



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Taller de Análisis de las Fuentes Documentales del Pensamiento Económico II

Clave: 48232	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Práctica	Teoría:	Práctica:	24
	0	1.5	
Modalidad: Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará las fuentes para identificar el contexto, las bases materiales, las instituciones y la retórica de las ideas del pensamiento económico en diferentes épocas de la historia. Se hará el trabajo con documentos y fuentes específicas del pensamiento económico en México. Se pretende con ello habilitarlo en la competencia del análisis documental para entender y hacer entender la historia del pensamiento económico. Será el espacio donde las distintas actividades académicas y cursos de la especialización, se encuentren en el ejercicio empírico y analítico que el estudiante desarrollará con las actividades del taller.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Desarrollará la destreza en el análisis de documentos de época.
- Conocerá las fuentes documentales: bibliotecas, hemerotecas, colecciones documentales, etc.
- Realizará análisis historiográfico.
- Formalizará su problema de investigación y aprenderá a escribir sus resultados.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Identificación de documentos fuente para el estudio del pensamiento económico	0	4
2	Identificación de las instituciones que se constituyen o construyen para dar vigencia y presencia de las ideas de una época en el desarrollo de la sociedad	0	5
3	Aplicación de las bases conceptuales de un esquema de ideas en el análisis de la época a través de sus documentos e instituciones	0	5

4	Diferenciación de las ideas puras de un marco conceptual teórico de las formas en las que éstas se expresan en las diferentes formas de expresión y de aplicación de las ideas en la sociedad en una época determinada	0	5
5	Descripción de las transformaciones que ocurren en el contexto por el predominio o influencia de las ideas económicas	0	5
Total de horas:		0	24
Suma total de horas:		24	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Identificación de documentos fuente para el estudio del pensamiento económico 1.1. Fondos documentales 1.2. Fondos hemerográficos 1.3. Epístolas
2	2. Identificación de las instituciones que se constituyen o construyen para dar vigencia y presencia de las ideas de una época en el desarrollo de la sociedad 2.1 Privadas 2.2 Públicas
3	3. Aplicación de las bases conceptuales de un esquema de ideas en el análisis de la época a través de sus documentos e instituciones
4	4. Diferenciación de las ideas puras de un marco conceptual teórico de las formas en las que éstas se expresan en las diferentes formas de expresión y de aplicación de las ideas en la sociedad en una época determinada
5	5. Descripción de las transformaciones que ocurren en el contexto por el predominio o influencia de las ideas económicas 5.1 Contexto externo 5.2 Contexto interno

Bibliografía básica:

La bibliografía básica y complementaria se establecerá de acuerdo con los diferentes temas de investigación que realizarán los alumnos. Algunas recomendaciones generales son:

- Bernardo Ares, José Manuel (2005). Historia e informática: metodología interdisciplinar de la investigación histórica, Universidad de Córdoba, Servicio de Publicaciones de Caja Sur, Córdoba, España.
- Ramírez Bacca, Renzo. (2010). Introducción teórica y práctica a la investigación histórica: guía para historiar en las ciencias sociales, Universidad Nacional de Colombia, Medellín.

Bibliografía complementaria:

La bibliografía básica y complementaria se establecerá de acuerdo con los diferentes temas de investigación que realizarán los alumnos. Algunas recomendaciones generales son:

- Blázquez Domínguez, Carmen. (1977). Manual de metodología de la investigación histórica, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, México.
- Suárez, Federico. (1977). Reflexiones sobre la historia y sobre el método de la investigación histórica, Rialp, Madrid.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte de los asistentes tomando como base la bibliografía del curso. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <p>Se sugiere la siguiente presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo final. • Participación en clase. • Trabajos y tareas fuera del aula.
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	