

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO



#### Programa de actividad académica

Denominación: Historia del Pensamiento Económico de los Estados Unidos de América							
Clave: 48235	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico  No. Créditos: 6					
Carácter: Optativa		Н	oras	Horas por semana	Horas al semestre		
Tinos Toórico		Teoría:	Práctica:	2	48		
Tipo: Teórica		3	0	3			
Modalidad: Curso Duración del programa: Semestral			al				

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

### Objetivo general:

El alumno describirá el pensamiento económico de los Estados Unidos, desde las aportaciones de Irving Fischer a la reformulación de la teoría cuantitativa clásica del dinero hasta el desarrollo de la teoría macroeconómica microfundada en la década de los setenta y ochenta del siglo XX.

## Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá las corrientes de pensamiento económico que han influido las nuevas políticas económicas en todo el mundo y en especial en nuestro país.
- Distinguirá las teorías y planteamientos que sostienen un debate con ellas.
- Identificará a los principales exponentes de cada teoría y sus aportaciones al pensamiento económico.

#### Índice temático

Unidad	Tema		Horas	
			Prácticas	
1	La expansión económica de la última mitad del siglo XIX. La teoría cuantitativa del dinero de Irving Fischer	4	0	
2	La primera posguerra y la crítica a la teoría económica marshalliana	4	0	
3	El institucionalismo	5	0	
4	La revolución keynesiana y su establecimiento en los centros académicos y de decisión del gobierno norteamericano	4	0	
5	La síntesis neoclásica, Paul Anthony Samuelson		0	
6	Milton Friedman y la teoría de la demanda de dinero		0	
7	La renovación instrumental de Wassily Leontief y J. Von Neumann		0	
8	La teoría del crecimiento económico		0	
9	Expectativas racionales: la nueva macroeconomía clásica		0	

10	El neoinstitucionalismo	5	0
11	La teoría de la oferta	4	0
	Total de horas:	48	0
	Suma total de horas: 48		48

Temario				
Unidad	Tema y Subtemas			
1.	1.La expansión económica de la última mitad del siglo XIX. La teoría cuantitativa del dinero de Fischer			
2.	2.La primera posguerra y la crítica a la teoría económica marshalliana			
3.	3. El institucionalismo Primer periodo: 3.1. Thorstein Veblen. (1857-1929). Segundo periodo: 3.2. John Rogers Commons. (1862-1845). 3.3. Wesley Clair Mitchell. (1874-1948). Tercer periodo: 3.4. Joseph Schumpeter. (1883-1950). 3.5. Gunnar Myrdal. (1898-1987). 3.6. John Kenneth Galbraith. (1908).			
4.	4.La revolución keynesiana y su establecimiento en los centros académicos y de decisión del gobierno norteamericano			
5.	<ul><li>5.La síntesis neoclásica, Paul Anthony Samuelson</li><li>5.1 Y la escuela de la elección pública de James Buchanan y Gordon Tullock</li></ul>			
6.	6.Milton Friedman y la teoría de la demanda de dinero			
7.	7.La renovación instrumental de Wassily Leontief y J. Von Neumann			
8.	8.La teoría del crecimiento económico:     8.1 El modelo de Robert Solow y la flexibilidad del coeficiente capital producto.			
9.	Expectativas racionales: la nueva macroeconomía clásica     9.1 Robert Lucas  9.2 Thomas Sargent.  1. The state of th			
10.	10. El neoinstitucionalismo: 10.1 Ronald H. Coase, 10.2 Douglas North 10.3 Robert Fogel.  11.La teoría de la oferta			
11.	Tr.La teoria de la dierta			

## Bibliografía básica:

- Adams, Willi Paul. (1992). Los Estados Unidos de América, Historia Universal Siglo XXI, vol. 30, Siglo XXI Editores, México.
- Blaug, Mark. (1987). Teoría Económica en Retrospectiva, FCE, México, pp. 412-525.
- Conant, Charles A. (1910). *The banking system of Mexico*, Government Printing Office, Washington.1910.
- Ekelund, R. y Hébert, Robert. (1992). Historia de la Teoría Económica y de su Método, McGraw-Hill, México.

- Friedman, Milton y Jacobson, Anna. (1964). A monetary history of the United States 1867-1960, Princeton University Press.
- Galbraith, John. (1993). Historia de la Economía, Ed. Ariel, 7a. Edición, Barcelona.
- Hamilton, Alexander, J. Madison y J. Jay. (2000). El Federalista, Fondo de Cultura Económica, México.
- Heilbroner, Robert (1956). Los filósofos de la vida material: Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas, Aguilar, Madrid, pp. 173-212.
- Hoffmann, Charles. (1956). "The depresion of the nineties", The Journal of Economic History, vol. XVI, núm. 2, June 1956, pp. 136-164.
- Kemmerer, Edwin Walter. (1916). *Modern currency reforms*, The Macmillan Company, New York.
- Kemmerer, Edwin Walter. (1947). Oro y patrón oro. Historia de la moneda oro. Su pasado, presente y futuro, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.
- Landreth, Harry y Colander, David C. (1998). *Historia del pensamiento económico*, Compañía Editorial Continental, México.
- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano. (1997). Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Ariel, Barcelona.

## Bibliografía complementaria:

- Brinkley, Alan. (2003). Historia de Estados Unidos. Un país en formación. McGraw-Hill, México.
- Butler, Eamonn. (1989). *Milton Friedman: su pensamiento económico*, Noriega Editores y Editorial Limusa, México.
- Friedman, Milton y Rose Friedman. (1992). *Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico*, Editorial Grijalbo, España.
- Friedman, Milton. (1967). Ensayos sobre economía positiva, Editorial Gredos, España.
- Galbraith, John. (1967). *El nuevo estado industrial*, Ariel, Barcelona.
- Hutchison, T. W. (1967). Historia del pensamiento económico 1870-1929, Gredos, Madrid.
- James, Émile. (1986). Historia del pensamiento económico en el siglo XX, FCE, México.
- Medina Echavarría, José. (2009). Responsabilidad de La Inteligencia: Estudios Sobre Nuestro Tiempo, FCE. México.
- Schumpeter, Joseph. (1975). Historia del análisis económico, FCE, México.
- Schumpeter, Joseph. (1978). Teoría del desenvolvimiento económico: una investigación sobre ganancias, capital, crédito, interés y ciclo económico, FCE, México.

#### Sugerencias didácticas:

Exposición de los temas enunciados por parte del profesor y los asistentes tomando como base la bibliografía del curso.

#### Métodos de evaluación:

Ensayo breve sobre algún tema del curso. Se calificará la metodología, el tratamiento del tema, la argumentación, y la calidad de las fuentes y de las conclusiones.

#### Perfil profesiográfico:

Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.