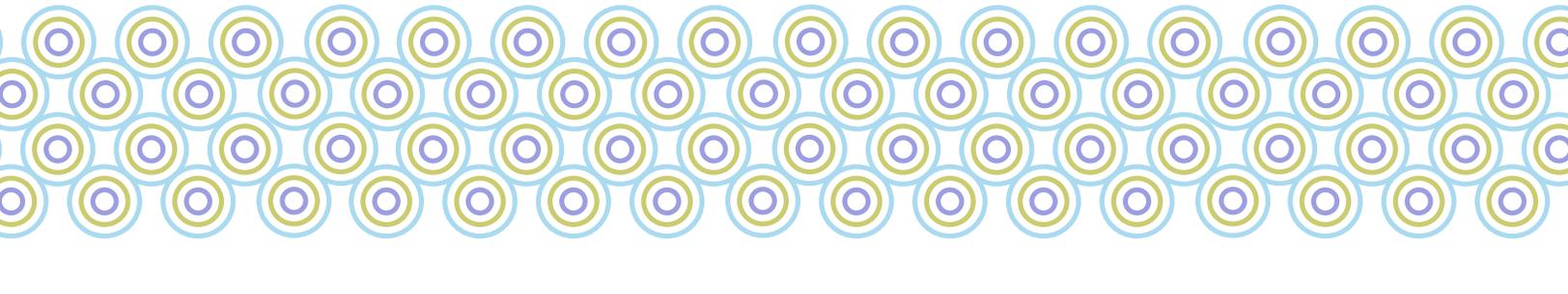
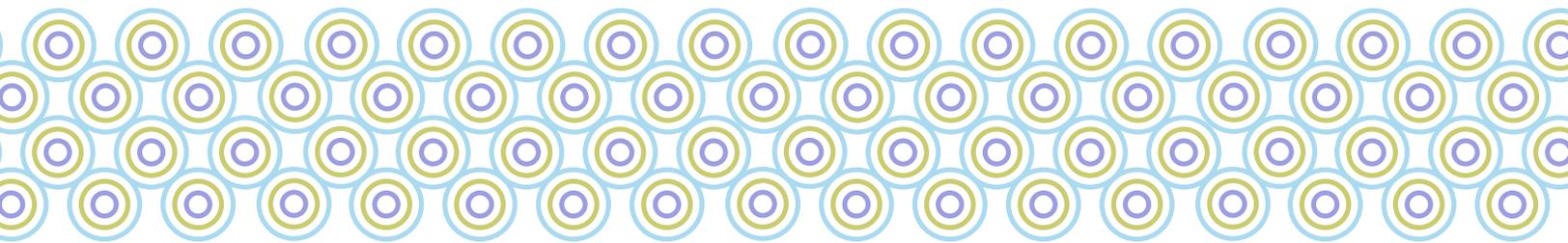


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

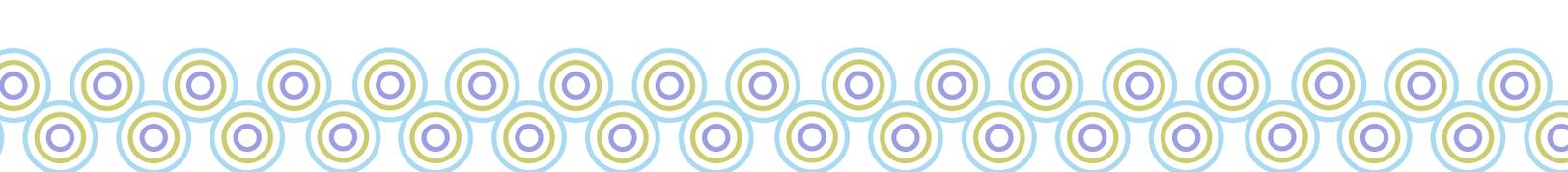
**Guía para preparar el Examen
de admisión al Programa
Único de Especializaciones en
Economía**

Convocatoria, 2017





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO E INNOVACIÓN CURRICULAR
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE POSGRADO Y TITULACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
*Secretario de Atención a la
Comunidad Universitaria*

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Javier Nieto Gutiérrez
Coordinador de Estudios de Posgrado

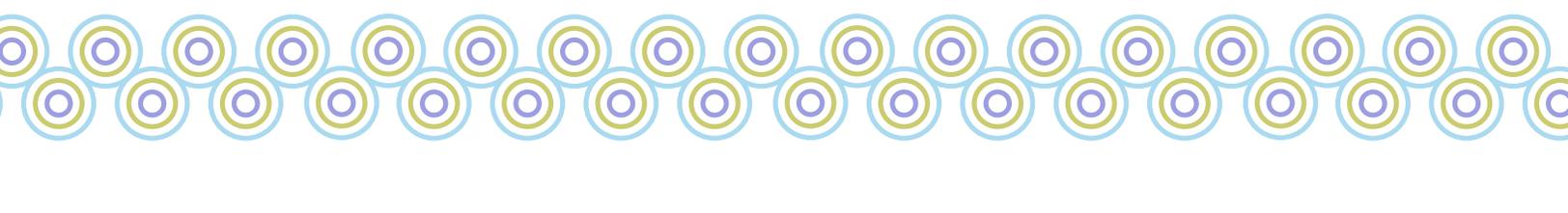
Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino
Director de la FES Acatlán

M. en I. Gilberto García Santamaría González
Director de la FES Aragón

Mtro. Eduardo Vega López
Director de la Facultad de Economía

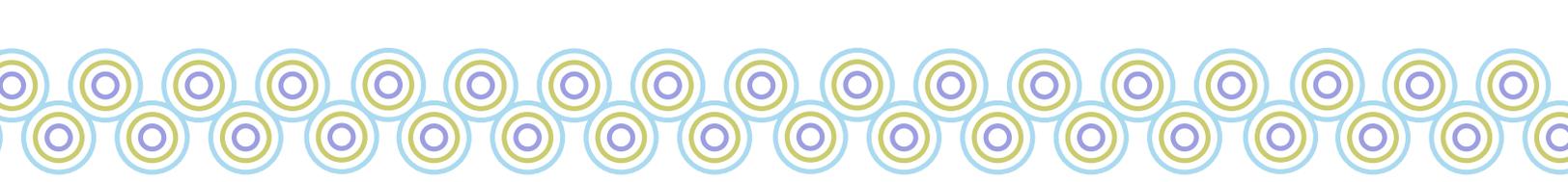
Mtra. Karina Caballero Güendulain
Coordinadora del Programa Único de Especializaciones en Economía





ÍNDICE

Introducción	1
Estructura del examen	2
Temarios y bibliografía	3
Conocimientos en Microeconomía	3
Conocimientos en Macroeconomía	4
Conocimientos en Matemáticas	5
Conocimientos en Estadística	6
Historia Económica	7
Historia del Pensamiento Económico	8
Comprensión Lectora	9
Redacción y Gramática	10
Ejemplos de reactivos de opción múltiple	11
Instrucciones para contestar el examen	13
Recomendaciones para el día del examen	15
Lugar y fecha de la aplicación del examen	16



INTRODUCCIÓN

La guía para preparar el Examen de Ingreso al Programa Único de especializaciones en Economía tiene como propósito orientar a los aspirantes en la preparación del examen, que forma parte del proceso de admisión.

Está organizada en seis apartados: *a) estructura del examen*, el cual se integra de los siguientes componentes: Conocimientos en Macroeconomía, Conocimientos en Microeconomía, Conocimientos en Matemáticas, Conocimientos en Estadística, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Comprensión lectora y Redacción y gramática; *b) temarios y bibliografía*, donde se mencionan los temas que se evaluarán en el examen y se sugiere bibliografía de consulta; *c) ejemplos de reactivos*, en donde se presentan reactivos semejantes a los que aparecerán en el examen; *d) instrucciones para contestar el examen* y llenar los datos que se solicitan en la hoja de respuestas y *e) recomendaciones para el día del examen* y *f) lugar y fecha de la aplicación del examen*.



ESTRUCTURA DEL EXAMEN

El examen evalúa conocimientos en Microeconomía, Macroeconomía, Matemáticas Estadística, Historia Económica e Historia del Pensamiento Económico, así como habilidades de Comprensión lectora y Redacción y gramática. Consta de 144 reactivos¹ de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta. La estructura del examen y el número de reactivos de cada componente se muestra en la siguiente tabla.

Componente	Número de reactivos
Conocimientos en Microeconomía	20
Conocimientos en Macroeconomía	20
Conocimientos en Matemáticas	20
Conocimientos en Estadística	20
Historia Económica	14
Historia del Pensamiento Económico	15
Comprensión lectora	15
Redacción y gramática	20
Total	144

¹ Reactivo es la unidad de medida que consiste en una pregunta o instrucción que requiere una respuesta del examinado, a partir de la cual se puede inferir su ejecución o desempeño en un constructo.



TEMARIOS Y BIBLIOGRAFÍA

A continuación se presentan los temarios de los ocho componentes que serán evaluados, así como su correspondiente bibliografía de consulta.

CONOCIMIENTOS EN MICROECONOMÍA

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Microeconomía	
1.1 Oferta y demanda	<ul style="list-style-type: none">• Define conceptos básicos de microeconomía (oferta, demanda, equilibrio y elasticidades).• Identifica elasticidad a partir de ejemplos.• Interpreta gráficos de oferta y demanda.
1.2 Elección	<ul style="list-style-type: none">• Define conceptos: preferencias, función de utilidad, utilidad marginal y restricción presupuestal.
1.3 Costos	<ul style="list-style-type: none">• Define conceptos básicos: función de producción, funciones de costos y costo marginal.
1.4 Maximización y optimización	<ul style="list-style-type: none">• Analiza gráficos de optimización (estática comparativa).• Resuelve problemas de optimización (productor y consumidor).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Haeussler, E. (1990). *Matemáticas para administración y economía*. (Capítulo 14). México. Grupo Editorial Iberoamérica.

Samuelson, P. (2005). *Economía*. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7. Apéndice 1, 5 y 7). México. McGraw Hill.



CONOCIMIENTOS EN MACROECONOMÍA

Tema		Resultados de aprendizaje
1.	Macroeconomía	
1.1	Producción y empleo	<ul style="list-style-type: none">• Define conceptos: PIB, PIB per cápita, inversión, consumo, PEA y tasa de desempleo.• Analiza el modelo IS-LM.
1.2	Precios	<ul style="list-style-type: none">• Define conceptos: precios, índices, deflactor y tasa de interés.• Resuelve problemas de cambios de base.• Calcula la inflación.
1.3	Sector externo	<ul style="list-style-type: none">• Define conceptos: tipo de cambio y balanza de pagos.• Diferencia tipo de cambio real y nominal.• Identifica los rubros de la balanza de pagos.
1.4	Sector público	<ul style="list-style-type: none">• Define conceptos: gasto de gobierno, impuestos y déficit.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blanchard, O. (2012). *Macroeconomía*. (Capítulos 5, 6, 10, 18 y 19). Madrid. Pearson.

Samuelson, P. (2005). *Economía*. (Capítulos 20, 21 y 22). México. McGraw Hill.



CONOCIMIENTOS EN MATEMÁTICAS

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Razonamiento lógico	
1.1 Lógica combinatoria	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de lógica combinatoria.
1.2 Problemas básicos de aritmética	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas básicos de aritmética: razón, proporción y porcentaje.
1.3 Secuencias lógicas	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve secuencias lógicas.
2. Álgebra	
2.1 Solución de ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de ecuaciones: polinomios.• Resuelve problemas de ecuaciones: simultáneas (2 x 2).
3. Cálculo	
3.1 Límites	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve límites.
3.2 Derivadas	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve ejercicios de derivadas, derivadas parciales y regla de la cadena.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Spiegel, M. (2007). *Álgebra superior*. (Capítulos 11, 13, 14, 15 y 22). México. McGraw Hill.

Sydsaeter, K. (1996). *Matemáticas para el análisis económico*. (Capítulos 1, 4 y 6). Madrid. Prentice Hall.



CONOCIMIENTOS EN ESTADÍSTICA

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Descripción de conjunto de datos	
1.1 Agrupación de datos	<ul style="list-style-type: none">• Agrupa datos económicos.• Analiza datos agregados en tablas de doble entrada.
1.2 Distribución de frecuencias	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de tablas de distribución de frecuencias.
2. Medidas de tendencia central y de dispersión	
2.1 Medidas de tendencia central	<ul style="list-style-type: none">• Define media, mediana y moda.• Resuelve problemas de media y moda.
2.2 Medidas de dispersión	<ul style="list-style-type: none">• Define medidas de dispersión: varianza, desviación estándar, coeficiente de correlación, asimetría y kurtosis.• Identifica en ejemplos: varianza, desviación estándar, asimetría y kurtosis.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Levin, R. (1998). Estadística para administración y economía. (Capítulos 2 y 3). México. Pearson.



HISTORIA ECONÓMICA

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Periodos económicos en México en el siglo XX	
1.1 Crecimiento	<ul style="list-style-type: none">Identifica dos aspectos económicos que caracterizan el periodo más amplio de crecimiento en el siglo XX: altas tasas de crecimiento y estabilidad de precios.
1.2 Crisis	<ul style="list-style-type: none">Distingue las características del periodo de crisis en el contexto de deuda externa: altas tasas de interés y caída de los precios del petróleo.
2. Actividades Económicas del Siglo XX	
2.1 Extractiva	<ul style="list-style-type: none">Identifica la actividad extractiva más importante en el siglo XX, para las finanzas públicas.
2.2 Agrícolas	<ul style="list-style-type: none">Identifica las características de la revolución verde: rentabilidad, alta productividad, tecnificación.
2.3 Industriales	<ul style="list-style-type: none">Identifica características industriales en el periodo de sustitución de importaciones: alto crecimiento de los bienes intermedios y de consumo.
2.4 Servicios Bancarios	<ul style="list-style-type: none">Identifica la actividad principal de la banca de desarrollo.
3. Regiones Económicas	<ul style="list-style-type: none">Asocia actividades económicas por región y épocas en la primera mitad del siglo XX.
4. Estado Mexicano	<ul style="list-style-type: none">Identifica la importancia del Estado mexicano como promotor del desarrollo económico: infraestructura y creación de instituciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pichardo, B. (2006). La Revolución verde en México. *Agraria*, 4, 40-51. Recuperado de www.revistas.usp.br

Escamilla, A. (1952-1998). Bajo el velo de la privatización. El caso del complejo industrial Sahagún. En E. Fujigaki (Coord.), *México en el siglo XX. Pasajes históricos*. (pp. 157-161). México: Facultad de Economía, UNAM.

Cárdenas, E. (2015). *El largo curso de la Economía Mexicana*. (pp. 473-519). México: FCE-Colmex.



Kuntz, S. (Coord.). (2010). *Historia económica general de México*. (pp. 640-645 y 691-702). México: Secretaría de Economía-Colmex.

Tello, C. (2007). *Estado y desarrollo económico 1920-2006*. (pp. 357-405, 572-579). México: UNAM.

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Escuela clásica	
1.1 Teoría objetiva del valor	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el generador de valor en las mercancías según Smith.• Identifica el generador de valor en las mercancías según Ricardo.• Identifica el generador de valor en las mercancías según Marx.
1.2 Renta de la tierra	<ul style="list-style-type: none">• Diferencia entre renta absoluta y renta diferencial según Ricardo.• Identifica el origen de la renta diferencial de la tierra.
1.3 Población	<ul style="list-style-type: none">• Identifica al autor del principio de población.
1.4 Plusvalía	<ul style="list-style-type: none">• Distingue la definición de plusvalía según Marx.
2. Escuela neoclásica	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el generador de valor según la escuela neoclásica.
3. Escuela marginalista	
3.1 Principales representantes de la escuela marginalista	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los principales representantes de la escuela marginalista en Inglaterra, Francia y Alemania: Jevons, Menger y Walras.
4. Escuela Keynesiana	
4.1 Demanda efectiva	<ul style="list-style-type: none">• Distingue la definición de demanda efectiva según Keynes
4.2 Multiplicador	<ul style="list-style-type: none">• Distingue la definición de multiplicador según Keynes.
5.0 Escuela monetarista	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce al principal exponente del monetarismo.
5.1 Ecuación cuantitativa del dinero	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la ecuación cuantitativa según Friedman.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Romero, M. E. (2000). *Historia del pensamiento económico: una línea en el tiempo*. Vol. 1. México: Facultad de Economía, UNAM. (Se anexa el material en archivo PDF).

Ekelund, R. y Hebert, R. F. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*. México: McGraw-Hill.

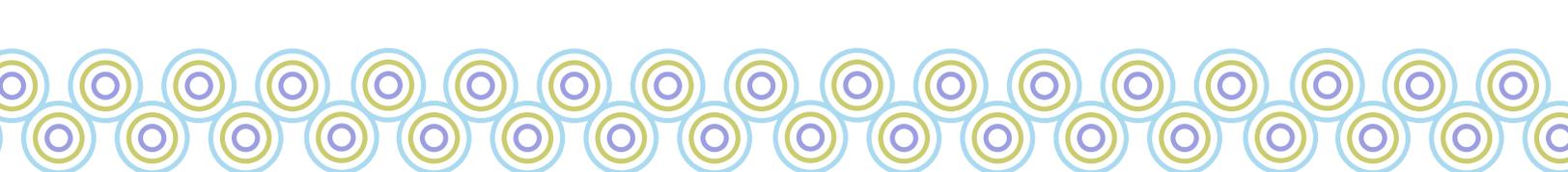
COMPRENSIÓN LECTORA

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Comprensión Lectora	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la tesis de un texto.• Distingue el argumento más importante de un texto.• Distingue argumentos de apoyo de un texto.• Comprende el significado de las palabras en el contexto de la lectura.• Comprende el significado de frases clave en el texto.• Comprende el significado de frases clave en el texto.• Identifica el tipo de argumentos que se presenta en un texto: de comparación, de causa, ejemplos, deducción y autoridad.• Realiza inferencias sobre oraciones o párrafos del texto.• Reconoce los tipos de párrafos: causa-efecto, ejemplificación, explicativo, comparativo, enumeración, secuencia, solución de un problema.• Identifica los distintos tipos de relaciones entre párrafos.• Identifica las conclusiones del texto.



REDACCIÓN Y GRAMÁTICA

Tema	Resultados de aprendizaje
1. Reglas gramaticales	
1.1 Concordancias gramaticales	<ul style="list-style-type: none">• Identifica concordancias entre sujeto y verbo.• Identifica concordancias de género.• Identifica concordancias de número.
1.2 Verbos	<ul style="list-style-type: none">• Conjuga correctamente los verbos irregulares.• Usa correctamente correlaciones de tiempos y modos verbales.• Emplea correctamente los verbos de régimen prepositivo.• Usa correctamente el gerundio.
1.3 Pronombres	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el antecedente de pronombres (personales, demostrativos, posesivos, de objeto directo, de objeto indirecto, reflexivos, recíprocos, "se" impersonal), en oraciones.
2. Redacción	
2.1 Conectores	<ul style="list-style-type: none">• Emplea los siguientes conectores: preposiciones y frases prepositivas, conjunciones y frases conjuntivas.
2.2 Marcadores del discurso	<ul style="list-style-type: none">• Emplea adecuadamente los marcadores del discurso.
2.3 Párrafos	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).
2.4 Puntuación	<ul style="list-style-type: none">• Usa correctamente la coma.• Usa correctamente el punto y coma.
3. Vocabulario	
3.1 Sinónimos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica sinónimos en ejemplos.
3.2 Antónimos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica antónimos en ejemplos.
3.3 Analogías	<ul style="list-style-type: none">• Establece la relación lógica entre conceptos.
4. Ortografía	
4.1 Uso de s, c, z, sc, b, v, g, j, ll, y, h, r, rr, ü.	<ul style="list-style-type: none">• Usa correctamente las grafías problemáticas.
4.2 Acentuación	<ul style="list-style-type: none">• Acentúa correctamente.



EJEMPLOS DE REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

En este apartado se muestran algunos ejemplos de reactivos semejantes a los que encontrará en el examen. Recuerde que se evaluarán todos los temas de cada uno de sus componentes.

Redacción y gramática

Ejemplos

1. Señala el sinónimo de la palabra en mayúsculas.

Los discursos del funcionario EVOCAN tiempos mejores.

- A) estimulan
- B) festejan
- C) muestran
- D) recuerdan

Respuesta:

La respuesta es D, ya que evocar y recordar implican la acción de traer algo a la memoria o a la imaginación.

2. En la oración “Las colosales construcciones fueron destruidas después de la guerra”, el sinónimo de la palabra subrayada es

- A) principales.
- B) originales.
- C) enormes.
- D) grandiosas.

La respuesta es C ya que colosal y enorme se refieren a algo de estatura o proporciones mayores que las naturales.



3. **Identifica cuál es el antónimo de la palabra subrayada.**

En el campo yermo, vivía milagrosamente una familia de agricultores.

- A) seco
- B) fértil
- C) árido
- D) infértil

Respuesta:

La respuesta es B ya que fértil es lo opuesto a yermo pues este último hace referencia a algo inhabitado o terreno o campo no cultivado.

INSTRUCCIONES PARA CONTESTAR EL EXAMEN

A continuación se presenta un ejemplo de las instrucciones que encontrará en la primera hoja del cuadernillo y que deberá seguir para contestar el examen, así como una hoja de respuestas similar a la que se le entregará junto con el cuadernillo. Es importante que las lea con atención para llenar adecuadamente los datos que se solicitan en la parte superior de dicha hoja y registrar sus respuestas.

Instrucciones para llenar la hoja de respuestas

El siguiente cuestionario presenta una serie de preguntas. En cada enunciado se ofrecen cuatro opciones de respuesta precedidas de las letras A, B, C y D, de las cuales, sólo una es la correcta.

Para contestar este cuestionario debe:

1. Leer cuidadosamente cada pregunta.
2. Elegir, entre las alternativas, aquélla que considere correcta.
3. Llenar el óvalo que corresponda a la opción elegida en la HOJA DE RESPUESTAS.
4. Por ejemplo, considere que la pregunta número 2 del examen fuera:

2. Encuentre el siguiente límite:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 1}{x^2 - 4x + 2}$$

- A) 4
- B) 0.5
- C) -2
- D) -1

Como la respuesta correcta es -2, el óvalo que debe llenarse es el C del renglón 2, como se muestra a continuación:

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)

RECOMENDACIONES IMPORTANTES

1. Esta prueba será calificada con máquinas electrónicas, por lo que es indispensable:
 - a) Llenar un solo óvalo en cada pregunta. A quien marque más de uno, se le considerará la pregunta como no contestada.
 - b) Cerciorarse que la respuesta se marque **en el renglón correspondiente al número de la pregunta**.
 - c) **Llenar por completo el óvalo correspondiente, pero sin rebasarlo**, como se indica en el ejemplo.
 - d) No marcar ni hacer anotaciones en la zona rayada del margen izquierdo de la HOJA DE RESPUESTAS.
 - e) Utilizar **lápiz** del número 2 ó 2 ½.
 - f) **No doblar ni arrugar** la HOJA DE RESPUESTAS.
 - g) Borrar completamente cualquier respuesta que se quiera cambiar.
2. No destruir los cuestionarios.
3. Como el tiempo para resolver el cuestionario es limitado, no se detenga demasiado en las preguntas que no sepa.

FORMATO DE LA HOJA DE RESPUESTAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN ECONOMÍA
EXAMEN PARA EL INGRESO AL PROGRAMA ÚNICO
DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
Hoja de respuestas

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
ECONOMÍA

NOMBRE: _____
 Apellido paterno Apellido materno Nombre(s)

INSTRUCCIONES

- No maltrate, doble o engrape esta hoja.
- Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2.
- Asegúrese de llenar todos los datos de identificación.
- En caso de error, borre completamente.
- No deje ninguna pregunta sin contestar.
- Marque en los alvéolos así: A B C D
- No marque así:

EDAD	
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

GÉNERO	
Femenino	<input type="radio"/>
Masculino	<input type="radio"/>

NACIONALIDAD	
Mexicana	<input type="radio"/>
Extranjera (especifique):	<input type="radio"/>

FOLIO		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

FIRMA _____

ESPECIALIZACIÓN A LA QUE ASPIRA INGRESAR	
Desarrollo Social	<input type="radio"/>
Econometría Aplicada	<input type="radio"/>
Economía Ambiental y Ecológica	<input type="radio"/>
Economía Monetaria y Financiera	<input type="radio"/>
El género en la Economía	<input type="radio"/>
Historia Económica	<input type="radio"/>
Historia del Pensamiento Económico	<input type="radio"/>
Microfinanzas	<input type="radio"/>
Teoría Económica	<input type="radio"/>

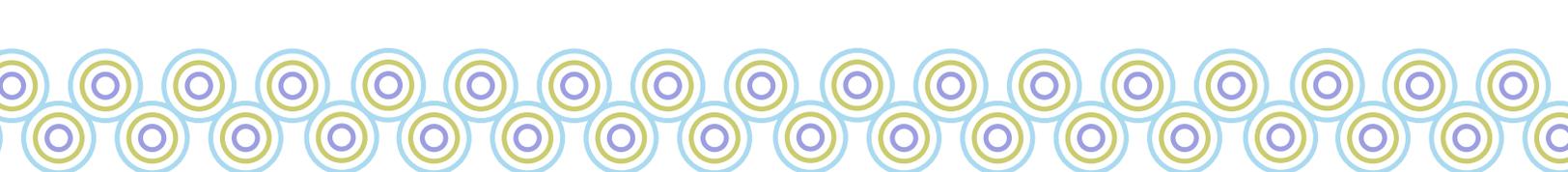
LICENCIATURA DE PROCEDENCIA	
Economía	<input type="radio"/>
Contaduría	<input type="radio"/>
Administración	<input type="radio"/>
Relaciones Internacionales	<input type="radio"/>
Ingeniería	<input type="radio"/>
Otra (especifique):	<input type="radio"/>

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	
UNAM	<input type="radio"/>
UAM	<input type="radio"/>
IPN	<input type="radio"/>
Otra (especifique):	<input type="radio"/>

Llene el alvéolo correspondiente a la versión del examen impreso en el cuadernillo de preguntas:

Versión A	<input type="radio"/>
Versión B	<input type="radio"/>

R E S P U E S T A S																								
1	A	B	C	D	37	A	B	C	D	73	A	B	C	D	109	A	B	C	D	145	A	B	C	D
2	A	B	C	D	38	A	B	C	D	74	A	B	C	D	110	A	B	C	D	146	A	B	C	D
3	A	B	C	D	39	A	B	C	D	75	A	B	C	D	111	A	B	C	D	147	A	B	C	D
4	A	B	C	D	40	A	B	C	D	76	A	B	C	D	112	A	B	C	D	148	A	B	C	D
5	A	B	C	D	41	A	B	C	D	77	A	B	C	D	113	A	B	C	D	149	A	B	C	D
6	A	B	C	D	42	A	B	C	D	78	A	B	C	D	114	A	B	C	D	150	A	B	C	D
7	A	B	C	D	43	A	B	C	D	79	A	B	C	D	115	A	B	C	D	151	A	B	C	D
8	A	B	C	D	44	A	B	C	D	80	A	B	C	D	116	A	B	C	D	152	A	B	C	D
9	A	B	C	D	45	A	B	C	D	81	A	B	C	D	117	A	B	C	D	153	A	B	C	D
10	A	B	C	D	46	A	B	C	D	82	A	B	C	D	118	A	B	C	D	154	A	B	C	D
11	A	B	C	D	47	A	B	C	D	83	A	B	C	D	119	A	B	C	D	155	A	B	C	D
12	A	B	C	D	48	A	B	C	D	84	A	B	C	D	120	A	B	C	D	156	A	B	C	D
13	A	B	C	D	49	A	B	C	D	85	A	B	C	D	121	A	B	C	D	157	A	B	C	D
14	A	B	C	D	50	A	B	C	D	86	A	B	C	D	122	A	B	C	D	158	A	B	C	D
15	A	B	C	D	51	A	B	C	D	87	A	B	C	D	123	A	B	C	D	159	A	B	C	D
16	A	B	C	D	52	A	B	C	D	88	A	B	C	D	124	A	B	C	D	160	A	B	C	D
17	A	B	C	D	53	A	B	C	D	89	A	B	C	D	125	A	B	C	D	161	A	B	C	D
18	A	B	C	D	54	A	B	C	D	90	A	B	C	D	126	A	B	C	D	162	A	B	C	D
19	A	B	C	D	55	A	B	C	D	91	A	B	C	D	127	A	B	C	D	163	A	B	C	D
20	A	B	C	D	56	A	B	C	D	92	A	B	C	D	128	A	B	C	D	164	A	B	C	D
21	A	B	C	D	57	A	B	C	D	93	A	B	C	D	129	A	B	C	D	165	A	B	C	D
22	A	B	C	D	58	A	B	C	D	94	A	B	C	D	130	A	B	C	D	166	A	B	C	D
23	A	B	C	D	59	A	B	C	D	95	A	B	C	D	131	A	B	C	D	167	A	B	C	D
24	A	B	C	D	60	A	B	C	D	96	A	B	C	D	132	A	B	C	D	168	A	B	C	D
25	A	B	C	D	61	A	B	C	D	97	A	B	C	D	133	A	B	C	D	169	A	B	C	D
26	A	B	C	D	62	A	B	C	D	98	A	B	C	D	134	A	B	C	D	170	A	B	C	D
27	A	B	C	D	63	A	B	C	D	99	A	B	C	D	135	A	B	C	D	171	A	B	C	D
28	A	B	C	D	64	A	B	C	D	100	A	B	C	D	136	A	B	C	D	172	A	B	C	D
29	A	B	C	D	65	A	B	C	D	101	A	B	C	D	137	A	B	C	D	173	A	B	C	D
30	A	B	C	D	66	A	B	C	D	102	A	B	C	D	138	A	B	C	D	174	A	B	C	D
31	A	B	C	D	67	A	B	C	D	103	A	B	C	D	139	A	B	C	D	175	A	B	C	D
32	A	B	C	D	68	A	B	C	D	104	A	B	C	D	140	A	B	C	D	176	A	B	C	D
33	A	B	C	D	69	A	B	C	D	105	A	B	C	D	141	A	B	C	D	177	A	B	C	D
34	A	B	C	D	70	A	B	C	D	106	A	B	C	D	142	A	B	C	D	178	A	B	C	D
35	A	B	C	D	71	A	B	C	D	107	A	B	C	D	143	A	B	C	D	179	A	B	C	D
36	A	B	C	D	72	A	B	C	D	108	A	B	C	D	144	A	B	C	D	180	A	B	C	D



RECOMENDACIONES PARA EL DÍA DEL EXAMEN

- Lleve consigo la documentación que le proporcionaron cuando se registró y una identificación oficial con fotografía, lápices del 2 ó 2½, goma y sacapuntas.
- Utilice un reloj de pulsera para administrar su tiempo durante el examen.
- Al ingresar al salón le indicarán su lugar. Se le entregará el examen acompañado por la hoja de respuestas.
- Recuerde que no se permitirá introducir alimentos o bebidas al lugar de la aplicación del examen, consultar documentos (libros, revistas, manuales, guías, etcétera) ni utilizar aparatos electrónicos (calculadora, computadora personal, agenda electrónica, teléfonos celulares, tabletas electrónicas, etcétera).
- Escuche atentamente las instrucciones de los aplicadores.
- Al contestar el examen, corrobore que cada respuesta coincida con el número del reactivo en el cuadernillo. En la hoja de respuestas llene sólo el espacio que corresponda a la opción que considere correcta. En caso necesario recuerde que puede borrar su respuesta y corregirla.

LUGAR Y FECHA DE LA APLICACIÓN DEL EXAMEN

El examen se aplicará el martes 13 de junio de 2017 en los salones del tercer piso del edificio principal (A) de la Facultad de Economía.

