

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ANEXO II.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN  
HISTORIA ECONÓMICA

## ANEXO II. HISTORIA ECONÓMICA

### *1. Programa de las actividades Académicas*

Introducción a la historia económica	3
Macroeconomía para historiadores	9
Estadística para historiadores	15
Seminario de investigación I	19
Historiografía económica	20
Microeconomía para historiadores	25
Fuentes para la historia económica	29
Seminario de investigación II	33

### *Optativas*

Antropología, relato e historia cultural: los nuevos caminos de la investigación en historia económica	34
Comercio internacional y política comercial	38
Econometría para historiadores	42
Economía financiera para historiadores	45
Historia empresarial e institucional	48
Instituciones y desarrollo: perspectiva histórica del desarrollo latinoamericano	53
La “observación” del pasado económico y la historia de los impuestos en México	59

### *2. Planta de tutores*

Catalán Alonso Horacio	64
Del Angel Mobarak Gustavo	66
Galindo Paliza Luis Miguel	67
García de León Griego Antonio	69
Ibarra Romero José Antonio	71
Jauregui Frías Luis	74
López Santiago Enrique	76
Márquez Colín Graciela	77
Montoya Mendoza Jorge Alejandro	79
Romero Ibarra Ma. Eugenia	81
Sosa Barajas Sergio Walter	83
Yáñez Gallardo César	85

## 1. Programa de las actividades Académicas

Programa de la Actividad Académica:	<b>Introducción a la historia económica</b>
clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas	48
Horas prácticas	0
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica
Modalidad	Curso
Objetivos	El objetivo del curso será ofrecer una visión de conjunto sobre los recientes desarrollos de la historia económica, tanto en su dimensión teórica como empírica. Se enfatizará, particularmente, las nuevas relaciones disciplinarias entre la teoría económica y la historia. Se hará también referencia a la historiografía reciente sobre México, reconociendo las líneas matrices de su desarrollo y posibles orientaciones futuras, para establecer una continuidad con el curso siguiente.

- Unidades temáticas
- I. *Introducción (2t)*  
Teoría económica e historia. Retórica de las disciplinas y conocimiento del pasado económico. La investigación hoy y el futuro inmediato.
  - II. *La historia económica actual (6t)*  
Itinerario de una discusión interdisciplinaria. Historia cuantitativa e historia serial serial. La cliometría y el análisis económico del pasado.
  - III. *Historia económica e historia cultural (10t)*  
Historia económica o de la cultura, un viejo debate y un nuevo dilema.
  - IV. *Instituciones, economía e historia (10t)*  
Elementos para una teoría económica de la historia. Instituciones y cambio económico a lo largo del tiempo. Cambio Institucional y crecimiento económico en el pasado.
  - V. *Atraso economico, cambio institucional y bienestar (10t)*  
Atraso y prosperidad: una visión desde las instituciones. Bienestar y cambio institucional.
  - VI. *Modelos historicos de cambio institucional y desempeño económico (10t)*  
El cambio institucional y le crecimiento económico de largo plazo. Costos de transacción y cambio económico en la historia mexicana.

Bibliohemerografía *Libros*

básica

- Ayala Espino, José (1998) *Instituciones y Economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*. México: Facultad de Economía-UNAM.
- Baccini, Alberto y Renato Gianetti (1997): *Cliometría*. Barcelona: Crítica.
- Bortz, Jeffrey L. & Stephen Haber (2002) *The Mexican Economy, 1870-1930. Essays on the Economic History of Institutions, Revolution, and Growth*. Stanford: Stanford University Press.
- Bustello, Francisco (1998) *Historia económica: una ciencia en construcción*. Madrid: Síntesis.
- Cipolla, Carlo (1991): *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*. Barcelona: Crítica.
- Coatsworth, John (1990): *Los orígenes del atraso. Nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX*, México: Alianza Editorial.
- y Alan M. Taylor (1998) *Latin America and the world economy since 1800*, Harvard University/David Rockefeller Center for Latin American Studies.
- Haber, Stephen ed. (2000): *Political Institutions and Economic Growth in Latin America: Essays in Policy, History and Political Economy*. Stanford: Hoover Institution/Stanford University Press
- ed. (1997): *How Latin America Fell Behind*, Stanford CA: Stanford University Press.
- Mc Closkey, Donald (1994): *Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía*. México: Alianza.
- North, Douglass C. (1993) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: FCE.

### *Artículos*

- Coll, Sebastián (2000): "Perspectivas de futuro en historia económica". *Revista de Historia Económica*, vol. XVIII, no. 2, Madrid, pp. 249-279.
- Haber, Stephen (1999): "Anything Goes: Mexico's 'New' Cultural History". *Hispanic American Historical Review*, vol. 79, no.2, pp. 309-330, Duke, 1999.
- \_\_\_\_\_(1997): "The Worst of Both Worlds: The New Cultural History of México". *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*, 13 (2), verano, pp. 363-383, University of California.
- Ibarra, Antonio (2003): "A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general", *Historia Mexicana*, LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 613-648. México: El Colegio de México.
- (1998): "Historia cuantitativa, serial y cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía reciente". *Investigación Económica*, vol. 58, no. 224, México, UNAM, pp. 719-735.
- Knigh, Alan (2002): "Subalterns, Signifiers, and Statistics: Perspectives on Mexican Historiography". *Latin American Research Review*, 37:2, 2002, pp. 136-158.
- Maurer, Noel (1999): "Progress Without Order: Mexican Economic History in the 1990s". *Revista de Historia Económica*, vol. XVII, Madrid, pp. 13-36.
- Sokoloff, Kenneth (2001): "Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World". *Villa Borsig Workshop Series 2000, The Institutional Foundations of a Market Economy*.
- Van Young, Eric (1999): "The New Cultural History Comes to Old Mexico", *Hispanic American Historical Review*, vol. 79, no. 2, pp. 211-247.
- Williamson, Jeffrey G. (1990): "La Cliometría: una visión norteamericana". *Revista de Historia Económica*, vol. VIII, nº 1, invierno, pp. 39-50.

**Bibliografía  
complementaria**

- Ayala Espino, José (2002) Fundamentos institucionales del mercado. México: Facultad de Economía, UNAM-DGAPA.
- Berkhofer, Robert F., Jr. (1995), *Beyond the Great Story: History as Text and Discourse*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Cañizares-Esguerra, Jorge (2001), *How to Write the History of the New World: Historiographies, Epistemologies, and Identities in the Eighteenth-Century Atlantic World*. Stanford: Stanford University Press.
- Cerutti, Mario (1995) “La historia, la economía y la historia económica”, en *Reflexiones sobre el oficio del historiador*. México: El historiador frente a la Historia. Corrientes historiográficas actuales. México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 81-98.
- Crespo, Horacio (1992) “Historia cuantitativa”, en *El historiador frente a la Historia. Corrientes historiográficas actuales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 105-120.
- Florescano, Enrique (1991) *El nuevo pasado mexicano*. México: Cal y Arena.
- French, William E. (1999), “Imagining and the Cultural History of Nineteenth-Century Mexico,” *Hispanic American Historical Review* 79: 249-267.
- Marichal, Carlos (1990), “La historiografía económica reciente sobre el México borbónico: Los estudios del comercio y las finanzas virreinales, 1760-1820,” *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. E. Ravignani”*, Tercera serie, 1990: 161-180.
- Romano, Ruggiero (1999) “La historia económica ¿por qué? ¿Cómo?”, en *Relaciones*, vol. XX, no. 79, verano, pp. 17-25.
- (1998) *Antología de un historiador*. México: Instituto Mora/ Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.
- Valle Pavón, Guillermina del & Luis Gerardo Morales (2001) “Hacia una microhistoria económica?,” *Historia Mexicana* 51: 429-443.

**Sugerencias  
didácticas**

Desarrollar un clima de reflexión a partir de confrontar las relaciones disciplinarias entre la economía y la historia. Favorecer el desarrollo de argumentos polémicos sobre la identidad disciplinaria de la historia económica y sus límites con otras disciplinas y estrategias interdisciplinarias.

<b>Sugerencias de evaluación</b>	Desarrollar un ensayo de interpretación que sintetice los principales argumentos teóricos de la historiografía económica reciente.
<b>Perfil profesigráfico</b>	Docente formado en economía y con conocimientos de investigación en historia económica.

Programa de la Actividad Académica: **Microeconomía para historiadores**

clave

Semestre Primero

Horas teóricas 48

Horas prácticas 0

Créditos 6

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica

Modalidad Curso

**Objetivos** El curso proporcionará al estudiante los conocimientos fundamentales y las habilidades analíticas derivadas de la Teoría Microeconómica, partiendo de los modelos lógico-históricos de las diversas estructuras de mercado y de su correspondencia con el pensamiento microeconómico; desde este marco se revisarán los temas relativos a los factores de producción y el excedente; el intercambio, los precios, la demanda y la distribución; el dinero, el interés y la incertidumbre; la inversión, la selección de técnicas y el cambio tecnológico; las ventajas absolutas y comparativas; el excedente de mano de obra y la dualidad. La revisión se guiará también por el estudio de la elección y la conducta histórica de los diversos agentes socio-económicos, recurriendo a los enfoques teóricos referidos al consumidor, la empresa, la banca y otros intermediarios financieros, el gobierno, los agentes del comercio exterior y de las transacciones financieras internacionales.

- Unidades temáticas**
- I. Introducción a la teoría microeconómica. Semántica y hermenéutica del enfoque microeconómico. Origen histórico, consolidación y controversia. (4t)
  - II. Formaciones sociales, estructuras de mercado y agentes de producción. Población, factores de producción y mercados en la economía mercantil, en el feudalismo y en el capitalismo. Formas de mercado contemporáneas. (4t)
  - III. Teorías de la producción. Trabajo, producto, valor y excedente. Flujos, stocks, procesos y organización productiva. Funciones de producción, productividad, rendimientos de escala y tecnología. (6t)
  - IV. Teorías de los costos y de la ganancia. Aprendizaje, innovación y progreso técnico. Oferta de la industria y oferta del mercado. Empresas y sistemas locales. (4t)
  - V. Teorías de la demanda. Precios y mercados. Teorías del valor y teorías de la utilidad. Elección, consumo y demanda. Tamaño de mercado y elasticidad de la demanda. Efectos sustitución y efectos riqueza en la demanda. Teorías de la agregación y microfundamentos. (6t)
  - VI. Teorías de la distribución. Propiedad y producción. Excedente y composición de valor. Rentas, ganancias y salario. Precios de producción, precios de mercado y distribución. Poder de mercado, renta de monopolio y ganancia empresarial. Hacienda pública, tributación y redistribución del ingreso. (6t)
  - VII. Teorías del dinero. Moneda y precios. Usura, interés y banca. Dinero fiduciario y dinero estatal. Emisión de moneda, sistema bancario y organización financiera. Atesoramiento, incertidumbre y riesgo financiero. Diversificación e innovación financiera. (6t)
  - VIII. Teorías de la inversión. Financiamiento de la empresa y selección de técnicas. Inversión neta y crecimiento de la empresa. Ganancia esperada, deuda y riesgo. Capacidad excedente y demanda efectiva. (4t)
  - IX. Teorías microeconómicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y ventajas comparativas. Aranceles y protección efectiva. Ventajas competitivas y términos de intercambio. Flujos de capitales y endeudamiento. (4t)
  - X. Introducción a los microfundamentos de las teorías del crecimiento. (4t)

- Bibliohemerografía básica** Koutsoyiannis, Anna. Microeconomía moderna, Amorrortu editores, 1ª. reimpresión, Buenos Aires, 2002.
- Hawke, G. R. Economía para historiadores, Editorial Labor, Barcelona, 1984.
- Blaug, Mark. Teoría Económica en Retrospección, FCE, México, 1985.
- Bibliografía complementaria** Becattini, Giacomo y Enzo Rullani. “Sistema local y mercado global”, en *Economia e politica industriale*, il Mulino, núm. 20, Milán, 1993. (Traducción al español de A. Montoya, publicada en la revista *Quivera*, UAEM, mayo 2002).
- Cipolla, Carlo M. Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica, Crítica, Barcelona, 1991.
- Cipolla, Carlo M. El gobierno de la moneda. Ensayos de historia monetaria, Crítica, Barcelona, 1994.
- Dobb, Maurice. Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica, Siglo XXI editores, México, 1982.
- Dosi, Giovanni. “Sources, procedures and microeconomic effects of innovation”, en *Journal of Economic Literature*, vol. XXVI, sept. 1988.
- Freeman, Christopher. La teoría económica de la innovación industrial, Alianza Universidad, Madrid, 1974.
- Foss, Nicolai (ed.). Resources, firms and strategies. A Reader in the Resource-Based Perspective, Oxford University Press, 1997.
- Harris, Lawrence. Teoría Monetaria, FCE, México, 1985.
- Hicks, J. R. Revisión de la teoría de la demanda, FCE, México, 1958.
- Kuczynski, M. y R.L. Meek. El Tableau Economique de Quesnay, FCE, México, 1980.
- Kula, Witold. Teoría económica del sistema feudal, Siglo XXI Argentina editores, Buenos Aires 1974.
- Machlup, Fritz. Semántica económica, siglo XXI editores, México, 1974.
- Nell, E. J. Historia y teoría económica, Editorial Crítica, Barcelona, 1984.
- O'Brien, D. P. Los economistas clásicos, Alianza Editorial, Madrid, 1996.
- Ocampo, José Antonio (selección de). Economía Poskeynesiana, FCE, Lecturas del Trimestre Económico, núm. 60, México, 1988.

- Perroux, François. Economía y sociedad. Coacción – Cambio – Don, ediciones Ariel, Barcelona, 1962.
- Ridolfi, Mauro. Premesse per una teoria delle imprese minori, Franco Angeli Libri, Milán, 1985.
- Shackle, G.L.S. Epistémica y Economía. Crítica de las Doctrinas Económicas, FCE España, Madrid, 1976.
- Solow, Robert. El mercado de trabajo como institución social, Alianza Editorial, Madrid, 1992.
- Spufford, Peter. Dinero y moneda en la Europa medieval, Crítica, Barcelona, 1991.
- Stigler, G. y K.E. Boulding. Ensayos sobre la teoría de los precios, Aguilar, Madrid, 1957.
- Sylos Labini, Paolo. Oligopolio y progreso técnico, oikos-tau, Barcelona, 1966.
- Schumpeter, Joseph. Teoría del desenvolvimiento económico, FCE, México, 1997.
- Tozzi, Glaucio. Economistas griegos y romanos, FCE, México, 1968.
- Williamson, Oliver E. y Sydney G. Winter (comps.). La Naturaleza de la empresa. Orígenes, evolución y desarrollo, FCE, México, 1996.

- Sugerencias didácticas** Dado el carácter teórico del curso el método didáctico preferente será el de la exposición tradicional por parte del docente. No obstante, será muy recomendable inducir una participación activa de los alumnos en el sentido de aportar su conocimiento y experiencia como historiadores para la aplicación específica y discusión correspondiente de los conceptos y temáticas del programa.
- Sugerencias de evaluación** Se considera adecuada la aplicación de 3 exámenes parciales, cada uno luego de la revisión de tres unidades temáticas. La suma de los exámenes parciales equivaldrá al 60% de la calificación final, asignándose el 40% restante a la elaboración de ensayos breves a realizarse a lo largo del curso y en los cuales el alumno establecerá relaciones entre los conceptos aprendidos y alguna temática específica de historia económica; la bibliografía complementaria será una referencia prioritaria para la realización de estos ensayos,
- Perfil profesigráfico** Los docentes deberán contar con un posgrado en Economía, tener amplia experiencia docente y de investigación, así como un conocimiento amplio tanto de historia económica como de historia del pensamiento económico.

Programa de la Actividad Académica: Estadística para historiadores

clave

Semestre Primero

Horas teóricas 0

Horas prácticas 32

Créditos 2

Carácter Obligatorio

Tipo Práctica

Modalidad Taller

**Objetivos** Mostrar a los participantes las herramientas básicas de Estadística para el manejo de datos históricos, realizando análisis de datos, obtención e interpretación de resultados y conclusiones. Asimismo la aplicación en un programa de computadora que ayude a agilizar los procesos, puede ser (Excel, spss, statistica)

1. Identificar el comportamiento de la información, mediante su presentación.
2. Identificar las variables más importantes para su estudio.
3. Conocer algunos métodos de muestreo.
4. Realizar Tablas de Distribución de Frecuencias simple y agrupadas.
5. Conocer y obtener medidas de posición, dispersión y forma.
6. Identificar la relación entre variables seleccionadas.
7. Realizar análisis de regresión simple y múltiple.
8. Obtención de los coeficientes de determinación y correlación.
9. Análisis de series temporales y pronósticos.

- Unidades temáticas
- I. *Análisis de datos (4p)*
    - I.1 Definición de la estadística
    - I.2 Tipos de variables
    - I.3 Recopilación de la información  
Experimentos, b) encuestas, temporales e históricos
    - I.4 Métodos de muestreo
    - I.5 Escalas de medición, variables, estadísticos y presentación
    - I.6 Presentación de la información
  - II. *Presentaciones estadísticas (4p)*
    - II.1 Distribución de frecuencias simple
    - II.2 Histograma y polígono de frecuencias
    - II.3 Tabla de distribución de frecuencias agrupada
    - II.4 Gráficos de líneas, pastel y barras
  - III. *Medidas de posición (6p)*
    - III.1 Media, mediana y moda
    - III.2 Relación entre la media, mediana y moda
    - III.3 Cuartiles, deciles y percentiles
    - III.4 Media, mediana y moda para datos agrupados
  - IV. *Medidas de variabilidad (6p)*
    - IV.1 Rango, desviación media, varianza y desviación estándar
    - IV.2 Coeficiente de variación
    - IV.3 Coeficientes de asimetría
    - IV.4 Rangos para datos agrupados
    - IV.5 Desviación media, varianza y desviación estándar para datos agrupados
  - V. *Análisis de regresión y correlación (6p)*
    - V.1 Objetivos y suposiciones
    - V.2 Diagrama de dispersión
    - V.3 Regresión lineal simple
    - V.4 Regresión lineal múltiple
    - V.5 Análisis de correlación
    - V.6 Coeficiente de determinación
    - V.7 Coeficiente de correlación
  - VI. *Análisis de series de tiempo y pronósticos (6p)*
    - VI.1 Modelo clásico de series de tiempo
    - VI.2 Análisis de tendencia
    - VI.3 Análisis de variaciones cíclicas
    - VI.4 Medición de las variaciones estacionales
    - VI.5 Pronósticos basados en los factores de tendencia y estacionales
    - VI.7 Suavización exponencial como un método de pronóstico

**Bibliohemerografía** *Libros*

**básica**

- Rosalinda Flores García, Héctor Lozano de los Santos, Estadística Aplicada para la Administración, México Edit. Iberoamericana, Edición 1998.
- Leonard J. Kazmier Ph. D., Estadística Aplicada a Administración y Economía, 3ª edición, México Edit. McGraww-Hill, 2000.
- Cesar Pérez, Estadística Aplicada a través de Microsoft Excel, Edit Prentice Hall, 2002.
- Cardoso, Ciro Flamarion Santana. Los métodos de la historia: Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Ed. Grijalbo, Colección Enlace/Historia. México 1977.
- Floud, Roderick. Métodos cuantitativos para historiadores. Alianza. 1975.
- Martín Pliego, F. Javier. Introducción a la estadística económica y empresarial. (Teoría y Práctica). Ed. EDAC, Colección Plan Nuevo, España 1994.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind y William G. Marcal. Estadística para Administración y Economía. 10 Ed. Alfaomega. Colombia 2002.
- Núñez Del Prado, Arturo. Estadística básica para planificación. Ed. Siglo XXI 16º Edición. México
- Toledo Muñoz, María Isabel. Estadística. Ed. Alhambra, México 1994.

*Artículos*

- VV. AA., Material de Diplomado Toma de decisiones con Estadística, Facultad de Ciencias, México: UNAM, 2003.
- Patricio Sixtos: Notas elaboradas para curso de Estadística, (Análisis de datos con Microsoft Excel), México: Facultad de Economía, UNAM.

<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Ritchey, Ferris J. Estadística para las Ciencias Sociales. El potencial de la imaginación estadística. Ed. Mc Graw Hill. México 2002.</p> <p>Pérez López, César. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Ed. Pearson Prentice may. España 2003.</p> <p>Álvarez Sainz, María. Introducción a la Práctica de la Estadística. Problemas reales resueltos con SPSS. Ed. Universidad de Deusto. España 1998.</p>
<b>Sugerencias didácticas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar Ejercicios y Tareas, con calculadora y en computadora. Tanto individuales como en equipo.</li> <li>2. Es recomendable dar asesorías individuales o grupales.</li> </ol>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<p>Algunos de los elementos a considerar para la acreditación del curso son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tareas y ejercicios en clase.</li> <li>2. Tareas y ejercicios en casa.</li> <li>3. Un trabajo final, donde el alumno muestre el manejo de los temas revisados en el curso. El documento debe explicitar: un planteamiento del problema a investigar, ha de tener datos debidamente: recopilados, organizados y presentados; y por último ha de contar con una análisis de los mismos. Cabe aclarar que la única restricción en el trabajo es su temática, ésta ha de ser sobre Historia.</li> </ol>
<b>Perfil profesiográfico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preferentemente ser profesor tutor del Posgrado.</li> <li>2. Mínimo tener grado de Maestría. Dispensa del grado dependiendo de la trayectoria profesional.</li> <li>3. Conocimientos de la materia: Cursos, Publicaciones.</li> <li>4. Práctica Profesional.</li> <li>5. Disponibilidad de Tiempo, para horas frente a grupo y horas de asesoría.</li> </ol>

Programa de la Actividad Académica: **Seminario de investigación I**

clave

Semestre Primero

Horas teóricas 32

Horas prácticas 32

Créditos 6

Carácter Obligatorio

Tipo Teórica/práctica

Modalidad Seminario

**Objetivos** El propósito central del primer Seminario consiste en dotar de los elementos teóricos y recursos relevantes de información que permitan formalizar el proyecto de investigación del estudiante. Se procurará establecer la pertinencia del tema, el contexto historiográfico de su realización y asegurar la identificación de fuentes de información significativas para dicha investigación.

**Organización del seminario** El Seminario habrá de reunir a estudiantes y tutores en un espacio de discusión y elaboración, organizado a partir de la identidad temática general de los proyectos de investigación. Ello supone, necesariamente, un agrupamiento a partir de afinidades temáticas en la investigación empírica. Se hará, en consecuencia, tantos grupos de trabajo como correspondencia haya entre los intereses temáticos de estudiantes y tutores.

En el Seminario de Investigación será donde habrá de definir, elaborar y discutir cada una de las investigaciones, beneficiándose de una lectura colectiva y enriqueciéndose con la experiencia profesional de tutores.

El trabajo se dividirá entre sesiones teóricas y el propio trabajo de investigación documental, supervisado por los tutores, cuya frecuencia habrá de determinarse en función de los intereses del grupo y la dinámica de los proyectos.

El requisito mínimo del primer Seminario de Investigación será la elaboración sistemática del proyecto, su consistente fundamentación teórica e historiográfica, así como el pleno reconocimiento de sus fuentes de investigación y la definición de una estrategia de aprovechamiento.

**Perfil profesigráfico** Docentes con conocimientos y experiencia de investigación en historia económica.

Programa de la Actividad Académica:	<b>Historiografía económica</b>
clave	
Semestre	Segundo
Horas teóricas	48
Horas prácticas	0
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica
Modalidad	Curso
Objetivos	El curso tiene el propósito de familiarizarse con los avances de la historiografía económica reciente, particularmente en cuanto a enfoque teóricos, diversidad temática y estrategias metodológicas. Se considera un curso básico para introducir a economista e historiadores al debate de la agenda común con los historiadores económicos.

- Unidades temáticas**
- I. La nueva historiografía económica sobre México: rasgos fundamentales. Las tradiciones historiográficas. La forma del cambio: el giro historiográfico a la economía aplicada. Viejos problemas y nuevas estrategias historiográficas. El viraje temático: cambio institucional y atraso económico. Los nuevos trazos de la historiografía: fiscalidad y distribución, empresas y empresarios, finanzas prebancarias y sistema financiero moderno, transportes y mercado. (4t)
  - II. Fuentes intelectuales y corrientes de pensamiento en la historia económica la historiografía francesa y norteamericana. El diálogo disciplinario de la historia con la economía y la consolidación del conocimiento en historia económica. Corrientes de pensamientos y trayectorias historiográficas: historia cuantitativa e historia serial. La historia económica nacida de los Annales. La historiografía norteamérica: de la New Economic History a la “revolución cliométrica”. Eclecticismo, heterodoxias y síntesis historiográficas los desarrollos recientes. (6t)
  - III. Los grandes temas de la historiografía económica reciente: crecimiento económico, distribución y prosperidad. El problema del atraso en perspectiva histórica. (6t)
  - IV. La nueva historia financiera e industrial; Mercados, sistemas financieros y crecimiento económico. Industrialización tardía, protección fiscal y crecimiento económico. (6t)
  - V. Estado y obstáculos institucionales al crecimiento: reformas económicas. La nueva historiografía fiscal de la fiscalidad depredatoria a la fiscalidad distributiva Finanzas publicas y prosperidad económica ingresos fiscales y gasto publico. (4t)
  - VI. La nueva historia industrial de la historia de la fabrica a la historia del entorno institucional de la industria; La historia empresarial del propietario-empresario a la organizador empresarial. (4t)
  - VII. Desarrollo de la empresa moderna y organización empresarial de la economía. Instituciones, crecimiento y cambio económico. (6t)
  - VIII. De la historia de la economía a la historia del cambio económico de largo plazo. Historia económica, instituciones y cultura económica. Historia económica y cultural es posible un intercambio explicativo? (6t)
  - IX. La nueva historiografía económica sobre México cambio de paradigma y desafíos de investigación. El futuro de la historia económica orientaciones de una agenda futura. (6t)

## Bibliohemerografía

### básica

#### *Libros*

- Aboites, Luis (2003) *Excepciones y privilegios. Modernización tributaria y centralización en México, 1922-1972*, México, El Colegio de México.
- John H. Coatsworth y Alan M. Taylor, editors (1998) *Latin America and the world economy since 1800* Harvard University/ David Rockefeller Center for Latin American Studies.
- Gómez-Galvarriato, Aurora coord. (1999) *La Industria Textil en México*. México: Instituto Mora, El Colegio de Michoacán, El Colegio de México, Históricas UNAM.
- Haber, Stephen editor, (2000) *Political Institutions and Economic Growth in Latin America. Essays in Policy, History and Political Economy*. Stanford: Hoover Institution Press.
- Haber, Stephen editor (1997) *How Latin America Fell Behind*, Stanford University Press.
- Carlos Marichal y Daniela Marino, (coords.) *De Colonia a Nación. Impuestos y política en México, 1750-1860*, México, El Colegio de México, 2001, pp. 247-275.

#### *Artículos*

- Aboites Aguilar, Luis (2001): "Alcabalas porfirianas. Modernización tributaria y soberanía estatal", en *Historia Mexicana*, LI: 2, oct-dic, pp. 363-393.
- Coatsworth, John (1996): "Welfare", *The American Historical Review*, vol. 10:1, febrero, pp. 1-12.
- Coll, Sebastián (2000): "Perspectivas de futuro en historia económica", *Revista de Historia Económica*, vol. XVIII, no. 2, Madrid, pp. 249-279.
- Del Ángel, Gustavo y Carlos Marichal (2003): "Poder y crisis: historiografía reciente del crédito y la banca en México, siglos XIX y XX", *Historia Mexicana*, LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 677-724. México: El Colegio de México.
- Gómez-Galvarriato, Aurora (2003): "Industrialización, empresas y trabajadores industriales, del Porfiriato a la Revolución: la nueva historiografía", *Historia Mexicana*, LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 773-804. México: El Colegio de México.
- Haber, Stephen (1999): "Anything Goes: Mexico's 'New' Cultural History", *Hispanic American Historical Review*, vol. 79, no. 2, pp. 309-330, Duke, 1999.

- Ibarra, Antonio (2003): "A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general", *Historia Mexicana*, LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 613-648. México: El Colegio de México.
- \_\_\_\_ (1998): "Historia cuantitativa, serial y cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía reciente", *Investigación Económica*, vol. 58, no. 224, México, UNAM, pp. 719-735.
- Jáuregui, Luis (2003): "Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México", *Historia Mexicana*, LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 725-771. México: El Colegio de México.
- Knighth, Alan (2002): "Subalterns, Signifiers, and Statistics: Perspectives on Mexican Historiography", *Latin American Research Review*, 37:2, 2002, pp. 136-158.
- Levine, Robert (1997): "Finanacial Development and Economic Growth: Views and Agenda", *Journal of Economic Literature*, vol. 35, no. 2, june, pp. 688-726.
- Marichal, Carlos (1998); "Avances de la historia económica en México", *América Latina en la historia económica. Boletín de fuentes*, no. 9, ene-jun, pp. 77-84.
- Maurer, Noel (1999): "Progress Without Order: Mexican Economic History in the 1990s", *Revista de Historia Económica*, vol. XVII, Madrid, pp. 13-36.
- Romero Ibarra, Maria Eugenia (2003): "La historia empresarial", en *Historia Mexicana*, LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 805-830. México: El Colegio de México.
- Tortella, Gabriel (1998): "Los nuevos caminos dela historia económica", *América Latina en la historia económica. Boletín de fuentes*, no. 9, ene-jun, pp. 85-98.
- Van Young, Eric (2003): "La pareja dispareja: breves comentarios acerca de la relación entre historia económica y cultural", en *Historia Mexicana*, vol. LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 831-870. México: El Colegio de México.

<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Avella Alaminos, Isabel (2002) “Michel de Certau y los debates de la historia económica francesa”, en <i>Historia y geografía</i>, no. 18, pp. 191-214.</p> <p>Berkhofer, Robert F., Jr. (1995), <i>Beyond the Great Story: History as Text and Discourse</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.</p> <p>Cañizares-Esguerra, Jorge (2001), <i>How to Write the History of the New World: Historiographies, Epistemologies, and Identities in the Eighteenth-Century Atlantic World</i>. Stanford: Stanford University Press.</p> <p>Garner, Richard L., with Spiro E. Stefanou (1993), <i>Economic Growth and Change in Bourbon Mexico</i>. Gainesville: University Press of Florida.</p> <p>Hausberger, Bernd y Antonio Ibarra eds. (2003) <i>Consulados y comercio en el mundo Iberoamericano, siglos XVIII-XIX</i>, Frankfurt-México: Vervuert Iberoamericana/Instituto Mora.</p> <p>Maurer, Noel (1999) “Banks and Entrepreneurs in Porfirian Mexico: Inside Exploration or Sound Business Strategy?”, en <i>Journal of Latin American Studies</i>, may.</p> <p>Miño, Manuel (1992) “Estructura económica y crecimiento: la historiografía económica colonial mexicana”, en <i>Historia Mexicana</i>, XLII:2, oct-dic, pp. 221-260.</p> <p>North, Douglass y Barry Weingast (1997) “Concluding Remarks: The Emerging New Economic History of Latin America”, en <i>How Latin America Fell Behind</i>. Stanford: Stanford University Press, pp. 273-283.</p> <p>Ouweneel, Arij (1996), <i>Shadows Over Anahuac: An Ecological Interpretation of Crisis and Development in Central Mexico, 1730-1800</i>. Albuquerque: University of New Mexico Press.</p> <p>Riguzzi, Paolo (1999) “Un modelo histórico de cambio institucional: la organización de la economía mexicana, 1857-1911”, <i>Investigación Económica</i>, LVII, no. 222. México: Facultad de Economía-UNAM, pp. 145-160.</p>
<b>Sugerencias didácticas</b>	Combinar la exposición magistral con discusiones abiertas sobre la historiografía reciente. Generar, mediante debates y seminarios, capacidad de análisis sobre la originalidad metodológica de los textos.
<b>Sugerencias de evaluación</b>	Un ensayo interpretativo que demuestra manejo del tema, rigor crítico y originalidad en el argumento.
<b>Perfil profesiográfico</b>	Investigador en historia económica orientado en su especialidad a temas relevantes de la discusión reciente.

Programa de la Actividad Académica:	Macroeconomía para historiadores
clave	
Semestre	Segundo
Horas teóricas	48
Horas prácticas	0
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica
Modalidad	Curso
Objetivos	El estudiante profundizará en el estudio de principales modelos teóricos que explican los determinantes de las variables agregadas. Será capaz de interpretar el funcionamiento del capitalismo desde una perspectiva agregada con base en los enfoques teóricos relevantes.
Unidades temáticas	<p>I. <i>Cuentas nacionales para el análisis económico (4t)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El funcionamiento de una economía cerrada</li> <li>2. El caso de una economía abierta</li> <li>3. El sector monetario de la economía</li> </ol> <p>II. <i>Revisión del modelo “clásico” (4t)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La teoría del equilibrio general y la coherencia social en una economía descentralizada.</li> <li>2. El concepto de equilibrio económico general. <ol style="list-style-type: none"> <li>a). La demanda excedente.</li> <li>b). La ley de Walras.</li> <li>c). Los precios de equilibrio.</li> </ol> </li> <li>3. La teoría cuantitativa del dinero.</li> <li>4. La ley de Say, la tasa de interés y el nivel de ocupación de los factores productivos.</li> </ol>

### III. *La revolución keynesiana (4t)*

1. El principio de la demanda efectiva.
2. La propensión al consumo.
3. El multiplicador.
4. La inversión y la eficacia marginal del capital.
5. Moneda y tasa de interés.

### IV. *La síntesis neoclásica (6t)*

1. La determinación del ingreso global.
  - a). La propensión marginal al consumo.
  - b). El multiplicador.
  - c). El equilibrio en el mercado de productos.
2. Mercado de dinero y tasa de interés.
  - a). La oferta de dinero.
  - b). La demanda de dinero.
  - c). El equilibrio en el mercado de dinero.
3. El equilibrio conjunto en los mercados de productos y dinero.
  - a). La curva IS.
  - b). La curva LM.
4. El mercado de trabajo.
  - a). El equilibrio con desempleo.
  - b). Los saldos de caja y el pleno empleo automático.

### V. *La teoría del desequilibrio (6t)*

1. La contrarrevolución keynesiana y la hipótesis de decisión dual.
2. El desequilibrio en los mercados de productos y trabajo.
3. Las señales del mercado y el desequilibrio.

### VI. *Economía poskeynesiana (6t)*

1. Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía.
  - a). Estructuras de mercado y formación de precios.
  - b). La formación de precios en el capitalismo monopólico.
    - i). Precios determinados por la oferta y precios determinados por la demanda.
    - ii). El mark-up sobre los costos directos unitarios.
2. Precios, salarios y distribución del ingreso.
3. Demanda efectiva y niveles de actividad económica.
  - a). El caso de una economía cerrada de *laissez-faire*.
  - b). Comercio exterior y demanda efectiva.
  - c). El presupuesto gubernamental y los niveles de actividad económica.

VII. *El monetarismo (6t)*

1. La tasa natural de desempleo.
2. La curva de Phillips.
3. El déficit presupuestal y el efecto desplazamiento.
4. La relación de intercambio entre la inflación y el desempleo.

VIII. *La nueva macroeconomía clásica (6t)*

1. La hipótesis de las expectativas racionales.
2. Expectativas racionales, tasa natural de desempleo y curva de Phillips.
3. Las políticas de estabilización.

IX. *La macroeconomía de las economías periféricas (6t)*

**Bibliohemerografía  
básica**

- Sergio Sosa, Modelos macroeconómicos. De los “clásicos” a la macroeconomía de las economías periféricas, México, Ed. Tlaxcallan, 2001.
- Carlos Oyarzún, Análisis económico.
- B. Brovedani, Un modelo de análisis monetario y de programación financiera, CEMLA, Caps. del I al IV.
- J. Arrow, “Economic Equilibrium”, *Collected Papers*, vol. 2, Blackwell, 1983.
- E. Hagen, “La teoría clásica de la determinación del nivel de la producción y del empleo”, en M.G. Mueller, *Lecturas de macroeconomía*, CECSA.
- M. Keynes, Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, FCE, Caps. 3, 5, 6, 8 a 13, 15, 17 y 18.
- Dornbusch y S. Fischer, *Macroeconomía*, Mc Graw Hill, 4a. ed., Caps. 3 y 4.
- R. Hicks, “Keynes y los clásicos: una posible interpretación”, en M.G. Mueller, *op. cit.*
- Don Patinkin, Dinero, interés y precios, Aguilar, Parte Segunda.
- W. Carlin y D. Soskice, *Macroeconomics and the wage bargain*, Oxford University Press, 1990,
- Jean-Pascal Benassy, *Macroeconomics: An Introduction to the Non-walrasian Approach*, USA, Scademic Press, Inc., 1992.
- Kalecki, Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista, FCE, Caps. V al VIII.
- Sylos Labini, “Precios y distribución del ingreso en la industria”, *Investigación Económica*, núm. 175, enero-marzo de 1986.

- R. Layard, S. Nickell y R. Jackman, *La crisis del paro*, Alianza Editorial.
- K. Cuthbertson, *Política macroeconómica*, Limusa, Cap. IV. A.W. Phillips, “La relación entre el paro y la tasa de variación de los salarios monetarios en el Reino Unido, 1861-1957”, en M.G. Mueller, *op. cit.*
- R. J. Barro, *Macroeconomía*, Ed. Interamericana.
- K. H. Begg, *La revolución de las expectativas racionales en la macroeconomía*, FCE, Caps. II, III y VI.
- Sergio Sosa, “Construyendo una interpretación macroeconómica de las economías periféricas”, *Análisis Económico*, vol. XIX, Núm. 41, Segundo cuatrimestre de 2004.
- Marcelo Diamand, *Doctrinas económicas, desarrollo e independencia*, Buenos Aires, Paidós, 1973, Apéndice del Capítulo 14.
- Ramos, “La macroeconomía nekeynesiana vista desde el Sur”, *Revista de la CEPAL*, núm. 38.

**Bibliografía  
complementaria**

- R. Ibarra Benítez, *Un sistema integral de contabilidad nacional*, CEMLA.
- P. Úskovik, *Los instrumentos estadísticos del análisis económico*, CIDE-IPN.
- J. R. Hicks, *Valor y capital*, FCE, Caps. I al V.
- K. J. Arrow y F. H. Hahn, *Análisis general competitivo*, FCE, Cap. I.
- R. J. Sargent, *Teoría macroeconómica. Macroeconomía no estocástica*, España, Antoni Bosch, 1982, vol. I, Cap. I.
- D. Dillard, *La teoría económica de J. M. Keynes*, Aguilar.
- Dernburg, “Renta y empleo: teoría”, en *Enciclopedia de las ciencias sociales*.
- Don Patinkin, “Flexibilidad de precios y pleno empleo”, en M. G. Mueller, *op. cit.*
- H.P. Minsky, *Stabilizing an unestable economy*, Londres, Yale University Press, 1986, Caps. 5 y 6.
- H. P. Minsky, *Las razones de Keynes*, FCE, Cap. II.
- Steindl, “J. M. Keynes: la sociedad y el economista”, en *Investigación Económica*, vol. XLIV, núm. 173, julio-septiembre de 1985.

- E. Malinvaud, *Paro masivo*, Ed. Antoni Bosch
- W. Clower, "The Keynesian Counter-revolution: A Theoretical Appraisal", en Clower, *Monetary Theory*, Penguin, 1969.
- E. Malinvaud, *Una reconsideración de la teoría del paro*, Ed. Antoni Bosch.
- G. Hines, *Revaloración de la teoría keynesiana*, Siglo XXI.
- B. Hillier, *The Macroeconomic Debate*, Basil Blackwell, USA, 1991, Cap. 4.
- M. Kalecki, "Las ecuaciones marxistas de reproducción y la economía moderna", en *Investigación Económica*, núm. 166, octubre-diciembre de 1983.
- López, *La economía del capitalismo contemporáneo*, Facultad de Economía, UNAM.
- M. Friedman, "Un marco teórico para el análisis monetario", en *Varios, El marco monetario de Milton Friedman*, Premio Editora, 1978.
- R. Dornbusch y S. Fischer, *op. cit.*, Cap. 13.
- M. Desai, *El monetarismo a prueba*, FCE.
- N. Kaldor, "Acerca del monetarismo", en *Investigación Económica*, núm. 166.
- A. J. Lasa, "La neutralidad de la política económica en los modelos de expectativas racionales", en *El Trimestre Económico*, vol. LIII (2), núm. 210, abril-junio de 1986.
- R. E. Lucas y T. J. Sargent, "La macroeconomía después de Keynes", en *Análisis Económico*, UAM Azcapotzalco, enero-diciembre de 1988.
- Felix, "La impotencia del activismo de la política macroeconómica: una evaluación crítica de la nueva macroeconomía clásica", en *El Trimestre Económico*, vol. LII (4), núm. 208, octubre-diciembre de 1985.
- M. Kalecki, "La diferencia entre los problemas económicos cruciales de las economías no socialistas desarrolladas y los de las subdesarrolladas", en Kalecki, *Ensayos sobre las economías en vías de desarrollo*, Editorial Crítica.
- A. Bhaduri, "Las repercusiones del monetarismo en los países en desarrollo", en *Investigación Económica*, núm. 172.

<b>Sugerencias didácticas</b>	La enseñanza de los modelos teóricos debería estar a cargo del profesor, a quien correspondería hacer exposiciones con la mayor claridad posible sobre ellos. No obstante, el curso debería incluir sesiones de reflexión colectiva sobre problemas y debates teóricos. Además, sería conveniente que se hicieran lecturas (y se discutieran colectivamente) que consistieran en la aplicación de algún modelo teórico a alguna realidad específica, a efecto de que el curso no se quedara en el nivel exclusivamente teórico. De la misma manera, convendría que se realizaran ejercicios sobre la forma de funcionamiento de los modelos teóricos.
<b>Sugerencias de evaluación</b>	Debería hacerse exámenes que evitaran en la medida de lo posible evaluar la capacidad de memoria. Dichos exámenes deberían consistir en hacer que los alumnos jueguen con las variables agregadas y, de esta manera, demuestren si han entendido la forma de funcionamiento de los modelos teóricos (que es la forma en que se cree que funciona el capitalismo). Las preguntas podrían establecer supuestos a efecto de que los alumnos desarrollen las respuestas que darían los modelos respecto de una o más variables económicas. Se podría preguntar, por ejemplo, cuál sería la respuesta del producto global y del empleo ante una elevación de la tasa de interés, considerando como base para la respuesta uno más modelos teóricos. Consideramos que, a efecto de no obligar a los alumnos a memorizar fórmulas, los exámenes deberían hacerse a “libro abierto”.
<b>Perfil profesigráfico</b>	El profesor debería tener estudios de maestría en economía, de preferencia con alguna especialidad en teoría económica. También sería conveniente que tuviese estudios, así sea limitados, en historia económica. Debería requerirse que tuviese alguna experiencia en impartir cursos de macroeconomía.

Programa de la Actividad Académica:	Fuentes para la historia económica
clave	
Semestre	Segundo
Horas teóricas	0
Horas prácticas	32
Créditos	2
Carácter	Obligatorio
Tipo	Práctico
Modalidad	Taller
Objetivos	El objetivo del Taller será ofrecer una visión de conjunto sobre los recientes desarrollos de la Historia económica, tanto en su dimensión teórica como empírica. Se enfatizará, particularmente, las nuevas relaciones disciplinarias entre la teoría económica y la historia, así como las estrategias de explotación de fuentes cuantitativas y cualitativas. Se pretende, también, mostrar algunos dilemas de la investigación en Historia económica: la crítica de los hechos, la construcción de los acontecimientos, la exposición narrativa, la veracidad de las fuentes y los modelos de interpretación.

- Unidades temáticas**
- I. *Los hechos y la crítica histórica (4p)*  
El método crítico: los hechos y las pruebas. Las técnicas de la crítica y la construcción del acontecimiento.
  - II. *Fundamentos y límites de la crítica (4p)*  
Ningún hecho sin preguntas. Método y lenguaje económico. Acontecimiento y campo histórico
  - III. *La crítica de las fuentes en historia económica (6p)*  
Fuentes “verdaderas” y “falsas”. Errores de transcripción. Exactitud e inexactitud de la estadística.
  - IV. *Interpretaciones del contenido de las fuentes (6p)*  
Fuentes de la Historia Económica colonial e interpretaciones contemporáneas.
  - V. *La reconstrucción del pasado y los modelos económicos (6p)*  
Importancia de la teoría. Historia basada en modelos económicos. El problema del orden y el caos en los modelos económicos.
  - VI. *Historia y economía (6p)*  
Una nueva integración de información y enfoques disciplina- rios en oposición y alternancia.

- Bibliohemerografía básica** *Libros*
- Baccini, Alberto y R. Giannetti (1997): *Cliometría. Crítica-Grijalbo Mondadori*. Barcelona.
- Bustello, Francisco (1998): *Historia económica: una ciencia en construcción*, Madrid, Síntesis.
- Cipolla, Carlo (1991): *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*, Barcelona, Crítica.
- Floud, R. (1989), *Métodos cuantitativos para historiadores*. Alianza Editorial. Madrid.
- Meuvret, Jean, M. Lévy-Leboyer, R. Mandrou y F. Furet (1976): *Historia económica y cuantificación*. Sep Setentas, 279. México.
- Mc Closkey, Donald (1985): *The Rhetoric of Economics*. University of Wisconsin Press. Madison.
- , (1994): *Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía*, México, Alianza.
- Rodríguez Braun, Carlos (1989), *La cuestión colonial y la economía clásica*. Alianza Editorial. Madrid.
- Temin, P., Comp. (1984), *La nueva historia económica. Lecturas seleccionadas*. Alianza Editorial. Madrid.
- Artículos*
- Basmann, R. L. (1965), "The role of the economic historian in predictive testing of proffered "economic laws"", *Explorations in Entrepreneurial History*, 2, pp. 159-186.
- Kuklinska, Krystyna (1995): "Tipos de explicación en historia económica", en Jerzy Topolski ed. *Historia económica. Nuevos enfoques, nuevos problemas*, Barcelona, Crítica, pp. 18-36.
- Bibliografía complementaria**
- Hawke, G. R. (1984), *Economía para historiadores. Manuales*. Labor Universitaria, Barcelona.
- Morineau, M. (1995), *Pour une histoire économique vraie*. Presses Universitaires de Lille.
- Coll, Sebastián (2000): "Perspectivas de futuro en historia económica", *Revista de Historia Económica*, vol. XVIII, no. 2, Madrid, pp. 249-279.
- Hobsbawm, E (1997), "Historiadores y economistas, I, II". En: *EH, Sobre la historia*. Crítica, Grijalbo-Mondadori. Barcelona. Pp. 105-132.

<b>Sugerencias didácticas</b>	Práctica de búsqueda y evaluación de grupos de fuentes sobre temas específicos (P. Ej: Real Fisco de Inquisición, Ministerio de Fomento, fuentes sobre registros fiscales en el Porfiriato)
<b>Sugerencias de evaluación</b>	Elaboración de uno o varios ensayos de evaluación sobre fuentes de archivo ya ordenadas que se entregarán a los estudiantes.
<b>Perfil profesiográfico</b>	Historia económica colonial y del siglo XIX, conocimiento del trabajo de archivos, experiencia en investigación histórica.

<b>Programa de la Actividad Académica:</b>	<b>Seminario de investigación II</b>
clave	
Semestre	Segundo
Horas teóricas	32
Horas prácticas	32
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórica/práctica
Modalidad	Seminario
Objetivos	El propósito central del segundo Seminario consiste en dar cauce y garantizar el desarrollo de la investigación del estudiante. Se procurará crear el ambiente propicio para la conclusión de la investigación monográfica y supervisar los resultados específicos de la misma.
Organización del seminario	<p>El Seminario habrá de reunir a estudiantes y tutores en un espacio de discusión y elaboración, organizado a partir de la identidad temática general de los proyectos de investigación y de su maduración en resultados significativos.</p> <p>El trabajo se dividirá entre sesiones teóricas y el propio trabajo de investigación documental, supervisado por los tutores, cuya frecuencia habrá de determinarse en función de los intereses del grupo y la dinámica de los proyectos.</p> <p>El requisito mínimo del segundo Seminario de Investigación será presentar un reporte exhaustivo de la investigación, las principales líneas argumentales que resulten de ella y un avance significativo del ensayo final, que será conocido y debatido entre el grupo de estudiantes y tutores que lo componen.</p>
Perfil profesigráfico	Docentes con conocimientos y experiencia de investigación en historia económica.

## Optativas

Programa de la Actividad Académica: Antropología, relato e historia cultural: los nuevos caminos de la investigación en historia económica

clave

Semestre Primero o segundo

Horas teóricas 48

Horas prácticas 0

Créditos 6

Carácter Optativo

Tipo Teórica

Modalidad Curso

**Objetivos** La pérdida de las certidumbres y la renuncia a las pretensiones de totalidad de los anteriores paradigmas, han modificado a fondo la situación historiográfica, dando lugar a nuevas interrogantes sobre las nociones utilizadas por los historiadores, los que ahora se vuelcan sobre el pasado de la disciplina y sobre categorías de la historicidad vistas desde el punto de vista de la narrativa. Cuando se creía haber encontrado una “física de lo social” basada en la cuantificación, que haría innecesario al “relato”, se ha caído en la cuenta de que aun la historia económica cuantitativa es una forma de relato, pero que no se reconoce a sí mismo como tal. Así, el polo de atracción de estas nuevas búsquedas se ubica en el llamado “giro lingüístico” de la historiografía más reciente, referente a la escritura y al discurso mismo de la historia y la economía: una tendencia que reivindica el carácter explicativo de la narrativa.

En el curso se pretenden revisar las corrientes actuales en el desarrollo de la Historia económica y las nuevas investigaciones, sobre todo las tendencias que apuntan hacia la vinculación con aspectos de la vida cultural que anteriormente se consideraban “superestructurales”, ajenos o condicionados a los avatares de lo estrictamente “económico”. En lo particular, la Historia económica mantiene hoy múltiples enlaces temáticos e interpretativos con la Historia cultural. Esta nueva búsqueda tiene antecedentes en la Antropología económica y en los mecanismos de representación del marxismo del siglo pasado, aunque ha prosperado en el horizonte de la caída metodológica de los grandes paradigmas

de la época y del ascenso de lo indicial: dentro de una tendencia que François Dosse ha definido como la irrupción de “el imperio de los sentidos”, es decir, una diversificación de las ciencias sociales hacia las explicaciones de mayor detalle y complejidad, hacia elucidar aspectos que los modelos anteriores no explicaban

- Unidades temáticas**
- I. *Las nuevas tendencias de la investigación. La humanización de las ciencias humanas. (6t)*  
El paradigma de los indicios. Consideraciones de método con relación a la historia económica.
  - II. *La escritura de la historia: el debate actual. La narrativa. El discurso de la historia y el discurso de la economía. (6t)*
  - III. *La Antropología económica. Formas, propiedad, intercambio, don, parentesco y poder. Moneda y fetiche. (6t)*
  - IV. *La historia económica y la historia cultural. Formas de historia cultural a partir de lo económico. Larga duración, modelos culturales, microeconomía y microhistoria. (6t)*
  - V. *Las redes económicas. Redes empresariales, comerciales, financieras y corporativas. (8t)*  
La influencia de los precios y los ingresos en las doctrinas económicas, las instituciones y los acontecimientos. Las tramas individuales y sociales de las redes.
  - VI. *El espacio construido. La noción del espacio en la nueva narrativa histórica. La apropiación del acontecimiento. Las escalas del tiempo/ espacio. (8t)*
  - VII. *La reconstrucción del pasado y los modelos económicos. Nuevos temas de investigación y técnicas de construcción de la explicación histórica. (8t)*

**Bibliohemerografía  
básica**

*Antecedentes*

*Libros*

Raymond Firth, Temas de Antropología económica. FCE. México, 1974.

Maurice Godelier, comp., Antropología y economía. Anagrama. Barcelona, 1976.

Ernest Labrousse, Fluctuaciones económicas e historia social. Tecnos. Madrid, 1980.

Marc Shell, Economía de la literatura. FCE. México, 1981.

Jean Vilar B., Literatura y economía: la figura satírica del arbitrista en el Siglo de Oro. Selecta de Revista de Occidente. Madrid, 1973.

*Nuevos aportes*

*Libros*

Peter Burke, Formas de historia cultural. Alianza Editorial. Madrid, 1999.

Bolívar Echeverría, Definición de la cultura. Curso de Filosofía y Economía 1981-1982. Ítaca/ UNAM. México, 2001.

Antonio García de León, El mar de los deseos. El Caribe hispano musical, historia y contrapunto. Gobierno de Quintana Roo/ Universidad de Quintana Roo/ UNESCO/ Siglo XXI Editores. México, 2003.

Odile Hoffmann y Fernando Salmerón, Coords., Nueve estudios sobre el espacio. Representación y formas de apropiación. CIESAS/ ORSTOM. México, 1997.

Donald McCloskey, Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía. Alianza Editorial. México, 1994.

Paul Ricoeur, Historia y narratividad. Paidós/ ICE-Universidad de Barcelona. Barcelona, 1999.

George Steiner, Nostalgia del absoluto. Biblioteca de Ensayo Siruela. Madrid, 2001.

*Artículos*

Antonio García de León, “El pasado-presente: a propósito del tiempo y el lenguaje en Walter Benjamin”. en: Patricia Nettel y Sergio Raúl Arroyo, Editores, Aproximaciones a la modernidad. París-Berlín, siglos XIX y XX. UAM-Xochimilco. México, 1997. Pp. 69-90.

<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>François Dosse, <i>L'Empire du sens. L'humanisation des sciences humaines</i>. La Découverte/ Poche. Paris, 2000.</p> <p>Jorge Lozano, <i>El discurso histórico</i>. Prólogo de Umberto Eco. Alianza Editorial. Madrid, 1994</p> <p>Jean Pierre Rioux y Jean F. Sirinelli, Coords., <i>Para una historia cultural</i>. Taurus. México, 1999.</p> <p>Hayden White, <i>El contenido de la forma. Narrativa, discurso y representación histórica</i>. Paidós. Barcelona, 1992.</p> <p>Carlo Ginzburg, "Indicios: Raíces de un paradigma de inferencias indiciales", en <i>CG, Mitos, emblemas, indicios. Morfología e historia</i>. Gedisa. Barcelona, 1989: 138-175.</p> <p>Claudio Esteva Fabregat, "El concepto de cultura". En: A. Berenguer C., <i>Sobre el concepto de cultura</i>. Editorial Mitre. Barcelona, 1994, pp. 61-80.</p>
<b>Sugerencias didácticas</b>	<p>Se sugiere la discusión de los materiales bibliográficos, la elaboración de ensayos y la aplicación del tema del seminario en las temáticas de Tesis de los estudiantes.</p> <p>Ensayo de interpretación sobre grupos de fuentes específicas.</p>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<p>Evaluaciones semanales con controles de lectura, examen final escrito</p>
<b>Perfil profesioigráfico</b>	<p>Historia económica, historia cultural y lingüística</p>

<b>Programa de la Actividad Académica:</b>	<b>Comercio internacional y política comercial</b>
<b>clave</b>	
<b>Semestre</b>	Primero o segundo
<b>Horas teóricas</b>	48
<b>Horas prácticas</b>	0
<b>Créditos</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativo
<b>Tipo</b>	Teórica
<b>Modalidad</b>	Curso
<b>Objetivos</b>	Las relaciones con el exterior son un elemento central en historia económica de México en los últimos dos siglos, no sólo por su impacto en el crecimiento sino también por la influencia en el patrón de desarrollo económico. Este curso se centrará principalmente en las tendencias del comercio exterior mexicano entre 1810 y 1994. Para ello se explorarán los patrones y políticas comerciales dominantes en distintos periodos y se contrastarán sus resultados con explicaciones analíticas relativas al comercio internacional y el crecimiento económico. Asimismo, la comparación con América Latina y Europa del Sur permitirá ubicar la experiencia mexicana en una perspectiva más amplia del desarrollo económico de los países de industrialización tardía.
<b>Unidades temáticas</b>	<p>I. <i>Introducción. Problemas y definiciones de la historia del comercio internacional. Aspectos cuantitativos del comercio internacional en los siglos XIX y XX (10t)</i></p> <p>II. <i>Perspectivas históricas sobre el comercio internacional y el crecimiento económico (8t)</i></p> <p>III. <i>Patrón comercial y las experiencias coloniales, México y los Estados Unidos 1750-1820 (10t)</i></p> <p>IV. <i>Siglo XIX: comercio exterior y patrones de crecimiento (10t)</i></p> <p>V. <i>Patrones de comercio y crecimiento, 1914 -1950 (10t)</i></p>

**Bibliohemerografía** *Libros*

**básica**

- Bairoch, Paul *Economics and World History. Myths and paradoxes* (1993). Gran Bretaña: University of Chicago Press, capítulos 2-4
- Beatty, Edward (2001) *Institutions and Investment. The political basis of industrialization in Mexico before 1911*. Stanford, California: Stanford University Press, capítulo 3.
- Díaz Fuentes, Daniel (1993) *Las políticas fiscales latinoamericanas frente a la gran depresión. Argentina, Brasil y México (1920-1940)*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales, capítulo 3.
- Engerman, Stanley and Robert Gallman (1996) *The economic history of the United States*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goldstein, Judith (1993) *Ideas, interests, and American trade policy*. Ithaca, Nueva York: Cornell University Press, capítulo 3.
- Irwin, Douglas A. (1996) *Against the tide. An intellectual history of free trade*. Princeton, Nueva Jersey: Princeton University Press, capítulo 13.
- Prados de la Escosura, Leando y Vera Zagmani, eds. (1992), *El Desarrollo Económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica*. Madrid, Alianza Universidad, pp. 269-292.

*Artículos*

- Catao, Luis A. (1998) "México and export-led growth: the Porfirian period revisited," en *Cambridge Journal of Economics*, Vol. 22, pp. 59-78.
- Coatsworth, John (2001), "Cycles of globalization, economic growth, and human welfare in Latin America," en Otto T. Solbrig, Robert Paalberg y Francesco di Castri (eds.), *Globalization and the Rural Environment*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2001.
- Márquez, Graciela (2001) *Protección y cambio institucional: la política arancelaria del Porfiriato a la Gran Depresión, documento de trabajo*, Centro de Estudios Económicos, El Colegio de México.
- Pavía Abreu, Marcelo de (2001), *The Political Economy of Protectionism in Argentina and Brazil, 1880-1930*, PUC-Rio de Janeiro, Texto para Discussao n. 306,

- Salvucci, Richard (1991) "The Origins and Progress of U.S.-Mexican Trade, 1825-1884: 'Hoc opus, hic labor est'" en *Hispanic American Historical Review*, vol. 71, n. 4.
- Taylor, Alan M. (1996) *On the Costs of Inward-looking development: Historical Perspectives on Price Distortions, Growth and Divergence in Latin America from the 1930's to the 1980's*, NBER Working Paper.
- Tena, Antonio (2001) *¿Por qué fue España un país con alta protección industrial? Evidencias desde la protección efectiva*, mimeo, ponencia presentada en el Seminario Desarrollo Económico Comparado México-España, siglos XIX y XX, Ciudad de México, julio 4-6.
- Bibliografía complementaria**
- Bulmer-Thomas, Victor (1994) *The economic history of Latin América since Independence*. Nueva York: Cambridge University Press, capítulo 7.
- Coatsworth, John (1990) "El Estado y el Sector Externo" en *Los Orígenes del Atraso (México)*, Alianza Editorial Mexicana, 1990), capítulo VI, pp. 142-161.
- Estevadeordal, Antoni (1994) "El Patrón Comercial a finales del siglo XIX: un análisis comparativo" en *Revista de Historia Económica*, año XII, n. 3, 1994.
- Findlay, Ronald y Mats Lundahl (s/f), *Resource-led growth- A long term perspective: the relevance of the 1870-1914 experience for today's developing economies*, WIDER, working paper, n. 162.
- O'Rourke, Kevin H. (1997), *Tariffs and Growth in the Late Nineteenth Century*, Center for Economic Policy Research, Discussion Paper n. 1700, October.
- Pavía Abreu, Marcelo de, Afonso S. Bevilaqua y Demostenes Pinho (s/f), *Import substitution and growth in Brazil, 1890s-1970s*, manuscrito.
- Salvucci, Richard J., Linda K. Salvucci and Aslán Cohen (1994) "Interpreting Commercial Policy in Mexico, Protection and Free Trade, 1750-1840" en Kenneth Adrien y Lyman Johnson ed., *The Political Economy of Spanish America in the Age of Revolution*
- Tena, Antonio (1992) "Protección y Competitividad en España e Italia, 1890-1960" en Prados de la Escosura y Zagmani, eds., *El Desarrollo Económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica*. Madrid, Alianza Universidad, pp. 321-351.

<b>Sugerencias didácticas</b>	Combinar conferencias magistrales con ejercicios de cuantificación y análisis de series largas de comercio. Promover el análisis comparado de las balanzas comerciales en el largo plazo. Evaluar crecimiento económico y dinámica comercial.
<b>Sugerencias de evaluación</b>	Uno de los requisitos más importantes del curso es que los estudiantes preparen las lecturas asignadas para cada clase. Los estudiantes deberán aprobar dos exámenes parciales. Finalmente, los estudiantes elaborarán un ensayo final cuyo tema deberá ser aprobado por el profesor. La extensión mínima del ensayo será de 10 cuartillas y un máximo de 25. La evaluación final considerará los siguientes porcentajes: Lectura y Participación, 15%; Exámenes, 40%; Ensayo Final, 45%.
<b>Perfil profesiográfico</b>	Profesional de la economía o investigador en historia, con sólida formación instrumental, capaz de formular e interpretar modelos de comportamiento económico en el largo plazo. Conocimiento pleno de la estadística comercial y amplio conocimiento de la teoría y política comercial.

Programa de la Actividad Académica:

## Econometría para historiadores

clave

Semestre Primero o segundo

Horas teóricas 32

Horas prácticas 32

Créditos 6

Carácter Optativo

Tipo Teórica/práctico

Modalidad Curso/taller

**Objetivos** Manejar, identificar, tanto en forma teórica como aplicada, los principales métodos econométricos utilizados en la especificación y estimación de modelos econométricos. Asimismo, el participante estará en condiciones de comprender el uso que se hace de la econometría en la mayoría de las investigaciones de economía aplicada. Debe destacarse que el énfasis del curso es una visión aplicada.

**Unidades temáticas**

I. *Introducción a la econometría (10t, 10p)*

- 1.1. Modelo simple y múltiple
- 1.2. Los supuestos del modelo
- 1.3 Proceso generador de información
- 1.3 Mínimos cuadrados ordinarios
- 1.4 Método de máxima verosimilitud
- 1.5 Formas funcionales
- 1.6 Pruebas t-Student y F-estadístico
- 1.7 Coeficiente de determinación

II. *Pruebas de especificación (10t, 10p)*

II.1 Normalidad

Supuesto de normalidad e implicaciones en el modelo  
Prueba Jarque-Bera  
Soluciones

II.2. Linealidad

Supuesto de linealidad e implicaciones en el modelo  
Prueba RESET  
Soluciones

- II.3. Heteroscedasticidad
  - Supuesto de homoscedasticidad e implicaciones en el modelo
  - Pruebas White y ARCH
  - Soluciones
- II.4. Cambio estructural
  - Supuesto de estabilidad en los parámetros
  - Pruebas Chow, CUSUM, CUSUMQ
  - Soluciones
- II.5 Autocorrelación
  - Supuesto de autocovarianza cero
  - Pruebas Durbin-Watson, Multiplicadores de Lagrange
  - Soluciones
- III. *Cointegración y regresión espúrea (12t, 12p)*
  - III.1 Pruebas de raíces unitarias
    - Proceso estocástico. Conceptos básicos
    - Camino aleatorio y proceso estocástico estacionario
    - Prueba Dickey-Fuller y orden de integración
    - Pruebas de raíces unitarias: Dickey-Fuller Aumentada y Phillips-Perron
  - III.2 Regresión espúrea
    - Implicaciones de la regresión espuria
    - Cointegración. Conceptos básicos
    - Cointegración vs regresión espuria
  - III.3 Pruebas de Cointegración
    - Dickey-Fuller Aumentada
    - Dickey-Fuller modificada
    - Modelo de corrección de errores. Procedimiento Engle-Granger
    - Especificación dinámica, cointegración y modelo de corrección de errores.

<b>Bibliohemerografía básica</b>	<p>1. Cassoni, A. (1997), Modelos econométricos, tomo I. CIDE.</p> <p>Cuthbertson, K., S. G. Hall y M. P. Taylor (1992), Applied Econometric Techniques, Philip Allan, pp. 274.</p> <p>Green, W. H. (1998), Análisis Econométrico, Prentice Hall</p> <p>Maddala G. S. (1996), Introducción a la econometría, Prentice-Hall</p> <p>Novales, A. (1998), Estadística y econometría. McGraw-Hill</p> <p>2. Cassoni, A. (1997), Modelos econométricos, tomo I. CIDE.</p> <p>Green, W. H. (1998), Análisis Econométrico, Prentice Hall</p> <p>Maddala G. S. (1996), Introducción a la econometría, Prentice-Hall</p> <p>Patterson K. (2000), An Introduction to Applied Econometrics a time series approach, St. Martin's Press</p> <p>3. Charemza, W. W. y D. F. Deadman (1992), New Direction in Econometric Practice, Edwrdr Elgar Publishing, pp. 370.</p> <p>Granger, C. W. J. y G. E. Mizon (1993), "Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data", Advanced Text in Econometrics, Oxford University Press, pp. 329</p> <p>Hendry, D. F. (1995), Dynamic Econometrics, Oxford University Press</p> <p>Maddala, G. S. y Kim, I. (1998), Unit roots, cointegration and structural change, Cambridge University Press.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Cuthbertson, K., S. G. Hall y M. P. Taylor (1992), Applied Econometric Techniques, Philip Allan, pp. 274.</p> <p>Enders W. (1995), Applied Econometrics Time Series, Wiley-VCH</p> <p>Patterson K. (2000), An Introduction to Applied Econometrics a time series approach, St. Martin's Press</p>
<b>Sugerencias didácticas</b>	<p>La estructura del curso se divide en 4 horas a la semana, donde se realizará una exposición teórica de los temas y simultáneamente el taller. El profesor hará presentaciones en sala multimedia con intervenciones, presentaciones de los participantes y la realización de diversos ejercicios con datos de la economía mexicana y el uso del programa de cómputo econométrico E-views.</p>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<p>Se realizaran ejercicios y tareas durante el curso como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, y se realizarán evaluaciones teórico-prácticas al finalizar cada unidad.</p>
<b>Perfil profesiográfico</b>	<p>Economista con estudios de maestría y especialidad en Econometría relacionada con la historia.</p>

Programa de la Actividad Académica: **Economía financiera para historiadores**

clave

Semestre Primero o segundo

Horas teóricas 48

Horas prácticas 0

Créditos 6

Carácter Optativo

Tipo Teórica

Modalidad Curso

**Objetivos** El presente curso tiene como objetivo principal responder las siguientes tres preguntas: ¿Cómo se han organizado a lo largo de la historia los mercados financieros? Los mercados financieros y en particular, la banca, han tenido un papel crucial en el desarrollo económico de las naciones, tanto en los períodos de crecimiento, como en los de crisis. Bajo una perspectiva histórica y apoyado en el análisis financiero y en la historia económica, el curso persigue estudiar al sistema financiero de México y hacer una comparación con otros países con el fin de conocer cuáles han sido a lo largo de la historia: la influencia de las instituciones económicas, políticas y sociales sobre el desempeño de este sector, las implicaciones tienen diversas formas de organización de la industria bancaria, y el impacto de este sector en el desarrollo económico. Con esta base el curso busca dar fundamentos analíticos y empíricos sólidos para poder evaluar el desempeño histórico de las instituciones financieras.

**Unidades temáticas**

I. *La historia financiera, las instituciones y el desarrollo económico (8t)*  
El sistema financiero y el desarrollo  
Funciones y diseño del sistema financiero  
Desempeño del sistema financiero: fundamentos de análisis

II. *El crédito pre-bancario en México (6t)*  
El sistema financiero pre-bancario en Europa y América  
El crédito en la Colonia

- Unidades temáticas**
- III. *La banca porfiriana y la revolución (8t)*  
 La banca porfiriana  
 Análisis comparativo internacional: surgimiento de la banca en Estados Unidos, Alemania, Argentina y Brasil  
 El impacto de la revolución en la banca porfiriana
- IV. *1924-1982: El sistema financiero mexicano de la reconstrucción a la nacionalización (6t)*  
 La reconstrucción: 1924-1982  
 Innovación y crecimiento: los años dorados de la banca  
 Mecado de Valores e intermediarios no-bancarios  
 Comparación internacional
- V. *El Estado en el sistema financiero 1924-1982 (6t)*  
 El banco en México  
 El Estado en el sistema financiero
- VI. *De la banca del Estado a la banca extranjera (6t)*  
 La nacionalización bancaria y el Estado como banquero  
 La apertura y el Mercado de Valores
- VII. *Reprivatización e internacionalización (8t)*  
 La privatización bancaria  
 De la crisis a la extranjerización  
 Privatización y crisis: comparación internacional
- Bibliohemerografía básica**
- Libros*  
 Aoki, Masahiko, Patrick, H. & Sheard, O., *The Japanese Main Bank System*, Oxford, 1994.  
 Bazdresch, Carlos, Gustavo Del Angel, y Francisco Suárez Dávila, *La nacionalización bancaria*, 2003.  
 Castañeda, Gonzalo, *La empresa mexicana y su gobierno corporativo*, UDELA-Alter Ego, 1998.  
 Haber, Stephen, *Industria y subdesarrollo, la industrialización de México 1890-1940*, México, Alianza, 1992.  
 Martínez, Pilar y Guillermina del Valle, *El crédito en la Nueva España*, Instituto Mora, 1998.  
 Maurer, Noel, *The Power and the Money*, Stanford University Press, 2003.  
 Ortíz Mena, A., *El desarrollo estabilizador. Memorias de una época*, FCE, 1998.

Santín, Osvaldo, *The Political Economy of Mexico's Financial Reform*, Ashgate. 2001.

Saunders, Anthony & Walter, Ingo, *Universal Banking*, Stern-NYU, 1996.

Turrent, Eduardo, *Historia del Banco de México. 1940-1946*, Banco de México, 2000.

Vernon, Raymond, *The Dilemma of Mexico's Development*, Harvard, 1963. Cap. de Glade: Bankers and Revolutionaries.

*Artículos*

Bordo, Michael D. et al, "The U.S. Banking System from a Northern Exposure: Stability versus Efficiency", *Journal of Economic History*, June 1994.

Del Angel, Gustavo y Carlos Marichal, "Poder y Crisis. Historiografía Reciente de la Banca en México. Siglos XIX y XX", *Historia mexicana*, número 207, enero-marzo de 2003, pp. 697-693.

Levine, Ross, "Financial Development and Economic Growth: Views and Agenda", *Journal of Economic Literature*, 35, 2, 1997.

Thakor, Anjan, "The Design of Financial Systems: an overview", *Journal of Banking and Finance*, 20, 5, 1996.

**Bibliografía complementaria**

Greenbaum, Stuart I. and Thakor, Anjan, *Contemporary financial intermediation*, Dryden Press, 1995.

Haber, Stephen, *How Latin America Fell Behind*, Stanford: Stanford University Press, 1997.

Kessler, Timothy, *Global Capital and National Politics*, Praeger, 1999.

Maxfield, Sylvia, Haggard & C. Lee; *The Politics of Finance in Developing Countries*, Ithaca, 1993.

Maxfield, Sylvia, *Governing Capital*, Princeton, 1991.

**Sugerencias didácticas**

Combinar docencia con investigación monográfica. Establecer una relación de temas y problemas específicos a la historia financiera actual.

**Sugerencias de evaluación**

Ensayo interpretativo, con fuentes de información originales, centrado en problemas financieros, con un enfoque plausible y un argumento relevante.

**Perfil profesigráfico**

Especialista en historia económica, historiador con formación de economista.

Programa de la Actividad Académica: **Historia empresarial e institucional**

clave

Semestre Primero o segundo

Horas teóricas 48

Horas prácticas 0

Créditos 6

Carácter Optativo

Tipo Teórica

Modalidad Curso

**Objetivos** En primer lugar, la revisión y el análisis historiográfico contemporáneo de la Historia económica, lo que permitirá a los alumnos la actualización de la discusión internacional y nacional en torno a la problemática que enfrenta la Historia Económica, con relación a la teoría económica y los métodos y paradigmas propios de esta disciplina, los cuales presentan en la actualidad una gran dinámica y movilidad, debido a los avances, preguntas y nuevos sujetos que hacen acto de presencia en los escenarios económicos del país y en el mundo.

Las nuevas generaciones hacen nuevas preguntas a la Historia económica, otro de nuestros objetivos es estudiarlas y conocer las posibles respuestas de nuestra disciplina.

Privilegiaremos dos líneas de trabajo:

- a) el acercamiento a la llamada historia económica institucional
- b) el conocimiento básico de la historia económica empresarial.

Analizaremos algunas de las ideas centrales propuestas por Douglass North sobre la relación entre teoría económica e historia. Entre ellas, de manera particular, examinaremos aquellos relacionados con el comportamiento de los actores económicos en el marco institucional del pasado, la formación histórica del mercado moderno, el crecimiento económico de largo plazo y las estructuras condicionantes del atraso. Se hará especial énfasis en el tratamiento de las instituciones como factores dinámicos de la interacción entre economía, política y cultura. A partir de lo

cual, de manera lógica arribaremos al estudio de la organización más interesante, la organización paradigmática por excelencia: la empresa. Así nos centraremos en el análisis de la obra de Alfred Chandler, y otras propuestas actuales para su estudio.

Debido a que el campo de conocimiento de la Historia Económica exige, en este primer semestre, una preparación teórica consistente se enfatizará este aspecto, pero se requerirá para su acreditación un ejercicio de análisis teórico y reflexión histórica en las temáticas de investigación elegidas por los estudiantes.

## Unidades temáticas

### *I. Presentación del curso (6t)*

Identificación de los problemas actuales vinculados con la generación de nuevos conocimientos en nuestro campo de estudio. Identificación de problemas de tipo teórico o metodológico. Adecuación paradigmática.

### *II. Historia y Teoría Económica, ¿Historia Económica? (6t)*

Problemas de la vinculación de la historia con la teoría económica. ¿Complementarias o excluyentes? La Inter-disciplina y la naturaleza esencial de la historia económica

### *III. Conocimiento y lenguaje (6t)*

Problemas de la investigación, la escritura y la comunicación de los conocimientos en la Historia Económica. Diversos recursos: La poética, la retórica y la narrativa en la Historia Económica. ¿Cómo comunicamos lo que creemos saber de nuestra disciplina?

### *IV. La Historia Económica Cliométrica (8t)*

Antecedentes y contexto de su surgimiento. Crítica de los cliometras a los historiadores económicos tradicionales. Comprensión del funcionamiento de la economía en el pasado y su impacto en el bienestar de la población como criterio fundamental. Características, filosofía y validez del uso de contrafactuales para la explicación de los fenómenos históricos estudiados. Historia y métodos estadísticos. Construcción de modelos históricos de la conducta humana, su enunciación, formulación y verificación por métodos cuantitativos

### *V. Historia Económica Institucional (8t)*

Correcciones a la teoría neoclásica y cambio institucional. El marco institucional, su definición. Instituciones y cambio en la economía. Los costos de transacción, la comprensión y la explicación en la Historia Económica.

VI. *Historia Económica Empresarial (10t)*

Antecedentes de estudios sobre empresas y empresarios. Schumpeter y el rol del empresario en el desarrollo económico. El desarrollo de nuevas visiones sobre la actividad empresarial. El paradigma Chandleriano y la historia del capitalismo en la actualidad. La empresa moderna y la revolución gerencial, los distritos y tejidos industriales o empresariales y la economía evolutiva.

VII. *Conclusión (4t)*

Avances recientes en la historiografía económica mexicana.

**Bibliohemerografía  
básica**

*Libros*

- Cerutti, Mario (2000) Proprietarios, empresarios y empresa en el norte de México, México: Siglo XXI editores.
- Chandler, Alfred D. (1987) La mano visible, La revolución en la dirección de la empresa norteamericana, Madrid, Ministerio del Trabajo y Seguridad Social.
- (1996) Escala y diversificación. La dinámica del capitalismo industrial. Zaragoza, España, Prensas Universitarias.
- Gras, Norman Scott Brian, Business and capitalism: An introduction to Business History, Harvard, Harvard University Press. 1939
- Knigh, Frank H. (1921) Risk, Uncertainty and Profit, Boston, Houghton Mifflin Co. Edición en español en 1947 de Madrid, M. Aguilar.
- Leibenstein, Harvey (1987) Inside the Firm. The Inefficiencies of Hierarchy, Cambridge, Mass., Harvard University Press.
- López García, S., y Valdalis, J. M. Eds. (1997) ¿Qué inventen ellos? Tecnología, empresa y cambio económico en la España contemporánea, Madrid, Alianza.
- Schumpeter, Joseph A. (1994) Historia del Análisis Económico, Barcelona, Ariel.
- Sombart, Werner (1998) El burgués. Contribución a la historia espiritual del hombre económico moderno, España, Alianza Editorial.
- Valdalis, Jesús Ma. Y Santiago López (2000) Historia económica de la empresa, Barcelona, Crítica.
- Veblen, Thorstein Bunde (1965) Teoría de la empresa de negocios, Buenos Aires, Eudeba.
- Williamson, Oliver. E., y Winter, S. G. Eds. (1991) The nature of the firm. Origins, Evolution, and development, Oxford, Oxford University Press.

O. E., y Winter, S. G., (eds.), *La naturaleza de la firma. Evolución y desarrollo*, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 49-66, pp. 67-84, 85-103 respectivamente. 1996

#### *Artículos*

Cerutti, Mario, “Investigación regional y estudios sobre empresarios en México (1840-1920)”, en Romero I., María Eugenia, *Historia y economía: un nuevo diálogo*, México: DGAPA, FE-UNAM, Claves Latinoamericanas, 1996, pp. 209-246.

Coll, Sebastián. y Tortella, Gabriel, “Reflexiones sobre la historia empresarial: Estado de la cuestión en España.” ICE, *Economía española*, agosto septiembre, número 708-709. pp. 13 -24, 1992

Fraile, Pedro, “La historia económica de empresa como disciplina independiente”, en Hernández Andreu, Juan y José Luis García Ruiz, *Lecturas de historia empresarial*, Madrid, Civitas, pp. 37-50, 1994

Marichal, Carlos, “Modelos y sistemas bancarios en América Latina en el siglo XIX1850-1880”, en Tedde, Pedro y Carlos Marichal (coordinadores, *La formación de los bancos centrales en España y América Latina (siglos XIX y XX)*, Madrid, Banco de España, Servicio de Estudios de Historio Económica no. 29, 1994 , vol 1, pp. 131-176.

González, Manuel Jesús, “La empresa en la historia del pensamiento económico”, en Llorden Miñambres, Moisés, *De empresas y empresarios en la España contemporánea*, Gijón, España, Universidad de Oviedo, 1995, pp. 13-28.

<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Aguilar, Gustavo (2001) Banca y desarrollo regional en Sinaloa. 1910-1994 México, Plaza y Valdés.</p> <p>Altamirano, Graziella (Coord.) Prestigio, riqueza y poder. Las elites en México. 1821-1940, México, Instituto Mora. 2000</p> <p>Coll, Sebastián. y Tortella, Gabriel, “Reflexiones sobre la historia empresarial: Estado de la cuestión en España.” ICE, Economía española, agosto septiembre, número 708-709. pp. 13 -24, 1992</p> <p>Fraille, Pedro, “La historia económica de empresa como disciplina independiente”, en Hernández Andreu, Juan y José Luis García Ruiz, Lecturas de historia empresarial, Madrid, Civitas, pp. 37-50, 1994</p> <p>Knighth, Frank H., Risk, Uncertainty and Profit, Boston, Houghton Mifflin Co. Edición en español en 1947 de Madrid, M. Aguilar, 1921</p> <p>Pyke, R., G. Becattini y W. Sengenberger (Compiladores), Los distritos industriales y las pequeñas empresas. Distritos industriales y cooperación interempresarial en Italia, Madrid, Ministerio del Trabajo y Seguridad Social. 1992</p>
<b>Sugerencias didácticas</b>	<p>Estimular el debate sobre las distintas interpretaciones teóricas y su aplicación al análisis histórico. Analizar los desempeños comparativos de empresas locales, regionales y multinacionales. Reflexionar sobre el futuro de las empresas nacionales y el proceso de globalización.</p>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<p>Exigir un ensayo de alto rigor analítico sobre los paradigmas del análisis empresarial. Considerar el dominio de los enfoques y la amplitud de referencias historiográficas en la explicación.</p>
<b>Perfil profesiográfico</b>	<p>Se sugiere un doble perfil de historiador y economista, preferentemente orientado ala investigación empírica sobre el tema. Se valora la combinación de enfoques y el conocimiento de acervos de empresa y experiencia en la observación del desempeño empresarial reciente.</p>

Programa de la Actividad Académica: **Instituciones y desarrollo: perspectiva histórica del desarrollo latinoamericano**

clave

Semestre Primero o segundo

Horas teóricas 48

Horas prácticas 0

Créditos 6

Carácter Optativo

Tipo Teórica

Modalidad Curso

**Objetivos** El curso se orienta al análisis de las condiciones generales que han influido en el desarrollo latinoamericano. Tiene como objetivo central relacionar el actual concepto de desarrollo, que se apoya en la idea de gobernabilidad e integralidad de las políticas de promoción del desarrollo, con la realidad específica de los países latinoamericano. Para ello se revisa la evolución de la idea de desarrollo en su contexto latinoamericano hasta llegar al presente, posteriormente se analiza la “senda de dependencia” que ha condicionado el desarrollo de América Latina tocando sus principales etapas históricas desde el pasado colonial, a continuación se revisan los indicadores más importantes que reflejan el grado de desarrollo de la región. Así los principales objetivos específicos serán: a) Identificar las variables institucionales que afectan el desarrollo de América Latina; b) Incorporar la perspectiva de la historia a los problemas del desarrollo Latinoamericano; c) Analizar, a partir de casos, los indicadores de desarrollo y gobernabilidad en los países de América Latina; d) Destacar la importancia de la reforma institucional en las políticas de promoción del desarrollo humano en América Latina.

## Unidades temáticas

### I. *Desarrollo y crecimiento en América Latina: perspectiva histórica (16t)*

Cómo han influido los factores institucionales en el atraso económico de América Latina. Cómo han influido los factores estructurales en el atraso económico de América Latina. Los problemas del desarrollo anteriores a la teoría del desarrollo: La descolonización abre la teoría económica a los problemas del desarrollo; Aumentar la inversión: la solución propuesta por la economía; La industria y el sector público como palancas del desarrollismo; El agotamiento de la propuesta desarrollista de corte populista; Malos tiempos para el desarrollo: en los ochenta se impone la agenda neoliberal; El desarrollo humano recupera los objetivos del desarrollo para la agenda política; El desarrollo integralmente entendido involucra a múltiples actores. En busca del círculo virtuoso del desarrollo: El capital social como activo de las políticas de desarrollo; La política social entendida como inversión en la gente; El papel del Estado en la formación de las capacidades humanas; Las políticas económicas en los objetivos del desarrollo; Son necesarias políticas de reforma que favorezcan la competencia; La política influye sobre las decisiones económicas

### II. *Desarrollo en América Latina: una visión de largo plazo ¿Cuándo se materializó el atraso económico de América Latina? (16t)*

El monopolio comercial colonial y la herencia colonial; Los comportamientos rentista frustraron la formación de “emprendedores”; La arbitrariedad del poder público debilitó el proceso de formación de mercados; La discriminación social, propia de una sociedad estamental, terminó por inhibir la demanda; Las condiciones del pacto colonial; El ciclo de la Independencia; Las consecuencias económicas de las guerras de Independencia americanas; El ciclo de crecimiento basado en las exportaciones primarias, 1870-1930; La crisis económica de los años treinta impone un cambio introspectivo; El ciclo de industrialización sustitutiva de importaciones; La crisis de la Deuda Externa. Del alza del petróleo de 1973 a la suspensión de pagos; Políticas de ajuste y estabilización de la década de 1990; Inestabilidad en el crecimiento económico y vulnerabilidad social a finales del siglo XX

### III. *América Latina en transición: el estado del desarrollo en sus indicadores* (16t)

El legado de los noventa para enfrentar el siglo XXI: La debilidad del crecimiento económico y el atraso en el nivel de desarrollo latinoamericano; Crecimiento económico y crecimiento demográfico: una clave interpretativa; América Latina sigue ritmos diferentes: la brecha interna; Pobreza y desigualdad: la fábrica social de nuevos problemas sociales; La pobreza: indicador del atraso económico y obstáculo al desarrollo económico; El Índice de Pobreza Humana y las políticas de desarrollo; América Latina, la región más deficiente por su distribución del ingreso; Unas economías vulnerables a los ciclos económicos internacionales; La crisis de la Deuda Externa. De la crisis del petróleo de 1973 a la suspensión de pagos; La recuperación del crecimiento económico en la década de 1990; Crecimiento lento, ausencia de cambio estructural e incremento de la informalidad económica; La apertura externa I: el crecimiento apoyado en las exportaciones; La apertura externa II: el crecimiento apoyado en la inversión extranjera; El ajuste interno y la estabilización; Una década de transformaciones mirando al siglo XXI; La política es determinante en la calidad de las decisiones que comprometen el desarrollo; Hacia una nueva concepto de las regulaciones; La urgencia de la reforma del estado; La consolidación de la democracia un requisito para el desarrollo

## Bibliohemerografía

- Libros*
- básica Ayala Espino, José (1999), "Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico", México D.F., Fondo de Cultura Económica
- Bethell, Lesley (1995-1998), Historia de América Latina, volúmenes 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13, Cambridge University Press y Crítica, Barcelona.
- Bulmer-Thomas, V. (1998), La historia económica de América Latina desde la Independencia, Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Cárdenas, Enrique José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp, An Economic History of Twentieth-Century Latin America. Volume 3: Industrialization and the State in Latin America. The Postwar Years, Palgrave, Nueva York, 2000.
- Carmagnani, Marcello (1984), Estado y Sociedad en América Latina, Crítica, Barcelona, 1984.
- Coatsworth, John H. y Taylor, A.M. (1998), Latin America and the World Economy Since 1800, The David Rockefeller Center Series on Latin American Studies y Harvard University.
- Coase, Ronald (1994), "El mercado, la empresa y la ley", Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Maddison, Angus (1988), Dos Crisis: América Latina y Asia, 1929-1938 y 1973-1983, F.C.E., México.
- North, Douglass C. (1990), "Institutional Change and Economic Performance", Cambridge University Press, Cambridge.
- (1981), Structure and Change in Economy History, Norton, Nueva York.
- Olson, Michael (1965). The logic of the collective action, Harvard University Press, Boston.
- Stiglitz, Joseph (2002) "El malestar de la globalización", Madrid, Taurus.
- Sen, Amartya (1995), Nuevo examen de la desigualdad, Alianza, Madrid.
- (2000), Desarrollo como libertad, Editorial planeta, Barcelona.
- Skidmore, Th. E. Y Smith, P.H. (1996), Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX, Crítica, Barcelona.
- Sunkel, Osvaldo

comp. (1991), "El desarrollo desde dentro. Un enfoque neoestructuralista para América Latina, Trimestre Económico, Fondo de Cultura Económica, México D.F..

Thorp, R. (1998), Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX, BID, Washington.

Thorp, R. (compiladora) (1988), América Latina en los años treinta. El papel de la periferia en la crisis mundial, F.C.E., México D.F.

#### *Artículos*

Stiglitz, Joseph (1998), Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el Consenso Post-Washington, Instituciones y Desarrollo 1, Octubre, pags. 13-57

Joseph Stiglitz (2000), "Participación y desarrollo: perspectivas desde el paradigma integral de desarrollo", Instituciones y Desarrollo 7, pags. 93-120.

J. Williamson (1990), "What Washington Means by Policy Reform", en John

Williamson (de.), Latin American Adjustment: How Much Has Happened?,

Washington D.C., Institute for International Economics.

#### **Bibliografía complementaria**

Ayala Espino, José (2001) "Fundamentos institucionales del mercado", México D.F, Universidad Autónoma de México.

CEPAL (1990), "Transformación productiva con equidad", Cepal, Santiago de Chile.

CEPAL (2000), "Equidad, desarrollo y ciudadanía", Cepal, Santiago de Chile.

CEPAL (2002), Globalización y Desarrollo, Cepal, Santiago de Chile

Easterly, William (2001) "En busca del desarrollo. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo", Barcelona, Antoni Bosch Editor.

Maddison, Angus (1992), La economía mundial en el siglo XX. Rendimiento y política en Asia, América Latina, La URSS y los países de la OCDE, F.C.E., México D.F., 1992.

Pnud (1998), Informe del Desarrollo Humano 1998, Mundi-prensa, Madrid.

Pnud (2001), Informe del Desarrollo Humano 2001, Mundi-prensa, Madrid.

<b>Sugerencias didácticas</b>	<p>El programa de Instituciones y desarrollo: perspectiva histórica del desarrollo latinoamericano se impartirá en clases magistrales por el profesor encargado del curso. En su cometido el profesor utilizará proyecciones de transparencias y materiales didácticos multimedia que acompañará su exposición.</p> <p>Los alumnos que sigan el curso deberán realizar las lecturas obligatorias y complementarias señaladas por el profesor.</p> <p>Las clases se realizarán con una didáctica de participación incentivada por el profesor encargado mediante ejemplos y referencias a situaciones actuales que se puedan comparar con los temas contenidos en el programa.</p>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<p>El curso combinará técnicas de evaluación continuada, referidas a la participación de los alumnos en la clase y entrevistas periódicas con el profesor encargado (tutorías individualizadas), con la realización de un trabajo final de contenido bibliográfico.</p>
<b>Perfil profesiográfico</b>	<p>Especialista en historia contemporánea, con sólida formación en economía orientada a problemas del desarrollo. Se requiere una capacidad de análisis comparativo en problemas de dimensión continental, actualización de enfoques y manejo solvente de información actualizada sobre variables del desarrollo.</p>

Programa de la Actividad Académica: La “observación” del pasado económico y la historia de los impuestos en México

clave

Semestre Primero o segundo

Horas teóricas 48

Horas prácticas 0

Créditos 6

Carácter Optativo

Tipo Teórica

Modalidad Curso

**Objetivos** Como se puede apreciar por distintos acontecimientos actuales --tales como la Convención Nacional Hacendaria, las propuestas del ejecutivo para una reforma fiscal integral y los requerimientos de las entidades federativas respecto de los recursos “extraordinarios” del petróleo-- el tema fiscal exige un análisis de su impacto sobre las cuentas públicas, del proceso de negociación política, de la relevancia social de tal o cual medida y de la incidencia de figuras fiscales particulares sobre la economía de los agentes económicos. Estos y otros análisis son imperativos pues de la vertiente fiscal depende en mucha medida el desarrollo sano del Estado y la sociedad mexicanos.

Cada uno de estos problemas, y muchos más, se pueden y deben estudiar desde la perspectiva histórica, desde el siglo XVI al XX. Es importante que quienes toman decisiones en éste y otros ámbitos accedan a un contexto histórico de las mismas, toda vez que, sin éste, el único referente que tienen es el que proporcionan los medios de comunicación y, todos sabemos, no son siempre del todo objetivos.

El objetivo del curso es, pues, el estudio histórico del pasado fiscal mexicano: los métodos de investigación aplicados, los descubrimientos recientes y la agenda de investigación para el futuro. El objeto es propiciar una discusión que resulte en un planteamiento general sobre el estado de la cuestión del estudio del pasado fiscal mexicano, sus temas pendientes y sus posibilidades de vinculación al proceso de toma de decisiones fiscales del gobierno mexicano.

- Unidades temáticas
- I. *El sistema fiscal colonial (6t)*  
Estructura de ingresos y gastos; características administrativas; el “espíritu” de la fiscalidad según el Antiguo Régimen.
  - II. *Los impuestos durante la guerra de independencia (6t)*  
El “espíritu” de la fiscalidad en el pensamiento liberal. La práctica liberal durante la guerra; las pervivencias del antiguo régimen. La división fiscal del territorio novohispano. Un vistazo a la economía del virreinato en los once años de la guerra.
  - III. *Los impuestos en el México independiente (6t)*  
La idea del federalismo fiscal; los intentos de modernización de la estructura de ingresos. Los criterios para establecer impuestos.
  - IV. *La deuda: su contratación, su impago y la primera solución (6t)*
  - V. *Los primeros intentos de modernización fiscal: del impuesto al timbre a la supresión de las alcabalas (8t)*
  - VI. *La revolución mexicana y una economía que genera recursos públicos (8t)*
  - VII. *El federalismo fiscal y el triunfo de la federación contra estados y municipios. La “nueva” forma de fiscalidad (8t)*

**Bibliohemerografía** *Libros*

**básica**

- Aboites Aguilar, Luis, Excepciones y privilegios. Modernización tributaria y centralización en México, 1922-1972, México, El Colegio de México, 2003.
- Artola, Miguel, La hacienda del Antiguo Régimen, Madrid, Alianza Editorial, 1982.
- Bazant, Jan, Historia de la deuda exterior de México, 1823-1946, México, El Colegio de México, 1995.
- Cárdenas, Enrique, La hacienda pública y la política económica, 1929-1958, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, 1994.
- Jáuregui, Luis, La real hacienda de Nueva España. Su administración en la época de los intendentes, UNAM-Facultad de Economía, 1999.
- Marichal, Carlos, La bancarrota del virreinato. Nueva España y las finanzas del Imperio español, 1780-1810, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, 1999.
- Ortiz Mena, Antonio, El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, 1998.
- Serrano Ortega, José Antonio y Luis Jáuregui, (editores), Las finanzas públicas y los grupos de poder en la Primera República Federal Mexicana, México, El Colegio de Michoacán/ Instituto Mora, 1998.

*Artículos*

- Aboites, Luis, "Alcabalas posporfirianas. Modernización tributaria y soberanía estatal", en *Historia Mexicana*, vol. 51:2, (octubre diciembre de 2001), pp. 363-393.
- Archer, Christon, "Los dineros de la insurgencia, 1810-1821", en Carlos Herrejón Peredo, (coordinador), *Repaso de la independencia*, Zamora. El Colegio de Michoacán, 1985, pp. 39.65.
- Carmagnani, Marcello, (1998), "Finanzas y Estado en México, 1820-1880", Luis Jáuregui y José Antonio Serrano Ortega, (coords.), *Las finanzas públicas en los siglos XVIII y XIX*, México, I.Mora/Colmich/Colmex/UNAM, 1998, pp. 131-177.

- \_\_\_\_\_, “El liberalismo, los impuestos internos y el Estado federal mexicano, 1857-1911” en *Historia Mexicana*, vol. 38:3, 1989, pp. 471-496. “El liberalismo, los impuestos internos y el Estado federal mexicano, 1857-1911” en *Historia Mexicana*, vol. 38:3, 1989, pp. 471-496.
- Kuntz Ficker, Sandra, “The Export Boom of the Mexican Revolution: Characteristics and Contributing Factors”, en *Journal of Latin American Studies*, vol. 35:2, May 2004, pp. 267-296
- Ludlow, Leonor, “Manuel Dublán. La administración puente en la hacienda pública porfiriana, en Leonor Ludlow, (coordinadora), *Los secretarios de hacienda y sus proyectos (1821-1933)*, 2 volúmenes, México, UNAM-IIH, 2002, pp. 141-174..
- Rhi Sausi Garavito, María José, “Francisco Mejía Escalada: la táctica del avestruz”, en Leonor Ludlow, (coordinadora), *Los secretarios de hacienda y sus proyectos (1821-1933)*, 2 volúmenes, México, UNAM-IIH, 2002, pp. 87-110.
- Salmerón, Alicia, “Proyectos heredados y nuevos retos. El ministro José Ives Limantour (1893-1911), en Leonor Ludlow, (coordinadora), *Los secretarios de hacienda y sus proyectos (1821-1933)*, 2 volúmenes, México, UNAM-IIH, 2002, pp. 175-210.
- TePaske, John J, “La crisis financiera del virreinato de Nueva España a fines de la colonia”, en Luis Jáuregui y José Antonio Serrano Ortega, (coords.), *Las finanzas públicas en los siglos XVIII y XIX*, México, Instituto Mora/El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/UNAM-IIH. [Colección: *Lecturas de Historia Económica Mexicana*], pp. 90-109
- Zuleta, Cecilia, “De viejos y nuevos impuestos: el Estado y los contribuyentes frente a la abolición de las alcabalas en México a finales del siglo XIX” en Brian F. Connaughton, (coordinador), *Poder y legitimidad en México, en el siglo XIX, instituciones y cultura política*, México, UAM-I/Conacyt/Miguel A. Porrúa, 2003, pp. 451-498.

<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Carmagnani, Marcello, Estado y mercado. La economía pública del liberalismo mexicano, 1850-1911, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, 1994.</p> <p>Klein, Herbert S., Las finanzas americanas del imperio español, 1680-1809, México, Instituto Mora/UAM, 1994.</p> <p>Sánchez Bella, Ismael, La organización financiera de las Indias, siglo XVI, México, Escuela Libre de Derecho/Miguel Angel Porrúa, 1990.</p> <p>Jáuregui, Luis, “Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México”, en Historia Mexicana, vol. 52:3, ene-mzo, 2003, pp. 725-771.</p> <p>Lira, Andrés, “Aspecto fiscal de la Nueva España en la segunda mitad del siglo XVIII”, en Luis Jáuregui y José Antonio Serrano Ortega, (coords.), Las finanzas públicas en los siglos XVIII y XIX, México, Instituto Mora/El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/UNAM-IIH. [Colección: Lecturas de Historia Económica Mexicana], pp.27-65.</p>
<b>Sugerencias didácticas</b>	<p>Uno de los requisitos más importantes del curso es que los estudiantes preparen las lecturas asignadas para cada clase. Los estudiantes elaborarán un ensayo final cuyo tema deberá ser aprobado por el profesor. La extensión mínima del ensayo será de 20 cuartillas y un máximo de 35.</p>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<p>La evaluación final considerará los siguientes porcentajes: Lectura y Participación, 40%; Ensayo Final, 60%.</p>
<b>Perfil profesiográfico</b>	<p>Profesional en la historia económica e historia de México. Deberá ser capaz de explicar los procesos económicos de largo plazo que determinan la situación actual de las finanzas públicas mexicanas. Asimismo, deberá conocer suficiente sobre la historia de la historia fiscal mexicana para discutir sobre su utilidad en la comprensión del pasado económico mexicano.</p>