



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Introducción a la Categoría de Género en la Economía

Clave: 48191	Semestre: 1	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórico/ Práctico		Teoría:	3
		Práctica:	
		1.5	48
Modalidad: Curso/ Seminario		Duración del programa: Semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Explicar la categoría de género y su importancia para el ordenamiento socio- económico actual.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:

- Describir el proceso de incorporación del género dentro de la disciplina económica.
- Identificar las fuentes feministas y las corrientes de pensamiento económico que confluyen en la economía feminista, así como sus principales propuestas.
- Enunciar las temáticas y las aportaciones a la ciencia económica más sobresalientes de la economía feminista.
- Citar las obras de mujeres economistas destacadas y sus aportaciones a la ciencia económica.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
La categoría de género y el ordenamiento social de género así como la construcción social de la economía	4	4
Los distintos feminismos	8	8
Las masculinidades	4	4
Fuentes, temas y debates de la economía feminista	4	4
Mujeres economistas y economistas feministas	4	4
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La categoría de género y el ordenamiento social de género así como la construcción social de la economía 1.1. Origen del concepto género 1.2. Definición y antecedentes del ordenamiento social de género 1.3. ¿Qué es la construcción social de la economía? El vínculo con el género

2.	2. Los distintos feminismos 2.1. Antecedentes y corrientes del feminismo 2.2. Las propuestas de los feminismos 2.3. Vínculo con los estudios de género y la ciencia económica
3.	3. Las masculinidades 3.1. Para qué estudiar las masculinidades 3.2. Relación con los estudios feministas 3.3. Relación con la Economía desde el enfoque de género
4.	4. Fuentes, temas y debates de la economía feminista 4.1. Crítica al sesgo androcéntrico en el pensamiento económico 4.2. Los planteamientos teóricos de la economía feminista 4.3. Los planteamientos epistemológicos de la economía feminista
5.	5. Mujeres economistas y economistas feministas 5.1. Mujeres que estudian economía 5.2. Las propuestas de las mujeres economistas 5.3. Mujeres feministas que estudian economía 5.4. Las propuestas de las mujeres economistas feministas

Bibliografía básica:

- Amorós, Celia (1997) —Tiempo de feminismoll, Cátedra, (Feminismos. 41) capítulo III, Madrid
- Amorós, Celia, (1994) Feminismo, igualdad y diferencia, México, Programa Universitario de Estudios de Género, PUEG, UNAM.
- Bartra, Eli (2001), "Estudios de la Mujer, de las Mujeres, de Género" en Zapata, Emma, Verónica Vázquez y Pilar Alberti (coord.), Género feminismo y educación superior. Una visión internacional, México, Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas, Área de Género Mujer Rural, The British Council, MIAC, ANUIES, pp. 199-214.
- Bellucci, Mabel (1992), "De los estudios de la mujer a los estudios de género: han recorrido un largo camino..." en Fernández, Ana María (comp.), Las mujeres en la imaginación colectiva. Una historia de discriminación y resistencias, Argentina, Paidós, pp. 27-5.
- Benería, L., (2003) —Introducción. La mujer y El género en la economía: Un panorama general en Macroeconomía y Género, Barcelona, ed. P. de Villota, Icaria, pp. 23-75.
- Benería, Lourdes (2005), "Capítulo 2. Los estudios sobre la mujer y el género en la economía: una visión histórica" en Género, Desarrollo y Globalización. Por una ciencia económica para todas las personas, Barcelona, Hacer Editorial, pp. 39-71. (Leer pp. 39-50).
- Carrasco, Cristina (2006), "La economía feminista: una apuesta por otra economía" en Vara, María Jesús (coord.), Estudios sobre género y economía, Madrid, Akal Ediciones, Economía Actual 15, pp. 29-62. (Leer pp. 29-32). Versión Digital.
- Carrasco, Cristina (2011), "La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes" en Revista de Economía Crítica, ISSN: 2013-5254, N° 11, primer semestre 2011, pp. 205-225. Versión Digital.
- Cooper, Jennifer Ann (2011), "Preguntas frecuentes en torno al estudio de la economía feminista" en Los tiempos de las mujeres en economía, PUEG, México. Versión Digital.
- Dagenais Huguette y Peta Tancred (1998), "Estudios de la mujer, estudios feministas y estudios de género" en Vereá, M. y G. Hierro (coord.), Las mujeres en América del Norte al fin del Milenio, PUEG, CISAN/UNAM, México, pp. 501-517. Versión Digital (Leer pp. 501-505).
- De Barbieri, Teresita, (1996) "Certezas y malos entendidos sobre la categoría género" en Guzmán, Laura y Pacheco, Cristina, (comps.) Estudios básicos de derechos humanos Tomo IV, Costa Rica, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, pp. 47-84.
- Ferber, M. y Nelson, J., (2004) —Más allá del hombre económico coll Cátedra. Madrid.
- Ferber, Marianne A. y Julie A. Nelson (1993), "La construcción social de la ciencia económica y la

<p>construcción social del género” en Ferber y Nelson (eds.), Más allá del hombre económico. Economía y teoría feminista, Madrid, 2004, Ediciones Cátedra, pp. 9-38. Versión Digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folbre, Nancy y Heidi Hartmann (1988), “La retórica del interés personal. Ideología y género en la teoría económica” en Carrasco (ed.), Mujeres y Economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Barcelona, 1999, Icaria-Antrazyt, 147, pp. 91-121. Versión Digital. • Gardiner, Jean (1997), “Los padres fundadores” en Carrasco (ed.), Mujeres y Economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Barcelona, Icaria-Antrazyt, 147, 1999, pp. 59-90. Versión Digital • Hartmann, H., (1980) —Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo en Zona Abierta, No. 24. • Nelson, Julie (1995), “Feminismo y economía” en De Villota, Paloma (ed.), La política económica desde una perspectiva de género. La individualización de los derechos sociales y fiscales en la Unión Europea, Madrid, Alianza Editorial, 2000, pp. 29-51. Versión Digital. • Perdices de Blas, Luis y Elena Gallego Abaroa (coord.), Mujeres economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y a su divulgación durante los siglos XIX y XX, Ecobook-Editorial del Economista, Madrid, 570 p. (4 Lecturas seleccionadas). • Pérez Orozco, Amaia (2005), “Economía del género y economía feminista ¿Conciliación o ruptura?” en Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, núm. 24, Vol. 10, primer semestre de 2005, 27 p. Versión Digital. • Rendón, T., (2003) —Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en El México del siglo XX, México, CRIM- PUEG. • Scott, Joan W., (1992) —Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría postestructuralista en Debate Feminista, México, Vol. 5. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooper Jennifer, Hilda Rodríguez L. y Luis Botello Lonngi (2011), “La disparidad de género en la vida académica: el caso de la Facultad de Economía” en Brown Flor y Lilia Domínguez (coords.), México: desigualdad económica y género, PUEG/Facultad de Economía, UNAM, México, pp. 211-249. • Eisenstein, Z., (1980) Patriarcado capitalista y feminismo socialista, México, Siglo XXI. • Espinosa, Gisela (2002), “Los rezagos y los retos para el feminismo y los movimientos de mujeres” en Gutiérrez, Griselda (coord.), Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina, UNAM-PUEG, México, pp. 157-172. Versión digital. • Hernández Castillo, Aída (2005), Distintas maneras de ser mujer: ¿Ante la construcción de un nuevo feminismo indígena?. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un clima de reflexión crítica La (el) profesora expondrá los temas correspondientes, proporcionando los insumos para que el alumnado pueda realizar los ejercicios diseñados por la profesora, éstos pueden ser preguntas basadas en la bibliografía, estudios de caso, etcétera. Se alentaría que el trabajo se realice en grupos pequeños. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será considerada la asistencia puntual, la participación activa y sustentada en clases, • Calificación de las respuestas a las guías de lectura entregada por la maestra. • Dos exámenes
<p>Perfil profesiográfico: Docente con especialización en estudios de género y economía, conocimientos de la economía feminista y amplia experiencia docente especialmente en el manejo de seminarios de discusión.</p>	