



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología para el Estudio de la Historia Económica

Clave: 48210	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio de elección	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno logrará organizar en forma coherente la investigación en el campo de la historia, acotándola de manera temporal y espacial.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Emplazar la investigación histórica con fuentes originales.
- Utilizar los recursos y técnicas de análisis de fuentes, convencionales al trabajo de investigación.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Cómo se define una tema de investigación?	6	0
2	La búsqueda de información en los centros documentales diversos	6	0
3	Los instrumentos de la investigación histórica	6	0
4	Del dato-hecho a la serie-proceso	12	0
5	El documento histórico	6	0
6	Los instrumentos de la investigación histórica	6	0
7	Entre la pasión personal y el estado de la cuestión	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. ¿Cómo se define una tema de investigación?
2.	2. La búsqueda de información en los centros documentales diversos 1.1 Principios de acercamiento a la investigación documental.
3.	3. Los instrumentos de la investigación histórica 3.1. La compilación de hechos, 3.2. Datos y 3.3. Discursos.
4.	4. Del dato-hecho a la serie-proceso

	4.1 Técnicas de agregación de evidencias empíricas
5.	5. El documento histórico 5.1. Naturaleza, 5.2. Características y 5.3. Apropiación
6.	6. Los instrumentos de la investigación histórica 6.1. La compilación de hechos, 6.2. Datos, 6.3. Imágenes y 6.4. Discursos.
7.	7. Entre la pasión personal y el estado de la cuestión 7.1. Definición y 7.2. Pertinencia del tema de investigación.

Bibliografía básica:

- Aróstegui, Julio (2001). *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona: Crítica.
- Burke, Peter, (2001). *Visto y no visto: el uso de la imagen como documento histórico*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Cardoso, Ciro F. S. (1989). *Introducción al trabajo de la investigación Histórica*. Barcelona: Crítica-Grijalbo.
- Fontana, Josep (1999). *Introducción al estudio de la historia*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Ginzburg, Carlo (1993). *El juez y el historiador. Acotaciones al margen del caso Sofri*. Madrid: Anaya & Mario Muchnik.
- Vilar, Pierre, (1988). *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. México: Grijalbo.
- Zermeño Padilla, Guillermo, (1994). *Pensar la historia: introducción a la teoría y metodología de la historia, siglo XX*. México: Departamento de Historia, Universidad Iberoamericana.

Bibliografía complementaria:

- Camarena Ocampo, Mario y Villafuerte García, Lourdes, coords. (2001). *Los andamios del historiador: construcción y tratamiento de fuentes*. México: Archivo General de la Nación / Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Fontana, Josep (1992). *La historia después del fin de la historia: reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*. Barcelona: Crítica.
- Tarrés, María Luisa, coord. (2001). *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / El Colegio de México / M. A. Porrúa.

Sugerencias didácticas:

- Lecturas obligatorias.
- Discusión.

Métodos de evaluación:

- Ensayo semestral.
- Trabajos de investigación en archivos
- Participación grupal.

Perfil profesiográfico:

Docente con conocimientos y experiencia de investigación en historia económica a nivel de posgrado. Tener experiencia docente.