



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

PROYECTO DE INCORPORACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA Y ADECUACIÓN DEL PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

PLANES DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA:

- ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA
- HISTORIA ECONÓMICA
- HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
- MICROFINANZAS
- TEORÍA ECONÓMICA
- EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA (**incorporación**)

GRADO QUE OTORGA EL PROGRAMA:

- Especialista en Economía Monetaria y Financiera
- Especialista en Historia Económica
- Especialista en Historia del Pensamiento Económico
- Especialista en Microfinanzas
- Especialista en Teoría Económica
- Especialista en El género en la economía (**incorporación**)

ENTIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL PROGRAMA:

- Facultad de Economía

FECHAS DE APROBACIÓN DEL PROGRAMA:

- Creación del Programa
Consejo Universitario, el 5 de julio de 2005.
Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, el 13 de abril de 2005.
Consejo Técnico de la Facultad de Economía, el 24 de agosto de 2004.
- Incorporación de la Especialización en El género en la economía
Consejo Técnico de la Facultad de Economía, el 21 de marzo de 2007.
Consejo de Estudios de Posgrado, el 16 de mayo de 2007.
Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, el 13 de junio de 2007

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INCORPORACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN “EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA” AL PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

I. PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA	19
1.1. Objetivos	19
1.2. Perfiles	20
1.2.1. Perfil de egreso	20
1.2.2. Perfil profesional	20
1.3. Duración de los estudios, total de créditos y actividades académicas	21
1.4. Estructura y organización del plan de estudios propuesto	21
1.5. Mecanismos de flexibilidad	22
1.6. Lista de actividades académicas	22
1.7. Requisitos	
1.7.1. Requisitos de ingreso	
1.7.2. Requisitos de permanencia	
1.7.3. Requisitos de para obtener el grado	
1.7.4. Requisitos para ser profesor del programa	
ANEXO I. PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA ESPECIALIZACIÓN “EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA”	33
ANEXO 2. SÍNTESIS CURRICULARES DE LA PLANTA ACADÉMICA PARA IMPLANTAR LA ESPECIALIZACIÓN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA	61

1. PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA

Esta especialización va dirigida a alumnos que han terminado sus créditos de la licenciatura y a profesionales que deseen ampliar su formación, incorporando una perspectiva de género, con fines de especialización tanto en el área de investigación, como de intervención social en la política pública y proyectos productivos.

1.1. OBJETIVOS

Objetivo general

El alumno analizará de manera crítica los aportes de la categoría de Género aplicada a la economía y a los conceptos básicos de la teoría económica, y a las políticas económicas convencionales.

Objetivos específicos

Al terminar la especialización el alumnado será capaz de:

- Evaluar la aportación de la categoría de género al estudio de la economía mediante un análisis crítico de los supuestos de las principales teorías económicas existentes.
- Aplicar la categoría de género al estudio del trabajo involucrado en la producción y distribución de mercancías.
- Entender las causas de la discriminación y las políticas propuestas para superarlo.
- Incorporar la categoría género en la planeación, ejecución y evaluación de las políticas públicas y proyectos productivos.

1.2. PERFILES

1.2.1. PERFIL DE EGRESO

Conocimientos

- El género como una categoría de ordenamiento social, presente tanto en las relaciones sociales. como económicas de una sociedad determinada.
- Las causas económicas y su vínculo con los orígenes sociales, étnicos y regionales de la desigualdad entre hombres y mujeres.
- Comprensión de los conceptos básicos, las encuestas sobre empleo, ingreso - gasto de los hogares, entre otros y los censos de población, así como los indicadores convencionales del empoderamiento y la discriminación.

Habilidades y aptitudes

Realización de investigación sobre las relaciones de género, así como la equidad de género, utilizando metodologías mixtas y diversas.

Formulación de programas, indicadores y políticas públicas incorporando la perspectiva de género que permita contribuir a la equidad entre mujeres y hombres.

Evaluación de programas y políticas públicas desde una perspectiva de género para medir su impacto en el cierre de las brechas de desigualdades actuales entre hombres y mujeres.

Impartir la capacitación en la temática de género y desarrollo, así como los conceptos básicos de las causas de la desigualdad entre hombres y mujeres.

Actitudes

Crítica, pero tolerante y plural respecto a las aportaciones de las diferentes escuelas del pensamiento económico y corrientes de la teoría feminista.

Apertura y respecto a los hallazgos y aportaciones de otras disciplinas que no sean estrictamente de economía.

Respeto para las diferencias culturales entre los distintos actores sociales y agentes económicos con relación a la formulación de sus necesidades básicas y estratégicas.

1.2.2. PERFIL PROFESIONAL

Los y las egresadas de la Especialización *El género en la economía*, manejarán los conocimientos necesarios para participar en la elaboración de diagnósticos y la formulación de políticas relacionados con las condiciones socio-económicas de las mujeres y los hombres, incorporando una visión de género que permita contribuir al logro de la equidad de género. A su vez, serán capaces de participar críticamente en programas con una perspectiva de género, mediante el análisis de fuentes de información de los datos duros (registros administrativos, encuestas, censos) y la elaboración de indicadores de empoderamiento y discriminación. Además podrán concursar para colaborar en programas de docencia e investigación orientados a la generación de conocimientos en el campo de estudios sobre la mujer y las relaciones de género.

El mercado de trabajo potencial para quienes egresen será principalmente en:

- a) Proyectos y programas del sector público dirigidos al mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres y las niñas del país y el logro de la equidad de género.
- b) El sector privado, en donde se cuenta con proyectos de asistencia social promovidos por grandes empresas.

- c) Organizaciones no gubernamentales que ahora en México están siendo subcontratadas por los gobiernos federal y estatales para realizar acciones dirigidas a las mujeres.
- d) Organismos internacionales y financiadores que tengan departamentos especializados en las cuestiones de género.
- e) Centros de investigación e instituciones de educación superior que cuenten o no con programas de estudios de la mujer o de género.

1.3. DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS, TOTAL DE CRÉDITOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El plan de estudios propuesto para la Especialización *El género en la economía* se cursa en dos semestres y tiene un valor total de 48 créditos (artículo 15 del RGEP); de los cuales 42 son obligatorios, 6 son optativos y 6 son obligatorios de elección distribuidos en siete actividades académicas, y seis créditos obligatorios de elección en una actividad académica. (Artículo 8 del RGEP)

1.4. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO

El plan de estudios propuesto para la Especialización *El género en la economía* contempla ocho actividades académicas. La especialización es de 384 horas, por un total de 32 semanas (16 efectivas por semestre). Se propone cursar 12 horas por semana en cuatro sesiones de tres horas.

En el primer semestre, se cursarán cuatro actividades académicas. En el segundo semestre el alumno deberá cursar las cuatro actividades académicas restantes, una de ellas es el Seminario de Investigación, que es obligatoria de elección. El seminario de investigación tiene un enfoque teórico-práctico cuyo producto es un trabajo final, en torno a un tema escogido por el alumno y vinculado a los planteamientos teóricos de las actividades académicas relevantes. Éstas son aquellas que han despertado el interés del alumno e inspirado la elección del tema del seminario de investigación. Al terminar el seminario se entrega el trabajo que constituye el 30% de la evaluación final.

A lo largo de los estudios de la especialización se propone trabajar en forma de exposiciones breves, seminarios y pequeños grupos a partir de problemas, preguntas y ejercicios planteados por el profesorado. Los materiales de cada sesión estarán constituidos por las lecturas, las hojas de trabajo y ejercicios proporcionadas por la profesora o el profesor.

1.5. MECANISMOS DE FLEXIBILIDAD

Actualmente, se tiene un convenio informal con el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género de El Colegio de México, el cual, una vez aprobado el proyecto, permitirá a los alumnos inscritos en la Especialización *El género en la economía*, acceder a los cursos impartidos en El Colegio de México. Igualmente, las alumnas de la Maestría en los Estudios de Género de El Colegio de México pueden acreditar los temas de su interés en la UNAM. En un futuro cercano se debe formalizar un convenio similar con la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, institución que ofrece la *Especialización y maestría en estudios de la mujer*.

1.6. LISTA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Denominación de la actividad académica	Modalidad	Carácter	Carga académica		
			Horas		Total de créditos 48
			Teóricas	Prácticas	
Primer Semestre					
1. Introducción a la categoría de género en la economía y masculinidades	Curso /seminario	Obligatoria	48		6
2. Las familias en la teoría económica	Curso /seminario	Obligatoria	48		6
3. El trabajo doméstico, (conceptualización y cálculo), encuestas de uso del tiempo, vínculo con las cuentas satélite en México	Curso/ taller	Obligatoria	32	16	6
4. El trabajo extra doméstico	Curso /taller	Obligatoria	32	16	6
Segundo semestre					
5. El vínculo entre las dos economías e índices estadísticos claves de desigualdades	Curso/taller	Obligatoria	16	32	6
6. La política macroeconómica actual en México y su impacto en las familias, el salario social y el empleo femenino	Curso /seminario	Obligatoria	32	16	6
7. Formulación y evaluación de proyectos productivos	Curso /taller	Optativa	32	16	6
8. Políticas públicas con visión transversal de género y finanzas públicas con un enfoque de género	Curso/taller	Optativa	32	16	6
9. Seminario de Investigación Escoger un tema a desarrollar	Curso /seminario de investigación	Obligatoria de Elección	16	32	6

Actividades académicas					Créditos				
Obligatorias	Optativas	Obligatorias de Elección	Teóricas	Teórico-prácticas	Obligatorios	Optativos	Obligatorios de Elección	Teóricos	Teórico-prácticos
6	1	1	2	6	36	6	6	12	28

1.7. MAPA CURRICULAR

SEMESTRE	ACTIVIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TOTAL		HORAS	
					ASIG.	CRÉD.	TFO.	PRAC.
PRIMER SEMESTRE	Introducción a la categoría de género en la economía y masculinidades 6 créditos 48 T	Las familias en la teoría económica 6 créditos 48 T	El trabajo doméstico, (conceptualización y cálculo), encuestas de uso del tiempo, vínculo con las cuentas satélite en México 6 créditos 32T / 16P	El vínculo entre las dos economías e índices estadísticos claves de desigualdades 6 créditos 32T / 16P	4	24	160	32
SEGUNDO SEMESTRE	El trabajo extra doméstico 6 créditos 32T / 16P	La política macroeconómica actual en México y su impacto en las familias, el salario social y el empleo femenino 6 créditos 16 T / 32P	Optativa 6 créditos 32 T / 16 P	Seminario de Investigación 6 créditos 16 T / 32 P	4	24	96	96
TOTALES					8	48	265	128

1.8. REQUISITOS

1.8.1. Requisitos de ingreso

Los aspirantes a ingresar a una Especialización en Economía deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Presentar título de licenciatura en alguna carrera universitaria
- Acreditar, mediante certificado de estudios, que se cuenta con 100% del total de créditos con un promedio mínimo de 8. Esto para quienes no hayan concluido la licenciatura. Para obtener el Grado de Especialista es requisito obtener previamente el título de Licenciatura
- Entregar una constancia de comprensión del idioma inglés (si la lengua materna del aspirante es el español) emitida por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) o por cualquier otra Escuela o Facultad de la UNAM. Tratándose de estudiantes cuya lengua materna sea distinta al español, deberá presentar la constancia de conocimiento suficiente del español expedida por el Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE) de la UNAM
- Anexar una carta de exposición de motivos de ingreso dirigida al Coordinador (a) del Programa Único de Especializaciones, en la que se expongan con detalle las

razones y objetivos del aspirante para cursar una Especialización y precise el tiempo de que dispondrá para realizar dichos estudios

- Sostener una entrevista en los términos que señale el Comité Académico
- Obtener dictamen aprobatorio de suficiencia académica expedido por el Comité Académico

Respecto a estos requisitos debe considerarse que: a) las convocatorias de ingreso al Programa se sujetarán a lo que establezca el Comité Académico, y b) los estudiantes admitidos podrán dedicarse de medio tiempo a sus estudios de Especialización.

1.8.2. *Requisitos de permanencia*

La permanencia en la Especialización se atiene a lo dispuesto en los artículos 10, 11 y 44 del RGEP y además el alumno deberá:

- Cumplir de manera satisfactoria las actividades académicas del plan de estudio y las asignadas por el tutor en un plazo de dos semestres
- Obtener calificaciones semestrales aprobatorias en cada actividad académica
- En el caso de los alumnos que ingresaron sin haber obtenido el título de licenciatura, deberán presentar éste al inscribirse al segundo semestre

En situaciones particulares como las siguientes, se prevé que:

- Cuando un alumno considere que tiene los conocimientos suficientes para acreditar una actividad académica, sin necesidad de asistir a clases, previo acuerdo con el profesor que la imparta, podrá presentar el examen final, y acreditar así la actividad académica
- Si un alumno obtiene dos calificaciones reprobatorias en un semestre será dado de baja de manera automática, aunque el alumno podrá solicitar al Comité Académico la revisión de su situación académica para su eventual permanencia
- Sólo en casos excepcionales, previa recomendación favorable del tutor correspondiente y cuando el Comité Académico así lo apruebe, los estudiantes de una Especialización podrán permanecer hasta por dos semestres adicionales
- Cuando el alumno interrumpa sus estudios se podrá reinscribir bajo los términos que determine el Comité Académico, siempre y cuando el tiempo de inscripción efectiva del alumno no exceda el tiempo máximo para poder estar registrado en la Especialización
- Concluidos los plazos para permanecer inscrito en el Programa y sólo para presentar el examen para obtener el grado, se podrá autorizar por una sola vez la reinscripción del alumno, previa recomendación favorable de su tutor
- En ningún caso se concederán exámenes extraordinarios. El Comité Académico podrá establecer mecanismos alternos de evaluación cuando por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, un alumno no pueda asistir a los exámenes a que tiene derecho. Si un alumno se inscribe dos veces en una actividad académica sin acreditarla, será dado de baja del Programa

1.8.3. Requisitos para obtener el grado

Para obtener el grado de Especialista en *el Género en la Economía*, existen dos alternativas: a) promedio mínimo de nueve, b) elaboración de un ensayo.

Para obtener el grado mediante promedio, el aspirante deberá:

- Haber cubierto la totalidad de las actividades académicas y el 100% de los créditos del plan de estudios.
- Haber obtenido un promedio mínimo de nueve.

No haber reprobado ninguna actividad académica ni haber registrado NP's en su historia académica

Para obtener el grado por medio de la elaboración de un ensayo, el aspirante deberá:

- Haber cubierto la totalidad de las actividades académicas y 100% de los créditos del plan de estudios.
- Presentar un ensayo, como producto del seminario de investigación, con las siguientes características:
 - Delimitación del tema e identificación del problema a tratar.
 - Mostrar un buen nivel de conocimientos del tema tratado, un adecuado manejo de herramientas de análisis económico, propio de la especialización en la que está inscrito y, la utilización de bibliografía pertinente y actualizada del tema desarrollado.
 - Mínimo de 30 cuartillas y máximo de 50
- Obtener aprobación del ensayo por parte del tutor asignado.
- Obtener aprobación del Comité Académico.

El tutor del estudiante deberá juzgar si el ensayo reúne los requisitos mencionados. Si es así, deberá notificarlo al Comité Académico, quien dará la aprobación definitiva. En caso de que el ensayo no sea satisfactorio, el estudiante deberá realizar las actividades complementarias que le sean señaladas, sin valor en créditos.

1.8.4. Requisitos para ser profesor del Programa

Un profesor de la Especialización es un miembro de la Facultad de Economía o un profesor o investigador de otras instituciones educativas o un profesional dedicado al área de la Especialización, *El Género en la Economía*, con responsabilidades de docencia en el Programa.

Para seleccionar a los profesores de cursos del Programa de Especializaciones en Economía, el Comité Académico tomará en consideración que tengan el grado de Maestro o de Doctor en Economía o disciplinas afines definidas por el Comité Académico y posean experiencia profesional reconocida en el campo temático del curso a impartir.

Todos los profesores o investigadores del Programa deberán estar consagrados a las labores académicas o al ejercicio profesional de la Especialización en la cual participan. Los

profesores visitantes, para realizar las actividades académicas del Programa, son contratados temporalmente con base en las normas vigentes en la UNAM.

Cuando se trate de especialistas que no posean el grado de Maestro o Doctor, el Comité Académico actuará de acuerdo al inciso g) del Art. 33 del RGEP y fundamentará su decisión en la calidad y suficiencia del contenido temático y del plan de actividades presentado por el aspirante para impartir la actividad académica según las normas respectivas.

ANEXO I. PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA ESPECIALIZACIÓN
“EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA”

Programa de la Actividad Académica	Introducción a la categoría de género en la economía y masculinidades.
Clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas/prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórico / práctico
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	Al término de esta unidad temática los (as) a alumno(as) serán capaces de: <ul style="list-style-type: none">▪ Comprender la categoría de género y su importancia para el ordenamiento socio- económico actual▪ Sistematizar los orígenes y elementos de los estudios de género y diferenciarlos de las demandas del movimiento feminista▪ Analizar ejemplos de la desigualdad por género en el mundo actual y comparar las explicaciones teóricas de éstos desde la teoría económica ortodoxa y la economía feminista▪ Analizar las condiciones de la construcción de las identidades desde una perspectiva de género.▪ Identificar las posibles causas de la asimétrica distribución del poder entre los géneros, comparándolos con distintos modelos explicativos con relación al fenómeno de la división del trabajo.▪ Explorar las posibilidades futuras de equidad política en los ámbitos de trabajo, desarrollo y cultura
Unidades temáticas	<ol style="list-style-type: none">1. La categoría de género y el ordenamiento social del género2. La agenda del feminismo y la agenda de género. ¿en qué aspectos son diferentes e idénticos?3. Las diferencias y la desigualdad por género en México y en el mundo4. Diversas explicaciones de estas diferencias y desigualdades en las teorías económicas convencionales5. Educación social del género.6. Identidades sociales y la división del trabajo por sexo7. Trabajo sexual

8. Subjetividades femenina y masculina.
9. Masculinidades.
10. Género y sexualidad.
11. Diversidades Sexuales.
12. Política del género.

Bibliografía básica

- Amorós, Celia, (1994) *Feminismo, igualdad y diferencia*, México, Programa Universitario de Estudios de Género, PUEG, UNAM.
- Amorós, Celia (1997) “Tiempo de feminismo”, *Cátedra, (Feminismos. 41)* capítulo III, Madrid.
- Badiner, Elizabeth, (1993) *XY La identidad masculina*, Madrid, Alianza Editorial.
- Barry, Kathlenn, (1988) *Esclavitud sexual de la mujer*, Barcelona, La Sal.

Programa de la Actividad Académica	Las familias en la teoría económica
Clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas/prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórico/ Practico
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	Al término de esta unidad temática los (as) a alumno(as) serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la explicaciones económicas para la formación de la familia • Entender de manera critica las diferentes posturas desde la teoría económica sobre las ventajas de vivir en familia • Analizar el impacto de los factores económicos actuales sobre las tasas del divorcio, matrimonio y la fecundidad • Examinar el impacto de los cambios en la estructura de las familias sobre el bienestar de sus miembros
Unidades temáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de los conceptos de familia y familias • El modelo neoclásico: especialización e intercambio • La división del trabajo en la familia • Costos de transacción y los modelos de negociación • Las apreciaciones marxistas y de las feministas radicales en torno a la familia • Causa y efecto de los cambios en el mercado laboral sobre la composición de la familia • El bienestar de las familias en el contexto económico actual y sus estrategias de sobre vivencia
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> • Benítez Zenteno, R., (2002) “Familia, Derecho y Política de Población” en <i>Papeles de Población</i>, Universidad Autónoma del Estado de México, No. 32. • Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), (1994) <i>Familia y futuro. Un programa regional en América Latina y el Caribe</i>, Santiago de Chile. • García, B. y Rojas, (2002) “Cambios en la formación y disolución de las uniones en América Latina” en <i>Papeles de Población</i>, Universidad Autónoma del Estado de México.

Programa de la Actividad Académica	El trabajo doméstico, (conceptualización y cálculo), encuestas de uso del tiempo, vínculo con las cuentas satélite en México.
Clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas/prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórico/Práctico
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	Al término de esta unidad temática los (as) a alumno(as) serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Delimitar la frontera entre el trabajo doméstico y extradoméstico o del mercado. • Sistematizar los conceptos definatorios del trabajo doméstico. • Calcular su valor en la Sistema Económico de Cuentas Nacionales considerando la encuesta nacional uso del tiempo.

**Unidades
temáticas**

1. El llamado “modo de producción doméstico
2. Nuevos contenidos de la economía doméstica
3. La producción doméstica y la teoría económica
4. Precisiones y características del Trabajo Doméstico
5. Heterogeneidad de conceptos definatorios
6. El trabajo doméstico en momentos de crisis El caso de México
7. Delimitación del trabajo doméstico y vida familiar, así como fronteras entre el trabajo doméstico y el trabajo extradoméstico.
8. Principales consideraciones para que se lleve a cabo su valorización
9. Las técnicas de recolección, fuentes de datos y la potencialidad de las encuestas de presupuesto de tiempo
10. Problemas metodológicos para la valorización económica del trabajo doméstico
11. Ampliación conceptual del Sistema Económico de Cuentas Nacionales, considerando a la producción doméstica como parte integrante del Sistema económico.
12. Valoración Monetaria de la Producción en el ámbito de los hogares.

Bibliografía básica

- Bas Cortada, Ana, (1985) “Trabajo de las Amas de Casa” en *Nueva Sociedad*, Costa Rica, No. 78.
- Benería, Lourdes, (1999) “El Debate Inconcluso Sobre el Trabajo Doméstico no Remunerado”, en *Revista Internacional del Trabajo* Vol. 118 No. 3.
- Borderías, C., Carrasco, C. y Alemany, (1994) *La Mujer y el Trabajo. Rupturas Conceptuales*, Barcelona, Icaria.

Programa de la Actividad Académica	El vínculo entre la economía de la reproducción y la producción e índices estadísticos claves de desigualdades
Clave	
Semestre	Primero
Horas teóricas/prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórico/practico
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	Al término de esta unidad temática los (as) a alumno(as) serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender la relación interdependiente entre la economía doméstica y el mercado. ▪ Realizar y analizar una encuesta propia sobre el uso de tiempo. ▪ Cuantificar las desigualdades entre mujeres y hombres en los ámbitos del mercado laboral, educativo y con relación a las condiciones generales de vida (pobreza, jefatura de hogar, empoderamiento
Unidades temáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. El trabajo y su valor visto desde el plano de la reproducción 2. El enfoque de la autonomía relativa. 3. Articulación de la producción y la reproducción y el impacto de la demanda sobre la oferta laboral 4. Concepto de un indicador e índice 5. La medición de la desigualdad por género a nivel nacional e internacional 6. La medición de la discriminación 7. Dificultades para medir el empoderamiento

Bibliografía básica

- Humphries, Jane y Jill, Rubery, (1994) “La autonomía relativa de la reproducción social: su relación con el sistema de producción”, en Borderías, Carrasco y Alemany (comp.) *Las Mujeres y el Trabajo. Rupturas Conceptuales*, Barcelona, España, ICARIA-FUHEM. pp. 393-423.
- INEGI e Inmujeres Nacional, (2003, 2004, 2005) *Mujeres y Hombres en México*, México.
- Mackinnon, Catherine, (1995) *Hacia una teoría feminista del Estado*, Madrid, Ed. Cátedra. Col. Feminismo.

- Naciones Unidas, (1995) *Informe sobre Desarrollo Humano e el índice de Desarrollo Humano por Género*.

Programa de la Actividad Académica	El trabajo extra doméstico
Clave	
Semestre	Segundo
Horas Teóricas / Prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórico/Práctico
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	<p>Al término de esta unidad temática los (as) a alumno(as) serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especificar las causas por la feminización de la fuerza de trabajo en los últimos treinta años. • Comprender la relación entre feminización y flexibilización de la mano de obra en el proceso de precarización de las condiciones de trabajo de hombres y mujeres. • Sistematizar el concepto de la de discriminación desde las diferentes teorías económicas. • Comprender el concepto de brecha salarial. • Sistematizar las causas de las diferencias salariales entre hombres y mujeres. • Comprender los determinantes de la segregación ocupacional y su vínculo con la identidad de género. • Calcular el índice de segregación ocupacional por sexo. • Definir el concepto de clima organizacional y el hostigamiento sexual en el ámbito laboral.
Unidades temáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. La feminización de la fuerza de trabajo en México y en la economía mundial 2. Los indicadores sobre el empleo femenino. 3. La flexibilización de la mano de obra. 4. Condiciones de trabajo precarias de hombres y mujeres 5. Una tipología de la discriminación 6. La discriminación en la teoría neoclásica (capital humano) y la crítica feminista de ella 7. Cálculo de unos indicadores de la discriminación en el mercado de trabajo. 8. Diferencias salariales como medida de la discriminación y panorama de las diferencias salariales entre hombres y mujeres en México y en el mundo 9. Las diferencias salariales entre hombres y mujeres y sus explicaciones -Cálculo de niveles salariales.

10. Brecha salarial y discriminación salarial en la industria manufacturera: un enfoque de género.
11. Los determinantes de la segregación ocupacional
12. Cálculo del índice de disimilitud de Duncan de la segregación ocupacional por sexo
13. El clima laboral y el hostigamiento sexual

Bibliografía básica

- Becker, Gary, (1971) *The Economics of Discrimination*, second edition, University of Chicago Press.
- Becker, Gary, (1964) *Human Capital*, second edition, New York, Columbia University Press.
- Black, S. and E. Brainerd, (2002) “Importing Equality? The Impact of Globalization on Gender Discrimination”, IZA Discussion Paper, No. 556.
- England, Paula, (2003) “The Separative Self: Androcentric Bias in Neo-classical Assumptions”, in Ferber, Marianne A. y Julie A. Nelson (eds.), *Más allá del hombre económico*, Madrid, Cátedra.

Programa de la Actividad Académica	La política macroeconómica actual en México y su impacto en las familias, el salario social y el empleo femenino.
Clave	
Semestre	Segundo
Horas Teóricas /Prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Obligatorio
Tipo	Teórico/Practico
Modalidad	Curso/seminario
Objetivos	Al término de esta unidad temática los (as) a alumno(as) serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discernir el impacto diferenciado por género de la política macroeconómica actual y de la liberalización del comercio. ▪ Analizar de manera critica las políticas de ajuste estructural y la liberalización del comercio. ▪ Comprender los impactos de los cambios de los últimos veinte años que se han dado en la política macroeconómica en México desde 1982 en las familias, el salario y el empleo femenino.

- Unidades temáticas**
1. Las relaciones de género en un mundo global. Los cambios en los últimos veinte años en la política macroeconómica: crisis de la deuda de 1982 y adopción de las políticas de ajuste estructural y la liberalización del comercio.
 2. El contenido social de las políticas macroeconómicas actuales en México (paradigma de la focalización, análisis de unas políticas sociales específicas y políticas sociales alternativas).
 3. El impacto diferenciado por género de las políticas de ajuste a nivel hogar y familia (ingresos de los hogares, jefatura de familias, debate sobre la feminización de la pobreza, migración).
 4. El impacto diferenciado por género de las políticas de ajuste a nivel mercado (feminización de la fuerza de trabajo, distribución del ingreso, salarios).
 5. El impacto de la liberalización del comercio y sistema financiera en la fuerza de trabajo y los hogares en México.

Bibliografía básica

- Çağatay N., (2001) “El comercio, el género y la pobreza” en *el Kit de UNIFEM*, <http://www.unifem.org.mx/CD/paginas/segunda.html>

- Cardero, Maria Elena, (2004) *Innovación en las políticas públicas: el reto de la informalidad y la pobreza moderada*.
- Elson, D. y Cagatay, N., (2003) “El contenido social de las políticas macroeconómicas”, in *Macroeconomía y género*, Barcelona, ed. P. De Villota, Icaria, pp. 75-110.
- Escuela Iberoamericana de Gobierno y Políticas Públicas, IBERGOP y Facultad Latinoamericana de Ciencias sociales, FLACSO, *ponencia presentada 4-5 de octubre de 2004*, Ciudad de México.

Programa de la Actividad Académica	Formulación y evaluación de proyectos productivos
Clave	
Semestre	Segundo
Horas Teóricas/Prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Optativa
Tipo	Teórico/Practico
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	Al término de esta unidad temática el alumnado será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las principales herramientas teórico-metodológicas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. • Utilizar instrumentos de diagnóstico para la identificación de necesidades de la población meta. • Elaborar y generar propuestas con fines sociales y de optimización productiva
Unidades temáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos conceptuales y preparación de la formulación de proyectos. 2. Estudios de mercado 3. Estudio técnico.
Bibliografía básica	<p>Ackoff, Russell, L, (1997) <i>Un concepto de planeación de empresas</i>. Limusa. México.</p> <p>Acle, Tomasini, Alfredo, (1997) <i>Planificación estratégica y control total de calidad</i>. Grijalbo. México.</p> <p>Boltern, Seven E, (1995) <i>Administración financiera</i>. Limusa. México.</p> <p>Bowman, Cliff, (1998) <i>La esencia de la administración estratégica</i>, Prentice Hall-Hispanoamericana. México.</p> <p>Cuss Bu, Rail, (1998) . <i>Evaluación financiera de proyectos de inversión</i>. Limusa. México.</p>

Programa de Actividad Académica	Políticas públicas con visión transversal de género y finanzas públicas con un enfoque de género
Clave	
Semestre	Segundo
Horas Teóricas/Prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Optativa
Tipo	Teórico/Práctico
Modalidad	Curso/taller
Objetivos	<p>Al término de esta unidad temática el alumnado será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la evolución de los conceptos de institucionalización y transversalidad de género • Comprender el vínculo entre el concepto de política pública y la transversalidad de género en ella, desde la experiencia mexicana • Comprender el contexto histórico y teórico que da lugar al surgimiento de los presupuestos públicos con enfoque de equidad de género. • Conocer la metodología para incorporar de la perspectiva de equidad de género en los procesos de programación y presupuestación de la administración pública. • Conocer las principales herramientas teórico-metodológicas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. • Utilizar instrumentos de diagnóstico para la identificación de necesidades.
Unidades temáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. La transversalidad de género en la política pública, su historia y situación actual 2. El impacto diferenciado de género de las políticas de ajuste estructural; 3. Análisis del gasto público desde el enfoque de género 4. Programación y presupuestación con perspectiva de equidad de género
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> • Budlender, Debbie, (2001) “La economía política de los presupuestos de las mujeres en el Sur” en Todaro, Rosalba y Rodríguez, Regina, <i>El género en la economía</i>, Santiago de Chile, Ed. Isis Internacional, CEM, Ediciones de las Mujeres, No. 32, Pp. 39-60. • Budlender, Debbie, and Sharp, Ronda, (1998) <i>How to do a</i>

gender-sensitive budget analysis: contemporary research and practice, Sydney, Ed. Commonwealth Secretariat/Australian Agency for International Development.

- Cagatay, Nilufer, et. al. (1999) *Macroeconomía, género y estado. Colombia*, ed. Departamento Nacional de Planeación, Ministerio Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo-BMZ, Agencia Alemana de Cooperación Técnica-GTZ.

Programa de la Actividad Académica	Seminario de Investigación.
Clave	
Semestre	Segundo
Horas Teóricas /Prácticas	48
Créditos	6
Carácter	Obligatorio de elección
Tipo	Teórico/Práctico
Modalidad	Curso/seminario de investigación
Objetivos	Al terminar esta actividad el alumnado será capaz de <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vincular a un tema específico los debates teórico-metodológicos generados en torno a un problema planteado sobre El género en la economía. ▪ Hacer un repaso de la literatura sobre un problema planteado por el alumno. ▪ Utilizar algunas técnicas de investigación sobre las mujeres y /o las relaciones entre los géneros. ▪ Escribir un ensayo en torno a un problema planteado por el mismo alumno.