

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA



Programa de actividad académica

| Denominación: Modelos de Series de Tiempo | | | | | | | | |
|---|--------------|---|-------------------------------|-----------|------------------|-------------------|--|--|
| Clave: 48160 | Semestre: 2° | Campo de conocimiento: Econometría Aplicada No. Créditos: 8 | | | | | | |
| Carácter: Obligatorio | | | Horas | | Horas por semana | Horas al semestre | | |
| Tino: Toórico Práctico | | | Teoría: | Práctica: | | | | |
| Tipo: Teórico-Práctica | | | 2 | 2 | 4 | 64 | | |
| Modalidad: Curso/Taller | | | Duración del curso: Semestral | | | | | |

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

• Que el alumno sea capaz de especificar y estimar modelos econométricos de series de tiempo estacionarias y no estacionarias.

Objetivos específicos:

- Que el alumno identifique los componentes de una serie de tiempo y sea capaz de extraerlos y/o eliminarlos.
- Que el alumno identifique las características de las series de tiempo estacionarias y no estacionarias.
- Que el alumno identifique las principales metodologías en el análisis de series de tiempo estacionarias y no estacionarias.
- Que el alumno sea capaz de plantear modelos de series de tiempo para analizar problemas económicos específicos.

Índice Temático

| Unidad | Temas | Horas | | |
|----------------------|---|----------|-----------|--|
| Ulliuau | Temas | Teóricas | Prácticas | |
| 1. | 1. Los componentes básicos de una serie de tiempo | | 3 | |
| 2. | Métodos de eliminación y extracción de señales | 6 | 6 | |
| 3. | Aplicaciones económicas esenciales | 5 | 5 | |
| 4. | Proceso estocásticos estacionarios | 5 | 5 | |
| 5. | Procesos estocásticos no estacionarios | 5 | 5 | |
| 6. | Modelos ARIMA | 8 | 8 | |
| | Total de horas: | 32 | 32 | |
| Suma total de horas: | | 6 | 54 | |

| Temario | | |
|---|-----------------|--|
| Unidad | Tema y Subtemas | |
| | | |
| 1. Los componentes básicos de una serie de tiempo | | |

| | , |
|----|--|
| 2. | 2. Métodos de eliminación y extracción de señales |
| | 2.1. Método de Media Móvil |
| | 2.2. Métodos de Suavizamiento Exponencial |
| | 2.3. El Filtro Hodrick-Prescott |
| | 2.4. El Filtro Baxter-King |
| | 2.5. El Filtro Christiano-Fitzgerald |
| 3. | 3. Aplicaciones económicas esenciales |
| | 3.1. Eliminación del componente estacional |
| | 3.2. El Producto Potencial y la Brecha del Producto. |
| | 3.3. Los Ciclos económicos |
| | 3.4. Pronóstico de corto plazo |
| 4. | 4. Proceso estocásticos estacionarios |
| | 4.1. Supuestos básicos |
| | 4.2. Procesos Autorregresivos |
| | 4.3. Procesos de Media Móvil |
| | 4.4. Procesos Mixtos: Identificación, estimación y diagnóstico |
| 5. | 5. Procesos estocásticos no estacionarios |
| | 5.1. Formas de no estacionariedad. |
| | 5.2. Procesos integrados y diferenciación |
| | 5.3. Pruebas de Raíces Unitarias |
| 6 | 6. Modelos ARIMA |
| | 6.1. Identificación |
| | 6.2. Estimación y diagnóstico |
| | 6.3. Pronóstico |

Bibliografía básica:

- Box, G. E. P. & Jenkins G. M. (1994). *Time Series Analysis: Forecasting and Control*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J. Capítulos: 3, 4, 7 y 8.
- Elder, J., & Kennedy, P. E. (2001). Testing for unit roots: what should students be taught? *The Journal of Economic Education*, 32(2), 137-146.
- Enders, W. (2004). Applied Econometrics Time Series, Willey-VCH. Capítulos: 1, 2, 3 y 6.
- Granger, C.W. J. & G. E. Mizon (1993). Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data, Advanced Text in Econometrics, Oxford University Press. Capítulos: 1, 2, 3, 4, 5, y
- Guerrero, V. (1991). Análisis Estadístico de Series de Tiempo Económicas, Pearson Education, México.
 Todo el libro.
- Mills, T.C. (2003). *Modelling Trends and Cycles in Economic Time Series*, Palgrave, Macmillan. Capítulos: 1, 2, 3, 4, y 5.
- Ljung, G. M., & Box, G. E. (1978). On a measure of lack of fit in time series models. *Biometrika*, 65(2), 297-303.

Bibliografía complementaria:

- Diebold, F. (1999). Elementos de Pronósticos, Internacional Thomson Editores, México.
- Elder, J. y P. Kennedy (2001), "Testing for Unit Roots: What Should Students Be Taught?", *Journal of Economic Education*, Primavera.
- Enders, W. (1988). ARIMA and Cointegration Test of Purchaing Power Parity. Review of Economics and Statistics, 70, agosto, 504-08.
- Fuller, W. A. (1996). *Introduction to Statistical Time Series*, John Wiley, New York.
- Haldrup, N. y M. Jansson (2007). "Improving Size and Power in Unit Root Testing", Palgrave Handbook of Econometrics. Volume I: Econometric Theory, Palgrave
- Ljung, G. y G. Box (1978). "On a Measure of Lack of Fit in Time Series Models", Biometrica, 65.

• Sims, C. A., J. H. Stock y M. W. Watson (1990). "Inference in Linear Time Series Models with Some Unit Roots", *Econometrica*, 58, 1, 113-144.

Sugerencias didácticas:

- Discusión grupal de trabajos de Análisis de Series de Tiempo aplicada a problemas económicos de México.
- Exposición de problemas específicos que pueden ser abordados a través del Análisis de Series de Tiempo.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Tareas y participación en clase.
- Exámenes parciales.
- Trabajo final: proyecto de filtrado y/o pronóstico de series de tiempo económicas.

Perfil profesiográfico:

Profesor con estudios de posgrado o especialización en economía aplicada y amplia experiencia docente en Análisis de Regresión Lineal y Análisis de Series de Tiempo Económicas.