



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL**



**Programa de actividad académica**

**Denominación: Historia y Perspectivas del Desarrollo Social en México**

Clave: 48144	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			

**Objetivo general**

El alumno conocerá la historia del desarrollo social en México, su evolución y devenir, así como el marco jurídico-institucional que ha regido al desarrollo social en nuestro país a lo largo de su vida independiente.

**Objetivos específicos:**

El alumno será capaz de:

- Enunciar los distintos enfoques de interpretación y periodización del desarrollo social en México.
- Analizar las diferentes interpretaciones sobre el subdesarrollo de México en el siglo XIX.
- Explicar la relación entre el desarrollo económico y el desarrollo social durante el siglo XX.
- Describir la forma en que se ha construido el marco jurídico del desarrollo social a partir de la Constitución de 1917.
- Evaluar los avances y limitaciones en materia de planeación del desarrollo social.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Antecedentes del desarrollo social en México	6	0
2.	El desarrollo social en México en el siglo XIX	6	0
3.	Las distintas visiones del desarrollo social en México en el Siglo XX e inicios del Siglo XXI	20	0
4.	Evolución del marco jurídico para el desarrollo: de la asistencia social a los derechos humanos y sociales	10	0
5.	Alcances y limitaciones del desarrollo social en México	6	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Antecedentes del desarrollo social en México. 1.1. Los procesos de desigualdad y exclusión en perspectiva histórica. 1.2. Heterogeneidad cultural y desarrollo social.

	1.3. Criterios de periodización del desarrollo económico y social. 1.4. Época prehispánica y conquista
2	2. El desarrollo social en México en el siglo XIX 2.1. La sociedad colonial a principios del siglo XIX. 2.2. Dinámica económica y polarización del desarrollo. 2.3. La política social del Estado liberal.
3	3. Las distintas visiones del desarrollo social en México en el Siglo XX e inicios del Siglo XXI 3.1. La revolución mexicana y sus principales demandas sociales 3.2. Las reformas posrevolucionarias y la construcción de instituciones sociales 3.3. El modelo de industrialización por sustitución de importaciones y el desarrollo social 3.4. El modelo de desarrollo compartido y el desarrollo social 3.5. El modelo neoliberal y el desarrollo social 3.6. El régimen de bienestar social en México a principios del siglo XXI
4	4. Evolución del marco jurídico para el desarrollo: de la asistencia social a los derechos humanos y sociales 4.1. Los derechos sociales en la Constitución de 1917 y sus reformas 4.2. La Ley General de Desarrollo Social
5	5. Alcances y limitaciones del desarrollo social en México 5.1. Logros en el cumplimiento de los derechos sociales en México 5.2. Retos en el cumplimiento de los derechos sociales en México

#### **Bibliografía básica:**

- CEPAL (2004). *Una década de desarrollo social en América Latina, 1990-1999*. Santiago de Chile. Disponible en, [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2382/S2004000\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2382/S2004000_es.pdf?sequence=1)
- Fuentes, M. (1998). *La asistencia social en México: historia y perspectivas*. México, Ediciones del Milenio. pp. 822.
- Levy, S. (2004). *Ensayos sobre el desarrollo económico y social de México*. México, Fondo de Cultura Económica. pp. 765.
- Ordóñez, G. (2002). *La política social y el combate a la pobreza en México*. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- Tello, C. (2012). *Sobre la desigualdad en México*. México, Facultad de Economía - UNAM. 2ª ed. pp. 366.
- Valencia, E.; Foust, D. y Tetraeault, D. (2012). *Sistema de protección social en México a inicios del siglo XXI* [Documento de trabajo]. Santiago de Chile, CEPAL. Disponible en, [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3979/S1200229\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3979/S1200229_es.pdf?sequence=1)

#### **Bibliografía complementaria:**

- Boltvinik, J. (2000). *Desarrollo social: Modelos, tendencias y marco normativo*. México, Cámara de Diputados. pp. 170.
- CONEVAL. (2012). *Informe de evaluación de la política de desarrollo social en México, 2012*. Disponible en, [http://www.coneval.gob.mx/Informes/Evaluacion/IEPDS2012/Pages-IEPDSMex2012-12nov-VFinal\\_lowres6.pdf](http://www.coneval.gob.mx/Informes/Evaluacion/IEPDS2012/Pages-IEPDSMex2012-12nov-VFinal_lowres6.pdf)
- H. Cámara de Diputados (2006). *Desarrollo social: balance y desafíos de las políticas gubernamentales*. México, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. pp. 142.
- México. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. DOF 07-07-2014. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\\_07jul14.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_07jul14.pdf)
- México. *Ley General de Desarrollo Social*. DOF 20-01-2004. Disponible en [http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/eval\\_mon/1699.pdf](http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/eval_mon/1699.pdf)
- PNUD (2008). *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México, vol. 1 Instituto Nacional Indigenista -PNUD. pp. 878.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del profesor</li> <li>• Exposición del alumno</li> </ul>	<p><b>Métodos de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales</li> <li>• Trabajo final</li> <li>• Controles de Lectura</li> <li>• Examen final.</li> </ul>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>Los responsables de impartir esta actividad académica deberán poseer conocimientos expertos sobre el desarrollo institucional, el marco jurídico y la evolución programática para el desarrollo social en México. Preferentemente profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en políticas públicas, desarrollo regional; y/o administración pública.</p> <p>Tener experiencia docente.</p>	