



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Comercio Internacional y Política Comercial			
Clave: 48216	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general: El alumno enunciará las tendencias del comercio exterior mexicano entre 1810 y 1994.
Objetivos específicos: El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Describir los patrones y políticas comerciales dominantes en distintos periodos • Analizar las explicaciones relativas al comercio internacional y el crecimiento económico • Comparar la experiencia mexicana con América Latina y Europa del Sur en una perspectiva más amplia del desarrollo económico de los países de industrialización tardía.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	10	0
2	Perspectivas históricas sobre	8	0
3	México y los Estados Unidos 1750-1820	10	0
4	Siglo XIX	10	0
5	1914 -1950	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1. Problemas y definiciones de la historia del comercio internacional. 1.2. Aspectos cuantitativos del comercio internacional en los siglos XIX y XX
2.	2. Perspectivas históricas sobre: 2.1. Comercio Internacional 2.2. Crecimiento Económico

3.	3. México y los Estados Unidos 1750-1820 3.1. Patrón comercial 3.2. Las experiencias coloniales
4.	4. Siglo XIX: 4.1. Comercio exterior y 4.2. Patrones de crecimiento
5.	5. 1914 -1950 5.1. Patrones de comercio 5.2. Patrones de crecimiento

Bibliografía básica:

- Bairoch, Paul (1993). *Economics and World History. Myths and paradoxes*. Chicago, Ill.: University of Chicago Press.
- Beatty, Edward (2001). *Institutions and Investment*. The political basis of industrialization in México before 1911. Stanford, Calif.: Stanford University Press.
- Catao, Luis A. (1998). *México and export-led growth: the Porfirian period revisited* en Cambridge Journal of Economics, vol. 22, pp. 59-78.
- Coatsworth, John (2001). *Cycles of globalization, economic growth, and human welfare in Latin America*, en *Otto T. Sol-brig*, Robert Paalberg y Francesco di Castri, eds., *Globalization and the Rural Environment*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Díaz Fuentes, Daniel (1993). *Las políticas fiscales latinoamericanas frente a la gran depresión. Argentina, Brasil y México (1920-1940)*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.
- Engerman, Stanley and Robert Gallman (1996). *The economic history of the United States*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goldstein, Judith (1993). *Ideas, interests, and American trade policy*. Ithaca, N. J.: Cornell University Press.
- Irwin, Douglas A. (1996). *Against the tide. An intellectual history of free trade*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Márquez, Graciela (2001). *Protección y cambio institucional: la política arancelaria del Porfiriato a la Gran Depresión*, documento de trabajo, Centro de Estudios Económicos - El Colegio de México.
- Pavia Abreu, Marcelo de (2001). *The Political Economy of Protectionism in Argentina and Brazil, 1880-1930*, PUC-Rio de Janeiro, Texto para Discussao n. 306, 39
- Prados de la Escosura, Leando y Vera Zagmani, eds. (1992). *El Desarrollo Económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica*. Madrid: Alianza Universidad.
- Salvucci, Richard (1991). *The Origins and Progress of U.S.-Mexican Trade, 1825-1884: 'Hoc opus, hic labor est'*, en *Hispanic American Historical Review*, vol. 71, n. 4.
- Taylor, Alan M. (1996). *On the Costs of Inward-looking development: Historical Perspectives on Price Distortions, Growth and Divergence in Latin America from the 1930's to the 1980's*, NBER Working Paper.
- Tena, Antonio (2001). *¿Por qué fue España un país con alta protección industrial? Evidencias desde la protección efectiva*, mimeo, ponencia presentada en el Seminario Desarrollo Económico Comparado México-España, siglos XIX y XX, Ciudad de México, julio 4-6.

Bibliografía complementaria:

- Bulmer-Thomas, Victor (1994). *The economic history of Latin America since Independence*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Coatsworth, John (1990). *Los Orígenes del Atraso: nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX*. México: Alianza Editorial Mexicana.
- Estevadeordal, Antoni (1994). *El Patrón Comercial a finales del siglo XIX: un análisis comparativo*, en *Revista de Historia Económica*, año XII, n. 3,
- Findlay, Ronald y Mats Lundahl (s/f). *Resource-led growth- A long term perspective: the relevance of the 1870-1914 experience for today's developing economies*, WIDER, working paper, n. 162.
- O'Rourke, Kevin H. (1997). *Tariffs and Growth in the Late Nineteenth Century*, Centre for Economic Policy

<p>Research, Discussion Paper n. 1700, October.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavia Abreu, Marcelo de, Afonso S. Bevilaqua y Demostenes Pinho (s/f). <i>Import substitution and growth in Brazil, 1890s-1970's</i>, manuscrito. • Salvucci, Richard J., Salvucci, Linda K. and Cohén, Aslán (1994). <i>Interpreting Commercial Policy in México, Protection and Free Trade, 1750-1840</i>, en Adrien, Kenneth, <i>The Political Economy of Spanish America in the Age of Revolution</i>, Albuquerque, N.M.: University of New Mexico • Tena, Antonio (1992). <i>Protección y Competitividad en España e Italia, 1890-1960</i>, en Prados de la Escosura y Zagmani, eds., <i>El Desarrollo Económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica</i>. Madrid, Alianza Universidad, pp. 321-351. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias magistrales • Ejercicios cuantitativos • Análisis de series de comercio y balanzas comerciales en el largo plazo 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Exámenes parciales. • Ensayo final. • Participación en clase. • Trabajos y tareas fuera del aula.
<p>Perfil profesiográfico: Especialista en economía o investigador en historia, con sólida formación instrumental, capaz de formular e interpretar modelos de comportamiento económico en el largo plazo. Conocimiento pleno de la estadística comercial y amplio conocimiento de la teoría y política comercial. Tener experiencia docente.</p>	