

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA**

**ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL**



**Programa de actividad académica**

**Denominación: Democracia, Ciudadanía y Desarrollo Social**

Clave: 48149	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
--------------	--------------	--	-----------------

Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
--------------------	-------	--	------------------	-------------------

Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3	48
	3	0		

Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral
------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna  
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

**Objetivo general**

El alumno identificará la relación que existe entre el desarrollo social, la consolidación de la democracia y de sistemas de gobierno promotores y receptivos de la participación de la sociedad civil en la generación del desarrollo.

**Objetivos específicos:**

- El alumno será capaz de:
- Realizar análisis críticos sobre la vinculación e interdependencia que hay entre la democracia, la existencia de ciudadanos capaces de exigir el cumplimiento de sus derechos, y sus responsabilidades ciudadanas, para construir procesos de desarrollo social sostenidos.
  - Evaluar los alcances y limitaciones del marco jurídico para organizar una política social basada en el enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.
  - Identificar las deficiencias del marco normativo mexicano para estructurar un sistema de bienestar social basado en el cumplimiento de los derechos sociales.

**Índice Temático**

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Democracia, desigualdad y justicia social	12	0
2.	La ciudadanía social como promotora del desarrollo	12	0
3.	Participación y fomento de la participación ciudadana en la generación del desarrollo	12	0
4.	Representatividad, legitimidad política y desarrollo social	12	0
<b>Total de horas:</b>		48	0
<b>Suma total de horas:</b>		48	

**Temario**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Democracia, desigualdad y justicia social

	1.1. La democracia como mecanismo de revelación de preferencias sociales. 1.2. Preferencias sociales frente a la desigualdad. El enfoque rawlsiano.
2	2. La ciudadanía social como promotora del desarrollo 2.1. El papel de las organizaciones no gubernamentales. 2.2. Asociaciones y movimientos sociales.
3	3. Participación y fomento de la participación ciudadana en la generación del desarrollo
4	4. Representatividad, legitimidad política y desarrollo social 4.1. Sistemas político-electoral y revelación de preferencias.

**Bibliografía básica:**

- Bobbio, N. (1993). *Igualdad y libertad*. Barcelona: Editorial Paidó. pp.160.
- Burki, S. y Perry, G. (1998). *Más allá del consenso de Washington: la hora de la reforma institucional*.
- Calderón, F.; Hopenhayn, M. y Ottone, E. (junio de 1996). Esa esquiiva modernidad: desarrollo, ciudadanía y cultura en América Latina y el Caribe. *Perfiles Latinoamericanos*, 12, pp. 262 – 265.
- Castells, M. (1996). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Disponible en, <http://herzog.economia.unam.mx/lecturas/inae3/castellsm.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (2000). *Equidad, desarrollo y ciudadanía*. Cepal. Disponible en, [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2686/S2000650\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2686/S2000650_es.pdf?sequence=1)
- Przeworski, A. (1995). *Democracia y mercado: reformas políticas y económicas en la Europa del Este y América Latina*. Gran Bretaña: Cambridge University. pp. 361.

**Bibliografía complementaria:**

- Allamand, A. (2006). *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.
- Hopenhayn, M. y Ottone, E. (2000). *El gran eslabón: educación y desarrollo en el umbral del siglo XXI*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

**Sugerencias didácticas:**

- Combinar exposición del maestro con presentaciones de los alumnos sobre estudios de caso de países latinoamericanos

**Métodos de evaluación:**

- Controles de lectura y trabajo final

**Perfil profesiográfico:**

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en relaciones Internacionales, Ciencia Política, Derechos Humanos y/o Derecho.  
Tener experiencia docente.