



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: El Trabajo Extra Doméstico y la Feminización de la Fuerza de Trabajo

Clave: 48193	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	3
	1.5	1.5	
Modalidad: Curso/ Seminario	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Aplicar la categoría de género al estudio de los mercados de trabajo.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:

- Analizar los mercados de trabajo desde una perspectiva de género.
- Reconocer las aportaciones de la categoría de género en los estudios sobre los mercados de trabajo.
- Distinguir las diferentes formas de inserción de las mujeres y los hombres en los mercados de trabajo.
- Aplicar los indicadores del INEGI donde se muestran estadísticamente las desigualdades existentes en los mercados de trabajo.
- Especificar las causas de la feminización de la fuerza de trabajo en México y el mundo en los últimos treinta años.
- Explicar la relación entre feminización y flexibilización de la mano de obra en el proceso de precarización de las condiciones de trabajo de mujeres y hombres.
- Ejemplificar el concepto de brecha salarial por género.
- Sistematizar las causas de las diferencias salariales entre mujeres y hombres.
- Describir los determinantes de la segregación ocupacional y su vínculo con la identidad de género.
- Definir el concepto de clima organizacional y el hostigamiento sexual en el ámbito laboral.
- Reconocer la relación dialéctica entre la esfera doméstica y extradoméstica.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Aspectos teórico-metodológicos sobre los mercados de trabajo y la perspectiva de género	3	3
Diferencias entre los conceptos de segmentación, segregación, discriminación y flexibilidad y sus diferentes enfoques	3	3
Los indicadores de empleo femenino	6	6
Brechas de género y brechas salariales	3	3

Indicadores de la subordinación femenina en el mercado laboral		3	3
Mano de obra femenina y masculina		3	3
Sexualidad en el ámbito laboral		3	3
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	
Temario			
Unidad	Tema y Subtemas		
1.	1.Aspectos teórico-metodológicos sobre los mercados de trabajo y la perspectiva de género 1.1 Análisis de la categoría trabajo extradoméstico		
2.	2.Diferencias entre los conceptos de segmentación, segregación, discriminación y flexibilidad y sus diferentes enfoques 2.1Flexibilización de la fuerza de trabajo femenina 2.3Condiciones precarias del trabajo de mujeres y hombres 2.3.1 Feminización y precarización 2.4 La discriminación desde la teoría 2.4.1Teoría neoclásica (capital humano) y la crítica feminista 2.4.2Teorías económicas heterodoxas 2.4.3 Propuestas para eliminar la discriminación		
3	3.Los indicadores de empleo femenino 3.1Concepto de la PEA y la población inactiva 3.2Cálculo de tasas de actividad y su significado 3.3Significado de las diferencias en la participación por edad, estado civil, educación		
4	4.Brechas de género y brechas salariales 4.1Formas salariales 4.1.1Las diferencias salariales entre mujeres y hombres y sus explicaciones 4.1.2Cálculo de niveles salariales		
5	5.Indicadores de la subordinación femenina en el mercado laboral 5.1Segregación ocupacional 5.2Diferencias salariales 5.3Tasas de participación. La discriminación desde la teoría 5.3.1Teoría neoclásica (capital humano) y la crítica feminista ¹ 5.3.2Propuestas para eliminar la discriminación		
6	6.Mano de obra femenina y masculina 6.1 Causas de la feminización de la fuerza de trabajo 6.1.1Caso mexicano 6.1.2A nivel mundial		
7	7.Sexualidad en el ámbito laboral 7.1 Violencia laboral “Mobing” 7.2 Hostigamiento sexual laboral 7.2.1El hostigamiento sexual como factor de la segregación ocupacional 8.Teoría de la conciliación o del conflicto		

¹ Se refiere a la corriente de pensamiento que defiende la igualdad en el ejercicio de los derechos de las mujeres y los hombres. Entre las aportaciones del feminismo a la crítica de la teoría económica neoclásica se encuentra el cuestionamiento a la visión natural que esta teoría tiene sobre las actividades y responsabilidades de las mujeres y los hombres.

Bibliografía básica:

- Becker, Gary, (1964). *Human Capital*, second edition, New York, Columbia University Press
- Becker, Gary, (1971). *The Economics of Discrimination*, second edition, University of Chicago Press.
- Blanco, Mercedes (2011). El enfoque de curso de vida. Orígenes y desarrollo. Revista Latinoamericana de población
- De la O, Martínez María Eugenia (2004). Las mujeres frente a la flexibilidad: Una reflexión desde la sociología del trabajo en México, 1988-1998.
- Gordon, David, Edwards, Richard, Reich Michael. *Trabajo segmentado, trabajadores divididos*. Ministerio del Trabajo y Seguridad Social. Madrid, 1986.
- Guzmán, Gallangos Flérida, ¿Dónde trabajan los hombres y dónde las mujeres: segregación ocupacional por género en el trabajo extradoméstico en México, 1970-1998, Tesis de maestría, Facultad de Economía, México 2001.
- Hartmann., Heidi, (1994). *Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexos*, en Cristina Borderías, Cristina Carrasco y Carmen Alemany (comps.) Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Barcelona, Icaria, pp. 253-291.
- INEGI (2011). Trabajo de hombres y de mujeres, México, D.F.
- Maldonado Lagunas Bethsaida (2010). “Un vínculo necesario: el género y los mercados de trabajo”, en Cooper Jenny (coord.) *Los tiempos de las mujeres en economía*. Ed. PUEG, México.
- Mc Connell, Campbell and Brue, Stanley, (1997). *Economía laboral contemporánea*, México, Mc Graw Hill Cuarta Edición, pp. 60-77.
- Secretaría de Economía (2013). Norma mexicana para la igualdad laboral entre mujeres y hombres. http://portal2.edomex.gob.mx/strabajo/acercadelasecretaria/marcojuridico/groups/public/documents/edomex_archivo/strabajo_pdf_norma_igualdad.pdf
- Rendón Gan, Teresa (2003). *Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en el México del siglo XX*, México, CRIM-PUEG, Cap. 3 y 4.
- Téllez, Infantes Anastasia y Martínez Guirao Javier Eloy (2009) *Economía informal y perspectiva de género en contextos de trabajo*, Ed. Barcelona, España
- Toharia Luis. *El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones*. Alianza Editorial.
- Video, (2000). *Rompiendo el silencio*, Red de Mujeres Sindicalistas, México.

Bibliografía complementaria:

- Benería Lourdes. Vinculaciones entre lo global y lo local; patrones de empleo, género e informalización
- Black, S. and E. Brainerd, (2002) “Importing Equality? The Impact of Globalization on Gender Discrimination”, IZA Discussion Paper, No. 556.
- Borderías, Cristina, (1996) “Identidad femenina y recomposición del trabajo” en Rodríguez, Arantxa, Begoña Goñi y Gurutzae Maguregi (eds.) (1996), *El futuro del trabajo. Reorganizar y repartir desde la perspectiva de las mujeres*, España, Bakeaz. pp. 47-65.
- Bourdieu, Pierre (2002). “La esencia del neoliberalismo (la utopía en vías de realización, de una explotación ilimitada”, en *Pierre Bourdieu*, Ed. Aún creemos en los sueños.
- Carrasco, Bengoa Ma. Cristina. “¿Conciliación? No, gracias . Hacia una nueva organización social” en Cooper Jenny (coord.) *Los tiempos de las mujeres en economía*. Ed. PUEG, México.
- Colinas, Suárez Lourdes. “Un llamado a la conciliación en México” , en Cooper Jenny (coord.) *Los tiempos de las mujeres en economía*. Ed. PUEG, México.
- Cooper, Jennifer “Empleo, desempleo y salarios. Una combinación por sexo. México 1982-1995” en *Rev. Problemas de desarrollo*. julio-septiembre, 1996, núm.106.
- Cooper, Jennifer, (2001) *Sexualidad y Género en el Ámbito Laboral, Atracción, emociones discriminación y respeto*. PUEG, UNAM México
- Cooper, Jenny Ann (2004) “Preguntas frecuentes en torno al estudio del género y economía”, *Rev. Economía Informa*, No. 324, F.E., UNAM.

- De la Garza Enrique (2004). La flexibilidad del trabajo en México Documental Walmart.
- García, Guzmán Brígida, Blanco Sánchez Mercedes y Pacheco Gómez Muñoz Edith (1996). *Género y trabajo extradoméstico*, Mimeo, México, 41 pp.
- <http://docencia.izt.uam.mx/egt/publicaciones/articulos/flexibilidad.pdf> Guzmán, Flérida, (2002). *Segregación ocupacional por género*. En Revista Demos, Carta Demográfica, pp. 7-9.
- Lara, Flores Sara Ma. 1998. Nuevas experiencias productivas y nuevas formas de organización flexible del trabajo en la agricultura mexicana, México, Juan Pablos Editor-Procuraduría Agraria
- Laís Abramo y María Elena Valenzuela. Inserción laboral y brechas de equidad de género en América Latina
- Maldonado, Lagunas Bethsaida “La jubilación desde una perspectiva de género” en *Economía Informa*, Facultad de Economía, UNAM, número 324, México, 2004.
- Maldonado, Lagunas Bethsaida. “Destinos laborales diferenciados: Empleadas, empleados bancarios y telegrafistas” en María Luisa González Marín (coordinadora). *Los mercados de trabajo femeninos*. Colección Jesús Silva Hersog, Colección Miguel Angel Porrua, México 1998.
- Pacheco, Edith y Mercedes, Blanco, (1998). *Tres ejes de análisis en la incorporación de la perspectiva de género en los estudios sociodemográficos sobre el trabajo urbano en México*, en Papeles de Población, Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados de la Población, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, No. 15 Enero-Marzo pp. 73-94.
- PNUD, (1995) “Medición de la desigualdad en la condición de hombres y mujeres” en el Informe Sobre el Desarrollo Humano, México,
- PNUD, (1995). *Medición de la desigualdad en la condición de hombres y mujeres*, en el Informe Sobre el Desarrollo Humano, México, PNUD, Harla, Capítulo 3.
- Psacharopoulos, G. y Tzannatos, Z. (1992). *Women’s Employment and Pay in Latin America*, Overview and Methodology, World Bank.
- Thelma Gálvez Discriminación de género en el mercado laboral de América Latina: la brecha de ingresos 2001
- Tuirán, Rodolfo. *Life Course and Social Structure*. University of Texas at Austin, Population Research Center, 1990.

Sugerencias didácticas:

- Lectura de rompecabezas.
- Extractos de video como insumo de discusión colectiva.
- Cuestionarios de evaluación al azar.
- Resolución de ejercicios en grupos pequeños.

Métodos de evaluación:

- Calificación de las respuestas a la guía de lectura.
- Participación en clase.
- Resolución de ejercicios teórico-prácticas en cada sesión de la actividad.
- Dos exámenes parciales.

Perfil profesiográfico:

Docente con posgrado en economía y con conocimiento de la dinámica del mercado laboral. Tener experiencia docente.