



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Seminario de Análisis Comparado de Políticas Sociales

Clave: 48145	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
--------------	--------------	--	-----------------

Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3	48
	1	2		

Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral
----------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general
 El alumno aplicará los conocimientos adquiridos en las demás actividades académicas mediante el análisis comparado de diferentes modelos de política social, que corresponden a lógicas distintas de intervención estatal y de participación ciudadana. El alumno analizará los diferentes modelos de política social que corresponden a lógicas distintas de intervención estatal y de participación ciudadana a fin de comprender sus similitudes y diferencias encaminadas a la acción social.

- Objetivos específicos:**
 El alumno será capaz de:
- Identificar las distintas estrategias de desarrollo social que han seguido los países desarrollados y en vías de desarrollo.
 - Comparar los resultados de los distintos tipos de política social y sus principales problemas.
 - Evaluar las estrategias más exitosas para la construcción de un Estado de bienestar, así como sus variantes en los países desarrollados.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El Estado del bienestar en el mundo	2	4
2.	Las variantes del Estado del bienestar en los países desarrollados	4	8
3.	Las políticas sociales en los países en vías de desarrollo	4	8
4.	Las reformas neoliberales en la política social	2	6
5.	El enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales	2	2
6.	Nuevas propuestas de política social: Universalismo básico e ingreso ciudadano	2	4
Total de horas:		16	32
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. El Estado del bienestar en el mundo

	1.1. Características. 1.2. Desarrollo histórico. 1.3. Limitaciones.
2.	2. Las variantes del Estado del bienestar en los países desarrollados 2.1. Países nórdicos. 2.2. Europa continental. 2.3. Estados Unidos. 2.4. Países asiáticos desarrollados.
3.	3. Las políticas sociales en los países en vías de desarrollo 3.1. Sistemas de seguro social limitado. 3.2. Protección social y estratificación social. 3.3. Políticas educativas.
4.	4. Las reformas neoliberales en la política social 4.1. Privatización de sistemas de seguridad social. 4.2. Políticas focalizadas de combate a la pobreza.
5.	5. El enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales 5.1. Grado de cumplimiento de los DESCAs en los países desarrollados y mecanismos de exigibilidad. 5.2. Grado de cumplimiento de los DESCAs en los países en vías de desarrollo.
6.	6. Nuevas propuestas de política social: Universalismo básico e ingreso ciudadano 6.1. Características y viabilidad del universalismo básico. 6.2. Características y viabilidad del ingreso ciudadano universal.

Bibliografía básica:

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (2006). *La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad*, Santiago de Chile. CEPAL.
- Cordera, R. ed.(2003). *La cuestión social superación de la pobreza y política social a 7 años de Copenhague*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Estudios para la Transición Democrática e Instituto Nacional de Desarrollo Social. pp. 263.
- Molina, C. ed. (2006). *Universalismo básico: una nueva política social para América Latina*. Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.
- Sojo, A. y Uthoff, A. comp. (2007). *Desempeño económico y política social en América Latina y el Caribe: Los retos de la participación y la ciudadanía*, México, Fontamara, CEPAL.

Bibliografía complementaria:

- Cordera, R. y Ziccardi, A. (2000). *Las políticas sociales en México. Descentralización, diseño y gestión*. México, UNAM, Miguel Ángel Porrúa. pp. 825.
- De Miranda, Mauricio. comp. (2002). *Alternativas de política económica y social en América Latina y el Caribe: cuatro casos de estudio: Colombia, Costa Rica, Cuba y México*. Bogotá, Colombia. CEJA y Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali. pp. 415.
- Jusidman, C. (1996). *La política social en Estados Unidos*. México, Miguel Ángel Porrúa. pp. 181.
- Luccisano, L. (1999). Discursos neoliberales y la reestructuración de los programas en contra de la pobreza: los casos de Canadá y México, traducción de Francisco Sales, en Francisco Javier Sales Heredia (comp.) *Memoria Foro sobre Justicia Social y Pobreza*, SEP, Universidad Autónoma de Campeche, Campeche. pp.
- ONU, CEPAL, (1999). *El cambio social y la política de desarrollo social en América Latina*. Nueva York, Naciones Unidas. pp. 307.

Sugerencias didácticas:

- Discusión de textos en seminario con exposición de casos por los alumnos

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía, Políticas Públicas, Desarrollo Regional, Administración Pública y/o Cooperación para el Desarrollo.
Tener experiencia docente.