

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# GUÍA

Examen de admisión al  
Programa Único de  
Especializaciones en Economía

CONVOCATORIA, 2022



---

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA, INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA  
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE POSGRADO Y TITULACIÓN

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
*Rector*

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
*Secretario General*

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda  
*Abogado General*

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria  
*Secretario Administrativo*

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
*Secretario de Desarrollo Institucional*

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
*Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria*

Dr. Manuel Torres Labansat  
*Coordinador de Estudios de Posgrado*

Dr. Melchor Sánchez Mendiola  
*Coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia*

Dr. Manuel Martínez Justo  
*Director de la FES Acatlán*

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
*Director de la FES Aragón*

Mtro. Eduardo Vega López  
*Director de la Facultad de Economía*

Dr. Edmar Ariel Lezama Rodríguez  
*Coordinador del Programa Único de Especializaciones en Economía*



# ÍNDICE

1. Introducción.....	1
2. Estructura del examen.....	2
3. Temarios y bibliografía .....	3
3.1 Conceptos en Economía .....	3
3.2 Conocimientos en Estadística.....	4
3.3 Historia Económica .....	5
3.4 Historia del Pensamiento Económico.....	6
3.5 Habilidad Matemática.....	7
3.6 Comprensión Lectora .....	7
3.7 Redacción y Gramática .....	8
4. Ejemplos de reactivos de opción múltiple.....	9
5. Recomendaciones para el día del examen .....	13

# INTRODUCCIÓN

La guía para preparar el Examen de Ingreso al Programa Único de Especializaciones en Economía tiene como propósito orientar a los aspirantes en la preparación del examen, que forma parte del proceso de admisión.

Está organizada en cuatro apartados: *a) estructura del examen*, el cual se integra de los siguientes componentes: Conceptos en Economía, Conocimientos en Estadística, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Habilidad Matemática, Comprensión lectora y Redacción y gramática; *b) temarios y bibliografía*, donde se mencionan los temas que se evaluarán en el examen y se sugiere bibliografía de consulta; *c) ejemplos de reactivos*, en donde se presentan reactivos semejantes a los que aparecerán en el examen y *d) recomendaciones para el día del examen*.

# ESTRUCTURA DEL EXAMEN

El examen evalúa conceptos en Economía, conocimientos en Estadística, Historia Económica e Historia del Pensamiento Económico, así como Habilidad Matemática, Comprensión lectora y Redacción y gramática. Consta de 118 reactivos<sup>1</sup> de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta. La estructura del examen y el número de reactivos de cada componente se muestra en la siguiente tabla.

<b>Componente</b>	<b>Número de reactivos</b>
Conceptos en Economía	25
Conocimientos en Estadística	16
Historia Económica	9
Historia del Pensamiento Económico	9
Habilidad Matemática	17
Comprensión lectora	22
Redacción y gramática	20
<b>Total</b>	<b>118</b>

<sup>1</sup> Reactivo es la unidad de medida que consiste en una pregunta o instrucción que requiere una respuesta del examinado, a partir de la cual se puede inferir su ejecución o desempeño en un constructo.

# TEMARIOS Y BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se presentan los temarios de los siete componentes que serán evaluados, así como su correspondiente bibliografía de consulta.

## CONCEPTOS EN ECONOMÍA

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Macroeconomía	
1.1 Producción y empleo	<ul style="list-style-type: none"><li>Define conceptos: PIB, PIB per cápita, inversión, consumo, PEA y tasa de desempleo.</li></ul>
1.2 Precios	<ul style="list-style-type: none"><li>Define conceptos: inflación, índices, deflactor y tasa de interés.</li></ul>
1.3 Sector externo	<ul style="list-style-type: none"><li>Define conceptos: tipo de cambio y balanza de pagos.</li><li>Diferencia tipo de cambio real y nominal.</li></ul>
1.4 Sector público	<ul style="list-style-type: none"><li>Define conceptos: gasto de gobierno, impuestos y déficit.</li></ul>
2. Microeconomía	
2.1 Oferta y demanda	<ul style="list-style-type: none"><li>Define conceptos básicos de microeconomía (oferta, demanda, equilibrio y elasticidades).</li><li>Interpreta gráficos de oferta y demanda.</li></ul>
2.2 Elección	<ul style="list-style-type: none"><li>Define conceptos: preferencias, función de utilidad, utilidad marginal y restricción presupuestal.</li></ul>
2.3 Costos	<ul style="list-style-type: none"><li>Define conceptos básicos: función de producción, funciones de costos y costo marginal.</li></ul>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blanchard, O. (2012). *Macroeconomía*. (Capítulos 5, 6, 10, 18 y 19). Madrid. Pearson.

Samuelson, P. (2005). *Economía*. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 20, 21 y 22. Apéndices 1, 5 y 7). México. McGraw Hill.

# CONOCIMIENTOS EN ESTADÍSTICA

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Descripción de conjunto de datos	
1.1 Agrupación de datos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agrupa datos económicos.</li><li>• Analiza datos agregados en tablas de doble entrada.</li></ul>
1.2 Distribución de frecuencias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas de tablas de distribución de frecuencias.</li></ul>
2. Medidas de tendencia central y de dispersión	
2.1 Medidas de tendencia central	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas de media aritmética, mediana y moda.</li></ul>
2.2 Medidas de dispersión	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica en ejemplos: varianza, desviación estándar, coeficiente de correlación asimetría y kurtosis.</li></ul>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Levin, R. (1998). *Estadística para administración y economía*. (Capítulos 2 y 3). México. Pearson.



# HISTORIA ECONÓMICA

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Periodos económicos en México en el siglo XX	
1.1 Crecimiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica dos aspectos económicos que caracterizan el periodo más amplio de crecimiento en el siglo XX: altas tasas de crecimiento y estabilidad de precios.</li></ul>
1.2 Crisis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue las características del periodo de crisis en el contexto de deuda externa: altas tasas de interés y caída de los precios del petróleo.</li></ul>
2. Actividades Económicas del Siglo XX	
2.1 Industriales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica características industriales en el periodo de sustitución de importaciones: alto crecimiento de los bienes intermedios y de consumo.</li></ul>
2.2 Servicios Bancarios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la actividad principal de la banca de desarrollo.</li></ul>
3. Estado mexicano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la importancia del Estado mexicano como promotor del desarrollo económico: infraestructura y creación de instituciones.</li></ul>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cárdenas Sánchez, E. (2014). *El largo curso de la Economía Mexicana. De 1780 a nuestros días.* (Capítulo 6. Los difíciles años veinte y Capítulo 8. El cardenismo y los inicios del Estado Desarrollista, 1934-1940). México: FCE-Colmex.

Moreno-Brid, J & Ros Bosch, J. (2010) *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica* (Capítulo V. La pérdida de la estabilidad macroeconómica, el auge del petróleo y la crisis de la deuda). México: FCE.

# HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Escuela clásica	
1.1 Teoría objetiva del valor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica el generador de valor en las mercancías según Smith.</li><li>• Identifica el generador de valor en las mercancías según Ricardo.</li><li>• Identifica el generador de valor en las mercancías según Marx.</li></ul>
1.2 Renta de la tierra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferencia entre renta absoluta y renta diferencial según Ricardo.</li></ul>
1.3 Plusvalía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue la definición de plusvalía según Marx.</li></ul>
2. Escuela neoclásica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica el generador de valor según la escuela neoclásica.</li></ul>
3. Escuela Keynesiana	
3.1 Demanda efectiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue la definición de demanda efectiva según Keynes</li></ul>
3.2 Multiplicador	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue la definición de multiplicador según Keynes.</li></ul>
4. Escuela monetarista	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce al principal exponente del monetarismo.</li></ul>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Romero, M. E. (2000). *Historia del pensamiento económico: una línea en el tiempo. Vol. 1*. México: Facultad de Economía, UNAM.

Ekelund, R. y Hébert, R. F. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*. México: McGraw-Hill.

# HABILIDAD MATEMÁTICA

<b>Tema</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
1. Razonamiento lógico	
1.1 Problemas básicos de aritmética	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas básicos de aritmética: razón, proporción y porcentaje.</li></ul>
1.2 Secuencias lógicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve secuencias lógicas.</li></ul>

# COMPRENSIÓN LECTORA

<b>Tema</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
1. Comprensión Lectora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la tesis de un texto.</li><li>• Distingue el argumento más importante de un texto.</li><li>• Distingue argumentos de apoyo de un texto.</li><li>• Deduce el significado de las palabras en el contexto de la lectura.</li><li>• Deduce el significado de frases clave en el texto.</li><li>• Identifica el tipo de argumentos que se presenta en un texto: de comparación, de causa-efecto, ejemplos, deducción y autoridad.</li><li>• Realiza una inferencia sobre un párrafo del texto.</li><li>• Identifica las conclusiones del texto.</li></ul>

# REDACCIÓN Y GRAMÁTICA\*

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Reglas gramaticales	
1.1 Concordancias gramaticales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica concordancias entre sujeto y verbo.</li><li>• Identifica concordancias de género.</li><li>• Identifica concordancias de número.</li></ul>
1.2 Verbos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conjuga correctamente los verbos irregulares.</li><li>• Usa correctamente correlaciones de tiempos y modos verbales.</li><li>• Emplea correctamente los verbos de régimen prepositivo.</li><li>• Usa correctamente el gerundio.</li></ul>
1.3 Pronombres	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica el antecedente de pronombres (personales, demostrativos, posesivos, de objeto directo, de objeto indirecto, reflexivos, recíprocos, "se" impersonal), en oraciones.</li></ul>
2. Redacción	
2.1 Conectores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emplea los siguientes conectores: preposiciones y frases prepositivas, conjunciones y frases conjuntivas.</li></ul>
2.2 Marcadores del discurso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emplea adecuadamente los marcadores del discurso.</li></ul>
2.3 Párrafos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).</li></ul>
2.4 Puntuación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa correctamente la coma.</li><li>• Usa correctamente el punto y coma.</li></ul>
3. Vocabulario	
3.1 Sinónimos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica sinónimos en ejemplos.</li></ul>
3.2 Antónimos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica antónimos en ejemplos.</li></ul>
3.3 Analogías	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece la relación lógica entre conceptos.</li></ul>
4. Ortografía	
4.1 Uso de s, c, z, sc, b, v, g, j, ll, y, h, r, rr.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa correctamente las grafías problemáticas.</li></ul>
4.2 Acentuación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acentúa correctamente.</li></ul>

\*No se incluyen referencias bibliográficas, sin embargo, se presentan ejemplos de reactivos en la siguiente sección.

# EJEMPLOS DE REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

En este apartado se muestran algunos ejemplos de reactivos semejantes a los que encontrará en el examen. Recuerde que se evaluarán todos los temas de cada uno de sus componentes.

## Redacción y gramática

1. **Seleccione a qué hace referencia la palabra subrayada.**

*Nunca lo hacía, por eso su esposa se sorprendió cuando vio a su marido fumar.*

- A) La esposa
- B) Fumar
- C) Sorprenderse
- D) El marido

2. **Indique a qué hacen referencia las palabras subrayadas.**

*La imagen moderna del universo se remonta tan sólo a 1924, cuando el astrónomo americano Edwin Hubble demostró que nuestra galaxia no era la única. Había de hecho, muchas otras, con amplias regiones de espacio vacío entre ellas.*

- A) Imagen moderna – galaxias
- B) Imagen moderna – imágenes modernas
- C) Nuestra galaxia – galaxias
- D) Nuestra galaxia – imágenes modernas

3. **Elija la oración escrita correctamente.**

- A) Nos acordamos que teníamos que enviar un fax.
- B) El ladrón confesó de que era culpable.
- C) Me enteré de que Juan llega mañana.
- D) Estamos seguros que ella no es la que mintió.

4. **Identifique la opción donde se usan de manera correcta los conectores.**

- A) Aunque la obesidad se vincula con la genética, intervienen otros factores.
- B) La población padece obesidad aun cuando consume muchas más calorías.
- C) Porque la población carece de recursos es que la obesidad resulta costosa.
- D) Los pobres se alimentan mal por que la obesidad los obliga a ello.

5. **Identifique el tipo al que corresponde el siguiente párrafo.**

***Existen dos tipos de explicación del mundo: aquella que dan las religiones y los mitos, y aquella propuesta por la ciencia. Las religiones afirman una verdad global, inmanente, eterna, completa, que trata tanto de la naturaleza como del hombre. La ciencia propone un escenario parcial, provisional, en el cual el hombre sólo es un elemento de la naturaleza, y su producto (Ikram Antaki).***

- A) Contraste
- B) Definición
- C) Causa–efecto
- D) Desarrollo de un concepto

6. **Señale la oración mal puntuada.**

- A) Mi abuela, una mujer fuerte y decidida, me inspiraba con su gran ejemplo.
- B) Pedro, el Grande, se dedicó a la modernización y occidentalización de Rusia.
- C) Pedro Vargas, el Samurái de la Canción, es originario de San Miguel Allende.
- D) Allende, quien consumó la Independencia, fue coronado emperador de México.

7. **En la oración “Ese vetusto árbol nos proporciona una excelente sombra”, el sinónimo de la palabra subrayada corresponde a**

- A) viejo.
- B) grande.
- C) frondoso.
- D) seco.

8. **Señale el sinónimo de la palabra en mayúsculas.**

**Los discursos del funcionario EVOCAN tiempos mejores.**

- A) estimulan
- B) festejan
- C) muestran
- D) recuerdan

9. En la oración "La desigualdad social se acentúa cada vez más", el sinónimo del verbo subrayado es
- A) se desarrolla.
  - B) se intensifica.
  - C) se eleva.
  - D) se focaliza.
10. En la oración "Las colosales construcciones fueron destruidas después de la guerra", el sinónimo de la palabra subrayada es
- A) principales.
  - B) originales.
  - C) enormes.
  - D) grandiosas.
11. Identifique cuál es el antónimo de la palabra subrayada.
- En el campo vermo, vivía milagrosamente una familia de agricultores.
- A) seco
  - B) fértil
  - C) árido
  - D) infértil
12. El dolor es a la enfermedad como
- A) la vida es a la muerte.
  - B) el hambre a la sed.
  - C) la necesidad a la pobreza.
  - D) la resaca a la embriaguez.
13. Elija la frase con las grafías correctas.
- A) Gracias a la evolución humana y ha la transmisión de conocimiento, hemos logrado grandes avances tecnológicos.
  - B) Gracias a la evolución humana y a la transmisión de conocimiento, hemos logrado grandes avances tecnológicos.
  - C) Gracias a la evolusión humana y a la trasmisión de conocimiento, hemos logrado grandes avances tecnológicos.
  - D) Gracias a la evolución humana y ha la transmición de conocimiento, hemos logrado grandes avances tecnológicos.

**14. Elija la opción correcta.**

- A) Ese húsar formaba parte de las hordas que hostilizaban a nuestro pueblo.
- B) Ese úsar formaba parte de las hordas que ostilizaban a nuestro pueblo.
- C) Ese húsar formaba parte de las ordas que hostilizaban a nuestro pueblo.
- D) Ese úsar formaba parte de las ordas que ostilizaban a nuestro pueblo.



# RECOMENDACIONES PARA EL DÍA DEL EXAMEN

- Presente la documentación proporcionada en el registro y una identificación oficial con fotografía (INE, pasaporte, cédula profesional o licencia de conducir).
- Utilice un reloj de pulsera para administrar su tiempo durante el examen.
- Recuerde que no se permitirá introducir alimentos o bebidas al lugar de la aplicación del examen, consultar documentos (libros, revistas, manuales, guías, etcétera) ni utilizar aparatos electrónicos para realizar las operaciones matemáticas (calculadora, computadora personal, agenda electrónica, teléfonos celulares, tabletas electrónicas, etcétera).
- Escuche atentamente las instrucciones de los aplicadores.
- Al contestar el examen, corrobore que cada respuesta coincida con el número del reactivo y seleccione únicamente la opción que considere correcta. En caso necesario recuerde que puede modificar su respuesta y corregirla.