



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Macroeconomía para Historiadores

Clave: 48212	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio de elección		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 3	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: semestral	
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno analizará los fundamentos teóricos de la explicación del sistema económico como totalidad, sobre la base de una visión histórica que haga énfasis en las primeras concepciones de las variables económicas agregadas, desde el siglo XVII (Gregory King) y la fisiocracia (siglo XVIII), y explique, desde la ecuación fundamental de la renta nacional, el análisis insumo-producto y el crecimiento económico de largo plazo.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Explicar del sistema económico, sus macro magnitudes, el crecimiento económico y los componentes de la oferta y demanda agregada. Específicamente, tener acceso a instrumentos de lectura, comprensión y problematización teórica y empírica sobre el crecimiento económico
- Desarrollar habilidades de comprensión teórica de procesos históricos de la estructura y cambio económico.
- Aplicar conceptos y categorías del análisis económico, con pertinencia histórica, a partir del análisis de experiencia concretas.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia económica y el análisis macroeconómico. Acercamiento historiográfico y desde el pensamiento económico	6	0
2	El sistema económico como totalidad analítica	12	0
3	Renta nacional y análisis input-output	6	0
4	Determinantes del ingreso nacional I	6	0
5	El Estado y la economía	6	0
6	El sector externo y crecimiento económico	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La historia económica y el análisis macroeconómico. Acercamiento historiográfico y desde el pensamiento económico
2.	2. El sistema económico como totalidad analítica 2.1. Gregory King y la contabilidad económica general. 2.2. Un modelo económico de circulación: el <i>tableau economique</i> de Francois Quesnay. Expresiones tempranas de contabilidad económica nacional.
3.	3. Renta nacional y análisis input-output 3.1. Estimación de la renta nacional: conceptos y magnitudes. 3.2. Flujo circular de producto e ingreso: medición de magnitudes. 3.3. Los factores de producción, composición y crecimiento. 3.4. Análisis sectorial de la economía, inversión y crecimiento.
4.	4. Determinantes del ingreso nacional I 4.1. Demanda de dinero, determinación de tasa de interés y nivel de inversión. 4.2. Oferta de dinero y nivel de precios: la teoría cuantitativa del dinero en su expresión histórica. 4.3. Política monetaria, demanda agregada y crecimiento. 4.4. Sistema financiero y desarrollo del crédito.
5.	5. El Estado y la economía 5.1. Demanda pública, actividad económica y crecimiento. 5.2. Impuestos, nivel de actividad económica y bienes públicos. 5.3. Política fiscal y monetaria del Antiguo régimen a la economía moderna. 5.4. Deuda pública, empleo y crecimiento económico.
6.	6. El sector externo y crecimiento económico 6.1. La teoría clásica del comercio exterior: las ventajas comparativas y convergencia económica. 6.2. Aranceles, productividad y términos de intercambio en el largo plazo. 6.3. Aspectos monetarios del comercio internacional: tipo de cambio, balanza de pagos y capacidad exportadora. 6.4. Balanza comercial y crecimiento económico: modelos históricos de desarrollo "hacia fuera."

Bibliografía básica:

- Hawke, G. R. (1984). *Economía para historiadores*. Barcelona: Editorial Labor.
- Jay, Peter (2002). *La riqueza del hombre*. Barcelona: Crítica.
- Landes, David (1999). *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica.
- Lewis, Arthur (1983). *Crecimiento y fluctuaciones, 1870-1913*. México: FCE.
- Robinson, J.N. (1975). *Aplicación de la teoría macroeconómica*. Madrid: Siglo XXI editores.
- Roncaglia, Alessandro (2006). *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitaria de Zaragoza.
- Scumpeter, Joseph (1971). *Keynes y la macroeconomía moderna*, en *Historia del Análisis Económico*, tomo II. México: FCE, pp. 327-336.
- Tilly, Charles (2000). *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Manantial.
- Tortella, G. (1987). *Introducción a la economía para historiadores*, segunda edición. Madrid: Editorial Tecnos.
- Zermeño, Felipe (2004). *Lecciones de desarrollo económico*. México: Plaza y Valdés.

Bibliografía complementaria:

- Carmagnanni, Marcello (1994). *Estado y mercado. La economía pública del liberalismo mexicano*. México: FCE-Fideicomiso Historia de las Américas.
- Ibarra, Antonio (1999). *La organización regional del mercado interno novohispano*, México: Facultad de Economía, UNAM.
- Kuntz, Sandra (2007). *El comercio exterior de México en la era del capitalismo liberal, 1870-1929*. México: El Colegio de México.
- Leontief, Wassily (1974). *Análisis económico input-output*. Barcelona: Orbis.
- North, Douglas (2006). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: FCE.
- Quesnay, Francois (1974). *El "tableau économique" y otros escritos fisiocráticos*. Barcelona: Editorial Fontamara.
- Romano, Ruggiero (1998). *Moneda, seudomonedas y circulación monetaria de México*. México: FCE.
- Sereni, E. (1980). *Mercado nacional y acumulación capitalista en la unidad italiana*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Shackle, G.L.S. (1977). *El inquiridor económico*. Alianza Editorial: Madrid.
- Tello, Carlos (2007). *Estado y desarrollo económico: México 1920-2006*. México: Facultad de Economía, UNAM.

Sugerencias didácticas:

- Asistencia a clases.
- Ejercicios dentro y fuera del aula.
- Lecturas obligatorias.
- Trabajo de investigación.

Métodos de evaluación:

- Se considera una evaluación a mitad del semestre, cuya ponderación en la calificación final será de 40%.
- Entrega de un ensayo en donde se haga referencia a las lecturas asignadas y a los aspectos teóricos más importantes contemplados en el curso.

Perfil profesiográfico:

El docente deberá contar con un posgrado en Economía, tener amplia experiencia docente y de investigación, así como un conocimiento amplio tanto de historia económica como de historia del pensamiento económico.