



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**  
**ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**  
**Programa de actividad académica**



**Denominación: Taller de Análisis de las Fuentes Documentales del Pensamiento Económico I**

Clave: 48228	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	0	1.5	
Modalidad: Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

**Objetivo general:**

Desarrollar las bases para la profesionalización del alumno de la especialización de Historia del Pensamiento Económico. Al término del curso el alumno será capaz de analizar diversas fuentes documentales para identificar el contexto, las bases materiales, las instituciones y la retórica de las ideas del pensamiento económico en diferentes épocas de la historia.

**Objetivos específicos:**

El alumno:

- Analizará documentos de época.
- Identificará las distintas fuentes documentales para el estudio del pensamiento económico: bibliotecas, hemerotecas, colecciones documentales, etc.
- Realizará análisis historiográficos.
- Formalizará su problema de investigación y será capaz de redactar los resultados correspondientes.

**Índice temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Identificación de documentos fuente para el estudio del pensamiento económico	0	5
2	Identificación de las instituciones que se constituyen o construyen para dar vigencia y presencia de las ideas de una época en el desarrollo de la sociedad	0	4
3	Aplicación de las bases conceptuales de un esquema de ideas en el análisis de la época a través de sus documentos e instituciones	0	5
4	Diferenciación de las ideas puras de un marco conceptual teórico de las formas en las que éstas se expresan en las diferentes formas de expresión y de aplicación de las ideas en la sociedad en una época determinada	0	5
5	Descripción de las transformaciones que ocurren en el contexto por el predominio o influencia de las ideas económicas	0	5
<b>Total de horas:</b>		0	24
<b>Suma total de horas:</b>		24	

<b>Temario</b>	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Identificación de documentos fuente para el estudio del pensamiento económico 1.1 Fondos documentales 1.2 Fondos hemerográficos 1.3 Epístolas
2.	2. Identificación de las instituciones que se constituyen o construyen para dar vigencia y presencia de las ideas de una época en el desarrollo de la sociedad 2.1 Privadas 2.2 Públicas
3.	3. Aplicación de las bases conceptuales de un esquema de ideas en el análisis de la época a través de sus documentos e instituciones
4.	3. Diferenciación de las ideas puras de un marco conceptual teórico de las formas en las que éstas se expresan en las diferentes formas de expresión y de aplicación de las ideas en la sociedad en una época determinada 3.1 Documentos oficiales 3.2 Documentación privada
5.	4. Descripción de las transformaciones que ocurren en el contexto por el predominio o influencia de las ideas económicas 4.1 Contexto exterior 4.2 Contexto interior

**Bibliografía básica:**

La bibliografía básica y complementaria se establecerá de acuerdo con los diferentes temas de investigación que realizarán los alumnos. Algunas recomendaciones generales:

- Bernardo Ares, José Manuel (2005). Historia e informática: metodología interdisciplinar de la investigación histórica, Universidad de Córdoba, Servicio de Publicaciones de Caja Sur, Córdoba, España.
- Ramírez Bacca, Renzo. (2010). Introducción teórica y práctica a la investigación histórica: guía para historiar en las ciencias sociales, Universidad Nacional de Colombia, Medellín.

**Bibliografía complementaria:**

La bibliografía básica y complementaria se establecerá de acuerdo con los diferentes temas de investigación que realizarán los alumnos. Algunas recomendaciones generales

- Blázquez Domínguez, Carmen. (1977). Manual de metodología de la investigación histórica, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, México.
- Suárez, Federico. (1977). Reflexiones sobre la historia y sobre el método de la investigación histórica, Rialp, Madrid.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los temas enunciados por parte del profesor y los asistentes.</li> </ul>	<p><b>Métodos de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos escritos, un guión de trabajo sustentado en fuentes de investigación de diversa índole y un breve ensayo que le ayudará en la realización de su tesina.</li> </ul>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b>          Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	