



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS



Programa de actividad académica

Denominación: Macroeconomía de las Microfinanzas			
Clave: 48246	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica / Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno explicará la actividad financiera y su impacto en los niveles agregados de la economía –tales como la producción y el ingreso, con apoyo en las bases teóricas y metodológicas que le ofrece el análisis macroeconómico, favoreciendo así su capacidad para ejercer esta subdisciplina en el campo aplicado y de investigación.

Objetivos específicos:

El alumno identificará los principales postulados, categorías y naturaleza de las teorías que sustentan la actividad microfinanciera, así como sus implicaciones en el desarrollo económico.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Microfinanzas	2	2
2	Desarrollo Económico	2	2
3	Distribución del ingreso y la producción	2	4
4	Mercados e instituciones financieras	4	4
5	Perspectivas y enfoques sobre las Microfinanzas	6	4
6	Crecimiento económico y sustentabilidad	4	2
7	La Gestión en las Microfinanzas	4	6
8	Impacto de las microfinanzas en la macroeconomía (evidencia)	4	4
9	Metodologías microfinancieras y de microcrédito	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas:
1	Microfinanzas 1.1 Naturaleza

	1.2 Origen
2	Desarrollo Económico 2.1 Del microcrédito a las finanzas populares. 2.2 Las instituciones de Microfinanzas
3	Distribución del ingreso y la producción 3.1 La producción y el crecimiento. 3.2 Modelo de la oferta y la demanda agregada 3.4 El multiplicador de la inversión
4	Mercados e instituciones financieras 4.1 Banca Central y Sistema Monetario 4.2 Banca e instituciones financieras 4.3 La oferta monetaria y los tipos de interés de equilibrio 4.4 Los tipos de interés y la demanda agregada
5	Perspectivas y enfoques sobre las Microfinanzas 5.1 La Escuela de Ohio. 5.2 El enfoque de Stiglitz-Hoff. 5.3 La crítica de Hulme-Mosley
6	Crecimiento económico y sustentabilidad 6.1 La renta y el bienestar. 6.2 La función producción y el progreso tecnológico 6.3 Las políticas públicas y el presupuesto gubernamental 6.4 La mujer como objetivo y motor de los modelos de intervención microfinanciera.
7	La Gestión en las Microfinanzas 7.1 Sustentabilidad financiera 7.2 Monitoreo y supervisión 7.3 Gestión de riesgos
8	Impacto de las microfinanzas en la macroeconomía (evidencia) 8.1 Ahorro 8.2 Inversión 8.3 Costo del dinero (tasa de interés)
9	Metodologías microfinancieras y de microcrédito 9.1 Tecnologías de crédito, 9.2 Metodologías de intervención social 9.3 Competencia imperfecta en microfinanzas.

Bibliografía básica:

- Hulme, David y Mosley, P. (1996). *Finance Against Poverty*, Routledge, London.
- Navajas, S. et al. (2002). *Lending technologies, competition and consolidation in the market for microfinance in Bolivia*, mimeo.
- Ruiz Duran, Clemente (2004). *Los desbancarizados: el problema de los mercados financieros segmentados*, Comercio Exterior, vol. 54, núm. 7, México, julio, pp. 566-574.
- Stiglitz, J. y Weiss, A. (1981). *Credit rationing in markets with imperfect information*, American Economic Review 71, pp. 393-410.
- Von Pischke, J. R. (1991). *Finance at the Frontier: Debt Capacity and the Role of Credit in the Private Economy*, Washington, Economic Development Institute of The World Bank.
- World Bank (1993). *Poverty Reduction Handbook*, World Bank, Washington.

- Yaron, Jacob (1991). *Successful Rural Finance Institutions*, 1 vol., World Bank Agricultural Policies Division, Washington.

Bibliografía complementaria:

- Banco Mundial (2001). *Rural finance: Savings Mobilization Potential and Deposit Instruments in Marginal Areas*. Washington D.C.
- Conde, C. (2000) *¿Pueden ahorrar los pobres? ONG y proyectos gubernamentales en México*, El Colegio Mexiquense, A.C., México.
- Cotler, P. (2003). *Las Entidades Microfinancieras del México Urbano*, Universidad Iberoamericana, México.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión.
- Ejercicios fuera del aula.
- Ejercicios dentro de clase.

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Asistencia.

Perfil profesiográfico:

El profesor deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo deberá tener experiencia en el sector microfinanciero y en la actividad docente.