

Cátedra Libre sobre Economía Austriaca

Coordinación Académica:
División de Estudios de Posgrado (FE-UNAM)
Revista Investigación Académica (FE-UNAM)
Universidad Nacional de Avellaneda

La Economía Austriaca es una escuela de pensamiento económico que se centra en los principios de la acción humana, el individualismo metodológico y el análisis de los efectos de las decisiones individuales en la economía en general. Este curso proporcionará un análisis exhaustivo sobre los principales conceptos, teorías y metodologías de la Economía Austriaca, así como su relevancia en el contexto económico actual.

Objetivos:

1. Comprender los principios fundamentales de la Economía Austriaca, incluida la teoría del valor subjetivo, la acción humana y el proceso de mercado.
2. Analizar críticamente las diferencias entre la Economía Austriaca y otras escuelas de pensamiento económico, como el keynesianismo y el monetarismo.
3. Aplicar los conceptos de la Economía Austriaca para entender problemas económicos contemporáneos, como ciclos económicos, inflación y regulación estatal.
4. Explorar las contribuciones de los principales pensadores austriacos, como Ludwig von Mises, Friedrich Hayek y Murray Rothbard, a la teoría económica.

Temario:

12 de septiembre / Sesión 1

Tema I. ¿Qué es la escuela Austriaca?

- a) Dramatis personae y contribuciones principales
- b) Contexto teórico e histórico
- c) Relación con la escuela de Laussane y con la escuela británica
- d) Lionel Robbins, J. M. Keynes y la escuela austriaca
- e) ¿En qué sentido puede hablarse de una escuela austriaca?

19 y 26 de septiembre / Sesiones 2 y 3

Tema II. Microeconomía: Teoría económica “Austriaca”

- a) Marginalismo “austriaco”

- b) Teoría del valor y la distribución
- c) Teoría del capital
- d) Teoría de la tasa de interés
- e) Microeconomía “austriaca”

3 y 10 de octubre / Sesiones 4 y 5

Tema III. Macroeconomía: Dinero y ciclos económicos

- a) La teoría del dinero y la inflación
- b) El patrón oro
- c) Equilibrio general y ciclos económicos
- d) El banco central
- e) Debate general con otras teorías

17 de octubre / Sesión 6

Tema IV. Argentina

24 de octubre / Sesión 7

Tema V. Brasil

31 de octubre / Sesión 8

Tema VI. Perú

7 de noviembre / Sesión 9

Tema VII. Chile

14 de noviembre / Sesión 10

Tema VIII. México

Destinatarios:

Este curso está dirigido a estudiantes de economía, ciencias sociales y cualquier persona interesada en explorar una perspectiva alternativa en el estudio de la economía. No se requieren conocimientos previos de Economía Austriaca, pero se espera un entendimiento básico de los principios económicos fundamentales.

Duración y Modalidad:

El curso se desarrollará a lo largo del 12 de septiembre al 14 de noviembre del 2024, en 10 sesiones, en un horario de 16:00 a 18:00 (CDMX), en modalidad virtual. El periodo de registro se llevará a cabo del 2 al 10 de septiembre:

<https://www.depfe.unam.mx/actividades/registro.php>

Bibliografía

- Böhm-Bawerk, E. v. (1884), *Capital and interest*, 2 vols. Londres: Macmillan.
- Böhm-Bawerk, E. v. (1914). *Control or economic law*, Auburn, AL.: Ludwig von Mises Institute.
- Böhm-Bawerk, E. v. (1896), *Karl Marx and the close of his system*, Staatwissenschaftliche Arbeiten. Berlin: Hearing.
- Garegnani, P. (1960). *Il capitale nelle teorie della distribuzione*, Milan: Giuffrè.
- Hayek, F.A. von (1941). *The pure theory of capital*, Londres: Routledge.
- Hicks, J.R. (1973). *Capital and Time: A Neo-Austrian Theory*, Oxford: Oxford University Press.
- Menger, C. (1871). *Principles of Economics*, Glencoe, IL: Free Press.
- Mises, L. von (1912). *The Theory of Money and Credit*, Indianapolis: Liberty Classics.
- Perrotini H., I. (2016). *Beyond the Years of High Theory: Major Controversies in Great Economic Theories*, manuscript.
- Odisio, J., & Rougier, M. (2019). *Swimming against the (Developmentalist) mainstream: the liberal economists in Argentina between 1955 and 1976*. PSL Quarterly Review, 72(289), 91–115. https://doi.org/10.13133/2037-3643_72.289_3
- Ramírez, H. (2019). *Neoliberalism in Brazil: An analysis from the viewpoint of the current situation*. PSL Quarterly Review, 72(289), 117–134. <https://doi.org/10.13133/2037-3643/15523>
- Ugarteche, O. (2019). *Pedro Beltrán, Rómulo Ferrero and the origins of neoliberalism in Peru: 1945-1962*. PSL Quarterly Review, 72(289), 149–166. <https://doi.org/10.13133/2037-3643/15525>
- Jara, M. (2017). *Importando (neo) liberalismo en Chile: el caso del Centro de Estudios Públicos (1980-1990). Un proceso de legitimación intelectual*. Mar del Plata, Buenos Aires: Actas de las XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. <https://cdsa.aacademica.org/000-019/155.pdf>
- Sotelo, M. E. R. (2024). *La divulgación de las ideas neoliberales en México: El Instituto de Investigaciones Sociales y Económicas, AC (1953)*. Economía UNAM, 21(61), 202-236. <http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu/article/view/859>