



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Teoría de la Historia

Clave: 48209	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio de elección	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno evaluará teóricamente la "lógica de la historia" -de la explicación y la representación de la historia-, tal y como ha sido planteada desde el siglo pasado por varias escuelas de pensamiento, así como las transformaciones que ha experimentado el quehacer histórico y los paradigmas que lo sustentan: particularmente en los temas que acercan la historia general con la historia económica.

Objetivos específicos:

El alumno:

Identificará lo específico de la Historia Económica, a partir de la discusión acerca de los fundamentos teóricos de la Historia.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Historia General y Universal	10	0
2	La Escuela de Annales	10	0
3	La Historia Cuantitativa	12	0
4	La Construcción del Acontecimiento Económico	8	0
5	El Giro Lingüístico y la Situación Actual de la Teoría de la Historia	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La Historia General y Universal 1.1. Historia del antiguo régimen y del nuevo régimen 1.2. El materialismo histórico 1.3. El historicismo alemán 1.4. El positivismo decimonónico
2.	2. La Escuela de Annales 2.1. La construcción del proceso histórico

	2.2. Revisión de los principales autores de la escuela de los Annales: La historia "total" 2.3. Braudel y la metodología de los Annales 2.4. Vilar y su crítica a la "econometría retrospectiva"
3.	3. La Historia Cuantitativa 3.1. La medición de variables aplicadas al proceso histórico 3.2. Marcewsky y los orígenes de la historia cuantitativa 3.3. Chaunu y la historia serial 3.4. Foguel y la Cliometría
4.	4. La Construcción del Acontecimiento Económico
5.	5. El Giro Lingüístico y la Situación Actual de la Teoría de la Historia 5.1 La influencia del posmodernismo al proceso histórico 5.2 Hayden White y el relativismo 5.3 Frank Ankersmit y el estudio del "tropos"

Bibliografía básica:

- Aróstegui, Julio (2001). *La investigación histórica: Teoría y método*. Barcelona: Crítica.
- Chartier, Roger (2007). *La historia o la lectura del tiempo*. Barcelona: Gedisa.
- Cohen, Morris y Nagel, Ernest (1993). *Introducción a la lógica y al método científico*, 2. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Collingwood, R. (2004). *Idea de la historia*. México: FCE.
- Cruz, Manuel, comp. (2002). *Hacia dónde va el pasado. El porvenir de la memoria en el mundo contemporáneo*. Barcelona: Paidós.
- Duby, Georges (1980). *Diálogo sobre la Historia. Conversaciones con Guy Lardreau*. Madrid: Alianza Universidad.
- Gaddis, John Lewis (2004). *El paisaje de la historia. Cómo los historiadores representan el pasado*. Barcelona: Anagrama.
- Gil Mendieta, Jorge y Schmidt, Samuel, ed. (2002). *Análisis de redes. Aplicaciones en ciencias sociales*. México: IIMAS-UNAM.
- Koselleck, Reinhart (2001). *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*. Barcelona: Paidós/ ICE-Universidad de Barcelona.
- Lowenthal, David, (1998). *El pasado es un país extraño*. Madrid: Akal.
- Ricoeur, Paul (1999). *Historia y narrativa*. Barcelona: Paidós/ ICE-Universidad de Barcelona.
- Ricoeur, Paul (2003). *La memoria, la historia, el olvido*. Madrid: Editorial Trotta.
- Thompson, E. P. (1981). *Miseria de la teoría*. Barcelona: Ed. Crítica.
- Vilar, Pierre, (1983). *Economía, Derecho, Historia*. Barcelona: Ariel.

Bibliografía complementaria:

- Ankersmit, F. R. (2004). *Historia y tropología. Ascenso y caída de la metáfora*. México: FCE (Breviarios 516).
- Stone, Lawrence (1986). *El pasado y el presente*. México: FCE.

Sugerencias didácticas:

- Discusión en clase de los materiales bibliográficos y la elaboración de ensayos sobre cada uno de los temas. La práctica primordial del curso girará alrededor de una discusión metodológica basada en la redacción y la escritura de la Historia a partir de fuentes diversas, para que los alumnos sean capaces de distinguir estilos explicativos y analíticos, y poder elaborar un producto de investigación con el

Métodos de evaluación:

- Evaluaciones semanales con controles de lectura.
- Un ensayo final escrito, relacionado con los temas de Seminario.

suficiente rigor académico.	
-----------------------------	--

Perfil profesiográfico:

Especialista en historia económica, con experiencia en el campo de la historia económica.

Tener experiencia docente.