
		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA</b> <b>ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA</b> <b>Programa de actividad académica</b>			
<b>Denominación: Historia del Dinero</b>					
Clave: 48218	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica		No. Créditos: 6	
Carácter: Optativo		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	3	48
		3	0		
Modalidad: Curso		Duración del programa: semestral			
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna					
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna					

<p><b>Objetivo general:</b>  El alumno analizará aspectos fundamentales del estudio de algunos procesos de la historia económica del dinero. Explicará la naturaleza y funciones del dinero tanto en economías premodernas como modernas, además de ilustrarlo con experiencias históricas relevantes desde una visión holística acerca del pasado del dinero en una época que procura abolirlo.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b>  El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el problema del dinero, antes de su expresión monetaria moderna, en niveles filosóficos, sociológicos y económicos orientados a la lectura de procesos históricos.</li> <li>• Explicar el desdoblamiento del dinero, en sus diversas formas primitivas, hacia el dinero metálico conformándose el sistema monetario moderno.</li> <li>• Analizar experiencias históricas que nos permitan estudiar fenómenos monetarios modernos como inflación, deflación y desmonetización.</li> </ul>
--

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia del dinero	6	0
2	El dinero en las economías premodernas	9	0
3	Dinero y moneda	6	0
4	Una nueva historia	6	0
5	La producción de moneda y la escasez de dinero	9	0
6	El concepto moderno del dinero y sus funciones en una economía de mercado	6	0
7	Experiencias monetarias clásicas	6	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La historia del dinero: 1.1. Aparición y 1.2. Formas "históricas"
2.	2. El dinero en las economías premodernas: 2.1. ¿Dinero sin mercado? o 2.2. ¿Mercados sin dinero?
3.	3. Dinero y moneda: 3.1 La historia del equivalente metálico
4.	4. Una nueva historia: 4.1. El dinero americano y 4.2. Los precios europeos.
5.	5. La producción de moneda y la escasez de dinero 5.1 La experiencia histórica mexicana.
6.	6. El concepto moderno del dinero y sus funciones en una economía de mercado 6.1 Del dinero fiduciario a la extinción del dinero metálico.
7.	7. Experiencias monetarias clásicas: 7.1. "Revolución" de los precios 7.2. Inflación, 7.3. Delación y 7.4. Paro.

#### Bibliografía básica:

- Cipolla, Carlo (1994). *El gobierno de la moneda. Ensayos de historia monetaria*, Barcelona: Critica.
- Ferguson, Niall (2001). *Dinero y poder en el mundo moderno, 1700-2000*, Madrid: Taurus.
- Harris, Lawrence (1985). *Teoría monetaria*, México: FCE.
- Ibarra, Antonio (1999). Mercado colonial, plata y moneda en el siglo XVIII Novohispano. Comentarios para un diálogo amistoso con Ruggiero Romano en *Historia Mexicana*, Vol. XLIX: 2, no. 194, oct-dic, pp. 279-308.
- Rojas, José Luis de (1998). *La moneda indígena y sus usos en la Nueva España en el siglo XVI*. México: CIESAS.
- Romano, Ruggiero (1993). *Coyunturas opuestas. La crisis del siglo XVII en Europa e Hispanoamérica*. México: FCE y El Colegio de México.
- Romano, Ruggiero (1998). *Monedas, seudomonedas y circulación monetaria en las economías de México*. México: FCE y El Colegio de México.

#### Bibliografía complementaria:

- Vilar, Pierre (1969). *Oro y moneda en la historia, 1450-1920*, Barcelona, Ariel.
- Weber, Max (1974). *Historia económica general*. México: FCE.
- Zelizer, Viviana (1993). *The Social Meaning of Money*. New York: Basic.

#### Sugerencias didácticas:

- Seminarios.
- Discusiones grupales.
- Ejercicios fuera del aula.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Discusión.

#### Métodos de evaluación:

- Ensayo final.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.

**Perfil profesiográfico:**

Especialista en estudios monetarios, con formación en historia y economía, capaz de transmitir un enfoque de historia económica.

Tener experiencia docente.