



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Estadística y Econometría no Lineal II			
Clave: 48253	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica / Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:
 El alumno preparará modelos econométricos enfocados a la medición rigurosa de las relaciones empíricas postuladas por la teoría económica y en específico del área de microfinanzas.

Objetivos específicos:
 El alumno:

- Aplicará conceptos y técnicas de estadística a problemas prácticos.
- Formulará modelos econométricos, vinculando los resultados obtenidos a la teoría económica, e identificando tanto las potencialidades como las limitantes del análisis.
- Diseñará una investigación cuantitativa de manera independiente; identificando y solucionando los problemas teóricos y empíricos que se presenten de manera creativa y eficiente.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Modelos de variables dependientes categóricas	3	6
Modelos multinomiales	3	6
Propensity Score Matching	4	10
Temas adicionales	6	10
Total de horas:	16	32
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas
1	1. Modelos de variables dependientes categóricas 1.1 Modelos Logit binario 1.2 Interpretación de coeficientes 1.3 Razones de probabilidad 1.4 Simulaciones
2	2. Modelos multinomiales

	2.1 Interpretación de coeficientes 2.2 Razones de probabilidad 2.3 Simulaciones
3	3. Propensity Score Matching 3.1 Especificación del modelo 3.2 Métodos de estimación: Vecino más cercano, Kernel, Radius. 3.3 Balanceo de los caso de tratamiento y control. 3.4 Evaluación de las diferencias de variable de interés
4	4. Temas adicionales 4.1 Modelos de panel: Efectos fijos y aleatorios 4.2 Medidas de desigualdad: Índice de Gini para grupos 4.3 La medición del impacto social 4.3.1 Generación de indicadores de género 4.3.2 Contrastación con los indicadores internacionales generalmente aceptados

Bibliografía básica:

- Hilbe M. J. (2009), *Logistic Regression Models*, Arizona State University, Chapman & Hall. U.S.
- Khandker, S. R. (2009), *Handbook on impact evaluation: quantitative methods and practices*, The World Bank, Washington D.C.
- Wackerly D.D.; Mendenhall III W. (2002), *Estadística Matemática con Aplicaciones*, Thomson Editores, México.
- Walpole E. R. (1992), *Probabilidad y Estadística*, McGraw Hill, México.
- Wooldridge, M J. (2009), *Introducción a la Econometría: un enfoque moderno*. Thomson Learning, Madrid, España.
- Wooldridge, M J. (2002), *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England.
- Wooldridge, Jeffrey M., 1960, *Econometric analysis of cross section and panel data*, Cambridge, Massachusetts : MIT Press, c2010, 1064 páginas
- Vicente y Oliva, Maria A. de. *Análisis multivariante para las ciencias sociales / Maria A. de Vicente y Oliva, Jaime Manera Bassa, Francisco Jose Blanco Jiménez [Madrid]: Universidad Rey Juan Carlos, Campus de Vicalvaro "Ramon Carande": Dykinson, 2000, 137 páginas.*
- Baltagi, Badi Hani, *Econometric analysis of panel data / Badi H. Baltagi*, Chichester, England: Wiley, 1995, 257 páginas.
- Gujarati, Damodar N., *Principios de econometría / Damodar Gujarati; traducción Yago Moreno López*, Madrid; México: McGraw-Hill Interamericana, 2006, 546 páginas.

Bibliografía complementaria:

- Charemza, Wojciech & Deadman, Derek F. (1997). *New Directions in Econometric Practice: General to Specific Modeling*. Cointegration and Vector Auto regression, Second edition, Edward Elgar Publishing.
- Pindyck, Robert S. y Rubinfeld, D. (2007). *Econometric and modes: economic forecasts*, McGraw Hill Higher Education; 5Rev Ed edition.
- Greene, William, (1993). *Econometric Analysis*, McMillan Press.
- Maddala, G. S. (2001) *Introduction to Econometrics*, John Willey and Sons, Third edition, April.
- Mayes, Anne C. y Mayes, D. G. (1976). *Fundamentos de Estadística para Economía*, Limusa, México.
- Zuwaylif, Fadil H. (1974). *Estadística General Aplicada*, Addison-Wesley Iberoamericana, México.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Lecturas obligatorias • Discusión • Ejercicios fuera del aula • Ejercicios dentro de clase 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Examen final • Trabajos y tareas fuera del aula • Asistencia
<p>Perfil profesiográfico: El docente deberá tener al menos un posgrado en economía, actuaría, matemáticas o en métodos cuantitativos. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de métodos cuantitativos aplicados al análisis económico.</p>	