



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS**  
**Programa de actividad académica**



<b>Denominación: Desarrollo Económico y Género</b>			
Clave: 48249	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

**Objetivo general:**

El alumno reconocerá los principios y conceptos de la perspectiva de género para su aplicación en el diseño y análisis de políticas e instrumentos para asegurar un desarrollo económico eficiente, competitivo e incluyente, identificando áreas y temas relevantes en cuanto a las desigualdades de género.

**Objetivos específicos:**

El alumno:

- Identificará los conceptos fundamentales de género, aplicados al plano del desarrollo comunitario.
- Revisará los modelos de desarrollo, los mandatos internacionales y los consensos regionales en materia de equidad de género.
- Identificará la dimensión de género en el desarrollo económico local.
- Identificará acciones y buenas prácticas para propiciar el crecimiento y desarrollo económico local y regional, desde la perspectiva de género.

<b>Índice temático</b>		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.El desarrollo económico desde la perspectiva de género	2	0
2.Género y derechos: instrumentos nacionales e internaciones para su defensa	2	0
3.Acciones que contribuyen a la incorporación de la perspectiva de género	4	0
4.Diseño y análisis de políticas desde la perspectiva de género	4	0
5.La importancia del enfoque de género en los procesos de desarrollo local (El IDH y los indicadores de Género: el IDG, el IPG.)	4	0
6.La planificación estratégica para el desarrollo local con enfoque de género	4	0
7.Herramientas para incorporar la perspectiva de género a procesos de desarrollo	6	0
8.Diseño y formulación de proyectos con enfoque de género, estrategias	6	0
<b>Total de horas:</b>	32	0
<b>Suma total de horas:</b>	32	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas
1.	<p>1. El desarrollo económico desde la perspectiva de género</p> <p>1.1 Conceptos básicos sobre género</p> <p>1.2 Desventajas de las mujeres en el ámbito económico</p> <p>1.3 El análisis de los temas económicos desde la perspectiva de género</p>
2.	<p>2. Género y derechos: instrumentos nacionales e internacionales para su defensa</p> <p>2.1 Internacionales</p> <p>2.1.1 Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. CEDAW</p> <p>2.1.2 Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra La Mujer "Convención de Belém do Pará". OEA</p> <p>2.1.3 Declaración y Plataforma de Acción de Beijing</p> <p>2.1.4 Programa Interamericano sobre la Promoción de los Derechos Humanos de la Mujer y la Equidad e Igualdad de Género. OEA / CIM</p> <p>2.1.5 Consenso de Lima. Octava Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe CEPAL</p> <p>2.2 Nacionales</p> <p>2.2.1 Ley del Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES</p> <p>2.2.2 Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (Proequidad 2001- 2006).</p> <p>2.2.3 Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres</p> <p>2.2.4 Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia</p> <p>2.2.5 Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PROIGUALDAD)</p>
3.	<p>3. Acciones que contribuyen a la incorporación de la perspectiva de género</p> <p>3.1 Hacer visibles a las mujeres como parte de la población objetivo</p> <p>3.2 Profesionalización del personal en perspectiva de género</p> <p>3.3 Identificación de aspectos de género en los programas</p>
4.	<p>4. Diseño y análisis de políticas desde la perspectiva de género</p> <p>4.1 Planeación, ejecución y evaluación de políticas con perspectiva de género.</p> <p>4.2 Cultura institucional con igualdad de género</p> <p>4.3 Buenas prácticas a favor del desarrollo económico de las mujeres</p>
5.	<p>5. La importancia del enfoque de género en los procesos de desarrollo local (El IDH y los indicadores de Género: el IDG, el IPG.)</p> <p>5.1 Índice de Desigualdad de Género (IDG) y su medición municipal, estatal y nacional.</p> <p>5.2 Índice de potenciación de género (IPG) y su medición municipal, estatal y nacional.</p>
6.	<p>6. La planificación estratégica para el desarrollo local con enfoque de género</p> <p>6.1 Fundamentos del desarrollo económico local.</p> <p>6.2 Mecanismos de participación incluyentes desde el punto de vista del género.</p> <p>6.2.1 Actividades de puesta en marcha, creación de consenso.</p> <p>6.2.2 Diagnóstico territorial y mapeo institucional.</p> <p>6.2.3 Sensibilización y promoción del foro local</p> <p>6.3 Estrategia y planificación de la acción de desarrollo económico local</p> <p>6.3.1 Ejecución de las intervenciones y servicios de desarrollo económico local</p> <p>6.3.2 Seguimiento y evaluación.</p>

7.	7. Herramientas para incorporar la perspectiva de género a procesos de desarrollo 7.1 Indicadores de incorporación del enfoque de género en un proyecto. 7.2 Indicadores para medir la incorporación del enfoque de género.
8.	8. Diseño y formulación de proyectos con enfoque de género, estrategias: 8.1 Equidad, 8.2 Bienestar, antipobreza, eficiencia. 8.3 Ejemplos y evaluación. 8.4 La estratégica del 'empowerment'. 8.5 Proyectos de género y proyectos 'para mujeres'. Diferencias, principales obstáculos.

**Bibliografía básica:**

- Espino, A. (2005), Un marco de análisis para el fomento de las políticas de desarrollo productivo con enfoque de género [en línea]. Disponible en: <http://www.cepal.org/>
- Aguilar, L., G. Briceño, I. Valenciano y E. Chacón (1999), Quien busca... encuentra: Elaborando diagnósticos participativos con enfoque de género, Unión Mundial por la Naturaleza/Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano/Instituto Nacional de las Mujeres, San José, 1999
- Mayoux, L. (2002), Microfinance and women's empowerment: Rethinking 'best practice', Development Bulletin (57) [periódico en línea]. Disponible en: <http://devnet.anu.edu.au/online%20versions%20pdfs/57/1957Mayoux.pdf>

**Bibliografía complementaria:**

- Instituto Nacional de las Mujeres, Sistema de Indicadores de Género, 2009 [en línea]. Disponible en: <http://estadistica.inmujeres.gob.mx/>
  - \_\_\_\_\_ (2008a), Desigualdad de género en el trabajo, INMUJERES, México.
  - \_\_\_\_\_ (2008b), Diagnóstico sobre la situación de las empresarias mexicanas [en línea]. Disponible en: <http://www.inmujeres.gob.mx/dgpe/empresarias/res/dsem.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo (2008a), Competencias y emprendimiento: Reducir la brecha tecnológica y las desigualdades de género [en línea], Disponible en: <http://www.ilo.org/gender/Events/Campaign2008-2009/lang-es/index.htm>

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición
- Lecturas obligatorias
- Discusión
- Ejercicios fuera del aula
- Ejercicios dentro de clase

**Métodos de evaluación:**

- Exámenes parciales
- Examen final
- Trabajos y tareas fuera del aula
- Asistencia

**Perfil profesiográfico:**

El docente deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en el sector microfinanciero.