



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**



**TIPO DE PROYECTO QUE SE PRESENTA:**

- PROYECTO DE ADECUACIÓN Y ADICIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL AL PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

**DENOMINACIÓN DE LOS GRADOS QUE SE OTORGAN:**

- Especialista en:
  - ECONOMETRÍA APLICADA
  - ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA
  - ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA
  - EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA
  - HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
  - HISTORIA ECONÓMICA
  - MICROFINANZAS
  - TEORÍA ECONÓMICA
  - DESARROLLO SOCIAL (ADICIÓN)

**ENTIDAD ACADÉMICA PARTICIPANTE:**

- FACULTAD DE ECONOMÍA

**FECHAS DE APROBACIÓN DEL PROGRAMA:**

- Creación del Programa:
  - Consejo Universitario, Julio 5, 2005.
  - Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, Abril 13, 2005.
  - Consejo Técnico de la Facultad de Economía, Agosto 24, 2004.
- Incorporación de la Especialización de El Género en la Economía:
  - Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, Mayo 18, 2007.
  - Consejo Técnico de la Facultad de Economía, Marzo 21, 2007.
- Incorporación de la Especialización en Econometría Aplicada:
  - Consejo de Estudios de Posgrado, Noviembre 9, 2007.
  - Consejo Técnico de la Facultad de Economía, Julio 4, 2007.
- Incorporación de la Especialización en Economía Ambiental y Ecológica:
  - Consejo de Estudios de Posgrado, Noviembre 9, 2007.
  - Consejo Técnico de la Facultad de Economía, Julio 4, 2007.
- Adición de la Especialización en Desarrollo Social:
  - Consejo Técnico de la Facultad de Economía, Marzo 2, 2009.
  - Opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, Marzo 5, 2010.
  - Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales, Junio 9, 2010

**DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:**

- PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

**CAMPOS DE CONOCIMIENTO QUE COMPRENDE:**

- ECONOMETRÍA APLICADA
- ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA
- ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA.
- EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA
- HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
- HISTORIA ECONÓMICA
- MICROFINANZAS
- TEORÍA ECONÓMICA
- DESARROLLO SOCIAL (ADICIÓN)

**MODALIDAD DE ENSEÑANZA**

- PRESENCIAL

**DENOMINACIÓN DE LOS GRADOS QUE SE OTORGAN:**

- Especialista en:
  - ECONOMETRÍA APLICADA
  - ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA
  - ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA
  - EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA
  - HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
  - HISTORIA ECONÓMICA
  - MICROFINANZAS
  - TEORÍA ECONÓMICA
  - DESARROLLO SOCIAL (ADICIÓN)

**DENOMINACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO QUE SE ADECUAN Y ADICIONAN:**

- DESARROLLO SOCIAL (ADICIÓN)

## ÍNDICE

- 1.1. Plan de Estudios de Desarrollo Social (Adición)
  - 1.1.1. Objetivo general del plan de estudios del Programa
  - 1.1.2. Duración de los estudios y total de créditos
  - 1.1.3. Estructura y organización del plan de estudios
    - 1.1.3.1. Descripción general de la estructura y organización académica del plan de estudios
    - 1.1.3.2. Mecanismos de flexibilidad del plan de estudios
    - 1.1.3.3. Lista de actividades académicas de los programas del plan de estudios
    - 1.1.3.4. Mapa curricular del plan de estudios de Desarrollo Social
- 2. PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LOS PLAN DE ESTUDIO DE DESARROLLO SOCIAL (Adición)

## **1.1. Plan de estudios de la Especialización en Desarrollo Social (Adición)**

### **1.1.1. Objetivo general del plan de estudios del Programa**

El objetivo general del plan de estudios de la Especialización en Desarrollo Social busca proporcionar conocimientos, a nivel de experto, para la comprensión de los fenómenos relacionados con el desarrollo social; para la comprensión de la composición multifactorial de los problemas como la pobreza, la marginación y la exclusión social; así como capacidades para la intervención efectiva en el diseño, análisis y operación de las políticas y programas que existen en México para promover el desarrollo social.

### **1.1.2. Duración de los estudios y total de créditos**

El plan de estudios propuesto para la Especialización en Desarrollo Social se cursa en dos semestres y tiene un valor total de 68 créditos; de los cuales 56 son obligatorios, distribuidos en ocho actividades académicas y 12 créditos son optativos distribuidos en dos actividades académicas.

### **1.1.3. Estructura y organización del plan de estudios**

#### **1.1.3.1. Descripción general de la estructura y organización académica del plan de estudios**

El plan de estudios propuesto para la Especialización en Desarrollo Social contempla diez actividades académicas de las cuales ocho tienen carácter obligatorio y dos son de carácter optativo. La especialización tiene un pensum académico de 544 horas, por un total de 32 semanas (16 efectivas por semestre). Se propone cursar 17 horas por semana.

En el primer semestre, se cursarán cinco actividades académicas con carácter obligatorio. En el segundo semestre el alumno deberá cursar las cinco actividades académicas restantes, dos de ellas de carácter optativo y tres con carácter obligatorio.

Las actividades académicas optativas del plan de estudios podrán ser sustituidas por otras actividades académicas, obligatorias u optativas, del propio plan o de otros planes vigentes, de acuerdo con lo establecido en el Marco Institucional de Docencia, previa autorización del Comité Académico del Programa.

#### **1.1.3.2. Mecanismos de flexibilidad del plan de estudios**

En virtud, de que el plan de estudios esta acotado a dos semestres se informará de las posibilidades de adscribirse a planes de estudio en el propio ámbito de la Universidad, donde el alumno encuentre tempranamente una mayor compatibilidad con sus preferencias de investigación.

Las actividades académicas optativas del plan de estudios podrán ser sustituidas por otras actividades académicas, obligatorias u optativas, del propio plan o de otros planes vigentes, de acuerdo con lo establecido en el Marco Institucional de Docencia, previa autorización del Comité Académico del Programa.

1.1.3.3. Lista de actividades académicas de los programas del plan de estudios

LISTA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

CLAVE	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO DE ACTIVIDAD		TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	TOTAL DE CRÉDITOS
				HORAS/SEMANA			
				HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS		
<b>PRIMER SEMESTRE</b>							
	Tradiciones Epistemológicas y Métodos de Análisis en lo Social	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Demografía, Desarrollo Urbano y Migración	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Estadística e Indicadores Sociales	Curso/taller	Obligatorio	3	2	80	10
	Historia y Perspectivas del Desarrollo Social en México	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Seminario de Análisis Comparado de Políticas Sociales	Seminario	Obligatorio	3	0	48	6
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>							
	Desigualdad Social, Procesos de Exclusión y Diferenciación Social	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Evaluación de Políticas y Programas Sociales	Curso / taller	Obligatorio	3	2	80	10
	Seminario de Análisis de Políticas y Programas Sociales	Curso	Obligatorio	3	0	48	6
	Optativa	Curso	Optativo	3	0	48	6
	Optativa	Curso	Optativo	3	0	48	6

TABLA DE RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS							
Actividades Académicas							
Total de Actividades Académicas	Obligatorias	Obligatorias de Elección	Optativas	Optativas de Elección	Teóricas	Prácticas	Teóricas-Prácticas
10	8	0	2	0	8	0	2
Créditos							
Total de Créditos	Obligatorios	Obligatorios de Elección	Optativos	Optativos de Elección	Teóricos	Prácticos	Teórico-Prácticos
68	56	0	12	0	48	0	20
Horas							
Total de Horas	Obligatorias	Obligatorias de Elección	Optativas	Optativas de Elección	Teóricas	Prácticas	
544	448	0	96	0	480	64	

PUEE. 2010 5

**LISTA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS OPTATIVAS**

CLAVE	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO DE ACTIVIDAD		TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	TOTAL DE CRÉDITOS
				HORAS/SEMANA			
				HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS		
	Democracia, Ciudadanía y Desarrollo Social	Seminario	Optativo	3	0	48	6
	Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	Seminario	Optativo	3	0	48	6
	Desarrollo Rural, Pobreza y Desigualdad	Seminario	Optativo	3	0	48	6
	Federalismo y Políticas Sociales	Seminario	Optativo	3	0	48	6
	La Agenda Social Internacional y la Cooperación para el Desarrollo	Seminario	Optativo	3	0	48	6
	Las Nuevas Agendas de la Salud y la Seguridad Social	Seminario	Optativo	3	0	48	6

### 1.1.3.4. Mapa curricular plan de estudios de la Especialización en Desarrollo Social



2. PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE DESARROLLO SOCIAL (Adición)

**Primer semestre**

- a. Tradiciones Epistemológicas y Métodos de Análisis en lo Social
- b. Demografía, Desarrollo Urbano y Migración
- c. Estadística e Indicadores Sociales
- d. Historia y Perspectivas del Desarrollo Social en México
- e. Seminario de Análisis Comparado de Políticas Sociales

**Segundo semestre**

- f. Desigualdad Social, Procesos de Exclusión y Diferenciación Social
- g. Evaluación de Políticas y Programas Sociales
- h. Seminario de Análisis de Políticas y Desarrollo Social en México

**Programas de las actividades académicas optativas**

- a. Democracia, Ciudadanía y Desarrollo Social
- b. Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales
- c. Desarrollo Rural, Pobreza y Desigualdad
- d. Federalismo y Políticas Sociales
- e. La Agenda Social Internacional y la Cooperación para el Desarrollo
- f. Las Nuevas Agendas de la Salud y la Seguridad Social

# Primer semestre



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación: Tradiciones Epistemológicas y Métodos de Análisis en lo Social</b>			
Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

El alumno estará dotado de las herramientas categoriales y conceptuales para una mejor comprensión de las propuestas contemporáneas relacionadas con el desarrollo social. El alumno podrá identificar las principales tradiciones y visiones que, desde las estructuras del poder público, determinan el diseño y contenido de las políticas de desarrollo social en México.

**Objetivos específicos:**

- Identificar las perspectivas de análisis más relevantes en torno al desarrollo social.
- Analizar la relación entre el desarrollo económico y el desarrollo social en las teorías del desarrollo.
- Comprender la relevancia de las teorías de la justicia para evaluar los distintos tipos de políticas y programas sociales.
- Adquirir los elementos conceptuales básicos para distinguir las implicaciones de los diferentes tipos de políticas sociales y sus implicaciones económicas, políticas y legales.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción al pensamiento social y las tradiciones epistémicas	6	0
2.	Teorías del desarrollo	6	0
3.	Teorías de la Justicia	6	0
4.	Pobreza y desigualdad en el pensamiento marxista	6	0
5.	El desarrollo social en la perspectiva estructuralista	6	0
6.	Derechos económicos, sociales y culturales	6	0
7.	Crisis y contradicciones del Estado de bienestar	6	0
8.	La derivación de las tradiciones epistémicas en el diseño y aplicación de políticas internacionales de promoción del desarrollo social	6	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al pensamiento social y las tradiciones epistémicas 1.1. Enfoques históricos del desarrollo social. 1.2. Estructura social y política. 1.3. Fallas del mercado y exclusión social.
2	2. Teorías del desarrollo 2.1. Las teorías del desarrollo por etapas. 2.2. Las teorías del crecimiento económico. 2.3. Las trampas de pobreza y la teoría del desarrollo.
3	3. Teorías de la Justicia 3.1. Justicia distributiva. 3.2. El principio de la equidad categórica. 3.3. Las ideas de Rawls sobre el bienestar.
4	4. Pobreza y desigualdad en el pensamiento marxista 4.1. La explotación como determinante de la desigualdad en el pensamiento marxista. 4.2. Ejército industrial de reserva y pauperización del proletariado. 4.3. Teoría de las crisis en el pensamiento marxista.
5	5. El desarrollo social en la perspectiva estructuralista 5.1. El sistema centro periferia. 5.2. La heterogeneidad productiva y la especialización económica como determinantes de la desigualdad. 5.3. La tendencia al subempleo estructural y a la baja remuneración de la manor de obra en la periferia. 5.4. Estilos de desarrollo.
6	6. Derechos económicos, sociales y culturales 6.1. Las distintas generaciones de derechos humanos en perspectiva histórica. 6.2. Tratados y convenciones internacionales. 6.3. La exigibilidad de los derechos sociales.
7	7. Crisis y contradicciones del Estado de bienestar 7.1. Características del Estado de bienestar. 7.2. Modelos de Estado de bienestar. 7.3. Crisis fiscal del Estado de bienestar.
8	8. La derivación de las tradiciones epistémicas en el diseño y aplicación de políticas internacionales de promoción del desarrollo social 8.1. Políticas universalistas. 8.2. Políticas focalizadas. 8.3. La relación entre política económica y política social.

**Bibliografía básica:**

- Altvatter, Elmar y Mahnkopf Birgit, (2002). *Los límites de la globalización*, México, Siglo XXI Editores.
- Bustelo Gómez, Pablo, (1998). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Madrid, Síntesis.
- Dieterlen, Paulette, (2001). *Ensayos sobre justicia distributiva*, Fontamara. México.
- Dieterlen, Paulette, (2003). *La pobreza: Un estudio filosófico*, Fondo de Cultura Económica. México.
- O'Connor, James, (1981). *La crisis fiscal del Estado*, Barcelona, Península.
- Offe, Claus, (1991). *Contradicciones en el Estado de bienestar*, México, Conaculta.
- Rawls, John, (1995). *Teoría de la Justicia*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Roemer, John E., (2001). *Valor, Explotación y clase*, Fondo de Cultura Económica. México.
- Rodríguez, Octavio, (2006). *El estructuralismo latinoamericano*, México, Siglo XXI Editores.
- Sen, Amartya, (1997). *Bienestar, justicia y Mercado*, Barcelona, Paidós Ibérica.

<b>Bibliografía complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieterlen, Paulette, (1995). <i>Marxismo analítico: explicaciones funcionales e intenciones</i>, México, Facultad de Filosofía y Letras.</li> <li>• Dieterlen, Paulette, (1984). <i>Sobre los derechos humanos</i>, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM.</li> <li>• Harvey, David, (2007). <i>Breve historia del neoliberalismo</i>, Madrid, Akal.</li> </ul>	
<b>Sugerencias didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones grupales</li> <li>• Exposiciones del profesor</li> <li>• Discusiones de textos</li> </ul>	<b>Métodos de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales</li> <li>• Trabajo final</li> </ul>
<b>Perfil profesiográfico:</b> Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Filosofía, Ciencia Política, Sociología, Economía, y/o Economía Política o Desarrollo Económico.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Demografía, Desarrollo Urbano y Migración			
Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

El alumno conocerá la relación que existe entre la dinámica demográfica, la planeación del desarrollo social y los movimientos migratorios en México. El alumno analizará la complejidad de las estructuras y dinámicas poblacionales, para lograr una adecuada planeación del desarrollo social y humano en sociedades tendientes a una creciente urbanización, así como acelerados sistemas migratorios.

**Objetivos específicos:**

- Conocer y comprender los conceptos básicos de la demografía.
- Aplicar los principales instrumentos de la demografía al análisis de los procesos de industrialización y urbanización en México.
- Evaluar los alcances y las implicaciones sociales de la transición demográfica en México.
- Identificar los principales determinantes de la migración y sus tendencias.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción a la demografía	6	0
2.	Mortalidad, natalidad y transición demográfica	6	0
3.	Industrialización, urbanización y políticas sociales en la primera mitad del siglo XX	6	0
4.	Relación entre, crecimiento urbano transición demográfica e impacto ambiental	6	0
5.	La planeación del desarrollo social y la planeación urbana	6	0
6.	Teorías de la migración	6	0
7.	Migración, movimientos recurrentes y desarrollo local	6	0
8.	Migración, vulnerabilidad y riesgos sociales	6	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción a la demografía
2	2. Mortalidad, natalidad y transición demográfica

	2.1. Interpretación de indicadores básicos sobre morbilidad y natalidad. 2.2. Evolución de la tasa de dependencia e implicaciones económicas y sociales. 2.3. Principales características y fases de la transición demográfica.
3	3. Industrialización, urbanización y políticas sociales en la primera mitad del siglo XX
4	4. Relación entre, crecimiento urbano transición demográfica e impacto ambiental
5	5. La planeación del desarrollo social y la planeación urbana
6	6. Teorías de la migración
7	7. Migración, movimientos recurrentes y desarrollo local
8	8. Migración, vulnerabilidad y riesgos sociales

**Bibliografía básica:**

- Delgado Wise, Raúl., (2005). *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México H. Cámara de Diputados, LIX Legislatura.
- García Ortega, Roberto. Comp., (2001). *Planeación y gestión urbana y metropolitana en México: una revisión a la luz de la globalización México*, Colegio de la Frontera Norte y El Colegio Mexiquense.
- Garza, Gustavo, comp. (1989). *Una década de planeación urbano-regional en México, 1978-1988, México*, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano
- Leguina, Joaquín, (1989). *Fundamentos de Demografía*. Madrid: Siglo XXI Editores.
- Leite, Paula. ed., (2006). *Migración internacional y desarrollo en América Latina y el Caribe, México*, Consejo Nacional de Población.
- Pressat, Roland, (2000). *El Análisis Demográfico: Métodos, Resultados y Aplicaciones*. Fondo de Cultura Económica.
- Spiegelman, Mortimer, (1979). *Introducción a la Demografía*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Valencia Rojas, Alberto, (2000). *La migración indígena a las ciudades* / Alberto J. Valencia Rojas, México, D. F. Instituto Nacional Indigenista, PNUD.
- Welti, Carlos, (1997). *Demografía I*. CELADE, The John and Catherine J. MacArthur Foundation e Instituto de Investigaciones Sociales UNAM.

**Bibliografía complementaria:**

- Henry, Louis, (1983). *Manual de demografía histórica: Técnicas de análisis*, Barcelona, Critica.
- Hernández Laos, Enrique, (2004). *Desarrollo demográfico y económico de México 1970-2000-2030 México*, D.F., Consejo Nacional de Población
- Singer, Paul Israel, (1971). *Dinámica de la población y desarrollo: El papel del crecimiento demográfico en el desarrollo económico*. México, Siglo XXI.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición grupal
- Exposición del profesor
- Elaboración de casos prácticos
- Análisis empírico para México

**Métodos de evaluación:**

- Tareas
- Exámenes parciales
- Trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Demografía, Urbanismo, Desarrollo, Desarrollo Urbano y Regional, y/o Estudios de Migración.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Estadística e Indicadores Sociales			
Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 10
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico/Práctica		Teoría:	5
		Práctica:	
		3	80
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

El alumno obtendrá conocimientos básicos para analizar y comprender la complejidad de los datos relacionados con lo social, así como generar capacidades para interpretar fenómenos sociales a partir de información estadística.

**Objetivos específicos:**

- Proporcionar los conocimientos básicos de estadística para el análisis de los fenómenos sociales.
- Capacitar al estudiante en el manejo de los principales indicadores sociales.
- Introducir al estudiante en el manejo e interpretación de las principales nociones de probabilidad.
- Proporcionar los conocimientos básicos para el muestreo estadístico y la estimación.

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Estadística	4	2
2.	Medidas de tendencia central y dispersión	4	2
3.	Fuentes de información	4	3
4.	Nociones de probabilidad	6	4
5.	Variable aleatoria	6	4
6.	Teorema central del límite	4	3
7.	Muestreo	6	4
8.	Estimación	6	4
9.	Prueba de hipótesis	4	3
10.	Pruebas para medias, varianzas y proporciones	4	3
<b>Total de horas:</b>		48	32
<b>Suma total de horas:</b>		80	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Estadística 1.1. Concepto, aplicaciones. 1.2. Datos: escalas de medición. 1.3. Descripción gráfica de los datos: histogramas, ojivas.
2	2. Medidas de tendencia central y dispersión

	<p>2.1. Media aritmética, media ponderada, media geométrica, media armónica , moda y mediana.</p> <p>2.2. Rango, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación.</p>
3	<p>3. Fuentes de información</p> <p>3.1. Nacionales e internacionales.</p> <p>3.2. Principales indicadores sociales y económicos.</p>
4	<p>4. Nociones de probabilidad</p> <p>4.1. Probabilidad clásica.</p> <p>4.2. Probabilidad como frecuencia relativa.</p> <p>4.3. Probabilidad conjunta e independencia.</p>
5	<p>5. Variable aleatoria</p> <p>5.1. Discretas, continuas.</p> <p>5.2. Función de densidad y de distribución.</p> <p>5.3. Valor esperado y varianza de una variable aleatoria.</p> <p>5.4. Distribuciones dicretas: Bernoulli, binomial hipergeométrica y Poisson.</p> <p>5.5. Distribuciones continuas: Uniforme y normal.</p>
6	6. Teorema central del límite
7	<p>7. Muestreo</p> <p>7.1. Concepto de muestra.</p> <p>7.2. Uso del muestreo en las ciencias sociales.</p> <p>7.3. Muestreo aleatorio simple.</p>
8	<p>8. Estimación</p> <p>8.1. Estimadores puntuales y de intervalo.</p> <p>8.2. Características de los estimadores: insesgados, consistentes, eficientes y suficientes.</p> <p>8.3. Intervalos de confianza: medias, proporciones.</p> <p>8.4. Tamaño de muestra.</p>
9	<p>9. Prueba de hipótesis</p> <p>9.1. Conceptos.</p> <p>9.2. Tipos de regiones críticas.</p> <p>9.3. Principios generales para probar una hipótesis.</p> <p>9.4. Error tipo I y tipo II.</p> <p>9.5. Pruebas de hipótesis: Caso I, II y III.</p>
10	<p>10. Pruebas para medias, varianzas y proporciones</p> <p>10.1. Una muestra.</p> <p>10.2. Dos muestras.</p> <p>10.3. Observaciones pareadas.</p> <p>10.4. Pruebas de varianzas.</p> <p>10.5. Pruebas de proporciones.</p>

**Bibliografía básica:**

- Canavos, George, (1987). *Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos*. México, Ed. McGraw-Hill de México.
- Mendenhall, William, (1986). *Estadística Matemática con Aplicaciones*, Ed. Grupo Editorial Iberoamérica. México.
- Siegel, Sidney, y John Castellan, (1995). *Estadística no Paramétrica*, Ed. Trillas. México.

**Bibliografía complementaria:**

- Cortés, Fernando, (1987). *Métodos estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales. Análisis y asociación, México*, Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México.
- Mendenhall, William, (1981). *Estadística con aplicaciones para administración y economía*, México, Ed. Iberoamérica.

<b>Sugerencias didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de ejercicios prácticos</li> <li>• Trabajos en equipo</li> </ul>	<b>Métodos de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes parciales</li> <li>• Realización de ejercicios prácticos</li> </ul>
<b>Perfil profesiográfico:</b> Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Matemáticas y Estadística Aplicada, Demografía, y/o Planeación.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Historia y Perspectivas del Desarrollo Social en México			
Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

El alumno conocerá la historia del desarrollo social en México, su evolución y devenir, así como el marco jurídico-institucional que ha regido al desarrollo social en nuestro país a lo largo de su vida independiente.

**Objetivos específicos:**

- Introducir al alumno en los distintos enfoques de interpretación y periodización del desarrollo social en México.
- Analizar las diferentes interpretaciones sobre el subdesarrollo de México en el siglo XIX.
- Entender la relación entre el desarrollo económico y el desarrollo social durante el siglo XX.
- Comprender la forma en que se ha construido el marco jurídico del desarrollo social a partir de la Constitución de 1917.
- Evaluar los avances y limitaciones en materia de planeación del desarrollo social.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Antecedentes del desarrollo social en México. Fundamentos y líneas	8	0
2.	El desarrollo social en México en el siglo XIX	10	0
3.	Las distintas visiones del desarrollo social en México en el Siglo XX	10	0
4.	Evolución del marco jurídico para el desarrollo: de la asistencia social a los derechos humanos y sociales	10	0
5.	El Desarrollo social y la planeación en México	10	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Antecedentes del desarrollo social en México. Fundamentos y líneas de exploración 1.1. Los procesos de desigualdad y exclusión en perspectiva histórica. 1.2. Heterogeneidad cultural y desarrollo social. 1.3. Criterios de periodización del desarrollo económico y social.
2	2. El desarrollo social en México en el siglo XIX 2.1. La sociedad colonial a principios del siglo XIX.

	2.2. Dinámica económica y polarización del desarrollo. 2.3. La política social del Estado liberal.
3	3. Las distintas visiones del desarrollo social en México en el Siglo XX 3.1. La Revolución Mexicana y sus principales demandas sociales. 3.2. La política educativa de los gobiernos posrevolucionarios. 3.3. Los sistemas de salud pública. 3.4. La creación de los organismos de seguridad social para los trabajadores.
4	4. Evolución del marco jurídico para el desarrollo: de la asistencia social a los derechos humanos y sociales 4.1. Los derechos sociales en la Constitución. 4.2. El universalismo segmentado. 4.3. El cumplimiento de los derechos económicos, sociales y ambientales en México. 4.4. La Ley General de Desarrollo Social.
5	5. El Desarrollo social y la planeación en México 5.1. Planes y programas de desarrollo. 5.2. Programas de combate a la pobreza. 5.3. La evaluación del desarrollo social.

**Bibliografía básica:**

- CEPAL, (2004). *Una Década de desarrollo social en América Latina, 1990-1999*. Santiago de Chile.
- Fuentes Alcalá, Mario Luis, (1998). *La asistencia social en México: historia y perspectivas*, México, Ediciones Milenio.
- Levy, Santiago, (2004). *Ensayos sobre el desarrollo económico y social de México*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Ordóñez, Gerardo, (2002). *La política social y el combate a la pobreza en México*, México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias Sociales, UNAM.

**Bibliografía complementaria:**

- Boltvinik, Julio, (2000). *Desarrollo Social: Modelos, tendencias y marco normativo*, México, Cámara de Diputados.
- H. Cámara de Diputados, (2006). *Desarrollo social: balance y desafíos de las políticas gubernamentales. Balance y desafíos de las políticas gubernamentales*. México, D.F., Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Cámara de Diputados LIX Legislatura.
- PNUD. (2000). *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*, México: Instituto Nacional Indigenista: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición del profesor
- Exposición del alumno

**Métodos de evaluación:**

- Exámenes parciales
- Trabajo final
- Controles de Lectura
- Examen final.

**Perfil profesiográfico:**

Los responsables de impartir esta actividad académica deberán poseer conocimientos expertos sobre el desarrollo institucional, el marco jurídico y la evolución programática para el desarrollo social en México. Preferentemente profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en políticas públicas, desarrollo regional; y/o administración pública.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Análisis Comparado de Políticas Sociales

Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	3
		3	0	
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral		

**Objetivo general**

En este seminario el alumno aplicará los conocimientos adquiridos en las demás actividades académicas al análisis comparado de diferentes modelos de política social, que corresponden a lógicas distintas de intervención estatal y de participación ciudadana.

**Objetivos específicos:**

- Identificar las distintas estrategias de desarrollo social que han seguido los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Comparar los resultados de los distintos tipos de política social y sus principales problemas.
- Evaluar las estrategias más exitosas para la construcción de un Estado de bienestar, así como sus variantes en los países desarrollados.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El Estado del bienestar en el mundo	6	0
2.	Las variantes del Estado del bienestar en los países desarrollados	12	0
3.	Las políticas sociales en los países en vías de desarrollo	12	0
4.	Las reformas neoliberales en la política social	8	
5.	El enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales	4	0
6.	Nuevas propuestas de política social: Universalismo básico e ingreso ciudadano	6	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		0	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. El Estado del bienestar en el mundo 1.1. Características. 1.2. Desarrollo histórico. 1.3. Limitaciones.
2.	2. Las variantes del Estado del bienestar en los países desarrollados 2.1. Países nórdicos. 2.2. Europa continental.

	2.3. Estados Unidos. 2.4. Países asiáticos desarrollados.
3.	3. Las políticas sociales en los países en vías de desarrollo 3.1. Sistemas de seguro social limitado. 3.2. Protección social y estratificación social. 3.3. Políticas educativas.
4.	4. Las reformas neoliberales en la política social 4.1. Privatización de sistemas de seguridad social. 4.2. Políticas focalizadas de combate a la pobreza.
5.	5. El enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales 5.1. Grado de cumplimiento de los DESCAs en los países desarrollados y mecanismos de exigibilidad. 5.2. Grado de cumplimiento de los DESCAs en los países en vías de desarrollo.
6.	6. Nuevas propuestas de política social: Universalismo básico e ingreso ciudadano 6.1. Características y viabilidad del universalismo básico. 6.2. Características y viabilidad del ingreso ciudadano universal.

**Bibliografía básica:**

- Comisión Económica para América Latina y El Caribe, (2006). *La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad*, Santiago de Chile. CEPAL.
- Cordera Campos, Rolando.ed.(2002). *La cuestión social superación de la pobreza y política social a 7 años de Copenhague*. Falta el lugar y editorial de la publicación.
- Molina, Carlos Gerardo (editor), (2006). *Universalismo básico: una nueva política social para América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.
- Sojo, Ana y Andras Uthoff (compiladores) (2007). *Desempeño económico y política social en América Latina y el Caribe: los retos de la participación y la ciudadanía*, México, Fontamara, CEPAL.

**Bibliografía complementaria:**

- Cordera Campos, Rolando y Alicia Ziccardi, (2000). *Las políticas sociales en México. Descentralización, diseño y gestión*, México, UNAM, Miguel Ángel Porrúa.
- De Miranda Parrondo, Mauricio.Comp. (2002). *Alternativas de política económica y social en América Latina y el Caribe : cuatro casos de estudio : Colombia, Costa Rica, Cuba y México, Bogotá, Colombia*, CEJA y Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali.
- Jusidman, Clara, (1996). *La política social en Estados Unidos*, México, Miguel Ángel Porrúa.
- Luccisano, Lucy, (1999). Discursos neoliberales y la reestructuración de los programas en contra de la pobreza: los casos de Canadá y México, traducción de Francisco Sales, en Francisco Javier Sales Heredia (comp.) *Memoria Foro sobre Justicia Social y Pobreza*, SEP, Universidad Autónoma de Campeche, Campeche.
- ONU, CEPAL, (1999). *El cambio social y la política de desarrollo social en América Latina*. Nueva York, Naciones Unidas.

**Sugerencias didácticas:**

- Discusión de textos en seminario con exposición de casos por los alumnos

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura
- Trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía; Cooperación para el Desarrollo; y/o Políticas Públicas.

# Segundo semestre



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Desigualdad Social, Procesos de Exclusión y Diferenciación Social			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

El alumno analizará cómo la desigualdad y los procesos de exclusión social impiden el desarrollo e imposibilitan el cumplimiento de los derechos humanos y sociales. La actividad académica busca comprender cuáles son los nuevos referentes contextuales en los que se genera el pensamiento social a nivel global y en México

**Objetivos específicos:**

- Comprender la relación entre sistema económico, pobreza y exclusión social.
- Adquirir las categorías básicas para analizar los procesos de pobreza, desigualdad y exclusión social.
- Analizar dos diferentes factores culturales y territoriales que favorecen o refuerzan la exclusión social.
- Identificar las nuevas formas de exclusión social.

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Procesos de empobrecimiento y desigualdad global	6	0
2.	Desigualdad económica en la lógica de los procesos productivos y de acumulación de capital	6	0
3.	La perspectiva de la crítica de la economía política marxista	6	0
4.	La perspectiva territorial de la exclusión social	6	0
5.	Instituciones públicas y desigualdad social	6	0
6.	Diversidad y diferencia en las sociedades contemporáneas.	6	0
7.	Las nuevas formas de exclusión social en la sociedades del siglo XXI	6	0
8.	Desigualdad y ciclo económico en México	6	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Procesos de empobrecimiento y desigualdad global 1.1. Las tendencias de largo plazo de la pobreza y la desigualdad en el mundo. 1.2. Ciclo económico y pobreza. 1.3. Las asimetrías del desarrollo.
2	2. Desigualdad económica en la lógica de los procesos productivos y de acumulación de capital

	2.1. Crecimiento, desarrollo y pobreza: la teoría y la evidencia empírica. 2.2. Estructuras ocupacionales, pobreza y exclusión social.
3	3. La perspectiva de la crítica de la economía política marxista 3.1. Ejército industrial de reserva y desempleo tecnológico. 3.2. La reproducción de la pobreza y la pauperización del proletariado como consecuencia de la dinámica de la pobreza.
4	4. La perspectiva territorial de la exclusión social 4.1. Territorio y exclusión. 4.2. Procesos sociales y dinámicas demográficas. 4.3. Programas de desarrollo regional.
5	5. Instituciones públicas y desigualdad social 5.1. La perspectiva de género en la política social. 5.2. Desarticulación entre políticas económicas y sociales. 5.3. La planeación del desarrollo y la reproducción de la desigualdad.
6	6. Diversidad y diferencia en las sociedades contemporáneas 6.1. Multiculturalidad. 6.2. Derechos de las minorías.
7	7. Las nuevas formas de exclusión social en la sociedades del siglo XXI 7.1. El conocimiento como factor de exclusión. 7.2. Restricciones a la movilidad de la mano de obra.
8	8. Desigualdad y ciclo económico en México 8.1. Evolución de la distribución del ingreso y ciclo económico. 8.2. Otros indicadores de desarrollo social y su relación con el ciclo económico.

**Bibliografía básica:**

- Boltvinik, Julio y Enrique Hernández Laos, (1999). *Pobreza y distribución del ingreso en México*, México, Siglo XXI Editores.
- Cordera, Rolando y Carlos Tello, (1984). *La desigualdad en México*, México, Siglo XXI Editores.
- Cordera, Rolando, Patricia Ramírez Kuri y Alicia Ziccardi (coordinadores), (2008). *Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI*, México, Siglo XXI Editores.
- Cortés, Fernando, (2000). *La distribución del Ingreso en épocas de desigualdad y reforma*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Miguel Ángel Porrúa.
- Harvey, David, (2007). *Espacios de la desigualdad: hacia una geografía crítica*, Madrid, Akal Tres Cantos.
- Marx, Karl, (1999). *El Capital. Crítica de la economía política*, 3 tomos, traducción de Wenceslao Roces, México, Fondo de Cultura Económica.
- Reinert, Erik, (2006). *La globalización de la pobreza*, Barcelona, Editorial Crítica.

**Bibliografía complementaria:**

- Cortés, Fernando y Rosa Ma. Rubalcava, (1984). *El ingreso de los hogares en México*, INEGI.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición en clase
- Tareas sobre aspectos empíricos de la desigualdad en México

**Métodos de evaluación:**

- Exámenes parciales
- Tareas

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Filosofía, Ciencia Política, Sociología y/o Cooperación para el Desarrollo.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Evaluación de Políticas y Programas Sociales			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 10
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico/Práctica		Teoría:	5
		Práctica:	
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

Aplicar métodos estadísticos y econométricos a la evaluación de programas sociales, identificando el impacto sobre la población objetivo y la eficiencia en el manejo de los recursos.

**Objetivos específicos:**

El alumno será capaz de:

- Evaluar el impacto de los programas sociales en la población objetivo.
- Mejorar el diseño y efectividad de los programas o políticas;
- Apoyar la toma de decisiones apropiadas para mejorar la asignación recursos;
- Analizar las disyuntivas entre eficiencia y equidad que subyacen en el diseño e instrumentación de los programas sociales.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Enfoques teóricos de la evaluación de políticas	4	0
2.	Análisis costo-beneficio aplicado a la evaluación de programas sociales	4	2
3.	Modelos econométricos con variables dependientes discreta	8	6
4.	Modelos econométricos con variables dependientes limitadas	6	4
5.	Importancia de la evaluación de impacto	4	0
6.	Diseños de evaluación de impacto	6	4
7.	Medidas de estimación de impacto	8	8
8.	Métodos de estimación de impacto.	8	8
<b>Total de horas:</b>		48	32
<b>Suma total de horas:</b>		80	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Enfoques teóricos de la evaluación de políticas
2	2. Análisis costo-beneficio aplicado a la evaluación de programas sociales
3	3. Modelos econométricos con variables dependientes discreta 3.1. Modelo de probabilidad lineal.

	3.2. Modelo logit. 3.3. Modelo probit.
4	4. Modelos econométricos con variables dependientes limitadas 4.1. Tobit. 4.2. Heckit.
5	5. Importancia de la evaluación de impacto
6	6. Diseños de evaluación de impacto 6.1. Experimental. 6.2. Quasi-experimental. 6.3. No experimental.
7	7. Medidas de estimación de impacto 7.1. Average Treatment Effect (ATE). 7.2. Local Average Treatment Effect (LATE). 7.3. Treatment on the Treated (TT), 7.4. Marginal Treatment Effect (MTE).
8	8. Métodos de estimación de impacto. 8.1. Aleatorización. 8.2. Diferencias en Diferencias. 8.3. Métodos de regresión. 8.4. Propensity Score Matching. 8.5. Variables instrumentales.

**Bibliografía básica:**

- Aguilar, María José y Ezequiel Ander-Egg (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Siglo XXI, España.
- Baltagi, Badi, (2001). *Econometric Analysis of Panel Data*, John Wiley and Sons, 2a edición.
- Chambers, Donald. (2005). An overview of style of public analysis: a value-critical approach en *Social Policy and Social Programs; a method for the practical public policy analyst*, Boston, Pearson.
- Greene, William J. (2003). *Econometric Analysis*, Macmillan, 5a. edición.
- Gujarati Damodar N., (2004). *Econometría*, Mc. Garw Hill, cuarta edición.
- Johnston J. & Dinardo, J., (1997). *Econometric Method*, Mc. Garw Hill, cuarta edición.
- Wooldridge, Jeffrey M. (2002). *Econometric Analysis of Cross-Section and Panel Data*. Massachusetts Institute of Technology, United States of America.

**Bibliografía complementaria:**

- Cordera Campos, Rolando y Alicia Ziccardi, (2000). *Las políticas sociales en México. Descentralización, diseño y gestión*, México, UNAM, Miguel Ángel Porrúa.
- Cordera Campos, Rolando y Javier Cabrera Adame, (2007). *La Política social en México: tendencias y perspectivas*, Facultad de Economía, UNAM.
- Programa de Educación, Salud y Alimentación, PROGRESA (2000). *¿Está dando buenos resultados Progresá? Informe de los Resultados de una Evaluación Realizada por el IFPRI*. SEDESOL, México.

**Sugerencias didácticas:**

- Discusión de textos
- Introducción conceptual del profesor

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura
- Examen
- Trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía, Administración Pública, Políticas Públicas, y/o con los conocimientos y la experiencia equivalentes en el ejercicio profesional.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Análisis de Políticas y Programas Sociales			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

Este seminario tiene como objetivo analizar los principales programas sociales en México, su marco normativo y los alcances y limitaciones de la política social en un contexto de subordinación a las políticas económicas.

**Objetivos específicos:**

- Aplicar los conocimientos adquiridos en el primer semestre al análisis de la política social mexicana contemporánea y de programas específicos.
- Integrar los conocimientos adquiridos para la evaluación de la adecuación de los programas sociales a las necesidades del contexto económico, político y social.
- Propiciar el análisis multidisciplinario en torno a temas específicos del desarrollo social aplicados a la realidad mexicana.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	La política social en México: del cambio estructural a nuestros días	8	0
2.	Focalización versus universalismo	8	0
3.	Programas de combate a la pobreza	6	0
4.	Programas de salud	6	0
5.	Programas de educación	8	0
6.	Programas de vivienda	6	0
7.	Principales alcances y limitaciones de la política social	6	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>			

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La política social en México: del cambio estructural a nuestros días 1.1. Las implicaciones del ajuste económico en la política social. 1.2. El combate a la pobreza como eje de la nueva política social. 1.3. Organizaciones sociales y organismos multilaterales en el diseño, instrumentación y evaluación de la política social.
2	2. Focalización versus universalismo

	2.1. La crítica al universalismo segmentado. 2.2. Las ventajas de la focalización. 2.3. Argumentos en contra de la focalización.
3	3. Programas de combate a la pobreza 3.1. Complamar. 3.2. Pronasol. 3.3. Progres-Oportunidades.
4	4. Programas de salud 4.1. Descentralización de los servicios de salud. 4.2. Seguro popular.
5	5. Programas de educación 5.1. Educación Básica. 5.2. Educación Media. 5.3. Educación Superior.
6	6. Programas de vivienda 6.1. Programas de vivienda para trabajadores. 6.2. La participación del sector privado en los programas de vivienda para trabajadores. 6.3. Programas de vivienda popular.
7	7. Principales alcances y limitaciones de la política social 7.1. La articulación de políticas. 7.2. La política social y los incentivos económicos.

**Bibliografía básica:**

- Cordera Campos, Rolando y Alicia Ziccardi, (2000). *Las políticas sociales en México. Descentralización, diseño y gestión*, México, UNAM, Miguel Ángel Porrúa.
- Rolando Cordera y Javier Cabrera (coordinadores), (2007). *La Política social en México: tendencias y perspectivas*, Facultad de Economía, UNAM

**Bibliografía complementaria:**

- González Tiburcio, Enrique, (1992). *Ajuste económico y política social en México*. México, El Nacional.
- Novelo, Federico. Comp., (2002). *La Política económica y social de la alternancia: revisión crítica*. México, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y M. A. Porrúa.
- Villarreal González, Diana. Comp.(2000) *La Política económica y social de México en la globalización*, México, D.F., UAM, Unidad Xochimilco y M. A. Porrúa.
- Vélez, Félix, (compilador), (1994). *La pobreza en México. Causas y políticas para combatirla*, México, Fondo de Cultura Económica.

**Sugerencias didácticas:**

- Seminario de discusión de textos alternado con exposiciones de los alumnos, del profesor y de invitados por temas

**Métodos de evaluación:**

- Exposición, participación en el seminario y trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

El perfil de los profesores responsables de impartir esta actividad académica es: Maestro o Doctor en Economía; Maestro o Doctor en Ciencia Política; Maestro o Doctor en Sociología.

# Programas de las actividades académicas optativas



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Democracia, Ciudadanía y Desarrollo Social			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

**Objetivo general**

El alumno identificará la relación que existe entre el desarrollo social y su relación con la consolidación de la democracia y de sistemas de gobierno promotores y receptivos de la participación de la sociedad civil en la generación del desarrollo.

**Objetivos específicos:**

- El alumno realizará análisis críticos sobre la vinculación e interdependencia que hay entre la democracia, la existencia de ciudadanos capaces de exigir el cumplimiento de sus derechos, y sus responsabilidades ciudadanas, para construir procesos de desarrollo social sostenidos.
- Evaluará los alcances y limitaciones del marco jurídico para organizar una política social basada en enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.
- Identificará las deficiencias del marco normativo mexicano para estructurar un sistema de bienestar social basado en el cumplimiento de los derechos sociales.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Democracia, desigualdad y justicia social	12	0
2.	La ciudadanía social como promotora del desarrollo	12	0
3.	Participación y fomento de la participación ciudadana en la generación del desarrollo	12	0
4.	Representatividad, legitimidad política y desarrollo social	12	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		0	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Democracia, desigualdad y justicia social 1.1. La democracia como mecanismo de revelación de preferencias sociales. 1.2. Preferencias sociales frente a la desigualdad. El enfoque rawlsiano.
2	2. La ciudadanía social como promotora del desarrollo 2.1. El papel de las organizaciones no gubernamentales. 2.2. Asociaciones y movimientos sociales.

3	3. Participación y fomento de la participación ciudadana en la generación del desarrollo
4	4. Representatividad, legitimidad política y desarrollo social 4.1. Sistemas político-electorales y revelación de preferencias.

**Bibliografía básica:**

- Bobbio, Norberto, (1993). *Igualdad y libertad*, Barcelona, Editorial Piados.
- Burki, Sahid Javed, Guillermo Perry y William Dillinger, (1998). *Más allá del consenso de Washington: la hora de la reforma institucional*, Washington, Banco Mundial.
- Calderón, Fernando, Martín Martín Hopenhayn y Ernesto Ottone, (1996). *Esa esquiva modernidad: desarrollo, ciudadanía y cultura en América Latina y el Caribe*, Caracas, Editorial Nueva Sociedad-UNESCO.
- Castells, Manuel, (1996). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*, 3 vols., Madrid, Alianza Editorial.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (2000). *Equidad, desarrollo y ciudadanía*, Santiago de Chile, Cepal.
- Przeworski, Adam, (1995). *Estado y mercado: reformas políticas y económicas en la Europa del Este y América Latina*, Nueva York, Cambridge University.

**Bibliografía complementaria:**

- Allamand, Andrés, (2006), *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.
- Hopenhayn, Martín y Ernesto Ottone, (2000). *El gran eslabón: educación y desarrollo en el umbral del siglo XXI*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

**Sugerencias didácticas:**

- Combinar exposición de maestro con presentaciones de los alumnos sobre estudios de caso de países latinoamericanos

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura y trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en relaciones Internacionales, Ciencia Política, Derechos Humanos y/o Derecho.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales

Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6	
Carácter: Optativo		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	3
		3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

**Objetivo general**

El alumno analizará el desarrollo social desde la perspectiva de los derechos económicos, sociales, culturales, ambientales, humanos y sociales.

**Objetivos específicos:**

El alumno será capaz de:

- Comprender la diferencia entre el enfoque de política social basado en derechos y el enfoque asistencialista.
- Analizar las diferencias entre las políticas que se derivan de ambos enfoques y que implican políticas de corte universal asociadas al principio de equidad categórica.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Derechos humanos y derechos sociales	8	0
2.	Los diferentes aspectos de la ciudadanía	6	0
3.	Derecho sociales y garantías sociales	6	0
4.	Derechos sociales y derechos de las minorías	6	0
5.	El Estado Social de Derecho	8	0
6.	Universalismo básico y derechos sociales	8	0
7.	La focalización como estrategia complementaria del universalismo básico	6	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		0	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Derechos humanos y derechos sociales 1.1. La relación entre derechos humanos y derechos sociales. 1.2. Las diferentes generaciones de derechos sociales.
2	2. Los diferentes aspectos de la ciudadanía 2.1. La relación entre ciudadanía política y ciudadanía social. 2.2. Aspectos económicos y sociales de la ciudadanía.

3	3. Derecho sociales y garantías sociales 3.1. La diferencia entre derechos y garantías sociales. 3.2. Mecanismos de exigibilidad de los derechos sociales.
4	4. Derechos sociales y derechos de las minorías
5	5. El Estado Social de Derecho 5.1. Aspectos teóricos. 5.2. Evidencia empírica
6	6. Universalismo básico y derechos sociales
7	7. La focalización como estrategia complementaria del universalismo básico

**Bibliografía básica:**

- Abramovich, Víctor, (2002). *Los derechos sociales como derechos exigibles*, Madrid, Editorial Trotta.
- Calva, José Luis, compilador, (2007). *Derechos y políticas sociales*, México, Miguel Ángel Porrúa.
- Carbonell, Miguel, compilador, (2004). *Derechos sociales y derechos de las minorías*, México, 3ª edición, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Contreras Peláez, José, (1994). *Derechos sociales: teoría e ideología*, Madrid, Tecnos.
- Cossío Díaz, José Ramón, (1998). *Derechos y cultura indígena: los dilemas del debate jurídico*, México, Editorial Porrúa.
- Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados, (2003). *Diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos en México 2003*, México, Organización de las Naciones Unidas.

**Bibliografía complementaria:**

- Allamand, Andrés, (2006). *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.
- Antón, Joan, (2000). *Derechos y ciudadanía: contrastes entre el liberalismo y el pensamiento conservador*, México, Instituto Federal Electoral.
- Senado de la República, (2008). *Memoria del Seminario Internacional Garantías sociales para la Reforma del Estado*, México, Seminario Universitario de la Cuestión Social.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición del profesor
- Exposiciones de los alumnos

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura
- Exposiciones
- Trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Derecho, Ciencia Política, Derechos Humanos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Desarrollo Rural, Pobreza y Desigualdad			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

Analizar la relación entre la dinámica del desarrollo rural y la pobreza y la marginación que se originan en las zonas rurales, así como su relación con el deterioro del medio ambiente.

**Objetivos específicos:**

El alumno será capaz de:

- Comprender la relación entre pobreza, marginación, desigualdad y desarrollo rural.
- Comprender la relación entre pobreza y degradación ambiental.
- Analizar la problemática del cambio mexicano a la luz de las transformaciones recientes en los mercados mundiales de alimentos.
- Evaluar el impacto de los productos transgénicos sobre el sector rural mexicano.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Determinantes de la pobreza rural	8	0
2.	La relación pobreza-medio ambiente	8	0
3.	Organización rural y movimientos campesinos	8	0
4.	El desarrollo rural en México	8	0
5.	Crisis agrícola y comercio internacional	8	0
6.	El comercio internacional de alimentos y las lógicas económicas de reproducción de la pobreza	8	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		0	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Determinantes de la pobreza rural 1.1. Tenencia de la tierra. 1.2. Heterogeneidad productiva. 1.3. Factores institucionales.
2	2. La relación pobreza-medio ambiente 2.1. Presión sobre recursos naturales.

	2.2. Problemas inherentes a los bienes comunales.
3	3. Organización rural y movimientos campesinos
4	4. El desarrollo rural en México 4.1. El reparto agrario. 4.2. La política de fomento agropecuario. 4.3. La reforma del artículo 27 constitucional.
5	5. Crisis agrícola y comercio internacional 5.1. Tendencias recientes de los mercados agrícolas internacionales. 5.2. El comercio de transgénicos.
6	6. El comercio internacional de alimentos y las lógicas económicas de reproducción de la pobreza 6.1. Las rondas de negociación internacional sobre los mercados agrícolas. 6.2. Los precios internacionales de los alimentos y el comercio justo. 6.3. Proyecciones sobre la demanda internacional de alimentos.

**Bibliografía básica:**

- Atria R. y Siles M. Compiladores, (2003). *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*. Comisión Económica para América Latina, Santiago de Chile, ONU y Michigan State University.
- Bartra, Armando, (2003). *Cosechas de ira: economía política de la contrarreforma agraria*, México, Editorial Ítaca.
- Calva, José Luis (compilador), (2007). *Sustentabilidad y desarrollo ambiental*, México, Miguel Ángel Porrúa.
- Calva, José Luis, (1990). *El desastre Agrícola de México 1982-1989*, México, Editorial Fontamara.
- Calva, José Luis, (1998). *Crisis agrícola y alimentación en México, 1982-1988*, México, Distribuciones Fontamara.
- Warman, Arturo, (2001). *El campo mexicano en el siglo XX*, México, Fondo de Cultura Económica.

**Bibliografía complementaria:**

- Cordera Campos Rolando y Leonardo Lomelí, (2006). *De lo local a lo global: Los desafíos de la globalización y sus repercusiones locales*, México, UNAM.
- Flores, Margarita y Fernando Rello, (2002). *Capital social rural, experiencias de México y Centro América*, México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Gordillo, Gustavo, (1988). *Estado, mercados y movimiento campesino*, México, Editorial Plaza y Valdés-Universidad, Autónoma de Zacatecas, México.
- Martínez Borrego, Estela, (1991). *Organizaciones de productores y movimientos campesinos*, México, Siglo XXI Editores.
- Torres Torres, Felipe, Compilador, (1996). *La reorganización de los sistemas productivos en el campo mexicano*, México, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

**Sugerencias didácticas:**

- Combinar exposición de maestro con presentaciones de los alumnos sobre estudios de caso de países latinoamericanos

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura, investigación de campo y trabajo final.

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía Agrícola y/o Desarrollo Rural.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Federalismo y Políticas Sociales			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

Explicar la relación existente entre federalismo fiscal y federalismo social y analizar el reparto de competencias entre los diferentes órdenes de gobierno en materia de política social.

**Objetivos específicos:**

El alumno será capaz de:

- Analizar la distribución de competencias entre los tres órdenes de gobierno en materia de desarrollo social.
- Analizar la relación entre federalismo fiscal y federalismo social.
- Evaluar los alcances y limitaciones el marco jurídico federal en materia de desarrollo social.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El sistema nacional de coordinación fiscal	8	0
2.	Transferencias intergubernamentales no condicionadas en México: las participaciones	8	0
3.	Transferencias intergubernamentales condicionadas en México	8	0
4.	Ley General de Desarrollo Social	8	0
5.	Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social	8	0
6.	Facultades de la Auditoría Superior de la Federación y los congresos locales en materia de evaluación de programas sociales	8	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		0	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El sistema nacional de coordinación fiscal
2	2. Transferencias intergubernamentales no condicionadas en México: las participaciones 2.1. Reglas de distribución. 2.2. Evolución reciente
3	3. Transferencias intergubernamentales condicionadas en México 3.1. Ramo 33. 3.2. Otros fondos para el desarrollo social.
4	4. Ley General de Desarrollo Social
5	5. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social
6	6. Facultades de la Auditoría Superior de la Federación y los congresos locales en materia de evaluación de programas sociales

**Bibliografía básica:**

- Amieva-Huerta, Juan, (2002). *Temas selectos de finanzas públicas*, México, Editorial Porrúa.
- Ayala Espino, José Luis, (1999). *Economía del sector público mexicano*, México, Facultad de Economía UNAM.
- Caballero, Emilio, (2008). *Los ingresos tributarios del sector público en México*, México, Editorial Trillas.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, (2008). *Informe de evaluación de la política de desarrollo social en México 2008*, México, Coneval.
- Cordera Rolando y Leonardo Lomelí, (2004). *Coloquio Federalismo Fiscal, federalismo social*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Guerrero, Juan Pablo (coordinador), (2004). *Impuestos y gasto público en México desde una perspectiva multidisciplinaria*, México, CIDE, Miguel Ángel Porrúa.
- Sánchez Almanza, Adolfo, (2000). *Marginación e ingreso en los municipios de México. Análisis para la asignación de recursos fiscales*, México, UNAM, Miguel Ángel Porrúa.

**Bibliografía complementaria:**

- Musgrave, Richard A. y Peggy Musgrave, (1993). *Hacienda Pública teórica y aplicada*, México, Mac-Graw Hill.
- Rosen, Harvey, (1999). *Hacienda Pública*, 5ª edición, Madrid, Mac-Graw Hill.
- Stiglitz, Joseph E., (1997). *Economía del Sector Público*, 2ª edición, Barcelona, Editorial Antoni Bosch.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposiciones del profesor
- Exposiciones de alumnos

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura
- Trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía, Administración Pública, y/o Políticas Públicas o Finanzas Públicas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: La Agenda Social Internacional y la Cooperación para el Desarrollo			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	3
		Práctica:	
		3	48
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral	

**Objetivo general**

El alumno adquirirá los conocimientos necesarios para entender la dinámica en la construcción de las agendas globales, relacionadas con la promoción del desarrollo, la cooperación para el desarrollo, y la gestión mundial de la desigualdad.

**Objetivos específicos:**

- Conocer la estructura del Sistema de Naciones Unidas vinculado con el desarrollo social.
- Evaluar los alcances y limitaciones de la cooperación internacional en materia de desarrollo social.
- Identificar los diferentes enfoques de los organismos internacionales en materia de desarrollo social.
- 

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El sistema de las Naciones Unidas	12	0
2.	Estructura, funciones y mecanismos de cooperación entre los principales organismos promotores de los derechos humanos y el desarrollo social en el mundo	12	0
3.	Las nuevas agendas globales	12	0
4.	Otros mecanismos de la cooperación internacional para el desarrollo	12	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		0	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El sistema de las Naciones Unidas 1.1. Estructura. 1.2. El sistema de Convenciones relacionadas con el desarrollo social y los derechos humanos.
2	2. Estructura, funciones y mecanismos de cooperación entre los principales organismos promotores de los derechos humanos y el desarrollo social en el mundo
3	3. Las nuevas agendas globales 3.1. Calentamiento global y cambio climático. 3.2. Inseguridad alimentaria y pobreza global. 3.3. Seguridad, terrorismo y crimen transnacional.
4	4. Otros mecanismos de la cooperación internacional para el desarrollo

**Bibliografía básica:**

- Kennedy, Paul, (2008). *El parlamento de la humanidad: la historia de las Naciones Unidas*, México, Editorial Debate.
- Loaeza, Soledad, (1994). *La cooperación internacional en un mundo desigual*, México, El Colegio de México.
- Pipitone, Ugo, (1994). *La salida del atraso, un estudio histórico comparativo*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Pipitone, Ugo, (1994). *Los laberintos del desarrollo*, México, Triana.
- Stern, Nicholas, (2002). *Una estrategia para el desarrollo*, Banco Mundial.
- Stern, Nicholas, (2007). *Informe Stern: la verdad del cambio climático*, Barcelona, Editorial Paidós.

**Bibliografía complementaria:**

- Urquidi, Víctor, (2000). *La globalización y las opciones nacionales*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Martínez, Julia y Adrián Fernández, (2004). *Cambio climático: una visión desde México*, México, Instituto Nacional de Ecología.
- Pellicer de Brody, Olga, (1994). *Las Naciones Unidas hoy. Visión desde México*, México, Fondo de Cultura Económica.

**Sugerencias didácticas:**

- Discusión en seminario de los textos

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura, exposiciones y trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en relaciones Internacionales, Cooperación Para el Desarrollo, Políticas Públicas, en Economía y/o Relaciones Internacionales.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA EN DESARROLLO SOCIAL**  
 Programa de actividad académica



Denominación: Las Nuevas Agendas de la Salud y la Seguridad Social			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral		

**Objetivo general**

El alumno adquirirá una visión ampliada de la seguridad social, así como conocimientos y marcos conceptuales para comprender la complejidad de lo social en México.

**Objetivos específicos:**

- Entender la evolución y crisis de los sistemas de reparto.
- Evaluar las limitaciones de los sistemas de seguridad social basado en empleo formal.
- Identificar alternativas para ampliar la seguridad social a otros grupos sociales actualmente desprotegidos.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El Estado de Bienestar y la seguridad social en México	8	0
2.	Modernización institucional y nuevos retos sociales	16	0
3.	Complejidad social, pobreza y vulnerabilidad	12	0
4.	Fenómenos globales de impacto en el desarrollo social	12	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El Estado de Bienestar y la seguridad social en México 1.1. Sistemas de seguridad social. 1.2. Sistemas de seguro social limitado. 1.3. Los organismos de seguridad social en México.
2	2. Modernización institucional y nuevos retos sociales 2.1. Transición demográfica. 2.2. Transición epidemiológica. 2.3. Programas de atención a población abierta y seguro voluntario. 2.4. Reforma de los sistemas de reparto.

3	3. Complejidad social, pobreza y vulnerabilidad 3.1. Programas de atención a población abierta. 3.2. Informalidad y seguridad social.
4	4. Fenómenos globales de impacto en el desarrollo social 4.1. Avances en la medicina. 4.2. Evolución de los costos de atención. 4.3. Problemas de regulación de los sistemas de cuentas individuales.

**Bibliografía básica:**

- Comisión Económica para América Latina y El Caribe, (2006). *La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad*, Santiago de Chile.
- Leonardo Lomelí, (2006). "La reforma pendiente de la seguridad social en México", en Rolando Cordera y Leonardo Lomelí (coordinadores), *El mundo del trabajo y la exclusión social*, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Leonardo Lomelí, (2007), "La reforma inconclusa de la seguridad social", en México en Rolando Cordera y Javier Cabrera (coordinadores), *La Política social en México: tendencias y perspectivas*, Facultad de Economía, UNAM.
- Rolando Cordera y Leonardo Lomelí, (2006). "Mercados laborales y exclusión social" en Rolando Cordera y Leonardo Lomelí (coordinadores), *El mundo del trabajo y la exclusión social*, Universidad Nacional Autónoma de México.

**Bibliografía complementaria:**

- Mesa Lago, Carmelo, (1986). *La crisis de la Seguridad social y la atención a la salud*. Lecciones y experiencias latinoamericanas, México, Fondo de Cultura Económica, (Lecturas de El Trimestre Económico 58).
- Mesa Lago, Carmelo, (2000). *Desarrollo social, reforma del Estado y de la seguridad social en el umbral del siglo XXI*, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y El Caribe.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición del profesor combinada con exposiciones de los alumnos sobre problemas relevantes de la seguridad social en México

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura y examen o trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor Filosofía, Ciencia Política, Sociología y/o Administración Pública.