
 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA</b> <b>ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA</b> <b>Programa de actividad académica</b>			
<b>Denominación: Análisis de Políticas Públicas Ambientales</b>			
Clave: 48168	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna  
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

**Objetivo general:**  
 El alumno desarrollara las capacidades analíticas para el conocimiento, análisis y aplicación de políticas ambientales desde la perspectiva de la economía ambiental y ecológica.

**Objetivos específicos:**  
 El alumno:

- Contará con una perspectiva actualizada de los enfoques del desarrollo sustentable en los que se enmarcan las políticas públicas ambientales.
- Explicará el proceso completo de las políticas públicas ambientales, desde el diseño hasta la evaluación y retroalimentación.
- Identificará los principales instrumentos existentes que se utilizan en la política pública ambiental, y su aplicación en casos emblemáticos.
- Determinará la pertinencia y resultados de políticas e instrumentos ambientales en casos seleccionados.

**Índice Temático**

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Marco general de la política ambiental	2	1
2. Estado y tendencias ambientales	2	1
3. Procesos de la política ambiental	2	1
4. Visión de conjunto de la política ambiental	4	2
5. El marco global, normativo y regulatorio de las políticas ambientales	4	2
6. Políticas e instrumentos de políticas ambientales	8	4
7 Políticas e instrumentos de base	2	1
8. Instrumentos económicos de la política ambiental en México	2	1
9. Políticas e instrumentos para la adaptación y mitigación del cambio climático	4	2
10. Perspectiva de conjunto	2	1
<b>Total de horas:</b>	32	16
<b>Suma total de horas:</b>	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Marco general de la política ambiental 1.1 El sistema de la evaluación integral de políticas.
2	2. Estado y tendencias ambientales 2.1 Tendencias globales 2.2 América Latina 2.3 México.
3	3. Procesos de la política ambiental 3.1 Construcción 3.2 Aplicación
4	4. Visión de conjunto de la política ambiental 4.1 Las agendas de la política ambiental 4.2 Principales instrumentos 4.3 Planes y programas vigentes
5	5. El marco global, normativo y regulatorio de las políticas ambientales 5.1 Visión de conjunto de la política ambiental mexicana 5.2 Conocimiento, información e indicadores para el análisis y aplicación de políticas ambientales
6	6. Políticas e instrumentos de políticas ambientales 6.1 Protección y conservación de la biodiversidad 6.2 Políticas e instrumentos hidrológicos e hídricos 6.3 Políticas e instrumentos vinculados a la contaminación, los residuos y el riesgo.
7	7 Políticas e instrumentos de base 7.1 Transversal 7.2 Territorial 7.3 Regional
8	8. Instrumentos económicos de la política ambiental en México
9	9. Políticas e instrumentos para la adaptación y mitigación del cambio climático
10	10. Perspectiva de conjunto 10.1 Síntesis del curso 10.2 Seguimiento

#### Bibliografía básica:

- Aguilar, L. (2007). *El aporte de la política pública y la Nueva Gestión Pública a la gobernanza*. XII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Sto. Domingo, Rep.Dominicana, 30 oct. - 2 nov. 2007.
- CEPAL (2004). Medellín P. La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad. Serie Políticas Sociales # 93.
- CONABIO (2009). Capital natural de México. Síntesis "Conocimiento actual Evaluación y Perspectivas de sustentabilidad. CONABIO. México
- Ecosistemas y Bienestar Humano. Marco para la Evaluación. Evaluación Milenio de los Ecosistemas. Capital natural y bienestar humano. World Resources Institute.
- Galindo, L.M. (coord.) (2009). La economía del cambio climático en México. Síntesis. Gobierno Federal-SEMARNAT-SHCP.
- PNUMA 2007. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. GEO 4. Cap. Medio Ambiente para el Desarrollo.
- PNUMA 2009. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. GEO 4. GEO-LAC 2009. Resumen.
- OECD (2007). Instrument Mixes for Environmental Policy. OCDE, Estados Unidos.

- Semarnat (2006). Gestión ambiental en México. Poder Ejecutivo Federal 2007. Programa Sectorial del Medio Ambiente y Recursos Naturales 2007-2012. México.
- Semarnat (2009=). Informe de la situación del medio ambiente en México 2008. Compendio de Estadísticas ambientales. SEMARNAT. México.

**Bibliografía Complementaria:**

- Acquatella, J. y A. Bárcena, (2005). Política fiscal y medio ambiente. Bases para una agenda común. CEPAL.
- Comité de Expertos en Administración Pública de la ONU. 10º. periodo de sesiones. Nueva York, 4 a 8 de abril de 2011. Consejo Económico y Social. E/C.16/2011/2
- INE (2010). La evaluación del impacto ambiental. Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAP México, 2000
- Lema, I. I., M. Zuk y L. Rojas-Bracho, L. (2010). Introducción al análisis de riesgos ambientales. Instituto Nacional de Ecología.
- Semarnat, (2011). Programa de ordenamiento ecológico general del territorio. México.
- Semarnat, (2011). Programa anual de trabajo. SEMARNAT, México.
- Yosu, R. y Rodríguez, A. (2007). Modelo de servicios de información y conocimiento en el marco de la gestión pública para el desarrollo. Centro GEO-CBMM.
- Hogwood, B. y Gunn, L. (1984). *Policy Analysis for the Real World*. Oxford University Press.

**Sugerencias didácticas:**

- Estudios de caso.
- Conferencias de hacedores de políticas públicas en el ramo.
- Combinar clases tradicionales con talleres.

**Métodos de evaluación:**

- Asistencia puntual.
- Reportes de lecturas.
- Ensayo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesional con formación académica y experiencia en el ámbito de la gestión pública en materia ambiental, especialista en el diseño instrumentación y evaluación de las políticas públicas ambientales. Tener experiencia docente.