



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL**



**Programa de actividad académica**

**Denominación: Desigualdad Social, Procesos de Exclusión y Diferenciación Social**

Clave: 48146	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórica	3	0	48
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
<b>Objetivo general</b>			
El alumno analizará cómo la desigualdad y los procesos de exclusión social impiden el desarrollo e imposibilitan el cumplimiento de los derechos humanos y sociales, a fin de describir cuáles son los nuevos referentes sobre las dimensiones y consecuencias de la desigualdad en la sociedad mexicana.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
El alumno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar los fundamentos teóricos sobre desigualdad social y su vínculo con los enfoques sobre exclusión social.</li> <li>• Obtener herramientas analíticas que permitan identificar y analizar los factores sociales que contribuyen a explicar cómo la desigualdad social es entendida.</li> <li>• Analizar las diferentes dimensiones de la desigualdad social en América Latina desde los diversos enfoques.</li> </ul>			

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Fundamentos de la desigualdad social	12	0
2.	Nuevos enfoques de la desigualdad social	15	0
3.	Exclusión social	6	0
4.	Debate latinoamericano	15	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Fundamentos de la desigualdad social 1.1. El estudio de la desigualdad desde Ciencias Sociales 1.2. Los efectos sociales de la desigualdad 1.3. El origen de la desigualdad
2	2. Nuevos enfoques de la desigualdad social 2.1. Más allá de la desigualdad de ingresos 2.2. El vínculo entre la desigualdad y desarrollo

	2.3. La desigualdad de oportunidades 2.4. Las nuevas desigualdades
3	3. Exclusión social 3.1. Procesos sociales de creación de ciudadanía 3.2. Participación social y exclusión
4	4. Debate Latinoamericano 4.1. La persistencia de la desigualdad en América Latina 4.2. Desigualdad e instituciones 4.3. Marcos alternativos de explicación de la desigualdad

#### Bibliografía básica:

- Boltvinik, J. y Hernández, E. (1999). *Pobreza y distribución del ingreso en México*. México, Siglo XXI Editores. pp. 354.
- Cordera, R. y Tello, C.(1984). *La desigualdad en México*. México, Siglo XXI Editores. pp. 350.
- Cordera, R.; Ramírez, P. y Ziccardi, Z. coords. (2008). *Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI*. México. Siglo XXI Editores. pp. 438.
- Cortés, F. (2000). *La distribución del Ingreso en épocas de desigualdad y reforma*. México. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Miguel Ángel Porrúa. pp. 341.
- Grusky, D. (2000), The Contours of Social Stratification en *Social stratification class, race, and gender in sociological perspective*. Boulder, Colorado, Westview Press, Tercera edición, pp. 3-35.
- Dahrendorf, R. (1972), On the origin of inequality among men, en *Social Inequality. Selected Readings*, Oxford University, pp. 16-44.
- Sen, A. (1992), Equality of What, en *Inequality Reexamined*, Cambridge (Massachusetts), Harvard University Press, pp. 12-30.
- Dubet, F. (2011), *Repensar la justicia social contra el mito de la igualdad de oportunidades*. Argentina, Siglo XXI Editores, 2ª ed. pp. 119.
- Tilly, C. (2000), *De esencias y de vínculos*, en Charles Tilly, *La desigualdad persistente*. Buenos Aires, Editorial Manantial. pp. 15-53.
- Dahrendorf, R. (1990), Citizenship and social class, en *The modern social conflict. An essay on the politics of liberty*. Berkeley, University of California Press, pp. 25-47.
- Adelman, J. y Hershberg, E. (2007), Desigualdades paradójicas: ciencias sociales, sociedad e instituciones en América Latina, *Observatory on structures and institutions of inequality in Latin America*, working paper series núm. 2, University of Miami.
- Pérez, S.; Pablo, J. y Mora, M.(2009) Excedente económico y persistencia de las desigualdades en América Latina, *Revista Mexicana de Sociología*, Vol.3, No. 71, pp. 411-451.
- Reygadas, L. (2004) Más allá de la clase, la etnia y el género: acciones frente a diversas formas de desigualdad en América Latina, *Alteridades*, vol. 14, núm. 28, julio-diciembre, pp. 91-106.

#### Bibliografía complementaria:

- Tello, C. (2010), *Sobre la desigualdad en México*. México. UNAM - Facultad de Economía. 2ª ed. pp. 366.
- Wilkinson, R. y Pickett, K. (2009), *Desigualdad: Un análisis de la (in)felicidad colectiva*. Madrid, Turner Publicaciones. pp. 400.
- Béteille, A. (1983), The idea of natural inequality, en *The idea of natural inequality and other essays*. Delhi, Oxford University Press, pp. 7-32.
- Stewart, F. (2002), Horizontal Inequalities: a neglected dimension of development, Working paper No. 81, Queen Elizabeth House, University of Oxford. Disponible en, <http://www3.qeh.ox.ac.uk/pdf/qehwp/qehwps81.pdf>
- Fitoussi, J. y Rosanvallon, P. (1997), Las dos desigualdades, en *La nueva era de las desigualdades*. Buenos Aires, Ed. Manantial, pp. 74-113.
- Whitehead, L. (2008), *Variabilidad en la aplicación de derechos: una perspectiva comparada*, en

*Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina*. Lima, PNUD, pp. 65-78.

- Kliksberg, B. (2008), *América Latina: la región más desigual*, en, *Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina*. Lima, PNUD, pp.357-370.

**Sugerencias didácticas:**

- Exposición en clase
- Controles de lectura
- Trabajo final sobre aspectos empíricos de la desigualdad en México.

**Métodos de evaluación:**

- Ensayo final
- Exposiciones
- Controles de lectura
- Participación en clase

**Perfil profesiográfico:** Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Filosofía, Ciencia Política, Sociología y/o Cooperación para el Desarrollo.

Tener experiencia docente.