



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL

Programa de actividad académica



Denominación: Tradiciones Epistemológicas y Métodos de Análisis en lo Social

Clave: 48141	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social		No. Créditos:6
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	3
		3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno será capaz de identificar las principales tradiciones y visiones que, desde las estructuras del poder público, determinan el diseño y contenido de las políticas de desarrollo social en México.				
Objetivos específicos:				
El alumno será capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las perspectivas de análisis más relevantes en torno al desarrollo social. • Analizar la relación entre el desarrollo económico y el desarrollo social en las teorías del desarrollo. • Comprender la relevancia de las teorías de la justicia para evaluar los distintos tipos de políticas y programas sociales. • Adquirir los elementos conceptuales básicos para distinguir las implicaciones de los diferentes tipos de políticas sociales y sus implicaciones económicas, políticas y legales. 				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción al pensamiento social y las tradiciones epistémicas	6	0
2.	Teorías del desarrollo	6	0
3.	Teorías de la justicia	6	0
4.	Pobreza y desigualdad en el pensamiento marxista	6	0
5.	El desarrollo social en la perspectiva estructuralista	6	0
6.	Derechos económicos, sociales y culturales	6	0

7.	Crisis y contradicciones del Estado de bienestar	6	0
8.	La derivación de las tradiciones epistémicas en el diseño y aplicación de políticas internacionales de promoción del desarrollo social	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al pensamiento social y las tradiciones epistémicas 1.1. Enfoques históricos del desarrollo social. 1.2. Estructura social y política. 1.3. Fallas del mercado y exclusión social.
2	2. Teorías del desarrollo 2.1. Las teorías del desarrollo por etapas. 2.2. Las teorías del crecimiento económico. 2.3. Las trampas de pobreza y la teoría del desarrollo.
3	3. Teorías de la justicia 3.1. Justicia distributiva. 3.2. El principio de la equidad categórica. 3.3. Las ideas de Rawls sobre el bienestar.
4	4. Pobreza y desigualdad en el pensamiento marxista 4.1. La explotación como determinante de la desigualdad en el pensamiento marxista. 4.2. Ejército industrial de reserva y pauperización del proletariado. 4.3. Teoría de las crisis en el pensamiento marxista.
5	5. El desarrollo social en la perspectiva estructuralista 5.1. El sistema centro periferia. 5.2. La heterogeneidad productiva y la especialización económica como determinantes de la desigualdad. 5.3. La tendencia al subempleo estructural y a la baja remuneración de la mano de obra en la periferia. 5.4. Estilos de desarrollo.
6	6. Derechos económicos, sociales y culturales 6.1. Las distintas generaciones de derechos humanos en perspectiva histórica. 6.2. Tratados y convenciones internacionales. 6.3. La exigibilidad de los derechos sociales.
7	7. Crisis y contradicciones del Estado de bienestar 7.1. Características del Estado de bienestar. 7.2. Modelos de Estado de bienestar. 7.3. Crisis fiscal del Estado de bienestar.
8	8. La derivación de las tradiciones epistémicas en el diseño y aplicación de políticas internacionales de promoción del desarrollo social 8.1. Políticas universalistas. 8.2. Políticas focalizadas.

8.3. La relación entre política económica y política social.
--

Bibliografía básica:

- Altvatter, E. y Mahnkopf, B. (2002). *Las limitaciones de la globalización. Economía, ecología y política de la globalización*. México, Siglo XXI Editores. pp. 435.
- Amartya, S. y Amartya, K. (1997). *Bienestar, Justicia y Mercado*, Barcelona, Paidós Ibérica. pp. 156.
- Bustelo, P. (1998). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid, Síntesis. pp.303.
- Dieterlen, P. (2001). *Ensayos sobre justicia distributiva*. México, Fontamara. pp. 120.
- Dieterlen, P. (2003). *La pobreza: Un estudio filosófico*. México, Fondo de Cultura Económica. pp. 189.
- O'Connor, J. (1981). *La crisis fiscal del Estado*. Barcelona, Península.
- Offe, C. (1991). *Contradicciones en el Estado de Bienestar*. México, Conaculta. pp. 309.
- Rawls, J. (1995). *Teoría de la Justicia*. México, Fondo de Cultura Económica. Segunda Edición. pp. 300.
- Roemer, J. (2001). *Valor, Explotación y Clase*. México, Fondo de Cultura Económica. pp.128.
- Rodríguez, O. (2006). *El estructuralismo latinoamericano*. México, Siglo XXI Editores. Disponible en, <http://www.cepal.org/es/publicaciones/1952-el-estructuralismo-latinoamericano>

Bibliografía complementaria:

- Dieterlen, P. (1995). *Marxismo analítico: explicaciones funcionales e intenciones*. México. Facultad de Filosofía y Letras. pp. 253.
- Dieterlen, P. (1985). *Sobre los derechos humanos*. México. Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM. pp. 105.
- Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid, Akal. pp. 256.

Sugerencias didácticas:

- Exposiciones grupales
- Exposiciones del profesor
- Discusiones de textos

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Filosofía, Ciencia Política, Sociología, Economía, y/o Economía Política o Desarrollo Económico.
Tener experiencia docente.