



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Economía Feminista

Clave: 48201	Semestre: 1	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico/ Práctico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1.5	1.5	
Modalidad: curso/ seminario	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Identificar las críticas que desde el feminismo se han hecho a las teorías y escuelas ortodoxas de la economía, así como las propuestas específicas del feminismo en la construcción del conocimiento (teorías, metodologías y temas) dentro de las ciencias sociales y la economía en particular.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumno será capaz de:

- Reconocer las críticas que desde el feminismo se han realizado a la forma de construcción del conocimiento en sus teorías, metodologías y temas.
- Identificar y hacer uso de las herramientas teóricas y metodológicas propuestas por la economía feminista.
- Ubicar los principales debates y posturas teórico – políticas al interior de la economía feminista.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción: los feminismos y las mujeres en la ciencia	4	4
2	Críticas, propuestas y problematizaciones teóricas de algunas posturas en la economía feminista	8	8
3	Algunos temas y debates relevantes en la economía feminista	8	8
4	Propuestas y debates metodológicos	4	4
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción: los feminismos y las mujeres en la ciencia 1.1. Contribuciones de las mujeres a la ciencia 1.2. Mujeres y feminismos en las ciencias sociales 1.3. Ciencia económica, feminismo y género
2	2. Críticas, propuestas y problematizaciones teóricas de algunas posturas en la economía feminista

	2.1. La visión androcéntrica y patriarcal de la ciencia económica 2.2. La crisis capitalista desde el feminismo
3	3. Algunos temas y debates relevantes en la economía feminista 3.1. El conflicto capital – vida 3.2. Los ajustes en los hogares 3.3. El papel del estado de bienestar
4	4. Propuestas y debates metodológicos 4.1. La sostenibilidad de la vida en el centro del análisis económico 4.2. La vida digna de ser vivida 4.3. La responsabilidad colectiva

Bibliografía básica:

- Amorós Celia (editora) (2005) – Teoría feminista de la Ilustración a la globalización. Minerva Ediciones, España
- Amorós, Celia (1997) –Tiempo de feminismoll, *Cátedra, (Feminismos. 41)*
- Barker Drucilla (2003) – Toward a feminist philosophy of economics. Routledge, N.Y.
- Blazquez Norma *et al.* (2010) – Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma de México
- Carrasco, Cristina (2006). “La economía feminista: una apuesta por otra economía”, María Jesús Vara (coord.), *Estudios sobre género y economía*, Ediciones Akal, Madrid, pp. 29-62.
- Espino, Alma (2010). “Economía feminista: enfoques y propuestas”, *Serie Documentos de Trabajo 5/10*, Instituto de Economía, Octubre de 2010, 44 p.
- Espino, Alma y Norma Sanchís (2010). *¿A qué modelo de desarrollo apostamos las feministas?*, Red Internacional de Género y Comercio, Capítulo Latinoamericano, 13 p.
- Esquivel, Valeria (2012). “Introducción: Hacer economía feminista desde América Latina” en Valeria Esquivel (ed.), *La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*, ONU Mujeres, pp. 24-41.
- Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (1993), “Introducción: la construcción social de la economía y la construcción social del género” en Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (eds.) (2003), *Más allá del hombre económico*, Cátedra, la Universidad de Valencia y el Instituto de la Mujer
- Ferber, M. y Nelson, J., (2004) – Más allá del hombre económico *coll Cátedra*. Madrid
- Gardiner, Jean (1999), “Los padres fundadores” en Carrasco (ed.) (1999), *Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas*, Barcelona: Icaria, págs. 59-90
- Hartmann, H., (1980) –Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismoll en *Zona Abierta*, No. 24.
- Kergoat Daniele (1994) – Por una sociología de las relaciones sociales. Del análisis crítico de las categorías dominantes a una nueva conceptualización, en Cristina Borderías *et al.* (compiladoras) *Las mujeres y el trabajo, rupturas conceptuales*. Economía Crítica, FUHEM
- Maffia Diana (2000) – Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica. S/f, disponible en <http://dianamaffia.com.ar>
- Nelson, Julie (1995). “Feminismo y economía”, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 9, núm. 2, primavera 1995. [Copyright 1995, American Economic Association]
- Pérez Orozco Amaia (2014), *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*, Traficantes de Sueños, Madrid, 310 p.
- Pérez Orozco Amaia (2012). “Elementos definitorios de la economía feminista”, *La economía feminista como un derecho*, Red Nacional Género y Economía (REDGE), Heinrich Böll Stiftung México, Centro América y El Caribe, Mujeres para el Diálogo, AC, pp. 67-109.
- Pérez Orozco, Amaia (2010). “Diagnóstico de la crisis y respuestas desde la economía feminista”, *Revista de Economía Crítica*, Núm. 9, primer semestre 2010, pp. 131-144.
- Pérez Orozco, Amaia (2005). “Economía del género y economía feminista ¿Conciliación o ruptura?”, *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, Caracas, enero-junio 2005, vol. 10. Núm. 24, pp. 43-64.

<ul style="list-style-type: none"> • Pérez Orozco, Amaia (2004). “Estrategias feministas de deconstrucción del objeto de estudio de la economía”, <i>Foro Interno</i>, 2004, núm. 4, pp. 87-117. • Suárez Liliana et.al. (2008) – Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes. Editorial Cátedra 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carrasco, Cristina (2001), “La sostenibilidad de la vida humana ¿un asunto de mujeres?”, en Magdalena León T. (comp.) (2003), <i>Mujeres y trabajos: cambios impostergables</i>, Porto Alegre: REMTE, MMM, CLACSO y ALAI. • Eisenstein, Z., (1980) <i>Patriarcado capitalista y feminismo socialista</i>, México, Siglo XXI. • Guzmán, Virginia y Rosalba Todaro (2001), “Apuntes sobre el género en la economía global”, en Rosalba Todaro y Regina Rodríguez (eds.) <i>El género en la economía</i>, ISIS Internacional, Santiago de Chile, pp. 15-26. • Jubeto, Yolanda (2008), “La economía feminista: una apuesta a favor de los derechos económicos, sociales y políticos de las mujeres”, en Amaia del Río, Rocío Lleó y Saria Martín (coords.) (2008), <i>El espacio crítico feminista. Alianzas entre ONGD y organizaciones de mujeres latinoamericanas</i>, HEGOA y ACSUR, págs. 21-4. • León T., Magdalena (2009), “Cambiar la economía para cambiar la vida”, en Alberto Acosta y Esperanza Martínez (comp.), <i>El buen vivir: una vía para el desarrollo</i>, Ed. Abya-Yala: Quito. • Picchio, Antonella (2005), “La economía política y la investigación sobre las condiciones de vida”, en Gemma Cairó i Céspedes y Maribel Mayordomo Rico (comps.), <i>Por una economía sobre la vida. Aportaciones desde un enfoque feminista</i>, Icaria, págs. 17-34. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un clima de reflexión crítica. • El profesor(a) expondrá los temas correspondientes, proporcionando los insumos para que el alumnado pueda realizar los ejercicios diseñados por el profesor(a), éstos pueden ser preguntas basadas en la bibliografía, estudios de caso etcétera. • Lecturas individuales y grupales. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual, la participación activa y sustentada en clase. • Calificación de las respuestas a las guías de lectura entregada por la maestra. • Dos exámenes
<p>Perfil profesiográfico: Docente con especialización en estudios de género y economía, conocimientos de la economía feminista y amplia experiencia docente especialmente en el manejo de seminarios de discusión.</p>	