

| | | | |
|--|--------------|---|------------------|
|  UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO Programa de actividad académica | |  | |
| Denominación: Historia de la Conformación del Sistema Político Mexicano 1877-1940 | | | |
| Clave: 48236 | Semestre: 1º | Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico | No. Créditos: 6 |
| Carácter: Optativa | | Horas | Horas por semana |
| Tipo: Teórica | | Teoría: 3 | Práctica: 0 |
| Modalidad: Curso | | Duración del programa: Semestral | |

| |
|--|
| Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna |
| Actividad académica con seriación antecedente: ninguna |
| Objetivo general: El alumno será capaz de hacer un recuento cronológico de los cambios y continuidades que se hayan presentado en cada periodo de la conformación del sistema político mexicano. |
| Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Identificará la relación entre los poderes del Estado, en especial la existente entre el Ejecutivo y el Legislativo. • Enunciará el proceso de creación de las instituciones, en particular el de los partidos políticos. • Identificará los grupos y facciones de la clase política, las pugnas por el poder y los mecanismos de la acción política. • Analizará los proyectos alternativos de la oposición política. • Evaluará los aspectos de las relaciones internacionales que influyeron en la constitución del sistema político contemporáneo. |

| Índice temático | | | |
|-----------------------------|--|----------|-----------|
| Unidad | Tema | Horas | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Introducción | 12 | 0 |
| 2 | El sistema político en el antiguo régimen. Del golpe militar a la dictadura | 12 | 0 |
| 3 | Los cambios en el sistema político durante la primera etapa de la Revolución Mexicana, 1911-1917 | 12 | 0 |
| 4 | El proceso de institucionalización de la Revolución y el establecimiento del modelo político de partido oficial, 1917-1940 | 12 | 0 |
| Total de horas: | | 48 | 0 |
| Suma total de horas: | | 48 | |

| Temario | |
|---------|---|
| Unidad | Tema y Subtemas |
| 1. | 1. Introducción 1.1. Historia económica e historia política. 1.2. El tiempo como categoría de análisis. 1.3. Elementos centrales de conformación del sistema político. |
| 2. | 2. El sistema político en el antiguo régimen. Del golpe militar a la dictadura 2.1. El liberalismo desarrollista. El significado del lema "Orden y Progreso". 2.2. Los mecanismos de la acción política, personalismo y autoritarismo. 2.3. La clase política, sus características. El conflicto entre científicos y revistas. 2.4. Los factores de poder. 2.5. Causas de la crisis del modelo político. |
| 3. | 3. Los cambios en el sistema político durante la primera etapa de la Revolución Mexicana, 1911-1917 3.1. El gobierno de Francisco I. Madero, una experiencia de democratización del sistema político mexicano. 3.2. Zapatismo, Villismo y Carrancismo vistos como modelos políticos. 3.3. El exilio y los antirrevolucionarios. 3.4. El programa político del gobierno revolucionario y la Constitución de 1917. |
| 4. | 4. El proceso de institucionalización de la Revolución y el establecimiento del modelo político de partido oficial, 1917-1940 4.1. El triunfo de la rebelión de Agua Prieta y el establecimiento de la hegemonía de los sonorenses. 4.2. La formación de los partidos políticos en la década de 1920 y su actuación; la creación del Partido Nacional Revolucionario. 4.3. La oposición de los católicos y la Guerra Cristera. La candidatura de José Vasconcelos a la presidencia de la República. 4.4. La importancia de la situación internacional en la conformación del estado revolucionario. La Primera Guerra Mundial y las relaciones con los Estados Unidos de Norteamérica. 4.5. El gobierno de Lázaro Cárdenas. La transformación del partido, del PNR al Partido de la Revolución Mexicana. La creación del Partido Acción Nacional y el conflicto por la sucesión del presidente Cárdenas. |

Bibliografía básica:

- Ávila, Arturo. (1991). *El pensamiento económico, político y social de la Convención de Aguascalientes*, INEHRM, México, Capítulo III, *La ideología de las corrientes revolucionarias*.
- Blanco, Mónica. (1995). *Francisco I. Madero: procesos electorales y reforma política* en Argumentos, núm. 22, UAM.
- Braudel, Fernand. (1989). *La historia y las ciencias sociales*, Alianza Editorial Mexicana, México, Capítulo 3. *La larga duración*.
- Córdoba, Arnaldo. (1973). *La ideología de la Revolución Mexicana. La formación del nuevo régimen*, UNAM, México, Capítulo VI, La política del hombre fuerte.
- Cosío Villegas, Daniel. (1982). *Entendimiento oscuro, clara originalidad*, en El sistema político mexicano. Las posibilidades de cambio, Editorial Joaquín Mortiz, México.
- Cumberland, Charles. (1975). *La Revolución Mexicana. Los años constitucionalistas*, Fondo de Cultura Económica, México, Capítulo IX, Una nueva constitución y Capítulo X, El gobierno constitucional y Carranza.
- Garciadiego Dantán, Javier. (2000). *Los exiliados por la Revolución Mexicana* en Bailón Corres, Jaime, Martínez Assad, Carlos y Serrano Álvarez, Pablo. (Coordinadores). *El siglo de la Revolución Mexicana*,

tomo II, INEHRM, México.

- Garner, Paul. (2003). *Porfirio Díaz. Del héroe al dictador: una biografía política*, Planeta, México, Capítulo 5, La consolidación del poder: liberalismo patriarcal, 1884-1911.
- Garrido, Luis Javier. (1982). *El Partido de la Revolución Institucionalizada, La formación del nuevo estado en México. (1928-1945)*, Siglo XXI, México, Capítulo II, La constitución del partido. (el proyecto de 1928-1929). y Capítulo V, La tentativa de partido popular. (El Partido de la Revolución Mexicana: 1938-1940).
- Guerra, François-Xavier. (1988). *México del antiguo régimen a la Revolución, 2 vol.*, Fondo de Cultura Económica, México, tomo I, capítulo II, *Los actores políticos del porfiriato* y tomo II, capítulo IX, *La querrela de las élites*.
- Luna Argudín, María. (2006). *El Congreso y la política mexicana. (1857-1911)*, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, México, Capítulo III *Hacia una nueva gobernabilidad con el fortalecimiento de la federación y del poder ejecutivo, (1880-1890)* y capítulo IV, *La consolidación de un federalismo hegemónico (1892-1897)*.
- Meyer, Lorenzo. (2000). *La institucionalización del nuevo régimen* en Historia General de México, El Colegio de México, México.

Bibliografía complementaria:

- Ávila Espinosa, Felipe Arturo. (2005). *Entre el Porfiriato y la Revolución el Gobierno Interino de Francisco León de la Barra*, UNAM, México.
- Bertola, Elizabetta. (1995). *Las oportunidades del poder: en la práctica del compromiso y del control electoral en el México porfirista. (1876 -1911)*. en Montalvo Ortega, Enrique. (Coordinador). *El águila bifronte. Poder y liberalismo en México*, INAH, México.
- Garcíadiego, Javier. (2004). *Carranza y el inicio de los gobiernos revolucionarios*, en Fowler, Will. (Coordinador). *Presidentes mexicanos. (1824-1911)*, tomo II, INEHRM, México.
- Garcíadiego, Javier. (2002). *Las paradojas de Madero: ¿político mediocre y personaje histórico?*, en Nuestro Siglo, núm. 2, INEHRM, México.
- González, Luís. (2000). *El Liberalismo Triunfante*, en Historia General de México, El Colegio de México.
- Guerra, François-Xavier. (1990). *Las elecciones legislativas de la Revolución Mexicana. 1912*, en Revista Mexicana de Sociología, UNAM, México.
- Hale, Charles. (2007). *La tradición del derecho continental europeo y el constitucionalismo en México del siglo XX: el legado de Emilio Rabasa*, en José Mares Fuentes et al., *Las Constituciones de México. (1857, 1917)* en Historia Mexicana, El Colegio de México, México.
- Hale, Charles. (1996). *Los mitos políticos de la nación mexicana: el liberalismo y la revolución*, en Historia Mexicana, núm. XLVI, El Colegio de México, México.
- Hernández Chávez, Alicia. (1979). *La mecánica Cardenista 1934-1940*, en Historia de la Revolución Mexicana, vol. 16, El Colegio de México, México.
- José Valenzuela, Georgette. (2004). *Los claroscuros de la presidencia de Plutarco Elías Calles: ¿el hombre fuerte de los años veinte?*, en Fowler, Will. (Coordinador). *Presidentes mexicanos. (1824-1911)*. Tomo II, INEHRM, México.
- Krauze, Enrique. (1987). *Lázaro Cárdenas: General Misionero*, FCE. México.
- Loaeza, Soledad. (1999). *El Partido Acción Nacional: La larga marcha, 1939-1994*, Fondo de Cultura Económica. México.
- Mac Gregor, Josefina. (2004). *Victoriano Huerta: un militar de carrera en la institución presidencial*, en Fowler, Will. (Coordinador). *Presidentes mexicanos. (1824-1911)*, tomo II, INEHRM, México.
- Marván Laborde, Ignacio. (2002). *Ejecutivo fuerte y división de poderes: el primer ensayo de esa utopía en la Revolución mexicana*, en Casar, María Amparo y Marván, Ignacio. (Coordinadores). *Gobernar sin mayoría*, México. (1867-1997), CIDE, Taurus, México.
- Matute, Álvaro. (1988). *Historia de la Revolución Mexicana, 1917-1924, La carrera del caudillo*, El Colegio de México, México.
- Meyer, Lorenzo. (1978). *El Conflicto Social y los Gobiernos del Maximato, 1928-1934*, en Historia de la

| | |
|---|---|
| <p>Revolución Mexicana, El Colegio de México, México.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roeder, Ralph. (1995). <i>Hacia el México moderno: Porfirio Díaz</i>, tomo I, Fondo de Cultura Económica, México. • Ross Stanley, Roberto. (1959). <i>Francisco I. Madero apóstol de la democracia</i>, Grijalbo, México. • Salmerón, Alicia. (2006). <i>La mecánica de un régimen personalista</i>, en Beatriz Rojas. (coordinadora). <i>Mecánica política: para una relectura del siglo XIX mexicano</i>. Antología de correspondencia política, México, Instituto Mora, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. • Vera Estañol, Jorge. (1975). <i>La Revolución Mexicana; Orígenes y resultados</i>. Porrúa, México. • Womack, John. (1979). <i>Zapata y la Revolución Mexicana, Siglo XXI</i>, México. | |
| <p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. | <p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de lecturas. • Exámenes. • Tareas. • Presentación de avances del tema de investigación registrado. • Ensayo final. |
| <p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p> | |