

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ANEXO IV

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN
MICROFINANZAS

ÍNDICE

1. Programa de las actividades Académicas

Microeconomía	3
Estadística y econometría	5
Microfinanzas I	7
Matemáticas	10
Microfinanzas II	12
Contabilidad	15
Economía financiera	17
Seminario de investigación	19

2. Planta de tutores

Perrotini Hernández, Ignacio	20
Ruiz Durán, Clemente	22

3. Planta de profesores

Silva Nava, Aarón	23
Valdez Valderrama, Pedro	25

Programa de la Actividad Académica: **Microeconomía**

clave

Semestre Primero

Horas teóricas 48

Horas prácticas 32

Créditos 8

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica/práctica

Modalidad Curso/taller

Objetivos Proporcionar al alumno conocimientos y habilidades analíticas intermedias en Microeconomía, en las áreas de Economía del Consumidor, Economía Financiera, Equilibrio del Mercado, Economía del Productor, Economía Industrial, Equilibrio General y Fallas de Mercado.

Unidades temáticas I. *Economía del Consumidor* (14 t, 8 p)

a) Restricción Presupuestal

b) Preferencias

c) Utilidad

d) Elección

e) Demanda

f) Preferencias reveladas

g) Ecuación de Slutsky

h) Compra y venta

II. *Equilibrio del Mercado* (10 t, 8 p)

a) Excedente del consumidor

b) Demanda de mercado

c) Equilibrio de mercado

III. *Economía del Productor* (12 t, 8 p)

a) Tecnología

b) Maximización de ganancias

c) Minimización de costos

d) Curvas de costos

e) Oferta de la Empresa competitiva

IV. *Equilibrio General* (12 t, 8 p)

a) Intercambio

b) Producción

c) Bienestar

Bibliohemerografía básica	Hal Varian, <i>Intermediate Microeconomics</i> , quinta edición, W.W. Norton, 1999. Robert S. Pyndick y Daniel L. Rubinfeld, <i>Microeconomics</i> , Prentice Hall, quinta edición, 27 de julio, 2000.
Bibliografía complementaria	Deaton, A. y J. Muellbauer, 1980, <i>Economics and consumer behavior</i> , Cambridge University Press. 1980. Layard, P. R. G. y A. A. Walters, <i>Microeconomic theory</i> , McGraw-Hill, Nueva York, 1978.
Sugerencias didácticas	El curso tendrá un carácter teórico y aplicado. Se complementará con un laboratorio de dos horas semanales donde el análisis microeconómico se aplicará al estudio de problemas prácticos de las microfinanzas y de la banca social.
Sugerencias de evaluación	El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.
Perfil profesiográfico	El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, con especialización en Teoría Económica o Métodos Cuantitativos aplicados a la economía. Asimismo, el profesor deberá tener amplia experiencia en la docencia de Teoría Microeconómica a nivel Licenciatura y Maestría en Economía y conocimiento –basado en investigación académica– del desarrollo de las microfinanzas en México y el resto del mundo.

Programa de la Actividad Académica:	Estadística y econometría
clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas	48
Horas prácticas	32
Créditos	8
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica/práctica
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	Dotar al alumno de conocimientos y habilidades analíticas básicas en la aplicación de la estadística matemática y la inferencia estadística a la medición rigurosa de las relaciones empíricas postuladas por la teoría económica.
Unidades temáticas	<ul style="list-style-type: none"> I. <i>Teoría y análisis estadístico</i> (3 t) II. <i>Relaciones empíricas</i> (2 t, 2 p) III. <i>Probabilidad, función de densidad y variables estocásticas</i> (2 t, 2 p) IV. <i>Fundamentos de inferencia estadística: probabilidad y teoría de la distribución; características y propiedades</i> (2 t, 2 p) V. <i>Estimación y prueba de hipótesis</i> (3 t, 2 p) VI. <i>Inferencia Bayesiana: estimación, prueba de hipótesis y predicción</i> (3 t, 2 p) VII. <i>Análisis bayesiano del modelo estadístico lineal normal</i> (3 t, 2 p) VIII. <i>Estimación paramétrica</i> (3 t, 2 p) IX. <i>Análisis de regresión</i> (3 t, 2 p) X. <i>Regresión normal clásica y prueba de hipótesis</i> (3 t, 2 p) XI. <i>Regresión con regresores aleatorios y regresión no-lineal</i> (3 t, 2 p) XII. <i>Multicolinealidad</i> (3 t, 2 p) XIII. <i>Heterocedastidad y autocorrelación</i> (3 t, 2 p) XIV. <i>Modelos de ecuaciones estructurales</i> (3 t, 2 p) XV. <i>Modelos de ecuaciones simultáneas</i> (3 t, 2 p) XVI. <i>Series de tiempo</i> (3 t, 2 p) XVII. <i>Introducción a la econometría moderna</i> (3 t, 2 p)

Bibliohemerografía básica	<p>Mayes, Anne C. y D. G. Mayes, <i>Fundamentos de Estadística para Economía</i>, Limusa, México, 1976.</p> <p>Goldberger, Arthur S., <i>A Course in Econometrics</i>, Harvard University Press, diciembre de 1991.</p> <p>Greene, William, <i>Econometric Analysis</i>, McMillan Press, 1993.</p> <p>Maddala, G. S., <i>Introduction to Econometrics</i>, John Willey and Sons, tercera edición, abril de 2001. Hay traducción al español.</p> <p>Zuwaylif, Fadil H., <i>Estadística General Aplicada</i>, Addison-Wesley Iberoamericana, México, 1974.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Charemza, W. W. y D. F. Deadman, <i>New Directions in Econometric Practice: General to Specific Modelling, Cointegration and Vector Autorregression</i>, segunda edición, Elgar, Cheltenham, R.U., 1997.</p> <p>Pindyck, R. S. y D. Rubinfeld, 1981, <i>Econometric and models: economic forecasts</i>, McGraw-Hill, Nueva York, 1981.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso tendrá un carácter teórico y aplicado. El docente mostrará en forma concreta la aplicación de los métodos estadísticos al estudio de los fenómenos económicos y, en los casos en que sea posible, al escrutinio de los fenómenos relacionados con las microfinanzas. A fin de complementar las clases teóricas y, sobre todo, enseñar al alumno cómo se emplean esos métodos en la investigación académica y profesional, se impartirá un laboratorio práctico de al menos dos horas por semana, donde se experimentará con los datos de la economía real y se contrastarán las hipótesis elaboradas con base en la teoría económica.</p> <p>Dada la naturaleza teórico-práctica de la materia, el trabajo docente se apoyará en software didáctico y en el laboratorio de cómputo a fin de maximizar los resultados prácticos de los conocimientos adquiridos en las aulas.</p>
Sugerencias de evaluación	<p>El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.</p>
Perfil profesigráfico	<p>El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, Actuaría o Matemáticas con especialización en Métodos Cuantitativos. Asimismo, deberá demostrar experiencia docente en métodos cuantitativos aplicados al análisis económico. Se sugiere que el profesor esté familiarizado con las microfinanzas en México.</p>

Programa de la Actividad Académica: **Microfinanzas I**

clave

Semestre Primero

Horas teóricas 48

Horas prácticas 32

Créditos 8

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica/práctica

Modalidad Curso/taller

Objetivos El curso permitirá al alumno conocer el estado del arte de los principales paradigmas de la naciente teoría de las microfinanzas. Se estudiarán la hipótesis, postulados, métodos y conclusiones de estas teorías, así como las implicaciones de política económica de las diferentes escuelas de pensamiento de esta área de la ciencia económica. El curso proveerá las bases analíticas de frontera de manera que el egresado esté capacitado ampliamente para ejercer esta subdisciplina en el campo aplicado y de investigación.

- Unidades temáticas**
- I. *Naturaleza y origen de las microfinanzas* (2 t)
 - II. *Las instituciones de microfinanzas para el desarrollo* (2 t)
 - III. *Pobreza, mercados de crédito y desarrollo* (2 t)
 - IV. *Racionamiento financiero, información asimétrica y selección adversa* (2 t, 3 p)
 - V. *La Escuela de Ohio* (4 t, 6 p)
 - VI. *El enfoque de Stiglitz-Hoff* (4 t, 6 p)
 - VII. *La crítica de Hulme-Mosley* (4 t, 6 p)
 - VIII. *Sustentabilidad financiera e impacto social y tecnológico: crecimiento versus sustentabilidad* (4 t)
 - IX. *Microfinanzas, subsidios, equidad y banca comercial* (6 t, 2 p)
 - X. *Productos y metodologías microfinancieras* (6 t, 3 p)
 - XI. *Ahorro, inversión, determinación de la tasa de interés y microfinanzas* (6 t, 3 p)
 - XII. *Tecnologías de crédito, competencia y monopolio* (6 t, 3 p)

Bibliohemerografía básica	<p>Hulme, D. y P. Mosley, <i>Finance Against Poverty</i>, Routledge, Londres, 1996.</p> <p>Navajas, S. et al., “Lending technologies, competition, and consolidation in the market for microfinance in Bolivia”, <i>mimeo</i>, 2002.</p> <p>Ruiz Durán, C., “Los desbancarizados: el problema de los mercados financieros segmentados”, <i>Comercio Exterior</i>, vol. 54, núm. 7, México, julio, pp. 566-574.</p> <p>Stiglitz, J. y A. Weiss, “Credit rationing in markets with imperfect information”, <i>American Economic Review</i> 71, 1981, pp. 393-410.</p> <p>Von Pischke, J. D., <i>Finance at the Frontier: Debt Capacity and the Role of Credit in the Private Economy</i>, Washington, Economic Development Institute of The WorldBank, 1991.</p> <p>World Bank, <i>Poverty Reduction Handbook</i>, World Bank, Washington, 1993b.</p> <p>Yaron, Jacob, <i>Successful Rural Finance Institutions</i>, 2 vols., World Bank Agricultural Policies Division, Washington, 1991.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Cotler, P., <i>Las Entidades Microfinancieras del México Urbano</i>, Universidad Iberoamericana, México. 2003.</p> <p>Banco Mundial, <i>Rural finance: Savings Mobilization Potential and Deposit Instruments in Marginal Areas</i>, mimeo, 2000.</p> <p>Conde, C., <i>¿Pueden ahorrar los pobres? ONG y proyectos gubernamentales en México</i>, El Colegio Mexiquense, A. C., México, 2000.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso será de carácter teórico y aplicado. El docente enseñará los principales paradigmas de la teoría y práctica de las microfinanzas y otros esquemas relevantes de banca social, ilustrando las hipótesis, análisis y conclusiones respectivas con problemas del mundo real de las microfinanzas urbanas y rurales. Ello complementará las clases teóricas y, sobre todo, enseñará al alumno a aplicar los principios analíticos a problemas concretos.</p> <p>Dada la naturaleza teórico-práctica de la materia, el trabajo docente se apoyará en software didáctico y en el laboratorio de cómputo para maximizar los resultados prácticos de los conocimientos adquiridos en las aulas.</p>

Sugerencias de evaluación El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.

Perfil profesigráfico El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o doctorado) en Economía, Finanzas o Matemáticas Financieras. Asimismo, deberá tener experiencia en la docencia de alguno de los siguientes campos del conocimiento: Métodos Cuantitativos Aplicados al Análisis Económico, Teoría Económica o Finanzas.

Programa de la Actividad Académica:	Matemáticas
clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas	32
Horas prácticas	32
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica/práctica
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	El curso proporcionará al estudiante los conocimientos de los métodos cuantitativos propios de la economía matemática, es decir, de los procedimientos formales que se aplican a los aspectos teóricos del análisis económico. Las técnicas matemáticas son fundamentales para la comprensión de la economía moderna y para el análisis y elaboración de modelos de economía aplicada.
Unidades temáticas	<p>I. <i>Teoría de conjuntos</i> (2 t, 2 p)</p> <p>II. <i>Análisis de equilibrio</i> (3 t, 3 p)</p> <p>III. <i>Estática comparativa</i> (3 t, 3 p)</p> <p>IV. <i>Espacio vectorial</i> (3 t, 3 p)</p> <p>V. <i>Matrices: operaciones, propiedades y determinantes</i> (3 t, 3 p)</p> <p>VI. <i>Valores y vectores propios</i> (6 t, 6 p)</p> <p>VII. <i>Derivadas, límites</i> (6 t, 6 p)</p> <p>VIII. <i>Funciones algebraicas y no algebraicas</i> (6 t, 6 p)</p>
Bibliohemerografía básica	<p>Chiang, A. C., <i>Fundamental Methods of Mathematical Economics</i>, McGraw Hill, Nueva York, 1984.</p> <p>Grossman, I., <i>Algebra Lineal</i>, McGraw Hill, Nueva York,</p> <p>Dowling, E. T., <i>Mathematics for Economists</i>, Schaum's, McGraw Hill, Nueva York, 1980.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Baumol, W. J., <i>Economic Theory and Operations Analysis</i>, Prentice-Hall, 1972.</p> <p>Simon, C. P. y L. Blume, <i>Mathematics for Economists</i>, W. W. Norton, Nueva York, 1994.</p> <p>Smith, A. A <i>Mathematical Introduction to Economics</i>, Oxford, Basil Blackwell, 1982.</p> <p>Timbrell, M., <i>Mathematics for Economists</i>, Basil Blackwell, Oxford, 1985.</p>

Sugerencias didácticas	<p>El curso debe desarrollarse con un enfoque que permita la aplicación de las matemáticas al análisis económico. Es decir, la docencia matemática deberá mostrar el uso específico que los economistas hacen de la herramienta de las matemáticas. Asimismo, en forma paralela, el desarrollo de la materia se complementará con un laboratorio de al menos dos horas por semana donde se resolverán problemas económicos que ilustren la aplicación heurística de las matemáticas.</p> <p>Por otra parte, se procurará el empleo de software didáctico y del laboratorio de cómputo con el fin de maximizar los resultados prácticos de los conocimientos adquiridos en las aulas.</p>
Sugerencias de evaluación	<p>La evaluación consistirá en dos exámenes parciales y uno final; los primeros evaluarán cada uno 50% del curso, mientras que en el segundo se requerirá al sustentante el conocimiento de toda la materia impartida en el curso.</p> <p>Con el fin de inducir al educando al uso sistemático y al razonamiento de las matemáticas, se sugiere que el derecho al examen se circunscriba a la solución individual de un número razonable –determinado por el docente– de problemas de economía matemática. Esto permitirá al alumno alcanzar cierto grado de suficiencia y solvencia en la materia con antelación a la evaluación. Se exigirá también al menos 90% de asistencia a las clases y a las sesiones de laboratorio.</p>
Perfil profesiorográfico	<p>Es necesario que el docente sea un economista de formación original o secundaria, con un conocimiento pericial de las matemáticas que utilizan los economistas. El profesor deberá tener habilidades pedagógicas, de preferencia derivadas de la experiencia docente en la materia, que faciliten la transmisión del saber y que contribuyan a la demostración elocuente del carácter heurístico del lenguaje matemático cuando éste se emplea en el diagnóstico y la elaboración de soluciones de problemas económicos. Por las razones anteriores, es deseable que el profesor tenga un Posgrado en Economía o Matemáticas Económicas.</p>

Programa de la Actividad Académica: **Microfinanzas II**

clave

Semestre Segundo

Horas teóricas 48

Horas prácticas 0

Créditos 6

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica

Modalidad Curso

Objetivos Se analizarán a profundidad las experiencias de microfinanzas más importantes en el mundo. La idea es obtener un aprendizaje de estos casos a fin de diseñar metodologías y esquemas de microfinanzas ad hoc en nuestro país, así como sugerir políticas públicas en este campo mediante la elaboración de estudios o tesis de investigación.

- Unidades temáticas
- I. *Macroeconomía, desarrollo y microcrédito (2 t)*
 - II. *Microfinanzas rurales y urbanas; problemas específicos: evaluación de beneficiarios y grupos de control y sus limitaciones (2 t)*
 - III. *La intermediación financiera de los pobres: grupos de solidaridad y el problema de peer monitoring (3 t)*
 - IV. *Modelos políticos de intermediación en microfinanzas (3 t)*
 - V. *Selección, colateral, pobreza y microcrédito (3 t)*
 - VI. *Fuentes de financiamiento (3 t)*
 - VII. *Las agencias internacionales (3 t)*
 - VIII. *Los problemas de medición de impacto (3 t)*
 - IX. *Costo-beneficio y regulación (3 t)*
 - X. *Gobierno, instituciones y regulación (3 t)*
 - XI. *¿Debe existir un Banco Central de microfinanzas? (2 t)*
 - XII. *El papel de los organismos internacionales (3 t)*
 - XIII. *Ahorro, vulnerabilidad y seguros (3 t)*
 - XIV. *Análisis de caso I: las experiencias asiáticas (Bangladesh, India, Indonesia, China) (3 t)*
 - XV. *Análisis de caso II: la experiencia de África (3 t)*
 - XVI. *Análisis de caso III: América Latina (Bolivia, Centroamérica, México) (3 t)*
 - XVII. *Análisis de caso IV: la experiencia de los países desarrollados (Alemania, Canadá, Estados Unidos) (3 t)*

Bibliohemerografía
básica

- Hulme, D. y P. Mosley, *Finance Against Poverty*, Routledge, Londres, 1996.
- Banco Mundial, *Rural finance: Savings Mobilization potential and Deposit Instruments in Marginal areas* (Mimeo), 2000.
- Conde, C., *¿Pueden ahorrar los pobres? ONG y proyectos gubernamentales en México*. El Colegio Mexiquense, A. C., México, 2000.
- Copestake, James, 'NGO sponsorship of group lending in rural India: context, theory and a case study', *Occasional Paper 02/94*, Centre for Development Studies, University of Bath, 1994.
- Mejía Flores, R., "Instrucciones y programas para los desbancarizados en el Distrito Federal", *Comercio Exterior*, vol. 54, num. 7, México, Julio de 2004, pp. 584-597.
- Otero, María y Elisabeth Rhyne (eds.), *The New World of Microenterprise Finance*, Intermediate Technology Publications, Londres, 1994.
- Perrotini, I. et al., "Microfinanzas, información asimétrica y ahorro: el caso del Sistema de Cajas Solidarias de México, 1993-1998", *Comercio Exterior*, vol. 53, núm. 9, México, septiembre de 2002.
- Peck, R. Y R., Rosenberg, "The rush to regulate: legal frameworks for microfinance", *CGAP, Occasional paper*, núm. 4, 2000.
- Ruiz Durán, Clemente, "Los desbancarizados: el problema de los mercados financieros segmentados", *Comercio Exterior*, vol. 54, núm. 7, México, julio, pp. 566-574.
- Skertchly, R., *Microempresa, financiamiento y desarrollo: el caso de México*, Porrúa. México, 2000.
- SHCP, *Encuesta sobre sistemas financieros en poblaciones semi-urbanas y rurales*, México, 1994,
- Valdéz, Pedro y N. Hidalgo Celarié, "Las microfinanzas y la provisión de servicios financieros en México", *Comercio Exterior*, vol. 54, núm. 7, México, julio, pp. 598-604.
- Von Pischke, J. D., *Finance at the Frontier: Debt Capacity and the Role of Credit in the Private Economy*, Economic Development Institute of The WorldBank, Washington, 1991.
- Adams, D. W., D. H. Graham, y J. D. Von Pischke *Undermining Rural Development with Cheap Credit*, Boulder, Col.: Westview Press, 1984.
- World Bank, *Poverty Reduction Handbook*, World Bank, Washington, 1993.
- Yaron, Jacob, *Successful Rural Finance Institutions*, 2 vols, World Bank, Washington, Agricultural Policies Division, 1991.

Bibliografía complementaria	<p>Cotler, P., <i>Las Entidades Microfinancieras del México Urbano</i>, Universidad Iberoamericana, México, 2003.</p> <p>Banco Mundial, <i>Rural Finance: Savings Mobilization Potential and Deposit Instruments in Marginal areas</i> (Mimeo), 2000.</p> <p>Mansell, C. <i>Las finanzas populares en México</i>, Milenio, México, 1995.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso tendrá un carácter teórico y aplicado. El docente analizará con los estudiantes los principales casos de sistemas microfinancieros y de banca de desarrollo con el objetivo de conocer las experiencias exitosas y las debilidades de estas estrategias económicas diseñadas para abatir la pobreza y promover el desarrollo. El curso se complementará con sesiones de trabajo práctico que permitan al educando aplicar las técnicas y métodos cuantitativos, así como la información paradigmática al escrutinio de los problemas microfinancieros y al ensayo de soluciones y políticas <i>ad hoc</i>.</p>
Sugerencias de evaluación	<p>El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará el 50% del curso- y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.</p>
Perfil profesiográfico	<p>El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, Finanzas o Matemáticas Financieras. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de alguno de los siguientes campos del conocimiento: métodos cuantitativos aplicados al análisis económico, teoría económica o finanzas.</p>

Programa de la Actividad Académica: **Contabilidad**

clave

Semestre Segundo

Horas teóricas 48

Horas prácticas 32

Créditos 8

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica/práctica

Modalidad Curso/taller

Objetivos El curso suministrará los conocimientos básicos, conceptos, métodos y técnicas de la contabilidad de las empresas. Asimismo, aplicará estas herramientas al estudio de las actividades de los agentes que operan en el mercado de las microfinanzas y a la elaboración de la información contable de sus operaciones específicas.

- Unidades temáticas**
- I. *Objetivos sociales de las empresas microfinancieras* (2 t)
 - II. *Principios de contabilidad y microfinanzas* (2 t)
 - III. *Costos, ventas y utilidades brutas y netas* (3 t, 2 p)
 - IV. *Inventarios* (3 t, 2 p)
 - V. *Activo y valuación de activos: activos de planta y activos intangibles* (4 t, 2 p)
 - VI. *Pasivo corriente y de largo plazo* (3 t, 2 p)
 - VII. *Fuentes de financiamiento* (3 t, 3 p)
 - VIII. *Administración de capital de trabajo* (4 t, 3 p)
 - IX. *Valuación del capital de inversión, inversión de corto y largo plazos* (4 t, 3 p)
 - X. *Control presupuestal, control interno y administración de flujos* (4 t, 3 p)
 - XI. *Análisis de cuentas y hojas de balance* (4 t, 3 p)
 - XII. *Factores de riesgo, éxito y fracaso* (4 t, 3 p)
 - XIII. *Aspectos fiscales* (4 t, 3 p)
 - XIV. *Análisis de “Punto de cierre” (Break-even analysis)* (4 t, 3 p)

Bibliohemerografía básica	<p>Amaro de Matos, J. <i>Theoretical Foundations of Corporate Finance</i>, Princeton University Press, 1994.</p> <p>Guajardo Cantú, G., <i>Contabilidad Financiera</i>, McGraw-Hill, México, 1992.</p> <p>Lazzati Santiago, C., <i>Contabilidad Gerencial e Inflación</i>, Macchi, Buenos Aires, Argentina, 1990.</p> <p>Moreno F., J. A., <i>Las finanzas de la empresa</i>, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, México, D. F., 1994.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Harrison, W. T. y C. T. Horngren, <i>Financial Accounting</i>, cuarta edición, Prentice may, Upper Saddle River, N. J., 2000. Hay traducción castellana: <i>Contabilidad Financiera</i>.</p> <p>Oldcorns, R., <i>Accounting for Managers</i>, Prentice may, Upper Saddle River, N. J., 1993.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso tendrá tener un carácter teórico y aplicado. El docente analizará con los estudiantes los principios de la contabilidad empresarial y se esforzará por ilustrar la materia con aplicaciones a los problemas específicos de las instituciones microfinancieras. El curso se complementará con sesiones de trabajo práctico que permitan al educando aplicar las técnicas y métodos estudiadas al escrutinio de los problemas asociados a las actividades de microcrédito.</p>
Sugerencias de evaluación	<p>El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará el 50% del curso– y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.</p>
Perfil profesional	<p>El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o Doctorado) en Contabilidad, Administración de Empresas, Economía o Estadística. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de alguno de los siguientes campos del conocimiento: Contabilidad, Administración de Empresas, Cuentas Nacionales, Finanzas y Estadística.</p>

Programa de la Actividad Académica:	Economía financiera
clave	
Semestre	Segundo
Horas teóricas	48
Horas prácticas	32
Créditos	8
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica/práctica
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	Proporcionar los conocimientos básicos, conceptos, métodos y técnicas de las finanzas privadas, sus instituciones, actividades, productos y funciones. Aplicar estas herramientas al estudio de las actividades de los agentes que operan en el mercado de las microfinanzas y a la elaboración de análisis financieros de sus operaciones específicas.
Unidades temáticas	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>El dinero y otros activos financieros</i> (2 t) II. <i>Las instituciones de intermediación financiera</i> (2t) III. <i>Tasas de interés y regulación</i> (4 t, 4 p) IV. <i>Mercados financieros: precios de activos, mercados de divisas y estructura a plazos de las tasas de interés</i> (4 t, 4 p) V. <i>Arbitraje y valoración de activos financieros (presente e intertemporal)</i> (4 t, 2 p) VI. <i>Eficiencia, riesgo y selección de cartera</i> (4 t, 3 p) VII. <i>Gestión de carteras</i> (4 t, 3 p) VIII. <i>Microestructura de los mercados financieros</i> (6 t, 4 p) IX. <i>Microfinanzas y banca comercial</i> (6 t, 4 p) X. <i>Banca Central: política monetaria, política fiscal, inflación y crecimiento</i> (6 t, 4 p) XI. <i>Temas selectos de finanzas internacionales</i> (6 t, 4 p)

Bibliohemerografía básica	<p>Dornbusch, R., <i>Macroeconomía de Economías Abiertas</i>, A. Bosch, Barcelona, 1980.</p> <p>Marín, J. M. y G. Rubio, <i>Economía Financiera</i>, A. Bosch, Barcelona, 2001.</p> <p>Mishkin, F. S. 1995, <i>The Economics of Money, Banking, and Financial Markets</i>, Harper Collins College Publishers, Nueva York, 1995.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Amaro de Matos, J., <i>Theoretical Foundations of Corporate Finance</i>, Princeton University Press, 1994.</p> <p>Harrison, W. T. y C. T. Horngren, <i>Financial Accounting</i>, cuarta edición, Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J., 2004. Hay traducción castellana: Contabilidad Financiera.</p>
Sugerencias didácticas	<p>El curso tendrá un carácter teórico y aplicado. El docente analizará con los estudiantes los fundamentos de la economía financiera, el funcionamiento y la microestructura de los mercados de capitales, la determinación intertemporal de los precios de los activos financieros y el papel de la banca central; se esforzará por ilustrar la materia con aplicaciones a los problemas específicos de las instituciones microfinancieras. El curso se complementará con sesiones de trabajo práctico que permitan al educando aplicar las técnicas y métodos estudiados al escrutinio de los problemas asociados a las actividades de microcrédito.</p>
Sugerencias de evaluación	<p>El curso se evaluará con dos exámenes parciales –cada uno examinará 50% del curso- y uno final que comprenderá toda la materia impartida. Para obtener el derecho a los exámenes los alumnos deberán realizar los ejercicios y tareas prácticas asignadas por el profesor.</p>
Perfil profesional	<p>El docente deberá tener al menos un posgrado (Maestría o Doctorado) en Economía, Contabilidad Financiera, Actuaría o Matemáticas Financieras. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de alguna de estas áreas del conocimiento.</p>

Programa de la Actividad Académica: Seminario de Investigación

clave

Semestre Segundo

Horas teóricas 0

Horas prácticas 48

Créditos 3

Carácter Obligatorio

Tipo Práctica

Modalidad Seminario

Objetivos El propósito central del Seminario consiste en proporcionar a los alumnos los elementos analíticos y los recursos de información que le permitan formalizar su proyecto de investigación en algún tema relevante de microfinanzas. Se procurará establecer la pertinencia del tema, el contexto teórico y empírico de su realización. El estudiante realizará la investigación que le conduzca a coronar su especialización en Microfinanzas.

Organización del Seminario El Seminario reunirá a estudiantes y tutores en un espacio de discusión y elaboración organizado a partir de las características temáticas y herramientas técnicas de los proyectos de investigación. Por lo anterior, se formarán tantos grupos de trabajo como correspondencias existan entre los intereses temáticos de estudiantes y tutores.

Sugerencias didácticas En el Seminario de Investigación se definirá, evaluará y discutirá cada una de las investigaciones, aprovechando la experiencia profesional de los tutores y las diferentes especializaciones temáticas de los estudiantes, en discusiones abiertas. El trabajo se dividirá en sesiones teóricas y de investigación empírica, con la supervisión de los tutores.

Sugerencias de evaluación El requisito mínimo para acreditar el Seminario de Investigación será la elaboración y conclusión del proyecto de investigación del estudiante.

Perfil profesiorográfico Docentes con Posgrado en Economía (Maestría y Doctorado) y con conocimientos y experiencia en los campos de Microfinanzas o Microeconometría.