



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Desarrollo Rural, Pobreza y Desigualdad

Clave: 48151	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general			
El alumno analizará la relación entre la dinámica del desarrollo rural y la pobreza y la marginación que se originan en las zonas rurales, así como su relación con el deterioro del medio ambiente.			
Objetivos específicos:			
El alumno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la relación entre pobreza, marginación, desigualdad y desarrollo rural. • Comprender la relación entre pobreza y degradación ambiental. • Analizar la problemática del cambio mexicano a la luz de las transformaciones recientes en los mercados mundiales de alimentos. • Evaluar el impacto de los productos transgénicos sobre el sector rural mexicano. 			

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Determinantes de la pobreza rural	8	0
2.	La relación pobreza-medio ambiente	8	0
3.	Organización rural y movimientos campesinos	8	0
4.	El desarrollo rural en México	8	0
5.	Crisis agrícola y comercio internacional	8	0
6.	El comercio internacional de alimentos y las lógicas económicas de reproducción de la pobreza	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Determinantes de la pobreza rural 1.1. Tenencia de la tierra. 1.2. Heterogeneidad productiva. 1.3. Factores institucionales.
2	2. La relación pobreza-medio ambiente

	2.1. Presión sobre recursos naturales. 2.2. Problemas inherentes a los bienes comunales.
3	3. Organización rural y movimientos campesinos
4	4. El desarrollo rural en México 4.1. El reparto agrario. 4.2. La política de fomento agropecuario. 4.3. La reforma del artículo 27 constitucional.
5	5. Crisis agrícola y comercio internacional 5.1. Tendencias recientes de los mercados agrícolas internacionales. 5.2. El comercio de transgénicos.
6	6. El comercio internacional de alimentos y las lógicas económicas de reproducción de la pobreza 6.1. Las rondas de negociación internacional sobre los mercados agrícolas. 6.2. Los precios internacionales de los alimentos y el comercio justo. 6.3. Proyecciones sobre la demanda internacional de alimentos.

Bibliografía básica:

- Atria R.; Siles M.; Arriagada, I. y Whiteford, S. comps. (2003). *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2324/S029693_es.pdf?sequence=1
- Bartra, A.; Mittal, A. y Rosset, P. (2003). *Cosechas de ira: economía política de la contrarreforma agraria*. México: Ítaca. pp. 131.
- Calva, J. (1998). *Crisis agrícola y alimentación en México, 1982-1988*. México: Distribuciones Fontamara. pp. 234
- Calva, J. (1990). *El desastre Agrícola de México 1982-1989*. México: Editorial Fontamara. pp.323
- Calva, J. coord. (2007). *Sustentabilidad y desarrollo ambiental*. México: Miguel Ángel Porrúa. Vol. 14 pp. 305.
- Warman, A. (2001). *El campo mexicano en el siglo XX*. México: Fondo de Cultura Económica. pp.262

Bibliografía complementaria:

- Cordera, R. y Lomelí, L. coord. (2006). *De lo local a lo global: Los desafíos de la globalización y sus repercusiones locales*, México, UNAM. pp. 245.
- Flores, M. y Rello, F. (2002). *Capital social rural, experiencias de México y Centro América*, México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe. pp. 195.
- Gordillo, G. (1988). *Estado, mercados y movimiento campesino*. México: Plaza y Valdés-Universidad, Autónoma de Zacatecas. pp. 288.
- Martínez, E. (1991). *Organizaciones de productores y movimientos campesinos*. México: Siglo XXI Editores. pp. 257.
- Torres, F. y Valle, M. (1996). *La reorganización de los sistemas productivos en el campo mexicano*. México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. pp. 132.

Sugerencias didácticas:

- Combinar la exposición del maestro con presentaciones de los alumnos sobre estudios de caso de países latinoamericanos

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura, investigación de campo y trabajo final.

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía Agrícola y/o Desarrollo Rural. Tener experiencia docente.