferencias

c) Utilidad

d) Elección

e) Demanda

f) Preferencias reveladas

g) Ecuación de Slutsky

h) Compra y venta

i) Elección e incertidumbre

	II. <i>Equilibrio de mercado</i> (10t, 10p) a) Excedente del consumidor b) Demanda de mercado c) Equilibrio de mercado III. <i>Economía del productor</i> (12t, 12p) a) Tecnología b) Maximización de ganancias c) Minimización de costos d) Curvas de costos e) Oferta de la empresa competitiva
Bibliohemerografía básica	Hal Varian, <i>Intermediate Microeconomics</i> , quinta edición, W.W. Norton, 1999. Robert S. Pyndick y Daniel L. Rubinfeld, <i>Microeconomics</i> , Prentice Hall, quinta edición, 27 de julio de 2000.
Bibliografía complementaria	Deaton, A. y J. Muellbauer, <i>Economics and consumer behavior</i> , Cambridge, Cambridge La University Press, 1980. Layard, P. R. G. y A. A. Walters, <i>Microeconomic theory</i> , McGraw-Hill, Nueva York, 1978.
Sugerencias didácticas	El curso tendrá un carácter teórico y aplicado. Por lo tanto, adicionalmente se complementará con un laboratorio de dos horas semanales en donde se explorarán problemas prácticos del análisis microeconómico.
Sugerencias de evaluación	El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.
Perfil profesiográfico	El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, con especialización en teoría Económica o Métodos Cuantitativos Aplicados a la Economía. Asimismo, el profesor deberá tener amplia experiencia en la docencia de Teoría Microeconómica a nivel Licenciatura y Maestría en Economía.

Programa de la Actividad Académica: Macroeconomía I

clave

Semestre Primero

Horas teóricas 32

Horas prácticas 32

Créditos 6

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica/práctica

Modalidad Curso/taller

Objetivos El curso analizará los temas fundamentales de la macroeconomía en el contexto de una economía cerrada y abierta, de suerte que el educando aprenderá los conceptos teóricos y las técnicas analíticas que le habilitarán para comprender los problemas macroeconómicos contemporáneos.

Nota bene. En este primer curso de Macroeconomía, el valor agregado de la Especialización en Teoría Económica respecto de los cursos de Macroeconomía nivel Licenciatura estriba en que se trabajará con mayor profundidad en la parte formal de los temas del *syllabus*. En consecuencia, el docente utilizará intensamente los apéndices matemáticos de los libros de texto, lo cual se complementará con ejercicios que los alumnos resolverán en los laboratorios durante las horas prácticas. Al final del curso de Microeconomía I los alumnos habrán conseguido un nivel homogéneo, así como un manejo riguroso tanto de la parte conceptual como de la forma de la materia de estudio.

- Unidades temáticas**
- I. *Introducción* (2t)
 - II. *Determinación del producto, empleo y nivel de precios* (4t, 4p)
 - III. *Consumo, ahorro, inversión y expectativas* (4t, 4p)
 - IV. *Oferta y demanda agregadas* (4t, 4p)
 - V. *Mercado de activos, dinero y precios* (4t, 4p)
 - VI. *Crecimiento económico* (4t, 4p)
 - VII. *El Modelo IS-LM* (4t, 6p)
 - VIII. *Política económica* (2t, 2p)
 - IX. *Desempleo, crecimiento e inflación* (4t, 4p)

Bibliohemerografía básica	Barro, R. <i>Macroeconomía</i> . Dornbusch, R. y S. Fisher, <i>Macroeconomía</i> , McGraw Hill, Nueva York. Mankiw, N. G., <i>Macroeconomics</i> , Worth Publishers, Nueva York.
Bibliografía complementaria	Carlin, W. y D. Soskice, <i>Macroeconomics of the Wage Bargain: A Modern Approach to Employment, Inflation and the Exchange Rate</i> , Oxford University Press, 1990.
Sugerencias didácticas	El curso tiene un carácter teórico y aplicado. Por lo tanto, adicionalmente se complementará con un laboratorio de dos horas semanales en donde se explorarán problemas prácticos del análisis macroeconómico. Se hará referencia a los problemas de la macroeconomía mexicana reciente.
Sugerencias de evaluación	El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.
Perfil profesiográfico	El curso ha de ser impartido por un docente que haya realizado un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, con especialización en Teoría Económica o Métodos Cuantitativos Aplicados a la Economía. Asimismo, el profesor deberá tener amplia experiencia en la docencia de Teoría Macroeconómica a nivel Licenciatura y Maestría en Economía.

Programa de la Actividad Académica:	Matemáticas II
clave	
Semestre	Segundo
Horas teóricas	32
Horas prácticas	32
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica/práctica
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	El curso suministrará al estudiante los conocimientos de los métodos cuantitativos propios del análisis dinámico que se aplica en economía. Las técnicas matemáticas que se enseñarán son fundamentales para la comprensión de la economía dinámica moderna y para el análisis y elaboración de modelos de economía aplicada.
Unidades temáticas	<ul style="list-style-type: none"> I. Optimización (3t, 3p) II. Optimización con restricciones (3t, 3p) III. Programación (3t, 3p) IV. Cálculo Diferencial e Integral (3t, 3p) V. Análisis Dinámico (3t, 3p) VI. Integrales (3t, 3p) VII. Ecuaciones diferenciales (4t, 4p) VIII. Ecuaciones diferenciales de orden superior (4t, 4p) IX. Ecuaciones en diferencias (3t, 3p) X. Ecuaciones simultáneas diferenciales y ecuaciones en diferencias (3t, 3p)
Bibliohemerografía básica	<p>Chiang, A. C., <i>Fundamental Methods of Mathematical Economics</i>, McGraw Hill, Nueva York, 1984.</p> <p>Gandolfo, G., <i>Métodos y modelos Matemáticos de la Dinámica Económica</i>, Tecnos, Madrid, 1976.</p>
Bibliografía complementaria	Takayama, A., <i>Mathematical Economics</i> , 2a. edición, Cambridge University Press, Cambridge, R.U., 1985.

Sugerencias didácticas El curso desarrollará las habilidades del estudiante para la aplicación creativa de las matemáticas al análisis económico. El énfasis de la materia deberá enseñar el uso específico que los economistas hacen de la herramienta de las matemáticas. Asimismo, en forma paralela, el desarrollo de la materia se complementará con un laboratorio de al menos dos horas por semana en donde se resolverán problemas económicos que ilustren la aplicación heurística de las matemáticas.

Por otra parte, se procurará el empleo de *software* didáctico y del laboratorio de cómputo con el fin de maximizar los resultados prácticos de los conocimientos adquiridos en las aulas.

Sugerencias de evaluación La evaluación consistirá en dos exámenes parciales y uno final; los primeros evaluarán cada uno 50% del curso, mientras que en el segundo se requerirá al sustentante el conocimiento de toda la materia impartida en el curso.

Para inducir al educando al uso sistemático y al razonamiento de las matemáticas, se sugiere que el derecho al examen se circunscriba a la solución individual de un número razonable –determinado por el docente– de problemas de economía matemática. Esto permitirá al alumno alcanzar cierto grado de suficiencia y solvencia en la materia con antelación a la evaluación. Se exigirá también al menos 90% de asistencia a las clases y a las sesiones de laboratorio.

Perfil profesiográfico Es necesario que el docente sea un economista de formación original o secundaria, con un conocimiento pericial de las matemáticas que utilizan los economistas. El profesor deberá tener habilidades pedagógicas, de preferencia derivadas de la experiencia docente en la materia, que faciliten la transmisión del saber y que contribuyan a la demostración elocuente del carácter heurístico del lenguaje matemático cuando éste se emplea en el diagnóstico y la elaboración de soluciones de problemas económicos. Por las razones anteriores, es deseable que el profesor tenga un posgrado en Economía o Matemáticas Económicas.

Programa de la Actividad Académica:	Econometría
clave	
Semestre	Segundo
Horas teóricas	32
Horas prácticas	32
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica/práctica
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	El curso suministrará al alumno conocimiento y habilidades analíticas básicas en la aplicación de la estadística matemática y la inferencia estadística a la medición rigurosa de las relaciones empíricas postuladas por la teoría económica.
Unidades temáticas	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>Análisis comparativo de metodologías econométricas: Hendry, Johansen, Leamer, Sims (4t, 3p)</i> II. <i>Modelos de series de tiempo y rezagos distribuidos (4t, 3p)</i> III. <i>Series de tiempo múltiples (4t, 3p)</i> IV. <i>Modelos cualitativos y variables dependientes limitadas (4t, 3p)</i> V. <i>Estacionariedad e integrabilidad (4t, 3p)</i> VI. <i>Cointegración (4t, 3p)</i> VII. <i>Exogeneidad (4t, 3p)</i> VIII. <i>Integrabilidad y cointegración con datos estacionales (4t, 3p)</i> IX. <i>Aplicaciones (8p)</i>

Bibliohemerografía básica	<p>Goldberger, Arthur S., <i>A Course in Econometrics</i>, Harvard University Press, diciembre de 1991.</p> <p>Greene, William, <i>Econometric Analysis</i>, McMillan Press, 1993.</p> <p>Maddala, G. S., <i>Introduction to Econometrics</i>, John Willey and Sons, tercera edición, abril de 2001.</p> <p>Pagan, A. S., “Three econometric methodologies: A critical appraisal” en C. W. J. Granger, <i>Modelling Economic Series</i>, Clarendon Press, Oxford, 1992.</p> <p>Suriñach, J. et al., <i>Análisis Económico Regional nociones básicas de la teoría de la cointegración</i>, A. Bosch, Barcelona, 1995.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Engle, C. W. J. y R. F. Engle, <i>Long-Run Economic Relationships: readings in cointegration</i>, Oxford University Press, Oxford, 1991.</p> <p>Judge, G. G. et al., <i>Introduction to the theory and practice of econometrics</i>, segunda edición, John Wiley & Sons, Nueva York, 1988.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso deberá tener un carácter teórico y aplicado. El docente mostrará en forma concreta la aplicación de los métodos económicos al estudio de los fenómenos económicos. A fin de complementar las clases teóricas y, sobre todo, enseñar al alumno cómo se emplean estos métodos en la investigación académica y profesional, se impartirá un laboratorio práctico de dos horas por semana, en donde se experimentará con los datos de la economía mexicana e internacional y se contrastarán las hipótesis elaboradas con base en la teoría económica.</p> <p>Dada la naturaleza teórico-práctica de la materia, el trabajo docente se apoyará <i>software</i> didáctico y en el laboratorio de cómputo con el fin de maximizar los resultados prácticos de los conocimientos adquiridos en las aulas.</p>
Sugerencias de evaluación	<p>El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.</p>
Perfil profesional	<p>El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, Actuaría o Matemáticas con especialización en Métodos Cuantitativos. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de métodos cuantitativos aplicados al análisis económico, es decir, debe estar familiarizado con la enseñanza de métodos cuantitativos a economistas.</p>

Programa de la Actividad Académica: **Microeconomía II**

clave

Semestre Segundo

Horas teóricas 32

Horas prácticas 32

Créditos 6

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica/práctica

Modalidad Curso/taller

Objetivos El curso suministrará al alumno conocimientos y habilidades analíticas intermedias y avanzadas en Microeconomía, en los temas de Equilibrio General, Economía del Bienestar, Fallas de Mercado, Competencia Perfecta e Imperfecta, Teoría de Juegos y Extensiones y Aplicaciones del Análisis Microeconómico.

Nota bene. El segundo curso de Microeconomía contiene, en general, material más avanzado que el que comprenden los cursos de licenciatura. En los tópicos que se revisan nuevamente, el valor agregado de la Especialización en Teoría Económica estribará en que se trabajará con mayor profundidad en la parte formal de los temas del *syllabus*. En consecuencia, el docente utilizará intensamente los apéndices matemáticos de los libros de texto, lo cual se complementará con ejercicios que los alumnos resolverán en los laboratorios durante las horas prácticas. Al final del curso de Microeconomía II los alumnos habrán conseguido un nivel homogéneo, así como un manejo riguroso tanto de la parte conceptual como de la forma de la materia de estudio.

Unidades temáticas	<p>I. <i>Equilibrio general</i> (10t, 10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Intercambio b) Producción c) Bienestar y conducta del consumidor d) Funciones de bienestar social y desigualdad <p>II. <i>Estructura de mercado</i> (10t, 10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Competencia perfecta b) Competencia imperfecta c) Oferta y demanda de factores d) Regulación <p>III. <i>Temas selectos</i> (12t, 12p)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Teoría de juegos b) Aplicaciones I: finanzas públicas c) Aplicaciones II: comercio internacional d) Aplicaciones III: mercado de trabajo e) Organización industrial
Bibliohemerografía básica	<p>Gibbons, R., <i>Game Theory for Applied Economists</i></p> <p>Kreps, D., <i>A Course in Microeconomic Theory</i></p> <p>Mas-Collel, Andreu, <i>The Theory of General Economic Equilibrium: A Differentiable Approach</i>, Cambridge University Press, 1985.</p> <p>Robert S. Pyndick y Daniel L. Rubinfeld, <i>Microeconomics</i>, Prentice Hall, quinta edición, 2000.</p> <p>Tirole, Jean, <i>The Theory of Industrial Organization</i>, The MIT Press, Cambridge MA., 1988.</p> <p>Varian, H., <i>Microeconomic Analysis</i>, W.W. Norton, Nueva York 1984.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Bain, J., <i>Barriers to new competition</i>, Harvard University Press, Cambridge, MA., 1956.</p> <p>Bowles, S., <i>Microeconomics: behavior, institutions, and evolution</i>, Princeton, Russell Sage Foundation, 2004.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso deberá tener un carácter teórico y aplicado. Por tanto, adicionalmente se complementará con un laboratorio de dos horas semanales donde se explorarán problemas prácticos del análisis microeconómico avanzado.</p>

Sugerencias de evaluación El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.

Perfil profesigráfico El docente deberá tener un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, con especialización en teoría Económica o Métodos Cuantitativos Aplicados a la Economía. Asimismo, el profesor deberá contar con amplia experiencia en la docencia de Teoría Microeconómica a nivel Licenciatura y Maestría en Economía.

Programa de la Actividad Académica: **Macroeconomía II**

clave

Semestre Segundo

Horas teóricas 32

Horas prácticas 32

Créditos 6

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica/práctica

Modalidad Curso/taller

Objetivos El curso analizará temas selectos del debate contemporáneo en la teoría macroeconómica en el contexto de una economía cerrada y abierta, de suerte que el educando aprenderá los conceptos teóricos y las técnicas analíticas que le habilitarán para comprender los problemas macroeconómicos contemporáneos.

Nota bene. El segundo curso de Microeconomía contiene, en general, material más avanzado que el que comprenden los cursos de licenciatura. En los tópicos que se revisan nuevamente, el valor agregado de la Especialización en Teoría Económica estribará en que se trabajará con mayor profundidad en la parte formal de los temas del *syllabus*. En consecuencia, el docente utilizará intensamente los apéndices matemáticos de los libros de texto, lo cual se complementará con ejercicios que los alumnos resolverán en los laboratorios durante las horas prácticas. Al final del curso de Microeconomía II los alumnos habrán conseguido un nivel homogéneo, así como un manejo riguroso tanto de la parte conceptual como de la forma de la materia de estudio.

- Unidades temáticas**
- I. *Análisis clásico de los ciclos económicos: macroeconomía del equilibrio* (4t, 4p)
 - II. *Expectativas racionales, dinero y ciclos* (4t, 4p)
 - III. *Nueva economía keynesiana: salarios y precios rígidos* (4t, 4p)
 - IV. *Demanda efectiva, crecimiento y empleo* (4t, 4p)
 - V. *Desempleo e inflación: análisis dinámico* (4t, 4p)
 - VI. *Política monetaria, crecimiento e inflación* (4t, 4p)
 - VII. *Política fiscal, deuda y crecimiento* (4t, 4p)
 - VIII. *Temas selectos de macroeconomía en economías abiertas* (4t, 4p)

Bibliohemerografía básica	<p>Dornbusch, R., <i>La macroeconomía de una economía abierta</i>. Antoni Bosch, Barcelona, 1981.</p> <p>Foley, D. K., <i>Growth and distribution</i>, Harvard University Press, Cambridge MA., 1999.</p> <p>Mankiw, N. G. y D. Romer, <i>New Keynesian Economics</i>, 2 vols., The MIT Press, 1988.</p> <p>Obtsfeld, M. y K. Rogoff, <i>Foundations of International Macroeconomics</i>, The MIT Press.</p> <p>Romer, D., <i>Advanced Macroeconomics</i>, McGraw Hill, segunda edición, 2001</p>
Bibliografía complementaria	<p>Greenwald, B y J. Stiglitz, “New and Old Keynesians”, <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Winter, 1993.</p> <p>Mankiw, N.G., “The Inexorable and Mysterious Trade-off Between Inflation and Unemployment”, <i>Economic Journal</i>, 111, 2001, pp. 45-61.</p> <p>Romer, David, “The New Keynesian Synthesis”, <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Winter, 1993.</p> <p>Romer, D., “Keynesian Macroeconomics without the LM Curve”, <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Spring, (in course folder), 2000.</p> <p>Sargent, T.J. and N. Wallace, “Rational Expectations and the Theory of Economic Policy”, <i>Journal of Monetary Economics</i>, abril de 1976.</p> <p>Taylor, M., “The Economics of Exchange Rates”, <i>Journal of Economic Literature</i>, 33, 1995, pp.13-47.</p> <p>A.P. Thirlwall, “Reflections on the concept of balance of payments constrained growth”, <i>Journal of Post-Keynesian Economics</i>, primavera de 1997.</p> <p>A. P. Thirlwall, <i>La Naturaleza del crecimiento Económico: un marco para comprender el desempeño de las naciones</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.</p> <p>Tobin, J., “Price Flexibility and Output Fluctuations: An Old Keynesian View”, <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Winter, 1993.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso tiene un carácter teórico y aplicado. Por lo tanto, adicionalmente se complementará con un laboratorio de dos horas semanales en donde se explorarán problemas prácticos del análisis macroeconómico. Se hará referencia a los problemas de la macroeconomía mexicana e internacional recientes.</p>

Sugerencias de evaluación	El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.
Perfil profesional	El curso ha de ser impartido por un docente que haya realizado un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, con especialización en Teoría Económica o Métodos Cuantitativos Aplicados a la Economía. Asimismo, el profesor deberá tener amplia experiencia en la docencia de teoría macroeconómica a Maestría en Economía.